

Bijlage 8b

Samenvatting schriftelijke input Jeugdhulpaanbieders januari 2026



Jeugdhulp Zuid-Drenthe



Marktconsultatie dyslexie

Inleiding

Voorafgaand aan de marktconsultatie op 28 januari 2026 hebben Jeugdhulpaanbieders aan de hand van een aantal vragen schriftelijke input gegeven. Hieronder volgt een samenvatting van de antwoorden op de schriftelijke vragen die niet zijn behandeld tijdens de marktconsultatie.

1. Welke ontwikkelingen ziet u binnen het vakgebied Dyslexie?

Naast de lees- en spellingsproblematiek is er steeds meer aandacht voor de sociaal emotionele kant. Er is steeds vaker sprake van comorbiditeit. Zo zijn er meer jeugdigen met ADHD, ADD, TOS etc. Daarnaast is er veel aandacht voor kwaliteitseisen en vragen en preventie.

2. Ziet u de afgelopen jaren wijzigingen in het aantal meldingen?

Deze vraag wordt wisselend beantwoord. Ongeveer de helft van de Jeugdhulpaanbieders geeft aan dat er sprake is van een stijging.

3. Ziet u nog resteffecten van de Corona-periode, zo ja welke?

Over het algemeen geven de Jeugdhulpaanbieders aan dat zij geen resteffecten meer zien van de Corona-periode.

4. Vanaf welke leeftijd vindt u dat dyslexiebehandelingen effect hebben?

Over het algemeen geven de Jeugdhulpaanbieders aan dat de behandelingen effect hebben vanaf 8-10 jaar. Een enkele Jeugdhulpaanbieder geeft aan 6-8 jaar.

5. In het protocol staat dat er in elk geval na 20 behandelingen een evaluatie plaats vindt. Hoe geeft u hier vorm aan en wie zijn betrokken bij de evaluaties? En wat doet u met de uitkomsten van deze tussenevaluatie?

Jeugdhulpaanbieders geven aan dat dit uitvoerig in het protocol staat beschreven. Zowel ouders, leerkrachten en de jeugdige zijn altijd betrokken. Afhankelijk van de uitkomsten van het gesprek kan het behandelplan worden aangepast.

6. Hoe gaat u om met de resterende belemmeringen na afloop van de behandeling?

Er is altijd sprake van een warme overdracht en er worden adviezen gegeven richting ouders, jeugdige en school. Sommige Jeugdhulpaanbieders werken nog met een Strippenkaart.

7. Meet u het effect van de Dyslexiebehandeling? Zo ja, hoe geeft u hier vorm aan?

De Jeugdhulpaanbieders meten allemaal het effect van de dyslexiebehandeling. Hiervoor wordt bijvoorbeeld de CQ index gebruikt. Er zijn verschillende meetmomenten. Bij technisch lezen en spelling worden genormeerde toetsen afgenomen.

8. Hoe geeft u vorm aan de eis van psycho-educatie?

De Jeugdhulpaanbieders besteden hier veel tijd en aandacht aan. Er wordt gebruik gemaakt van verschillende methoden/werkwijzen zoals Wegwijs in Dyslexie, lees- en spellingbelevingsschaal of eigen modules. Ouders worden hier sterk bij betrokken.

9. In het protocol wordt als voorwaarde gesteld dat er iemand is die met de jeugdige het lezen oefent, zonder deze betrokken partij (ouder/verzorger) kan de behandeling niet gestart worden. Hoe geeft u vorm hieraan?

Ouders worden betrokken bij de behandeling doordat ze regelmatig op de hoogte gehouden worden van de voortgang. Ze sluiten ook regelmatig aan bij behandelmomenten. Er wordt vanaf de start, bij het aangaan van de behandelovereenkomst, met hen besproken dat oefenen thuis noodzakelijk is voor de behandeling. Dit onderwerp keert gedurende de behandeling ook regelmatig terug. Er wordt ook besproken en uitleg gegeven hoe ouders hun kind kunnen begeleiden. In enkele gevallen wordt met de school afgestemd of extra ondersteuning vanuit de school noodzakelijk is, mochten ouders niet in staat zijn de juiste begeleiding te geven.

10. Geeft u wel eens online-behandelingen? Zo ja, in welke situaties en hoe geeft u hier vorm aan?

Over het algemeen wordt er wel eens een online-behandeling gegeven. Dit is echter niet structureel alleen bij ziekte, vakanties of op verzoek van ouders.

11. Op welke manier werkt u samen met de school of op welke manier wordt de school betrokken bij de behandeling?

Jeugdhulpaanbieders en scholen werken intensief samen. Zo lever school het leerlingdossier aan en zijn er regelmatig gesprekken over de voortgang. Deze gesprekken vinden plaats met de leraar of met de interne begeleider. Als er sprake is van comorbiditeit dat wordt dit in gezamenlijkheid opgepakt.

12. Biedt u nog andere vormen van jeugdhulp? Wordt u hierover bijvoorbeeld door scholen benaderd? Als dit gebeurt, hoe gaat u hiermee om?

De meeste Jeugdhulpaanbieders bieden ook nog andere vormen van jeugdhulp. Soms worden ze door ouders benaderd en soms ook door de school. Het is belangrijk om goed te kaderen waarvoor de dyslexiebehandeling wordt ingezet. Mocht er andere jeugdhulp noodzakelijk zijn wordt dit uitgebreid besproken, de verwijzroute loopt dan via gemeente/wijkteam of huisarts.

13. Zijn er nog andere punten die u ons mee wilt geven voor de inkoopprocedure?

Houdt ook rekening met de leervoorkeuren van jeugdigen met dyslexie en laat Jeugdhulpaanbieders scholen adviseren en helpen. Ook in de preventieve sfeer.