Verslag marktconsultatie

Begeleiding blauwgroene schoolpleinen

Aanbestedingsnummer 2026SB1108
TenderNed-kenmerk: TN 606806

17 september 2026
Versie 1.0
Definitief

1 Verslag

1.1 Aanleiding van deze marktconsultatie

De gemeente Utrecht[1] is bezig met de voorbereiding voor de aanbesteding “Begeleiding blauwgroene schoolpleinen”. In het kader van de voorbereiding op de aanbesteding van de begeleiding van scholen bij het realiseren van blauwgroene schoolpleinen heeft de gemeente een marktconsultatie uitgevoerd.

1.2 Doel van de marktconsultatie

De gemeente heeft op 17-08-2026 het marktconsultatiedocument op TenderNed gepubliceerd om zoveel mogelijk marktpartijen te bereiken en te interesseren om aan de aanbesteding deel te nemen. Het doel van de marktconsultatie is om informatie op te halen uit de markt om:

1. te onderzoeken hoe de raming van een dergelijke opdracht wordt opgesteld
2. te toetsen hoe dit soort opdrachten in de markt worden gezet
3. te onderzoeken hoe groot de markt is die in deze begeleiding kan voorzien
4. te toetsen of de beoogde aanbestedingsprocedure passend is

1.3 Aanpak van de marktconsultatie

Deze marktconsultatie bestond uit een ronde, namelijk een schriftelijke vragenronde. In totaal hebben 5 leveranciers schriftelijk gereageerd op de vragenlijst.

1.4 Leveranciers

De volgende leveranciers hebben de vragenlijst ingevuld en tijdig ingediend:
1. Boer Speeltoestellen B.V. h.o.d.n BOERplay
2. IVN – Instituut voor Natuureducatie en duurzaamheid
3. Orbis B.V.
4. Schooltuinen B.V.
5. Stichting Utrecht Natuurlijk

[1] Hierna: ‘de gemeente’

1.5 Verslag en conclusies

Dit verslag bevat een geanonimiseerde samenvatting van de antwoorden per vraag, aangevuld met relevante inzichten uit de gespreksverslagen en is als volgt opgebouwd:

- **Vraag 1 t/m 7:** Per vraag een samenvatting van de ontvangen antwoorden, inclusief nuances, afwijkende adviezen en inzichten uit de verdiepingsgesprekken.
- **Conclusie en rode draden analyse:** Overkoepelende bevindingen die als leidraad kunnen dienen voor de aanbestedingsstrategie.

Dankwoord

De gemeente wil allereerst alle deelnemende leveranciers hartelijk danken voor hun ingediende vragenlijsten, de constructieve gesprekken die eventueel hebben plaatsgevonden en de algehele inspanningen die zij in dit proces hebben geleverd.

2 Vragen

2.1 Vraag 1: Welke ervaring heeft de markt met dit soort begeleidingstrajecten?

Samenvatting

De marktpartijen beschikken gezamenlijk over ruime ervaring met de begeleiding van scholen bij de ontwikkeling van groenblauwe schoolpleinen. Hierbij worden uiteenlopende werkzaamheden uitgevoerd, zoals procesbegeleiding, participatie, ontwerpbegeleiding, financierings- en subsidieondersteuning, realisatie en nazorg. Daarnaast wordt het belang benadrukt van kennis op het gebied van klimaatadaptatie, biodiversiteit, buitenonderwijs, beheer en onderhoud. Vrijwel alle respondenten geven aan dat een integrale aanpak en ontzorging van scholen essentieel zijn voor een succesvol traject.

2.2 Vraag 2: Hoe zou een soortgelijke opdracht aangepakt worden door de markt?

Samenvatting

De respondenten zijn grotendeels eensgezind dat scholen behoefte hebben aan één vast aanspreekpunt dat gedurende het volledige traject de regie voert. Een gefaseerde aanpak, van verkenning en participatie tot ontwerp, financiering, realisatie en nazorg, wordt als meest passend gezien. Daarbij wordt benadrukt dat scholen eigenaar blijven van de keuzes en besluitvorming, terwijl de begeleidende partij fungeert als procesregisseur, adviseur en verbinder. Extra begeleiding wordt vaak noodzakelijk geacht voor scholen met beperkte capaciteit of ervaring.

2.3 Vraag 3: Wat zou de omvang van een dergelijke opdracht zijn?

Samenvatting

De ingeschatte omvang van de begeleiding varieert aanzienlijk tussen de respondenten. Afhankelijk van de intensiteit van het traject wordt gerekend op enkele tientallen tot enkele honderden uren begeleiding per school. De gemiddelde doorlooptijd wordt veelal geschat op circa één jaar, met uitschieters naar anderhalf jaar. De meeste inzet wordt verwacht bij participatie, ontwerpvorming, financiering en het creëren van draagvlak binnen de schoolorganisatie.

2.4 Vraag 4: Welke wijze van prijsuitvraag past volgens u het beste bij deze opdracht?

Samenvatting

De meeste respondenten geven de voorkeur aan een prijsmodel met een vaste vergoeding per school of per traject. Dit biedt volgens hen duidelijkheid voor zowel opdrachtgever als opdrachtnemer en beperkt administratieve lasten. Een aantal partijen ziet daarnaast ruimte voor aanvullend maatwerk tegen vooraf

vastgestelde tarieven. Ook wordt gewezen op de mogelijkheid om verschillende trajectcategorieën te onderscheiden op basis van complexiteit of gewenste begeleidingsintensiteit.

2.5 Vraag 5: Welke randvoorwaarden zijn noodzakelijk voor het succesvol volbrengen van deze opdracht?

Samenvatting

Volgens de markt zijn heldere rollen, verantwoordelijkheden en verwachtingen tussen gemeente, scholen en begeleidende partijen cruciaal voor succes. Daarnaast worden duidelijke selectiecriteria, voldoende capaciteit binnen scholen, beschikbaarheid van relevante projectinformatie en duidelijkheid over financiering als belangrijke randvoorwaarden genoemd. Ook aandacht voor beheer en onderhoud, draagvlak binnen de school en een realistische planning worden als essentieel beschouwd.

2.6 Vraag 6: Welke manieren van contractsluiting zijn optimaal voor dergelijke uitvragen?

Samenvatting

De voorkeur gaat overwegend uit naar meerjarige overeenkomsten of raamovereenkomsten die voldoende flexibiliteit bieden voor het begeleiden van meerdere scholen. Respondenten vinden het belangrijk dat contracten ruimte bieden voor fasering en maatwerk, terwijl tegelijkertijd gestuurd wordt op voortgang, kwaliteit en gerealiseerde resultaten. Monitoring via KPI's, voortgangsrapportages en evaluatiemomenten wordt daarbij als wenselijk gezien.

2.7 Vraag 7: Heeft u naar aanleiding van deze marktconsultatie aanvullende opmerkingen c.q. aandachtspunten?

Samenvatting

Als belangrijkste aandachtspunten noemen respondenten het belang van een integrale aanpak, voldoende aandacht voor beheer en onderhoud, nazorg, educatief gebruik van het schoolplein en het creëren van duurzaam draagvlak binnen scholen. Daarnaast wordt geadviseerd niet uitsluitend te sturen op fysieke realisatie, maar ook op kwaliteit, gebruik, maatschappelijke meerwaarde en langdurige borging van de resultaten. Verder wordt aanbevolen de drempel voor deelname laag te houden en scholen actief te ondersteunen bij de eerste stappen van het traject.

3 Conclusie en rode draden analyse

Op basis van de schriftelijke vragenlijsten en de gesprekken zijn de volgende rode draden zichtbaar:

1. De begeleidende partij moet primair procesregisseur zijn

De sterkste rode draad in de consultatie is dat de markt de rol van de begeleidende partij vooral ziet als procesregisseur. Vrijwel alle respondenten noemen het belang van één centraal aanspreekpunt dat scholen begeleidt bij participatie, planning, besluitvorming, financiering en afstemming tussen betrokken partijen. Ontwerp en uitvoering worden vaak gezien als afzonderlijke specialistische werkzaamheden die door andere partijen kunnen worden uitgevoerd.

2. Scholen moeten worden ontzorgd

De respondenten constateren dat scholen vaak beperkte tijd, capaciteit en expertise hebben om dergelijke trajecten zelfstandig uit te voeren. Daardoor ligt de nadruk sterk op ontzorging. De begeleiding moet scholen helpen bij het doorlopen van procedures, het organiseren van participatie, het inzichtelijk maken van financieringsmogelijkheden en het bewaken van de voortgang. Vooral scholen in sociaal-economisch kwetsbare wijken worden genoemd als doelgroep die extra ondersteuning nodig heeft.

3. Financiering vormt een belangrijke belemmering

Vrijwel alle partijen benoemen financiering als één van de grootste uitdagingen binnen het traject. Niet alleen het verkrijgen van subsidies en fondsen, maar ook de onzekerheid over beschikbare middelen vormt regelmatig een reden voor scholen om terughoudend te zijn. De markt ziet daarom een belangrijke rol voor de begeleidende partij in het ondersteunen bij financieringsvraagstukken en het creëren van overzicht in beschikbare regelingen.

4. Draagvlak en participatie zijn cruciale succesfactoren

Een tweede duidelijke rode draad is het belang van draagvlak binnen de schoolorganisatie en onder gebruikers van het schoolplein. Participatie van leerlingen, ouders, leerkrachten en soms ook buurtbewoners wordt gezien als een belangrijke voorwaarde om een duurzaam resultaat te realiseren. Respondenten geven aan dat onvoldoende draagvlak regelmatig leidt tot vertragingen of minder succesvolle projecten

5. Beheer en onderhoud verdienen vroegtijdig aandacht

De markt geeft aan dat beheer en onderhoud vaak een onderschat onderwerp zijn. Verschillende respondenten waarschuwen dat zonder duidelijke afspraken over eigenaarschap, onderhoud en gebruik de kwaliteit van het schoolplein op langere termijn onder druk kan komen te staan. Daarom wordt geadviseerd beheer al vanaf de start van het traject mee te nemen en niet pas bij oplevering.

6. Voorkeur voor een vaste prijsstructuur met ruimte voor maatwerk

Hoewel de exacte prijsmodellen verschillen, is er een duidelijke voorkeur zichtbaar voor vaste prijzen per school of per traject in plaats van volledige afrekening op basis van nacalculatie. Een vaste prijs biedt duidelijkheid voor opdrachtgever en opdrachtnemer. Tegelijkertijd geven meerdere partijen aan dat voldoende ruimte moet bestaan voor maatwerk wanneer een school meer begeleiding nodig heeft dan gemiddeld.

7. Voorkeur voor meerjarige samenwerking

Veel respondenten geven aan dat een meerjarige overeenkomst of raamovereenkomst het beste aansluit bij dit type opdracht. Hiermee ontstaat continuïteit, kunnen ervaringen tussen scholen worden

gedeeld en wordt een programmatische aanpak mogelijk gemaakt in plaats van losse projecten. Ook biedt dit ruimte om scholen in verschillende fasen van het traject te begeleiden.

Kernboodschap voor het marktconsultatieverslag

De consultatie laat zien dat de markt breed consensus heeft over de behoefte aan een onafhankelijke procesbegeleider die scholen integraal ondersteunt bij de ontwikkeling van groenblauwe schoolpleinen. De grootste uitdagingen liggen niet in de fysieke inrichting van het plein, maar in draagvlakvorming, financiering, organisatiekracht en duurzaam beheer. Een programmatische aanpak met een vaste procesregisseur, voldoende ruimte voor maatwerk en aandacht voor nazorg wordt door de markt gezien als de meest kansrijke route om de gemeentelijke doelstellingen te realiseren.