

Gebouwvisie (onderdeel RFPvE) Het Nieuwe Reuvens

Universiteit Leiden

Opdrachtgever
Universiteit Leiden

Datum
2 juli 2026

Referentie
P2000450-0049.0.3

Auteur(s)
mevrouw ir. D.M.F. Dhondt
mevrouw ir. R.J.G. America



Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
1.1.	Aanleiding	3
1.2.	Het Reuvens	3
1.3.	Documenten	4
1.4.	Doel van het PvE	4
1.5.	Leeswijzer	4
1.6.	Proces en werkwijze	4
2.	Visie Het Nieuwe Reuvens	6
2.1.	Campusvisie	6
2.2.	Gebouwvisie	6
2.3.	Visie op Ontmoeten & Verbinden	7
2.4.	Visie op Onderwijs	7
2.5.	Visie op student-, medewerker, en onderwijsondersteuning	7
2.6.	Visie op duurzaamheid	8
2.7.	Visie op sfeer en uitstraling	8
3.	De Gebruikers	9
3.1.	Studenten	9
3.2.	Docenten	9
3.3.	Medewerkers met baliefunctie	9
3.4.	Student Support Service SOZ (SSS SOZ)	10
4.	Hoofdordening Het Nieuwe Reuvens	11
	Bijlage - Constructieve analyse bestaande constructie	12

1. Inleiding

De Universiteit Leiden – de oudste universiteit van Nederland, diep geworteld in het historische centrum van Leiden – kiest in haar huisvestingsstrategie expliciet voor het model van één universiteit in twee steden met drie campussen: de Campus binnenstad, de Science Campus en Campus Den Haag. Binnen dit model wordt huisvesting nadrukkelijk ingezet als strategisch instrument. Dit om het academische profiel van de universiteit te versterken, de kwaliteit van onderwijs en onderzoek te borgen en de concurrentiepositie op een steeds internationalere en competitievere studentenmarkt te behouden en verder uit te bouwen.

1.1. Aanleiding

De Universiteit Leiden wil als geheel efficiënter met haar gebouwen omgaan. Hierbij zijn kritische keuzes over de vastgoedportefeuille onvermijdelijk, waarbij wordt ingezet op het slimmer benutten van de beschikbare ruimte en het afbouwen naar een compactere kernportefeuille.

De fysieke omgeving wordt expliciet gezien als drager van studie- en werkplezier, welzijn en de academische gemeenschap. Studenten verblijven steeds langer in universitaire gebouwen en ‘social studying’ - samen studeren, werken en ontmoeten - neemt in belang toe. De drie campussen worden daarom ontwikkeld als aantrekkelijke en levendige verblijfsomgeving, met een zorgvuldige ruimtelijke inrichting van binnen- én buitenruimten, gericht op ontmoeten, co-working en geconcentreerd werken. Inclusiviteit vormt daarbij een belangrijke randvoorwaarde: de Universiteit Leiden wil een universiteit zijn waar iedereen welkom is.

Het beleid ‘Futureproof Vastgoed’ vormt het inhoudelijk kompas voor de verduurzaming van de portefeuille. Bij nieuwbouw en grootschalig hergebruik wordt direct 2050 Proof gebouwd; bij kleinere ingrepen worden maximaal haalbare stappen gezet. Een flexibelere portefeuille – met generieke, aanpasbare ruimten, slimme zonering en gebouwen die verschillende functies in de tijd kunnen accommoderen – maakt het mogelijk om beter in te spelen op veranderingen in studentenaantallen, onderwijs- & onderzoeksprofielen en maatschappelijke opgaven.

De Leidse binnenstad heeft een sterke identiteit, geworteld in haar rijke academische geschiedenis. Het academische leven vormt een essentieel onderdeel van de charme van de stad. De gehele binnenstad maakt deel uit van het beschermd stadsgezicht en herbergt monumentale gebouwen.

De Universiteit Leiden transformeert het Witte Singel-Doelencomplex (WSD) stapsgewijs om de huisvesting en onderwijsvoorzieningen in de binnenstad te verbeteren. De laatste fase van deze ontwikkeling is de vernieuwbouw van het Reuvens, met de functie als centraal onderwijsgebouw o.a. voor de Faculteit de Geesteswetenschappen (FGW) en Faculteit der Rechten (FdR), modules van Leven Lang Ontwikkelen (LLO) en bijeenkomsten van Student en Onderwijszaken (OSZ). De vernieuwbouw maakt daarmee onderdeel uit van de verdere ontwikkeling van de Campus Binnenstad tot een samenhangende campus in de historische Leidse binnenstad én het Humanities programma waarin de verschillende gebouwen worden gesitueerd rond een nieuw te realiseren Campuspark.

1.2. Het Reuvens

Het huidige Reuvens is technisch verouderd en voldoet niet meer aan de hedendaagse eisen op het gebied van onderwijs, gebruikscomfort en duurzaamheid. Het pand wordt daarom herontwikkeld met een vernieuwd programma van onderwijsruimten, studieplekken en een centrale ontmoetingsplek voor studenten en medewerkers.

Bouwkundig heeft het huidige Reuvens een beperkte verdiepingshoogte en is enkel ingericht met kantoren. Het gebouw heeft op maaiveld niveau een aantal portalen waardoor men zonder het gebouw te betreden vanaf de straat naar de binnentuin kan lopen. Het gebouw heeft meerdere entrees, gelegen aan de binnentuin. Het gebouw heeft een kolomstructuur



Figuur 1: Kadering Reuvensgebouw/opgave

waardoor ruimten herindeelbaar zijn in het stramien.

Onderzocht wordt in hoeverre hergebruik van de kelder, fundering, begane grondvloer en delen van de constructie mogelijk is. Naast technische haalbaarheid is dit ook afhankelijk van in hoeverre het gebouw met hergebruik passend te maken is voor de ruimten omschreven in dit document.

Dit Programma van Eisen (PvE) omschrijft de eisen die Universiteit Leiden heeft voor de vernieuwbouw van Reuvens aan de Reuvensplaats 2–4. In Figuur 1 is de afbakening van het plangebied Nieuw Reuvens weergegeven. Daarnaast omvat het project de vlonders zoals beschreven het Stedenbouwkundig Plan ten behoeve van de singelparkroute.

1.3. Documenten

Dit document is gebaseerd op diverse brondocumenten:

- het Strategisch Huisvestingsplan 2026–2035, waarin de universiteit de overgang maakt van vraaggestuurde naar strategisch gestuurde huisvesting;
- HCC-visie (augustus 2015);
- Campus Programma van Eisen (oktober 2015);
- De ruimtelijk HC-scenario Y (vastgesteld in Stuurgroep HC op 20 november 2024);
- Werkplan Diversiteit en Inclusie, d.d. 23 juni 2020;
- Concept Cookbook, versie 1.0, d.d. juni 2026;

Uitgangspunten voor techniek en duurzaamheid zijn verwerkt in het Technisch Programma van Eisen (TPvE).

1.4. Doel van het PvE

Het PvE definieert de kwalitatieve en kwantitatieve uitgangspunten voor de bouw van het Nieuwe Reuvens. In combinatie met het TPvE vormt dit Ruimtelijk en Functioneel PvE (RF PvE) de richtlijnen en randvoorwaarden voor de ontwerpende partijen.

Het PvE heeft een drie hoofddoelen:

1. Het is een middel om de eisen en wensen van de opdrachtgever en gebruikers vast te leggen.

2. Het dient als leidraad voor de ontwerpende partijen en als toetsingsmiddel voor de beoordeling van de output van de ontwerpende partijen.
3. Het dient als uitgangspunt voor de toetsing van de financiële haalbaarheid. Op basis van het PvE wordt een gerichte kostenraming voor het project opgesteld.

Het PvE definieert de kwalitatieve en kwantitatieve uitgangspunten waarmee ontwerpende partijen werken om een maatwerk ontwerp te maken dat zo dicht mogelijk aansluit bij de geformuleerde ambitie, eisen en wensen. Het detailniveau is zo ver uitgewerkt als de gebruikers in deze fase van het project kunnen definiëren, met daarin ruimte voor de ontwerpende partijen om gepaste oplossingen aan te dragen.

1.5. Leeswijzer

Hoofdstuk 2 van dit document omschrijft de visie van de Humanities Campus en de vertaling naar de gebouwvisie van het Nieuwe Reuvens. De toekomstige gebruikers van het gebouw zijn omschreven in hoofdstuk 3 waarna de belangrijkste kaders en uitgangspunten voor dit ontwerpproces zijn omschreven in hoofdstuk 4. De hoofddoelstelling en uitleg over de samenhang binnen en tussen de verschillende zones in het gebouw zijn omschreven in hoofdstuk 5. Hierop aansluitend zijn de ruimtespecificaties omschreven in hoofdstuk 6. In hoofdstuk 7 is de volledige ruimtestaat van het gebouw opgenomen en tot slot is in hoofdstuk 8 het omliggende terrein omschreven.

1.6. Proces en werkwijze

Dit RF PvE is tot stand gekomen in samenwerking met de projectgroep Het Nieuwe Reuvens en een drietal thematische werkgroepen. De projectgroep heeft op zowel technische punten als algemene gebouw uitgangspunten input geleverd en de thematische werkgroepen waren als volgt opgedeeld:

- Thema Balie
- Thema Onderwijsruimten
- Thema Ontmoeten & Verbinden



In vijf inhoudelijke stappen is het PvE ontwikkeld waarbij voor iedere werkgroep twee werksessies zijn gehouden. Tijdens deze werksessies is over visie, ordening, ruimte, relaties en gebruik gesproken met een representatieve afvaardiging van de gebruikers.

Werksessie

1. Balie – visie, samenwerking
2. Onderwijsruimten – visie, samenwerking
3. Ontmoeten en Verbinden – Visie en hoofdordening
4. Ontmoeten en Verbinden – Ruimten, relaties en gebruik
5. Onderwijsruimten – Ruimten, relaties en gebruik
6. Balie – Ruimten, relaties en gebruik

Datum

- 7/5/2026
- 8/5/2026
- 8/5/2026
- 22/5/2026
- 22/5/2026
- 4/6/2026



Figuur 2: foto impressie werksessies

2. Visie Het Nieuwe Reuvens

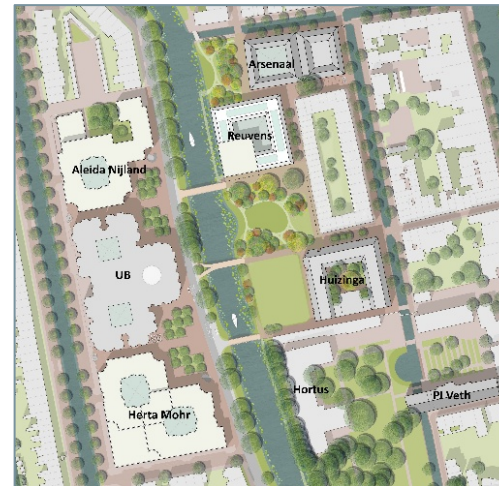
2.1. Campusvisie

Universiteit Leiden streeft naar het realiseren van een aantrekkelijke, inspirerende, toekomstgerichte campus waar studenten, docenten en medewerkers zich thuis voelen en graag komen voor kennisverrijking en kennisuitwisseling.

In de beleving ontstaat één binnenstad campus. Dit betekent logisch met elkaar samenhangende gebouwen, waarbinnen zowel de eenheid van de faculteit als de identiteit van instituten, expertises en kennispartners naar voren komt. In Figuur 3 is weergegeven welke gebouwen onderdeel zijn van de Campus.

In de plannen van de Humanities Campus komt er een groen hart in het midden van alle decentrale faculteitsgebouwen. Het Reuvens is hierin gepositioneerd als centraal onderwijsgebouw.

De Universiteit wenst levendige gebouwen die aan de buitenzijde uitstralen wat erbinnen gebeurt en waarbij binnen ook zichtbaar is dat onderwijs wordt gegeven en onderzoek wordt gedaan. Op de campus en in de gebouwen dient men zich door de opzet goed te kunnen oriënteren. De campus en de gebouwen dienen een welkome uitstraling en een uitnodigende entree te hebben.



Figuur 3: Humanities Campus

2.2. Gebouwvisie

De ontwikkeling van Nieuw Reuvens sluit aan bij het Strategisch Huisvestingsplan 2026–2035, waarin efficiënt ruimtegebruik, flexibiliteit, duurzaamheid en het versterken van de universitaire gemeenschap centraal staan. De universiteit beschouwt haar gebouwen niet alleen als huisvesting, maar ook als plekken voor ontmoeting, samenwerking en welzijn.

Het Reuvens is een open universiteitsgebouw. Het vormt dé verbindende plek op de campus en staat in directe relatie met het omliggende park, zowel visueel als functioneel.

Reuvens fungeert als centrale, bruisende plek waar ontmoeting, uitwisseling en kruisbestuiving vanzelf ontstaan, maar waar ook “gewerkt” wordt in de mix aan onderwijs- en kantoorruimten. Het gebouw ademt een huiselijke sfeer met veel groen, ruimte voor informele gesprekken en een sterk gevoel van thuishoren. Tegelijkertijd is het een inspirerende omgeving waarin duurzaamheid en circulariteit zichtbaar en beleefbaar zijn.

Multifunctioneel gebruik en de open uitstraling versterken de verbinding met de omgeving. Door efficiënt ruimtegebruik krijgt het gebouw een hoge bezettingsgraad en is het gebouw een levendige plek waar gedrag en gebruik de echte waarde bepalen.

Het Reuvens wordt binnen de financiële en ruimtelijke kaders toekomstbestendig ingericht, zodat zij flexibel kan inspelen op veranderingen in samenstelling, aantallen en behoeften.

2.3. Visie op Ontmoeten & Verbinden

Schuif aan in het nieuwe Reuvens. Een plek waar verbinding centraal staat, omdat het bijdraagt aan het welzijn van studenten, medewerkers en docenten. Waar heb je behoefte aan? Rust, een goede kop koffie, een stevige lunch, of juist een gesprek? Ontmoetingen ontstaan hier vanzelf. Je wordt gezien en gehoord op deze plek waar mensen samenkomen en sociale cohesie groeit.

Het gebouw is er voor het welzijn van alle studenten en medewerkers. Iedereen moet zich hier welkom en ondersteund voelen, ongeacht achtergrond of identiteit. Ook studenten die zich minder snel ergens thuis voelen, vinden hier ruimte om zichzelf te zijn. Dit versterkt het gevoel van erbij horen — een plek waar je je veilig en welkom voelt. Door deze combinatie van ontmoeting, levendigheid en plek voor jezelf draagt het gebouw bij aan:

- het versterken van sociale en academische binding;
- het bevorderen van studentenwelzijn en studiesucces;
- het vergroten van het gemeenschapsgevoel;
- het verminderen van eenzaamheid en studie-uitval;
- het stimuleren van aanwezigheid op de campus en deelname.

Bruisende zones nodigen uit tot ontmoeting, samenwerking en (re)creatie. De levendigheid en voortdurende aanwezigheid van mensen zorgen voor een omgeving die energie geeft en prettig aanvoelt. Open en toegankelijke ruimten maken het makkelijk om even aan te sluiten, iemand te ontmoeten of ideeën te delen. Hier is ruimte voor exposities, identiteit en maatschappelijke betrokkenheid, zichtbaar in het dagelijks gebruik van het gebouw. De kwaliteit van de voorzieningen, van ruis-studieplekken tot het eten en de koffie in de Brasserie, maakt het Reuvens tot een plek waar je graag naartoe gaat en wilt blijven.

Niet iedereen wil studeren of werken in de stilte, daarom bevinden de plekken voor studiewerk zich hier juist in de ruis. Op deze plekken kunnen studenten die behoefte hebben aan omgevingsgeluid waar je kunt samenwerken, studeren, nadenken of je kunt terugtrekken in de menigte. Zo biedt het Reuvens variatie door levendigheid te bieden tegenover de overwegende en rust op andere studieplekken op de campus.

Het Reuvens is daarmee een plek waar je niet alleen komt om te studeren of werken, maar waar je onderdeel bent van een gemeenschap.

2.4. Visie op Onderwijs

Binnen de Universiteit Leiden is fysiek onderwijs op campus het uitgangspunt. Het Reuvens biedt ruimte voor onderwijs van de gebruikers van Campus Binnenstad.

De onderwijsruimten zijn generiek. Er wordt rekening gehouden met meerdere vormen van onderwijs, zoals hybride onderwijs, digitaal toetsen, Blended Learning en interactieve werkvormen. De ruimten zijn flexibel ingericht om deze werkvormen te ondersteunen. Voor de inrichting wordt het Cookbook Onderwijsruimten aangehouden, wat ten tijde van schrijven van dit PvE nog niet is vastgesteld.

Naast regulier onderwijs dient de entree en onderwijsruimten geschikt te zijn voor LLO. Lessen van LLO worden vaak gevolgd door professionals. Daarbij past een verzorgde omgeving en ontvangst die de waarde en het karakter van deze onderwijsactiviteiten ondersteunt. Verder volgen er, vooralsnog, geen specifieke eisen aan de ruimten vanuit deze doelgroep.

Rond de onderwijszalen worden diverse typen ruis studieplekken voorzien, voornamelijk gericht op groepswerk.

2.5. Visie op student-, medewerker, en onderwijsondersteuning

Studenten, medewerkers en docenten komen naar het Reuvens voor verschillende ondersteuningsafdelingen. De balie gesitueerd in het Reuvens dient als one-stop-shop voor veel verschillende vragen en behoeften. De balie sluit aan bij de rest van het gastvrijheidsconcept van het Reuvens. De balie is vindbaar, herkenbaar en toegankelijk. Studenten, docenten en bezoekers worden gastvrij ontvangen. Onderdeel

hiervan is dat de balie efficiënt is ingericht en een onbemande balie zo veel mogelijk wordt voorkomen.

De achterliggende werkomgeving is efficiënt, multifunctioneel en sluit aan bij de werkzaamheden van de medewerkers. Er zijn voldoende plekken voor de verschillende medewerkers. Ook zijn er ankerpunten waarin afdelingen hun eigen plek hebben en samenwerken met hun directe collega's. Daarnaast stimuleert de werkomgeving en het delen van voorzieningen samenwerken, ontmoeting en efficiënt ruimtegebruik.

2.6. Visie op duurzaamheid

Bij de herontwikkeling wordt ingezet op mogelijk hergebruik van (een deel van) het bestaande gebouw en het maximaliseren van de waarde van materialen, mede vanuit het uitgangspunt dat het duurzaamste gebouw het gebouw is dat er al staat. Daarbij staat voorop dat het een onderwijsgebouw betreft: het optimaal faciliteren en ondersteunen van het onderwijs is de primaire opgave waaraan het nieuwe gebouw moet voldoen, in lijn met de kerntaak van de universiteit. Duurzaamheid betekend hier ook dat er een gebouw ontworpen wordt dat de komende decennia deze functie op een goede manier kan invullen.

Dit betekent dat keuzes voor het beperken van de materiaalgebonden CO₂-uitstoot (door hergebruik van materialen, toepassing van biobased grondstoffen en waar mogelijk behoud van de bestaande structuur), steeds worden afgewogen tegen de bijdrage aan een kwalitatief hoogwaardige, goed functionerende onderwijsomgeving. Daarnaast is het doel een flexibel en toekomstbestendig gebouw dat kan inspelen op veranderende onderwijsconcepten, didactische vormen en ruimtebehoeften. Zo ontstaat een duurzaam en adaptief onderwijsgebouw dat niet alleen milieutechnisch verantwoord is, maar vooral de onderwijsfunctie langdurig optimaal ondersteunt.

Vanwege de ligging in een gebied met hittestress en risico op wateroverlast wordt bovendien ingezet op klimaatadaptatie. Het Campuspark vormt de basis voor vergroening van het binnenstedelijk gebied en biedt ruimte om de wateropgave op te lossen. Op het Reuvens terrein wordt bestaand groen behouden of gecompenseerd en wordt het gebouw mogelijk voorzien van groene daken en/of gevelbeplanting, om de biodiversiteit op de Campus te versterken.

Met het Nieuwe Reuvens realiseert de Universiteit Leiden een eigentijds, duurzaam en toekomstbestendig onderwijsgebouw passend in de Campus Binnenstad die de identiteit, samenhang en levendigheid van de campus versterkt. Het gebouw zal fungeren als het centrale hart van de universitaire gemeenschap in de Leidse binnenstad.

2.7. Visie op sfeer en uitstraling

Het gebouw is licht en ruim, met rustige kleuren en een sterke verbinding met de natuur. Het zicht op water en park en een groen interieur creëren een aangename sfeer. Duurzaamheid en gezondheid zijn integraal onderdeel van het ontwerp.

Naast dat het gebouw licht en open moet aanvoelen is er ook plek in het gebouw om de rijke historie van de Universiteit Leiden te etaleren. Het gebouw verbindt het heden (openheid en transparantie) en verleden (boeken en ornamenten), en plaatst studenten en medewerkers in een traditie van wijsheid, kennis en reflectie. Het is een plek om trots op te zijn.

Uitgangspunten voor de uitstraling van het exterieur zijn vastgelegd in het Stedenbouwkundig Plan. De begane grond, entree en gevels van de gebouwen zijn transparant en tonen de levendige binnenruimten achter de gevel. Het gebouw is ruimtelijk met voldoende hoogte.

Voor zones of ruimten met een specifieke uitstraling zijn omschrijvingen opgenomen bij de specifieke ruimte of zone.



Figuur 4: woordenwolk visie

3. De Gebruikers

Het Nieuwe Reuvens kent de volgende gebruikers.

- Studenten
- Docenten
- Medewerkers met baliefunctie, bestaande uit:
 - Onderwijs en Studenten Zaken (OSZ) FGW
 - Frontoffice studentzaken (SOZ)
 - International Career Service FGW
 - Humanities International Office FGW
 - ICT Shared Service Centre (ISSC)
 - Servicedesk UFB
- Student Support Service SOZ (SSS SOZ)

Hieronder staat toegelicht wie de gebruikers zijn en waarvoor zij het gebouw gebruiken.

3.1. Studenten

Alle studenten van de universiteit. Zij volgen college, maken gebruik van de restauratieve gelegenheid, studieplekken en verblijven in de verblijfsruimten. Ook kunnen ze met vragen of voor ondersteuning terecht bij de balie van onderwijsondersteuning. Naast de studenten die voltijds studeren, zijn er ook professionals die LLO volgen, een deel van deze LLO studenten zijn ouderen.

3.2. Docenten

Alle docenten van de universiteit. Zij geven college en maken gebruik van de restauratieve gelegenheid. Ook kunnen ze met vragen of voor ondersteuning terecht bij de balie van onderwijsondersteuning.

3.3. Medewerkers met baliefunctie

De medewerkers van organisatieonderdelen die een baliefunctie uitvoeren. Zij maken gebruik van de balie- en achterliggende backoffice en kantooromgeving en kunnen gebruik maken van de restauratieve voorziening. In de komende paragrafen staan deze organisatieonderdelen toegelicht.

3.3.1 Onderwijs en Studenten Zaken (OSZ) FGW

Dit team ondersteunt docenten en opleidingen binnen de FGW bij administratieve ondersteuning van de opleiding. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor (aankomende) studenten en docenten van de faculteit Geesteswetenschappen. Daarnaast zijn ze verantwoordelijk voor de administratieve begeleiding van het onderwijstraject van studenten. De kerntaken van dit team bestaat uit: 1) ondersteunende taken die horen bij het onderwijsproces, 2) registratie van studievoortgang, tentamens en examens, 3) ondersteuning bij de vak inschrijvingen van studenten, en 4) ondersteuning bij het afstudeerproces, o.a. het vervaardigen van diploma's en het organiseren van diploma-uitreikingen.

3.3.2 Frontoffice studentzaken (SOZ)

De Frontoffice studentzaken is het eerste aanspreekpunt voor studenten met vragen over inschrijving, studievoortgang, regelingen en andere administratieve zaken. Zij bieden praktische ondersteuning en zijn met name belangrijk tijdens de start van het schooljaar.

3.3.3 International Career Service FGW

De Career Service Geesteswetenschappen adviseert studenten bij alle vragen over het regelen van de stage tot het oriënteren op werk. Ze bieden advies, workshops en begeleiding gericht op loopbaanontwikkeling en internationale carrièremogelijkheden. De kerntaken bestaat uit: 1) advies en begeleiding bij vragen over solliciteren en loopbaan, 2) advies bij het vinden en organiseren van (internationale) stage, 3) begeleiding bij facultaire stageprocedure, 4) begeleiding bij studie(her)keuze, 5) arbeidsmarktonderzoek, 6) persoonlijke Beroepskeuzetest nabespreken, en 7) advies bij maken CV, sollicitatiebrief en LinkedIn. Zij geven ook workshops in lesruimten.

3.3.4 Humanities International Office FGW

Het Humanities International Office is verantwoordelijk voor de coördinatie van de uitwisselingsprogramma's van de faculteit (inkomend en uitgaand). Hun kerntaken bestaan uit: 1) onderhoud en administratie van overeenkomsten met partneruniversiteiten in het buitenland, 2) advies over belangrijke aspecten rondom studeren in het buitenland via voorlichtingsbijeenkomsten en spreekuren, en 3) ondersteuning van opleidingen met een verplicht buitenlandverblijf. Zij maken gebruik

van de balie- en werkomgeving en kunnen gebruik maken van de restauratieve voorziening

3.3.5 ICT Shared Service Centre (ISSC)

Het ISSC dient als helpdesk voor IT-voorzieningen van de universiteit. Zij zorgen voor ondersteuning als hard- of software niet goed werkt. Zij maken gebruik van de balie- en werkomgeving en kunnen gebruik maken van de restauratieve voorziening.

3.3.6 Servicedesk UFB

De Servicedesk UFB biedt ondersteuning rondom universitaire faciliteiten, zoals gebouwen en voorzieningen. Medewerkers kunnen hier terecht met vragen of meldingen over bijvoorbeeld werkplekken, onderhoud of logistieke zaken.

3.4. Student Support Service SOZ (SSS SOZ)

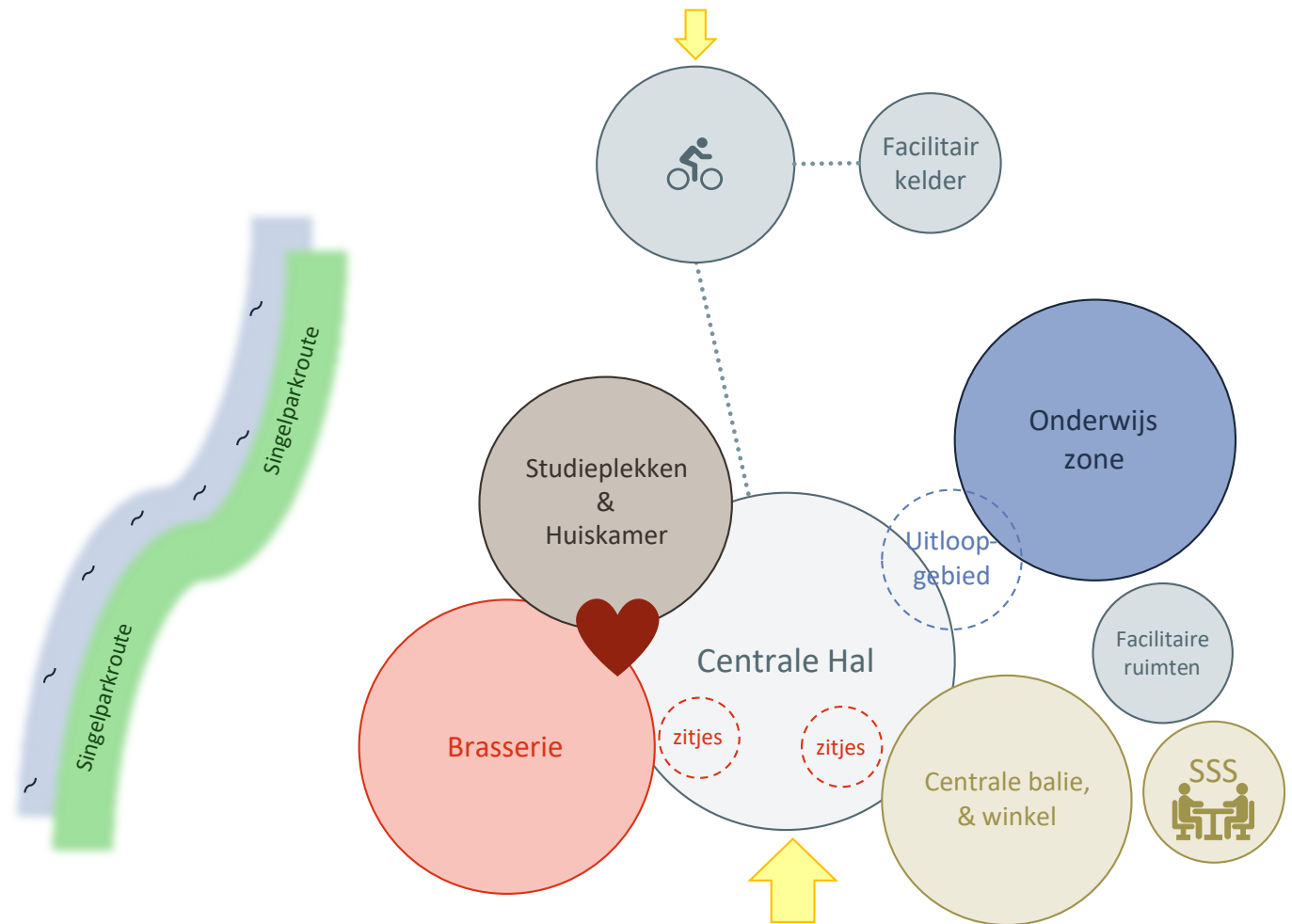
De afdeling Student Support Services ondersteunen studenten in het behalen van studiesucces. De afdeling adviseert en begeleidt studenten en verstrekt informatie. De nadruk ligt hierbij op studie- en studentenproblemen, rechtspositie en studiekeuze- en loopbaanbegeleiding. Vanuit de afdeling wordt tevens gewerkt aan diversiteit en inclusiviteit. Bij deze afdeling zijn onder meer studentenpsychologen, studentendecanen, de ombudsman en studiekeuze- en loopbaanadviseurs werkzaam. Zij voeren gesprekken met studenten in de spreekruimten en kunnen gebruik maken van de restauratieve voorziening.

4. Hoofdordening Het Nieuwe Reuvens

De visie, zoals omschreven in hoofdstuk 2, omschrijft een **open en transparant universiteitsgebouw**, een plek waar je graag naartoe gaat en wilt blijven. Deze visie is vertaald naar een hoofdordening waarin de belangrijkste ruimterelaties tot uiting komen, zie Figuur 5.

Om Het Nieuwe Reuvens als hart van de campus te laten fungeren worden alle bruisende ruimten direct aan de centrale hal gesitueerd. In de ring eromheen liggen de iets rustigere ruimten, zoals de zelfstudieplekken, de werkgroep ruimten voor onderwijs en de backoffice. Dit zijn ruimten waar nog steeds ruis is op de gangen en mogen wat verder van de entree verwijderd zijn.

Op meer afstand van het centrale hart, in een rustige zone, zijn passende facilitaire ruimten zoals de kolfruimte, stilleruimte en kantoorwerkplekken gesitueerd. Ook zijn hier de spreekruimten van het Student Support Services met eigen wachtgebied gesitueerd. In deze zones overheerst de rust. De facilitaire ruimten mogen op afstand liggen van de primaire ruimten en hebben een eigen entree. Ook is er een entree voor fietsers en een ruime fietsenstalling die in verbinding staat met de centrale hal.



Figuur 5: Hoofdordening gebouw

Bijlage - Constructieve analyse bestaande constructie

Zie bijgevoegd document met referentie R-326037-adv-01 en datum 30 juni 2026.

Colofon

Uitgave: HEVO B.V.
Datum: 2 juli 2026

Contact

Statenlaan 8 Assendorperdijk 1
5223 LA 's-Hertogenbosch 8012 EG Zwolle

T 073 - 6 409 409 T 038 - 4 258 101
info@hevo.nl

www.hevo.nl

Niets uit deze uitgave mag zonder uitdrukkelijke schriftelijke toestemming van HEVO B.V. worden gekopieerd, noch aan derden ter inzage worden gegeven