Bijlage 2 Uitgangspunten Inrichtingsvoorstel

1. Inleiding

Bij sub-gunningscriterium 2 (paragraaf 5.2.2 van het beschrijvend document) werkt Inschrijver een inrichtingsvoorstel uit voor een bestaande ruimte van een van de scholen van Talent Westerveld. In deze bijlage staan de uitgangspunten daarvoor: de ruimte, het gebruik, de uitgangspunten voor de inrichting en wat Inschrijver inlevert.

De Beoordelingscommissie beoordeelt het voorstel aan de hand van de beoordelingsaspecten in paragraaf 5.2.2. Bij strijdigheid tussen deze bijlage en het beschrijvend document gaat het beschrijvend document voor.

2. De ruimte

Het gaat om een groepslokaal van OBS Ten Darperschoele in Wapse. Het lokaal wordt gebruikt door groep 7 en 8: 16 leerlingen en één leerkracht. Het is een gewoon groepslokaal waarin de leerlingen de hele dag les krijgen, zelfstandig werken en samenwerken.

Onderwerp	Gegevens
School	OBS Ten Darperschoele, Wapse
Ruimte	Groepslokaal 0.3 op de begane grond (zie de plattegrond)
Adres	Ten Darperweg 50, Wapse
Afmetingen	Circa 7 x 7 meter; hoogte tot onderkant plafond circa 3,26 meter
Vloeroppervlak	Circa 49 m²
Vloer	Harde, gladde vloer
Toegang	Een deur vanaf de gang met kapstokken, waar de leerlingen hun jassen ophangen (zie de plattegrond en de foto's)
Ramen en daglicht	Een raampartij over de lengte van de buitenwand met bovenlichten, met daaronder een doorlopende vensterbank en radiatoren. Daarnaast binnenramen in de wand naar de gang met kapstokken.
Vaste voorzieningen	Een wasbak met tegelwand, radiatoren onder de ramen, whiteboards en prikborden aan de wanden, kasten, de binnenramen en het touchscreen op een verrijdbare standaard

Foto's van de huidige situatie en de plattegrond staan in paragraaf 7.

3. Gebruik van de ruimte

In het lokaal wisselen de activiteiten elkaar gedurende de dag af. De leerkracht en de leerlingen moeten de opstelling daarom snel en zonder hulp van derden kunnen aanpassen. Het lokaal wordt in ieder geval gebruikt voor de volgende activiteiten:

Nr	Activiteit	Gebruikers	Wat de ruimte dan vraagt
1	Instructie aan de hele groep	16 leerlingen van groep 7 en 8 en de leerkracht	Alle leerlingen hebben goed zicht op de leerkracht en het touchscreen.

Nr	Activiteit	Gebruikers	Wat de ruimte dan vraagt
2	Zelfstandig werken	16 leerlingen	Rustige individuele werkplekken, ook voor leerlingen die zich moeilijk kunnen concentreren.
3	Samenwerken in groepjes	Groepjes van 4 tot 6 leerlingen	Groepstafels of tafels die eenvoudig tot groepjes kunnen worden geschoven.
4	Instructie aan een kleine groep	De leerkracht met een deel van de groep	Een instructietafel waaraan de leerkracht een kleine groep begeleidt, terwijl de rest van de groep doorwerkt.
5	Kring of klassengesprek	De hele groep	Een kring of opstelling waarin leerlingen elkaar kunnen zien.
6	Werkplek van de leerkracht	De leerkracht	Een werkplek met overzicht over de groep en opbergruimte voor lesmaterialen.

4. Uitgangspunten voor de inrichting

Bij het uitwerken van het voorstel gelden de volgende uitgangspunten:

- Het voorstel biedt werkplekken voor 16 leerlingen, een instructietafel en een werkplek voor de leerkracht.
- Voor de leerlingtafels en -stoelen en de leerkrachtwerkplek gebruikt Inschrijver zijn Standaardmeubilair. Het overige meubilair komt uit zijn Uniforme basislijn.
- Het leerlingmeubilair is geschikt voor leerlingen van groep 7 en 8 met hun verschillende lengtes. Inschrijver laat zien hoe het meubilair op de lengte van de leerling wordt afgestemd.
- De opstelling kan snel worden omgezet van instructie aan de hele groep naar samenwerken in groepjes en terug, door de leerkracht en de leerlingen zelf.
- Er is voldoende opbergruimte voor lesmaterialen en spullen van leerlingen, bijvoorbeeld een lade per leerling.
- Looproutes en vluchtwegen blijven vrij. De wasbak, de ramen, de radiatoren en het touchscreen blijven goed bereikbaar.
- De inrichting heeft een rustige, tijdloze en neutrale uitstraling, passend bij paragraaf 5.2.2 van het beschrijvend document. De eigen identiteit van de school kan zichtbaar worden met accessoires en andere elementen die niet tot het Standaardmeubilair behoren.
- Dynamisch leren is geen uitgangspunt voor deze aanbesteding (paragraaf 1.2). Inschrijver mag wel verschillende soorten werkplekken voorstellen, zolang de inrichting functioneel en flexibel is voor het gebruik uit paragraaf 3.
- Alles wat nu in de ruimte staat, behalve het losse meubilair, blijft staan: de wasbak, de radiatoren, de kasten, de whiteboards, de prikborden en het touchscreen. Het voorstel houdt rekening met de plek die zij innemen.
- Inschrijver gaat uit van een ruimte zonder het huidige losse meubilair. Bestaand meubilair wordt niet in het voorstel betrokken.

De school heeft voor deze ruimte geen aanvullende wensen. Het gaat om vervanging van het meubilair volgens de uitgangspunten hierboven.

5. Buiten het inrichtingsvoorstel

De volgende onderdelen maken geen deel uit van het voorstel (paragraaf 1.3):

- speel- en sportlokaalinrichting;
- vast timmerwerk en andere vaste inrichting;
- vloer- en wandafwerking;
- verlichting en de installatie daarvan;
- audiovisuele voorzieningen, bekabeling en overige elektrotechnische voorzieningen.

Accessoires en andere elementen die niet tot de Uniforme basislijn behoren, mogen ter illustratie worden getoond, mits zij als zodanig herkenbaar zijn.

6. In te dienen

Aan het inrichtingsvoorstel is geen maximale omvang verbonden (paragraaf 5.2.2). Inschrijver levert bij zijn Inschrijving ten minste:

- een plattegrond op schaal met de voorgestelde inrichting;
- per activiteit uit paragraaf 3 de bijbehorende opstelling. Opstellingen die sterk op elkaar lijken, mag Inschrijver samen weergeven;
- een visuele weergave in 2D of 3D waaruit blijkt hoe de ruimte er na realisatie uitziet;
- een toelichting op de gemaakte keuzes, waaronder de manier waarop de ruimte van de ene naar de andere opstelling wordt omgezet;
- een overzicht van de gebruikte meubelstukken met aantallen, zodat zichtbaar is welke producten uit de Uniforme basislijn zijn toegepast.

Voor zover het voorstel meubelstukken bevat die Inschrijver ook in de proefopstelling toont, zijn dit dezelfde producten en uitvoeringen.

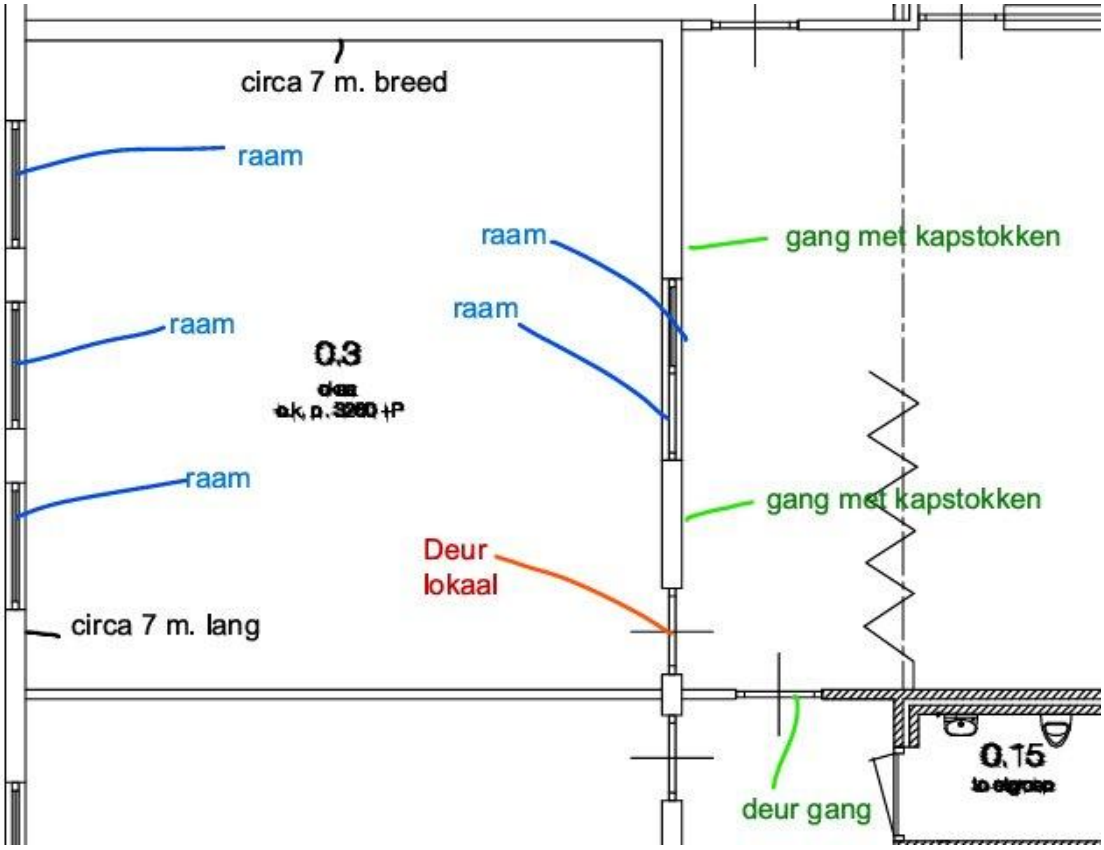
7. Foto's en plattegrond

Afbeelding 1 Plattegrond begane grond; het groepslokaal is ruimte 0.3, met de ramen, de deur en de gang met kapstokken aangegeven



De plattegrond is niet op schaal. Het lokaal is circa 7 meter breed en circa 7 meter lang.

Afbeelding 2 Uitsnede van de plattegrond: groepslokaal 0.3



Afbeelding 3 De gang met kapstokken; toegang tot het lokaal



Afbeelding 4 Het lokaal gezien vanaf de deur aan de gang



Afbeelding 5 De raamwand met vensterbank en radiatoren



Afbeelding 6 De hoek met de wasbak en het touchscreen



Afbeelding 7 De wand met het touchscreen en de whiteboards



Afbeelding 8 De groene wand met prikborden



Afbeelding 9 De wand met de binnenramen en de deur naar de gang



Afbeelding 10 De deur naar de gang, gezien langs de groene wand

