

Algemene informatie

Aanbesteding: EA Leermiddelen PO
Aanbestedende Dienst: Stichting SARO
Referentie: SARO-EA2026_Leermiddelen PO
Toelichting:
-

Vraag en antwoord

Ref.nr. **Onderwerp:**
1 KG5 Webshop functionaliteit

Vraag:

Is het voor u mogelijk een live presentatie door één van de adviseurs in te plannen bij dit onderdeel? De betreffende adviseur kan u dan live meenemen door de webshop en daarbij inhoudelijk ingaan op alle aspecten waarop u wil beoordelen.

Antwoord:

Er wordt geen live presentatie ingepland. De beoordeling vindt plaats op basis van de inloggegevens voor de webshop, zoals beschreven in de aanbestedingsdocumenten.

Een live presentatie zou een aanvullend beoordelingsmoment creëren dat niet is voorzien in de aanbestedingsprocedure en zou bovendien kunnen leiden tot verschillen in informatieverstrekking tussen inschrijvers. Om gelijke behandeling en transparantie te waarborgen, wordt uitsluitend beoordeeld op basis van de aangeleverde inlogomgeving en de daarin beschikbare functionaliteiten.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr. **Onderwerp:**
2 Pag. 21 Beoordeling

Vraag:

U geeft in het voorbeeld aan dat bij folio methode en leermiddelen bij 18% 200 punten te verdienen zijn en bij digitale methode en leermiddelen bij 11% 200 punten, kunt u bevestigen dat bij beide gevallen de 200 punten hier niet correct zijn?

Antwoord:

Dat klopt. In de voorbeelden is per abuis verwezen naar 200 punten. Dit is onjuist.

Bij folio methoden en leermiddelen is bij een korting van 18% de maximale score 160 punten.
Bij digitale methoden en leermiddelen is bij een korting van 11% de maximale score 140 punten.

De berekeningssystematiek zoals beschreven in de aanbestedingsdocumenten blijft ongewijzigd;
alleen de genoemde voorbeeldpunten worden hierbij gecorrigeerd.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
3

Onderwerp:

Planning

Vraag:

Gezien de mogelijke vragen omtrent o.a. de aanvullingen op het kernassortiment vragen wij met klem om een tweede ronde Nvi in te lassen en de planning daar mogelijk op aan te passen

Antwoord:

Er wordt geen tweede ronde Nota van Inlichtingen ingepland. De huidige planning blijft ongewijzigd.

Alle ontvangen vragen worden in één Nota van Inlichtingen beantwoord.

Omdat de kernlijst bewust generiek is opgesteld en geen aanvullende specificaties worden verstrekt, is een extra vragenronde niet noodzakelijk.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.

4

Onderwerp:

Kernlijst

Vraag:

Graag ontvangen wij een nieuwe kernlijst van 100 artikelen waarin alle artikelen nader gespecificeerd zijn met kenmerken. bijv.

- Potloden HB, zijn dit 14000 losse stuks, zijn dit 14000 doosjes à 12 stuks, zijn het 6 kantige of 3 kantige potloden.
- Knutsellijm, Is dit 115 ml, of bijv. 1000 ml?
- Dobbelstenen, zet à hoeveel, hoe groot moeten de dobbelstenen zijn
- Enz..

Dit is een willekeurig aantal voorbeelden, maar eigenlijk behoeft ieder uitgevraagd onderdeel een nadere specificering

Antwoord:

De kernlijst van 100 artikelen is bewust op generiek niveau opgesteld. De deelnemende scholen kunnen vooraf geen betrouwbare of uniforme aantallen, verpakkingsvormen of gedetailleerde productspecificaties aanleveren. De behoefte verschilt per school, per jaar en soms per groep, waardoor het verstrekken van exacte specificaties niet mogelijk is en bovendien geen representatief beeld zou geven.

Om die reden worden in deze aanbesteding geen exacte volumes, verpakkingsvormen of productspecificaties uitgevraagd. Inschrijvers wordt gevraagd om op basis van de generieke artikelomschrijvingen een passend en marktconform aanbod te doen. De exacte specificaties en aantallen worden per school afgestemd tijdens de uitvoering van de overeenkomst.

Er wordt daarom geen aanvullende gespecificeerde kernlijst verstrekt.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.

5

Onderwerp:

Prijzenblad

Vraag:

Wij adviseren u om een extra categorie op te nemen in het prijzenblad.

Waar voorheen de didactische materialen op een eenduidige manier verdeeld konden worden in de categorie folio materialen (niet digitaal) en de categorie digitale materialen, is die verdeling wat

minder goed te maken door de opkomst van de categorie leerpakketten. Een leerpakket kenmerkt zich door een "blended" vorm van digitaal en niet digitaal tezamen in een pakket wat aangeboden wordt per leerling! Door deze categorie apart op te nemen kunnen wij u een specifiek aanbod doen op de verschillende categorieën. Leerpakketten zijn oorspronkelijk bedoeld om als netto aangeboden te worden daarom adviseren wij u een minimum korting van 0% en een maximum percentage van 7% aan te houden. Dan zal de verdeling van punten op pag. 21 ook aangepast moeten worden. Ons voorstel;
Folio, methoden en leermiddelen: 150
Digitale methoden en leermiddelen: 100
Leerpakketten: 100
Nettolijst van inschrijver:50

Indien u hiermee akkoord gaat zien wij graag de wijzigen in zowel het prijzenblad als in de overige stukken graag tegemoet.

Antwoord:

Er wordt geen extra categorie toegevoegd aan het prijzenblad. De indeling in de drie categorieën zoals opgenomen in de aanbestedingsdocumenten (folio methoden en leermiddelen, digitale methoden en leermiddelen, en netto prijslijst) blijft ongewijzigd.

Leerpakketten kunnen door inschrijvers worden opgenomen binnen de bestaande categorieën. De gekozen systematiek is bewust vastgesteld om een uniforme en vergelijkbare beoordeling mogelijk te maken. Het toevoegen van een extra categorie of het aanpassen van de puntverdeling zou de beoordelingssystematiek wijzigen tijdens de aanbesteding, wat niet is toegestaan.

De huidige opzet biedt voldoende ruimte voor inschrijvers om blended of gecombineerde producten passend onder te brengen binnen de bestaande categorieën.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
6

Onderwerp:

KG2 Ondersteuning bij en voorstellen van nieuwe methodes

Vraag:

Gezien de aard en omvang van de beoordelingsvraag KG2, waarin meerdere inhoudelijke onderdelen dienen te worden uitgewerkt, verzoeken wij u om de maximale omvang voor deze vraag te verruimen naar 3 enkelzijdige A4. Kunt u hiermee akkoord gaan?

Antwoord:

Dat is akkoord.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
7

Onderwerp:

Prijsblad

Vraag:

De eenheden van de artikelen in de verbruiksartikelenlijst zijn niet eenduidig gespecificeerd. Het is op dit moment bijvoorbeeld onduidelijk uit hoeveel stuks een set bestaat, wat de inhoud is van een flacon of hoeveel producten in een verpakking zijn opgenomen.

Voor een correcte prijsopgave is het noodzakelijk dat per artikel, naast productspecificaties (zoals dikte en afmetingen), ook de eenheid wordt gespecificeerd.

Inschrijvers kunnen prijs omrekenen indien zij een andere verpakkingseenheid hanteren dan gevraagd.

Zonder deze verduidelijking is een objectieve en eerlijke vergelijking van inschrijvingen niet mogelijk. Kunt u de eenheden per artikel nader specificeren?

Antwoord:

De verbruiksartikelenlijst is bewust generiek opgesteld. De deelnemende scholen kunnen vooraf geen uniforme of betrouwbare specificaties aanleveren voor verpakkingsvormen, aantallen of inhoudsmaten. De behoefte verschilt sterk per school en per jaar. Daarom worden geen exacte eenheden of verpakkingsvormen uitgevraagd.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
8

Onderwerp:
Prijsblad

Vraag:

In de verbruiksartikelenlijst worden in meerdere regels verschillende producten samengenomen die in de praktijk uiteenlopende specificaties en prijsniveaus kennen. Voorbeelden hiervan zijn onder andere wol en garen, stempels en stempelkussens, evenals bredere categorieën zoals taalspelletjes, breukenmateriaal, bouwmaterialen, educatieve spellen, rollenspel materiaal, bewegingsmateriaal en muziekinstrumenten.

Door deze samenvoeging is het niet mogelijk om één representatieve prijs per regel op te geven, aangezien deze feitelijk betrekking heeft op meerdere, inhoudelijk verschillende producten.

Kunt u de lijst zodanig aanpassen dat per regel één eenduidig product wordt uitgevraagd met specificaties, zodat inschrijvers een realistische en onderling vergelijkbare prijs kunnen aanbieden? Een andere optie zou zijn om enkel kortingspercentages uit te vragen voor de verschillende productgroepen.

Antwoord:

De lijst is bewust op hoofdcategorie-niveau opgesteld om een representatief beeld te krijgen van het prijsniveau binnen brede productgroepen. Het verder specificeren of opsplitsen van regels zou leiden tot een zeer omvangrijke lijst die niet representatief is voor de praktijk en de administratieve lasten voor zowel inschrijvers als scholen aanzienlijk verhoogt.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
9

Onderwerp:
Prijsblad

Vraag:

De artikelomschrijvingen in de verbruiksartikelenlijst zijn naar ons inzicht te algemeen geformuleerd en daardoor multi-interpretabel. Dit kan ertoe leiden dat inschrijvers verschillende product specificaties hanteren, waardoor de ingediende prijzen niet goed vergelijkbaar zijn.

Ter illustratie noemen wij onder andere de eerste artikelen in de lijst, zoals potloden, kleurpotloden en stiften, waarbij essentiële specificaties (zoals dikte, uitvoering of samenstelling) ontbreken. Bij potloden kan dit bijvoorbeeld betrekking hebben op aspecten als puntdikte, vorm (driekant of zeskant) en uitvoering (assorti of losse kleur). Bij bijna elk artikel uit de lijst is dit aan de orde.

Kunt u de artikelomschrijvingen nader specificeren, zodat voor alle inschrijvers eenduidig is welke producten dienen te worden aangeboden en een objectieve vergelijking van inschrijvingen mogelijk is?

Antwoord:

De omschrijvingen zijn bewust generiek gehouden, omdat scholen in de praktijk verschillende varianten gebruiken en er geen uniforme specificaties beschikbaar zijn. Het doel van de lijst is om een representatief prijsniveau te bepalen, niet om exacte producten voor te schrijven.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.

10

Onderwerp:

Prijsblad

Vraag:

U vraagt om een bruto prijs uit de statische catalogus die per 1-7-2026 van toepassing is. Deze systematiek met een catalogus in combinatie met de huidige vorm van de verbruiksartikelenlijst maakt het mogelijk om catalogusprijzen aan te passen, waardoor manipulatie kan optreden. Inschrijvers kunnen bijvoorbeeld de brutoprijzen van geselecteerde artikelen verlagen, waardoor een regulier kortingspercentage wordt geboden, maar de uiteindelijke nettoprijs relatief laag uitvalt. Dit kan ertoe leiden dat de verbruiksartikelenlijst niet representatief is voor de gehele productgroep.

Wij adviseren u daarom om de verbruiksartikelenlijst uit de uitvraag te halen en uitsluitend kortingspercentages uit te vragen voor de verschillende productgroepen.

Antwoord:

De gekozen systematiek — een combinatie van kortingspercentages én een verbruiksartikelenlijst — is bewust vastgesteld om zowel prijsniveau als korting te kunnen beoordelen. Het risico op manipulatie wordt beperkt doordat:

- de lijst breed en representatief is samengesteld;
- de beoordeling plaatsvindt op basis van nettoprijzen;
- irreële of manipulatieve inschrijvingen kunnen worden uitgesloten (zie begrippenlijst)

De verbruiksartikelenlijst blijft opDe gekozen systematiek — een combinatie van kortingspercentages én een verbruiksartikelenlijst — is bewust vastgesteld om zowel prijsniveau als korting te kunnen beoordelen. Het risico op manipulatie wordt beperkt doordat:

- de lijst breed en representatief is samengesteld;
- de beoordeling plaatsvindt op basis van nettoprijzen;
- irreële of manipulatieve inschrijvingen kunnen worden uitgesloten (zie begrippenlijst)

De verbruiksartikelenlijst blijft onderdeel van de uitvraag.

derdeel van de uitvraag.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
11

Onderwerp:

Prijsblad

Vraag:

Het is onduidelijk op welke wijze de score van de verbruiksartikelenlijst wordt bepaald. Is deze gebaseerd op het gemiddelde kortingspercentage (zoals in de prijsblad instructies staat) of op de totale nettoprijs (zoals in de offerteaanvraag staat)? De instructie in het prijsblad en de beschrijving in de aanbestedingsdocumenten spreken elkaar tegen. Kunt u toelichten welke methodiek leidend is?

Antwoord:

De totale nettoprijs van de verbruiksartikelenlijst is leidend voor de beoordeling. De instructie in het prijzenblad wordt verduidelijkt in de Nota van Inlichtingen zodat deze volledig aansluit op de beschrijving in de offerteaanvraag.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
12

Onderwerp:

Bijlage A1 - PvE

Vraag:

U geeft aan dat inschrijver door ondertekening van Bijlage B6 onvoorwaardelijk instemt met het Programma van Eisen. In het kader van het beperken van de administratieve last gaan wij ervan uit

dat de kolom 'Akkoord j/n' niet afzonderlijk hoeft te worden ingevuld. Kunt u bevestigen dat deze aanname juist is?

Antwoord:

Uw aanname is correct.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
13

Onderwerp:

6.2.1

Vraag:

U geeft dat voor folio methoden en leermiddelen maximaal 160 punten te halen is en bij digitale methoden en leermiddelen maximaal 140 punten. Bij beide geeft u daarna echter aan dat 18% en 11% 200 punten opleveren. Dit lijkt ons een omissie. Kunt u bevestigen dat de 160 en 140 punten juist zijn?

Antwoord:

Zie het antwoord op vraag 2.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
14

Onderwerp:

6.3.2

Vraag:

In paragraaf 6.3.2 wordt aangegeven dat per criterium maximaal vier (4) A4-pagina's zijn toegestaan. Bij de afzonderlijke kwaliteitscriteria worden echter afwijkende vormvereisten genoemd. Kunt u aangeven welk maximaal aantal A4-pagina's leidend is?

Antwoord:

De vormvereisten zoals per kwaliteitscriterium beschreven in paragraaf 6.3.2 zijn leidend. Indien bij een specifiek criterium een afwijkend maximum aantal pagina's is genoemd, dan geldt dat specifieke maximum.

Voor KG2 geldt dat het aantal pagina's is verhoogd naar 3 A4. Zie het antwoord op vraag 6.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
15

Onderwerp:

6.2.1

Vraag:

Op dit moment wordt er geen kortingspercentage uitgevraagd voor de productgroep leerpakketten. Wij adviseren u om ook voor deze productgroep een kortingspercentage op te nemen in de uitvraag, waarbij een marktconforme bandbreedte 0% tot en met 5% zou zijn.

Antwoord:

Er wordt geen aparte categorie voor leerpakketten toegevoegd. Leerpakketten kunnen worden ondergebracht binnen de bestaande categorieën folio of digitaal, afhankelijk van de dominante component. De beoordelingssystematiek blijft ongewijzigd.

Zie het antwoord op vraag 5.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:
P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
16

Onderwerp:
4.2

Vraag:
Gaat opdrachtgever akkoord met het gebruik van een digitale handtekening bij het ondertekenen van de documenten?

Antwoord:
Ja, een digitale handtekening is toegestaan, mits deze herleidbaar is tot een bevoegd vertegenwoordiger van de inschrijver.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
4 mei 2026

Percelen:
P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
17

Onderwerp:
4.2

Vraag:
Het vereiste om iedere pagina van de inschrijving te paraferen achten wij onnodig belastend voor inschrijvers, aangezien de inschrijving reeds op meerdere plaatsen wordt ondertekend. Wij verzoeken u daarom de paraaf te laten vervallen.

Antwoord:
Dit is akkoord.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
4 mei 2026

Percelen:
P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
18

Onderwerp:
3.4.21

Vraag:
Het is gebruikelijk om in het Uniform Europees Aanbestedingsdocument (UEA) de contactpersoon voor de aanbestedingsprocedure te vermelden. Kunt u bevestigen dat inschrijver in het UEA de contactpersoon met betrekking tot de inschrijving/ aanbestedingsprocedure dient op te nemen en dat de winnende inschrijver na gunning de contactgegevens van de contactpersonen voor de uitvoering van de overeenkomst verstrekt?

Antwoord:
Ja. In het UEA wordt de contactpersoon opgenomen die verantwoordelijk is voor de inschrijving en communicatie tijdens de aanbestedingsprocedure. Na gunning verstrekt de winnende inschrijver de contactgegevens voor de uitvoering van de overeenkomst.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:
4 mei 2026

Percelen:
P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
19

Onderwerp:
6.1.2

Vraag:
U geeft aan dat het beoordelingsteam uit maximaal vier personen bestaat. Kunt u aangeven uit hoeveel personen het beoordelingsteam minimaal zal bestaan?

Antwoord:
Het beoordelingsteam bestaat uit 4 personen (minimaal en maximaal). Zij nemen de inhoudelijke beoordeling voor hun rekening.

Fase:
Inschrijffase

Inschrijfronde:
Inschrijfronde 1

Vragenronde:
Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
20**Onderwerp:**

3.2 planning

Vraag:

Wij verzoeken u de inschrijvingstermijn met twee weken te verlengen, aangezien de meivakantie volledig binnen de looptijd van de aanbesteding valt. Tijdens deze periode is de bezetting bij schoolleveranciers namelijk ook lager. Daarnaast verwachten wij dat er, mede naar aanleiding van een eventuele tweede Nota van Inlichtingen, aanvullende tijd benodigd is voor een zorgvuldige uitwerking van de inschrijving. Wij verzoeken u hier rekening mee te houden.

Antwoord:

De inschrijvingstermijn wordt niet verlengd. De huidige planning biedt voldoende tijd voor een zorgvuldige inschrijving, mede gezien de omvang en aard van de uitvraag.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
21**Onderwerp:**

3.2 planning

Vraag:

U heeft de ingangsdatum van de overeenkomst vastgesteld op 15-07-2026. Deze datum valt samen met de periode waarin de jaarbestellingen plaatsvinden. Wij verzoeken u te overwegen de ingangsdatum van de overeenkomst te verplaatsen naar 1 oktober 2026, zodat de jaarbestellingen voor schooljaar 2026-2027 kunnen worden afgerond en er voldoende tijd is voor een zorgvuldige implementatie van de nieuwe overeenkomst.

Antwoord:

De ingangsdatum blijft 15 juli 2026. Deze datum sluit aan bij de jaarbestellingen en biedt voldoende tijd voor implementatie vóór de start van het schooljaar. Een latere ingangsdatum zou leiden tot overlap met bestaande contracten en minder grip op de leveringen voor schooljaar 2026-2027.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
22**Onderwerp:**

3.2 planning

Vraag:

In de huidige planning is één Nota van Inlichtingen opgenomen. Wij verwachten dat er naar aanleiding van de eerste Nota van Inlichtingen vervolgvragen zullen zijn. Om hiervoor ruimte te bieden, verzoeken wij u een tweede Nota van Inlichtingen in de planning op te nemen.

Antwoord:

Zie het antwoord op vraag 3.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.
23**Onderwerp:**

2.3.7

Vraag:

In paragraaf 2.3.7 wordt een ontbindende voorwaarde opgenomen met betrekking tot de mogelijke beschikbaarheid van een landelijke voorziening zoals NEON.

Wij begrijpen dat opdrachtgever flexibiliteit wil behouden om gebruik te maken van dergelijke ontwikkelingen. Tegelijkertijd constateren wij dat de opdracht ook productgroepen omvat, zoals handvaardigheidsmateriaal en spel- en ontwikkelingsmateriaal en school-, verbruiks- en schrijfmateriaal voor leerlingen, die niet via een dergelijke voorziening geleverd kunnen worden. Gezien dit verschil in productgroepen vragen wij u de bepaling zodanig aan te passen dat:

- opdrachtgever gebruik kan maken van een landelijke voorziening voor de betreffende (digitale)

leermiddelen;

- maar de overeenkomst in stand blijft voor de overige productgroepen die niet via deze voorziening kunnen of worden afgenomen.

Is opdrachtgever bereid de bepaling aan te passen? Zo niet, dan ontvangen wij graag een onderbouwing waarom een volledige ontbinding van de overeenkomst in dit geval als proportioneel wordt beschouwd.

Antwoord:

De bepaling wordt niet aangepast. De ontbindende voorwaarde is opgenomen om flexibiliteit te behouden indien een landelijke voorziening zoals NEON beschikbaar komt. Omdat de omvang en reikwijdte van een dergelijke voorziening op dit moment niet bekend is, is gekozen voor een volledige ontbindingsmogelijkheid. Dit wordt proportioneel geacht, mede omdat: reeds geleverde prestaties worden afgerekend; een redelijke opzegtermijn wordt gehanteerd; de bepaling alleen wordt toegepast indien SARO daadwerkelijk overstapt op een landelijke voorziening.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO

Ref.nr.

24

Onderwerp:

KG 5

Vraag:

Wij verzoeken u om ook een presentatie van de webshop op te nemen in de uitvraag. Tijdens deze presentatie kunnen inschrijvers het beoordelingsteam gericht meenemen in de werking en gebruiksvriendelijkheid van de webshop. Aansluitend kan het beoordelingsteam via de demo-omgeving zelfstandig de webshop verder verkennen en testen.

Antwoord:

Zie het antwoord op vraag 1.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 1

Beantwoord op:

4 mei 2026

Percelen:

P1 EA Leermiddelen PO