

## Algemene informatie

**Aanbesteding:** EA Schoolmeubilair Viadere  
**Aanbestedende Dienst:** Stichting Primair Onderwijs Viadere  
**Referentie:** 576469

### Toelichting:

Hierbij ontvangt u de eerste nota van inlichtingen. Er zijn enkele belangrijke wijzigingen:

- Aantallen te leveren meubilair proefopstelling
- Nieuw prijzenblad. Het is niet toegestaan het oude prijzenblad te gebruiken.
- DWG bestand toegevoegd

## Vraag en antwoord

**Ref.nr.** **Onderwerp:**  
1 Kasten

### Vraag:

Stelt u nog specifieke eisen aan het materiaal van de rompen van de kasten? op de foto's zien wij zowel kasten van volledig gemelamineerd spaanplaat als kasten met een massief houten ombouw. Zijn er specifieke wensen m.b.t. de kwaliteit/materiaalgebruik?

### Antwoord:

De ombouw van de kast dient gemaakt te zijn van massief hout. Verder zijn er geen aanvullende eisen.

### Fase:

Inschrijffase

### Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

### Vragenronde:

Vragenronde 1

### Beantwoord op:

9 jun 2026

### Percelen:

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.** **Onderwerp:**  
2 Tafelbladen

### Vraag:

U omschrijft de gewenste kwaliteit goed. Omdat dit door verschillende aanbieders anders geïnterpreteerd kan worden en er behoorlijk prijsverschil in kan zitten:  
Stelt u nog specifieke eisen aan het materiaal van de tafelbladen?  
Is melamine toegestaan?  
Is spaanplaat kern toegestaan?

### Antwoord:

Spaanplaat is niet toegestaan. Verder zijn er geen aanvullende eisen omtrent de tafelbladen.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**

3

**Onderwerp:**

LS1

**Vraag:**

U geeft aan een 90 graden zithouding, bedoelt u hiermee dat de voetensteun zo ver mogelijk voor de zitting uit moet komen zodat de kinderen niet met hun voeten naar achteren hoeven zitten om ondersteuning te krijgen?

**Antwoord:**

Correct.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**

4

**Onderwerp:**

Eisen

**Vraag:**

Met veel zorg en aandacht hebben wij gebouwd aan een assortiment waarmee we met onze verschillende modellen verschillende klantwensen kunnen vervullen.

De eisen zijn dusdanig specifiek dat niet alle eisen in alle 3 de varianten terug zullen komen.

Kunt u akkoord gaan met één set die aan alle eisen voldoet?

De overige sets zullen ook andere eigenschappen bezitten zodat er juist iets te kiezen is.

**Antwoord:**

Kunt u specifiek aangeven aan welke eisen niet kan worden voldaan? Deze vraag over "alle

eisen" is te algemeen en op basis daarvan kan aanbestedende dienst dit niet beoordelen.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
5

**Onderwerp:**

LS25

**Vraag:**

U geeft aan dat u de tafel wenst met de mogelijkheid om aan beide kanten aan te zitten. Kunt u er mee akkoord gaan dat één van de aangeboden modellen deze mogelijkheid biedt?

**Antwoord:**

Eis LS25 vervalt. Een leerling hoeft dus niet aan beide kanten van de tafel te kunnen zitten.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
6

**Onderwerp:**

Proefopstelling

**Vraag:**

De uitvraag voor de proefopstelling is aanzienlijk.  
Kunt u akkoord gaan met de volgende opstelling?:  
De proefopstelling dient te bestaan uit:  
2 verschillende kleuterstoelen voor de onderbouw (1x hout/1x kunststof)  
2 verschillende kleutertafels voor de onderbouw  
2 verschillende leerlingstoelen voor de midden-bovenbouw (1x hout/1x kunststof)  
2 verschillende leerlingtafels voor midden-bovenbouw

- 1 leerlingkruk
- Deel van de kleuterkring

**Antwoord:**

Deels akkoord, de uitvraag van de proefopstelling wordt als volgt:

De proefopstelling dient te bestaan uit:

- 2 verschillende leerlingsetjes t.b.v. Midden- en Bovenbouw:
  - 1 Leerlingensetje Kuip (of zitting en rugleuning) van hout.
  - 1 Leerlingensetje Kuip (of zitting en rugleuning) van kunststof.
- 2 verschillende leerlingsetjes t.b.v. Onderbouw:
  - 1 Leerlingensetje Kuip (of zitting en rugleuning) van hout.
  - 1 Leerlingensetje Kuip (of zitting en rugleuning) van kunststof
- 1 instructietafel
- 1 leerlingkruk
- Deel van de kleuterkring

Zie ook het antwoord op vraag 21.

Aangezien in het prijzenblad wel een derde leerlingensetje wordt uitgevraagd dat aan alle vereisten moet voldoen, vereist Aanbestedende dienst dat alle leerlingsetjes visueel worden weergegevens in het inrichtingsvoorstel. Dit betekent echter niet dat alle drie de sets in de lokalen toegepast hoeven te worden, aangezien de aanbestedende dienst zich ervan bewust is dat slechts twee lokalen en een centrale hal onderdeel zijn van de uitvraag. Wel dient op een andere wijze visueel zichtbaar te zijn hoe het derde leerlingensetje eruit ziet. Dit kan bijvoorbeeld door middel van losse illustraties of afbeeldingen die niet specifiek in een klaslokaal zijn gepositioneerd.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**

7

**Onderwerp:**

Proefopstelling

**Vraag:**

U vraagt een instructietafel en krukken. Wenst u hier een instructietafel voor de middenbovenbouw of voor de onderbouw?

**Antwoord:**

Een instructietafel voor de middenbouw/bovenbouw.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**

8

**Onderwerp:**

LS1

**Vraag:**

U geeft aan dat de leerlingen op een verstelbaar voetenplankje moeten kunnen zitten. u vraagt 3 verschillende modellen uit.

Kunt u akkoord gaan met:

1 model met verstelbare voetenplank

1 model met vaste voetenplank

1 model naar keuze (vast/verstelbaar/geen) ?

**Antwoord:**

Niet akkoord. Er is bewust gekozen voor een verstelbare voetenplank, in verband met de verschillende lengtes van leerlingen.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**

9

**Onderwerp:**

Prijsblad

**Vraag:**

U geeft als maximumprijs voor 2 laden + 2 stel geleiders + montage € 24,- kunt u dit verhogen naar 35,-?

**Antwoord:**

Akkoord. Hiermee wordt ook de totale maximale prijs aangepast naar €362,42. Zie hiervoor het vernieuwde prijzenblad.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
**10****Onderwerp:**

2.3.1

**Vraag:**

U geeft aan dat alle kosten (TCO) in de aanbidding zitten. U noemt hier ook expliciet schoonmaak. Het is ongebruikelijk de schoonmaak zelf ook in de aanbidding op te nemen. Kunnen we er van uitgaan dat u bedoelt dat het meubilair eenvoudig schoon te maken moet zijn?

**Antwoord:**

Correct, hier wordt inderdaad mee bedoelt dat het meubilair eenvoudig schoon te maken moet zijn. Zie tabel 14 in de uitnodiging tot inschrijving 'Onderhoud meubilair '.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
**11****Onderwerp:**

Plattegronden de Weier

**Vraag:**

Zijn er bij voorkeur ook IFC of anders DWG plattegronden beschikbaar van deze locatie? Zo ja, kunnen deze gedeeld worden?

**Antwoord:**

Zie het bestand: Bijlage 09 DWG plattegrond

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
12**Onderwerp:**

Casus de Weier

**Vraag:**

Is de prijsopgave voor de uitwerking van de casus vormvrij (eigen offerte met duidelijke specificaties van artikelen per ruimte) en is deze als bijlage te uploaden bij de inschrijving?

**Antwoord:**

Correct.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
13**Onderwerp:**

Casus de Weier

**Vraag:**

Is er een indicatief / richtlijn qua budget beschikbaar voor de inrichting van de Weier?

**Antwoord:**

Er is geen vast budget vastgesteld. De inrichting dient minimaal te voldoen aan de vereisten uit het Programma van Eisen en de minimale Meubels zoals opgenomen in Bijlage 09.

De Inschrijver mag naar eigen inzicht aanvullende elementen opnemen in het inrichtingsvoorstel, indien deze naar haar oordeel bijdragen aan de functionaliteit en representativiteit van een klaslokaal. De Aanbestedende Dienst beoordeelt het inrichtingsvoorstel en de offerte in samenhang met alle daarin opgenomen elementen. De Meubels die onderdeel uitmaken van de

scope dienen overeen te komen met de producten en tarieven zoals opgenomen in het door de Inschrijver in te vullen prijzenblad.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**

14

**Onderwerp:**

Casus De Weier

**Vraag:**

Gezien het feit dat de uitwerking van deze casus zwaar meeweegt in de beoordeling én een aanzienlijke inspanning vraagt van inschrijvers, achten wij het wenselijk om een fysiek presentatiemoment toe te voegen aan de procedure. Tijdens een dergelijk moment zijn inschrijvers beter in staat om gemaakte keuzes, ontwerpafwegingen en de aansluiting op de onderwijsvisie van De Weier helder toe te lichten. Dit draagt niet alleen bij aan een vollediger inhoudelijke beoordeling, maar biedt ook de school zelf meer inzicht in de voorgestelde oplossingen. Kan dit presentatiemoment aan de planning worden toegevoegd?

**Antwoord:**

Niet akkoord, Inschrijver heeft bij het inrichtingsvoorstel de mogelijkheid om haar keuzes, ontwerpafwegingen en aansluiting op de onderwijsvisie schriftelijk toe te lichten.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**

15

**Onderwerp:**

Casus de Weier

**Vraag:**

T.a.v. de leerlingtafels midden/bovenbouw is niets genoemd over de eventuele wens van persoonlijke laden. Moeten deze worden aangeboden en zo ja, hoeveel per leerlingtafel?

**Antwoord:**

Zie eis LS20.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
**16**

**Onderwerp:**

Casus de Weier

**Vraag:**

In beide lokalen is niets opgenomen qua aankleding / presentatieruimte aan de wand. Denk hierbij aan prik- en whiteboards, kan dit nader gespecificeerd worden of de wens er is en zo ja, welke wens er is?

**Antwoord:**

Hiervoor zijn geen specifieke wensen.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
**17**

**Onderwerp:**

Casus de Weier

**Vraag:**

Bij het onderbouwlokaal is een instructietafel met 6 krukken opgenomen, dit zien we in de

dagelijkse praktijk niet of nauwelijks terug in onderbouwlokalen. Is dit per abuis opgenomen in het PvE?

**Antwoord:**

Zie het antwoord op vraag 7.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
**18**

**Onderwerp:**

Casus de Weier

**Vraag:**

Er is in het onderbouwlokaal niets genoemd over de visie qua (spelend) leren. Hoeveel en welke hoeken zijn gewenst in het lokaal, wordt er bijvoorbeeld nog buiten het lokaal op een kleuterplein gespeeld en geleerd? Hiervoor zou een visie koersgesprek bij uitstek geschikt zijn.

**Antwoord:**

Niet akkoord, er wordt geen visie koersgesprek gevoerd. Indien hierin specifieke wensen zijn voor een lokaal, zal dit t.z.t. tussen school en opdrachtnemer worden afgestemd.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
**19**

**Onderwerp:**

Casus de Weier

**Vraag:**

Er is niets genoemd over een eventuele visie / wens m.b.t. de werkplek voor de docent, hoe ziet men dit voor zich?

**Antwoord:**

Leerkracht heeft een bureau + bureaustoel voor in het lokaal. Het bureau en de bureaustoel maken geen onderdeel uit van de scope.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
**20**

**Onderwerp:**

Casus De Weier

**Vraag:**

Het inrichtingsvoorstel voor deze casus weegt relatief zwaar mee in de beoordeling en in de stukken wordt aangegeven dat de vertaling van visie naar inrichting van groot belang is. Om die reden verzoeken wij om met alle potentiële inschrijvers gelijktijdig een schouw in combinatie met een (visie/afstemmings)gesprek te organiseren, zodat de visie van de school beter geduid kan worden en aanvullende context kan worden gegeven op de (beperkte) informatie uit Bijlage 09. Hiermee worden inschrijvers beter in staat gesteld een kwalitatief hoogwaardig en passend voorstel in te dienen. Is Aanbesteder bereid dit te faciliteren? Zo ja, dan ontvangen wij graag een datum en tijdstip.

**Antwoord:**

Niet akkoord, zie het antwoord op vraag 18.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

Ref.nr.  
21

**Onderwerp:**  
Proefplaatsing

**Vraag:**

Er worden duidelijk 3 verschillende leerlingstoelen voor de proefopstelling uitgevraagd, maar dit wordt genoemd als 3 aparte leerlingensets. T.a.v. een eerlijke beoordeling en identieke proefplaatsing; is het de bedoeling dat naast de 3 leerlingstoelen onderbouw, 3 leerlingstoelen midden/bovenbouw er ook p er stoel een (andere) leerlingtafel op proef wordt geplaatst? Of moet dit 1 leerlingtafel onderbouw en 1 leerlingtafel midden/bovenbouw tezamen met de 3 verschillende leerlingstoelen zijn?

**Antwoord:**

Zie ook het antwoord op vraag 6. Per stoel wordt een andere leerlingtafel geleverd. Dus 2 unieke leerlingensetjes voor de onderbouw en 2 unieke leerlingensetjes voor de midden- en bovenbouw, waarbij zowel voor de onderbouw als voor de midden- en bovenbouw dezelfde productlijnen worden gehanteerd. Of te wel de kunststof leerlingstoel van de onderbouw is van dezelfde productlijn als de kunststof leerlingstoel van de midden- en bovenbouw. Hetzelfde geldt voor de houten leerlingstoel en de tafels.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

Ref.nr.  
22

**Onderwerp:**  
Planning

**Vraag:**

De deadline voor het indienen van de inschrijving is 2 september, terwijl de voorlopige gunning pas 9 oktober is. Ivm de tussenliggende zomervakantie (en minder personele bezetting bij inschrijvers) verzoeken wij de deadline met minimaal 2 weken naar achteren door te schuiven. Op die manier heeft dit alsnog geen gevolgen voor de datum voorlopige en definitieve gunning, maar krijgen inschrijvers wel de kans om nog enkele weken n a de zomervakantie aan een kwalitatief goede inschrijving te kunnen werken. Indien akkoord zien wij graag een aangepaste planning tegemoet.

**Antwoord:**

Deels akkoord, de kluisluiting wordt opgeschoven naar maandag 7 september 2026. De projectgroep heeft ook voldoende tijd nodig om de inschrijvingen zorgvuldig te beoordelen. Daarnaast maakt ook de proefopstelling onderdeel uit van de beoordeling, wat resulteert in een langere periode tussen kluisluiting en voorgenomen gunning.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
23**Onderwerp:**

Bijlage 4 Prijzenblad

**Vraag:**

Wij werken niet met interne artikelnummers. Mogen wij kolom Q daarom leeg laten?

**Antwoord:**

Akkoord. Indien duidelijk te herleiden is om welk product uit het assortiment het gaat.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
24**Onderwerp:**

Bijlage 4 Prijzenblad

**Vraag:**

Bij model B en C vraagt u voor de midden en bovenbouw 2 leerlingstoelen uit en geen tafels. Kunt u dit bevestigen? Zo nee, kunt u dan een aangepast prijzenblad met ons delen?

**Antwoord:**

Correct, zie hiervoor het vernieuwde prijzenblad.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**

25

**Onderwerp:**

Bestanden

**Vraag:**

Zijn er IFC of DWG bestanden beschikbaar?

**Antwoord:**

Zie het antwoord op vraag 11.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**

26

**Onderwerp:**

Uitnodiging tot inschrijving, blz. 59

**Vraag:**

U geeft aan dat in de klassen gemiddeld 25 leerlingen zitten. Mogen wij dan uitgaan van 25 leerlingsets per lokaal?

**Antwoord:**

Correct.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**

27

**Onderwerp:**

Uitnodiging tot inschrijving, blz. 49

**Vraag:**

Voor de kleuterkring incl. opbergmogelijkheid heeft u een maximale totaalprijs staan van € 1600,00, voor de volledige kring. Dit is erg laag geprijsd. Bent u bereid dit bedrag te verhogen, zodat we een passende kleuterkring kunnen aanbieden?

**Antwoord:**

Niet akkoord. De maximale prijs is al €1800. Zie bijlage 04 voor het prijzenblad.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**

28

**Onderwerp:**

Uitnodiging tot inschrijving, blz. 49

**Vraag:**

U vraagt een kleuterkring voor alle kinderen uit de klas, kunt u aangeven welk aantal we per klas aan dienen te houden?

**Antwoord:**

Zie bijlage 09: 25 leerlingen.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**

29

**Onderwerp:**

Uitnodiging tot inschrijving, blz. 31

**Vraag:**

U vraagt een deel van een kleuterkring voor de proefopstelling, kunt u dit meer toelichten, zodat iedereen hetzelfde product kan gaan aanbieden? Ook zou het fijn zijn als u aangeeft hoeveel producten u hiervan verwacht.

**Antwoord:**

De vorm en invulling van de kleuterkring kunnen door inschrijvers op verschillende manieren worden aangeboden. Daarom vraagt de aanbestedende dienst voor de proefopstelling om een representatief deel van de kleuterkring, waarmee de relevante eigenschappen kunnen worden beoordeeld, zoals opgenomen in Tabel 14. De omvang van het aan te leveren deel dient zodanig te zijn dat een realistisch en functioneel beeld ontstaat van het gebruik, de kwaliteit en de samenhang van de aangeboden oplossing.

In het inrichtingsvoorstel voor het onderbouwlokaal dient de inschrijver inzichtelijk te maken hoe de kleuterkring in zijn geheel wordt vormgegeven en toegepast.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**

30

**Onderwerp:**

Uitnodiging tot inschrijving, blz. 31

**Vraag:**

U vraagt in totaal 15 producten voor de proefopstelling. Dit is uitzonderlijk veel en voor alle inschrijvers een grote kostenpost. Is het mogelijk om dit aan te passen naar in ieder geval 2x leerlingsetjes: 1x onderbouw, 1x midden- bovenbouw?

**Antwoord:**

Zie het antwoord op vraag 6.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**

31

**Onderwerp:**

Uitnodiging tot inschrijving, blz. 28

**Vraag:**

Uit de stukken maken wij op dat voor de beantwoording van casevraag 2 t/m 5 in totaal 16.000 tekens beschikbaar zijn, en dus niet per casevraag 16.000 tekens. Is dit juist?

**Antwoord:**

16.000 tekens zijn voor vraag 2 t/m 5 gezamenlijk.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**

32

**Onderwerp:**

Uitnodiging tot inschrijving, blz. 27

**Vraag:**

Dienen de producten die wij intekenen voor casevraag 1 overeen te komen met de producten die we aanbieden in het prijzenblad?

**Antwoord:**

Correct, zie ook de toelichting van casusvraag 1 in Tabel 09 in de uitnodiging tot inschrijving.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
**33**

**Onderwerp:**

4.6 Subgunningcriterium kwaliteit: proefopstelling

**Vraag:**

De proefopstelling bestaat uit tenminste 15 producten. Dit is aanzienlijk veel voor een proefplaatsing. Wij verzoeken u dit te verlagen door bijvoorbeeld het aantal leerlingsetjes terug te brengen naar 3 i.p.v. 6, akkoord?

**Antwoord:**

Zie het antwoord op vraag 6.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
**34**

**Onderwerp:**

Casevraag 1

**Vraag:**

Kunt u aangeven hoe prijs(opgave) staat in verhouding tot de overige beoordelingspunten van casevraag 1? Dit om te voorkomen dat er een heel mooi plan wordt gemaakt dat prijstechnisch onhaalbaar is.

**Antwoord:**

Zie het antwoord op vraag 13.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
**35**

**Onderwerp:**

Casevraag 1: centrale hal voor zelfstandig werken

**Vraag:**

Volgens de scope vallen algemene ruimtes, zoals de centrale hal, buiten deze aanbesteding. Kunt u toelichten waarom hier dan een ontwerp voor wordt gevraagd? Kunt u verduidelijken welke ruimtes binnen en buiten de scope van de opdracht vallen?

**Antwoord:**

Hoewel algemene ruimtes in beginsel buiten de scope van deze aanbesteding vallen, vormt de centrale hal in dit specifieke geval hierop een uitzondering. De centrale hal wordt (mede) gebruikt als werkplek voor leerlingen en valt daarmee functioneel binnen de onderwijsomgeving waarop deze aanbesteding zich richt. Om die reden wordt inschrijvers gevraagd hiervoor een ontwerp uit te werken.

De invulling van deze werkplek in de centrale hal wordt overgelaten aan de creativiteit en visie van de inschrijver.

Onder algemene ruimtes die buiten de scope vallen, worden onder meer verstaan kantoren en werkruimtes voor leerkrachten en vergelijkbare ondersteunende ruimtes, maar dit is niet limitatief. Deze ruimtes worden in eerste instantie niet ingericht met meubilair dat onderdeel is van de scope van deze aanbesteding.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
**36**

**Onderwerp:**

Casevraag 1

**Vraag:**

Graag ontvangen we een DWG-bestand van locatie De Weier locatie Haghoek voor de uitwerking

van het inrichtingsvoorstel, akkoord?

**Antwoord:**

Zie het antwoord op vraag 11.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
**37**

**Onderwerp:**

Prijzenblad

**Vraag:**

Bij opties staan 'afvoeren oud meubilair' en 'opbrengsten oud meubilair'. Deze opties zijn op voorhand niet in te vullen, aangezien dit afhankelijk is van de aantallen, staat van het meubilair, type meubilair etc. Hoe dient inschrijver hiermee om te gaan?

**Antwoord:**

Het invullen van een prijs voor het optioneel afvoeren en de opbrengsten van oud meubilair vervalt. Zie het vernieuwde prijzenblad. Inschrijver wordt verzocht zijn werkwijze hierbij te benoemen in casevraag 5 'toegevoegde waarde'.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**  
**38**

**Onderwerp:**

2.3.1. Advies

**Vraag:**

Viadere is op zoek naar een leverancier die scholen actief kan begeleiden en adviseren. De scope is beperkt tot meubilair in leslokalen en is grotendeels vastgelegd in het prijzenblad. Algemene ruimtes en kantoren vallen buiten de scope. Kunt u nader omschrijven wat u in dit geval verstaat onder 'meedenken over passende oplossingen voor verschillende doelgroepen en ruimtes'?

**Antwoord:**

Van de inschrijver wordt verwacht dat deze actief adviseert over de inrichting van klaslokalen, rekening houdend met verschillen tussen ruimtes (omvang, vorm etc) en leeftijdscategoriën. Elk klaslokaal is anders, wat vraagt om functionele, creatieve en efficiënte oplossingen die aansluiten bij het gebruik. Hoewel de scope zich primair richt op meubilair voor klaslokalen, kan de aanbestedende dienst ook behoefte hebben om meubilair bij inschrijver af te nemen voor andere ruimtes. In dat geval wordt van de inschrijver verwacht dat deze hierin meedenkt en passend advies kan geven.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

Ref.nr.  
39

**Onderwerp:**

2.1. Buiten scope

**Vraag:**

Buiten de scope valt meubilair dat geldt als aanvulling (bij vervanging van enkele meubels). Kunt u 'enkele' kwantificeren?

**Antwoord:**

Nee, dit is niet te kwantificeren, omdat dit per situatie verschilt. In de meeste gevallen betreft "enkele" een aanvulling op bestaand meubilair op een school en niet voor de vernieuwing van schoolmeubilair van een gehele school. Aanbestedende dienst zal in de meeste gevallen in eerste instantie kijken welke rol opdrachtnemer hierin kan vervullen.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere

**Ref.nr.**

40

**Onderwerp:**

1.2 Visie - gestandaardiseerde leerlingset

**Vraag:**

Er is behoefte aan een gestandaardiseerde leerlingset voor de groepen 3 t/m 8. In het prijzenblad worden 3 modellen uitgevraagd voor onderbouw en bovenbouw. In totaal 6 leerlingsets. Kunt u toelichten waarom er zoveel sets aangeboden dienen te worden als er uiteindelijk één gestandaardiseerde set gekozen wordt?

**Antwoord:**

Met deze aanbesteding krijgt de aanbestedende dienst inzicht in de mogelijkheden van de inschrijver. De definitieve samenstelling van de gestandaardiseerde set wordt pas na gunning bepaald.

**Fase:**

Inschrijffase

**Inschrijfronde:**

Inschrijfronde 1

**Vragenronde:**

Vragenronde 1

**Beantwoord op:**

9 jun 2026

**Percelen:**

P1 Stichting Primair Onderwijs Viadere