Nota van inlichtingen 2 ten behoeve van de Europese aanbesteding 'Kansrijke aanpak burgerschapsonderwijs in Caribisch Nederland'.

Deze Nota van inlichtingen bevat alle vragen en opmerkingen, die gesteld zijn binnen de uiterste termijn voor het stellen van vragen. De vragen zijn geanonimiseerd in deze Nota van inlichtingen opgenomen.

Ref. Nr.	Vragenronde	Onderwerp	Vraag	Antwoord
46	2	Inschrijving met anderen	Klopt het dat ook wanneer wordt gekozen van een inschrijving met hoofd- en onderaannemers, de onderaannemers een UEA moeten invullen wanneer zij nodig zijn om aan de geschiktheidseisen te voldoen?	Ja, dat klopt. Indien Inschrijver een beroep doet op een onderaannemer om aan de Geschiktheidseisen te voldoen, moet deze onderaannemer een eigen UEA invullen, rechtsgeldig ondertekenen en bij de Inschrijving laten voegen, overeenkomstig paragraaf 2.14 van het Beschrijvend document.
47	2	Gunningscriterium 2	Een belangrijk doel van het onderzoek is dat scholen uiteindelijk zelf beter aan de slag kunnen gaan om invulling te geven aan de wettelijke burgerschapsopdracht. Inschrijver moet in de beschrijving in ieder geval ingaan op de volgende onderdelen: a) plan van aanpak hoe scholen worden ondersteund bij het duurzaam borgen van de opbrengsten van het onderzoek, en originaliteit hiervan; etc. (p.32 van Beschrijvend document). Wat bedoelt u in deze context precies met 'originaliteit'?	Inschrijver wordt gevraagd om toe te lichten hoe zij scholen ondersteunen bij het duurzaam borgen van de opbrengsten. Originaliteit/creativiteit qua vorm van die ondersteuning wordt meegenomen in de beoordeling, maar wel altijd in relatie tot de kwaliteit. We zoeken hierbij naar creatieve ideeën voor duurzame borging. Geeft Inschrijver de school bijvoorbeeld een format voor zelfevaluatie mee voor over een jaar? Sluit je af door samen met de school doelen te stellen voor doorontwikkeling, die ze vervolgens zelf oppakken? Of geef je een school een manier mee om nieuwe docenten (in de toekomst) snel mee te nemen in de burgerschapsaanpak van de school? Etc.
48	2	Procedure inschrijving	De deadline van de inschrijving valt op 26 oktober. Die datum valt voor het grootste deel van Nederland direct na de herfstvakantie. Gezien de complexiteit van de aanvraag en de korte tijd tussen de antwoorden op de tweede vragenronde (15 oktober) en de deadline voor inschrijving, willen we graag uitstel aanvragen om tot een betere offerte te kunnen komen. Kan de deadline voor inschrijving met bijvoorbeeld een week (of meer) worden uitgesteld?	De uiterste datum voor het indienen van de Inschrijving blijft 26 oktober 2026. De planning is erop gericht de aanbestedingsprocedure tijdig af te ronden, zodat het onderzoek in januari 2027 van start kan gaan.
49	2	Ontwerponderzoek - Fase 1	Wordt van de opdrachtnemer verwacht, dat de scholen worden begeleid, die na de start in januari 2027 alsnog instromen? En hoe verhoudt zich dat tot de vaste prijs?	Als een school zich na januari 2027 alsnog meldt, bekijken Opdrachtgever en Opdrachtnemer samen hoe deze school alsnog kan aansluiten. De vaste prijs blijft staan.
50	2	Ontwerponderzoek - Fase 3	Bij de tussen- en eindproducten per fase in het Beschrijvend document (pag. 12) staat bij fase 3: "Elke school heeft een schoolbrede burgerschapsaanpak, waarvan de uitvoering is beproefd in de praktijk en bijgesteld waar nodig." Wat betekent in dit kader "beproefd" precies?	Hiermee wordt gedoeld op de implementatie en het monitoren van de burgerschapsaanpak in de praktijk, zoals beschreven in fase 3 in van het onderzoek.
51	2	Ontwerponderzoek - Fase 3	Mag de implementatie in schooljaar 2028-2029 gefaseerd verlopen, in korte cycli per onderdeel van de aanpak? En volstaat het als de aanpak per school op een aantal onderdelen in de praktijk is beproefd en bijgesteld, in plaats van in zijn geheel.	De implementatie in schooljaar 2028-2029 mag gefaseerd verlopen, als de inschatting is dat dit bijdraagt aan de kwaliteit en duurzaamheid van de implementatie. Wel wordt van de Opdrachtnemer gevraagd om een school te begeleiden bij de beproeving en bijstelling van alle onderdelen van de schoolbrede aanpak zoals opgeteld in fase 2 van het onderzoek. De aanpak per school moet in zijn geheel beproefd en bijgesteld worden.