Lokaal educatieve jeugd agenda Assen
Strategische visie

April 2026

Voorwoord

Met trots presenteert het LEJA (lokaal educatieve jeugd agenda) van Assen deze gezamenlijke visie. Dit document bevat niet alleen woorden, maar is het resultaat van vele gesprekken, werksessies en een groeiend besef dat we in Assen samen een maatschappelijke opdracht dragen. Deze visie geeft richting aan onze gezamenlijke ambities en waar langs wij ons de komende jaren willen bewegen.
De overgang van LEA naar de LEJA is dan ook een bewuste keuze. Waar voorheen vooral het PO/VO en de kinderopvang betrokken waren, is het LEJA verbreed met partners uit de leefwereld van jongeren: Vaart Welzijn, De Nieuwe Kolk, Asser Sportstad, de GGD en het ICO Partner in Kunst en Cultuur. De ontwikkeling van jongeren stopt niet bij school. Vanuit ieders eigen rol en expertise kunnen we betekenisvol zijn en vergroten we zo gezamenlijk de kansengelijkheid voor jeugd.

Onze ambities vragen tijd, samenwerking en vasthoudendheid. In Assen groeien duizenden jongeren op, ieder met eigen talenten, dromen en uitdagingen. Ieder van hen heeft recht op ontwikkeling en eerlijke kansen. Dat kunnen we alleen waarmaken als gemeente, kinderopvang, onderwijs en maatschappelijke partners samen optrekken, over grenzen heen kijken en elkaar versterken.
In deze visie staat één gedachte centraal: ontwikkeling stopt niet bij de schooldeur. Het kind en de jongere staan voorop – hun leefwereld, hun vragen, hun mogelijkheden. Het systeem volgt hen, niet andersom. Dat vraagt van ons dat we samenwerken vanuit gedeelde principes, dat we investeren waar dat het meeste verschil maakt, en dat we de stad en leefwereld benutten als rijke leeromgeving.

Deze visie is een startpunt. Een uitnodiging om verder te bouwen aan een sterk, inclusief en toekomstgericht Assen. Een stad waar ieder kind de ruimte krijgt om te groeien – en waar wij, als partners, de handen ineenslaan om dat mogelijk te maken.
Laten we samen verder gaan. Voor onze kinderen. Voor onze jongeren. Voor de toekomst van Assen.

Martin Rasker, voorzitter LEJA Assen

Inhoud

Onze visie 4
Samenwerken over schotten heen....5
De stad en leefwereld als leeromgeving 6
Ongelijk investeren voor gelijke kansen 7
Onze ambities....8
Samenwerken over schotten heen....8
De stad en leefwereld als leeromgeving 9
Ongelijk investeren voor gelijke kansen 10
Slotwoord 11

Onze visie

In Assen delen we een *gezamenlijke ambitie*: een ononderbroken ontwikkellandschap voor ieder kind en iedere jongere, waarin ontwikkeling niet stopt bij de schooldeur of bij een systeemgrens, maar doorloopt in alle facetten van het leven.

We vinden dat ieder kind recht heeft op kansen om te groeien, te leren en mee te doen. Niet als verplichting, maar als recht. Daarom beginnen we bij het kind: bij diens talenten, context, vragen en dromen. Het systeem ondersteunt het kind. Die ambitie vraagt iets van ons als stad. Het vraagt dat we samenwerken over schotten heen, de stad en leefwereld als leeromgeving zien, en dat we ongelijk investeren om ieder kind eerlijke kansen te bieden.

Daarbij houden we ons vast aan *drie leidende principes*:

- We werken vanuit wat kinderen, jongeren en ouders nodig hebben – niet vanuit het systeem – en betrekken hen bij beslissingen die hen raken.
- We delen kennis en werken samen over organisatiegrenzen heen, waarbij we ieder vanuit onze rol verantwoordelijkheid nemen en elkaar daarop aanspreken.
- We baseren ons handelen op feiten en gedeelde inzichten, niet op aannames.

Deze principes vormen het fundament van hoe we in Assen samenwerken én hoe we knelpunten in het huidige landschap doorbreken.

Met deze visie zetten we een gezamenlijke stap naar een sterk, inclusief en toekomstgericht ontwikkellandschap. We bouwen voort op wat er staat, versterken wat werkt en pakken samen aan wat nog in de weg zit. Zo creëren we een Assen waarin ieder kind kan groeien, meedoen en zichzelf ontwikkelen – thuis, op de kinderopvang, op school, in de buurt en in de wereld om hen heen.

Samenwerken over schotten heen

In Assen vormen we één netwerk rondom kinderen en hun gezinnen. We werken gelijkwaardig met hen samen en nemen gezamenlijke verantwoordelijkheid. We laten ons leiden door wat kinderen en gezinnen werkelijk nodig hebben en niet door bestaande systemen en kaders.

We spreken duidelijk af hoe we samenwerken: we zorgen dat we elkaar goed kennen, dezelfde taal gebruiken en onze werkwijzen op elkaar afstemmen. Zo weten we wat we van elkaar kunnen verwachten en kunnen we snel bieden wat een kind of gezin nodig heeft. Daarbij zetten we onder andere in op collectieve en preventieve interventies, mét ruimte voor maatwerk.

We kijken over bestaande structuren heen en leren actief van elkaar én van buiten Assen. Door actiever in te spelen op inzichten uit data zien we eerder waar iets nodig is en kunnen we gericht besluiten nemen over ondersteuning en inzet van middelen. We delen met elkaar wat werkt en versterken elkaars praktijk.

De kracht van ouders en kinderen staat centraal. We versterken hun eigen mogelijkheden en signaleren hulpvragen vroeg, zodat we tijdig passende ondersteuning kunnen bieden. Dit doen we bijvoorbeeld door brugfunctionarissen in te zetten die een vaste schakel vormen tussen school, buurt en thuis en door kinderen een echte stem te geven, onder andere via een Asser kinderraad met leerlingen van alle scholen.

Zo bouwen we aan vertrouwen, continuïteit en duurzame samenwerking over domeinen heen, met het kind en gezin voorop.

De stad en leefwereld als leeromgeving

In Assen geloven we dat kinderen en jongeren zich het beste ontwikkelen wanneer zij kunnen leren in de volle breedte van hun leven. Op school en kinderopvang, tijdens sport-, cultuur, natuur- en technieklessen. En bij verenigingen, in de wijk, bij bedrijven en in de digitale wereld. Al die plekken bieden kansen om talenten te ontdekken, samen te werken, zelfvertrouwen op te bouwen en hun plek in de maatschappij te vinden. Door die rijke en inclusieve leeromgeving bewust te benutten en te verbinden, creëren we een stad waar ieder kind kan groeien, ongeacht achtergrond of startpunt.

Om dit alles toegankelijk en duurzaam te maken, bundelen we onze krachten als onderwijs-, sport-, cultuur-, jeugdhulp- en maatschappelijke organisaties, verenigingen en bedrijven. Door bewust af te stemmen wat we aanbieden en welke activiteiten elkaar versterken, houden we focus op kwaliteit en voorkomen we versnippering. Zo groeit Assen uit tot één doorlopende, inclusieve leeromgeving, waarin kinderen en jongeren op elke leeftijd nieuwe kansen vinden om te ontdekken, te oefenen en mee te doen in de wereld om hen heen.

In Assen benaderen we de stad en leefwereld ook als een omgeving die bijdraagt aan gezond en veerkrachtig opgroeien. We werken vanuit het gedachtegoed van positieve gezondheid en kijken breed naar ontwikkeling: niet alleen naar leren en presteren, maar ook naar welbevinden, mentale en fysieke gezondheid, sociale verbondenheid en zingeving. Door bewust aandacht te hebben voor deze brede ontwikkeling, creëren we een leefomgeving waarin kinderen en jongeren zich goed kunnen voelen, mee kunnen doen en zich duurzaam kunnen ontwikkelen.

We werken samen met ouders bij de opvoeding, en we ondersteunen waar dat helpend is. We stimuleren ontmoetingen en ervaringen die kinderen en jongeren met en van elkaar laten leren, zoals peer-to-peer projecten, maatjesinitiatieven en mogelijkheden om elkaar te ontmoeten binnen én buiten schooltijd. Daarbij hoort ook dat we hen versterken in de digitale wereld, met extra aandacht voor digitale vaardigheden en online weerbaarheid.

Ongelijk investeren voor gelijke kansen

In Assen zien we dat kinderen, scholen en wijken niet allemaal dezelfde kansen hebben. *Daarom investeren we bewust op de plekken waar extra ondersteuning het meeste verschil maakt.* Sommige kinderen hebben een steviger duwtje nodig, sommige scholen meer ondersteuning, en sommige buurten meer expertise of inzet. Die verschillen erkennen we, en dat bepaalt waar we onze tijd, middelen en aandacht inzetten.

We investeren ongelijk in de jongste kinderen, zodat zij vroeg veel positieve ervaringen opdoen en een stevige basis krijgen. Ook hebben we bewuste aandacht voor kwetsbare momenten, zoals de overgangen tussen schoolsystemen of de stap naar volwassenheid. We versterken interventies die nu al goed werken, zoals Voor- en Vroegschoolse Educatie en School & Omgeving. Ons doel is dat kinderen en ouders eerder passende hulp krijgen, dat professionals van verschillende disciplines elkaar sneller weten te vinden, en dat ouders meer handvatten krijgen om hun kinderen thuis te ondersteunen.

We kijken ook naar wat nodig is voor kinderen die binnen het traditionele onderwijs (tijdelijk) niet tot hun recht komen. Voor hen creëren we alternatieve ontwikkelplekken waar zij op een andere manier kunnen leren en groeien. We blijven alle kinderen en jongeren ondersteunen totdat zij over de vaardigheden en het vertrouwen beschikken om zelfstandig hun volgende stap te zetten. Zo investeren we niet overal hetzelfde, maar wel overal eerlijk, zodat ieder kind in Assen de kans krijgt om zich te ontwikkelen.

Onze ambities:

Samenwerken over schotten heen

Ambitie 1 - Eén netwerk, één manier van werken
Om ervoor te zorgen dat kinderen en gezinnen in Assen zich optimaal kunnen ontwikkelen, en daarbij de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben, werken we in Assen vanuit een gezamenlijke visie met heldere afspraken over rollen en besluitvorming.

Ambitie 2 - Het kind en gezin als vertrekpunt
De ontwikkelbehoefte van het kind en het gezin vormt het vertrekpunt van ons handelen. We kijken naar het geheel waarin het gezin leeft en functioneert. Daarom richten we onze werkwijzen zo in dat ondersteuning vraaggericht is en systeemgrenzen geen belemmering vormen voor passende hulp. Concreet betekent dit dat we werken vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid: waar een gezin ook aanklopt of wordt gesignaleerd; wij organiseren samen onderling passende ondersteuning.

Ambitie 3 - School als centrale vindplaats in het netwerk
Omdat onderwijs en kinderopvang een sleutelpositie hebben in het dagelijks leven van kinderen, vervullen zij een centrale rol in het signaleren en voorkomen van problemen. We zorgen daarom voor een verbinding tussen onderwijs, jeugdhulp, welzijn en zorg. Dat doen we door duidelijke gezamenlijke procedures vast te leggen en communicatielijnen efficiënter in te richten.

Ambitie 4 - Brugfunctie als vaste spilfunctie
We willen de samenhang tussen school, thuis en wijk verder versterken. Daarom zetten we op elk kindcentrum in op een toegankelijke brugfunctie om ouders te ondersteunen, vroeg signalen op te pakken en samen met partners passende ondersteuning te organiseren.

Ambitie 5 - Eén taal, soepele overdracht en leren van elkaar
Een soepele ontwikkeling van kinderen vraagt om goede afstemming en een gemeenschappelijke taal tussen professionals; daarom werken we met duidelijke afspraken over communicatie, overdracht en gezamenlijk oppakken van leren en ontwikkelen (van kinderopvang tot VO).

Ambitie 6 - Gezamenlijk kijken naar huisvesting en bouwopgaven
We zien huisvestingsopgaven als middel dat bij kan dragen aan onze gezamenlijke visie. Dit is een van de uitgangspunten voor de Integrale Huisvestingsplannen en leidt tot vernieuwende keuzes in bouw en inrichting. Zo benutten we bouw- en renovatieopgaven om functies van gebouwen te verbinden en samenwerking tussen onderwijs en jeugdpartners te versterken.

De stad en leefwereld als leeromgeving

Ambitie 1 - Assen als doorlopende leer- en ontwikkelomgeving
In Assen beschouwen we leren en ontwikkelen als een doorlopend proces dat plaatsvindt in de hele leefwereld van kinderen en jongeren. Daarom zien we school, opvang, wijk, sport, cultuur, natuur, werk en digitale omgevingen als één samenhangende leeromgeving.

Ambitie 2 - Een rijke ontwikkeldag voor ieder kind
We constateren dat niet alle kinderen in Assen gelijke toegang hebben tot sport, cultuur, creativiteit, natuur, het ontwikkelen van sociale vaardigheden en (als dat nodig is) extra ondersteuning. We vinden dat alle kinderen op alle gebieden gelijke kansen moeten krijgen. Hiermee willen we problemen bij de start en in de vroege kinderjaren voorkomen.

Ambitie 3 - Positieve gezondheid als fundament
Een duurzame ontwikkeling vraagt om aandacht voor meer dan leren alleen; daarom werken we vanuit het gedachtegoed van positieve gezondheid en vertalen we dit naar ons aanbod, onze samenwerking en de inrichting van de leeromgeving.

Ambitie 4 - Wijkgericht én stedelijk in balans
We maken bewuste keuzes in de balans tussen wijkgericht en stedelijk aanbod: nabijheid waar dat nodig is, en schaal en kwaliteit waar dat meerwaarde heeft. Ontmoeting tussen verschillende wijken, oud- en nieuwkomers, onderwijsniveaus en achtergronden is daarbij een expliciet doel.

Ambitie 5 - Sterk en bewust in de digitale wereld
De digitale wereld is een onlosmakelijk onderdeel van opgroeien. We werken er samen aan om kinderen, jongeren en ouders gezond, bewust en veilig om te laten gaan met digitale media.

Ongelijk investeren voor gelijke kansen

Ambitie 1 - Assen als centrum voor preventieve expertise rond het jonge kind
Investeren in preventie loont. Daarom werken we samen aan een kansrijke start voor alle kinderen in de gemeente Assen. Dit doen we door gezamenlijk en bewust te investeren in de fase van zwangerschap tot jonge kind. Met methodes die bewezen effectief zijn, realiseren we een samenhangende en preventieve aanpak voor een kansrijke start. Zo versterken we de basis voor alle kinderen en voorkomen we waar mogelijk latere problematiek. Dit maakt het mogelijk om intensieve en specialistische ondersteuning beschikbaar te houden voor kinderen en jongeren voor wie die ondersteuning noodzakelijk is en niet te voorkomen was.

Ambitie 2 - Ongelijk investeren waar het nodig is
We werken met effectieve interventies op het gebied van kansengelijkheid. Hiervoor hebben we een gezamenlijk beeld en meer grip nodig. We brengen daarom systematisch in kaart waar kansenongelijkheid zich voordoet en maken op basis hiervan gerichte keuzes over de inzet van middelen, expertise en tijd om dit tegen te gaan.

Ambitie 3 - Ouders versterken als sleutel tot kansengelijkheid
Sterke ouders dragen bij aan sterke ontwikkelkansen. Daarom zetten we als partners gezamenlijk in om ouders zoveel mogelijk in hun eigen kracht te zetten, met extra aandacht voor kwetsbare gezinnen.

Ambitie 4 - Leren, monitoren en bijsturen
Om scherp te blijven op wat werkt, monitoren we structureel de effecten van ons beleid op kansengelijkheid en gebruiken we data en praktijkervaringen om te leren, bij te sturen en gericht te blijven investeren.

Slotwoord

Met deze gezamenlijke LEJA-visie zetten we een koers uit voor de komende jaren. Een koers waarin samenwerking, focus en realisme centraal staan. We weten dat we niet alles tegelijk kunnen doen. Daarom kiezen we bewust voor werken met jaarplannen, het stellen van heldere prioriteiten en het starten met proeftuinen en kleine stappen. Wat werkt, schalen we verder op.

Deze visie biedt richting en laat ruimte voor ontwikkeling. Door geen vaste financiële paragraaf op te nemen, creëren we flexibiliteit om per jaar te bepalen welke inzet nodig is. Soms vraagt dat om anders werken of het slimmer inzetten van bestaande middelen, soms om het over grenzen van systemen en organisaties heen kijken en handelen. Waar nodig onderzoeken we per ambitie welke aanvullende financiering gewenst is en hoe we die gezamenlijk kunnen organiseren.

De uitvoering pakken we projectmatig met een bestuurlijke trekker per project die richting en verbinding biedt (Zie bijlage 1). Zo werken we doelgericht en gezamenlijk aan het realiseren van onze ambities.
Samen zetten we stappen vooruit. Stap voor stap en met een duidelijke gezamenlijke opdracht: meer samenhang, meer effect en vooral betere kansen voor jongeren in Assen. Dat is waar deze visie voor staat en waar we gezamenlijk voor gaan.