Bijlage 6a Beoordelingsformulier
Reguliere proefopstelling

Proefopstelling: .....
Beoordelaar: .....

Instructie
U beoordeelt de proefopstelling vanuit het perspectief van het dagelijkse gebruik binnen de scholen van de Aanbestedende dienst.
Bekijk en test het aangeboden meubilair zorgvuldig. Ga op de stoelen zitten, gebruik de tafels en werkplekken en probeer het meubilair, waar mogelijk, te verplaatsen, te combineren en te verstellen.

Vul voor iedere proefopstelling een afzonderlijk beoordelingsformulier in. Beoordeel uitsluitend de proefopstelling die op dit formulier is vermeld.
Kies bij iedere vraag het antwoord dat volgens u het beste aansluit bij uw eigen waarneming en ervaring.

1. Leerlingmeubilair
Beoordeel hierbij het getoonde leerlingmeubilair voor kleuters (groep 1 en 2), onderbouw (groep 3 tot en met 5) en bovenbouw (groep 6 tot en met 8).

1.1 Hoe beoordeelt u het zit- en werkcomfort van het leerlingmeubilair?
☐ Niet comfortabel
☐ Redelijk comfortabel
☐ Comfortabel

1.2 Hoe beoordeelt u de verhouding tussen de leerlingstoel en leerlingtafel voor de beoogde gebruikers?
☐ Niet passend
☐ Redelijk passend
☐ Goed passend

1.3 In hoeverre is het getoonde leerlingmeubilair geschikt voor leerlingen van verschillende leeftijden en lengtes?
☐ In beperkte mate
☐ In redelijke mate
☐ In ruime mate

1.4 In hoeverre kan het leerlingmeubilair worden aangepast aan verschillende lichaamslengtes?
☐ Nauwelijks
☐ In redelijke mate
☐ In ruime mate

1.5 Hoe eenvoudig kan het leerlingmeubilair worden aangepast of versteld?
☐ Moeilijk
☐ Redelijk eenvoudig
☐ Eenvoudig

1.6 Hoe eenvoudig kan het leerlingmeubilair door leerlingen worden verplaatst en gehanteerd?

☐ Moeilijk
☐ Redelijk eenvoudig
☐ Eenvoudig

Eventuele toelichting op het leerlingmeubilair:

2. Leerkrachtwerkplek

2.1 Hoe beoordeelt u het zit- en werkcomfort van de leerkrachtwerkplek?

☐ Niet comfortabel
☐ Redelijk comfortabel
☐ Comfortabel

2.2 In hoeverre kan de leerkrachtwerkplek ergonomisch worden afgestemd op verschillende gebruikers?

☐ Nauwelijks
☐ In redelijke mate
☐ In ruime mate

2.3 Hoe eenvoudig kunnen de werkplek en bureaustoel worden ingesteld?

☐ Moeilijk
☐ Redelijk eenvoudig
☐ Eenvoudig

2.4 Hoe beoordeelt u de beschikbare werk- en beenruimte?

☐ Onvoldoende
☐ Voldoende
☐ Goed

2.5 Hoe praktisch bruikbaar vindt u de leerkrachtwerkplek voor dagelijks gebruik?

☐ Niet praktisch
☐ Redelijk praktisch
☐ Praktisch

Eventuele toelichting op de leerkrachtwerkplek:

3. Groeps- en instructiemeubilair

3.1 Hoe beoordeelt u het comfort en de praktische bruikbaarheid van de tafel en stoelen?

☐ Onvoldoende
☐ Voldoende
☐ Goed

3.2 Hoe stabiel voelt het meubilair tijdens normaal gebruik?

☐ Onvoldoende stabiel
☐ Voldoende stabiel
☐ Goed stabiel

3.3 Hoe eenvoudig kan het meubilair worden verplaatst?

☐ Moeilijk
☐ Redelijk eenvoudig
☐ Eenvoudig

3.4 Hoe geschikt vindt u het meubilair voor groepswerk en instructie?

☐ Niet geschikt
☐ Redelijk geschikt
☐ Goed geschikt

3.5 Hoe eenvoudig kan het meubilair in verschillende opstellingen worden gebruikt of gecombineerd?

☐ Moeilijk
☐ Redelijk eenvoudig
☐ Eenvoudig

Eventuele toelichting op het groeps- en instructiemeubilair:

4. Kast- en opbergmeubel

4.1 Hoe eenvoudig is het kast- of opbergmeubel in het dagelijks gebruik?

☐ Moeilijk
☐ Redelijk eenvoudig
☐ Eenvoudig

4.2 Hoe praktisch bruikbaar vindt u de geboden opbergruimte?

☐ Niet praktisch
☐ Redelijk praktisch
☐ Praktisch

4.3 Hoe stabiel en degelijk voelt het meubel tijdens gebruik?

☐ Onvoldoende
☐ Voldoende
☐ Goed

4.4 Hoe beoordeelt u de werking en afwerking van deuren, laden, scharnieren en/of andere bewegende onderdelen?

☐ Onvoldoende
☐ Voldoende
☐ Goed

5.1 Hoe beoordeelt u de algemene stabiliteit en degelijkheid van het getoonde meubilair?

☐ Onvoldoende
☐ Voldoende
☐ Goed

5.2 Hoe beoordeelt u de kwaliteit van de gebruikte materialen?

☐ Onvoldoende
☐ Voldoende
☐ Goed

5.3 Hoe beoordeelt u de afwerking van het meubilair?

☐ Onvoldoende
☐ Voldoende
☐ Goed

5.4 Hoe beoordeelt u de werking en degelijkheid van verstelbare, bewegende of anderszins intensief gebruikte onderdelen?

☐ Onvoldoende
☐ Voldoende
☐ Goed

Eventuele toelichting op kwaliteit, constructie en afwerking:

6. Uitstraling en onderlinge samenhang
Beoordeel bij onderstaande vragen de aangeboden basislijn als geheel.

6.1 In hoeverre sluit de uitstraling van het meubilair aan bij een rustige, tijdloze en neutrale inrichting?
☐ Nauwelijks
☐ In redelijke mate
☐ In sterke mate

6.2 In hoeverre vormen de verschillende meubelstukken qua uitstraling een samenhangend geheel?
☐ Nauwelijks
☐ In redelijke mate
☐ In sterke mate

6.3 In hoeverre vindt u de getoonde meubellijn geschikt om als herkenbare en uniforme basis binnen verschillende schoollocaties te gebruiken?
☐ Niet geschikt
☐ Redelijk geschikt
☐ Goed geschikt

Eventuele toelichting op uitstraling en onderlinge samenhang:

7. Overige opmerkingen
Heeft u naar aanleiding van het bekijken en testen van deze proefopstelling nog opmerkingen die volgens u van belang zijn voor de beoordeling?
