

Bijlagen: CitadelCollege GD nieuwe indeling concept
 Alleverdiepingen.dwg
 Alleverdiepingen15-12-2010.dwg
 Alleverdiepingen19-09-2012.dwg

Ref. Nr.	Onderwerp	Vraag	Antwoord
31	Nvl 1, vraag/antwoord 25	Als antwoord op vraag 25 geeft u aan dat de inrichtingstekeningen worden beperkt tot slechts twee ruimtes met lessets. In de aanbestedingsstukken, pagina 19, vraag 3, vraagt u echter om een inrichting van de mediatheek en algemene ruimten te maken. Hierdoor is het ons niet duidelijk wat u nu wenst te ontvangen. Om een gelijk speelveld te creëren en om gelijkwaardige aanbiedingen te krijgen, ontvangen we graag een opsomming van de exact in te tekenen ruimten.	De vraag is aangepast met het antwoord dat u aanhaalt.
32	Plafondbedrag	U geeft aan dat het plafondbedrag €450.000 inclusief BTW is. Het is ons echter niet geheel duidelijk wa	Dat is beschreven in het document vraag Citadel College aangepaste aantallen zoals dat inmiddels gepubliceerd is. De getelde aantallen tellen als aan te bieden aantallen (witte setjes).
33	Nvl 1, vraag/antwoord 7	Als antwoord op vraag 7 geeft u aan dat u een nieuw document met de gevraagde aantallen beschikbaar heeft gemaakt. Deze lijkt echter niet toegevoegd te zijn aan de stukken in TenderNed. Kunt u deze alsnog verstrekken?	Dat is inmiddels gebeurd.
34	Nvl 1, vraag/antwoord 18	Als antwoord op vraag 18 geeft u aan dat u een specificatie van het gevraagde meubilair beschikbaar heeft gemaakt. Deze lijkt echter niet toegevoegd te zijn aan de stukken in TenderNed. Kunt u deze alsnog verstrekken?	Zie antwoord 33.
35	Vraag 47	De beantwoording op deze vraag is ons nog niet geheel duidelijk, met name wat betreft de totale aantallen. Kunt u concreet aangeven hoeveel leerlingsets gewenst zijn en hoeveel stuks er daarvan geschikt moeten zijn voor langere leerlingen?	• 1252x standaard set in de uniforme maat • 48x standaard set in de maat voor langere leerlingen bovenbouw v.a. 15 jaar (benaming maatvoering niet bekend) • 48x tafels die een dubbele breedte hebben met daarbij 96 stoelen (deze sets in de uniforme maat)
36	Vraag 45	In de beantwoording geeft u aan dat de huidige sets nog voldeden maar wel vervangen moeten worden. Kunt u toelichten waarom Citadel College voornemens is om deze sets te vervangen als deze nog voldoen?	Om uniformiteit in de school te verkrijgen qua uitstraling.
37	Vraag 31	De voorgestelde werkwijze, waarbij opdrachten onder de €50.000 naar rato verdeeld worden onder de inschrijvers, heeft meerdere significante nadelen. De scholen van voCampus verliezen de vrijheid om bestellingen te plaatsen bij de leverancier naar keuze, bij nabestellingen komt de uniformiteit in het geding en leveranciers krijgen opdrachten toebedeeld ongeacht geleverde prestaties. Daardoor worden zij niet gepusht tot optimale prestaties en kwalitatieve langetermijnsamenwerking. Wij adviseren u om de scholen van voCampus de vrijheid te laten behouden om opdrachten onder de €50.000 in te vullen met de best aansluitende leverancier. Gaat u hiermee akkoord? Zo niet, kunt u aangeven hoe u borgt dat de scholen onder de €50.000 de beslisbevoegdheid over hun inrichtingen behouden en het aanbod met de beste prijs-/kwaliteitverhouding krijgen?	Het naar rato verdelen betekent niet dat opdrachtnemers bijvoorbeeld om de beurt mogen leveren. De scholen kiezen wat het beste bij hen past en op enkele momenten gedurende de looptijd van de raamovereenkomst wordt aan de hyand van de daadwerkelijke uitgaven per opdrachtnemer bepaald of er bijgestuurd moet worden.
38	Vraag 18	U heeft de vraag om DWG-bestanden nog niet beantwoord. Uit het filenummer op de plattegronden maken wij op dat deze wel aanwezig zijn. Kunt u hier alsnog in voorzien?	Per omgaande (26.06.2026) is er aan de voC gevraagd of deze ook als 2D DWG aan te leveren zijn (aanvraag loopt).

Ref. Nr.	Onderwerp	Vraag	Antwoord
39	Vraag 8	Bedankt dat u hier meer ruimte biedt voor een goed onderbouwd inrichtingsvoorstel. Dit lijkt echter in contrast te staan met de beantwoording van vraag 25, waar u het aantal te ontwerpen ruimtes beperkt tot twee leslokalen. Aangezien de planning significant is verruimd, raden wij aan om de inrichting van meer ruimtes uit te vragen zodat u een goed inzicht kunt krijgen in de capaciteiten van inschrijvers om in een samenhangende, doordachte totaalinrichting voor een hele school te voorzien. Naast de uitgevraagde leslokalen stellen wij voor om ook een inrichtingsplan van andere ruimtes uit te vragen en zo een representatief beeld te krijgen van de totaalinrichting. Ons voorstel is om de volgende drie ruimtes toe te voegen (ruimtenummers op basis van de verstrekte plattegronden): - 1.06 Docentenwerkplek - 1.02 Atelier/leerplein - Lumen verdieping tot mediatheek op de 3e verdieping ruimte 0.4. Gaat u akkoord met dit voorstel? Zo niet, graag een tegenvoorstel waarin u specificeert welke ruimtes ingetekend moeten worden.	In deze opdracht gaat het, bij nader inzien, alleen om de vervanging van leerlingsets. Het is niet zinvol om te vragen om ontwerpen voor ruimten die toch niet worden ingericht. Zoals gezegd willen we graag ontwerpen voor een ruimte waarin eenpersoons leerlingsets komen te staan en een ontwerp voor een ruimte waarin twee persoonstafels zijn voorzien.
40	Vraag 8	Ondanks de beantwoording op deze vraag is verdere informatievoorziening noodzakelijk om bij de uitwerking van de casus te kunnen spreken van de transparantie en het gelijke uitgangspunt voor alle inschrijvers dat de aanbestedingswet vereist. Naast de indicatie van de specifieke ruimtes die de aanbestedende dienst ingericht wil zien, verzoeken wij alsnog om per ruimte de volgende twee zaken te specificeren: - Het aantal leerlingen en andere eindgebruikers dat van iedere ruimte gebruik moet kunnen maken - De functie van de ruimte in relatie tot de activiteiten die hier plaats moeten vinden. Denk aan instructie, individueel werken, groepswerk, scrummen of ruimtespecieke activiteiten in bijvoorbeeld een mediatheek. In het document waaraan gerefereerd wordt kunnen wij dit niet ontleen en ook de benaming van de ruimtes voorziet hier niet geheel in; er wordt bijvoorbeeld gesproken over instructielokalen maar niet over hoe de school wenst dat dit in de praktijk plaatsvindt (groepsbreed, individueel, in kleine groepjes of afwisselend).	Vooralsnog rekenen wij met 32 leerlingen per ruimte. Een specificatie van de functie van de ruimtes vindt u in de bijlage (PDF nieuwe indeling concept).
41	Vraag 8	Jullie geven aan dat het inrichtingsplan beperkt is tot twee leslokalen, maar hebben niet aangegeven over welke ruimtes in de plattegrond het gaat. Om het gelijkheids- en transparantiebeginsel van de aanbestedingswet te borgen is het van belang dat de ontwerpen uitgaan van dezelfde situatie. We vragen u daarom op basis van de ruimtenummers van de plattegrond te specificeren van welke ruimtes u een inrichtingsplan verwacht en in welk van de twee ruimtes de tweepersoons leerlingsets moeten komen te staan.	Een lokaal waar actueel éénpersoons-setjes in staan: B1.50. Een lokaal waar actueel tweepersoonstafels in staan: A1.18a.
42	Vraag 7	Wij hebben het gecorrigeerde document met de juiste aantallen nog niet mogen ontvangen; graag ontvangen we die alsnog.	Zie antwoord 32.
43	Vraag 1	U vraagt ons om een inschrijfprijs te geven voor de inrichting van een complete schoollocatie, zonder enige indicatie van welk meubilair gewenst is. Bovendien heeft voCampus geen zicht op het meubilair dat de inschrijvers hebben aangeboden buitenom de twee ruimtes die gevisualiseerd worden. Dit zet de deur open voor strategische inschrijvingen, waarbij bijvoorbeeld enkel de ruimtes worden ingericht die gevisualiseerd worden zodat een inschrijver de aanbiedingsprijs onrealistisch laag houdt en maximaal kan scoren op de prijscomponent. Hoe borgt u een gelijk uitgangspunt voor alle inschrijvers en hoe voorkomt u situaties zoals geschetst?	Zie antwoorden 32 en 39.
44	Betreft NVI 1 vraag/antwoord ref. 6	De vraag betreft het sturen van DWG bestanden voor het opstellen van een ontwerp. In uw antwoord staat dat de beschikbare plattegronden zijn bijgevoegd, dit zijn echter PDF bestanden. Is het mogelijk om alsnog de bijbehorende DWG tekeningen te sturen?	Zie antwoord 38.
45	Vraag 47 Nvl	In de Nvl, vraag 47, stelt u: Alle sets (F6) op één passende maat voor 700 leerlingensets én voor 600 stuks leerlingensets hiervan 8% een versie voor langere leerlingen. Gaat het bij deze 8% om een ander formaat stoel (G7), of om een ander formaat kuip?	Of het een ander formaat stoel moet zijn of een ander formaat kuip: passend bij de lengte van langere leerlingen. Deze expertise ligt bij de aanbieder, ik verwacht een uniforme kuip maar een hoger frame (stoelpoten).
46	Vraag 47 Nvl	In de Nvl, vraag 47, stelt u: Alle sets (F6) op één passende maat voor 700 leerlingensets én voor 600 stuks leerlingensets hiervan 8% een versie voor langere leerlingen. Slaan die 8% op 600 stuks (=48) of op 1300 stuks (=104)?	Die 8% slaat op het aantal van 600 stuks (=48). Dit zou moeten matchen bij de gegeven aantallen zoals beantwoord bij vraag 47.

Ref. Nr.	Onderwerp	Vraag	Antwoord
47	Betreft NVI 1 vraag/antwoord ref. 25	In het Aanbestedingsdocument paragraaf 4.2.3 staat “Ook de inrichting van de mediatheek en de algemene ruimten zijn onderdeel van de opdracht” en “Het antwoord bevat impressietekeningen van maximaal vijf ruimten en een overzicht van het te leveren meubilair...”. In NVI antwoord 25 geeft u aan er uitsluitend een inrichtingsvoorstel gemaakt moet worden voor een tweetal leslokalen. Hiermee komen de mediatheek en andere ruimten te vervallen. Interpretieren wij dit juist en kunt u dit bevestigen?	Ja dat bevestigen wij.
48	Betreft NVI 1 vraag/antwoord ref. 25	Een inrichtingsvoorstel voor leslokalen zal naast leerlingsets een complete inrichting bevatten, dus ook een docentenbureau- en bureaustoel en eventueel nog ander meubilair. Tijdens de schouw bij Citadel werd duidelijk aangegeven dat de docentenwerkplek geen onderdeel is van de opdracht. Hoe moeten wij hiermee omgaan? Wenst u een compleet inrichtingsvoorstel en daarmee ook een prijsopgave voor de docentenplek, naast de sowieso geprijsde leerlingsets? Graag ontvangen wij uw nadere uitleg in het kader van een gelijk speelveld voor alle inschrijvers en een aanbieding die aan de verwachtingen van voCampus voldoet.	Nee, we willen alleen ontwerpen voor de leerlingsets, dat is waqt we gaan kopen.