

## Nota van inlichtingen 2 – Movare – E-Learning

3 juli 2026

Begin nota van inlichtingen:

Nr.	Pag.	Par.	Vraag	Antwoord
<b>Aanbestedingsleidraad</b>				
1.		Algemeen inhoudelijk	Hoe vertaalt opdrachtgever de ambitie richting inclusief onderwijs concreet naar professionaliseringsbehoeften van medewerkers in de komende 3–4 jaar en op welke specifieke behoefte vanuit het toekomstige Strategisch Personeelsplan 2028-3032 moet het e-learningplatform een doorlopende bijdrage aan leveren?	Conform paragraaf 3.2 van de Aanbestedingsleidraad is de tweede Nota van Inlichtingen uitsluitend bedoeld voor het stellen van verduidelijkingsvragen naar aanleiding van de eerste Nota van Inlichtingen. De door u gestelde vraag betreft een nieuwe vraag en valt daarmee buiten de reikwijdte van deze fase. Om die reden kiest de aanbestedende dienst ervoor deze vraag niet te beantwoorden.
2.		Algemeen inhoudelijk	Leerinterventies dragen bij aan teamontwikkeling en schoolontwikkeling; we zien een groeiende behoefte binnen scholen gericht op communities of practice en kennisdeling. Op welke wijze faciliteert opdrachtgever aan de ondersteuning van hybride leerinterventies, combinaties van online en offline leren, gericht op interactie en toepasbaarheid en om kennisdeling en samenwerking organisatiebreed te versterken?	Zie het antwoord op notavraag 1.
3.		Algemeen inhoudelijk	Wat is de visie van opdrachtnemer voor een samenhangend en schaalbaar leer- en ontwikkelaanbod, waarbij alle scholen elkaar versterken en ruimte behouden voor eigen accenten? Specifiek gericht op: Efficiëntie en hergebruik: voorkomen van dubbel ontwikkelen en beter benutten van bestaande content. Kwaliteitsverhoging: delen van bewezen effectieve interventies en good practices. Consistentie: uniforme aanpak bij organisatiebrede thema's (zoals compliance, leiderschap en didactiek).	Zie het antwoord op notavraag 1.
4.		Algemeen inhoudelijk	Wat zijn de belangrijkste pijlers van het inductieplan en hoe ziet opdrachtgever de rol vanuit de opdrachtnemer met betrekking tot preboarding, onboarding en mentoraat? Denk daarbij aan het opstellen van gepersonaliseerde maatwerklerlijnen en- of een	Zie het antwoord op notavraag 1.

			gepersonaliseerde onboardingleerlijn voor nieuwe medewerkers wat bijdraagt aan de duurzame inzetbaarheid van medewerkers.	
5.		Algemeen inhoudelijk	Hoe borgt en faciliteert opdrachtgever dat medewerkers (OP, OOP, IB en schoolleiders) binnen de context van werkdruk en dagelijkse onderwijspraktijk, structureel voldoende ruimte en ondersteuning ervaren om actief te investeren in hun professionele ontwikkeling?	Zie het antwoord op notavraag 1.
6.		Algemeen inhoudelijk	Opdrachtnemer ziet een duidelijke ontwikkeling in de samenwerkingen van regionale onderwijsinstellingen waarbij ze ontwikkelde content ter beschikking stellen van andere. Ziet opdrachtgever kansen om een e-learningvoorziening ook in te zetten voor kennisdeling tussen scholen en samenwerkingspartners?	Zie het antwoord op notavraag 1.
7.		Algemeen inhoudelijk	In hoeverre verwacht opdrachtgever dat de opdrachtnemer actief samenwerkt met regionale partners zoals kinderopvangorganisaties, gemeenten en jeugdzorginstellingen binnen bestaande samenwerkingsverbanden passend onderwijs? Wat zou de meerwaarde zijn dat de e-learningvoorziening ondersteuning biedt voor geregistreerde professionals zoals SKJ-geregistreerden en andere beroepsgroepen binnen het brede sociaal domein die betrokken zijn bij passend/inclusief onderwijs?	Zie het antwoord op notavraag 1.
8.		Algemeen inhoudelijk	Welke thema's hebben voor Movare prioriteit in de ontwikkeling van medewerkers? Bijvoorbeeld communicatie en feedback, inclusie, didactiek, digitale vaardigheden-AI.	Zie het antwoord op notavraag 1.
9.		Algemeen inhoudelijk	Hoe verwacht opdrachtgever dat opdrachtnemer de bijdrage van hun leeroplossing aan de herregistratie-eisen van schoolleiders aantoonbaar maken, en in hoeverre levert een bestaand, geaccrediteerd aanbod hierbij een voordeel op in de beoordeling?	Zie het antwoord op notavraag 1.
10.		Algemeen inhoudelijk	Wat zijn voor opdrachtgever de grootste uitdagingen gebleken bij eerdere professionaliseringsinitiatieven of e-learningplatform en welke verschillen ziet opdrachtgever tussen scholen in adoptievermogen en hoe verwacht zij dat opdrachtgever daarop differentieert?	Zie het antwoord op notavraag 1.
11.		Algemeen inhoudelijk	Hoe ziet opdrachtgever een "succesvolle implementatie" concreet op schoolniveau, en welke concrete ondersteuning verwacht opdrachtgever van de opdrachtnemer qua sturing en ondersteuning?	Zie het antwoord op notavraag 1.

12.		Algemeen inhoudelijk	Welke rol verwacht opdrachtgever dat schoolleiders spelen in het stimuleren van gebruik en borging van het e-learningplatform en welke begeleiding ziet opdrachtgever hierin voor opdrachtgever. Bijvoorbeeld door het opzetten van een ambassadeursnetwerk. Door deze aanpak ligt de verantwoordelijkheid voor adoptie niet alleen bij P&O en Facilitair, maar wordt deze expliciet gedeeld met de stakeholders die het platform inzetten om hun eigen beleids- en programmadoelen te realiseren.	Zie het antwoord op notavraag 1.
13.		Algemeen inhoudelijk	Wat is de meerwaarde voor opdrachtgever dat leren geïntegreerd is in de dagelijkse werkprocessen, bijvoorbeeld via Teams, intranet, ELO, zodat er een integratie is met externe leveranciers en medewerkers, na goedkeuring van leidinggevende, met de search en boek functionaliteit, opleidingen, workshops en evenementen kunnen boeken?	Zie het antwoord op notavraag 1.
14.	7	2.1	Kunt u inzicht geven in het huidige gebruik van de e learningvoorziening, bijvoorbeeld het aantal actieve gebruikers, het gemiddelde gebruik per medewerker, de meest gevolgde modules en de belangrijkste verbeterpunten die MOVARE ziet ten opzichte van de huidige situatie?	Zie het antwoord op notavraag 1.
<b>Bijlage 1. Programma van Eisen</b>				
15.		Algemeen inhoudelijk	Welke rol ziet opdrachtgever voor blended learning, AI en just-in-time learning in het onderwijs?	Zie het antwoord op notavraag 1.
16.		Algemeen inhoudelijk	Kan opdrachtgever haar visie delen over de inzet van AI en Learning Analytics binnen het leerplatform? Denk daarbij aan toepassingen zoals personalisatie van leerpaden, AI-ondersteuning bij het vinden en verwerken van leercontent en generatieve AI in de auteurstool die bijdraagt aan bijvoorbeeld contentontwikkeling of -optimalisatie.	Zie het antwoord op notavraag 1.
17.		Algemeen inhoudelijk	Hoe definieert opdrachtgever concreet de beweging naar inclusief onderwijs binnen haar scholen, en welke competenties verwacht zij dat medewerkers hierin ontwikkelen?	Zie het antwoord op notavraag 1.
18.		Algemeen inhoudelijk	Op welke manier wordt de effectiviteit van professionalisering momenteel gemeten? Bijvoorbeeld door gedrag in de klas, leerling resultaten, medewerkerstevredenheid, en hoe is opdrachtgever voornemens om de impact van het e-learningplatform te meten en beoordelen?	Zie het antwoord op notavraag 1.

19.		Algemeen inhoudelijk	Wat zijn voor opdrachtgever de belangrijkste succesfactoren voor daadwerkelijke adoptie van een leerplatform binnen scholen?	Zie het antwoord op notavraag 1.
20.		Algemeen inhoudelijk	Wat maakt voor opdrachtgever het verschil tussen een leverancier van een digitale leeromgeving en een strategisch partner in onderwijsprofessionalisering?	Zie het antwoord op notavraag 1.
21.	2	17	In eis 17 geeft opdrachtgever aan dat er aanbod beschikbaar moet zijn van geaccrediteerde cursussen die bijdragen aan de geldigheid van registraties binnen onder andere het schoolleidersregister. Sommige aanbieders bieden langere volledig online cursussen aan, terwijl andere aanbieders bewust kiezen voor kortere e learningmodules van circa 45 minuten, eventueel gecombineerd met fysieke of online bijeenkomsten binnen een blended leerconcept. Kan opdrachtgever bevestigen dat bij de beoordeling niet uitsluitend wordt gekeken naar het aantal volledig online geaccrediteerde cursussen, maar dat ook blended leerconcepten waarin e learningmodules en bijeenkomsten gezamenlijk bijdragen aan professionalisering en herregistratie worden meegenomen? Mede omdat deze leerconcepten aanzienlijk meer punten waard zijn dan op zich staande e-learning.	Zie het antwoord op notavraag 1.
<b>Overige bijlagen</b>				
22.			In de stukken staat dat de inschrijver de terbeschikkingstelling verklaring moet kunnen invullen. In de praktijk heeft een organisatie vaak een eigen model hiervoor. Deze wordt gemist in de bijlage van de aanbesteding, kan deze nog worden toegediend?	Zie het antwoord op notavraag 1.

Einde nota van inlichtingen.