Algemene informatie

Aanbesteding: Co-creatielabs Curriculum & Pedagogische en didactische vakbekwaamheid
Aanbestedende Dienst: Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek
Referentie: 2026020IK
Toelichting:
Nota van inlichtingen 1 ten behoeve van de Europese aanbesteding 'Co-creatielabs Curriculum & Pedagogische en didactische vakbekwaamheid'. Deze Nota van inlichtingen bevat alle vragen en opmerkingen, die gesteld zijn binnen de uiterste termijn voor het stellen van vragen. De vragen zijn geanonimiseerd in deze Nota van inlichtingen opgenomen.

Vraag en antwoord

Ref.nr. **Onderwerp:**
1 Beschrijvend document - beoogde opbrengsten/KPI's

Vraag:
In paragraaf 1.3 worden verschillende aantallen genoemd voor de beoogde opbrengsten van de co-creatielabs. Zo wordt gesproken over drie kansrijke aanpakken per lab die naar verwachting uit de pilotfase voortkomen, terwijl de KPI's uitgaan van vijf diagnoses en bedachte of doorontwikkelde aanpakken per lab, drie afgeronde implementatieonderzoeken/effectstudies per lab en twee effectieve aanpakken per lab. Zijn de genoemde KPI's harde resultaatsverplichtingen of streefwaarden, en welke consequenties zijn verbonden aan het niet behalen ervan, bijvoorbeeld wanneer een aanpak na onderzoek toch niet effectief blijkt te zijn?

Antwoord:
Er kan gestart worden met nieuwe aanpakken of reeds doorontwikkelde aanpakken. Dit kunnen er vijf zijn (pilot fase). Meer is niet aan te raden, want dit is veel werk en gaat ten koste van de andere aanpakken. Maar het moeten er wel meer dan drie zijn. Het is de bedoeling dat er met drie aanpakken doorgegaan wordt (voor een afgeronde implementatiestudie) (dit zijn de drie kansrijke aanpakken per lab die genoemd worden). Dit is een inspanningsverplichting. Omdat de aanpakken kansrijk zijn is de verwachting dat ze ook effectief zijn en dat dit zeker bij minimaal twee aanpakken het geval zal zijn. Op voorhand is dit natuurlijk niet te voorzien, dus twee effectieve aanpakken per lab is een streven (ook inspanningsverplichting). Aan het laatste zijn geen consequenties gebonden. De aantallen zijn dus streefwaarden van een inspanningsverplichting. Er dient in het onderzoek wel gerapporteerd te worden over deze KPI’s.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum
P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr. **Onderwerp:**

Rijksoverheid

2 Beschrijvend document - subsidie voor scholen

Vraag:
In paragraaf 1.3 (pag. 12) wordt aangegeven dat deelnemende scholen middelen en ondersteuning kunnen aanvragen via de subsidieregeling voor scholen. Tegelijkertijd dient de inschrijver een vaste all-in inschrijfprijs in te dienen voor de uitvoering van de opdracht. Kunt u specificeren welke kosten binnen het plafondbedrag en de all-in inschrijfprijs moeten worden opgenomen en welke kosten eventueel via de subsidieregeling voor scholen of andere financieringsbronnen worden bekostigd?

Antwoord:
De scholen kunnen de subsidieregeling voor scholen aanvragen waarmee ze hun kosten kunnen bekostigen. Scholen hoeven dus niet betaald te worden uit de all-in inschrijfprijs, daarvoor bestaat deze subsidieregeling voor scholen (voetnoot 2 en 6), waarmee scholen een vergoeding voor de geinvesteerde tijd kunnen krijgen.

In het plafondbedrag is alles behalve de kosten van de scholen opgenomen, dat wil zeggen: voornamelijk personele lasten (ongeveer 90%), materieel (ongeveer 6%) en overhead (4% ongeveer).

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr. **Onderwerp:**
3 Beschrijvend document - kwaliteitsnormen

Vraag:
In paragraaf 1.3 wordt beschreven dat de co-creatielabs werken met een gefaseerde aanpak, waarbij kansrijke aanpakken via pilots worden doorontwikkeld en vervolgens worden geëvalueerd en op effectiviteit onderzocht. Zijn er vanuit NWO al inhoudelijke criteria of kwaliteitsnormen vastgesteld waaraan een aanpak moet voldoen voordat deze kan doorstromen naar een implementatieonderzoek of effectstudie? Of wordt verwacht dat de opdrachtnemer deze criteria in co-creatie met de betrokken partijen ontwikkelt en onderbouwt?

Antwoord:
De inhoudelijke criteria of kwaliteitsnormen dienen meegenomen te worden in de afstemming met de huidige co-creatielabs. De nieuwe labs hoeven dit dus niet vanaf nul te ontwikkelen, maar kunnen hier voortbouwen op de ervaringen van de bestaande labs. De labs komen voor 2032 gezamenlijk tot gedeelde definities en kwaliteitscriteria voor co-creatie, voor de fasering van het opschalingstraject en voor de keuze van onderzoeksmethode per fase. Deze worden vastgelegd en

Rijksoverheid

zijn openbaar toegankelijk.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
4

Onderwerp:
Beschrijvend document - ondersteuning door bestaande co-creatielabs

Vraag:
In paragraaf 1.3 (pag. 12/13) wordt beschreven dat de bestaande co-creatielabs gedurende de eerste twee jaar een adviserende en ondersteunende rol vervullen ten opzichte van de nieuwe labs. Daarnaast vindt minimaal tweemaal per jaar een inhoudelijk uitwisselingsmoment plaats tussen alle labs. Kunt u nader specificeren hoe die ondersteuning eruit ziet?

Antwoord:
De ondersteuning en het inhoudelijk uitwisselingsmoment twee keer per jaar staat voornamelijk in het teken van kennisdeling en vragen over de uitvoering van de labs. Het leraarlab en het taallab hebben sinds 2023 werkwijzen, protocollen en instrumenten ontwikkeld voor het gehele traject van vraagarticulatie tot effectstudie. Om te voorkomen dat de nieuwe labs deze leercurve opnieuw doorlopen, en om de vergelijkbaarheid tussen de labs te vergroten, zijn de afspraken in het beschrijvend document opgenomen op pagina 12 en 13. Punt 4 de begeleidende rol bestaat voornamelijk uit de bovenstaande punten 1 t/m 3 op deze pagina's. Bij punt 4 is omschreven dat deze punten ondersteunend zijn en niet beoordelend.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Rijksoverheid

Ref.nr.
5

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:
Zie pagina 28, Geschiktheidseis 3: Referenties. Bij de eerste drie kerncompetenties wordt aangegeven dat expertise en ervaring kunnen worden aangetoond aan de hand van wetenschappelijke publicaties. Tegelijkertijd wordt vermeld dat een referentieopdracht niet afgerond hoeft te zijn, mits deze ten minste één jaar in uitvoering is. Betekent dit dat onderzoek waarbij het voornemen is om het te publiceren in een wetenschappelijk tijdschrift (maar op het moment van indienen van de inschrijving feitelijk nog geen publicatie is) ook ingezet kan worden als referentieopdracht? Bijvoorbeeld een onderzoek waarvan de dataverzameling al langer dan een jaar gelden is gestart en waarbij momenteel aan een wetenschappelijk manuscript wordt gewerkt?

Antwoord:
Ja, dit kan ook als referentieopdracht ingezet worden.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
6

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:
In het Beschrijvend document wordt geen informatie gegeven over eventueel te hanteren uurtarieven of andere financiële richtlijnen voor het opstellen van de begroting, bijvoorbeeld ten aanzien van de verhouding tussen personele en materiële kosten. Zijn dergelijke richtlijnen of voorwaarden van toepassing? Of zijn inschrijvers, binnen het gestelde plafondbedrag, vrij om de begroting naar eigen inzicht op te stellen en daarbij eigen tarieven te hanteren?

Antwoord:
Voor aanbestedingen zijn geen voorgeschreven uurtarieven of andere financiële richtlijnen opgesteld. Met betrekking tot de verhouding tussen de personele en materiële lasten is een korte toelichting gegeven bij vraag 7.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Rijksoverheid

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
7

Onderwerp:
Toezeggingen van scholen (vraag gesteld tijdens de informatiebijeenkomst)

Vraag:
In de KPI's staat iets over het aantal participerende scholen. Moeten de toezeggingen van scholen al binnen zijn, of gaat het erover dat scholen gaan meedoen? In welke fase moet dit rond zijn?

Antwoord:
Co-creërende scholen kunnen gedurende het voorjaar (meestal maart tot mei) subsidie aanvragen. Voordat scholen subsidie kunnen aanvragen, moeten zij met het lab gesproken hebben en overeenstemming hebben over samenwerking. Als die er is kunnen zij binnen het eerste tijdvak subsidie aanvragen. In de subsidieregeling is ook de mogelijkheid opgenomen voor scholen die willen deelnemen in de co-creatielabs om ook in het tweede aanvraagtijdvak (meestal begin oktober t/m eind november) een subsidieaanvraag in te dienen.
Wat betreft het aantal scholen verwachten we bij de start minimaal één co-creërende school per aanpak. De ruimte voor co-creërende scholen is binnen de subsidieregeling ook beperkt, dus er is geen ruimte voor tientallen co-creërende scholen binnen de subsidieregeling voor scholen.
Het is aan de Inschrijver om een passend format te hanteren om aan te tonen in welke fase het contact met de scholen zich bevindt.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
8

Onderwerp:
Lerarenopleidingen (vraag gesteld tijdens de informatiebijeenkomst)

Vraag:
Moeten de lerarenopleidingen al bij de Inschrijvinng zijn aangesloten, of mag in de loop van de tijd geregeld worden?

Rijksoverheid

Antwoord:
Om te garanderen dat er een lerarenopleiding betrokken is bij het lab, dient er tenminste één lerarenopleiding reeds aangesloten te zijn bij de inschrijving. Op deze wijze kan ook de betrokkenheid van de lerarenopleiding vanaf het begin goed worden uitgewerkt.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
9

Onderwerp:
Gunningscriterium 2 (vraag gesteld tijdens de informatiebijeenkomst)

Vraag:
Bij gunningscriterium 2 staat: In hoeverre is de wijze beschreven waarop het team heeft samengewerkt bij het tot stand komen van het plan van aanpak? Waar wordt hier op beoordeeld?

Antwoord:
Inschrijver dient een korte omschrijving te geven hoe het voorstel tot stand is gekomen met de verschillende partijen van het co-creatie project. De mate waarin de inschrijver afgestemd heeft tussen deze verschillende partijen zal worden beoordeeld.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
10

Onderwerp:
Afbakening vraagstuk (vraag gesteld tijdens de informatiebijeenkomst)

Rijksoverheid

Vraag:
Hoe afgebakend moet het vraagstuk zijn bij de Indiening?

Antwoord:
Inschrijver dient bij de inschrijving een duidelijk beeld te schetsen van het plan van aanpak, waarbij ook een eerste afbakening binnen het thema gegeven wordt. Hier gaat het om een eerste richting gebaseerd op wat bekend is uit het onderzoek, maar er moet voldoende ruimte overblijven om vervolgens in co-creatie met de praktijk focus daarbinnen te bepalen. Dit sluit echter niet uit dat inschrijver alvast een voorzet doet, voor welke aanpakken geschikt zouden zijn voor doorontwikkeling binnen het co-creatielab.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
11

Onderwerp:
Onafhankelijkheid effectonderzoek (vraag gesteld tijdens de informatiebijeenkomst)

Vraag:
Mag het effectonderzoek worden uitgevoerd door één van de partners of moet het echt extern gebeuren?

Antwoord:
Conform eis 6 van de bijlage 'Eisen aan de Opdracht' dient het effectonderzoek onafhankelijk uitgevoerd te worden. Het mag niet door dezelfde personen binnen de organisatie uitgevoerd worden, maar het effectonderzoek mag wel door andere personen binnen dezelfde organisatie uitgevoerd worden.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Rijksoverheid

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
12

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:
Beschikt de Aanbestedende dienst over informatie over de bestaande labs (bijvoorbeeld voortgangsrapportages, deelnemende scholen, protocollen, DPIA-modellen, verwerkersovereenkomsten) die niet met alle Inschrijvers is gedeeld, maar die relevant is voor het opstellen van een Inschrijving? Is NWO bereid deze informatie, voor zover niet vertrouwelijk, aan alle Inschrijvers beschikbaar te stellen via TenderNed?

Antwoord:
De bij NKO bekende relevante informatie over de bestaande labs is opgenomen in paragraaf 1.3 van het Beschrijvend document en in bijlage J. Daarnaast kunnen Inschrijvers de websites van Educational Lab en Ontwikkelkracht raadplegen, waar openbare documenten voor alle geïnteresseerden beschikbaar zijn.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
13

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:
Hoe waarborgt NWO de onafhankelijkheid van het effectonderzoek wanneer dezelfde partij de interventies (mede) ontwikkelt en evalueert? Geldt hiervoor een eis, en zo ja, hoe moet de Inschrijver dit onderbouwen?

Antwoord:
Ja. Eis 6 van bijlage A ‘Eisen aan de opdracht’ bepaalt dat Opdrachtnemer het effectonderzoek aantoonbaar onafhankelijk uitvoert. Dit betekent dat de personen die het effectonderzoek uitvoeren niet betrokken mogen zijn bij het (mede) ontwikkelen van de interventie. Zij mogen wel werkzaam zijn binnen dezelfde organisatie. Indien een dergelijke situatie van toepassing is, dan zal het 'onafhankelijk zijn' één van de agendapunten zijn van het startgesprek.

Fase:
Inschrijffase

Rijksoverheid

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
14

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:
Hoe voorkomt NWO belangenverstrengeling wanneer een van de bestaand labs ook inschrijft op een van de Percelen, gelet op de begeleidende rol die de bestaande labs in de eerste twee jaar richting de nieuwe labs krijgen?

Antwoord:
De begeleiding van een nieuw lab wordt verzorgd door een medewerker of team van een bestaand lab. Om belangenverstrengeling te voorkomen, moet deze medewerker of dit team onafhankelijk zijn ten opzichte van het te begeleiden nieuwe lab. Hierover zijn afspraken gemaakt met de bestaande labs.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
15

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:
Is deelname van de bestaande labs of gelieerde partijen toegestaan, en zo ja: hoe voorkomt NWO dat een bestaand lab dat (mede) inschrijft tegelijkertijd de begeleidende rol uit §1.3 (afspraak 4) vervult ten opzichte van nieuwe labs?

Rijksoverheid

Antwoord:
Er zijn afspraken gemaakt met de bestaande labs. De bestaande labs hebben een rol in begeleiding en samenwerking met de nieuwe labs. De begeleiding zal altijd door een onafhankelijk persoon plaatsvinden.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
16

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:
In §1.3 (onder de beschrijving van het 5D-model) staat achter de zin “De scholen krijgen hiervoor middelen en ondersteuning” een verwijzing naar voetnoot 2. Die voetnoot ontbreekt in het Beschrijvend document. Kunt u de tekst van voetnoot 2 aanvullen en bevestigen uit welke bron de middelen en ondersteuning voor scholen in de pilotfase worden betaald (bijvoorbeeld de subsidieregeling voor scholen uit voetnoot 6), en of die kosten binnen of buiten het plafondbedrag per Perceel vallen?

Antwoord:
Per abuis is voetnoot 2 weggevallen. Dit is inderdaad dezelfde voetnoot als de voetnoot 6 Subsidie regeling voor scholen (https://www.programmaontwikkelkracht.nl/subsidie). Deze kosten vallen niet binnen het plafondbedrag per perceel.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Rijksoverheid

Ref.nr.
17

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:
Moet een Inschrijver scholen al bij de Inschrijving aansluiten of toezeggen, of volstaat een onderbouwde wervings- en opschalingsstrategie? Zo ja: welk minimum aan co-creërende scholen verwacht NWO bij de start, en in welke vorm moet dat worden aangetoond?

Antwoord:
Co-creërende scholen kunnen gedurende het voorjaar (meestal maart tot mei) subsidie aanvragen. Voordat scholen subsidie kunnen aanvragen, moeten zij met het lab gesproken hebben en overeenstemming hebben over samenwerking. Als die er is kunnen zij binnen het eerste tijdvak subsidie aanvragen. In de subsidieregeling is ook de mogelijkheid opgenomen voor scholen die willen deelnemen in de co-creatielabs om ook in het tweede aanvraagtijdvak (meestal begin oktober t/m eind november) een subsidieaanvraag in te dienen.
Wat betreft het aantal scholen verwachten we bij de start minimaal één co-creërende school per aanpak. De ruimte voor co-creërende scholen is binnen de subsidieregeling ook beperkt, dus er is geen ruimte voor tientallen co-creërende scholen binnen de subsidieregeling voor scholen.
Het is aan de Inschrijver om een passend format te hanteren om aan te tonen in welke fase het contact met de scholen zich bevindt.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
18

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:
Is de KPI van 100 scholen per lab een resultaatsverplichting of een inspanningsverplichting, en welke gevolgen heeft het als dit aantal niet wordt gehaald terwijl de opschaling wel zorgvuldig is uitgevoerd?

Antwoord:
Zie ook het antwoord op ref. nummer 1 (vraag 1).

Aanvullend: KPI is een inspanningsverplichting. Het gaat uiteindelijk om 100 scholen voor de gehele looptijd van het lab, dus de verwachting is dat dit ruimschoots gehaald zal worden, aangezien voor effectonderzoek vaak veel scholen nodig zijn.
Er zijn geen gevolgen, het gaat uiteindelijk om het zorgvuldig volgen van het gehele proces.

Fase:

Rijksoverheid

Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
19

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:
Verwacht NWO dat de begroting uitgaat van vergoeding voor 100 deelnemende scholen? Welke kosten van deelnemende scholen vallen binnen de opdrachtsom, welke binnen de subsidieregeling en welke komen voor rekening van de school zelf?

Antwoord:
Zie het antwoord op ref.nummer 2 (vraag 2)

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
20

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:
G2 wordt beoordeeld op publicaties en mag maximaal twee A4's beslaan. Mogen Inschrijvers bij G2 cv's en publicatielijsten opnemen als bijlage buiten de twee pagina's, of moeten deze binnen de twee A4's worden opgenomen?

Antwoord:
Cv's en publicatielijsten die Inschrijvers bij G2 willen opnemen, moeten binnen het maximum van

Rijksoverheid

twee A4's vallen. Deze mogen niet als aanvullende bijlagen buiten dit maximum worden ingediend.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
21

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:
Wat verwacht NWO bij G2 onder "de wijze waarop het team heeft samengewerkt bij het tot stand komen van het plan van aanpak"? Waar wordt op beoordeeld binnen de beschrijving van deze "wijze"?

Antwoord:
Zie het antwoord op ref.nummer 9 (vraag 9).

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
22

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:
Dekt het plafondbedrag van €3.305.000 per Perceel uitsluitend de vaste periode (15 april 2027 tot en met 31 december 2028), of de volledige uitvoeringsduur tot en met schooljaar 2031-2032

Rijksoverheid

inclusief de verlengingsperiode?

Antwoord:
Het bedrag van €3.305.000,- per Perceel dekt de volledige uitvoeringsduur van 15 april tot en met 31 december 2032.
(Met de verlengingsperiode wordt bedoeld de periode 01-01-2029 t/m 31 december 2032)

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
23

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:
De beschrijving van het plan van aanpak mag niet langer zijn dan 8 A4. Terwijl het om een aanzienlijk bedrag gaat binnen een complex project met verschillende onzekere factoren. Kan de limiet worden opgehoogd tot 12 of hoger? Zo nee, kan een indicatie worden gegeven van een geschikte paginaverdeling volgens de beoordelingscommissie van de verschillende onderdelen binnen SG1.

Antwoord:
De Aanbestedende dienst stemt in met een verhoging van het maximale aantal pagina's voor Gunningscriterium 1 'Kwaliteit plan van aanpak' van 8 naar 14 A4. De betreffende bepaling in de aanbestedingsstukken wordt hiermee gewijzigd.
Inschrijvers bepalen zelf de paginaverdeling over de verschillende onderdelen binnen dit gunningscriterium. De overige voorschriften voor de uitwerking blijven ongewijzigd.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:

Rijksoverheid

P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Ref.nr.
24

Onderwerp:
Beschrijvend document

Vraag:
In SG3 wordt een planning gevraagd, én een risicoanalyse, én een ethische afweging én een beschrijving van hoe scholen worden ontlast. Gezien een visuele weergave van een planning vaak veel ruimte kan kosten maar wel meer duidelijkheid verschaft. Kan de maximaal toegestane A4 worden opgehoogd van 2 tot 3?

Antwoord:
De Aanbestedende dienst gaat hiermee akkoord. De maximaal toegestane omvang voor de beantwoording van het gunningscriterium 3 wordt verhoogd van twee naar drie A4's, waardoor ruimte gecreerd wordt voor een visuele weergave.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
11 nov 2026

Percelen:
P1 Perceel 1: Co-creatielabs Curriculum

P2 Perceel 2: Pedagogische en didactische vakbekwaamheid

Rijksoverheid