nibhv
NEDERLANDS INSTITUUT
BEDRIJFSHULPVERLENING

Competentiegerichte uitvoeringsspecificatie BHV-opleidingen TU Delft



TU Delft

Delft University of Technology

Inhoudsopgave

1. Gebruik van de uitvoeringsspecificatie 3

2. Didactische uitgangspunten 4

3. Jaarlijkse maatwerkinvulling 4

4. Basis bhv 5
4.1 Kader 5

5. Bhv-herhaling en inzetoefeningen 5
5.1 Kader 5
5.2 Losse inzetoefeningen 6

6. EHBO en bhv+ / EHBO-combinatie 7
6.1 Basis en herhaling EHBO 7
6.2 Bhv+ 7

7. Student-bhv 8
7.1 Kader 8

8. Ploegleider - basis en herhaling 9

9. Ademlucht 9

10. Specialistische gebouwgebonden risicotrainingen 10
10.1 Gemeenschappelijke competenties 10
10.2 Gebouwtoewijzing 11

11. E-learning specialistische risico's 11

12. Toetsing en aantoonbare bekwaamheid 11

13. Wat TU Delft van de inschrijver verwacht 12

Deze uitvoeringsspecificatie beschrijft per opleiding wat deelnemers aantoonbaar moeten kunnen en welke globale opleidingsomvang TU Delft hanteert. Zij schrijft niet voor hoeveel minuten ieder onderwerp krijgt of in welke vaste volgorde onderwerpen worden behandeld. De inschrijver beschrijft bij inschrijving de voorgestelde aanpak en borging. Na gunning stelt de gecontracteerde leverancier per opleiding en per opleidingsjaar, in afstemming met Hoofd BHV, een concreet lesplan op binnen de kaders van deze uitvoeringsspecificatie en de toepasselijke certificeringsroute.

1. Gebruik van de uitvoeringsspecificatie

Deze uitvoeringsspecificatie vormt het minimale inhoudelijke uitvoeringskader. De inschrijver mag werkvormen, volgorde, scenario's en de verdeling over e-learning, praktijklessen en inzetoefeningen optimaliseren. De in dit document genoemde globale opleidingsomvang, maximale groepsgrootte, doelgroep, frequentie en wijze van afronding worden gerespecteerd, tenzij TU Delft schriftelijk een wijziging vaststelt.
De inschrijver beschrijft bij de inschrijving hoe de opleidingen didactisch en organisatorisch worden uitgevoerd en hoe de kwaliteit, beoordeling, certificering en registratie worden geborgd. Na gunning stelt de gecontracteerde leverancier per opleiding en per opleidingsjaar een concreet lesplan op, in afstemming met Hoofd BHV. Dit lesplan geeft binnen de kaders van deze uitvoeringsspecificatie ten minste inzicht in de leerdoelen, inhoud, werkvormen, tijdsindeling, scenario's, benodigde middelen en wijze van beoordeling en evaluatie.
Bij extern gecertificeerde opleidingen zijn de op de uitvoeringsdatum geldende eindtermen, toelatings- en opleidingseisen, verplichte theorie- en praktijkonderdelen, toetsings- en beoordelingsmomenten, registratievoorwaarden en overige vereisten van de overeengekomen certificeringsroute onverkort leidend. Maatwerk en het voorkomen van niet-relevante dubbeling mogen nooit leiden tot het overslaan, verkorten of vervangen van verplichte leerdoelen, praktijkhandelingen, modules of individuele beoordelingsmomenten. Vrijstellingen of aangepaste routes worden uitsluitend toegepast wanneer de certificerende instelling deze uitdrukkelijk toestaat en de grondslag, controle en registratie aantoonbaar zijn vastgelegd.

2. Didactische uitgangspunten

- activerend en praktijkgericht: korte instructie, demonstratie, oefenen, feedback en opnieuw toepassen;
- competentiegericht: beoordelen op zichtbaar handelen, kennis en veilig gedrag;
- blended waar passend: theorie en kennisactualisatie digitaal, contacttijd primair voor oefenen, scenario's en beoordeling;
- locatiegericht: scenario's sluiten aan op gebouwen, processen, installaties en restrisico's van TU Delft;
- integraal: één scenario mag meerdere competenties tegelijk trainen of beoordelen;
- maatwerk bij herhaling: jaarlijks worden accenten gekozen op basis van actuele risico's, oefeningen, incidenten en competentieresultaten;
- No Play: realistische oefening zonder onverwachte of onbeheerste fysieke belasting;
- tweetalig: essentiële leerdoelen en veiligheidsinstructies kunnen in Nederlands en Engels worden aangeboden.

3. Jaarlijkse maatwerkinvulling

Stap	Invulling
Analyse	Hoofd bhv en inschrijver beoordelen risico's, incidenten, oefenbevindingen, wijzigingen en eerdere resultaten.
Selectie	Per profiel wordt bepaald welke competenties moeten worden aangeleerd, onderhouden, verdiept of opnieuw beoordeeld.
Leerroute	De leerdoelen worden verdeeld over e-learning, praktijktraining, scenario's en inzetoefeningen.
Lokalisatie	Gebouwen, procedures, communicatiemiddelen en actuele calamiteitenscenario's worden in oefeningen verwerkt.
Beoordeling	Vooraf wordt bepaald hoe individuele en teamcompetentie aantoonbaar wordt vastgesteld.
Bijstelling	Tekorten worden gericht hersteld en leerpunten worden verwerkt in de volgende cyclus.

4. Basis bhv

4.1 Kader

Doel: Nieuwe bhv'ers beheersen de kerncompetenties eerste hulp, brandbestrijding, ontruiming, alarmering, communicatie en veilig optreden binnen de TU Delft-context.

Minimaal aantoonbare competenties:

- veilig benaderen, alarmeren, hulp organiseren en adequaat overdragen;
- levensreddende eerste hulp en AED toepassen op het vereiste niveau;
- relevante aanvullende eerstehulpvaardigheden toepassen;
- een beginnende brand beoordelen en veilig eerste maatregelen treffen;
- ontruiming uitvoeren en communicatiemiddelen/procedures toepassen;
- de eigen taakgrenzen herkennen en tijdig opschalen.

Invulling: Blended learning met de voorgeschreven e-learning en theorietoets, gevolgd door één praktijkdag van 8 uur, inclusief oefenen en individuele competentietoetsing. Per instructeur nemen maximaal 12 deelnemers deel. De e-learning en theorietoets moeten vóór aanvang van de praktijkdag met voldoende resultaat zijn afgerond.

Beoordeling/afronding: Theorie- en praktijkbeoordeling conform de overeengekomen (NIBHV-)certificeringsroute; NIBHV of aantoonbaar gelijkwaardig conform "NIBHV 10 Kwaliteitsborgingspunten".

Aandachtspunt: Praktijkcontacttijd wordt zo veel mogelijk gebruikt voor oefenen, feedback, integrale scenario's en beoordeling.

5. Bhv-herhaling en inzetoefeningen

5.1 Kader

Doel: Gecertificeerde bhv'ers onderhouden aantoonbaar hun inzetbaarheid en actualiseren competenties die voor de eigen locatie en rol relevant zijn.

Minimaal aantoonbare competenties:

- kritieke bhv-basisvaardigheden op niveau houden;
- gebouwspecifieke procedures, communicatie en ontruimingsorganisatie toepassen;
- actuele risico's en gewijzigde processen/installaties herkennen;
- in teamverband optreden in realistische scenario's;
- leerpunten uit incidenten en eerdere oefeningen toepassen.

Invulling: jaarlijks 2 uur e-learning, 2 uur praktijkles en één gebouwgebonden inzetoefening van 2 uur per deelnemer als uitgangspunt voor hercertificering. Per instructeur nemen maximaal 12 deelnemers deel. Alle vereiste competenties worden aantoonbaar onderhouden en individueel beoordeeld volgens de gekozen certificeringsroute. Daarnaast organiseert TU Delft als planningsuitgangspunt circa drie inzetoefeningen per gebouw per jaar. Het is geen eis dat elke deelnemer aan alle drie deelneemt. Hoofd bhv en inschrijver bepalen per jaar de relevante competenties en de planning per doelgroep. Een centrale bhv-herhaling met e-learning en circa 4 uur praktijk kan aanvullend of als afgesproken variant worden ingezet, mits aan de toepasselijke hercertificeringsvoorwaarden wordt voldaan.

Beoordeling/afronding: Praktijk-/competentiebeoordeling conform de overeengekomen hercertificeringsroute.
Aandachtspunt: De bhv-herhaling wordt competentiegericht ingericht op basis van de actuele restrisico's, de RI&E en de toegewezen bhv-taken binnen TU Delft. Competenties die aantoonbaar niet aansluiten op deze restrisico's of taken mogen buiten het trainingsprogramma blijven. Daarbij blijven de verplichte competenties en beoordelingsvoorwaarden van de gekozen NIBHV-certificeringsroute of aantoonbaar gelijkwaardige route leidend.
.

5.2 Losse inzetoefeningen

Losse inzetoefeningen kunnen worden georganiseerd wanneer uitsluitend behoefte bestaat aan het oefenen van gebouwspecifieke scenario's, procedures en samenwerking. Richtduur is in overleg, doorgaans circa 3 uur. Mogelijke doelen zijn ontruiming, alarmering, communicatie, taakverdeling, samenwerking, gewijzigde processen en specifieke calamiteitenscenario's. Een losse inzetoefening leidt niet automatisch tot bhv-hercertificering.

6. EHBO en bhv+ / EHBO-combinatie

6.1 Basis en herhaling EHBO

De cursus bestaat uit 3 praktijkdagdelen van 4 uur (240 minuten incl. pauze). Dag 1 focust op benadering, bewusteloosheid en reanimatie (volwassene én baby). Dag 2 focust op wondzorg, brandwonden/chemisch en shock. Dag 3 focust op de werkveldrisico's (ernstig) bloedverlies/tourniquet, onderkoeling/waterongeval, hoofd-/wervelletsel en ziektebeelden (beroerte/hart).

Opleiding	Doelgroep	Omvang	Afronding
Basis EHBO	Medewerkers, bhv'ers en ploegleiders	2 opleidingsdagen; maximaal 12 deelnemers per bevoegde instructeur.	Examen en certificering via Het Oranje Kruis.
Herhaling EHBO	Gecertificeerde EHBO'ers	1 dag, eens per 2 jaar; maximaal 12 deelnemers per bevoegde instructeur.	Hercertificering volgens de op de uitvoeringsdatum geldende voorwaarden van Het Oranje Kruis.

6.2 Bhv+

Bhv+ is een TU Delft-profiel voor deelnemers die beschikken over een geldig NIBHV-certificaat Brandbestrijding en Ontruiming en een geldige EHBO-kwalificatie die in het op de uitvoeringsdatum geldende NIBHV-specificatieblad als vrijstellingsgrond is opgenomen. Een door TU Delft als gelijkwaardig beschouwde EHBO-kwalificatie geeft niet automatisch recht op een NIBHV-vrijstelling.

Voor iedere deelnemer controleert de inschrijver vóór de opleiding de identiteit, documentsoort, uitgevende instantie, afgiftedatum, geldigheid en toepasselijke vrijstellingsgrond. De inschrijver archiveert het vereiste bewijs, vraagt de vrijstelling aan en registreert deze volgens het actuele NIBHV-proces. Zonder volledig en verifieerbaar bewijs wordt geen vrijstelling toegepast.

Alleen nadat de vrijstelling voor het examen Bedrijfshulpverlener Eerste Hulp is verwerkt en alle overige verplichte onderdelen met voldoende resultaat zijn afgerond en geregistreerd, kan het persoonsgebonden NIBHV-diploma Bedrijfshulpverlener worden afgegeven. Voor hercertificering worden zowel de geldigheid van de EHBO-kwalificatie als de actuele NIBHV-vrijstellingsvoorwaarden opnieuw gecontroleerd.

In een gemengde bhv-ploeg kunnen reguliere bhv'ers en bhv+'ers samen deelnemen aan gebouwgebonden scenario's. De inschrijver bepaalt vooraf per deelnemer welke eerstehulpinstructie en beoordeling nodig zijn. Deelnemers zonder toepasselijke vrijstelling doorlopen het vereiste eerstehulpdeel. Voor bhv+'ers met een gecontroleerde en verwerkte vrijstelling wordt het afzonderlijke eerstehulpdeel alleen overgeslagen voor zover het actuele NIBHV-kader dit toestaat; eerste hulp kan wel in gezamenlijke scenario's worden toegepast. De inschrijver borgt de individuele toetsing en registratie.

- Bhv-contacttijd richt zich primair op brandbestrijding, ontruiming, alarmering, communicatie en TU Delft-scenario's;
- eerstehulpvaardigheden worden in integrale scenario's toegepast voor zover nodig voor de totale inzet;
- de afzonderlijke EHBO-kwalificatie wordt onderhouden via de EHBO-lijn.

7. Student-bhv

7.1 Kader

Student-bhv is een aanvullende veiligheidstraining voor studenten en geen formele bhv-certificeringsroute. De training omvat geselecteerde bhv-gerelateerde kennis en praktische vaardigheden, afgestemd op de restrisico's en de door TU Delft beoogde ondersteunende rol.

Deelnemers tellen niet mee in de formele bhv-bezetting. Afronding leidt uitsluitend tot registratie van deelname en eventueel behaalde leerresultaten; hieraan kan geen status als gecertificeerd bhv'er worden ontleend.

Indien een deelnemer als bhv'er wordt aangewezen, als zodanig wordt ingezet of wordt meegenomen in de formele bhv-bezetting, geldt de reguliere Basis-bhv-route met onafhankelijke beoordeling en certificering conform NIBHV of aantoonbaar gelijkwaardig.

8. Ploegleider - basis en herhaling

Route	Omvang	Competentiedoel
Basis Ploegleider	E-learning ca. 4 uur + 2 praktijkdagen; maximaal 8 deelnemers per bevoegde instructeur.	Leidinggeven aan bhv-inzetten, informatie analyseren, inzetplan maken, opdrachten geven, veiligheid bewaken, communicatie organiseren en overdragen.
Herhaling Ploegleider	E-learning ca. 2 uur + 1 praktijkdag; jaarlijks; maximaal 8 deelnemers per bevoegde instructeur.	Actualiseren en verdiepen van leidinggevende bhv-vaardigheden via actuele casuïstiek, scenario's, besluitvorming en samenwerking.

De inschrijver bepaalt binnen de vastgestelde opleidingsomvang de volgorde en werkvormen. De praktijk richt zich op realistische TU Delft-scenario's met oplopende complexiteit en aantoonbare individuele competentie. Theorie, praktijktoetsing, registratie en hercertificering worden uitgevoerd volgens het actuele NIBHV-specificatieblad Ploegleider bhv. Na succesvolle afronding ontvangt de deelnemer het persoonsgebonden (NIBHV-)diploma Ploegleider bhv.

9. Ademlucht

Route	Omvang	Minimaal aantoonbare competenties
Basis Adem-luchtdrager	3 opleidingsdagen; maximaal 6 deelnemers per bevoegde instructeur; medische geschiktheid vooraf vereist.	Apparatuur controleren en gebruiksklaar maken; veiligheidsprocedures; fysieke inzetbaarheid; communicatie; incidentverkenning; begidsen van de brandweer; noodprocedures; realistische praktijkinzet.
Herhaling Ademlucht	1 opleidingsdag; jaarlijks; maximaal 6 deelnemers per bevoegde instructeur; medische geschiktheid vereist.	Vakbekwaamheid en inzetgereedheid onderhouden via apparatuurgebruik, veiligheids- en noodprocedures, communicatie, incidentbestrijding en scenario-oefeningen.

De basisopleiding en herhaling worden uitgevoerd, beoordeeld en geregistreerd volgens het actuele NIBHV-specificatieblad Onafhankelijke adembescherming voor de bhv. Na succesvolle afronding ontvangt de deelnemer het bijbehorende (NIBHV-)diploma of herhalingscertificaat. Oefeningen mogen worden geïntegreerd in gebouwgebonden inzetoefeningen, maar deze integratie vervangt geen verplichte individuele competentietoets of registratie.

10. Specialistische gebouwgebonden risicotrainingen

TU Delft gebruikt afzonderlijke trainingen voor HF, cyaniden, ATEX en medische zuurstof. Deze trainingen worden niet vervangen door één generieke module gevaarlijke stoffen. Een gemeenschappelijk basisdeel is mogelijk, maar de specifieke risico's, noodmaatregelen en handelingsgrenzen moeten per toegewezen profiel aantoonbaar terugkomen.

10.1 Gemeenschappelijke competenties

Cluster	De deelnemer kan minimaal
Informatie	Etikettering, veiligheidsinformatie en relevante TU Delft-informatiebronnen gebruiken.
PBM	De voor het risico aangewezen handschoenen, oog-/gelaatsbescherming en beschermende kleding/labjas herkennen, correct toepassen en beperkingen kennen.
Zonering	Eigen veiligheid, afstand, zonering, alarmering en zo nodig ontruiming toepassen.
Spill	Spill- of decontaminatiehandelingen uitsluitend uitvoeren of organiseren wanneer deze in de actuele TU Delft-RI&E, het noodprotocol en de functieaanwijzing zijn toegewezen, met stof specifieke instructie, passende PBM en de voorgeschreven middelen; als niet aan al deze voorwaarden is voldaan: herkennen, afstand houden, afzetten, alarmeren, zo nodig ontruimen en veilig overdragen.

Cluster	De deelnemer kan minimaal
Persoons-decontaminatie	Mogelijke persoonsbesmetting herkennen en uitsluitend binnen de bij het cluster Spill vastgelegde voorwaarden de toegewezen eerste decontaminatiemaatregelen uitvoeren of organiseren. Wanneer niet aan deze voorwaarden wordt voldaan: afstand houden, afzetten, alarmeren en veilig overdragen.
Omgevings-decontaminatie	Mogelijke omgevingsbesmetting herkennen, het gebied afschermen en uitsluitend binnen de bij het cluster Spill vastgelegde voorwaarden toegewezen opvang-, reinigings- of andere decontaminatiemaatregelen uitvoeren. Wanneer niet aan deze voorwaarden wordt voldaan: afstand houden, afzetten, alarmeren, zo nodig ontruimen en verdere sanering overdragen.

10.2 Gebouwtoewijzing

De actuele toewijzing van HF, ATEX, cyaniden en medische/medicinale zuurstof aan gebouwen en trainingslocaties volgt de gebouwmatrix in het Opleidings- en certificeringsplan. Die matrix is leidend en kan door TU Delft worden aangepast wanneer risico's, gebouwen of processen wijzigen.

11. E-learning specialistische risico's

In de tussenliggende jaren volgen aangewezen bhv'ers en ploegleiders een digitale kennisactualisatie van indicatief 1 tot 2 uur per relevante risicomodule, inclusief kennistoets en LMS-registratie. De e-learning behandelt gebouwspecifieke risico's, procedures en veiligheidsmaatregelen en vervangt de fysieke specialistische training eens per drie jaar niet.

12. Toetsing en aantoonbare bekwaamheid

- formatief beoordelen via observatie, feedback, kennisvragen en korte scenario's;
- alle verplichte individuele theorie- en praktijkbeoordelingen uitvoeren en registreren volgens de toepasselijke NIBHV- of EHBO-certificeringsroute;
- beoordelen op waarneembaar handelen, kennis en veilig gedrag;
- vrijstellingen uitsluitend per deelnemer toepassen nadat de geldigheid, vrijstellingsgrond, bewijsstukken, aanvraag en registratie volgens de actuele voorwaarden zijn gecontroleerd en vastgelegd;
- tekorten gericht herstellen en opnieuw beoordelen.

13. Wat TU Delft van de inschrijver verwacht

De inschrijver maakt per opleiding en profiel minimaal inzichtelijk:

- koppeling tussen competenties en leeractiviteiten;
- mix van e-learning, praktijktraining, scenario's en inzetoefeningen;
- jaarlijkse maatwerkinvulling met Hoofd bhv;
- verwerking van gebouwspecifieke risico's en procedures;
- inrichting van bhv+, Student-bhv, ademlucht en specialistische risicotrainingen;
- borging van certificering, hercertificering, vrijstellingen en beoordeling.



nibhv
NEDERLANDS INSTITUUT
BEDRIJFSHULPVERLENING

Hoofdweg 243
3067 GJ Rotterdam
Postbus 8714
3009 AS Rotterdam

Telefoon 010 - 289 28 88
E-mail info@nibhv.nl
Internet www.nibhv.nl