

Penta Rha™

Ruimte om te zijn.

Ruimtelijk-Functioneel Programma van Eisen

MFA Ouddorp

Opdrachtgever	Gemeente Goeree-Overflakkee
Opgesteld door	Patricia Osseweijer en Valerie Boon
Kenmerk	U24232
Status	Definitief
Datum	27 mei 2024

Inhoudsopgave

1	Inleiding	4
1.1	Aanleiding	4
1.2	Doelstelling	4
1.3	Proces totstandkoming RF-PvE	4
1.4	Leeswijzer	5
2	Uitgangspunten	6
2.1	Gebouw	6
2.1.1	Onderwijs	6
2.1.2	Kinderopvang	6
2.1.3	Zalencentrum	6
2.2	Buitenruimte	6
2.2.1	Onderwijs	6
2.2.2	Kinderopvang	6
2.2.3	Zalencentrum	7
2.3	Algemeen	7
2.3.1	Fietsparkeren	7
2.3.2	Parkeren	7
2.3.3	Voorkeurslocatie	7
3	Visie	9
3.1	Kindcentrum (onderwijs en opvang)	9
3.1.1	SOPOGO – OBS De Westhoek	9
3.1.2	Kibeo	11
3.2	KidzEiland	12
3.3	SRGO – Zalencentrum Dorpstienden	13
3.4	Visie op inhoudelijke samenwerking partners MFA	14
4	Visie op huisvesting	15
4.1	Kindcentrum (onderwijs en opvang)	15
4.1.1	SOPOGO – OBS De Westhoek	15
4.1.2	Kibeo	16
4.1.3	KidzEiland	16
4.2	SRGO – Zalencentrum Dorpstienden	16
4.3	Visie op ruimtelijke samenwerking MFA-partners	17
5	Ruimten en relaties	18
5.1	Gebouw	18
5.1.1	Gezamenlijk	18
5.1.2	Individueel	19
5.2	Buitenruimte	24
5.2.1	OBS De Westhoek	24
5.2.2	Kibeo en KidzEiland	25
5.2.3	Zalencentrum Dorpstienden	25
5.3	Relatieschema	26
6	Ruimtestaat	27
7	Moodboards	29

7.1	OBS De Westhoek	29
7.2	Kibeo	31
7.3	KidzEiland	33

1 Inleiding

1.1 Aanleiding

Diverse organisaties in Ouddorp hebben een huisvestingsvraag. Directe aanleiding is het Integraal Huisvestingsplan Primair Onderwijs 2019–2035 (26-03-2019 Ref.: Z -19-109022/103295) waarin vervanging van OBS De Westhoek is opgenomen. In de periode april tot en met februari 2024 wordt een haalbaarheidsonderzoek uitgevoerd naar de realisatie van een multifunctionele accommodatie (MFA) in Ouddorp op een nog nader te bepalen locatie. Het Ruimtelijk-Functioneel Programma van Eisen (hierna RF-PvE) is een belangrijk onderdeel van het haalbaarheidsonderzoek.

1.2 Doelstelling

De doelstelling van dit RF-PvE is om de uitgangspunten te definiëren die aan de ruimtelijke uitwerking van de nieuwbouw ten grondslag liggen. Het PvE is een belangrijk communicatiemiddel voor de gebruikers en de opdrachtgever, omdat hierin de vraag van de opdrachtgever op een begrijpelijke wijze is verwoord.

De functie van het totale Programma van Eisen (hierna: PvE) is driedelig:

- Het dient als toetsingsinstrument in de verschillende ontwerpstadia.
- Het is een communicatiemiddel voor de kwaliteit.
- Het definieert de bouwopgave en zijn context.

1.3 Proces totstandkoming RF-PvE

Dit RF-PvE is tot stand gekomen in samenspraak met alle partners die deelnemen in het MFA, in de periode april-december 2023. In deze periode is met de partners gezamenlijk gesproken over de visie op samenwerken en samenwonen en de gevolgen voor ruimterelaties en ruimtebehoefte. Het resultaat van deze input vindt zijn weerslag in dit document. Met vertegenwoordigers van alle partners zijn in eerste instantie bilaterale gesprekken gevoerd om de wensen te inventariseren. Vervolgens zijn er drie gezamenlijke sessies geweest om te komen tot een gezamenlijk pakket van eisen en wensen. Afgevaardigden die aanwezig waren bij deze gesprekken:

- Petra 't Hoen (voormalig directeur OBS De Westhoek, SOPOGO)
- Ivo Maliepaard (medewerker ICT & Beheer, SOPOGO)
- Daniëlla de Vreede (regiomanager Kibeo)
- Marcel de Bruine (clustermanager bedrijfsvoering Kibeo)
- Sabina Rollema (algemeen directeur Stichting KidzEiland)
- Will Peperkamp (manager Stichting KidzEiland)
- Gerrit de Jong (voorzitter Stichting Recreatie Goeree-Overflakkee)
- Guroł Üstün (Facilitair coördinator accommodaties SRGO)
- Pieter Kamp (projectleider IHP gemeente Goeree-Overflakkee)

Dit RF-PvE vraagt, voordat het de basis kan zijn voor het ontwerptraject, nog een verdieping en verfijning. Na besluitvorming over de haalbaarheid zal deze verdieping plaats moeten vinden.

1.4 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 zijn de geldende kaders en uitgangspunten weergegeven. In hoofdstuk 3 is de visie van de verschillende partijen te lezen. Hoofdstuk 4 gaat vervolgens in op de huisvestingsvisie en principes per partij. In hoofdstuk 5 staan de verschillende benodigde ruimten verder uitgewerkt en is het relatieschema opgenomen. De integrale ruimtestaat is te vinden in hoofdstuk 6. Hoofdstuk 7 geeft de beeld- en sfeerbeleving weer van de verschillende partijen.

2 Uitgangspunten

In dit hoofdstuk staan de uitgangspunten beschreven die ten grondslag liggen aan de nieuwbouw, uitgesplitst naar gebouw en buitenterrein.

2.1 Gebouw

2.1.1 Onderwijs

In het gebouw wordt één school ondergebracht. In het fase-beslisdocument van de initiatieffase zijn de volgende uitgangspunten ten aanzien van het leerlingenaantal en de bijbehorende ruimtebehoefte opgenomen, dit conform de leerlingenprognoses en de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs.

Het uitgangspunt voor OBS De Westhoek is permanente huisvesting voor 179 leerlingen en tijdelijke huisvesting voor 12 extra leerlingen, zijnde respectievelijk 1100 m² bvo en 61 m² bvo. In afstemming met de gemeente Goeree-Overflakkee kiest SOPOGO ervoor om de vierkante meters tijdelijke huisvesting als permanente huisvesting in te zetten. Die zijn berekend op 59 m² bvo. In totaal wordt de ruimtebehoefte berekend op 1160 m² bvo.

2.1.2 Kinderopvang

Kibeo

Kibeo werkt met drie dagopvanggroepen; twee baby- en dreumesgroepen voor 0-2 jaar van maximaal 16 kindplaatsen per groep en één peutergroep voor 2-4 jaar van maximaal 16 kindplaatsen. Daarnaast zijn er in totaal 44 kindplaatsen buitenschoolse opvang (BSO).

KidzEiland

KidzEiland werkt met één groep peuteropvang van 2-4 jaar (peuterspeelzaal) van maximaal 16 kindplaatsen.

Op basis van de Wet kinderopvang dient per kindplaats 3,5 m² netto binnenspeelruimte beschikbaar te zijn. Dit geldt voor zowel de dagopvang als de BSO. Er moet een duidelijke stamgroep ruimte voor alle groepen beschikbaar zijn.

2.1.3 Zalencentrum

Voor het Zalencentrum Dorpstienen (beheer en exploitatie door SRGO) zijn er geen wettelijke uitgangspunten vastgelegd voor de omvang van hun ruimten. Deze volgen uit de activiteiten en functies die er moeten plaatsvinden.

2.2 Buitenruimte

2.2.1 Onderwijs

Op basis van de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs heeft iedere school in het primair onderwijs recht op een speelterrein bij de school. Voor het (officieel: verharde) speelterrein geldt een normatieve minimummaat voor het onderwijs van 3 m² per kind, met een minimum van 300 m² tot maximaal 600 m² per school. Daarnaast dient bij voorkeur 200 m² onverhard speelterrein gerealiseerd te worden, bijvoorbeeld in de vorm van een trapveldje, schooltuin of ontdektuin.

2.2.2 Kinderopvang

Voor de kinderopvang (alle vormen) geldt op basis van de Wet kinderopvang een minimum van 3 m² per kind aan buitenruimte. De buitenruimte van de baby- en

dreumesgroepen van Kibeo en peutergroep van KidzEiland dienen aan diverse regels te voldoen (bijvoorbeeld ten aanzien van het hekwerk). Zo dient de buitenruimte voor 0-4 jaar een fysiek afgesloten buitenruimte te zijn. De vereisten voor de buitenruimte worden in het Technisch Programma van Eisen (TPvE) nader vermeld. De kinderen van de BSO spelen op het speelterrein van de school.

2.2.3 Zalencentrum

Voor Zalencentrum Dorpstienen zijn er geen (wettelijke) eisen ten aanzien van de buitenruimte.

2.3 Algemeen

2.3.1 Fietsparkeren

Het aantal fietsparkeerplaatsen wordt gebaseerd op het te verwachten aantal kinderen/bezoekers dat op de fiets komt. Per fietsparkeerplaats wordt 1,5 m² aangehouden. Tevens is er voor het personeel een overdekte fietsenstalling beschikbaar.

2.3.2 Parkeren

De gemeente Goeree-Overflakkee hanteert de volgende parkeernormen:

- De parkeernorm voor het basisonderwijs is 0,75 parkeerplaats per leslokaal.
- De parkeernorm voor kinderopvang is 1,4 parkeerplaats bij 100 m² bvo.
- De parkeernorm voor ontmoetingsruimten (waar Zalencentrum Dorpstienen onder valt) is 4 parkeerplaatsen per 100 m² bvo.

Mogelijk kan er gewerkt worden met aanwezigheidspercentages, waardoor dubbelgebruik van parkeerplaatsen wellicht mogelijk is indien tijden van de kinderopvang verschillen van die van de school.

Voor de kinderopvang is het van belang dat parkeerplaatsen nabij de entree van de kinderopvang worden gesitueerd voor ouders die hun kind(eren) komen brengen en ophalen.

2.3.3 Voorkeurslocatie

Het haalbaarheidsonderzoek zal in eerste instantie voor **voorkeursscenario 1** worden uitgevoerd:

1. Nieuwbouw op het terrein Dorpstienen-Noord met integratie van zalencentrum Dorpstienen.
2. Nieuwbouw op het terrein Dorpstienen-Noord zonder integratie van Zalencentrum Dorpstienen maar met een verbinding, zodat bij toekomstige wijzigingen de mogelijkheid bestaat om de gewenste integratie alsnog tot stand te brengen.
3. Nieuwbouw op locatie OBS De Westhoek. Zalencentrum Dorpstienen blijft gehandhaafd.



De exacte positie van de nieuwbouw op de percelen wordt in de massastudie inzichtelijk gemaakt. Gelijktijdig met het IHP-haalbaarheidsonderzoek werkt de gemeente aan een gebiedsvisie op het centrum van Ouddorp. Doel voor het centrum is om een gezellige, groene ontmoetingsplek te worden voor inwoners van Ouddorp en voor de (toeristische) bezoekers van het eiland. Met de toekomstvisie voor het centrum van Ouddorp wil de gemeente van 'goed' naar 'beter'. Met name de ontmoetingsfunctie, als dorpscentrum van de lokale inwoner, verdient de aandacht. Door haar locatie en omvang maakt de MFA onderdeel uit van deze gebiedsvisie. Ook de MFA-partners zien zichzelf als onderdeel van dit nieuwe dorpshart.

In de huidige situatie bestaat Dorpsstenden uit een sporthal en een zalencentrum. In dit haalbaarheidsonderzoek blijft de sporthal in elk scenario gehandhaafd en is uitgesloten van het haalbaarheidsonderzoek.

3 Visie

In dit hoofdstuk zijn de verschillende inhoudelijke visies van de MFA-partners, de overkoepelende KC-visie van onderwijs en opvang en van de gezamenlijke MFA beschreven.

3.1 Kindcentrum (onderwijs en opvang)

Het kindcentrum Westhoek biedt voor Ouddorp een integraal aanbod van spelen en leren voor kinderen van 0 tot 12 jaar waarbij gewerkt wordt vanuit één visie. Er is een doorgaande lijn tussen de 0-4 jarigen afdeling en de onderwijsafdeling van het KC. Er wordt een rijke en stimulerende omgeving gecreëerd waarbij aangesloten wordt op de mogelijkheden van ieder kind. Gezamenlijk leggen onderwijs en opvang een basis voor goed burgerschap. Ouders worden gezien als educatieve en pedagogische partners van het KC.

Door de samenwerking ondervinden peuters een natuurlijke overgang naar het onderwijs. Peuters en kleuters bevinden zich in een vertrouwde omgeving doordat ze het gebouw en de medewerkers kennen. Er vindt een warme overdracht plaats tussen de kinderopvang en het onderwijs.

Goede kennisoverdracht en het aanleren van competenties die vallen onder de 21st century skills worden belangrijk gevonden. Dit is zichtbaar in de thematische aanpak van wereldoriëntatie en techniekonderwijs. Er is oog voor de natuur, de culturele identiteit en het duurzaam omgaan met het milieu in de omgeving. BSO-kinderen werken verder aan projecten die ze vanuit school hebben opgestart. Binnen het KC versterken onderwijs en opvang elkaar verder met gezamenlijke nascholing en de inzet van pedagogisch medewerkers voor zowel opvang als onderwijsondersteunende taken komt de kinderen ten goede. Hierdoor worden kinderen met een speciale onderwijsbehoefte in hun behoefte aan passend onderwijs voorzien.

Het KC wil een integraal aanbod bieden van voorschoolse educatie, onderwijs en opvang en wil andere maatschappelijke functies verbinden aan het KC (CJG, logopedie, zorg enzovoort). Combinaties met Dorpstienen zijn denkbaar. Ouders krijgen een goed aanbod, ook na schooltijd, waardoor werk en zorg voor de kinderen in het gezin goed gecombineerd kan worden.

3.1.1 SOPOGO – OBS De Westhoek

De Westhoek is een school voor openbaar onderwijs. Iedereen is van harte welkom op de school, ongeacht zijn of haar maatschappelijke, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

Het onderwijs op de school is zodanig ingericht dat de leerlingen zoveel mogelijk een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Aandacht voor de levensbeschouwelijke, culturele en maatschappelijke waarden wordt belangrijk gevonden. De school gelooft in gelijke kansen voor iedereen. De Westhoek biedt de leerlingen instructie op verschillende niveaus aan en probeert bij de verwerking rekening te houden met verschillen tussen leerlingen. De lesmethodes zijn hierop aangepast. De school maakt ook optimaal gebruik van ICT-toepassingen, door de inzet van chromebooks en Snappet software.

Het team van leerkrachten geeft toekomstgericht onderwijs in een veilige omgeving. Hierbij staan de basisvaardigheden (taal, lezen en rekenen) centraal. Cultuureducatie, sportiviteit en talentontwikkeling nemen een belangrijke plek in.

Het motto van de school is: *'In een goede sfeer, presteer je meer!'*

De Westhoek kent de volgende kenmerken:

Goed pedagogisch klimaat

Een kind dat met plezier naar school gaat, leert beter. Het team zorgt voor een veilige sfeer waardoor een kind zich thuis voelt en zichzelf mag zijn.

Kwalitatief goed onderwijs

Lesgeven is de kern van het onderwijs en het team van De Westhoek doet dit met hart en ziel. Teamleden geven instructies op meerdere niveaus en gebruiken moderne, digitale hulpmiddelen. Er is oog voor de meer- en hoogbegaafde leerling, net zoals voor leerlingen die meer moeite hebben met de lesstof.

Bij de jongste kinderen gebeurt lesgeven meestal vanuit spel. De school werkt met uitdagende themahoeken en mooi, creatief ontwikkelingsmateriaal. De leerkrachten krijgen regelmatig nascholing, want ook zij willen altijd bijleren.

Ouderbetrokkenheid

Het team van De Westhoek werkt samen met ouders, omdat ze in goede samenwerking het kind het beste kunnen begeleiden. De schoolt gelooft in educatief partnerschap. Ouders en leerkrachten ondersteunen en versterken elkaar.

Sportief

Bewegen is gezond voor ieder kind. Naast leuke gymlessen in de sporthal van Dorpstienen is er ook tijd voor lessen bewegend leren. In de buitenlucht gaan de kinderen aan de slag met rekensommen of spelling. Dit is goed voor de afwisseling en zo blijven ze actief en fris.

Creatief

Er is oog voor talentontwikkeling van ieder kind. De Westhoek biedt veel verschillende culturele activiteiten aan en gaat ook regelmatig de school uit. Van het Rijksmuseum tot dansles, van het streekmuseum tot schilderen. Met de subsidie van Muziekimpuls vanuit De Westhoek wordt het programma 'Kunsttaart' ontwikkeld en aangeboden voor 15 scholen op het eiland. Een integraal aanbod van zeven creatieve disciplines en voor alle groepen van de basisschool. Met het programma wordt extra gezorgd voor de muzikale ontwikkeling van leerlingen. De leerlingen staan graag op het podium om hun talent aan elkaar en aan ouders te laten zien.

Innovatief

Er worden moderne hulpmiddelen gebruikt in de school. Vanaf groep 4 werkt ieder kind op een chromebook met adaptieve software. In de bovenbouw halen de leerlingen hun typediploma. De school heeft een eigen bibliotheek met uitleensysteem en techniektorens. Van groep 1 tot en met groep 8 wordt er Engelse les gegeven. De school doet haar best om het onderwijs elke dag weer te verbeteren en kinderen een goede basis te geven voor de huidige maatschappij.

3.1.2 Kibeo

Ouders worden ontzorgd en kinderen ontwikkelen zich optimaal met de ontwikkelingsarrangementen van Kibeo. Dankzij een combinatie van opvang, begeleiding en talentontwikkeling biedt Kibeo kinderen een zo goed mogelijke toekomst. Met hun wijdvertakte netwerk zorgen ze ervoor dat kinderopvang toegankelijk blijft en een bijdrage aan de (economische) vitaliteit van het werkgebied levert.

Samen met andere organisaties en verantwoordelijken zorgt Kibeo voor een basisvoorziening waarin opvoeding, opvang, onderwijs en vrijetijdsbesteding een samenhangend, efficiënt en effectief geheel vormen waar alle kinderen gebruik van kunnen maken.

Kibeo streeft naar een samenleving waarin alle kinderen kunnen opgroeien tot sociale, bekwame en verantwoordelijke volwassenen die een positieve bijdragen aan de samenleving van nu en de toekomst leveren en waarin ouders met een gerust hart hun bijdrage aan de samenleving kunnen leveren.

Om ervoor te zorgen dat kinderen zich prettig voelen, is een goed pedagogisch klimaat nodig. Bij Kibeo bestaat dit uit de volgende basiselementen:

- veiligheid en aandacht voor kinderen;
- zorgen voor kinderen;
- samen met andere kinderen;
- normen en waarden;
- thuis voelen;
- belonen en corrigeren.

Kibeo is voornemens in de nieuwe MFA verschillende vormen van kinderopvang aan te bieden. Deze worden hierna beschreven.

Baby en dreumes (0-2)

Kibeo biedt op deze locatie twee kinderdagopvanggroepen 0-2 jaar aan. De pedagogisch medewerkers stimuleren kinderen zo veel mogelijk in de ontwikkeling. Kinderen krijgen alle ruimte om te leren kruipen en te spelen met speelgoed afgestemd op de leeftijd. Kinderen maken gemakkelijk contact met andere kinderen en leren hierdoor veel. Kibeo stimuleert de kleintjes bij het spelend ontdekken van de wereld. Door naar andere kinderen te kijken en met andere kinderen te spelen, pikken ze veel op. Binnen de groep krijgen kinderen alle ruimte om zich te ontwikkelen.

Peuter (2-4)

Kibeo heeft op deze locatie één leerzame peutergroep (voorheen peuterspeelzaal/crèche). Dit is een groep die geborgenheid en aandacht biedt en de peuters voorbereidt op de basisschool. Met het VVE-programma Peuterstart krijgt de peuter de kans om op onderzoek uit te gaan, ervaringen op te doen en grenzen op te zoeken. Samen met andere peuters leren én groeien ze. Samen met de ouders zorgt Kibeo dat de peuter zich stap voor stap ontwikkelt tot een kind dat straks klaar is voor de basisschool.

BSO

De BSO is een speelparadijs voor schoolkinderen. Op de BSO van Kibeo is alle ruimte voor eigen inbreng, het zelfstandig maken van keuzes en het spelen met leeftijdsgenootjes.

Kinderen zijn – binnen de geldende regels en afspraken – de baas van hun eigen vrije tijd. Kibeo vindt het belangrijk dat kinderen zich thuis voelen en een goede band met de pedagogisch medewerkers hebben. Van het samen ondernemen van een activiteit tot het rustig bijkomen van een drukke schooldag: in overleg kan alles, want zo gaat het thuis vaak ook.

3.2 KidzEiland

Peutergroep

De peuterspeelzaal is voor kinderen in de leeftijd van 2+ tot 4 jaar. De stichting vindt het belangrijk om een veilig, kindvriendelijk klimaat te scheppen dat de sociale, emotionele, taal- en fysieke ontwikkeling van de kinderen bevordert. Tevens biedt de stichting de peuters alle kansen om hun talenten en vaardigheden te ontplooien. Dit wil de stichting in een omgeving doen waar de kinderen al vroeg de betekenis leren van delen, helpen, rekening houden met een ander, omgaan met conflicten en opkomen voor jezelf. Dit alles spelenderwijs, op een manier die passend is bij de ontwikkeling van peuters. Vandaar ook dat bewust gewerkt wordt met de term 'peuterspeelzaal'. KidzEiland is van en voor het eiland. De peuterspeelzaal is er voor elk kind! De peuterspeelzalen staan daarbij open voor alle peuters, ongeacht culturele achtergrond en kerkelijke gezindte, maar ook peuters met een lichamelijke of verstandelijke handicap kunnen (in goed overleg) geplaatst worden.

Binnen de peuterspeelzalen is er ook een VVE-aanbod. Deze kinderen komen vier dagdelen per week naar de peuterspeelzaal toe.

KidzEiland:

- staat voor: spelen, plezier beleven en ontdekken;
- sluit aan op het denken, doen, voelen en zijn van kinderen en ouders;
- biedt een vertrouwde en ontspannen omgeving;
- levert voorschoolse opvang, naschoolse opvang, vakantie-opvang en opvang tijdens (studie)vrije dagen;
- zorgt voor een positieve benadering, uw kind voelt zich gezien en erkend. Kinderen ontwikkelen een goede dosis zelfvertrouwen;
- werkt samen met lokale kindgerichte organisaties en biedt inspirerende workshops aan;
- houdt in activiteiten rekening met de verschillende 8 'knaps' (meervoudige intelligentie);
- creëert een goede balans tussen vrijetijdsbesteding en leuke geplande activiteiten.

Groepsgrootte

Het stimuleren van de sociaalemotionele ontwikkeling is één van de belangrijkste facetten op de peuterspeelzaal. Deze wordt in belangrijke mate bepaald door contacten met leeftijdsgenoten. Het streven van KidzEiland is peutergroepen met minimaal 8 peuters. Leeftijdsgenoten of peers zijn voor een kind belangrijk oefenmateriaal voor de sociale ontwikkeling, "het proces waarbij het kind in toenemende mate zelfstandig gaat deelnemen aan de omgang, gewoonten en waarden die gebruikelijk zijn in de gemeenschap waartoe hij behoort".

Leidsters

Bij taalontwikkeling is het voorbeeldgedrag van de volwassenen in de omgeving van de peuter heel belangrijk. In verband met de sociale en emotionele veiligheid van de

kinderen zorgt de stichting ervoor dat leidsters langdurig op locaties werkzaam zijn. De stichting voert duurzaam personeelsbeleid, zodat leidsters een goede band krijgen met peuters, ouders, het dorp en met externe partijen. Op veel peuterspeelzalen werken dan ook leidsters die lokaal gebonden zijn.

Leidsters krijgen binnen de organisatie een bepaalde vrijheid en zelfstandigheid. Deze vrijheid en zelfstandigheid zorgen ervoor dat leidsters een grote mate van verantwoordelijkheid voelen. Deze verantwoordelijkheid geeft vaak meer werkplezier, hetgeen weer duidelijk merkbaar is op de groep. De leidsters werken natuurlijk wel binnen kaders, maar het kan zijn dat op de ene peuterspeelzaal zaken net iets anders gaan dan op de andere peuterspeelzaal, dit is een gevolg van de vrijheid en eigenheid van de leidster.

Maatschappelijke ontwikkelingen

De stichting zet landelijke en maatschappelijke ontwikkelingen steeds af tegen het belang van peuters op de peuterspeelzalen. Sommige ontwikkelingen kunnen in de ene kern wel doorgevoerd worden en in de andere niet, gezien de verschillende problematieken, kansen en belangen in de kernen op Goeree-Overflakkee. De peuter staat op 1, belang van ouders en van de gemeenschap volgen daarna. Door duurzaam personeelsbeleid is de stichting in staat om rond elke peuterspeelzaal een goed netwerk te onderhouden. Contacten met scholen, CJG, logopedie, fysiotherapie, beheerders van multifunctionele gebouwen en dorpsraden zijn in elke peuterspeelzaal op deze manier geborgd.

3.3 SRGO – Zalencentrum Dorpstienen

Stichting Sport & Recreatie Goeree-Overflakkee (SRGO) exploiteert sinds 2017 zeven accommodaties op het eiland. Met deze accommodaties organiseren en faciliteren zij sportief, recreatief en cultureel aanbod voor alle doelgroepen. Het ultieme doel is om te werken aan een gezond en vitaal Goeree-Overflakkee.

SRGO kent een actief beleid om vanuit haar taak verbinding te maken met lokaal organiserend vermogen. SRGO vervult een centrale rol als beheerder en exploitant van de voorzieningen op Goeree-Overflakkee en is voor de inwoners, de lokale verenigingen, de sport-, onderwijs- en gezondheidsorganisaties en de gemeente aanspreekpunt, samenwerkings- en kennispartner. Dankzij het samenvoegen van de zeven accommodaties kan SRGO gebruik maken van elkaars kennis, netwerk en ideeën.

SRGO heeft de volgende doelen:

- tevreden gasten (klanten) door een goed producten- en dienstenaanbod tegen een goede prijs/kwaliteitverhouding;
- het behalen van economisch rendement;
- maatschappelijke waarden voor de bevolking.

Dorpsienen in Ouddorp is één van de zeven accommodaties die door SRGO worden geëxploiteerd. Dit zalen- en sportcomplex is al jarenlang het centrum voor sport en vrijetijdsactiviteiten in Ouddorp en omstreken. Het huidige gebouw bestaat uit een sportzaal (inclusief uitgebreide tribune), een karakteristieke foyer en een recreatiezaal. Dorpsienen wordt regelmatig gebruikt voor en door (basis)scholen, verenigingen, bedrijven en eenmalige of terugkerende evenementen.

3.4 Visie op inhoudelijke samenwerking partners MFA

De eigenheid van de dorpskern wordt behouden en zelfs verrijkt met de MFA: het openbaar onderwijs, kinderopvang en maatschappelijke voorzieningen worden geclusterd en inhoudelijk met elkaar in verbinding gebracht. Dit zal de sociale structuur in de kern versterken. De MFA staat in nauwe verbinding met de kern, door een open samenwerking met en verhuur aan diverse maatschappelijke partners zoals CJG, Dorpstienden en de mogelijkheid voor andere partners zoals de muziekschool en verenigingen.

Om tot een goede samenwerking te komen, hebben de partners een open en transparante basishouding. Er gelden afspraken met betrekking tot beheer van het gebouw waarbij een goede planning essentieel is. Op (school)jaarbasis wordt duidelijk welke activiteiten wanneer gepland zijn en waarbij SRGO het eerste recht tot gebruik heeft als het om eigen ruimten (zalen/ruimten) gaat. Er vindt periodiek (circa elke twee weken) een gebruikersoverleg plaats om de lijnen kort te houden en praktische zaken met elkaar te bepreken.

Alle partners tonen het volste vertrouwen in het realiseren van een goede samenwerking in de MFA. Het doel is een herkenbaar en bloeiend middelpunt voor de kern Ouddorp.

4 Visie op huisvesting

In dit hoofdstuk zijn de verschillende visies op huisvesting van de MFA-partners, de overkoepelende KC-visie en de gezamenlijke MFA-visie op huisvesting beschreven.

4.1 Kindcentrum (onderwijs en opvang)

De doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs is ook fysiek zichtbaar; het KC is één transparant gebouw waarin muren en deuren de communicatie tussen de leeftijdsgroepen niet hinderen, maar stimuleren. Ouders kunnen hun kinderen ophalen van verschillende (onderbouw)groepen waarbij ontmoeting plaatsvindt tussen ouders, professionals en leerlingen. De ruimten van opvang en onderwijs lopen naadloos in elkaar over (uiteraard wel volgens de Wet Kinderopvang).

De nieuwe MFA heeft een natuurlijke en duurzame uitstraling; een gebouw met natuurlijke materialen en duurzame energiebronnen en veel buitenruimte voor de kinderen. Kinderen worden zich bewust van duurzaamheid. Het streven is om buiten meer naar binnen te halen en een omgeving te vormen die uitnodigt tot avonturen beleven en ontdekkingen doen.

Een groene en creatieve buitenruimte is voor alle organisaties belangrijk. De buitenruimte moet passen bij het landschap van Ouddorp; duinen, zand, schurvelingen, et cetera. Bij voorkeur is er een natuurlijke overgang vanaf het plein tot de openbare ruimte, bijvoorbeeld door niveaoverschillen, passend bij de omgeving. Voor de school moet het mogelijk zijn om buitenlessen en verkeerslessen op het plein te geven. Kibeo heeft als uitgangspunt maximaal 40% verhard terrein. Ook moet er een mogelijkheid zijn tot buitenslapen.

4.1.1 SOPOGO – OBS De Westhoek

Vanuit de visie op leren wordt gewerkt met een leerstofjaarklassen systeem. De groepsgroottes kunnen variëren van 17 tot 35 leerlingen per groep. Dit maakt dat flexibiliteit een belangrijk uitgangspunt is in de toekomstige huisvesting. Ruimten dienen te kunnen worden aangepast aan de op dat moment gevraagde functie. De grootte van ruimten moet geschikt te maken zijn voor hele klassen, kleinere groepen of grotere groepen kinderen. Daarbij is het de wens van de school om lokalen aan elkaar te kunnen schakelen door middel van een transparante flexibele tussenwand. Dit maakt ook het samenwerken tussen groepen gemakkelijker, een belangrijk speerpunt van De Westhoek. Tijdens de zaakvakken wordt er regelmatig groepsdoorbroken gewerkt.

Vanuit de visie op onderwijs zullen de leerpleinen worden ingezet om te kunnen differentiëren. Daarnaast is er veel behoefte aan kleinere ruimten voor overleg of extra begeleiding van leerlingen. Binnen de visie van De Westhoek is tevens behoefte aan een werkplaats of atelier, een zogenaamde vieze ruimte.

Daarnaast staat bewegend leren centraal in het onderwijs. Naast elementen zoals springen en klimmen is er voldoende ruimte nodig om te kunnen bewegen. Ook hier kunnen geschakelde ruimten een oplossing bieden. Verder vindt bewegend leren voornamelijk in de buitenruimte plaats. De buitenruimte is voor de onderbouw makkelijk te bereiken. De buitenruimte biedt een tal aan mogelijkheden voor bewegend en natuurlijk leren (uitdagende speeltoestellen, doorkijkjes, zitjes, et cetera). Ook worden er buitenlessen gegeven door De Westhoek.

4.1.2 Kibeo

Goed verzorgde vestigingen zijn het visitekaartje van Kibeo. Het is voorwaardelijk dat kinderen verblijven, spelen en leren in schone en hygiënische ruimtes. De inrichting dient sfeervol, eigentijds en afgestemd te zijn op de behoefte en leeftijd van kinderen. Buiten kunnen de kinderen zich uitleven op groene, uitdagende pleinen, zodat ze lekker veel beweging krijgen.

Voor de aansluiting van de oudste peuters met de kleuters van OBS De Westhoek is het gewenst om de ruimten van Kibeo dicht bij de onderbouw van de school te situeren. Ook kan de ingang van Kibeo met de onderbouw van de school en KidzEiland worden gedeeld, mits deze entree rustig en overzichtelijk is. De buitenruimte – een groen speelplein als verlengde van het schoolgebouw – kan ook door onderwijs én opvang worden gebruikt. Bij aanvang van de MFA is een combinatie van de ruimte van de peutergroep (ochtend) en de BSO (middag) het uitgangspunt. Op de langere termijn zal deze ruimte de hele dag door de peutergroep worden gebruikt. Multifunctioneel ruimtegebruik van andere ruimten in de MFA voor de BSO is daarom noodzakelijk (leerpleinen, keuken, et cetera). Het is gewenst dat er verschillende multifunctionele en flexibele ruimten zijn om samenwerking tussen onderwijs en opvang te faciliteren.

4.1.3 KidzEiland

De nadruk ligt natuurlijk op spelen, heel veel spelen! Spel waar peuters van leren, zonder dat het schools is. KidzEiland geeft geen lessen, maar doet interessante dingen in een uitdagende leeromgeving. Een veilige en uitdagende omgeving heeft een stimulerende invloed op de ontwikkeling van de kinderen

Vanwege de geringe omvang van de peuterspeelzaal streeft de stichting naar vergaande samenwerking en samenwonen met andere partijen in het gebouw. De peuterspeelzaal wordt door maximaal 16 kinderen tegelijk bezocht. Ook voor KidzEiland is het gewenst om de peuterspeelzaal dicht bij de onderbouw van de school te situeren, zodat er een natuurlijke overgang is van de oudste peuters naar de kleuters van OBS De Westhoek. De buitenruimte van KidzEiland kan na openingstijden van de peuterspeelzaal multifunctioneel worden gebruikt door de andere partners van de MFA (onderwijs en BSO).

4.2 SRGO – Zalencentrum Dorpstienden

Het zalencentrum van Dorpstienden biedt ruimte aan een breed scala aan evenementen. Zo moeten de zalen zich lenen voor zakelijke doeleinden zoals presentaties, vergaderingen, congressen, marktdagen en bedrijfsfeesten. Daarnaast worden er ook andere evenementen georganiseerd zoals bruiloften, jubilea, feesten, diners, borrels en allerhande bijeenkomsten.

Deze evenementen kunnen voorzien worden van ondersteuning op het gebied van horeca. Zo kunnen bezoekers van een evenement in de foyer terecht voor een hapje en een drankje, maar kunnen er ook arrangementen op maat worden aangeboden (lunch of diner). Het uitgangspunt van SRGO is dat zij horeca aanbieden alleen ten dienste van de activiteiten die plaatsvinden in de zaal/zaaldelen. De foyer in de MFA wordt niet opengesteld als kroeg-/caféfunctie voor dorpsbewoners of toeristen in Ouddorp.

Daarnaast zijn er voldoende faciliteiten aanwezig in de zaal zoals een ingebouwde geluidsinstallatie en verwijderbare podiumdelen.

4.3 Visie op ruimtelijke samenwerking MFA-partners

In de MFA zijn de partners er voor en met elkaar. Er vinden verschillende vormen van ruimtelijke samenwerking plaats. Zo wordt van elkaars materialen gebruikgemaakt, waarover goede afspraken worden gemaakt en worden ruimten waar het mogelijk is multifunctioneel ingezet. Een goed voorbeeld hiervan zijn de zalen van Dorpstienden. Wanneer de zalen niet bezet zijn kan De Westhoek hier haar eigen cultuurprogramma draaien, waarin de zeven cultuur disciplines terugkomen (bijvoorbeeld theatervoorstellingen, danslessen, et cetera). Dit kan ook van grote meerwaarde zijn voor andere scholen in de gemeente, bijvoorbeeld Stellendam en Goederede. Daarnaast kunnen de zalen/vergader ruimten worden ingezet voor de organisatie van bijvoorbeeld ouder- en informatieavonden, schoolmusicals, RT, oudergesprekken of kindgerelateerde zorg (logopedie, CJG, en dergelijke).

De visie van de gemeente is dat één grote zaal voor de SRGO voldoende moet zijn. Deze is aan te vullen met kleine vergaderzalen. De vergaderzalen kunnen tevens worden gebruikt door het onderwijs en de kinderopvang. Deze zalen kunnen aan elkaar worden gekoppeld zodat er bij grotere bijeenkomst één grote ruimte ontstaat. De horecafunctie in de MFA is ondersteunend aan de activiteiten die plaatsvinden in de zaal en sportzaal. Grotere evenementen vinden plaats in de sporthal.

5 Ruimten en relaties

Door de eerder beschreven visie te vertalen naar ruimten/functies en vervolgens te bundelen, wordt het huisvestingsconcept verder gevormd. In de onderstaande paragrafen worden de algemene eisen en wensen voor de benodigde ruimten beschreven en de bijbehorende functionele relaties. Input voor de ruimten en relaties zijn onder andere verkregen uit de individuele startgesprekken met de MFA-partners, de gezamenlijke RF-PvE-bijeenkomsten en documenten aangeleverd door MFA-partners zelf (zoals eigen Programma's van Eisen).

5.1 Gebouw

In het gebouw wordt onderscheid gemaakt tussen ruimten die gezamenlijk en ruimten die individueel gebruikt worden. Gezamenlijke ruimten zijn van meerdere MFA-partners. Individuele ruimten kunnen soms ook door andere partners gebruikt worden, maar het primaat van het gebruik ligt bij de 'eigenaar' van deze ruimten.

Ten aanzien van medegebruik maken we onderscheid in 'must haves' en 'nice to haves'. 'Must haves' zijn ruimten in medegebruik die noodzakelijk zijn voor het draaien van het eigen programma. 'Nice to haves' zijn ruimten in medegebruik die niet noodzakelijk zijn voor het draaien van het eigen programma, maar wel wenselijk zijn.

5.1.1 Gezamenlijk

Entree 0-6 jaar

De opvang deelt haar entree met de onderbouw van het onderwijs. Dit is een overzichtelijke en aantrekkelijke ingang voor kinderen en ouders van zowel de opvang als de school. Dit is tevens de hoofdingang van het KC. Deze ingang is aan de buitenruimte van de kinderopvang en onderbouw gelegen. Bij het naderen van de entree kan men vervolgens kiezen voor de ruimten van de school of van de kinderopvang. Tot slot wordt de architect uitgedaagd een passende oplossing te vinden voor een opstelplaats voor buggy's of kinderwagens (bijvoorbeeld buiten). Buggy's/kinderwagens staan niet in de entree.

Teamkamer

De teamkamer wordt als ontmoetingsplek voor teamleden van OBS De Westhoek en Kibeo gebruikt en biedt voldoende ruimte voor ontspanning. Deze ruimte bevindt zich op de begane grond van de MFA. De teamkamer biedt tevens mogelijkheden voor overleggen in kleiner comité (wanneer er geen pauze wordt gehouden). Grote teamvergaderingen vinden niet in deze ruimte plaats, maar in een groepsruimte, op een leerplein of vergaderzaal van SRGO.

De teamkamer is een afgesloten ruimte en is niet gelegen in de nabijheid van BSO-ruimten en de buitenruimte van de BSO in verband met mogelijke geluidshinder.

Flexibel kantoor

Het flexibel kantoor wordt gedeeld door personeel van OBS De Westhoek, Kibeo en SRGO en wordt gezamenlijk gebruikt als werk-/overlegruimte. Teamleden van het KC of medewerkers van Dorpstienen kunnen hier administratief werk verrichten. Wanneer leerkrachten in stilte willen werken en in hun lokaal of in de teamkamer op dat moment teveel geluid ervaren, kunnen zij zich hier terugtrekken.

5.1.2 Individueel

OBS De Westhoek

Entrees

Naast de gedeelde entree 0-6 jaar (zie paragraaf 5.1.1) heeft de school een eigen ingang voor 7-12 jaar. De kinderen uit de midden- en bovenbouw gaan via deze entree het schoolgebouw binnen.

Garderobe

Kinderen kunnen hun jassen en tassen opbergen in de garderobe. Deze bestaat uit open vakken. De garderobe is op een slimme manier in de wanden geïntegreerd en bevindt zich bij de groepsruimte.

Groepsruimten

Elke stamgroep heeft een eigen groepsruimte. Leerlingen en leraren verblijven dagelijks lange tijd in de groepsruimte waardoor 'licht en lucht' één van de belangrijkste voorwaarden zijn om zich goed te kunnen ontwikkelen. Deze groepsruimten dienen als thuisbasis voor een stamgroep en bieden een werkplek voor gemiddeld circa 25 leerlingen. De groepsruimten zijn zoveel mogelijk rondom de speel-/leerpleinen gesitueerd. Als de (schuif)deuren/wanden open staan mogen ze de functionaliteit van de ruimten niet beperken. Voor de akoestiek in het gebouw dienen ze geen belemmering te vormen. De flexibele (schuif)deuren/wanden zijn vriendelijk in gebruik. Zichtlijnen vanuit de groepsruimten naar de diverse zones op de speel-/leerpleinen zijn essentieel. De leerkracht heeft goed zicht op de leerlingen en andersom.



Ook kunnen er per bouw twee groepsruimten aan elkaar worden verbonden door transparante flexibele tussenwanden. Op deze wijze ontstaat er voldoende flexibiliteit om groei en/of krimp op te vangen.

De onderbouw biedt plaats aan de kinderen uit groep 1 en 2. Voor deze groepsruimten geldt dat voldoende plek aanwezig dient te zijn voor de verschillende speelhoeken. De ruimten van de onderbouw staan middels het speel-/leerplein in verbinding met de ruimten van Kibeo en KidzEiland, zodat peuters op een natuurlijke manier worden uitgenodigd om bij de kleuters binnen te kijken (en andersom). Op deze wijze kan – indien wenselijk – leeftijds- en groepsdoorbroken worden gewerkt. Tevens zijn de groepsruimten van de onderbouw nabij het spellokaal gelegen.



Speel-/leerpleinen

De groepsruimten zijn niet de hele dag de thuisbasis van de kinderen. De speel-/leerpleinen vormen een verlengstuk van de groepsruimten. Het is daarom van belang dat het leerplein uit diverse werkplekken bestaat. Tevens is het de ruimte waar de schoolbieb kan worden gerealiseerd. Het is belangrijk dat op het plein verschillende activiteiten kunnen plaatsvinden zonder dat men hinder van elkaar ondervindt.

Aan het speel-/leerplein van de onderbouw grenst de tribunetrap naar de eerste verdieping. Doordat dit plein kan worden gekoppeld aan het speellokaal kunnen deze ruimten worden ingezet voor kleinere voorstellingen of presentaties. Voor grotere voorstellingen, zoals de groep 8 musical kan de grote zaal van Dorpstienen worden ingezet.



Speellokaal

De hoofdfunctie van het speellokaal is het bieden van ruimte voor bewegingsonderwijs aan peuters en kleuters. Dit lokaal heeft een multifunctionele vloer en is multifunctioneel inzetbaar. Naast het speellokaal is een berging gesitueerd waarin benodigde speelmaterialen opgeborgen zijn. Het speellokaal wordt na schooltijd ook gebruikt door de BSO. Er dient rekening te worden gehouden met mogelijke geluidsoverlast voor leerkrachten die na schooltijd aan het werk zijn.

Het speellokaal kan worden verbonden aan het speel-/leerplein van de onderbouw door middel van makkelijk te bedienen paneelwanden. Op deze wijze kan er een grote ruimte worden gecreëerd ten behoeve van voorstellingen en grotere bijeenkomsten. Tevens is er een mogelijkheid om het speellokaal te koppelen met de grote zaal van de Dorpstienen.



Kantoorruimten

In het nieuwe KC is er één spreekruimte aanwezig, waarin teamleden overleggen of waar leerlingen extra begeleiding krijgen. Daarnaast is er één kantoorruimte voor de directie en de IB'er. Voor deze ruimte geldt dat er plek is voor twee werkplekken en een vergadertafel.

Ondersteunende ruimten

De volgende ondersteunende ruimten zijn in het ruimteprogramma opgenomen:

- toiletten kinderen/personeel/MIVA (in medegebruik);
- twee bergingen;
- pantry;
- werkkast schoonmaak (in medegebruik).

'Nice to haves'

Door de samenwerking van meerdere partijen in de accommodatie zijn ruimten in medegebruik beschikbaar. Deze ruimten zijn voor de school niet noodzakelijk om hun eigen programma te draaien, maar zijn 'nice to have'. Het betreffen de volgende ruimten:

- keuken (SRGO)
- atelier (SRGO)

Kibeo

Dagopvang (0-2 en 2-4 jaar)

De baby-, dreumes en peutergroepen zijn in een relatief 'eigen' en veilig gebied gehuisvest (onder andere vanwege geldende wet- en regelgeving), maar heeft wel een duidelijke verbinding met groep 1-2 van de school. Binnen de vierkante meters van dit eigen gebied worden twee dagopvanggroepen van 0-2 jaar gehuisvest en één groepsruimte voor dagopvang van 2-4 jaar/BSO. De groepsruimten hebben een open uitstraling met veel glas en daglicht en bieden tevens de mogelijkheid tot het creëren van meerdere (speel)hoeken en het plaatsen van een grondbox (0-2). In de ruimte van 2-4 jaar is er de mogelijkheid om op termijn een slaapkamer te realiseren. Dit kan bijvoorbeeld door in de groepsruimte een aparte ruimte te realiseren, die eerst als atelierruimte wordt ingericht. Later kan deze ruimte worden omgebouwd tot slaapruijnte. Hierbij dient vooraf al rekening te worden gehouden met de eisen die aan een slaapkamer worden gesteld.

Aangrenzend aan de groepsruimten 0-2 jaar zijn slaapruijnten aanwezig elk met vijf stapelbedjes. Het is wenselijk dat de slaapkamers direct aan de gevel gesitueerd worden in verband met daglichttoetreding en de mogelijkheid om natuurlijk te ventileren. Tevens is er een pantry centraal tussen de drie groepsruimten gelegen.

De verschoonruimte is ook centraal tussen de drie groepsruimten gesitueerd en direct bereikbaar vanuit de groepsruimten. Hierin is een dubbel verschoonmeubel en zijn drie peutertoiletjes aanwezig. Het vierogenprincipe dient door de situering van deze ruimte tussen de groepsruimten te worden gewaarborgd.

De ruimten van Kibeo zijn dicht bij elkaar gesitueerd, zodat de pedagogisch medewerkers gemakkelijk een beroep op elkaar kunnen doen. Looplijnen zijn kort en efficiënt. Vanuit de drie groepsruimten is een directe verbinding met het eigen buitenterrein. Het plein van de 2-4 jarigen ligt in de nabijheid van de buitenruimte van het onderwijs (onderbouw).

BSO

Bij aanvang van de MFA maken de jongste kinderen van de BSO na schooltijd gebruik van de groepsruimte 2-4 jaar en de buitenruimte van de school. Op de langere termijn zal deze ruimte de hele dag bezet zijn door 2-4 jarigen. De jongste kinderen van de BSO maken dan gebruik van de ruimten in medegebruik van het onderwijs. De oudere kinderen van de BSO kijken ook uit naar de leerpleinen en buitenruimten van de school.

De onderwijsruimten zijn zo ingericht dat ze ook voor de BSO uitdagend en prikkelend zijn. Op deze wijze worden de ruimten in de school ook na schooltijd zo multifunctioneel mogelijk ingezet. Er dient rekening te worden gehouden met mogelijke geluidsoverlast voor leerkrachten die na schooltijd aan het werk zijn. Voorwaardelijk is dat de ruimten die door de BSO worden gebruikt nabij elkaar zijn gelegen in verband met het vierogenprincipe.

Ondersteunende ruimten

De volgende ondersteunende ruimten zijn in het ruimteprogramma opgenomen:

- garderobe;
- toiletten BSO/personeel (in medegebruik);
- wasruimte (in medegebruik);
- werkkastschoonmaak (in medegebruik).

'Nice to haves'

Door de samenwerking van meerdere partijen in de accommodatie zijn ruimten in medegebruik beschikbaar. Deze ruimten zijn voor Kibeo niet noodzakelijk om hun eigen programma te draaien, maar zijn 'nice to have'. Het betreffen de volgende ruimten:

- keuken (SRGO);
- atelier (SRGO)
- speellokaal (OBS De Westhoek).

Kibeo

Peutergroep (2-4 jaar)

De peuteropvang is gehuisvest in een relatief eigen 'veilig' gebied (onder andere vanwege wet- en regelgeving), maar heeft wel een duidelijke verbinding met de onderwijsruimten. De groepsruimte voor de peuteropvang dient geschikt te zijn voor één groep peuteropvang van 16 kindplaatsen. In deze ruimte is een pantry aanwezig. Aangrenzend aan de groepsruimte bevindt zich de verschoonruimte. Hierin staat een verschoonmeubel en is één toiletje voor de peuters aanwezig. Vanuit deze ruimte is een doorzicht naar de groepsruimte en bij voorkeur ook naar de gang (in verband met vierogenprincipe).

Vanuit de groepsruimte is direct toegang tot de buitenruimte van de peuters. Het plein van de 2-4 jarigen ligt in de nabijheid van de buitenruimte van het onderwijs (onderbouw).

Ondersteunende ruimten

De volgende ondersteunende ruimten zijn in het ruimteprogramma opgenomen:

- garderobe;
- toilet personeel (in medegebruik);
- wasruimte (in medegebruik);
- werkkastschoonmaak (in medegebruik).

'Nice to haves'

Door de samenwerking van meerdere partijen in de accommodatie zijn ruimten in medegebruik beschikbaar. Deze ruimten zijn voor KidzEliand niet noodzakelijk om hun eigen programma te draaien, maar zijn 'nice to have'. Het betreft de volgende ruimten:

- keuken (SRGO);
- speellokaal (OBS De Westhoek).

Zalencentrum Dorpstienden

Entree

Het zalencentrum heeft een eigen entree. Deze is niet gelegen aan de buitenruimte van het onderwijs en de opvang. Wanneer er bezoekers binnen komen lopen zij via de entree door naar de foyer, vanuit daar kan men zich naar verschillende ruimten bewegen.

Grote zaal

De grote zaal wordt door SRGO verhuurd voor evenementen en aan verenigingen. De grote zaal moet zich lenen voor congressen, marktdagen, bedrijfsfeesten, bruiloften, jubilea, diners en schoolmusicals van groep 8. Wekelijks wordt de zaal gebruikt door Brasband Concordia Ouddorp voor repetities, voor Koersbal door Stichting Zijn en door de Bridgeclub van Ouddorp.

De grote zaal biedt ruimte aan een flexibel verrijdbaar podium van circa 25 vierkante meter netto vloeroppervlak (nvo). Daarnaast is de zaal geschikt voor 175 personen (staand) en circa 230 personen (theateropstelling). Het is gewenst dat de zaal flexibel in te delen is en de zaaldelen in grootte kunnen worden aangepast. Op deze manier is de ruimte altijd geschikt te maken voor het type evenement en specifieke wensen van de organisator. Voor de piekmomenten (grotere evenementen die jaarlijks plaatsvinden) kunnen de overige ruimten van SRGO worden gekoppeld, zodat er een grotere ruimte ontstaat van circa 300 vierkante meter (nvo). We spreken dan over de grote en de kleine vergaderzaal, de foyer, het speellokaal van het onderwijs en de opvang en het atelier.

De grote zaal heeft een optimale akoestiek en bezoekers ondervinden bij stille activiteiten, zoals bingo, geen hinder van andere activiteiten in de MFA. Daarnaast is de grote zaal geschikt voor het draaien van muziek; zowel overdag als in de avonden tot circa 01.00 uur.

Vergaderruimten

Het zalencentrum kent twee vergaderruimten; één kleinere voor circa 10 personen en één grotere voor circa 20 personen. Deze ruimten kunnen worden afgehuurd voor zakelijke bijeenkomsten, presentaties, cursussen of workshops. Tevens kan de school in afstemming met SRGO gebruik maken van deze ruimten. In deze ruimten staat flexibel vergadermeubilair, zodat de opstelling kan worden aangepast op de behoefte van dat moment. Ook is er in deze ruimten een beamer of digibord aanwezig. De vergaderruimten kunnen op piekmomenten aan elkaar worden gekoppeld en/of worden gekoppeld aan de grote zaal.

Keuken

SRGO kan voorzien in ondersteuning op het gebied van horeca bij activiteiten en evenementen die plaatsvinden. De keuken grenst aan de foyer, maar is afsluitbaar indien dat gewenst is. De keuken wordt door SRGO aan de school en de kinderopvang beschikbaar gesteld. Hierover vindt altijd afstemming tussen de partijen plaats. De school kan op deze manier de keuken inzetten in het onderwijsprogramma (workshops, kooklessen, et cetera). Met de inrichting van de keuken wordt hiermee rekening gehouden. Elke MFA-partner heeft een eigen afsluitbare voorraadkast/berging grenzend aan de keuken.

Foyer

De foyer is het centrale hart van zalencentrum Dorpstienen. Aan deze ruimte grenst een bar en de keuken. Mensen kunnen hier na afloop van hun activiteit of evenement terecht voor een hapje en een drankje. Ook kan deze ruimte eventueel worden afgehuurd voor een receptie. Het uitgangspunt van SRGO is dat zij horeca aanbieden alleen ten dienste van de activiteiten die plaatsvinden in de zaal/zaaldelen. Er is geen caféfunctie voor mensen van buitenaf. Er bevindt zich ook een biljartmeubel in deze ruimte. De foyer kan op piekmomenten worden gekoppeld aan de grote zaal.

Atelier

Het atelier is een zogenaamde 'vieze ruimte' die SRGO verhuurt voor creatieve activiteiten, zoals bijvoorbeeld workshops schilderen, kleien en bloemschikken. Doordat de 'vieze ruimte' in het Diekhuus in Middelharnis verdwijnt, kan de behoefte aan een dergelijke ruimte in de nieuwe MFA in Ouddorp worden opgenomen. Gedurende schooltijd kan De Westhoek in afstemming met SRGO gebruik maken van het atelier voor creatieve lessen (techniek, handvaardigheid, tekenen, et cetera). Na schooltijd kan het atelier in afstemming met SRGO worden gebruikt door de BSO van Kibeo.

In het atelier staan werkbanken en bevinden zich twee wasbakken. De ruimte kent voldoende opberg-/droogruimte voor materialen en werkjes van leerlingen of bezoekers van workshops. Elke organisatie heeft een eigen afsluitbare kast. Doordat het atelier ruimte kan bieden aan de BSO, is het belangrijk dat deze ruimte zich in de nabijheid van de ruimten van Kibeo bevindt (vierogen-principe).



Kantoorruimte

De beheerder van SRGO beschikt over een eigen afsluitbaar kantoor. Hierin staat één bureau, is voldoende kastruimte en staat een kluis. Vanaf deze ruimte kan ook de geluid- en lichtinstallatie in de grote zaal worden bediend.

Ondersteunende ruimten

De volgende ondersteunende ruimten zijn in het ruimteprogramma opgenomen:

- berging verenigingen (onder andere muziekinstrumenten);
- magazijn SRGO;
- toiletten bezoekers/personeel;
- wasruimte (in medegebruik);
- MIVA (in medegebruik)
- werkkastschoonmaak (in medegebruik).

5.2 Buitenruimte

5.2.1 OBS De Westhoek

Het groene schoolplein van De Westhoek moet bijdragen aan een fijne omgeving waar kinderen zich spelenderwijs en gezond kunnen ontwikkelen. Een groenblauw schoolplein

maakt kinderen vertrouwd met de natuur. De buitenruimte moet de fantasie van kinderen prikkelen en creatief maken in het spelen. Kinderen worden door de invulling van de buitenruimte al jong bewust gemaakt van de natuur en het klimaat op een speelse, vanzelfsprekende manier.



Het karakter van het plein past bij de omgeving van Ouddorp. Helmgras, schurvelingen en zandwallen zijn aanwezig. Ook kan gedacht worden aan een speels element passend bij het dorp, bijvoorbeeld een vuurtoren. De planten, bomen en zand geven een duurzaam en natuurlijke uitstraling aan het hele gebied. Ook is er een moestuin aanwezig. Het is wenselijk om voldoende plekken te creëren voor schaduwwerking en verkoeling. Er dient voldoende aandacht te zijn voor mogelijke geluidshinder in het gebouw, veroorzaakt door buiten spelende kinderen.

Tevens dient het plein van een buitenberging voor speelmateriaal te zijn voorzien. Deze berging wordt met Kibeo gedeeld. Daarnaast dient een fietsenstalling voor leerlingen en

een fietsenstalling voor het personeel nabij het plein te worden gerealiseerd. De fietsenstalling voor leerlingen biedt ten minste plek voor 100 fietsen (naar De Westhoek komen meer kinderen dan gemiddeld op de fiets). De overdekte personeelsfietsenstalling biedt plaats voor circa 10-15 fietsen en kan ook worden gedeeld met Kibeo.



5.2.2 Kibeo en KidzEiland

De twee pleinen voor de peuters van Kibeo en KidzEiland grenzen aan een deel van het plein van de school (waar de kleuters het grootste deel van de tijd spelen). De peuterpleinen worden door een flexibele opening verbonden met het onderwijsplein, waardoor op bepaalde momenten de mogelijkheid bestaat om peuters en kleuters samen buiten te laten spelen. Op de pleinen een overkapping gesitueerd zodat bij slecht weer ook buiten kan worden geleerd en gespeeld.

Daarnaast is een apart plein voor de kinderdagopvang van Kibeo aanwezig. Vanuit de groepsruimten van de kinderdagopvang is direct toegang tot dit plein. Dit is ook wenselijk voor de ruimten van de peuteropvang naar hun eigen plein. De BSO van Kibeo maakt gebruik van de buitenruimte van de school.

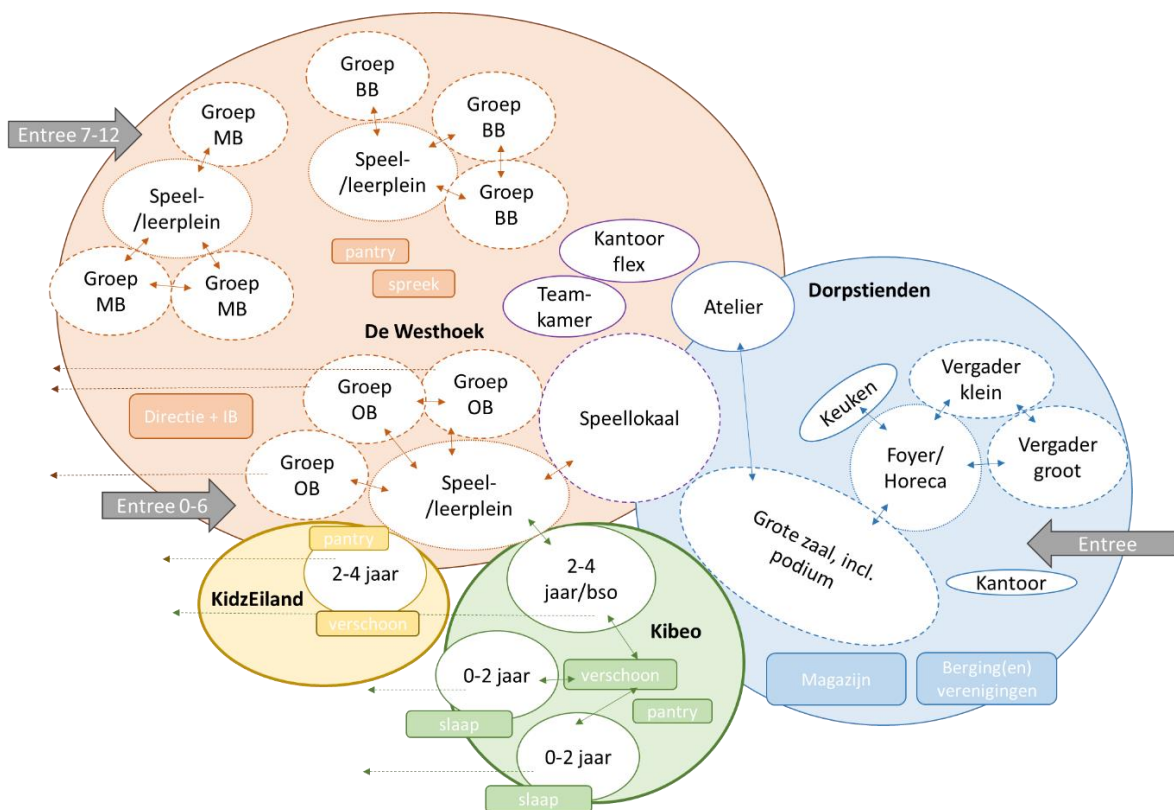
5.2.3 Zalencentrum Dorpstienen

Zoals onder paragraaf 2.3.3 opgenomen, is er voor het zalencentrum geen behoefte aan buitenruimte.

5.3 Relatieschema

De huisvesting moet op de juiste manier aansluiten bij de gewenste organisatiestructuur van alle partijen. Het toekomstige gebouw moet een logisch geheel vormen. Het navolgende relatieschema geeft een beeld van de orderingsprincipes weer.

Het relatieschema is niet op te vatten als een plattegrond, maar brengt de belangrijkste ruimten en de soorten relaties tussen deze ruimten ('vlekken') in beeld. De verhoudingen van de ruimten zijn niet representatief voor de in het ruimteprogramma aangegeven oppervlakte.



6 Ruimtestaat

De tabel op de volgende pagina geeft het integrale ruimteprogramma weer in aantallen en groottes van de ruimten per partner en van de gezamenlijke ruimten.

De ruimtevraag is berekend in netto vierkante meters (m² nvo); dit is het totaal van alle nvo. De bvo is verkregen door het aantal m² nvo te vermenigvuldigen met een bruto-netto factor. Deze factor staat voor de extra oppervlakte die nodig is om indelingsverliezen, constructies, installaties, technische ruimte, verkeersruimte en circulatieruimte op te kunnen vangen. Hiervoor is gerekend met een factor van 1,35.

Ruimtestaat MFA Ouddorp						OBS	KIBEO	KE	ZALEN
Omschrijving	M ² nvo	Aantal	M ² nvo	M ² bruto	Opmerkingen				
OBS De Westhoek									
Onderbouw									
Speellokaal	84	1	84,0	113,4	In medegebruik met kinderopvang				
Berging speel	6	1	6,0	8,1	In medegebruik met kinderopvang				
Groepsruimte	56	3	168,0	226,8		226,8			
Speel-/leerplein onderbouw	56	1	56,0	75,6		75,6			
Middenbouw									
Groepsruimte	56	3	168,0	226,8		226,8			
Speel-/leerplein middenbouw	50	1	50,0	67,5		67,5			
Bovenbouw									
Groepsruimte	56	3	168,0	226,8		226,8			
Speel-/leerplein bovenbouw	50	1	50,0	67,5	Kan gecombineerd worden met leerplein middenbouw	67,5			
Algemene ruimten									
Keuken	0	0	-	-	In medegebruik met MFA-partners (zie mf-ruimten)				
Atelier	0	0	-	-	In medegebruik met Kibeo en zalencentrum (zie mf-ruimten)				
Ondersteunende ruimten									
Spreekruimte/Kantoor	10	1	10,0	13,5		13,5			
Directie/IB	18	1	18,0	24,3		24,3			
Kantoor flexibel	-	-	-	-	In medegebruik met Kibeo en zalencentrum (zie mf-ruimten)				
Teamkamer	-	-	-	-	In medegebruik met Kibeo (zie mf-ruimten)				
Pantry	5	1	5,0	6,8	Schakelbaar met een leerplein	6,8			
Toiletten leerlingen	2	12	24,0	32,4	1,5 toilet per groep	32,4			
Berging	12	2	24,0	32,4		32,4			
(Hoofd)entree 0- 6 jaar	-	-	-	-	In medegebruik met kinderopvang (zie mf-ruimten)				
Personeelstoilet	3	2	6,0	8,1		8,1			
Werkkast	-	-	-	-	In medegebruik met MFA-partners (zie mf-ruimten)				
Technische ruimte	-	-	-	-	In bruto-/nettofactor				
Garderobe	-	-	-	-	In bruto-/nettofactor				
Lift	-	-	-	-	In bruto-/nettofactor				
TOTAAL OBS DE Westhoek			837	1.130		1.008			
<i>Bruto-netto factor</i>	1,35								
Kibeo									
KDV									
Groepsruimte	56	2	112,0	151,2		151,2			
Slaapruijnte	10	2	20,0	27,0		27,0			
Peutergroep/BSO									
Groepsruimte	70	1	70,0	94,5		94,5			
Speellokaal	0	0	-	-	In medegebruik met school en KidzEiland (zie mf-ruimten)				
Berging speellokaal	0	0	-	-	In medegebruik met school en KidzEiland (zie mf-ruimten)				
Atelier	0	0	-	-	In medegebruik met school en zalencentrum (zie mf-ruimten)				
Keuken	0	0	-	-	In medegebruik met MFA-partners (zie mf-ruimten)				
Toiletten BSO	0	0	-	-	In medegebruik met school (zie mf-ruimten)				
Ondersteunende ruimten									
Verschoonruimte, incl. toiletjes	9	1	9,0	12,2		12,2			
Pantry	6	1	6,0	8,1		8,1			
Binnen berging	6	1	6,0	8,1		8,1			
Garderobe KDV/PO/BSO	8	1	8,0	10,8		10,8			
Personeelstoilet	3,0	1,0	3,0	4,1	In medegebruik met KidzEiland (zie mf-ruimten)				
Wasruimte	-	-	-	-	In medegebruik met MFA-partners (zie mf-ruimten)				
Teamkamer 0-6 jaar	-	-	-	-	In medegebruik met school (zie mf-ruimten)				
Kantoor flexibel	-	-	-	-	In medegebruik met school en zalencentrum (zie mf-ruimten)				
Werkkast schoonmaak	-	-	-	-	In medegebruik met MFA-partners (zie mf-ruimten)				
(Hoofd)entree 0-6 jaar	-	-	-	-	In medegebruik met school en KidzEiland (zie mf-ruimten)				
TOTAAL KIBEO			231	312		312			
<i>Bruto-netto factor</i>	1,35								

KidzEiland									
Peutergroep									
Groepsruimte	56	1	56,0	75,6				75,6	
Verschoonruimte, incl. toiletjes	8	1	8,0	10,8				10,8	
Speellokaal	0	0	-	-	In medegebruik met school en Kibeo (zie mf-ruimten)				
Berging speellokaal	0	0	-	-	In medegebruik met school en Kibeo (zie mf-ruimten)				
Ondersteunende ruimten									
Pantry	6	1	6,0	8,1				8,1	
Binnen berging	6	1	6,0	8,1				8,1	
Garderobe			-	-	In bruto-/nettofactor				
Keuken			-	-	In medegebruik met MFA-partners (zie mf-ruimten)				
Wasruimte			-	-	In medegebruik met MFA-partners (zie mf-ruimten)				
Werkkast schoonmaak			-	-	In medegebruik met MFA-partners (zie mf-ruimten)				
(Hoofd)entree 0-6 jaar			-	-	In medegebruik met school en Kibeo (zie mf-ruimten)				
TOTAAL KINDEOPVANG			76	103				103	
Bruto-netto factor	1,35								
Zalencentrum Dorpstlienden									
Zalen									
Vergaderruimte klein	0	0	-	-	In medegebruik met school (zie mf-ruimten)				
Vergaderruimte groot	0	0	-	-	In medegebruik met school (zie mf-ruimten)				
Grote zaal, incl. podium	150	1	150	203				202,5	
Atelier	56,0	1,0	56,0	75,6	In medegebruik met school en Kibeo (zie mf-ruimten)				
Horeca									
Keuken	0	0	-	-	In medegebruik met MFA-partners (zie mf-ruimten)				
Foyer café	50	1	50	68				67,5	
Ondersteunende ruimten									
Berging verenigingen	15	1	15	20				20,3	
Magazijn SRGO en stoelen	30	1	30	41				40,5	
Toiletten bezoekers/personeel	3	4	12	16				16,2	
Entree zalencentrum	15	1	15	20				20,3	
Kantoorruimte	10	1	10	14				13,5	
Kantoorruimte flexibel			-	-	In medegebruik met school en Kibeo (zie mf-ruimten)				
Wasruimte			-	-	In medegebruik MFA-partners (zie mf-ruimten)				
MIVA/personeelstoilet			-	-	In medegebruik met school (zie mf-ruimten)				
Werkkast schoonmaak			-	-	In medegebruik MFA-partners (zie mf-ruimten)				
Garderobe			-	-	In bruto-/nettofactor				
TOTAAL ZALENCENTRUM			338	456				381	
Bruto-netto factor	1,35								
Multifunctionele ruimten									
Onderwijs/kinderopvang									
Speellokaal	84	1	84,0	113,4	In medegebruik met school en kinderopvang	113,4			
Berging speel	6	1	6,0	8,1	In medegebruik met school en kinderopvang	8,1			
Teamkamer 0-6 jaar	30,0	1	30,0	40,5	In medegebruik met school en Kibeo	13,5	13,5		
(Hoofd)entree 0-6 jaar	15,0	1	15,0	20,3	In medegebruik met school en kinderopvang	6,8	6,8	6,8	
Aloemene ruimten									
Atelier	56,0	1	56,0	75,6	In medegebruik met MFA-partners			75,6	
Keuken	20,0	1	20,0	27,0	In medegebruik met MFA-partners			27,0	
Kantoorruimte flexibel	20,0	1	20,0	27,0	In medegebruik met school, Kibeo en zalencentrum	6,8	6,8	6,8	
Vergaderruimte klein	20	1	20	27	In medegebruik met zalencentrum en school			27,0	
Vergaderruimte groot	40	1	40	54	In medegebruik met zalencentrum en school			54,0	
Ondersteunende ruimten									
Wasruimte	4,0	1	4,0	5,4	In medegebruik met MFA-Partners	1,4	1,4	1,4	
Personeelstoilet	3,0	1	3,0	4,1	In medegebruik met kinderopvang		2,0	2,0	
MIVA/personeelstoilet	5,0	1	5,0	6,8	In medegebruik met zalencentrum en school			6,8	
Werkkast schoonmaak	4,0	1	4,0	5,4	In medegebruik met MFA-partners	1,4	1,4	1,4	
TOTAAL GEZAMENLIJK MFA			307	414		151	32	11	
Bruto-netto factor	1,35							200	
Bruto-netto factor gemiddeld					1,35				
Totaal m² netto					1.789				
Totaal m² bvo					2.198				
						OBS	KIBEO	KE	ZALEN
						1.160	344	114	581
						Kader	1.160	n.v.t.	n.v.t.
						Verschil	0	n.v.t.	n.v.t.

7 Moodboards

In woorden en beelden is te vangen welke sfeer en uitstraling gewenst is. Dit hoofdstuk vraagt nog een verdieping en verfijning. De periode waarin het RF-PvE tot stand moest komen, heeft niet voldoende ruimte en tijd voor afstemming met de achterban mogelijk gemaakt. Na besluitvorming over de haalbaarheid zal een verdieping op sfeer en beeldverwachting van het nieuwe gebouw plaats moeten vinden.

7.1 OBS De Westhoek



Kleuters

- licht en ruimtelijk;
- hout als basis;
- niveaueverschillen lokaal/gang;
- directe deur naar buiten.

Lokalen

- licht, rustige kleuren;
- kKasten tot plafond;
- kasten als 'room divider';

Exterieur

- sedumdak;
- natuurlijke materialen;



Podium

- creatief met trappendelen.

Buitenruimte

- natuurlijk spelen;
- niveauverschillen (schurvelingen);
- vuurtoren/eyecatcher;
- groen en blauw plein;
- klimaatadaptief;
- moestuin.

Bibliotheek

- eyecatcher
- werkplek bij de bieb.

7.2 Kibeo

Baby- en dreumesgroep (0-2 jaar)



Peutergroep (2-4 jaar)

Kibeo Peutergroep



BSO



Autohoek



Leeshoek



Overig



Datamuur / Verteltafel



Buitenruimte



Ideeën Plein

- Dijk met tunnel en glijbaan
- Tractorband als Zandbak
- Schaduwdoek kleuren KidzEiland
- Stukje kunstgras
- Buitenkeuken





Penta RhoTM

Ruimte om te zijn.

**Penta Rho Organisatie Ontwikkelt
Huisvesting B.V.
Boogschutterstraat 52
7324 BA Apeldoorn**

**T (055) 538 66 90
E info@pentarho.nl
I www.pentarho.nl**

KvK-nr. 08169718