Notitie Doorontwikkeling Verkeerseducatie Basisonderwijs BVL

01-11-2026 - Gedragsteam Verkeersveiligheid – versie AKT

Context

Gedragsteam Verkeersveiligheid

Vanaf september 2025 is het Gedragsteam Verkeersveiligheid operationeel. Het Gedragsteam werkt aan de doorontwikkeling van de gedragsaanpak verkeersveiligheid en zorgt voor een Brabantbrede insteek op de 4 onderdelen: Gedragsinterventies mensgerichte maatregelen - Verkeerseducatie op scholen - Campagnes en communicatie – Gedragsonderzoek.

Het gedragsteam stimuleert en faciliteert provincie en gemeenten in Noord-Brabant bij het inzetten van effectieve gedragsmaatregelen voor verkeersveiligheid. Hierbij wordt gebruik gemaakt van relevante kennis en ervaring van de betrokken partners. Zo leveren we samen op een efficiënte wijze een grotere bijdrage aan het terugdringen van verkeersslachtoffers in Brabant.

Doorontwikkeling verkeerseducatie op scholen

In Brabant wordt veel aandacht besteed aan verkeerseducatie in het basis-, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs om verkeersveilig gedrag aan te leren. Er liggen kansen om de effectiviteit van deze programma's te vergroten, de inhoud en de werkwijze te verbeteren en de doelgroepen beter te bereiken. Dit doen we bijvoorbeeld door de financieringsafspraken te vereenvoudigen, de taken van de coördinator te verduidelijken en de verantwoording door de scholen te vereenvoudigen. Het gedragsteam is verantwoordelijk voor de doorontwikkeling en professionalisering en organiseert het proces om te komen tot inhoudelijke verbetering en tot financieringsafspraken.

Verkeerseducatie basisonderwijs BVL

De doorontwikkeling van verkeerseducatie op het basisonderwijs, Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL) betreft de volgende onderdelen:

A. Financiering: omvang, verdeling en verantwoording
B. Coördinatie BVL
C. Inhoud: educatieve interventies
D. Website

Onderdeel A: financiering: omvang, verdeling en verantwoording

Uitgangspunten:

1. Per leerling is een bedrag van € 13,50* beschikbaar. (*afhankelijk van beschikbaar totaalbedrag in RMP in het nieuwe provinciale bestuursakkoord)
2. Via het RMP kunnen gemeenten een bijdrage van maximaal 80% van het bedrag (dus € 10,80 per leerling) aanvragen bij de provincie.
3. De gemeenten dragen minimaal 20% bij (dus € 2,70 per leerling).
4. DUO Open Onderwijsdata wordt gebruikt om het aantal leerlingen per school en daarmee het bedrag dat voor een school beschikbaar is, vast te stellen.
5. Het maximumbedrag per school is € 5.400, bestaande uit €4320 provinciale bijdrage en € 1080 gemeentelijk bijdrage. Het minimumbedrag voor een school is € 500, bestaande uit € 400 provinciale bijdrage en € 100 gemeentelijke bijdrage.

6. De gemeente keert het totale bedrag uit en dat wordt besteed aan educatieve activiteiten. Uitbesteding van niet-educatieve activiteiten, zoals administratieve ondersteuning, door een gemeente aan een derde partij wordt niet vanuit BVL-budget bekostigd.
7. Aan het ontvangen van het bedrag worden vier eisen gesteld:
    a. De school heeft een vast aanspreekpunt verkeerseducatie.
    b. De school gebruikt een verkeersmethode en voert deze uit.
    c. Elke leerling neemt 1 maal aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen deel.
    d. De school neemt minimaal 1x per jaar deel aan een gemeentelijke scholenbijeenkomst, georganiseerd onder regie van de gemeente.
    e. De school geeft inzicht in de wijze waarop men invulling geeft aan verkeersveiligheid en verkeerseducatie in het verantwoordingsdocument (zie C 6).
8. Met de beschikbare middelen kunnen interventies ingezet worden, die opgenomen zijn in een lijst die door de coördinator BVL in samenwerking met het Gedragsteam verkeersveiligheid opgesteld wordt.
9. Voor de bekostiging en verantwoording zijn 2 scenario's mogelijk:
    a. De gemeente keert 100% aan de school uit. De school besteedt dit bedrag en verantwoordt de besteding via een nog te ontwikkelen digitaal verantwoordingsinstrument (zie B9).
    b. De gemeente keert een zelf te bepalen bedrag uit aan de school, die dit verantwoordt via de nog te ontwikkelen digitaal verantwoordingsinstrument (zie B9). De gemeente verantwoordt de besteding van het restbedrag, eveneens via de nog te ontwikkelen digitale verantwoordingswijze.
10. De provincie bekostigt de coördinatie van BVL en de ondersteunende website.

Onderdeel B: coördinatie BVL

Uitgangspunten coördinatietaken BVL

1. Het zijn van het eerste aanspreekpunt voor provincie, gemeenten en scholen over inhoud en uitvoering van onderdelen van het BVL en scholen hierover actief informeren in voorbereiding van het nieuwe schooljaar.
2. Het werven van scholen om deel te nemen aan het BVL met als ambitie dat alle basisscholen in Brabant deelnemen aan BVL.
3. Het begeleiden van deelnemende scholen bij het voldoen aan de BVL-eisen.
4. Het bijhouden van de administratie: NAW, contactpersonen en leerlingaantallen van de betrokken scholen.
5. Het verzorgen van een eenduidige opgave van de leerlingaantallen vanuit de DUO administratie ten behoeve van de RMP aanvraag en subsidiering door de gemeenten.
6. Het opstellen en implementeren van een digitaal verantwoordingsinstrument waarin scholen kunnen aangeven waar zij de BVL middelen aan hebben besteed en hiervoor een vraagbaak zijn voor scholen.
7. Het monitoren van de ingevulde verantwoordingsdocumenten van de scholen en actie ondernemen richting scholen bij afwijkingen. Daarover rapporteren aan de desbetreffende gemeente en Brabantbreed aan de provincie. Het aantal deelnemende scholen en leerlingen en aanbevelingen op het gebied van kwaliteitsverbetering op proces en inhoud zijn onderdeel van deze rapportage.
8. Bepalen welke verkeersmethoden ingezet kunnen worden door de scholen.
9. Inventariseren van de educatieve interventies die scholen momenteel inzetten en op basis hiervan werken aan een lijst van interventies die aan door de coördinator in samenwerking met het Gedragsteam Verkeersveiligheid te bepalen kwaliteitseisen voldoen en vanaf 2028

met BVL-middelen ingezet kunnen worden. Dit vindt plaats in nauw overleg met opdrachtgever en gedragsteam.
10. Het ontwikkelen e/o beschikbaar stellen van lesbrieven en diverse materialen, zoals kleurplaten, posters en woordzoekers, geordend per leerjaar.
11. Het plaatsen en actueel houden van BVL informatie op de website, zie specificatie onder onderdeel D.
12. Het verzorgen van periodieke nieuwsbrieven of een andere vorm van communicatie met scholen.
13. Link leggen tussen 'Brabant gaat voor NUL', het BVVP en het BVL, bijvoorbeeld bij de communicatie uitingen en de inhoudelijke interventies.
14. Het organiseren van een jaarlijkse Brabantbrede informatiesessie voor alle deelnemende scholen over het BVL.
15. Het initiëren en ondersteunen van de uitvoering van de gemeentelijke scholenbijeenkomsten.

Onderdeel C: educatieve interventies inzetbaar op BVL scholen

Hieronder volgt een overzicht van de educatieve interventies die onder de noemer van BVL worden uitgevoerd.

1. Inzetbare verkeersmethodieken (zie B5)
2. Uitvoering theoretisch en praktisch verkeersexamen
3. Lijst van mogelijk in te kopen interventies – geordend per leerjaar (zie B6)
4. Lesbrieven en diverse materiaal zoals kleurplaten – geordend per leerjaar (zie B7)
5. Speciaal onderwijs: bepalen op welke punten afgeweken kan worden van de basiseisen
6. In het verantwoordingsdocument wordt met onderstaande punten (a t/m l) informatie opgenomen over de borging van verkeerseducatie in de organisatie, de uitvoering van verkeerseducatieve activiteiten, ouderbetrokkenheid en schoolomgeving.
    a. De school heeft een verkeerswerkgroep met daarin een vertegenwoordiging van team en verkeersouders.
    b. De school neemt deel aan het lokaal verkeerseducatie-overleg/gemeentelijke scholenbijeenkomst.
    c. De school gebruikt structureel in alle leerjaren een actuele verkeersmethode.
    d. De school organiseert theoretische en praktische verkeersactiviteiten in alle klassen, dit kunnen zelfgeorganiseerde activiteiten zijn en/of ingekochte interventies.
    e. De school neemt deel aan het theoretische verkeersexamen.
    f. De school neemt deel aan het praktisch verkeersexamen op de openbare weg.
    g. Er is aandacht voor de school-thuisroutes, zowel de huidige als, in groep 8, de toekomstige route.
    h. De school spant zich in voor overzichtelijke en veilige schoolomgeving.
    i. Voor alle structurele verplaatsingen tijdens schooltijd zijn veilige routes uitgestippeld.
    j. Ouders/verzorgers worden actief betrokken bij voorbereiding en uitvoering van verkeersactiviteiten.
    k. De school bevordert de link tussen verkeerseducatie op school en thuis.
    l. De school informeert ouders/verzorgers regelmatig over verkeersveiligheid en verkeerseducatie via diverse media en bijeenkomsten.

Onderdeel D: website

Algemeen

- BVL en Totally Traffic krijgen een pagina op de NUL website

BVL - basiseisen vwb inhoud website

a. Omschrijving BVL
b. Context (verkeerseducatie en NUL/PNB)
c. Overzichtskaart met deelnemende scholen
d. Informatie over processtappen om bijdrage te ontvangen
e. Uitleg voorwaarden deelname BVL
    i. Verkeersmethodiek
    ii. Verkeersexamen
    iii. Interventies door derden
    iv. Verkeerslessen
    v. Borging verkeerseducatie in organisatie incl. ouderbetrokkenheid
    vi. Veilige schoolomgeving
f. Aanmeld-knop BVL met contactformulier
g. Informatie over verantwoording van activiteiten
h. Lesaanbod – mogelijke activiteiten
    i. Menukaart verkeersmethodieken
    ii. Opties verkeersexamen
    iii. Menukaart interventies
    iv. Overig lesmateriaal (lesbrieven, kleurplaten, toolkit Brabantbrede/ landelijke campagnes. Ed.)
i. Informatie voor speciaal onderwijs
j. Nieuws - nieuwsbrieven
k. Zoekfunctie
l. Contactinformatie