



Speelruimtebeleidsplan 2018-2022

Gemeente Krimpen aan den IJssel

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Kaderstelling.....	5
3. Missie	6
4. Ambities.....	7
5. Een uitnodigende en veilige speelruimte om te bewegen, te ontwikkelen en te ontmoeten voor jong en oud.....	8
6. Het streven naar een goed verdeeld en divers speelruimteaanbod voor verschillende doelgroepen	11
7. Een goede samenwerking met organisaties en inwoners bij speelruimte.....	15
8. Uitvoering	17
9. Begrippenlijst.....	18

1. Inleiding

Buitenspelen is niet alleen goed voor de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Voldoende en aantrekkelijke speelruimte is tevens goed voor de positieve beleving en leefbaarheid van een wijk. De gemeente Krimpen aan den IJssel hecht daarom veel waarde aan een uitdagende, veilige en aantrekkelijke openbare speelruimte voor haar inwoners. Dit plan biedt een kaderstellende beleidsvisie ten aanzien van speelruimte in de openbare ruimte.

Aanleiding

In 2016 is in opdracht van de Rekenkamer een quickscan uitgevoerd om inzicht te verschaffen in hoeverre de negen doelstellingen die geformuleerd zijn in het laatste speelruimteplan (2011), zijn behaald. De centrale vraagstelling voor dit onderzoek luidt:

“In hoeverre zijn de doelstellingen uit het speelruimteplan behaald, en waardoor zijn bepaalde doelstellingen wel of niet gerealiseerd?”

Een aanbeveling van de Rekenkamer was om een discussienotitie voor te bereiden en te bespreken met de gemeenteraad, met als doel dat dit moet leiden tot een rapport en voorstel, zo mogelijk uitgewerkt in scenario's, over de actuele stand van zaken van uitvoering van het speelruimtebeleid, de wijze waarop eventuele achterstanden kunnen worden ingelopen en knelpunten kunnen worden opgelost, hoe het beleid toekomstbestendig is te maken en welke financiële middelen daarmee zijn gemoeid.

Aanpak

In de periode mei- september 2016 is een beheerplan voor de speelruimte in de gemeente Krimpen aan den IJssel opgesteld. Hierin is, samen met de beheerders, gekeken naar de huidige staat van het areaal, de te verwachten vervangingsjaren en -kosten per object en het benodigde budget voor instandhouding (beheer) van het huidige areaal. Uit deze inventarisatie en analyse blijkt dat er in de gemeente Krimpen aan den IJssel:

- veel veilige maar verouderde toestellen staan op de speelplekken. Het onderhoud van deze verouderde toestellen neemt toe en daarmee ook de kosten van het jaarlijkse onderhoud. De toestellen zijn bovendien minder aantrekkelijk.
- veel van de rubbertegels, aangelegd als valdempende ondergrond, zijn op korte termijn aan vervanging toe. De toestellen op een aantal van deze plekken zijn oud en over een paar jaar aan vervanging toe.
- er relatief veel kleine speelplekken zijn met een minimale speelwaarde die relatief veel kosten meebrengen voor onderhoud en inspectie

Het is mogelijk om het bestaande areaal in stand te houden. Dat is relatief duur. Het is ook mogelijk om andere keuzes te maken ten aanzien van de inrichting en verdeling van de speelruimte in de gemeente. Deze keuzes moeten passen in het speelruimtebeleid.

In 2017 is er door Speelplan een 2^e onderzoek uitgevoerd waarin de doelstellingen van het speelruimtebeleid uit 2011 zijn vergeleken met de aanwezige speelruimte. Hierbij is ook gelet op de verdeling over de gemeente, de diversiteit van de speelvoorzieningen en de verdeling over de doelgroepen. Dit actualisatierapport van het speelruimtebeleid is toegevoegd als bijlage. Gebaseerd op de hierboven genoemde rapportages is het nieuwe speelruimtebeleidsplan geschreven.

Leeswijzer

Het speelruimtebeleidsplan is opgebouwd uit meerdere hoofdstukken.

Allereerst wordt de kaderstelling behandeld. Daarna volgt de missie van het speelruimtebeleidsplan. Vervolgens wordt in hoofdstuk 4 de drie ambities benoemd die in de hoofdstukken daarna nader worden beschreven. Hoofdstuk 8 bestaat uit een toelichting over het uitvoeringsprogramma. De begrippenlijst is als laatste hoofdstuk inbegrepen.

2. Kaderstelling

Een visie ten aanzien van het spelen in de gemeente dient verankerd te zijn in, en nauwe samenhang te vertonen met, andere beleidsvoornemens van de gemeente. Er bestaat geen wettelijke verplichting voor gemeenten om speelplekken aan te leggen. Buitenspelen zelf is wel een recht vastgelegd in de rechten van het kind. Jeugdigen hebben net als volwassenen behoefte aan en recht op mogelijkheden om te ontspannen en te recreëren.

In de gemeente Krimpen aan den IJssel zijn er verschillende kaders aan te wijzen die van belang zijn voor de visie ten aanzien van speelruimte:

✓ *De Structuurvisie 2003-2030*

In de structuurvisie 2003-2030 wordt aangegeven dat “voor de jongere jeugd het nodig is dat er voldoende speelvoorzieningen zijn in de directe woonomgeving.” Die voorzieningen moeten worden afgestemd op de jeugd en waar mogelijk gebundeld met andere voorzieningen zodat een ontmoetingsplek ontstaat.

✓ *Coalitieakkoord 2014-2018¹*

Veel jongeren willen de openbare ruimte gebruiken om te sporten en bewegen. De coalitie juicht dit toe. Sportbeoefening draagt immers bij aan gezondheid, vitaliteit en verbinding. De coalitie wil daarom niet alleen sportbeoefening in georganiseerd verband blijven stimuleren, maar ook de openbare speel- en recreatievelden meer geschikt maken voor intensief gebruik gedurende een groot deel van het jaar, bijvoorbeeld door verharding.

✓ *Sportagenda Krimpen aan den IJssel (2015-2019)²*

In deze nota wordt aandacht geschonken aan het belang van voldoende mogelijkheden voor kinderen om gezond beweeggedrag mogelijk te maken. De openbare ruimte, zowel lokaal als regionaal, biedt de mogelijkheid tot anders georganiseerd en/of ongeorganiseerd sporten en bewegen.

Uit bovenstaande kan geconcludeerd worden dat spelen, bewegen en ontmoeten breed gedragen wordt.

¹ <https://www.krimpenaandenijssel.nl/KRY/Collegebenw/Collegebenw-Coalitieakkoord-2014-2018.html>

² <https://www.krimpenaandenijssel.nl/KRY/Sportverenigingen/Sportverenigingen-Documenten/Sportverenigingen-Documenten-Sportagenda-2015-2019.pdf>

3. Missie

De gemeente Krimpen aan den IJssel hanteert de volgende missie:

De gemeente Krimpen aan den IJssel richt de openbare ruimte zo in dat de jeugd (0-19 jaar) wordt gestimuleerd om buiten te spelen, te sporten en elkaar te ontmoeten.

De missie uit het speelruimtebeleidsplan van 2011 is grotendeels in stand gehouden. In deze actualisatie is de leeftijd van de jeugd bijgesteld tot de doelgroep 0-19 jaar. In de uitvoering wordt er niet meer alleen gekeken naar de jeugd, maar ook naar alle bewoners als doelgroep om meer te laten bewegen, ontmoeten en te spelen in de openbare ruimte.

Aantrekkelijke openbare ruimte speelt in op de behoeftes van haar beoogde gebruikers. Het is daarom van belang om naast een divers, goed verspreid aanbod ook rekening te houden met specifieke behoeftes van verschillende doelgroepen bij de inrichting van de openbare ruimte. Een traditionele speelplek voor jonge kinderen vraagt om kleine, overzichtelijke en beschutte plekken met een bankje voor de (groot)ouders. Een avontuurlijke ravotplek is juist liever meer rommelig ingericht waarbij een bankje juist niet handig is. Naarmate de doelgroep ouder wordt is er voor het beoogde spel meer ruimte nodig en verandert de behoefte aan spel in sport en ontmoeting.

Buitenspelen is goed voor de ontwikkeling van kinderen en jongeren, maar voldoende en aantrekkelijke speelruimte is tevens goed voor de positieve beleving en leefbaarheid van een wijk. Zeker als gekozen wordt voor de juiste inrichting kunnen speel- maar ook sportplekken een belangrijke ontmoetingsfunctie vervullen. Zo kunnen goed ingerichte speelplekken of sportplekken gebruikt worden als ontmoetingsplek om na school af te spreken, samen te sporten en/of spelen of om op ontdekkingstocht te gaan.

4. Ambities

De oorspronkelijke doelstellingen zijn geëvalueerd en vertaald naar een set van drie ambities die als leidraad fungeren voor uitvoering.

Aan de hand van de missie zijn 3 ambities opgesteld voor het speelruimtebeleid:

1. Een uitnodigende en veilige speelruimte om te bewegen, te ontwikkelen en te ontmoeten voor jong en oud
2. Het streven naar een goed verdeeld en divers speelruimteaanbod voor verschillende doelgroepen;
3. Een goede samenwerking met organisaties en inwoners bij speelruimte.

In hoofdstuk 5, 6 en 7 worden de drie ambities nader beschreven.

5. Een uitnodigende en veilige speelruimte om te bewegen, te ontwikkelen en te ontmoeten voor jong en oud

Buitenspelen is gezond, draagt bij aan de sociale contacten in de buurt en biedt spelmogelijkheden die binnen niet mogelijk zijn. Het is niet voor niets dat de overheid al decennia lang een rol speelt in het voorzien van voldoende en aantrekkelijke, veilige speelplekken.

Uitnodigende speelruimte

Een aantrekkelijke speelruimte zorgt ervoor dat kinderen vaker geneigd zijn om buiten te spelen. Het goed onderhouden van speeltoestellen is hiervoor noodzakelijk om huidige toestellen veilig, maar ook aantrekkelijk te houden voor de kinderen. Een verfbeurt bij een ouder toestel dat nog zeker een aantal jaar mee gaat, kan de aantrekkelijkheid van een toestel weer grotendeels terugbrengen.

Naast goed onderhoud van speeltoestellen is het creëren van diversiteit van toestellen in een speelplek erg belangrijk om de interesse van de kinderen te houden. Kinderen kunnen snel uitgekeken raken op een speeltoestel, maar door verschillende type speeltoestellen en variaties van die type toestellen wordt de aantrekkelijkheid van een speelplek binnen een buurt of wijk vergroot.

Grote speelplekken als wijk- en buurtplekken bevatten meer speeltoestellen en kunnen daardoor ook langer de interesse van een kind houden. De speelduur zal hierdoor veel langer zijn dan van een kleinere speelplaats en kinderen keren vaker terug naar de speelplaats.

Niet alleen speeltoestellen kunnen zorgen voor een aantrekkelijke speelruimte. Ook speelaanleidingen kunnen een speelruimte veel meer uitnodigend maken. Dit kan als aanvulling van een speelplaats worden gezien of als een apart staande informele speelruimte. Speelaanleidingen zijn in vele verschillende vormen aanwezig. Zo zijn er natuurlijke speelaanleidingen als palen, keien en speelheuvels, maar ook vormen als pleinplakkers, speeltegels en veel meer varianten beschikbaar. Op speelaanleidingen kunnen kinderen meer hun eigen fantasie en inlevingsvermogen gebruiken om te spelen.

Fysieke en sociale veiligheid

Fysieke en sociale veiligheid zorgt bij aan de ambitie om een uitnodigende openbare ruimte te creëren om te bewegen en te ontmoeten.

Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen (WAS)

Het voorzien in formele speelplekken is een aanbeveling om buitenspelen te faciliteren en te stimuleren. Een gemeente is vrij om hier invulling aan te geven. Voor de inrichting van de formele speelplekken is wel specifieke wetgeving vastgesteld in de vorm van het Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen (WAS).

De WAS is een speciale wet voor speeltoestellen in de openbare ruimte en stelt dat de speeltoestellen veilig moeten zijn bij plaatsing en beheer. De WAS heeft niet als doel om alle risico's te beperken. Om tijdens de levensduur van een speelplek te voldoen aan het WAS moeten speeltoestellen periodiek geïnspecteerd en goed onderhouden worden. Van elke formele speelplek en elk speeltoestel moet een registratie bijgehouden worden van de inspecties en het onderhoud maar ook van bijvoorbeeld reparaties en ongevallen.

Sociale veiligheid

Een veilige omgeving is van groot belang voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen en te kunnen leren. Naast de fysieke veiligheid van speelruimten dat wordt ondervangen door inspecties op basis van de WAS is er ook sociale veiligheid van speelruimten. De sociale veiligheid wordt beïnvloed door gedrag van mensen. Het gaat over het veiligheidsgevoel van mensen in de openbare ruimte. Door speelplaatsen goed zichtbaar te maken kan er meer sociale controle plaatsvinden.

De input van wijkagenten zijn belangrijk in het bepalen en verbeteren van de sociale veiligheid rondom speelplaatsen.

Particuliere speeltoestellen

Steeds vaker participeren bewoners in de openbare ruimte door hier zelf vorm aan te geven. Bijvoorbeeld door het openbaar groen in hun straat of op het hofje zelf in te richten en onderhouden, maar ook door het zelf plaatsen van speelgoed en speeltoestellen op openbaar terrein. Dit kunnen kleine plastic objecten zijn zoals glijbaantjes of huisjes, maar ook trampolines of zelf gemaakte toestellen naar eigen creatie of op basis van een bouw pakket. Echter voldoen deze objecten vaak niet aan het Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen (WAS) dat geldt voor de speelvoorzieningen in de openbare ruimte. Bij particuliere toestellen is het voor gemeenten zelf niet mogelijk om op gelijke wijze de veiligheid te waarborgen als van officiële speelplekken en toestellen.

Wanneer de gemeente constateert dat er een particulier speeltoestel in de openbare ruimte is geplaatst, volgt er een gesprek met de eigenaar. Wat zijn de beweegredenen van de inwoners om een particulier speeltoestel te plaatsen in de openbare ruimte? De eigenaar wordt verzocht om het speeltoestel te verwijderen uit de openbare ruimte.

Sport en bewegen voor volwassenen en ouderen

Buitenspelen is niet alleen goed voor de ontwikkeling van kinderen en jongeren. Naarmate de doelgroep ouder wordt is er voor het beoogde spel meer ruimte nodig en verandert de behoefte aan spel in sport en ontmoeting. De wijze van inrichting en de voorwaarden die aan zaken als ligging en vormgeving worden gesteld veranderen ook mee. Voor sportactiviteiten is immers vaak meer ruimte nodig. Speel- maar ook sportplekken kunnen een belangrijke ontmoetingsfunctie vervullen voor volwassenen.

Voor ouderen zijn er ook meerdere beweeg- en sportvoorzieningen binnen de gemeente. Zo is er een openbare jeu de boule baan en zijn er beweegtoestellen voor ouderen aanwezig binnen de gemeente grenzen. Daarnaast maakt deze doelgroep ook gebruik van de wandelpaden in de gemeente om te bewegen en kan de ontmoetingsfunctie worden gefaciliteerd door het toevoegen van bankjes rondom de wandelpaden. Voor meer mogelijkheden om te sporten en bewegen voor oudere mensen verwijzen we naar de beweeggids 55+³.

Kinderen met beperkingen

Ieder kind heeft behoefte aan voldoende speelruimte waar hij/zij ruimte vindt om zijn eigen mogelijkheden te verkennen, te ontspannen en andere kinderen te ontmoeten. Dit geldt evenzeer voor kinderen met beperkingen. Het uitgangspunt moet zijn dat wanneer een speelplek goed ontworpen is, deze toegankelijk is voor heel veel kinderen. Door een goed pad aan te leggen en de juiste valondergrond te kiezen, maak je een speelplek toegankelijk. Als kinderwagens gebruik kunnen maken van de paden, kunnen rolstoelen daar in principe

³ https://issuu.com/synerkri/docs/de_55plus_gids_2017_digital

ook. Op dit moment sluit een aantal toestellen op een aantal speelplekken en de speeltuin in park Middenwetering aan bij deze doelgroep. Verder zal door de gemeente bij (her)inrichting van een speelplek bekeken worden of in die buurt vraag is naar speeltoestellen voor kinderen met een beperking.

Spelen zorgt voor ontwikkeling van kinderen

Spelen is voor de ontwikkeling van kinderen van groot belang. Door te spelen ontwikkelen kinderen motorische, cognitieve, sociaal emotionele en creatieve vaardigheden die belangrijk zijn om deel te nemen aan de samenleving.

Motorische vaardigheden

Tijdens het spelen ontwikkelen kinderen hun motorische vaardigheden. Buiten kan dat beter dan binnen omdat hiervoor meer mogelijkheden zijn en er meer gelegenheid is om grenzen te verleggen en eindeloos te oefenen. Zo bevordert buitenspelen vaardigheden als rennen, klimmen, springen, glijden, gooien, vangen, schoppen, schommelen en buigen. Door variatie en verschillende bewegingsuitdagingen, te bereiken door hoogteverschillen en verschillen in materialen en ondergronden, draagt een speelruimte bij aan de fysieke ontwikkeling van het kind.

Cognitieve vaardigheden

Van belang voor de cognitieve ontwikkeling zijn exploratie en zintuiglijke ervaring, taal en ruimtelijke oriëntatie. Buiten kunnen kinderen nieuwe ervaringen opdoen en benoemen leren.

Sociaal emotionele vaardigheden

Sociale emotionele vaardigheden zijn vaardigheden die betrekking hebben op de omgang met anderen en het inzicht in de eigen gevoelens en het omgaan daarmee. Door het ontmoeten van andere kinderen uit de buurt worden deze vaardigheden verbeterd. Tijdens het buitenspelen leren kinderen hun creativiteit te gebruiken en ontwikkelen ze hun fantasie. Kinderen maken daarnaast zelf hun spelregels, werken samen of concurreren met elkaar. Hierdoor leren ze om te gaan met winnen en verliezen en ontwikkelen ze emotionele vaardigheden als empathie, flexibiliteit en zelfbewustzijn.

Creatieve vaardigheden

Informele speelruimten geven ruimte voor kinderen om hun creativiteit de vrije loop te gaan. Hoogteverschillen, randen en bespeelbare objecten zijn eenvoudige middelen die de fantasie van kinderen voor spel prikkelen.

Ontmoeten

Belangrijk aan het buitenspelen is het ontmoeten van andere kinderen en volwassenen. Samen spelen en sporten zorgt er namelijk voor dat kinderen langer en vaker naar speelplaatsen en openbare sportvoorzieningen gaan. Speelplaatsen die ruimte bieden voor maar weinig kinderen om te spelen omdat er een zeer beperkt aanbod van speelvoorzieningen staan, zijn niet uitnodigend genoeg voor kinderen om er een langere tijd te spelen. Ook is de ontmoetingsfunctie niet aanwezig bij deze speelplekken. We willen toewerken naar speelplekken die groot genoeg zijn om de ontmoetingsfunctie van speel- en sportvoorzieningen te waarborgen. Hierbij is het van belang om een behoorlijke speeldruk te bewerkstelligen op een speelplaats zodat de kinderen elkaar ontmoeten en samen kunnen spelen.

6. Het streven naar een goed verdeeld en divers speelruimteaanbod voor verschillende doelgroepen

Door het creëren van een divers en goed verdeeld speelruimteaanbod wordt er voorzien in de buitenspeelbehoeften van diverse leeftijdscategorieën. Door meer te focussen op grotere speelplaatsen met meer diversiteit en kans op ontmoeting en het loslaten van demografische gegevens bij invulling van speelplaatsen wordt er invulling gegeven aan deze ambitie.

Loslaten normstellingen en demografische cijfers

In het vorige speelruimtebeleidsplan waren streefnormen opgenomen voor het aantal en de spreiding van speelplekken over Krimpen. Uiteindelijk is gebleken dat het soms niet mogelijk is om aan dergelijke normen te voldoen.

De streefnormen voor de verdeling van speelruimte zoals deze gehanteerd werden zijn weliswaar helder maar werken versnippering in de hand. Door deze streefnormen ontstaan meerdere kleine speelplekken met een beperkt aantal toestellen. De speelwaarde van deze speelplekken is daardoor zeer beperkt. Bovendien is het soms niet mogelijk om aan deze normen te voldoen vanwege de woningdichtheid binnen een wijk of buurt. In deze actualisatie zijn er daarom geen normstellende ambities opgenomen.

Ook wordt de koppeling tussen demografische cijfers en het aantal speelplekken en speelvoorzieningen losgelaten. De samenstelling van een buurt zegt niet alles over de speeldruk omdat kinderen bijvoorbeeld vaak bij een oppasopa of -oma, kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang of bij één van de gescheiden ouders zijn.

Speelvoorzieningen groeien niet mee met de leeftijd van de kinderen in de buurt. Speelvoorzieningen in de gemeente Krimpen aan den IJssel kunnen een lange levensduur hebben door goed onderhoud. De gemiddelde leeftijd van een speeltoestel is 10 tot 15 jaar. In de gemeente Krimpen gaan toestellen, door goed onderhoud, tot nu toe langer mee; in de gemeente is zelfs een groot aantal toestellen uit 1995 aanwezig. Het tussentijds vervangen van speeltoestellen is niet wenselijk, dat is in feite een vorm van kapitaalvernietiging. Het is niet duurzaam en het is kostenverhogend. Dat willen we vermijden.

Schijf van 5

Om een zo groot mogelijke doelgroep op een actieve wijze gebruik te laten maken van de openbare ruimte is het van belang dat er een divers aanbod is dat goed verspreid is binnen de gemeente. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de Schijf van Vijf voor buitenspelen. De Schijf van Vijf voor Buitenspelen gaat uit van een divers aanbod aan openbare speel- en sportruimte voor zowel kinderen als volwassenen. Het is een instrument om diversiteit te creëren in een gemeente doormiddel van het aanbieden van verschillende type speelruimten.

In de schijf van 5 wordt er een onderscheid gemaakt tussen 5 typeringingen die verdeeld zijn onder formele en informele speelruimte:

Formele speelruimte:

- **De traditionele speelplek:** uitdagende speeltoestellen en ontmoeting.
- **De sportplek:** ruimte voor sport, fysieke uitdaging en ontmoeting.



Informele speelruimte

- **Vieze knieën:** groenstrook om te ontdekken en vies te worden.
- **t pleintje:** verharde ruimte voor vrij spel, fietsen, steppen of knikkeren.
- **De speelroute:** verbindende en veilige kindvriendelijke route door de buurt.

Als de vijf typeringingen aanwezig zijn binnen de gemeente dan is er sprake van een rijk en gevarieerd aanbod.

Formele speelruimte

Formele speelruimte is de ruimte waarin speel- en/of sporttoestellen staan die kinderen kunnen gebruiken om te spelen. Het wordt ook wel gezien als de traditionele speelplek en de sportplek. In totaal zijn er in Krimpen aan den IJssel 116 ingerichte speelplekken. Tijdens de inventarisatie is elke speelplek geclassificeerd op basis van bereik, type spel en doelgroep.

- 78 blokplekken (67% van het areaal, 34 plekken worden beschreven als plekken met een te minimale speelwaarde)
- 32 buurtplekken (28% van het areaal)
- 6 wijkplekken (4% van het areaal)

De classificaties worden in onderstaande tabellen verder omschreven.

Type speelplek	Bereik	Leeftijdsgroepen	Omschrijving
Blokplek	Direct omwonenden	Meestal exclusief gericht op jonge kinderen (0-9 jaar)	Vaak beperkt in aanbod en omvang. Ze liggen vaak beschut in de woonomgeving en dicht op de woningen, waardoor er goede sociale controle aanwezig is.
Buurtplek	De gehele buurt	Gericht op brede doelgroep (0-12 jaar of 6-19 jaar)	Centrale plek in de buurt met een uitgebreider aanbod dan de blokplek. De buurtplek heeft een belangrijke ontmoetingsfunctie en er is vaak een combinatie van sport en spel aanwezig.
Wijkplek	De gehele kern/wijk of zelfs daarbuiten.	Gericht op brede doelgroep (5-19 jaar)	Een speel- of sportplek met een onderscheidend aanbod. Deze plekken hebben vaak een duidelijke verblijfsfunctie.

De speelplek

Op de 116 locaties staan 465 toestellen, gemiddeld 4 toestellen per plek. Hierbij valt vooral het aantal dezelfde toestellen op. Zo zijn er 41 T-Schommels (9% van areaal) en 32 Mini-Play Glijbanen (7% van areaal). Ook zijn er opvallend veel veerwippen (90 stuks of 19% van areaal). Reden hiervoor is de vaak lange levensduur van deze toestellen, wel is de speelwaarde (met name van de veerwip en miniglijbaan) zeer beperkt.

Sinds 2012 zijn vooral uitdagendere toestellen geplaatst voor een oudere doelgroep. Hierdoor wordt getracht de diversiteit in speeltoestellen iets te herstellen. We willen doorgaan met het aanbieden van verschillende speeltoestellen om de balans binnen de gemeente te herstellen.

De verdeling van de speelruimte in Krimpen aan den IJssel is momenteel ook onevenwichtig. Er zijn veel, met name kleine, speelplekken in het oosten en zuiden ten opzichten van andere wijken. Veel kleine speelplekken liggen dicht op elkaar en kennen weinig variatie in doelgroep en inrichting. De speelwaarde van deze speelplekken is erg klein omdat kinderen ook vaak niet samen kunnen spelen. De ruimte waar de speeltoestellen staan kan ook anders ingedeeld worden. Zo kan de ruimte ook goed benut worden voor meerdere vormen van informele speelruimte.

Grotere, centrale wijk- en buurtplekken zijn wel beter verdeeld over de gemeente heen. Ook is de speeldruk veel hoger en daarbij ook gelijk de speelwaarde van een speelplaats. Dit komt omdat er meerdere type speelvoorzieningen aanwezig zijn op een locatie. De focus van de gemeente ligt daarom ook bij het creëren van goede wijk- en buurtplekken waar de speelwaarde groot is door de plaatsing van meerdere verschillende type speeltoestellen en speelaanleidingen.

De sportplek

Het sportieve belang van de openbare ruimte neemt toe. Volwassenen maar ook ouderen hebben steeds meer de behoefte om in de openbare ruimte te kunnen bewegen en te sporten. Oorspronkelijke sportbehoefte als voetbal en hardlopen blijven bestaan, maar ook andere sportvormen als bootcamp en urban sports worden steeds populairder. Binnen de gemeentegrenzen zijn er meerdere openbare sportvoorzieningen aanwezig. Deze plekken liggen redelijk tot goed verdeeld over Krimpen aan den IJssel. Er zijn met name veel sportvelden ingericht voor balsport. Hiervan wordt vooral voetbal aangeboden in de gemeente. Andere belangrijke openbare sportvoorzieningen zijn de skatebaan en het Giovanni van Bronckhorst sportveld. Ook zijn er meerdere tafeltennistafels aanwezig.

De gemeente wil achter de sportbehoeften van inwoners komen om zo mogelijk een meer divers aanbod van sportmogelijkheden in de openbare ruimte creëren.

Informele speelruimte

De focus op speelplekken lag met name op formele speelruimte. Er is weinig sprake van diversiteit in de vorm van informele speelruimte. Informele speelruimte is de ruimte die kinderen (kunnen) gebruiken om te spelen, maar waar geen speeltoestellen staan. Het gaat hierbij om pleinen, stoepen, verkeersluwe straten, parken en plantsoenen, bermen of speelroutes en speelaanleidingen. Speelaanleidingen kunnen in vele vormen en maten voorkomen, maar hebben allemaal de essentie om kinderen vrij te laten om zelf mogelijke spelvormen te verzinnen. Hieronder staan een aantal voorbeelden van speelaanleidingen weergegeven:

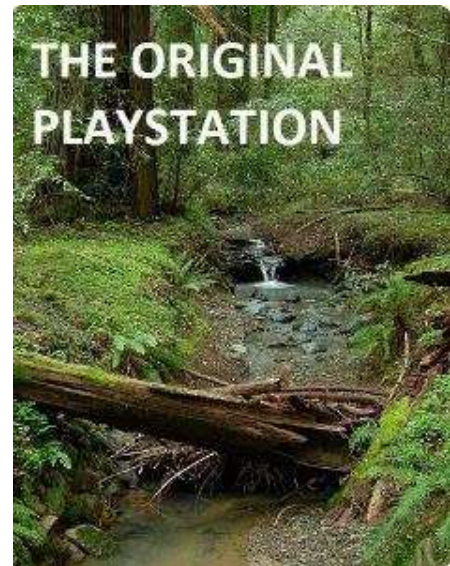


Vieze knieën

Met vieze knieën plekken worden groenstroken bedoeld die kinderen kunnen gebruiken om te ontdekken en vies te worden. Gebieden als Middenweteringpark, Zwaneneiland, Park Veld en Beemd, Moderato park, Belcantodreef, Lepelaarbospad, Noorderstraat/Weteringsingel en de Trimbaan zijn gebieden waar deze vorm van informele speelruimte tot zijn recht kan komen.

't pleintje

Kinderen spelen in buurten en wijken niet alleen op de daarvoor toegewezen speelplaatsen, maar gebruiken ook de openbare ruimte als stoepen, pleintjes en andere verharde ruimtes om vrij te spelen of te fietsen/steppen. Door middel van pleinplakkers, speeltegels, fietsroutes en andere mogelijke vormen kan er een aanleiding worden gecreëerd om te spelen.



Speelroutes

Speelroutes worden ook benoemd in de schijf van 5 en zijn een vorm van informele speelruimte die langs wandel of fietspaden gemaakt kunnen worden om kinderen uit te nodigen te spelen met verschillende (natuurlijke) elementen. Door middel van natuurlijke speelaanleidingen als stammen, keien, speelheuvels en speelgroen worden kinderen gestimuleerd om te ontdekken en te ravotten en hun eigen fantasie de vrije loop te laten gaan.

7. Een goede samenwerking met organisaties en inwoners bij speelruimte

In de huidige samenleving zijn veel gemeenten op zoek naar manieren om meer samen te werken met hun omgeving. Hoe betrekken we bewoners bij beleid? Hoe zorgen we ervoor dat inwoners meer betrokken zijn bij de gemeente? Ook in het speelruimtebeleid vindt de gemeente het belangrijk om een goede samenwerking te hebben met lokale partners op het gebied van sport en recreatie.

Het stimuleren van sporten en bewegen door organisaties

Zoals aangegeven bij de kaderstelling hecht de gemeente veel waarde aan het stimuleren van sporten en bewegen van inwoners. In 2013 is sportstimulering ondergebracht bij Synerkri. Synerkri heeft als taak om sport, onderwijs en het maatschappelijke veld te verbinden met als doel om met name de jeugd aan het sporten en bewegen te krijgen. Zij leggen daarvoor contact met de verschillende instellingen. Synerkri voert zowel tijdens schooltijd als na schooltijd diverse activiteiten uit zoals kennismakingslessen sport, brede school activiteiten en vakantieactiviteiten.

Naast Synerkri is ook het jeugd- & jongerenwerk actief in de gemeente en zet het jongerenwerk regelmatig activiteiten op in de openbare ruimte samen met andere organisaties. De gemeente houdt nauw contact met de organisaties en stimuleert initiatieven ter bevordering van sporten en bewegen.

Toegankelijk houden van schoolpleinen als openbare speelruimte

Schoolpleinen vervullen een belangrijke rol als speel-, beweeg- en ontmoetingsruimte.

Samen met de scholen is destijds afgesproken om de schoolpleinen tot een gangbare tijd open te houden na schooltijd. Vooral in buurten en wijken waar weinig andere speelvoorzieningen aanwezig zijn, is het openbaar stellen van de schoolpleinen na sluitingstijd erg bevorderlijk voor het speelvermogen van de kinderen in de buurt.

De gemeente wil meer aandacht geven aan de openstelling van schoolpleinen door hierover in contact te gaan met de schoolbesturen.

Betrekken inwoners bij speelruimteplannen

Bewoners tonen een grote betrokkenheid bij speelvoorzieningen in de buurt en kunnen een rol van betekenis spelen bij de ontwikkeling ervan. De draagkracht van een nieuwe speelplaats is vele malen hoger als de inwoners uit de buurt inspraak kunnen leveren bij de planontwikkeling van de nieuw in te richten speelruimte. We hechten hierbij niet alleen waarde aan de inspraakmogelijkheid van volwassenen, maar ook vooral van kinderen. Door erachter te komen wat hun speelbehoeften zijn en wat ze leuke speelvoorzieningen vinden, kan de gemeente speelplaatsen creëren die meer gedragen worden door de kinderen uit de buurt.

Bij het aanleggen of herinrichten van speelruimten zullen bewoners uit de buurt de mogelijkheid krijgen om inspraak te hebben tijdens de ontwerpfasen van de speelruimten. Het is namelijk erg belangrijk om een goed gedragen plan voor de speelruimten te creëren.



Het was al gebruikelijk dat speelplaatsen in de reguliere herstratings- en rioleringsplanning meelopen, dat blijft het geval. In het uitvoeringsplan wordt hier nadrukkelijk aandacht aan besteed.

8. Uitvoering

Het vorige beleidsplan voorzag in een kader voor aanvragen en vervangingen, maar ging naast het Giovanni van Bronckhorst sportveld niet gepaard met extra investeringen om de speelruimte op een hoger niveau te brengen. Een helder uitvoeringsplan ontbrak, waarin concreet werd gemaakt welke ingrepen worden verwacht en wat voor budget hiervoor beschikbaar moet zijn. Tijdens deze actualisatie van het speelruimtebeleid wordt er wel een uitvoeringsprogramma opgesteld.

Het uitvoeringsprogramma kijkt naar vervangingen van speelplaatsen en nieuw op te leveren speelplaatsen binnen de gemeente voor de periode 2018-2022. Hierbij wordt zo veel mogelijk aangesloten bij de herstratings- en rioleringsprojecten als de huidige speelplaatsen toe zijn aan vernieuwing. Kapitaalvernietiging willen we zoveel mogelijk voorkomen. In het uitvoeringsprogramma wordt gekeken naar de verdeling en de diversiteit van het aanbod van speelruimten. Dit allemaal op basis van de kernpunten uit de ambities zoals het meer gebruik gaan maken van informele speelruimte, het laten verdwijnen van speelplaatsen met een te kleine speelwaarde en het streven naar grotere centrale wijk- en buurtplekken.

9. Begrippenlijst

Sociale veiligheid	het veiligheidsgevoel van mensen bij de speelruimten in de openbare ruimte van Krimpen aan den IJssel.
Fysieke veiligheid	de veiligheid van gebruikers van speeltoestellen dat wordt ondervangen door inspecties op basis van de Warenwetbesluit attractie- en speeltoestellen.
Formele speelruimte	een locatie die specifiek bedoeld is om te spelen en voorzien is van speeltoestellen.
Informele speelruimte	een locatie waar geen speeltoestellen aanwezig zijn, maar waar wel kinderen worden geprikkeld om te spelen.
Speelwaarde	de mate van speelkwaliteit en speelduur van een speelplaats.
Speelvoorzieningen	toestellen in de buitenruimte die zijn aangemerkt als speeltoestel.
Speelaanleidingen	(natuurlijke) elementen in de buitenruimte die kinderen uitdagen om te spelen zonder een bindende spelvorm.
Uitvoeringsprogramma	de vertaalslag van het speelruimtebeleidsplan naar uitvoeringsplannen voor de periode 2018-2022.
Urban sports	een verzamelnaam van verschillende sporten als BMX, free running, calisthenics, straatvoetbal en meer sporten die steeds meer beoefend worden in de buitenruimte.