

<p>Er zijn bij deze opleiding 3 IJkpunten per ontwikkellijn: IJkpunten heten A/B/C, waarbij A beginner is, B gevorderd en C beroepsbekwaam</p>		
<p>Ontwikkellijn 1: Begeleiden van kinderen en jongeren</p>		
<p>Ontwikkelstap A: Je ondersteunt bij onderdelen/rituelen uit het dagritme en bij het overzicht houden op de groep op de geldende basisregels.</p>		
<p>Je ondersteunt bij onderdelen en rituelen uit het dagritme en bij het overzicht houden op de groep volgens de basisregels, maar nog niet altijd volledig zelfstandig of consistent. Soms is het lastig om het overzicht te behouden of de regels toe te passen. Je laat echter zien dat je bereid bent te leren en groeit in het volgen van het dagritme en het bewaken van de groepsregels.</p>	<p>Je ondersteunt bij onderdelen en rituelen uit het dagritme en bij het overzicht houden op de groep op de geldende basisregels. Je voert taken correct uit en kunt grotendeels zelfstandig bijdragen aan een overzichtelijke en gestructureerde groep.</p>	<p>Je ondersteunt actief en zelfstandig bij onderdelen en rituelen uit het dagritme en bij het overzicht houden op de groep. Je past de basisregels consistent toe en helpt anderen bij het naleven hiervan. Je draagt bij aan een rustige, gestructureerde en veilige omgeving waarin de groep goed kan functioneren.</p>
<p>Op weg naar het niveau van ontwikkelstap A</p>	<p>Op niveau van ontwikkelstap A</p>	<p>Boven het niveau van ontwikkelstap A</p>
<p>Ontwikkelstap B: Je begeleidt kinderen en/of jongeren in het ritme van de dag, onder begeleiding van een collega. Je speelt in op hun behoeften, stimuleert hun zelfredzaamheid en biedt ondersteuning waar nodig.</p>		
<p>Je begeleidt kinderen en/of jongeren in het ritme van de dag onder begeleiding van een collega, maar nog niet altijd volledig zelfstandig of consistent. Soms vind je het lastig om in te spelen op hun behoeften of hen effectief te ondersteunen. Je laat echter zien dat je bereid bent te leren en groeit in het afstemmen op de behoeften van kinderen en het stimuleren van hun zelfredzaamheid.</p>	<p>Je begeleidt kinderen en/of jongeren in het ritme van de dag onder begeleiding van een collega. Je speelt in op hun behoeften, stimuleert hun zelfredzaamheid en biedt ondersteuning waar nodig. Je laat zien dat je het ritme van de dag goed begrijpt en dat je in staat bent om de kinderen op een passende manier te begeleiden.</p>	<p>Je begeleidt kinderen en/of jongeren zelfstandig en doordacht in het ritme van de dag. Je speelt actief in op hun behoeften, stimuleert hun zelfredzaamheid en biedt op het juiste moment ondersteuning. Je toont inzicht in individuele verschillen en draagt bij aan een veilige, gestructureerde en stimulerende omgeving.</p>
<p>Op weg naar het niveau van ontwikkelstap B</p>	<p>Op niveau van ontwikkelstap B</p>	<p>Boven het niveau van ontwikkelstap B</p>
<p>Ontwikkelstap C: Je inventariseert op methodische wijze de ontwikkeling, wensen en behoeften van het kind. Je begeleidt zelfstandig kinderen en/of jongeren in het ritme van de dag. Je speelt in op hun individuele ontwikkelingsbehoeften en op verschillende ontwikkelingsgebieden. Je evalueert en past je aanpak aan op basis van observaties.</p>		
<p>Je observeert kinderen in dagelijkse situaties en hebt hierbij nog ondersteuning nodig om hun ontwikkeling, wensen en behoeften gericht in kaart te brengen. Je begeleidt kinderen in het dagritme met hulp van anderen en volgt instructies. Je reageert op signalen van kinderen, maar speelt hier nog niet altijd passend op in. Je hebt aandacht voor individuele verschillen en probeert hier rekening mee te houden. Met begeleiding reflecteer je op je handelen en leer je hoe je observaties kunt gebruiken om je aanpak aan te passen.</p>	<p>Je observeert kinderen doelgericht en brengt hun ontwikkeling, wensen en behoeften duidelijk in kaart. Je begeleidt zelfstandig kinderen en/of jongeren in het dagritme en zorgt voor structuur en veiligheid. Je stemt je begeleiding af op individuele ontwikkelingsbehoeften en verschillende ontwikkelingsgebieden. Je herkent signalen en speelt hier passend op in. Je evalueert je aanpak en past deze zichtbaar aan op basis van observaties.</p>	<p>Je observeert en analyseert kinderen systematisch en legt verbanden tussen gedrag, ontwikkeling en behoeften. Je vertaalt observaties naar een doelgerichte begeleidingsaanpak. Je begeleidt zelfstandig en speelt proactief en flexibel in op individuele verschillen en ontwikkelingskansen. Je differentieert bewust tussen kinderen en ontwikkelingsgebieden. Je reflecteert kritisch, onderbouwt je keuzes en stelt je aanpak continu bij. Daarnaast deel je je inzichten met collega's en draag je bij aan kwaliteitsverbetering.</p>
<p>Onder het niveau van ontwikkelstap C</p>	<p>Op niveau van ontwikkelstap C</p>	<p>Boven het niveau van ontwikkelstap C</p>

Ontwikkellijn 2: Samenwerken met de omgeving		
Ontwikkelstap A: Je begroet ouders, collega's en andere betrokkenen vriendelijk en passend bij de situatie.		
Je begroet ouders, collega's en andere betrokkenen, maar nog niet altijd consequent of passend bij de situatie. Soms is je begroeting minder afgestemd op de ander. Je laat zien dat je bereid bent te leren en groeit in het geven van een vriendelijke en professionele eerste indruk.	Je begroet ouders, collega's en andere betrokkenen vriendelijk en passend bij de situatie. Je begroeting is beleefd en respectvol en laat zien dat je het belang van een goede eerste indruk begrijpt.	Je begroet ouders, collega's en andere betrokkenen consequent vriendelijk, open en afgestemd op de situatie. Je straalt betrokkenheid en respect uit en draagt actief bij aan een positieve en professionele sfeer vanaf het eerste contact.
Op weg naar het niveau van ontwikkelstap A	Op niveau van ontwikkelstap A	Boven het niveau van ontwikkelstap A
Ontwikkelstap B: Je stelt je open en nieuwsgierig op. Je stelt vragen, toont interesse en legt contact met ouders, collega's en andere betrokkenen.		
Je stelt je nog niet altijd open en nieuwsgierig op naar ouders, collega's en andere betrokkenen. Soms stel je weinig vragen of wacht je af bij het leggen van contact. Je laat wel zien dat je bereid bent te leren en groeit in het tonen van interesse en het actief contact maken.	Je stelt je over het algemeen open en nieuwsgierig op. Je stelt vragen, toont interesse en legt contact met ouders, collega's en andere betrokkenen. Je laat zien dat je begrijpt hoe belangrijk het is om verbinding te maken en relaties op te bouwen.	Je stelt je consequent open en nieuwsgierig op. Je stelt gerichte vragen, toont oprechte interesse en legt gemakkelijk contact met ouders, collega's en andere betrokkenen. Je draagt actief bij aan een warme, betrokken en constructieve samenwerking.
Op weg naar het niveau van ontwikkelstap B	Op niveau van ontwikkelstap B	Boven het niveau van ontwikkelstap B
Ontwikkelstap C: Je deelt basisinformatie* en ervaringen met ouders, collega's en andere betrokkenen. Je luistert actief naar wat de ander zegt. Je vraagt door, herhaalt of vat samen om te checken of je elkaar goed begrijpt. <i>*overdracht, informatie aan collega's, informatie over wat het kind/jongere die dag heeft meegemaakt.</i>		
Je deelt basisinformatie over het kind met ouders, collega's en andere betrokkenen, maar hebt hierbij nog ondersteuning nodig om dit volledig en duidelijk te doen. Je vertelt wat je hebt gezien of meegemaakt, maar informatie is soms nog onvolledig of weinig gestructureerd. Je luistert naar de ander en reageert, maar vindt het nog lastig om actief door te vragen of samen te vatten. Met begeleiding oefen je in het checken of je elkaar goed begrijpt en in het duidelijk overdragen van informatie.	Je deelt op een duidelijke en gestructureerde manier basisinformatie en ervaringen over het kind met ouders, collega's en andere betrokkenen, zoals wat het kind die dag heeft meegemaakt. Je sluit aan bij de gesprekspartner en stemt je communicatie hierop af. Je luistert actief, stelt gerichte vragen en vat samen of herhaalt om te controleren of je elkaar goed begrijpt. Je zorgt voor een volledige en begrijpelijke overdracht van informatie.	Je deelt informatie en ervaringen over het kind op een heldere, gestructureerde en afgestemde manier, passend bij de gesprekspartner. Je kiest bewust wat relevant is om te delen en licht dit indien nodig toe. Je luistert actief en toont oprechte betrokkenheid door door te vragen, samen te vatten en te verifiëren of de boodschap goed is overgekomen. Je speelt flexibel in op reacties van anderen en zorgt voor een open en duidelijke communicatie. Daarnaast draag je bij aan een zorgvuldige en kwalitatieve overdracht binnen het team.
Onder het niveau van ontwikkelstap C	Op niveau van ontwikkelstap C	Boven het niveau van ontwikkelstap C

Ontwikkellijn 3: Zorg bieden en welbevinden bevorderen		
Ontwikkelstap A: Je voert basis zorgtaken uit, zoals (ondersteunen bij) persoonlijke verzorging en voeding en het bevorderen van veiligheid en hygiëne.		
Je bent lerend in het uitvoeren van basis zorgtaken, zoals het ondersteunen bij persoonlijke verzorging en voeding. Met begeleiding ontwikkel je je verder en krijg je steeds meer zicht op wat belangrijk is voor veiligheid en hygiëne. Je staat open voor feedback en zet stappen om je vaardigheden en zelfvertrouwen te vergroten.	Je voert basis zorgtaken uit, zoals het ondersteunen bij persoonlijke verzorging en voeding. Je hebt aandacht voor veiligheid en hygiëne en past dit in de praktijk toe. Je werkt volgens de richtlijnen en blijft jezelf ontwikkelen door feedback te gebruiken in je handelen.	Je voert basis zorgtaken zelfstandig en zorgvuldig uit, zoals persoonlijke verzorging en voeding. Je hebt voortdurend aandacht voor veiligheid en hygiëne en signaleert kansen om de zorg te verbeteren. Je neemt initiatief, denkt vooruit en draagt actief bij aan de kwaliteit van zorg en het ondersteunen van anderen.
Op weg naar het niveau van ontwikkelstap A	Op niveau van ontwikkelstap A	Boven het niveau van ontwikkelstap A
Ontwikkelstap B: Je creëert samen een omgeving waarin kinderen en/of jongeren zich veilig en gehoord voelen en hun zelfredzaamheid kunnen ontwikkelen. Je hebt oog voor signalen van ongemak of problemen en handelt hier adequaat naar.		
Je bent lerend in het creëren van een omgeving waarin kinderen en/of jongeren zich veilig en gehoord voelen. Met begeleiding ontwikkel je je in het herkennen van signalen van ongemak of problemen. Je staat open voor feedback en werkt eraan om steeds beter aan te sluiten bij wat kinderen en jongeren nodig hebben, zodat je hun zelfredzaamheid kunt ondersteunen.	Je creëert samen met kinderen en/of jongeren een omgeving waarin zij zich veilig en gehoord voelen. Je hebt oog voor hun behoeften en stimuleert hun zelfredzaamheid. Je herkent signalen van ongemak of problemen en handelt hier passend naar, waarbij je werkt volgens de richtlijnen en waar nodig hulp inschakelt.	Je creëert actief een veilige en vertrouwde omgeving waarin kinderen en/of jongeren zich gezien en gehoord voelen. Je stimuleert hun zelfredzaamheid op een manier die aansluit bij hun ontwikkeling. Je signaleert vroegtijdig ongemak of problemen en handelt doordacht en adequaat. Je neemt initiatief, denkt vooruit en draagt bij aan het versterken van een positief pedagogisch klimaat, ook samen met anderen.
Op weg naar het niveau van ontwikkelstap B	Op niveau van ontwikkelstap B	Boven het niveau van ontwikkelstap B
Ontwikkelstap C: Je draagt zelfstandig bij aan het welzijn van kinderen en/of jongeren en bevordert hun autonomie door hen keuzes aan te bieden en verantwoordelijkheid te geven voor hun eigen gedrag.		
Je draagt met ondersteuning bij aan het welzijn van kinderen en/of jongeren door aandacht te hebben voor hun behoeften en veiligheid. Je biedt soms keuzes aan, maar doet dit nog niet altijd bewust of passend bij het kind. Je stimuleert kinderen in hun zelfstandigheid, maar neemt nog regelmatig over. Je hebt begeleiding nodig om kinderen verantwoordelijkheid te laten nemen voor hun eigen gedrag en om hier consequent op in te spelen. Met ondersteuning reflecteer je op hoe je het welzijn en de autonomie van kinderen kunt bevorderen.	Je draagt zelfstandig bij aan het welzijn van kinderen en/of jongeren door een veilige, positieve en ondersteunende omgeving te bieden. Je biedt bewust keuzes aan die passen bij de leeftijd en ontwikkeling van het kind en stimuleert hen om zelf beslissingen te nemen. Je geeft kinderen ruimte en verantwoordelijkheid voor hun eigen gedrag en begeleidt hen hierbij op een passende manier. Je moedigt zelfstandigheid aan en ondersteunt waar nodig.	Je draagt doelgericht en zelfstandig bij aan het welzijn van kinderen en/of jongeren en creëert een omgeving waarin zij zich veilig, gezien en gehoord voelen. Je biedt doordachte keuzes die aansluiten bij de ontwikkelingsfase en stimuleert actief eigenaarschap en zelfregie. Je begeleidt kinderen in het nemen van verantwoordelijkheid voor hun gedrag en helpt hen reflecteren op hun keuzes. Je speelt flexibel in op individuele verschillen en bevordert de autonomie op een bewuste en onderbouwde manier. Daarnaast draag je bij aan het versterken van deze werkwijze binnen het team.
Onder het niveau van ontwikkelstap C	Op niveau van ontwikkelstap C	Boven het niveau van ontwikkelstap C

Ontwikkellijn 4: Voorbereiden en uitvoeren van activiteiten		
Ontwikkelstap A: Je voert onder begeleiding (onderdelen van) ontwikkelingsgerichte activiteiten uit. Je kijkt naar gedrag van kinderen en/of jongeren en kan uitleggen bij welk ontwikkelingsgebied dit past.		
Je bent lerend in het uitvoeren van (onderdelen van) ontwikkelingsgerichte activiteiten. Met begeleiding oefen je in het kijken naar het gedrag van kinderen en/of jongeren en ontdek je steeds beter hoe dit past bij verschillende ontwikkelingsgebieden. Je staat open voor feedback en werkt aan het vergroten van je inzicht en vaardigheden.	Je voert onder begeleiding (onderdelen van) ontwikkelingsgerichte activiteiten uit. Je kijkt naar het gedrag van kinderen en/of jongeren en kunt dit koppelen aan passende ontwikkelingsgebieden. Je gebruikt deze inzichten om je handelen te onderbouwen en werkt volgens de richtlijnen.	Je voert (onderdelen van) ontwikkelingsgerichte activiteiten doelgericht en met vertrouwen uit, ook onder begeleiding. Je observeert het gedrag van kinderen en/of jongeren scherp en kunt dit goed plaatsen binnen verschillende ontwikkelingsgebieden. Je legt verbanden, onderbouwt je keuzes en denkt mee over passende activiteiten die de ontwikkeling verder stimuleren.
Op weg naar het niveau van ontwikkelstap A	Op niveau van ontwikkelstap A	Boven het niveau van ontwikkelstap A
Ontwikkelstap B: Je stimuleert onder begeleiding de ontwikkeling van kinderen en/of jongeren door ontwikkelingsgerichte activiteiten af te stemmen op hun interesses en ontwikkelingsfase. Je observeert gedrag, volgt hun voortgang en past je aanpak aan waar nodig.		
Je bent lerend in het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen en/of jongeren. Met begeleiding oefen je in het afstemmen van ontwikkelingsgerichte activiteiten op hun interesses en ontwikkelingsfase. Je ontwikkelt je in het observeren van gedrag en het volgen van hun voortgang. Je staat open voor feedback en zet stappen om je aanpak steeds beter aan te passen.	Je stimuleert onder begeleiding de ontwikkeling van kinderen en/of jongeren door ontwikkelingsgerichte activiteiten af te stemmen op hun interesses en ontwikkelingsfase. Je observeert gedrag, volgt hun voortgang en past je aanpak aan waar nodig. Je werkt doelgericht en gebruikt je observaties om je handelen te onderbouwen.	Je stimuleert de ontwikkeling van kinderen en/of jongeren op een doordachte en betrokken manier, ook onder begeleiding. Je stemt ontwikkelingsgerichte activiteiten goed af op hun interesses en ontwikkelingsfase. Je observeert scherp, volgt de voortgang nauwkeurig en past je aanpak tijdig en passend aan. Je denkt vooruit en draagt actief bij aan het verder versterken van de ontwikkeling van kinderen en/of jongeren.
Op weg naar het niveau van ontwikkelstap B	Op niveau van ontwikkelstap B	Boven het niveau van ontwikkelstap B
Ontwikkelstap C: Je ontwikkelt en voert zelfstandig ontwikkelingsgerichte activiteiten uit die aansluiten op de (individuele) behoeften en bijdragen aan de persoonsvorming van kinderen en/of jongeren. Je evalueert en rapporteert voortgang en past activiteiten aan om hun ontwikkeling zo optimaal mogelijk te ondersteunen.		
Je voert activiteiten uit met ondersteuning en maakt hierbij gebruik van bestaande ideeën of voorbeelden. Je houdt deels rekening met de behoeften van kinderen, maar dit is nog niet altijd doelgericht of afgestemd op het individu. Je begeleidt activiteiten en zorgt voor een veilige sfeer. Je reflecteert met begeleiding op hoe de activiteit is verlopen en benoemt wat goed ging en wat beter kan. Je leert om observaties te gebruiken om activiteiten aan te passen, maar past dit nog beperkt toe.	Je ontwikkelt en voert zelfstandig activiteiten uit die aansluiten bij de behoeften en interesses van kinderen en/of jongeren. Je houdt rekening met verschillende ontwikkelingsgebieden en de individuele verschillen tussen kinderen. Je begeleidt de activiteiten op een gestructureerde en passende manier. Je observeert tijdens de uitvoering, evalueert achteraf het verloop en de opbrengst en rapporteert hierover. Op basis hiervan pas je activiteiten aan om de ontwikkeling van kinderen optimaal te ondersteunen.	Je ontwikkelt doelgericht en onderbouwd activiteiten die aansluiten bij de individuele behoeften en de brede persoonsvorming van kinderen en/of jongeren. Je differentieert bewust binnen activiteiten en speelt flexibel in op wat zich tijdens de uitvoering voordoet. Je stimuleert actieve betrokkenheid en ontwikkeling op meerdere gebieden. Je observeert en analyseert gericht, evalueert de voortgang en rapporteert helder en volledig. Op basis van je bevindingen stel je activiteiten continu bij om de ontwikkeling zo optimaal mogelijk te ondersteunen. Daarnaast deel je je inzichten en draag je bij aan de kwaliteit van het activiteitenaanbod binnen het team.
Onder het niveau van ontwikkelstap C	Op niveau van ontwikkelstap C	Boven het niveau van ontwikkelstap C

Ontwikkellijn 5: Organiseren en coördineren		
Ontwikkelstap A: Je loopt mee tijdens organisatiebrede activiteiten en observeert betrokkenen.		
Je loopt mee tijdens organisatiebrede activiteiten en observeert betrokkenen, maar je doet dit nog niet altijd actief of gericht. Soms is het lastig om te bepalen waar je op moet letten of wat belangrijk is om te observeren. Je laat zien dat je hierin aan het leren bent en werkt eraan om bewuster en gericht te kijken naar wat er gebeurt.	Je loopt mee tijdens organisatiebrede activiteiten en observeert betrokkenen op een gerichte manier. Je weet waar je op moet letten en kunt in grote lijnen beschrijven wat je ziet. Soms heb je nog ondersteuning nodig bij het verdiepen van je observaties of het leggen van verbanden, maar je laat zien dat je het doel van observeren begrijpt.	Je loopt mee tijdens organisatiebrede activiteiten en observeert betrokkenen actief en doelgericht. Je kijkt met aandacht naar wat er gebeurt, legt verbanden en kunt je observaties helder en onderbouwd beschrijven. Je gebruikt je observaties om inzicht te krijgen in de situatie en het handelen van betrokkenen.
Op weg naar het niveau van ontwikkelstap A	Op niveau van ontwikkelstap A	Boven het niveau van ontwikkelstap A
Ontwikkelstap B: Je ondersteunt bij het klaarzetten en opruimen bij organisatiebrede activiteiten. Je voert uit wat is afgesproken en volgt aanwijzingen van collega's op.		
Je ondersteunt nog niet altijd goed bij het klaarzetten en opruimen van organisatiebrede activiteiten. Soms voer je afgesproken taken niet volledig uit of vergeet je aanwijzingen van collega's op te volgen. Je laat echter zien dat je leert hoe je taken beter kunt uitvoeren en dat je je bewust wordt van het belang van een georganiseerde en gezamenlijke aanpak.	Je ondersteunt bij het klaarzetten en opruimen van organisatiebrede activiteiten zoals afgesproken. Je volgt de aanwijzingen van collega's op en voert je taken meestal zelfstandig uit. Soms heb je nog een beetje sturing nodig, maar je laat zien dat je betrouwbaar bent en begrijpt hoe belangrijk het is om samen te werken en het werk goed af te ronden.	Je ondersteunt zelfstandig en actief bij het klaarzetten en opruimen van organisatiebrede activiteiten. Je voert taken nauwkeurig uit en volgt aanwijzingen van collega's direct op. Je toont initiatief waar nodig en draagt bij aan een georganiseerde en soepel lopende uitvoering van de activiteiten.
Op weg naar het niveau van ontwikkelstap B	Op niveau van ontwikkelstap B	Boven het niveau van ontwikkelstap B
Ontwikkelstap C: Je ondersteunt bij de voorbereiding van organisatiebrede activiteiten. Je toont initiatief, voert in opdracht taken uit tijdens de uitvoering en draagt bij aan de evaluatie.		
Je ondersteunt bij de voorbereiding van organisatiebrede activiteiten met begeleiding en voert eenvoudige taken uit op basis van instructies. Je toont af en toe initiatief, maar wacht vaak nog af. Tijdens de uitvoering voer je taken uit met hulp van anderen. Je denkt mee over hoe de activiteit is verlopen, maar hebt ondersteuning nodig om dit te verwoorden en te evalueren.	Je ondersteunt actief bij de voorbereiding van organisatiebrede activiteiten en denkt mee over de invulling. Je toont initiatief door taken op te pakken en mee te organiseren. Tijdens de uitvoering voer je opgedragen taken zelfstandig en verantwoordelijk uit. Je draagt bij aan de evaluatie door ervaringen te delen en te benoemen wat goed ging en wat verbeterd kan worden.	Je draagt actief en zelfstandig bij aan de voorbereiding van organisatiebrede activiteiten en neemt initiatief in het organiseren en afstemmen van taken. Je signaleert wat nodig is en handelt hier proactief naar. Tijdens de uitvoering werk je zelfstandig, overzichtelijk en ondersteun je waar nodig ook anderen. Je levert een waardevolle bijdrage aan de evaluatie door gericht te reflecteren, verbeterpunten aan te dragen en mee te denken over toekomstige activiteiten.
Onder het niveau van ontwikkelstap C	Op niveau van ontwikkelstap C	Boven het niveau van ontwikkelstap C

Ontwikkellijn 6: Kwaliteit verbeteren

Ontwikkelstap A: Je voert taken uit volgens richtlijnen en protocollen van de organisatie. Je vraagt indien nodig op tijd om hulp.

Je voert taken uit volgens de richtlijnen en protocollen van de organisatie, maar dit gaat nog niet altijd volledig zelfstandig of consistent. Soms vraag je te laat om hulp, maar je laat zien dat je bereid bent te leren en dat je groeit in het volgen van richtlijnen en het op tijd vragen om ondersteuning.	Je voert taken over het algemeen correct uit volgens de richtlijnen en protocollen van de organisatie. Je vraagt indien nodig op tijd om hulp en laat zien dat je het belang van nauwkeurig en veilig werken begrijpt.	Je voert taken zelfstandig en zorgvuldig uit volgens de richtlijnen en protocollen van de organisatie. Je vraagt tijdig om hulp wanneer dat nodig is en toont inzicht in wanneer ondersteuning belangrijk is. Je werkt doelgericht, veilig en professioneel en draagt actief bij aan een betrouwbare uitvoering van alle taken.
Op weg naar het niveau van ontwikkelstap A	Op niveau van ontwikkelstap A	Boven het niveau van ontwikkelstap A

Ontwikkelstap B: Je werkt samen met collega's volgens de richtlijnen en protocollen en vraagt actief om feedback van collega's om je werk te verbeteren.

Je werkt samen met collega's volgens de richtlijnen en protocollen, maar dit gaat nog niet altijd vloeiend. Je vraagt nog niet altijd op tijd om feedback of gebruikt deze nog niet volledig om je werk te verbeteren. Je laat wel zien dat je bereid bent te leren en groeit in het actief bijdragen aan een goede samenwerking.	Je werkt samen met collega's volgens de richtlijnen en protocollen. Je vraagt op tijd om feedback en gebruikt deze om je werk te verbeteren. Je stemt je handelen af met collega's en laat zien dat je begrijpt hoe samenwerking en feedback bijdragen aan een goed resultaat.	Je werkt proactief en professioneel samen met collega's, altijd volgens de richtlijnen en protocollen. Je vraagt actief om feedback, reflecteert hierop en past je werk doordacht aan om continu te verbeteren. Je toont initiatief, ondersteunt collega's waar nodig en draagt bij aan een constructieve en effectieve samenwerking.
Op weg naar het niveau van ontwikkelstap B	Op niveau van ontwikkelstap B	Boven het niveau van ontwikkelstap B

Ontwikkelstap C: Je werkt zelfstandig volgens de richtlijnen en protocollen en je bespreekt verbeterpunten met collega's. Je draagt bij aan het verbeteren van de werkprocessen in het team en je ontwikkelt jezelf continue als professional.

Je werkt volgens richtlijnen en protocollen met ondersteuning en hebt soms nog sturing nodig om deze correct toe te passen. Je staat open voor feedback en bespreekt met begeleiding verbeterpunten. Je denkt af en toe mee over hoe werkprocessen beter kunnen, maar neemt hier nog weinig initiatief in. Je reflecteert op je eigen handelen en zet eerste stappen in je professionele ontwikkeling.	Je werkt zelfstandig volgens geldende richtlijnen en protocollen en past deze correct toe in je werkzaamheden. Je bespreekt actief verbeterpunten met collega's en staat open voor feedback. Je draagt bij aan het verbeteren van werkprocessen door mee te denken en suggesties te doen. Je reflecteert regelmatig op je eigen handelen en werkt doelgericht aan je professionele ontwikkeling.	Je werkt zelfstandig, nauwkeurig en consistent volgens richtlijnen en protocollen en bent je bewust van het belang hiervan. Je signaleert knelpunten en bespreekt verbeterpunten proactief met collega's. Je levert een actieve bijdrage aan het verbeteren en optimaliseren van werkprocessen binnen het team. Je reflecteert kritisch op je eigen handelen, vraagt gericht om feedback en neemt verantwoordelijkheid voor je voortdurende professionele ontwikkeling.
Onder het niveau van ontwikkelstap C	Op niveau van ontwikkelstap C	Boven het niveau van ontwikkelstap C