Deze beschrijving is afkomstig uit: Albrecht, G. & Koppenberg, L.M. (2025). *Training Agressie Controle Plus. Handleiding voor trainers*. Duivendrecht: PI Research.

1.1 Opbouw van TACt Plus

De TACt Plus beoogt het risico op agressief en antisociaal gedrag te verminderen door het trainen van sociale en probleemoplossingsvaardigheden, het vergroten van het begrip in sociale situaties en het aanleren van cognitieve zelfcontrole. Hierdoor wordt de jongere beter toegerust om toekomstige risicovolle situaties op een pro-sociale manier op te lossen. Er worden vaardigheden getraind om de invloed van risicofactoren te verkleinen en de invloed van beschermende factoren te vergroten. Dit allemaal met het uiteindelijke doel om de kans op recidive te verkleinen.
De TACt Plus bestaat uit verschillende bijeenkomsten:

- Intakegesprek (60 min + 30 min invullen vragenlijsten)
- Nadere kennismaking en delictbespreking (90 min)
- 16 trainingsbijeenkomsten[1] (8 x Boosheidcontrole training, 8 x training Sociale Vaardigheden (90 min per bijeenkomst + 14 keer huiswerk van 15 min)
- 1 ouderbijeenkomst (60 min)
- 1 ouder-jongerebijeenkomst (60 min)
- 1 tussenevaluatiegesprek (30 min voorbespreking met de jongere + 60 min gesprek)
- 1 eindevaluatiegesprek (30 min voorbespreking met de jongere + 30 min invullen vragenlijsten + 60 min gesprek)

De verschillende onderdelen en bijeenkomsten van de TACt Plus in een schema:

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">Bijeenkomsten</th></tr>
<tr><td>Week 1</td><td colspan="2">Intakegesprek en delictbespreking (eventueel nadere kennismaking)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Week 2</td><td>BCT 1</td><td>SOVA 1a</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ouderbijeenkomst (alléén ouders/verzorgers)</td></tr>
<tr><td>Week 3</td><td>BCT 2</td><td>SOVA 1b</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Week 4</td><td>BCT 3</td><td>SOVA 2a</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ouder-jongerebijeenkomst (ouders/verzorgers en jongere)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Week 5</td><td>BCT 4</td><td>SOVA 2b</td></tr>
<tr><td colspan="2">Tussenevaluatie met jongere, ouders/verzorgers, contactpersoon, de coördinator taakstraffen en evt. hulpverlener</td></tr>
</table>

[1] Een trainingsbijeenkomst (Boosheidcontrole training én training Sociale vaardigheden) duurt 1,5 uur. Per week worden er 2 trainingsbijeenkomsten gepland. Dit betekent dat de trainer en de jongere elkaar twee keer per week zien. In totaal traint de trainer dus 3 uur per week.

Week 6	BCT 5	SOVA 3a
Week 7	BCT 6	SOVA 3b
Week 8	BCT 7	SOVA 4a
Week 9	BCT 8	SOVA 4b
Week 10	Eindevaluatie met jongere, ouders/verzorgers, contactpersoon, de coördinator taakstraffen en evt. hulpverlener en nameting	

In de praktijk wordt er twee keer per week getraind. Daarbij zal de ouderbijeenkomst aansluitend op of apart van een eerder geplande training gehouden worden.

Ad 1. *Intakegesprek en delictbespreking*

De training start met een *intakegesprek* (hoofdstuk 3). De coördinator taakstraffen spreekt van het 'kennismakingsgesprek'. De jongere, de ouders/verzorgers en de coördinator taakstraffen en eventueel andere betrokkenen zijn hierbij aanwezig. Tijdens het intakegesprek ontvangt de jongere informatie over de TACt Plus, worden de verwachtingen ten aan zien van de training besproken en peilt de trainer de motivatie van de jongere. Samen met de jongere stelt de trainer doelen op die op de doelenkaart genoteerd worden. Het gesprek wordt afgesloten met het invullen van enkele vragenlijsten. De vragenlijsten worden afgenomen om erachter te komen waar de krachten van een jongere liggen en waar de jongere nog aan moet werken. De uitkomsten worden benut om de training op maat te maken. Daarnaast worden de resultaten gebruikt om de training te evalueren. In hoofdstuk 3 worden de vragenlijsten nader toegelicht.

Vervolgens vindt er een nadere kennismaken en delictbespreking plaats (hoofdstuk 3). Ouders/verzorgers, de coördinator taakstraffen en eventueel andere betrokkenen zijn hier niet bij aanwezig.

Na het intakegesprek, de nadere kennismaking en de delictbespreking is voor de trainer de (enige) mogelijkheid om over te schakelen van TACt naar TACt Plus wanneer de trainer inschat dat de jongere het niveau van de TACt training niet aan kan. Wanneer de trainer twijfelt over het niveau van de jongere bespreekt deze dit met zijn supervisor en samen maken zij de keuze om de overstap naar TACt Plus te maken. De trainer stelt de coördinator taakstraffen hier direct van op de hoogte. Op deze manier kan de jongere met de Plusvariant in week 2 starten. De opbouw van het intakegesprek en de delictbespreking is voor de TACt en de TACt Plus variant nagenoeg hetzelfde.

Ad2. *Trainingsbijeenkomsten (BoosheidControleTraining en Training Sociale Vaardigheden)*

Binnen de TACt Plus zijn twee type trainingen te onderscheiden, te weten: de BoosheidControleTraining (BCT) en de training Sociale Vaardigheden (SOVA). De interventies binnen deze trainingen zijn gericht op het versterken van vaardigheden die jongeren in staat stellen om invloed te hebben op hun (boosheids)emoties.

De BoosheidControleTraining is gericht op de emotionele component van gedrag. Aangrijpingspunt voor de interventie is het herkennen van boosheid en agressieversterkende cognities. De BoosheidControleTraining richt zich op beïnvloeding van de gedachten en

gevoelens die voorafgaan aan agressief gedrag. De jongere leert zelfcontrolemechanismen en gedragsalternatieven.

De Training Sociale Vaardigheden is voornamelijk gericht op de gedragsmatige aspecten van agressief en antisociaal gedrag. De jongere wordt een aantal sociale vaardigheden aangeleerd waardoor hij adequater kan reageren op situaties die aanleiding kunnen zijn voor agressief en antisociaal gedrag. Het uitbreiden van het repertoire aan oplossingsvaardigheden kan ervoor zorgen dat de jongere toekomstige risicovolle situaties op een pro-sociale wijze kan oplossen (in plaats van het inzetten van vermijdende of agressieve strategieën). Aan de hand van verschillende stellingen wordt het begrip over regels en sociale situaties vergroot. Door samen met de jongere op zoek te gaan naar alternatieven die pro-sociaal gedrag uitlokken werkt de jongere aan het versterken van zijn oplossingsvaardigheden.
Tijdens de bijeenkomsten van de Training Sociale vaardigheden leert de jongere:

- vaardigheden die hem in staat stellen pro-sociale keuzes te maken op basis van wat wel en niet mag en,
- deze vaardigheden in meerdere situaties toe te passen.

De Training Sociale vaardigheden telt in totaal 8 bijeenkomsten van 90 min. Na afronding van deze bijeenkomsten zijn er, voor de jongere, vier essentiële vaardigheden getraind. Dit betekent in de praktijk dat er per vaardigheid twee bijeenkomsten benut worden.

Welke vaardigheden er precies getraind worden, wordt bepaald aan de hand van: de reden van aanmelding, de wensen van de jongere en ouders/verzorgers (zijn leerdoelen), de resultaten op de afgenomen vragenlijsten en informatie uit de delictbespreking.

In deze trainershandleiding worden de afzonderlijke bijeenkomsten van de twee componenten beschreven (hoofdstuk 6 – 7).

Ad3. Ouder- en ouder-jongerebijeenkomst

Tijdens de TACt Plus wordt het netwerk van de jongere intensief betrokken met als doel de jongere te ondersteunen bij het generaliseren van de vaardigheden naar het leven van alledag. De ouder- en ouder-jongerebijeenkomst zijn een onderdeel van de interventies om dit te bewerkstelligen.

Tijdens de ouderbijeenkomst zijn alleen de ouders/verzorgers (en eventueel andere belangrijke derden) aanwezig. Tijdens deze bijeenkomst krijgen de ouders/verzorgers informatie over de verschillende onderdelen die tijdens de TACt Plus behandeld worden, ontvangen zij informatie (psychoeducatie) en oefenen zij vaardigheden t.b.v. het ondersteunen van hun kind. Doel is dat ouders/verzorgers naar hun kind toe gedragsbeïnvloedende technieken inzetten om de vaardigheden die de jongere in de training leert, ook in het dagelijks leven in te zetten. Te denken valt aan: inseinen en aanmoedigen. Na deze ouderbijeenkomst volgt een ouder-jongerebijeenkomst. Hier zijn zowel de ouders/verzorgers als de jongere aanwezig. Deze bijeenkomst staat in het teken van het verbeteren van het contact tussen ouder/verzorger en kind en het samen oefenen van bepaalde vaardigheden.

Ad4. *Tussenevaluatie*

In week vijf vindt er een *tussenevaluatie* plaats. Hierbij zijn opnieuw alle betrokken partijen, net zoals bij de intake, aanwezig. In deze tussenevaluatie wordt besproken hoe de training verloopt en hoe de generalisatie van het geleerde in de training naar het dagelijks leven gaat. De trainer, jongere en de personen uit het netwerk staan stil bij wat goed gaat en waar men tegenaan loopt. Het plan, ter ondersteuning van de jongere, wordt indien nodig aangepast.

Ad5. *Eindevaluatie*

De *eindevaluatie* is, bij voorkeur, een week na afsluiting van de training. In de eindevaluatie wordt, naast evaluatie van de training, bezien hoe het, enige weken later, met de jongere gaat en of doorverwijzing naar aanvullende hulpverlening eventueel nodig is.

Ad4. *Tussenevaluatie*

In week vijf vindt er een *tussenevaluatie* plaats. Hierbij zijn opnieuw alle betrokken partijen, net zoals bij de intake, aanwezig. In deze tussenevaluatie wordt besproken hoe de training verloopt en hoe de generalisatie van het geleerde in de training naar het dagelijks leven gaat. De trainer, jongere en de personen uit het netwerk staan stil bij wat goed gaat en waar men tegenaan loopt. Het plan, ter ondersteuning van de jongere, wordt indien nodig aangepast.

Ad5. *Eindevaluatie*

De *eindevaluatie* is, bij voorkeur, een week na afsluiting van de training. In de eindevaluatie wordt, naast evaluatie van de training, bezien hoe het, enige weken later, met de jongere gaat en of doorverwijzing naar aanvullende hulpverlening eventueel nodig is.