

PRODUCTOMSCHRIJVINGEN

perceel 3 – groepsbegeleiding jeugd

Omschrijving

Groepsbegeleiding jeugd bestaat uit het ontwikkelen en aanleren van praktische, cognitieve en/of sociaal emotionele vaardigheden en het bewerkstelligen van gedragsverandering binnen een verantwoord pedagogisch klimaat. De jeugdige wordt ondersteund om zo veel mogelijk zelf regie over zijn leven te voeren. Hij wordt begeleid bij het toepassen en integreren van aangeleerde vaardigheden en gedrag in het dagelijks leven door herhaling en methodische interventie. Bij groepsbegeleiding worden ook ouders/verzorgers betrokken in de vorm van onder meer ouderbegeleiding en gezinsgesprekken en ook wordt afgestemd met school.

Afbakening

- Indien het resultaat met arbeidsmatige dagbesteding 16+ kan worden bereikt, is arbeidsmatige dagbesteding 16+ voorliggend op groepsbegeleiding.
- Het is niet toegestaan om groepsbegeleiding in te zetten als kortdurend verblijf. Kortdurend verblijf dient apart te worden aangevraagd en verstrekt.
- Individuele begeleiding kan enkel bij uitzondering worden ingezet tijdens of als aanvulling op groepsbegeleiding voor maximaal één uur per dagdeel en voor maximaal zes maanden.
- Het volgen van (passend) onderwijs is voorliggend aan groepsbegeleiding.
- Groepsbegeleiding valt niet onder jeugdhulp in onderwijstijd en wordt daarvoor niet ingezet, tenzij er sprake is van een vrijstelling van leerplicht/kwalificatieplicht.

Er wordt een onderscheid gemaakt tussen:

- I. Groepsbegeleiding basis
- II. Groepsbegeleiding intensief

I. Groepsbegeleiding basis

Doelgroep

Jeugdigen en/of ouders/verzorgers met gedragsproblemen, bijvoorbeeld door een lichamelijke, zintuiglijke, cognitieve of verstandelijke beperking of door een psychiatrisch of psychosociaal probleem. Het gedrag van de jeugdige is voorspelbaar en risico's als gevolg van de problematiek zijn goed in te schatten. De jeugdige groeit op in een veilige omgeving.

Resultaatgebieden

- De jeugdige kan de regie in zijn leven vasthouden of vergroten.
- De jeugdige leert praktische en cognitieve vaardigheden die zijn gericht op zo zelfstandig mogelijk functioneren.
- De jeugdige functioneert en ontwikkelt zich leeftijdsadequaat binnen zijn of haar mogelijkheden of er is sprake van positieve ontwikkeling daarin.
- De sociaal-emotionele ontwikkeling en positief gedrag worden bevorderd, waaronder emotieregulatie.
- Er is herstel van gedragsproblemen of verergering wordt voorkomen.
- De jeugdige leert sociale contacten aangaan en onderhouden, aansluitend op wat passend is voor de jeugdige.
- Ouders/verzorgers hebben toereikende opvoedvaardigheden of doen wat binnen



- hun mogelijkheden ligt. Zij kunnen hun kind positief aansturen en stimuleren.
- De jeugdige krijgt (passend) onderwijs door afstemming met - en advisering aan school
- School heeft voldoende kennis en vaardigheden om het kind ruimte te geven om te leren en zich te ontwikkelen.
- Waar nodig stemmen betrokken professionals de hulp goed op elkaar af.
- Er is sprake van blijvende verbetering in het functioneren

II. Groepsbegeleiding intensief

Doelgroep

Jeugdigen met gedragsproblemen. Bijvoorbeeld door een lichamelijke, zintuiglijke, cognitieve of verstandelijke beperking. Of door een psychiatrisch of psychosociaal probleem. De jeugdige ervaart regieverlies. De jeugdige weet niet meer wat te doen, is het overzicht kwijt en kan de problematiek niet meer goed hanteren. Er is sprake van complexe multiproblematiek, waarvan de achterliggende oorzaak vaak onbekend is. De jeugdige groeit op in een onveilige omgeving of in een situatie met ernstige opvoedproblemen. Zonder deze begeleiding kan de jeugdige niet goed in het gezin functioneren. Er is sprake van dreigende overbelasting van ouders.

Afbakening met groepsbegeleiding basis

- Bij groepsbegeleiding basis is er sprake van een veilige omgeving van de jeugdige en bij groepsbegeleiding complex is er sprake van een onveilige omgeving.
- Bij groepsbegeleiding complex is er sprake van ernstige opvoedproblemen, met dreigende overbelasting van ouders/verzorgers.
- Bij groepsbegeleiding jeugd basis is het gedrag van de jeugdige voorspelbaar, bij groepsbegeleiding complex is er sprake van complexe multiproblematiek, waarvan de achterliggende oorzaak vaak onbekend is.
- Bij groepsbegeleiding intensief betreft de maximale verhouding tussen het aantal jeugdigen en professionals: één professional per vier jeugdigen.

Resultaatgebieden

- De jeugdige kan de regie in zijn leven vasthouden of vergroten.
- De jeugdige leert praktische en cognitieve vaardigheden, die zijn gericht op zo zelfstandig mogelijk functioneren.
- De jeugdige functioneert en ontwikkelt zich leeftijdsadequaat binnen zijn of haar mogelijkheden, thuis, op school en in de vrije tijd. Of er is sprake van positieve ontwikkeling.
- De sociaal-emotionele ontwikkeling en het positief gedrag worden bevorderd. Ook emotieregulatie hoort daarbij.
- Er is herstel van gedragsproblemen, of verergering wordt voorkomen.
- De jeugdige leert sociale contacten aangaan en onderhouden. Dit sluit aan op wat passend is voor de jeugdige.
- De jeugdige neemt deel aan de samenleving.
- Ouders hebben toereikende opvoedvaardigheden, of doen wat binnen hun mogelijkheden ligt. Zij kunnen hun kind positief aansturen en stimuleren.
- De jeugdige krijgt (passend) onderwijs door afstemming met - en advisering aan school
- School heeft voldoende kennis en vaardigheden om het kind ruimte te geven om te leren en zich te ontwikkelen.



- Waar nodig stemmen betrokken professionals de hulp goed op elkaar af.
- Er is sprake van blijvende verbetering in het functioneren

Dit schema is een hulpmiddel voor de productkeuze en dient als afwegingskader. De jeugdconsulent of andere verwijzer bepaalt op basis van de individuele situatie, de ondersteuningsbehoefte en de resultaten van het onderzoek welk product passend en noodzakelijk is.

Groepsbegeleiding basis	Groepsbegeleiding intensief
De maximale verhouding tussen het aantal jeugdigen en professionals is één professional per zeven jeugdigen.	De maximale verhouding tussen het aantal jeugdigen en professionals is één professional per vier jeugdigen.
De uitvoering van het hulpverleningsplan vindt plaats door een professional geschoold op tenminste mbo-niveau 3 of hoger.	De uitvoering van het hulpverleningsplan vindt plaats door een professional geschoold op tenminste mbo-niveau 4, gecombineerd met een SKJ-geregistreerde hbo-geschoolde professional.
De jeugdige vraagt ondersteuning bij het vasthouden of vergroten van de regie in zijn leven	De jeugdige ervaart regieverlies. De jeugdige weet niet meer wat te doen, is het overzicht kwijt en kan de problematiek niet meer goed hanteren.
Het gedrag van de jeugdige is voorspelbaar en risico's als gevolg van de problematiek zijn goed in te schatten	De jeugdige heeft te maken met complexe (multi)problematiek, waarvan de achterliggende oorzaak veelal onbekend is
De jeugdige groeit op in een veilige omgeving.	De jeugdige groeit op in een onveilige omgeving en/of in een situatie waarin sprake is van ernstige opvoedproblemen. Zonder deze begeleiding kan de jeugdige niet goed in het gezin functioneren;
	Er is sprake van dreigende overbelasting bij ouders

