

Marktconsultatie Multifunctionals 2016

Stichting Lucas Onderwijs

Publicatiedatum: 07-07-2016

Kenmerk TenderNed: 108324

Graag uiterlijk 8 augustus 2016 12:00 uur reageren met beantwoording van vragen

Inhoud

Marktconsultatie Multifunctionals 2016.....	1
Stichting Lucas Onderwijs.....	1
1. Over de marktconsultatie.....	3
1.1 Inleiding	3
1.2 Over Stichting Lucas Onderwijs.....	3
1.3 Doel van de marktconsultatie	4
2. Procedure en relevante vragen	4
2.1 Gevraagde marktconsultatie.....	4
2.2 Vragen Lucas Onderwijs.....	4
2.3 Verslaglegging.....	7
2.4 Contactpersoon	7

1. Over de marktconsultatie

1.1 Inleiding

Voor u ligt het marktconsultatiedocument Multifunctionals 2016 van Lucas Onderwijs dat op 7 juli 2016 gepubliceerd is via TenderNed. Dit document geeft weer wie Lucas Onderwijs is, wat de doelstelling is van deze marktconsultatie en wat er mogelijk verwacht wordt van geïnteresseerde partijen binnen deze marktconsultatie. Lucas Onderwijs bereidt een Europese aanbesteding voor Multifunctionals voor en wil de markt betrekken door middel van een schriftelijke marktconsultatie.

1.2 Over Stichting Lucas Onderwijs

Lucas Onderwijs is een dynamische en betrokken organisatie. De stichting omvat momenteel 47 basisscholen, vier scholen voor speciaal basisonderwijs, drie expertisecentra en vier scholengroepen voor voortgezet onderwijs met in totaal 26 vestigingen.

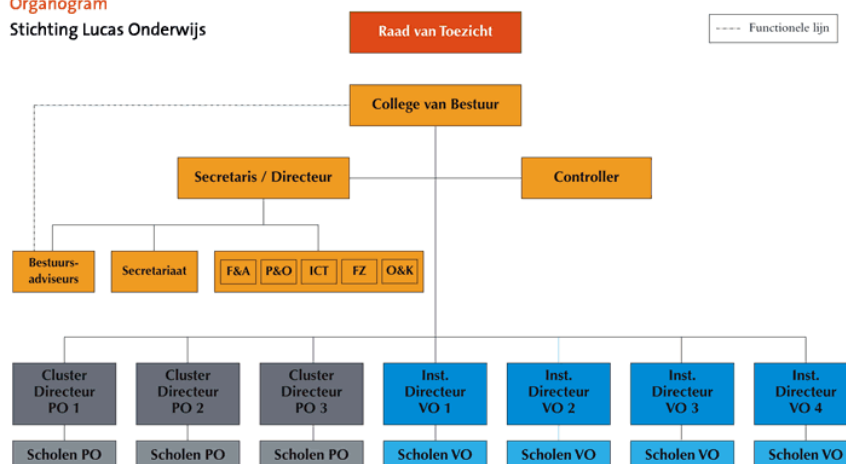
Op de scholen van Lucas Onderwijs volgen ruim 33.000 leerlingen onderwijs en zijn ongeveer 3.900 personeelsleden werkzaam. De scholen die onder dit schoolbestuur vallen zijn verspreid over de regio Zuid-Holland West (Haaglanden/ Westland), met uitzondering van één basisschool die gevestigd is in Zandvoort.

Lucas Onderwijs stelt zijn scholen in staat en stimuleert hen het best denkbare onderwijs te bieden, opdat iedere leerling zich kan ontwikkelen tot een zelfbewuste, verantwoordelijke en kansrijke burger.

Lucas Onderwijs kent in de huidige situatie op centraal niveau een stichtingsbureau. Dit bureau verleent diensten aan de scholen én aan het bestuur. Het bureau bestaat uit de stafdiensten Onderwijs Kwaliteit en Innovatie, Financiën & Administratie, Facilitaire Zaken, HRM, Informatiebeheer.

Organogram

Stichting Lucas Onderwijs



PO: primair onderwijs

VO: voortgezet onderwijs

Binnen Lucas Onderwijs opereren de scholen als zelfstandige decentrale eenheden. Dat wil zeggen dat zij zelfstandig inkopen, conform hun begroting, om te voorzien in hun eigen behoefte, tenzij besloten wordt om stichtingsbreed in te kopen.

1.3 Doel van de marktconsultatie

In 2010 is de vorige aanbesteding Multifunctionals afgerond en de daaruit voortgekomen mantelovereenkomst loopt binnen een jaar af. Er is ditmaal voor gekozen om een marktconsultatie uit te voeren. De reden hiervoor is meerledig. Enerzijds om de kwaliteit van de aanbestedingsdocumenten uit 2010 te toetsen en anderzijds om te toetsen of de wijze waarop we de aanbesteding dit maal willen insteken door de markt beantwoord kan worden en ons in de gelegenheid stelt de beste partij aan ons te binden tegen het gunstigste tarief.

Doelstelling hierbij is te komen tot kwalitatief hoogwaardige aanbestedingsdocumenten die uiteindelijk leidt tot een succesvolle aanbesteding. Lucas Onderwijs acht de kennis van de marktpartijen in deze van groot belang.

Wij realiseren ons, zeker omdat wij u vrijblijvend en zonder vergoeding vragen mee te werken aan een marktconsultatie, dat het beantwoorden van de vragen naar verwachting veel tijd kost. We verzoeken u daarom vooral die vragen te beantwoorden die u waardevol acht om te komen tot een goede uitvraag.

2. Procedure en relevante vragen

2.1 Gevraagde marktconsultatie

De marktconsultatie bestaat uit het vrijblijvend verstrekken van informatie door marktpartijen, passend bij de vraagstukken van Lucas Onderwijs. Lucas Onderwijs heeft tot uiterlijk **8 augustus 2016 12:00 uur** tijd gereserveerd voor het ontvangen van de antwoorden op de vragen, zoals in paragraaf 2.2. weergegeven. Lucas Onderwijs verwerkt de antwoorden die door geïnteresseerde partijen gegeven worden geanonimiseerd in een verslag dat bij de aanbestedingsdocumenten wordt gevoegd. Commercieel gevoelige informatie wordt niet opgenomen in het verslag.

2.2 Vragen Lucas Onderwijs

1. In 2010 heeft Lucas Onderwijs de vorige aanbesteding Multifunctionals afgerond. Graag horen wij uw reactie op de volgende vragen:
 - a. Wat is er sinds 2010 veranderd binnen de markt van leveranciers van MFP's? Hoe ziet deze markt er nu uit?
 - b. Wat is er sinds 2010 op technisch gebied veranderd aan de machines en welke nieuwe functionaliteiten zijn er?
 - c. Welke nieuwe ontwikkelingen verwacht u (op de markt en op technisch gebied) in de komende 6 jaar? Houdt hierbij rekening met het feit dat de aanbestedende dienst uit zowel primair onderwijs als voortgezet onderwijs scholen bestaat.
 - d. Verwacht u dat de digitalisering van de leermiddelen invloed heeft op het gebruik en/of de keuze van machines de komende 6 jaar? Zo ja, welke en hoe zou Lucas Onderwijs hierop in kunnen spelen?

Onderdeel 1:	Antwoord:
Vraag a	
Vraag b	

Vraag c	
Vraag d	

2. Bijgaand ontvangt u een aantal documenten welke gebruikt zijn bij de vorige aanbesteding van Lucas Onderwijs voor multifunctionals in 2010. Graag horen wij uw reactie op de volgende vragen:
- Zijn er in de aanbestedingsdocumenten uit 2010 punten aan te geven die toen kosten verhogend hebben gewerkt?
 - Zijn er in de aanbestedingsdocumenten uit 2010 punten aan te geven die mogelijk kunnen/hebben kunnen leiden tot een strategische inschrijving?
 - Als u kijkt naar het Programma van Eisen (PvE) uit 2010, welke punten zouden er bij gebruik van dit PvE in de nieuwe uitvraag toe kunnen leiden dat u niet inschrijft cq welke zouden kostenverhogend werken?
 - Als u kijkt naar het overzicht met technische details, hoe zou deze wat u betreft aangepast moeten worden om aan te sluiten bij de huidige tijdgeest en technische mogelijkheden, zodanig dat deze ook blijven passen voor de komende 6 jaar? Graag aangeven voor zowel de MFP's als de printers. U kunt hiervoor wijzigingen aanbrengen in de betreffende bijlagen en deze meesturen met de marktconsultatie.
 - Als u kijkt naar het beoordelingsmodel uit 2010, zou een dergelijk model wat u betreft goed toepasbaar zijn in de nieuwe aanbesteding of zijn er redenen denkbaar om een ander model te overwegen?

Onderdeel 2:	Antwoord:
Vraag a	
Vraag b	
Vraag c	
Vraag d	
Vraag e	

3. U heeft een overzicht ontvangen van ons huidige assortiment machines en de aantallen die Lucas Onderwijs per type heeft staan.
- Als u kijkt naar de huidige tien typen multifunctionals, passen deze types nog binnen uw huidige (of toekomstige voor zover al bekend) assortiment qua snelheid en functionaliteiten?
 - Zou het Lucas Onderwijs volgens u voordeel op kunnen leveren om wijzigingen aan te brengen in het assortiment voor de nieuwe aanbesteding? Zou een smaller assortiment kunnen leiden tot lagere huurtarieven? Het zou bijvoorbeeld een optie kunnen zijn om typen 10 t/m 16 te schrappen en alleen nog voor hybride machines te kiezen.
 - Zo ja, hoe zou het assortiment moeten zijn opgebouwd, teneinde de scholen zo goed mogelijk te bedienen tegen een zo laag mogelijk tarief? Uitgangspunt moet hierbij zijn dat nieuw te plaatsen machines minimaal dezelfde afdruksnelheid moeten hebben als de huidige machines (een kleine afwijking daar gelaten).
 - Kunt u aangeven welke bandbreedte m.b.t. de afdruksnelheid Lucas Onderwijs volgens uw organisatie zou moeten aanhouden per machine en waarom?
 - Kunt u aangeven welke minimale technische levensduur (in tikken per jaar) maximaal gehanteerd zou moeten worden per type machine? Graag aangeven voor zowel het

huidige assortiment van Lucas Onderwijs als voor het assortiment dat door u geadviseerd is bij vraag 3.c.

Onderdeel 3:	Antwoord:
Vraag a	
Vraag b	
Vraag c	
Vraag d	
Vraag e	

4. Vóór de huidige overeenkomst had iedere school ressorterend onder het bestuur van Lucas Onderwijs zijn eigen overeenkomsten voor multifunctionals met veel verschillende leveranciers. In 2010 heeft Lucas Onderwijs er bewust voor gekozen een deel van de machines qua looptijd naar elkaar toe te brengen zodat meer machines dezelfde einddatum zouden krijgen. Het afkopen van lopende overeenkomsten was daarbij geen optie. Er is voor gekozen om een mantelovereenkomst af te sluiten voor een periode van 5,5 jaar. Voor alle machines die vóór 1 januari 2013 vervangen werden voor een machine uit de nieuwe mantelovereenkomst werd een nadere overeenkomst afgesloten met een looptijd van 5,5 jaar. Voor alle machines die vanaf 1 januari 2013 geplaatst zijn is een nadere overeenkomst afgesloten van 4,5 jaar.
- Lucas Onderwijs is in de veronderstelling dat een langere contractduur (van de nadere overeenkomst) zal leiden tot een lagere huurprijs van een machine, maar realiseert zich dat dit samenhangt met de technische levensduur van deze machine.
- Klopt de aanname van Lucas Onderwijs dat een langere contractduur (per machine) leidt tot een lagere huurprijs?
 - Welke maximale contractduur per machine zou u Lucas Onderwijs adviseren? Zou u hierbij onderscheid maken in het type machine (bijvoorbeeld tussen kleine mfp of repromachine)?
 - Is er een andere wijze denkbaar om tot één einddatum voor alle machines, geplaatst onder het nieuwe contract van Lucas Onderwijs, te komen zonder dat daarvoor de hoofdprijs betaald hoeft te worden?
 - Is er een andere oplossing denkbaar waarbij de einddata van de verschillende machines dichterbij elkaar komen te liggen?

Onderdeel 4:	Antwoord:
Vraag a	
Vraag b	
Vraag c	
Vraag d	

5. Met enige regelmaat wordt Lucas Onderwijs geconfronteerd met vraagstukken rondom fijnstof en de gevolgen hiervan voor de gezondheid. Kunt u aangeven:
- Welke eisen Lucas Onderwijs moet stellen aan de te plaatsen apparatuur teneinde er zeker van te zijn nu en in de toekomst binnen de wettelijk toegestane normeringen voor uitstoot van fijnstof te blijven? Zijn hier keurmerken voor?
 - In hoeverre het mogelijk is voor leverancier om vóór het moment van plaatsing van een machine te controleren of de ruimte waar de machine moet komen hier ook geschikt voor is qua afmeting, afzuiging, e.d.? Uitgangspunt hierbij zijn de ARBO richtlijnen.

Onderdeel 6:	Antwoord:
Vraag a	
Vraag b	

2.3 Verslaglegging

Indien u deel wil nemen aan deze marktconsultatie dient u antwoord te geven in de bijgevoegde tabellen. Lucas Onderwijs analyseert na beantwoording door partijen de antwoorden en stelt een geanonimiseerd verslag van de marktconsultatie op, waarin een algemene terugkoppeling wordt gegeven van de ontvangen antwoorden. Er worden uitdrukkelijk geen individuele antwoorden van marktpartijen die hebben gereageerd vermeld in het verslag. Het verslag zal openbaar worden gemaakt in de definitieve aanbestedingstukken.

2.4 Contactpersoon

Uw contactpersoon tijdens de marktconsultatie is mw. M. Luchtenberg-Bongers, te bereiken op 06 – 11 56 16 05 en via emailadres: aanbesteding@lucasonderwijs.nl.

U kunt hier terecht voor (proces) vragen en/of opmerkingen over de marktconsultatie. Wegens vakantie zullen vragen en/of opmerkingen pas vanaf 1 augustus beantwoord worden.