

Korte omschrijving 2^e lichting startbanen startbanen 2025

1. Achterhoek (AMR)

De arbeidsmarktregio Achterhoek ontwikkelt een **nieuwe 'route' voor jongeren tussen 16/18-27 jaar**, waar **betaald werk** meer voorop staat in plaats van school. Het gaat om jongeren voor wie **de Z-route** te makkelijk is, maar de onderwijsroute niet haalbaar is. Deze jongeren willen vooral werken of werken al en de inburgering schiet erbij in. Hoe kunnen we deze jongeren toch laten werken in combinatie met inburgering? En hoe hier taal op de werkvloer aan toegevoegd kan worden.

2. Amsterdam

De nieuwe aanpak van de gemeente Amsterdam bouwt voort op de eerste en richt zich eveneens op **statushouders die nog in het AZC** wonen. Waar de eerste pilot uitging van een combinatie van werken en inburgering vanaf de start, ligt de focus in deze pilot meer op statushouders die **fulltime** willen **werken**. De reden hiervoor is dat het voor veel bewoners van een AZC, door geïdentificeerde belemmeringen uit eerste pilot, niet haalbaar is om werk en inburgering te combineren.

Inmiddels zijn op drie AZC's in Amsterdam een **Werkdesk** ingericht. Hierdoor kunnen meer statushouders die willen werken worden bereikt. Met een team van **dedicated jobhunters** en jobcoaches worden ze naar werk begeleid. Wanneer werk (nog) niet haalbaar blijkt, of wanneer het leren van de Nederlandse taal passender is, worden zij gestimuleerd om te starten met (vrijwillige) vervroegde inburgering binnen het programma "Vroege Start".

3. Drechtsteden (AMR)

De arbeidsmarktregio Drechtsteden zet in op een intensiever **'werk in zicht'-traject** waarin statushouders persoonlijk worden voorbereid op de Nederlandse arbeidsmarkt. Voor het 'werk in zicht' traject wordt een team van consultants gevormd die gespecialiseerd zijn in het klaarstomen van statushouders op de Nederlandse arbeidsmarkt. Deze **'taskforce'** gaat intensief met statushouders aan de slag die klaar zijn voor werk. Zowel individueel als groepsgewijs wordt er gewerkt aan arbeidsmarkt vaardigheden.

4. Helmond - De Peel (AMR)

De tweede pilot van Helmond – De Peel zet in op een **snelkooktraject van taal** waarin men **binnen een jaar B1 inburgeringsexamen** succesvol aflegt. Inburgeraars volgen vier dagen per week een gecombineerd programma van taalonderwijs en praktijkgerichte training met simulaties gericht op werksituaties en sociale activering. Hiermee wil de pilot bereiken dat statushouders eerder een baan kunnen krijgen richting hun 'career job', in plaats van 'any job'. De nieuwe taalaanbieder WerkVloerTaal voert de pilot namens de regiogemeenten uit. De pilot selecteert de statushouders op motivatie.

5. Noordoost Brabant (AMR)

Noordoost Brabant, uitgevoerd door het Werkcentrum Noordoost Brabant, zet een project op voor de hele arbeidsmarktregio om **werkgevers te ontzorgen** bij het in dienst nemen en houden van nieuwkomers. Hiermee wordt de lokale dienstverlening aan werkgevers voor de doelgroep nieuwkomers voor de hele regio toegankelijker. Hiervoor wordt een regionale toolkit ontwikkeld, met daarin de ondersteuningsmogelijkheden voor nieuwkomers die voor werkgevers beschikbaar zijn. Daarnaast wordt de kennis over de ondersteuningsbehoeften van en -mogelijkheden voor nieuwkomers bij de professionals in de regio onder de aandacht gebracht. De pilot wil vooral zorgen dat **kennis van werkbare elementen ingebed wordt in de reguliere dienstverlening van professionals**, zodat de nieuwkomers een betere landing hebben in het bedrijfsleven en werkgevers hierin ontzorgd worden.

6. Noord Holland Noord

De arbeidsmarktregio Noord Holland Noord **gaat inclusieve technologie (o.a tablets en vertaalapparaten)**, inzetten in het bestaande voorschakeltraject TechCourt en bij werkgevers. Om zo communicatieproblemen te overbruggen en statushouders te ondersteunen in hun werkzaamheden en sociale contacten met collega's. Daarnaast focust deze pilot zich op adaptieve inzet van de technologie om zo de Nederlandse taalontwikkeling te ondersteunen. (Adaptief wil

zeggen aangepast aan de behoeften van gebruikers).

De pilot bouwt voort op een eerder onderzoek door TNO bij TechCourt naar de inzet van inclusieve technologie.

De arbeidsmarktregio kent veel **kleine werkgevers**, die het niveau van de Nederlandse (vak) taal vaak nog onvoldoende vinden om effectief te communiceren waardoor duaal inburgeren lastig is. Deze pilot probeert met de inzet van inclusieve technologie deze kloof te verkleinen.

7. Rotterdam (1)

Rotterdam gaat, samen met de regiogemeenten in Rijnmond, inzetten op het **versneld combineren van inburgering en werk**. Voor een groep van ongeveer 2 x 20 kandidaten uit de B1-route wordt het inburgeringstraject verkort tot één jaar, gecombineerd met werk, mogelijk in de haven en Dutch Fresh Port. Het streven is om werkgevers vóór de start van de inburgering te committeren aan dit project. De kandidaten worden ondergedompeld in de Nederlandse taal (ook vaktaal) in een intensief programma. In het programma is ook aandacht voor werknemersvaardigheden.

Het doel is tegemoetkomen aan werkzoekenden die zo snel mogelijk fulltime willen werken en werkgevers die zo snel mogelijk geschikt fulltime personeel aan willen nemen en beiden dus niet willen wachten op de lange duur van het inburgering traject.

8. Rotterdam (2) (AMR)

Deze pilot richt zich **op inburgerings-plichtige vrouwen**. Dat traject bestaat uit een **empowermenttraject** dat zich richt op het versterken van zelfvertrouwen, taalvaardigheid, gezondheid, sociale netwerken en toeleiding naar werk. Het biedt deze vrouwen de ruimte én begeleiding om eigen keuzes te maken. Hiermee worden zij in kleine maar betekenisvolle stappen meer onafhankelijk en zelfredzaam. Het streven is dat de vrouwen na afronding van het traject een stap op de participatieladder hebben gezet. Met de focus op uitstroom naar een startbaan of werkervaringsplek. Het doel is om het traject door de regio te laten rouleren, zodat zoveel mogelijk vrouwen in de nabijheid van hun thuis, deze training kunnen volgen.

De pilot vindt plaats in de arbeidsmarktregio Rijnmond, de eerste groep is gestart met kandidaten uit drie gemeenten Schiedam, Vlaardingen en Maassluis (groep 1). De tweede groep wordt ergens anders gestart mogelijk Hoeksche Waard en Goeree-Overflakkee (groep 2).

9. Twente

In de gemeenten: Hengelo, Borne, Haaksbergen en Hof van Twente wordt een pilot uitgevoerd voor statushouders die de **Z-route** volgen. Zij starten hun participatie met een **diagnostische fase** bij het sociaal werkbedrijf SWB (circa 6 maanden, minimaal 12 uur per week). De uitstroom naar regulier werk blijft echter beperkt. Werkgevers ervaren drempels bij het in dienst nemen van deze doelgroep. De pilot voorziet daarom in **intensieve begeleiding op de werkvloer**, georganiseerd via ontwikkelbedrijf SWB, waardoor werkgevers worden ontzorgd. Voor circa 20 deelnemers per jaar wordt gewerkt met groepsplaatsingen bij reguliere werkgevers in kansrijke sectoren zoals zorg, techniek en logistiek.

Werkcentrum Twente vervult een centrale rol in de werkgeversbenadering en borging van opgedane kennis in de reguliere werkgeversdienstverlening. De pilot biedt tevens extra aandacht voor **vrouwen in de Z-route** en voorziet in langdurige begeleiding en nazorg richting duurzaam werk.

10. Utrecht (AMR)

Statushouders hebben onvoldoende inzicht in het financieel effect van werken ten opzichte van een uitkering, wat leidt tot terughoudendheid om werk te accepteren. De pilot richt zich vooral op het **meer inzichtelijk maken van het financieel voordeel** dat werken heeft. In aanvulling op de MAP (Module Arbeidsmarkt en Participatie) training krijgen statushouders op persoonlijk niveau inzicht in hun persoonlijke financiële situatie en uitleg over de bijverdienregeling van de Participatiewet. Daarnaast gaat Utrecht ook aan de slag in deze pilot met **een vroege start**, inburgering in AZC om statushouders te motiveren aan de slag te gaan. Hiervoor wordt onder andere ingezet op een jobhunter.

11. Werkontwikkelbedrijf WSD

De tweede pilot van WSD richt zich ook op deelnemers in de **Z-route**. WSD is gestart met de laagst leerbare groep die niet gebaat is bij lessen in een klassikale setting. Voor hen is **taalles op de werkvloer** ingezet onder begeleiding van een NT2 docent. De deelnemers werken en leren hier tegelijkertijd de taal. Uit een evaluatie is voor deze groep gebleken dat de ontwikkeling van taal en werknemersvaardigheden significant groter is dan deelnemers die op hetzelfde niveau klassikaal onderwijs kregen en individueel stage liepen. Alle groepen binnen de pilot bestaan uit **vrouwelijke statushouders**, waarbij WSD varieert in taalniveau. Lezen en schrijven wordt ook aangeboden in een aparte ruimte naast de werkomgeving.

WSD biedt deze pilot aan in 9 gemeenten in 3 arbeidsmarktregio's. Het betreft de gemeente Oisterwijk (regio Midden-Brabant), de gemeenten Best, Oirschot, Nuenen, Son en Breugel (regio Zuidoost Brabant) en de gemeenten Vught, Sint-Michielsgestel, Boxtel en Meierijstad (regio Noordoost Brabant).

12. Zuid-Kennemerland en IJmond (AMR)

De arbeidsmarktregio Zuid-Kennemerland richt zich op **vrouwelijke statushouders in de B1-route** die bezig zijn met hun inburgering. Binnen de arbeidsmarktregio zijn twee uitvoerders van de Inburgeringswet: één voor de regio Zuid-Kennemerland en één voor de regio IJmond. In beide regio's wordt een groep van 15 vrouwen begeleid bij het **combineren van inburgering met (betaald) werk**. De pilot zet in op empowerment, één op één begeleiding, vaktaalontwikkeling, groepsbegeleiding en praktijkleren. Waar mogelijk wordt toegewerkt naar een leer-werkroute, met perspectief op BBL-trajecten of doorstroom naar mbo-opleidingen.

Het doel is deelnemers toe te leiden naar werk in de zorg en welzijnssector, bij voorkeur in betaald werk, maar ook werkervaringsplekken en praktijkleerplaatsen maken onderdeel uit van het traject. De vrouwen worden geselecteerd omdat zij gemotiveerd zijn en willen leren en werken, en niet op basis van hoever zij zijn in hun inburgering.

13. Zwolle (AMR)

De pilot is gericht op statushouders die al aan het inburgeren zijn en al een beetje Nederlands kunnen spreken, minimaal A1 niveau. Binnen de regio wil de pilot in samenwerking met onderwijs en ondernemers, een traject neerzetten waarbij de klassen niet de basis voor taalonderwijs zijn, maar de **behoefte van de werkgevers**. Dat betekent dus automatisch **maatwerktaaltrajecten** die bij de behoefte op werkvloer aansluiten. De pilot richt zich op het **versterken van vaktaal** en wil lessen vaktaal op de werkvloer aanbieden, waarbij de **docent** van onderwijsinstelling op de **werkvloer** langskomt. Werkgevers die geïnteresseerd zijn, moeten minimaal een werkervaringsplaats aanbieden voor de duur van het onderwijs met een baanintentie of iets dergelijks als de deelnemer de lessen succesvol afrondt.