Nota van Inlichtingen **Marktconsutatie Preventieve trainigen Jeugd gemeente Lansingerland**	Datum: 12 oktober 2026 Nummer: U26.04383

Beantwoording vragen
Onderstaand vindt u de gestelde vragen en de beantwoording ten behoeve van de Nota van Inlichtingen.

Uiterlijke ontvangst reactie op de marktconsultatie-vragen
Uiterlijk 19 oktober vragen wij u de reactie op de marktconsutatie -vragen toe te sturen via de berichtenservice van TenderNed.

Nr.	Onderwerp	Vraag	Antwoord
1	Interventies	Kan de opdrachtgever aangeven of een combinatie van erkende databankinterventies en zelf ontwikkelde, theoretisch onderbouwde interventies past binnen de bedoeling van deze uitvraag	Als u de vraag bedoelt of voor de opdracht van de aanbesteding het mogelijk is om een combinatie te hebben van erkende databankinterventies en zelf, theoretisch onderbouwde interventies: ja, dit is mogelijk. U kunt voor de inschrijving bij de ene training een erkende databankinterventie noemen, en bij de andere training een zelf, ontwikkelde theoretisch onderbouwde interventie. Met theoretisch onderbouwd verwacht de gemeente (wetenschappelijke) bronnen die de interventie kunnen onderbouwen. Praktijkgerichte onderbouwing (ervaring uit eerder gegeven trainingen) kan hierop een aanvulling zijn. Voor elke specifieke training is het nodig om een onderbouwing te hebben; ofwel van een erkende databankinterventie, ofwel een zelf ontwikkelde, theoretische onderbouwing.
2	Budget	Klopt het dat aanbieders bij hun inschrijving een voorstel doen voor een aantal trajecten/trainingen dat binnen het beschikbare budget kan worden gerealiseerd?	Ja, dit klopt. Bij de inschrijving vult de inschrijver een bijlage in. In deze bijlage doet iedere inschrijver een voorstel voor het aantal trainingen dat binnen het beschikbare budget kan worden gerealiseerd.
3	Informatiebeveiliging: Vraag 13, pagina 8	Is de vraag naar ISO 27001- en/of NEN 7510-certificering uitsluitend bedoeld om de huidige situatie in de markt te inventariseren, of overweegt de gemeente certificering als geschiktheidseis of uitvoeringseis? Indien certificering verplicht wordt: op welk moment moet hieraan worden voldaan en wordt een overgangstermijn overwogen voor aanbieders die het certificeringstraject al hebben opgestart?	De gemeente overweegt ISO 27001- en/of NEN 7510-certificering als verplichte uitvoeringseis op te nemen. Met deze marktconsultatie wil de gemeente inzicht krijgen in de huidige situatie in de markt om de proportionaliteit en haalbaarheid van een dergelijke eis en de gevolgen voor de marktwerking te beoordelen. De gemeente gebruikt deze input om tot een passende en haalbare eis te komen. We vernemen daarom graag waar uw onderneming staat en welke inzichten u voor de aanbesteding kunt meegeven.
4	NJi-erkenning en peer-groups: Vragen 3 en 5, pagina 7	Geldt de voorgenomen eis van NJi-erkenning ook voor de peer-groups rondom ADHD, autisme en hoogbegaafdheid? Hoe beoordeelt de gemeente aanbod waarvoor geen passend erkende interventie beschikbaar is, maar dat wel professioneel en inhoudelijk onderbouwd kan worden aangeboden?	De voorgenomen eis van NJI-erkenning geldt niet voor de peer-groups rondom ADHD, autisme en hoogbegaafdheid. Het is mogelijk om een zelf onderbouwde theoretische onderbouwing aan te leveren voor specifiek aanbod waarvoor geen passend erkende interventie beschikbaar is. Zie de beantwoording bij vraag 1 voor verdere context.

Nr.	Onderwerp	Vraag	Antwoord
5	Doel en doelgroep van peer-groups: Vragen 5 en 6, pagina 7	Welke concrete preventieve doelen beoogt de gemeente met de peer-groups? Is een formele diagnose of vastgestelde hoogbegaafdheid vereist, of kunnen ook jeugdigen deelnemen op basis van een herkenbare ondersteuningsbehoefte? Hoe verhoudt deze afbakening zich tot het uitgangspunt van normaliseren?	Met de peer-groups beoogt de gemeente de volgende preventieve doelen te realiseren: sociale binding, mentaliseren, positieve identiteit, competenties eigen maken. Sociale binding: versterken van de sociale binding tussen jeugdigen onderling en tussen jeugdigen en ouders, door ouders actief te betrekken bij de training, zodat ieder een beter beeld heeft wat voor alle personen in een gezin de best passende reactie/oplossing/situatie is in sommige situaties. Mentaliseren: • Stilstaan bij gevoelens: Nadenken over waarom jij of een ander op een bepaalde manier reageert. • Gedrag is niet betekenisloos: Erkennen dat acties altijd een onderliggende bedoeling of intentie hebben. Positieve identiteit: versterken van de positieve eigen identiteit van jeugdigen Competenties eigen maken: versterken en doorontwikkelen van competenties bij specifieke situaties/handelingen.
			Een formele diagnose of vastgestelde hoogbegaafdheid is niet nodig voor de peer-groups. Jeugdigen kunnen ook deelnemen op basis van een herkenbare ondersteuningsbehoefte. Wel zou de gemeente het uitgangspunt willen hanteren dat alleen via een doorverwijzing van een jeugdcoach (JOS'er), intern begeleider/zorgcoördinator van een school, POH-GGZ, huisarts of jeugdverpleegkundige van het CJG een ouder/kind zich kan aanmelden.
			Voor een definitie van het begrip 'normaliseren' sluiten we aan bij de definitie van het Kennisnetwerk jeugd Haaglanden (2021): *normaliseren is het reduceren van de zorgvraag door middel van het benadrukken van de eigen verantwoordelijkheid van jeugdigen, opvoeders en het sociale netwerk en tevens het waken voor onnodig diagnosticeren of problematiseren van incidenten en afwijkingen van het gemiddelde, ook wel 'de norm"*. De focus van de peer-groups ligt op leren van leeftijdsgenoten bij het omgaan met bepaalde uitdagingen/situatie, hoe ieder iets aanpakt, in plaats van de nadruk op gedragsverandering ('problematiseren) en een gerichte interventie om gedragsverandering te bewerkstelligen. De nadruk voor de aanbieder ligt dan ook op het gesprek faciliteren tussen jeugdigen, tips bieden aan jeugdigen en ouders, en een stuk psycho-educatie (inzicht krijgen in hun gedrag en inzicht in bepaalde consequenties van gedrag). Met deze focus is het uitgangspunt dat jeugdigen en ouders de eigen verantwoordelijkheid vergroten. Bij de communicatie en promotie van de peer-groups is de naam/omschrijving van belang, evenals hoe de peer-groups door professionals wordt omschreven en uitgelegd. Met de juiste uitleg en context is de verwachting dat een peer-groups juist goed past bij het begrip van normaliseren.
6	Snelle instroom en minimale groepsgrootte: Pagina's 4 en 8	Welke wachttijd beschouwt de gemeente als acceptabel? Welke handelingsruimte krijgt de aanbieder wanneer binnen die termijn onvoldoende passende deelnemers beschikbaar zijn om een groep van minimaal vier te starten, bijvoorbeeld bij een specifieke leeftijdsgroep of ondersteuningsbehoefte?	Indien een kind/jeugdige zich wil aanmelden voor een training die nog niet gepland staat, is het mogelijk dat er een wachttijd is van een een aantal weken. Het minimum van 4 deelnemers is leidend voor het kunnen starten; in uitzonderlijke gevallen kan de aanbieder, alleen in overleg met de gemeente, hierop een uitzondering maken met 2 of 3 deelnemers voor een training.