

Regio Westfriesland

Marktconsultatie inburgering Leerroutes B1 en Z

Spreker: Jasmijn Goossens

Welkom

Is Nederlands een
logische taal?
Fragment



Programma

13:15 uur – samenwerking WF & voorstelronde

13:30 uur – vraagstukken bespreken

14:30 uur – korte pauze

14:45 uur – vervolg vraagstukken / overig

15:15 uur – afsluiting

Let op: er worden notulen gemaakt



Samenwerking WF

- Regionale werkgroep inburgering WF
- Uitvoering inburgering bij WerkSaam
- Voor Hoorn: 1.Hoorn
- Aanbestedende dienst Hoorn
- Voorstelrondje

Wie bent u?

- Wie bent u?
- Welke organisatie vertegenwoordigt u?



Inleiding & doel

- 2022
- Participatie & integratie
- Nieuw contract per 2027
- Uitgangspunten: taal & werk, verbinding regionaal/lokaal, reële kosten



Kenmerken regio WF

- Landelijk gebied, 58 dorpskernen
- Beperkt openbaar vervoer
- Relatief grote reisafstanden
- Regionale werkwijze, maar lokale verschillen





Regio West Friesland

Hoorn 76.000

Medemblik 46.000

Koggenland 24.000

Stede Broec 22.300

Drechterland 20.500

Enkhuizen 18.900

Opmeer 12.200

Huisvesting WF 2025

Gemeente	Taakstelling 2e helft 2025	Taakstelling 1e helft 2026
Drechterland	15	17
Enkhuizen	14	16
Hoorn	55	63
Koggenland	17	20
Medemblik	33	38
Opmeer	9	10
Stede Broec	16	19
Totaal	159	183

Marktconsultatie

- Geen oproep tot deelname
- Draagt bij aan goed aanbestedingsproces
- Publicatie aanbesteding +/- Q2 2026 (met notulen)



Aandachtspunten

- Info voor gemeente
- Let op het delen van gevoelige informatie





Plenaire bespreking

- Lesaanbod
- Brug/startklas
- Participatie
- Financiering
- Jongeren
- Verzuim



Lesaanbod I

1. Hoe kijkt u aan tegen het intensiveren (meer dan 3 dagdelen) van het taalaanbod in het eerste jaar?
2. Hoe kijkt u aan tegen het aanbod afstemmen op de individuele behoeften qua lessen gedurende het inburgeringstraject?
Bijvoorbeeld een klas met lesaanbod van 5, dagdelen per week, 4 en 3.

Lesaanbod II

1. Wat zijn uw ervaringen met het combineren van werk & inburgering?
2. Hoe speelt u in op de landelijke ontwikkelingen zoals het voornemen om voor de Z-route kandidaten 200 uur taalonderwijs in te vullen op de werkvloer?



Brug/startklas

Hoe kijkt u aan tegen een startklas aan het begin van het inburgeringstraject? Denk hierbij aan de volgende mogelijkheden:

- Verschillende cohorten
- Overbruggingsaanbod bij wachttijd door de verschillende cohorten.

Participatie

1. Hoe kijkt u aan tegen het splitsen van de trajecten taal en participatie (losse percelen)? En wat zijn hierbij de voor- en nadelen?
2. Hoe kijkt u aan tegen de constructie van 1 hoofdaannemer van participatie-activiteiten die samenwerkt met (lokale) onderaannemers?



Financiering I

Hoe kijkt u aan tegen differentiatie van tarieven tussen de B1- en Z-route? En tussen dag-, avond- en weekendonderwijs?



Financiering II

Hoe staat u tegenover het hanteren van blokprijzen i.c.m. facturering op basis van uurtarief voor de B1-leerroute? Denk hierbij aan de volgende mogelijkheid:

Een blok bestaat uit 100 of 200 uur. Op een bepaald niveau of een X aantal gevolgde lessen overgaan op uurtarief.

Jongeren

Heeft u ervaring met het aanbieden van een aparte B1- en Z-route voor jongeren (<27 jaar)?
Hoe kijkt u hiertegen aan en wat zijn de voor- en nadelen?





Verzuim

Uit ervaring weten we dat er verzuim is onder de doelgroep. Wat is uw ervaring hiermee en welk advies wilt u ons meegeven voor het Programma van Eisen?

Ten slotte

Zijn er nog belangrijke aspecten waarmee wij rekening zouden moeten houden?



Zorg in Regio
Westfriesland



Dank
