

Bijlage 10: Ambitiedocument Haags Montessori Lyceum

Het Haags Montessori Lyceum (HML) is een school voor mavo, havo en vwo in het Benoordenhout in Den Haag. De school staat voor traditioneel vernieuwingsonderwijs op basis van de Montessori-principes. Leerlingen leren leiding te geven aan zichzelf in verbinding met anderen. Zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, samenwerking, nieuwsgierigheid en persoonlijke ontwikkeling vormen daarbij de kern.

Met de nieuwbouw ontstaat de kans om alle leerlingen van beide huidige locaties samen te brengen in één toekomstbestendig schoolgebouw. Het nieuwe HML moet niet alleen een functioneel onderwijsgebouw worden, maar vooral een inspirerende leeromgeving die de identiteit van de school versterkt en ruimte biedt aan toekomstige ontwikkelingen in onderwijs en samenleving

Onderwijsvisie HML en leeromgeving

De montessori-uitgangspunten vormen de basis voor de visie op onderwijs van het Haags Montessori Lyceum. Het HML leert leerlingen leiding te geven aan zichzelf in verbinding met anderen. Het vaardig zijn in het maken van weloverwogen keuzes helpt leerlingen eigenaar te zijn van hun eigen leerproces en succesvol te zijn in hun verdere leven. Een goede relatie tussen leerling en docent, gebaseerd op vertrouwen en respect, vormt hiervoor een belangrijke voorwaarde. De schoolcultuur en het schoolgebouw vormen daarbij een eenheid: de school is niet alleen een plek om onderwijs te volgen, maar een huis en thuis voor het onderwijs.

Het HML kijkt vooruit naar het onderwijs van 2030. De leeromgeving ondersteunt niet alleen het huidige onderwijs, maar biedt ook ruimte voor toekomstige ontwikkelingen. Het gebouw faciliteert verschillende leer- en werkvormen en draagt bij aan zelfstandigheid, maatschappelijke betrokkenheid, creativiteit, samenwerking en persoonlijke ontwikkeling. De nieuwe huisvesting moet een eigentijdse vertaling worden van deze onderwijsvisie en een omgeving bieden waarin leerlingen, medewerkers en bezoekers dagelijks ervaren waar het HML voor staat.

Ontwikkellijn 1: Binnen én buiten leren met hoofd, hart en handen

Het HML verbindt leerlingen actief met de wereld om hen heen. De buitenwereld wordt naar binnen gehaald en leerlingen leren ook buiten het schoolgebouw. Projectonderwijs, maatschappelijke betrokkenheid, onderzoekend leren en praktijkgericht werken zijn belangrijke onderdelen van het onderwijs. De nieuwe huisvesting ondersteunt deze manier van leren met een sterke relatie tussen binnen en buiten en met leeromgevingen waarin onderzoeken, ontwerpen, maken, experimenteren en presenteren zichtbaar aanwezig zijn. De leergebieden Science en CreaTech vormen daarbij belangrijke kennis- en ontwikkelcentra.

Ontwikkellijn 2: Samen succesvol in de school als gemeenschap

Het HML is een leergemeenschap waarin leerlingen en medewerkers van en met elkaar leren. Ontmoeting, samenwerking, coaching, feedback en reflectie zijn essentieel voor het onderwijs. De nieuwe huisvesting maakt deze gemeenschap zichtbaar en voelbaar. Onderwijsruimten, ontmoetingsruimten en buitenruimte vormen samen één geheel. Het gebouw is overzichtelijk, veilig en transparant en biedt ruimte voor zowel georganiseerde als spontane ontmoetingen.

Ontwikkellijn 3: Vooruit en verder door differentiatie en experiment

Het HML biedt ruimte aan maatwerk, differentiatie en persoonlijke ontwikkeling. Leerlingen krijgen de vrijheid om zelfstandig te onderzoeken, te experimenteren en hun talenten te ontdekken, binnen het uitgangspunt van vrijheid en zelfstandigheid in gebondenheid. De nieuwe huisvesting ondersteunt dit met een grote variatie aan leeromgevingen voor ontmoeting, samenwerking, coaching, concentratie en zelfstandig werken. De leeromgeving moet flexibel zijn en kunnen meebewegen met toekomstige ontwikkelingen in het onderwijs.

Verbinding met de omgeving en schoolpark

De nieuwbouw van het Haags Montessori Lyceum biedt de kans om de relatie tussen de school en haar omgeving te versterken. De locatie bevindt zich binnen het Benoordenhout, een wijk die wordt gekenmerkt door een hoogwaardige woonomgeving, groene structuren en een beschermd stadsgezicht. De ambitie is een schoolgebouw dat zorgvuldig wordt ingepast binnen deze context, aansluit bij de schaal en kwaliteit van de omgeving en een positieve bijdrage levert aan de openbare ruimte. Daarbij wordt nadrukkelijk rekening gehouden met de omliggende woonomgeving en de wens om de ruimtelijke kwaliteit van zowel de school als de directe omgeving te versterken.

De buitenruimte vormt een integraal onderdeel van de leeromgeving. Het terrein ontwikkelt zich tot een groen schoolpark waar leren, ontmoeten, bewegen, verblijven en buitenonderwijs samenkomen. De inrichting biedt ruimte voor ontmoeting en ontspanning, ondersteunt het onderwijsconcept van de school en stimuleert leerlingen om gebruik te maken van hun eigen terrein. Tegelijkertijd wordt ingezet op een veilige en logische ontsluiting van het terrein voor voetgangers, fietsers en bezoekers. Zo draagt de buitenruimte niet alleen bij aan de kwaliteit van het onderwijs, maar ook aan de leefbaarheid en ruimtelijke kwaliteit van de omgeving.

Verwachtingen ten aanzien van de architect

Het Haags Montessori Lyceum zoekt een architect die verder kijkt dan het ontwerpen van een gebouw. De architect wordt gezien als een ontwerppartner die onderwijsvisie, huisvestingsambities, locatie, omgeving en gebruik weet te verbinden tot één integraal ontwerp.

Van de architect wordt verwacht dat hij of zij de Montessori-identiteit begrijpt en weet te vertalen naar een inspirerende en eigentijdse leeromgeving. Daarbij is oog voor gebruikers, sociale veiligheid, functionaliteit, architectonische kwaliteit en de complexe relatie tussen gebouw en omgeving. De architect weet belangen samen te brengen, gebruikers te inspireren en de ambities van het HML te vertalen naar een ontwerp dat zowel haalbaar als onderscheidend is.