



INRICHTING EN STIJLENBOEK 2025- 2030

Inrichting & meubilair

ABSTRACT

"Wij creëren rust en ruimte voor ontwikkeling – met duurzame keuzes, natuurlijke materialen en gedeeld eigenaarschap bouwen we aan omgevingen waarin ieder kind zich gezien voelt."

Werkgroep inrichting & meubilair

Mariska Dijks, Joyce Vorstenveld, Ellen van Bindsbergen, Ellen Bouwmeesters & Leon Dullaart

Inhoud

Inleiding	3
Inrichting en zichtlijnen.....	4
Heldere zichtlijnen voor veiligheid en overzicht.....	4
Vormen	5
Vormen die balans en sfeer brengen	5
Akoestiek	6
Akoestiek als onderdeel van een rustige leeromgeving	6
Uitstraling en sfeer	7
De kracht van uitstraling en sfeer	7
Materialen	8
Materialen die verbinden en ondersteunen	8
Kleuren- en Materialenborden	9
Keuzewijzer voor kleuren en materialen.....	9
PVC Vloeren	10
Vloerafwerking als duurzame keuze.....	10
Kleurenbord.....	11
Muurkleuren	11
Muurkleuren die rust en eenheid brengen	11
Kleuren- en Materialenbord	12
Onderbouw Klaslokaal groep 1-2-3.....	12
Inrichting van de onderbouw: afgestemd op ontwikkeling en context ...	12
Kleuren- en Materialenbord	13
Bovenbouw Klaslokaal groep 3-4-5-6-7-8.....	13
Inrichting van de bovenbouw: uniform en functioneel	13
Kleuren- en Materialenbord	14
Leerpleinen	14
Flexibel en functioneel: het leerplein als dynamische leeromgeving	14
Kleuren- en Materialenbord	15
Verkeersruimten	15
Rust en herkenning in verkeersruimten.....	15

Opbergen.....	16
Opbergen met aandacht voor rust en eenheid	16
Lockers.....	17
Lockers als vaste plek en functioneel element	17
Slotwoord	18

Inleiding

In dit stijlboek staan de richtlijnen voor de inrichting van Stichting Keender scholen. Deze richtlijnen zorgen voor samenhang en uitwisselbaarheid tussen alle Keenderscholen, terwijl er ruimte blijft voor iedere school om de eigen identiteit in de inrichting en kleurkeuzes tot uitdrukking te brengen; kleuren hoeven niet gelijk te zijn, maar vullen elkaar aan om een herkenbare en complementaire uitstraling te waarborgen.

De inrichting en indeling van onze ruimtes dragen actief bij aan de ontwikkeling van kinderen. Kleuren, materialen en sfeer beïnvloeden niet alleen hoe kinderen spelen en leren, maar ook hoe veilig en welkom zij zich voelen. Daarom werken we binnen alle scholen van Stichting Keender vanuit één gedeelde basis:

rust, natuurlijke kleuren en duurzame, natuurlijke materialen. Deze elementen zorgen voor overzichtelijke, uitnodigende omgevingen waarin kinderen zich kunnen ontspannen én worden uitgedaagd.

Onze pedagogisch professionals nemen eigenaarschap over de invulling van hun ruimte. Zij benutten hun kennis van kind ontwikkeling om bewust keuzes te maken die passen bij de behoeften van hun groep. Vanuit vakmanschap creëren zij een omgeving die zowel veilig als stimulerend is. Dit doen zij niet alleen: in partnerschap met collega's, ouders en kinderen wordt samen gebouwd aan een fijne plek, waar iedereen zich gezien en betrokken voelt.

Bij het inrichten van de ruimtes en het kiezen van materialen houden we ook nadrukkelijk rekening met de praktische kant: het geheel moet niet alleen uitnodigend en functioneel zijn, maar ook bijdragen aan lage exploitatielasten gedurende de gebruiksduur. Door te kiezen voor duurzame en onderhoudsvriendelijke oplossingen, maken we toekomstgerichte keuzes die verantwoord zijn in beheer en kosten.

Door het mixen en combineren van kleuren, vormen en materialen ontstaat een harmonieus geheel, dat ruimte biedt aan spel, groei en ontmoeting.

Inrichting en zichtlijnen

Heldere zichtlijnen voor veiligheid en overzicht

Bij het inrichten van ruimtes binnen Stichting Keender houden we bewust rekening met zichtlijnen. Een goed doordachte indeling zorgt ervoor dat medewerkers altijd overzicht kunnen houden, zonder continu te hoeven verplaatsen. Duidelijke zichtlijnen dragen bij aan een veilig gevoel voor kinderen én medewerkers. Ze zorgen ervoor dat toezicht houden op natuurlijke wijze verloopt en dat kinderen zich vrij kunnen bewegen binnen een veilige, vertrouwde omgeving.

We plaatsen kasten en meubels zo dat ze de ruimte niet onnodig blokkeren of het zicht belemmeren. Waar mogelijk kiezen we voor lage elementen of open structuren die de ruimtelijkheid behouden. Ook daglicht en doorkijkjes naar buiten of tussen ruimtes versterken het gevoel van openheid en rust. Door goed na te denken over indeling en plaatsing creëren we niet alleen overzicht, maar ook een omgeving waarin kinderen zich gezien, geborgen en vrij voelen.

Vormen

Vormen die balans en sfeer brengen

De vormgeving van de inrichting speelt een subtiele maar belangrijke rol in de beleving van de ruimte. Binnen Stichting Keender streven we naar balans en samenhang, waarbij we bewust variëren in vormen om sfeer, rust en toegankelijkheid te creëren. Schoolgebouwen en groepsruimtes kennen vaak veel rechte lijnen en hoeken. Door vormen te combineren ontstaat er een vriendelijker en meer uitnodigend geheel. Ronde vormen zorgen dat een ruimte optisch groter en luchtiger aanvoelt.

In de opbouw van de ruimte is variatie wenselijk. Het afwisselen van hoge en lage elementen – zoals kasten, planten of zitelementen – brengt dynamiek én stimuleert de nieuwsgierigheid van het kind. Een geverfde lambrisering, een boogvorm op de muur of het gebruik van planten op verschillende hoogtes draagt bij aan een speelse, inspirerende leeromgeving.

Ook opbergoplossingen mogen variëren in vorm, zolang ze passen binnen de gekozen stijl en het gebruiksgemak ondersteunen. Door te kiezen voor natuurlijke materialen en een uniforme basis in kleurgebruik, behouden we de rust in de ruimte en zorgen we voor een herkenbare Keender-uitstraling – functioneel, kindgericht en toekomstbestendig.

Akoestiek

Akoestiek als onderdeel van een rustige leeromgeving

Een goede akoestiek is essentieel voor een prettige en functionele leeromgeving. Binnen Stichting Keender besteden we daarom bewust aandacht aan akoestische reductie in de inrichting van ruimtes. Geluid heeft direct invloed op hoe kinderen zich voelen en concentreren. Te veel galm of achtergrondgeluid zorgt voor onrust en vermoeidheid, zowel bij kinderen als bij medewerkers.

We kiezen waar mogelijk voor materialen die geluid dempen. In grotere of open ruimtes, zoals leerpleinen of verkeersruimten, passen we bij voorkeur akoestische oplossingen toe in combinatie met functionele elementen, bijvoorbeeld wandpanelen die ook als prikbord of decoratief element gebruikt kunnen worden.

Door akoestiek standaard mee te nemen in de inrichting, dragen we bij aan een rustige en veilige omgeving waarin kinderen zich beter kunnen concentreren, medewerkers effectiever kunnen werken en iedereen zich prettiger voelt. Zo zetten we samen een leeromgeving neer die klopt – in geluid én gevoel.

Uitstraling en sfeer

De kracht van uitstraling en sfeer

Wanneer een ruimte warmte, rust en herkenning uitstraalt, voelen kinderen zich veilig en op hun gemak. In een omgeving die vertrouwd en overzichtelijk aanvoelt, durven kinderen initiatief te nemen, fouten te maken en nieuwe dingen te proberen. De uitstraling van onze scholen draagt bij aan het welzijn en de ontwikkeling van kinderen. De Keenderschool kenmerkt zich in eigenheid binnen de generale kaders van de Keender koers en de visie van de schoollocatie. Uitstraling en sfeer binnen Keenderscholen kenmerkt zich van een huiselijke tot een meer minimalistische stijl. Inrichting en meubilair sluiten aan op deze stijlen en zijn uitwisselbaar tussen de verschillende scholen.

Materialen

Materialen die verbinden en ondersteunen

Materialen spelen een belangrijke rol in de uitstraling, het comfort en het dagelijks gebruik van de ruimtes binnen Stichting Keender. Door natuurlijke materialen met elkaar te combineren ontstaat een warme, huiselijke sfeer die rust en geborgenheid uitstraalt. Materialen worden bewust gekozen: niet alleen vanwege hun esthetische waarde, maar ook vanwege hun functie, onderhoudsgemak en bijdrage aan de zintuiglijke ontwikkeling van het kind.

Bij het selecteren van meubels en accessoires wordt gekeken naar harmonie in kleur, structuur en stijl. Het gebruik van verschillende structuren – zoals hout, textiel en metaal – prikkelt de zintuigen en draagt bij aan een rijke leeromgeving. Tegelijkertijd streven we naar uniformiteit in essentiële onderdelen, zoals leerlingsetjes, materiaal van vloerafwerking en lockers. Door te kiezen voor vaste kleuren en materialen creëren we niet alleen visuele rust, maar zorgen we ook voor uitwisselbaarheid tussen locaties. Dit maakt het aanvullen of herverdelen van meubilair eenvoudig en efficiënt, wat bijdraagt aan lage exploitatiekosten en praktisch beheer.

Wanneer meubels worden aangevuld of vervangen, nemen we eigenaarschap in het bewaken van de eenheid in stijl. Worden slechts enkele elementen vervangen, dan sluiten deze zoveel mogelijk aan bij de bestaande inrichting. Gaat het om een volledige herinrichting, dan denken we vanuit partnerschap na over de gewenste sfeer, uitstraling en gebruiksfunctie. Ook de keuze van leverancier is hierin belangrijk: we zoeken naar duurzame partners die meedenken in kwaliteit, onderhoud en kostenefficiëntie over de lange termijn.

Kleuren- en Materialenborden

Keuzewijzer voor kleuren en materialen

Om het maken van doordachte kleur- en materiaalkeuzes te ondersteunen, heeft Stichting Keender zorgvuldig samengestelde kleuren- en materialenborden ontwikkeld. Elke ruimte wordt ingericht op basis van één van deze borden. Door alle keuzes voor wandafwerking, meubels en stoffering hierop af te stemmen, creëren we samenhang en rust binnen de ruimte én herkenbaarheid tussen locaties.

Elk kleuren- en materialenbord bevat een combinatie van twee muurkleuren. De kleur wit vormt altijd de basis, aangevuld met één accentkleur. Bij het kiezen van een muurkleur wordt rekening gehouden met de bestaande vloer en de tinten die daarin voorkomen, zodat er een natuurlijke balans ontstaat.

Daarnaast bevat elk bord twee sets. Iedere set bestaat uit vier kleuren en materialen – twee met structuur en twee zonder. Om rust en eenheid te waarborgen, worden de keuzes gemaakt binnen één van deze sets. Sets worden niet gemixt.

Tot slot zijn er per bord drie verschillende (hout)decors opgenomen voor meubels. Je combineert het witte basiselement altijd met één van de houtdecors, voor een fris, tijdloos en warm geheel dat past bij de visie van Keender.

De kleuren- en materialenborden zijn onderverdeeld naar functie en doelgroep:

- Onderbouwgroepen kiezen uit de daarvoor bestemde borden.
- Bovenbouwgroepen selecteren uit de voor hen samengestelde opties.
- Leerpleinen gebruiken de borden die specifiek hiervoor zijn ontwikkeld.
- Verkeerruimten sluiten aan bij de kleuren- en materiaalkeuzes passend bij de rest van het gebouw.

Door vanuit eigenaarschap zorgvuldig te kiezen en in partnerschap met collega's en ontwerpers af te stemmen, bouwen we aan inspirerende omgevingen waarin kinderen, medewerkers en ouders zich thuis voelen.

PVC Vloeren

Vloerafwerking als duurzame keuze

Bij Stichting Keender maken we bewuste keuzes in vloerbedekking, met oog voor gebruiksgemak, akoestiek, onderhoud én totale levensduurkosten (TCO). Keender neemt eigenaarschap in deze keuzes door niet alleen te kijken naar de aanschafprijs, maar naar het hele plaatje: van onderhoud tot vervanging. Zo blijkt bijvoorbeeld dat linoleum – hoewel in aanschaf voordelig – op termijn aanzienlijk hogere onderhoudskosten met zich meebrengt dan PVC. Binnen Keender kiezen wij voor de pvc-productlijn van fabrikant Gerflor.

Omgevingen met veel loopverkeer of een open karakter, zoals entrees of gangen, worden bij voorkeur voorzien van akoestische PVC-vloeren. Deze dragen bij aan een prettige geluidsbeleving en ondersteunen een rustige sfeer. Afhankelijk van het gebruik van de ruimte wordt gekozen tussen vloerbedekking op rol of in tegels. In ruimtes waar intensief gewerkt wordt – zoals technieklokalen – hebben vloertegels de voorkeur, omdat beschadigde delen eenvoudig en voordelig vervangen kunnen worden.

Tapijt is in Keender-scholen uitgesloten vanwege onderhoud en hygiëne.

We werken waar mogelijk met duurzame productlijnen die bewezen lang meegaan, goed te onderhouden zijn en bijdragen aan een verantwoorde exploitatie.

Kleurenbord

Muurkleuren

Muurkleuren die rust en eenheid brengen

Binnen Stichting Keender kiezen we bewust voor rustige en natuurlijke muurkleuren die bijdragen aan een veilige en overzichtelijke leeromgeving. De basiskleur is wit, waarbij je kunt kiezen uit vier wittinten. Deze neutrale basis zorgt voor licht, ruimte en een gevoel van openheid. Om accenten aan te brengen, voegen we één steunkleur toe per ruimte. Hiervoor is keuze uit vijf natuurlijke, harmonieuze tinten. Deze kleuren ondersteunen de sfeer van de ruimte zonder te overheersen. Door consequent te werken met één basistint wit en één bijpassende steunkleur per ruimte, ontstaat er een heldere, rustige uitstraling die tegelijkertijd ruimte biedt voor variatie tussen lokalen, leerpleinen en verkeersruimten. Dit kleurgebruik bevordert herkenbaarheid, sluit aan bij het materialenbord en versterkt de rustige, warme uitstraling die we als Keender willen neerzetten.

Kleuren- en Materialenbord

Onderbouw Klaslokaal groep 1-2-3

Inrichting van de onderbouw: afgestemd op ontwikkeling en context

Binnen Stichting Keender krijgt de inrichting van de onderbouw vorm op een manier die past bij de ontwikkelbehoeften van jonge kinderen én bij de context van de locatie. Er is ruimte voor maatwerk: iedere locatie maakt keuzes die aansluiten bij de pedagogische visie, de beschikbare ruimte en de groepssamenstelling. In de praktijk zien we een variatie aan opstellingen, zoals individuele tafeltjes, groepsopstellingen, bankjes en flexibele werkplekken – vaak in een doordachte combinatie van deze elementen.

Belangrijk uitgangspunt is dat de inrichting kinderen ondersteunt in hun spel, onderzoek en samenwerking. We zorgen voor voldoende beweegruimte, overzicht en rust. Meubilair is afgestemd op de lengte en zelfstandigheid van jonge kinderen, en materialen sluiten aan bij het kleuren- en materialenbeleid van Keender. Zo creëren we een leeromgeving die veilig aanvoelt, kinderen uitnodigt tot ontdekken en ruimte laat voor eigenaarschap – passend bij de fase waarin zij zich bevinden.

Kleuren- en Materialenbord

Bovenbouw Klaslokaal groep 3-4-5-6-7-8

Inrichting van de bovenbouw: uniform en functioneel

Voor de inrichting van de bovenbouw hanteert Stichting Keender een vaste basis, die zorgt voor rust, overzicht en uitwisselbaarheid tussen locaties. Elk klaslokaal wordt standaard ingericht met 25 tot 30 leerlingensetjes – bestaande uit een tafel en stoel per leerling – en een docentenset met bureau en stoel. Deze opstelling ondersteunt het dagelijkse onderwijs en sluit aan bij de behoeften van leerlingen in de bovenbouwphase.

De keuzes voor meubilair zijn vastgelegd in het productenboek van Keender (EromesMarko) en zijn gebaseerd op kwaliteit, duurzaamheid en uniformiteit. Door op alle locaties met dezelfde materialen en modellen te werken, creëren we een herkenbare, rustige leeromgeving én houden we de exploitatie beheersbaar. De vaste basis laat ruimte voor aanvullende elementen die passen bij de onderwijsvisie van de school, zolang deze aansluiten bij het gekozen kleuren- en materialenbeleid.

Kleuren- en Materialenbord

Leerpleinen

Flexibel en functioneel: het leerplein als dynamische leeromgeving

Het leerplein is een centrale plek binnen de school waar kinderen samenwerken, zelfstandig leren, ontdekken en zich ontwikkelen. De inrichting van deze ruimte vraagt om flexibiliteit, zodat de leeromgeving zich makkelijk aanpast aan de activiteit of het moment van de dag. Door te kiezen voor lichtgewicht en verrijdbare meubels creëren we een dynamische ruimte die snel en eenvoudig is te herinrichten – door zowel medewerkers als leerlingen.

Elementen zoals verrijdbare tafels, verplaatsbare kasten of opvouwbare zitoplossingen maken het mogelijk om leerpleinen multifunctioneel in te zetten: van instructie- of samenwerkplekken tot rustige hoeken of presentatieruimtes. Deze flexibiliteit vraagt om bewuste materiaalkeuzes. Meubilair moet stevig en duurzaam zijn, tegen een stootje kunnen én licht genoeg zijn om gemakkelijk te verplaatsen. Daarbij kiezen we materialen die onderhoudsvriendelijk zijn en passen binnen het kleuren- en materialenbord van de school.

We denken vooruit: door uniforme keuzes in kleur en materiaal kunnen elementen uitgewisseld worden tussen groepen of locaties. Dit vergroot de bruikbaarheid én draagt bij aan kostenbewust beheer. In het inrichtingsproces nemen medewerkers eigenaarschap over de indeling van het leerplein en stemmen zij in partnerschap met collega's af hoe de ruimte het best tot zijn recht komt. Zo ontstaat een leeromgeving die meebeweegt met de onderwijsbehoefte en uitnodigt tot groei en samenwerking.

Kleuren- en Materialenbord

Verkeersruimten

Rust en herkenning in verkeersruimten

Verkeersruimten – zoals gangen, entrees en trappenhuizen – zijn drukbezochte plekken binnen de school. Hier is rust in kleurgebruik en duidelijkheid in indeling essentieel. We kiezen voor neutrale, natuurlijke basiskleuren in combinatie met accenten uit het gekozen kleuren- en materialenbord van de school. Zo ontstaat een visueel rustige omgeving die tegelijkertijd aansluit bij de sfeer van de groepsruimtes.

Materialen in verkeersruimten moeten tegen intensief gebruik kunnen, gemakkelijk te reinigen zijn en zijn tegen stoten, schuiven en vocht. Denk hierbij aan slijtvaste vloeren, afwasbare muurafwerkingen en stootvaste meubelmaterialen.

Door kleur en materiaal consistent door te voeren in alle verkeersruimten ontstaat herkenning en oriëntatie voor kinderen en bezoekers. Ook hier geldt: uniformiteit in keuzes draagt bij aan uitwisselbaarheid van materialen en eenvoud in onderhoud. Vanuit eigenaarschap denken we na over de functie van elke ruimte, en in partnerschap met leveranciers en collega's kiezen we voor duurzame, tijdloze oplossingen die passen bij de identiteit van Stichting Keender.

Opbergen

Opbergen met aandacht voor rust en eenheid

Een opgeruimde omgeving draagt bij aan overzicht, veiligheid en een gevoel van rust. Binnen Stichting Keender streven we naar ruimtes die uitnodigend en prikkelarm zijn, met een sfeervolle en harmonieuze inrichting. Dit vraagt om een doordachte balans tussen open en gesloten opbergruimte. Materialen die niet direct gebruikt worden – zoals spelletjes of knutselspullen – krijgen een plek in gesloten kasten. Open eind materiaal en speelmateriaal dat kinderen zelfstandig mogen pakken, presenteren we overzichtelijk in open kasten.

Lockers

Lockers als vaste plek en functioneel element

Als een schoollocatie kiest voor lockers, wordt gebruik gemaakt van de standaard lockers i.v.m. uitwisselbaarheid. Ze bieden structuur en dragen bij aan een opgeruimde en overzichtelijke omgeving. Door ieder kind een eigen plek te geven, versterken we het gevoel van eigenaarschap en verantwoordelijkheid. Lockers helpen bovendien om rondslingerende spullen te voorkomen, wat rust en veiligheid in de ruimte bevordert.

We kiezen bij voorkeur voor lockers in rustige, natuurlijke kleuren die passen binnen het kleuren- en materialenbord van de school. Ook hier streven we naar eenheid in stijl, zodat lockers niet alleen functioneel zijn, maar ook bijdragen aan de harmonieuze uitstraling van de ruimte. Afhankelijk van de beschikbare ruimte kunnen lockers zowel in de groepsruimte als in de verkeersruimte geplaatst worden – altijd met oog voor overzicht en voldoende loopruimte.

Slotwoord

Dit inrichting en stijlenboek helpt ons om samen te werken aan een gedeelde standaard, zonder dat we uniformiteit nastreven. Iedere locatie heeft zijn eigen karakter – dit document biedt de basis waarop ieder team verder kan bouwen.

Een goede inrichting is nooit af. We blijven observeren, luisteren en bijstellen, in het belang van de kinderen die we begeleiden.