

# Informatiebijeenkomst

## Aanbesteding Samen Verbinding Jeugd

Donderdag 23 april 2026  
15:00-16:30 uur



# Programma

Opname voor eigen verslaglegging.

Wat te verwachten van deze informatiebijeenkomst?

- Achtergrond
- Doel van de opdracht
- Opdrachtomschrijving
- Duur van de opdracht
- Presentatie vier projecten subsidieronde Verbinding Jeugd
- Een toelichting op de aanbestedingsprocedure
- Tot slot

Vragen: via de chat, deze beantwoorden we en komen in de Nota van Inlichtingen (TenderNed)

# Achtergrond

- Met het programma Verbinding Jeugd beogen het NKO en ZonMw de sociaalpedagogische basis voor kinderen en jongeren (0-18 jaar) te versterken door actie- en praktijkgericht onderzoek binnen regionale consortia.
- In het kader van de subsidieronde Verbinding Jeugd ontvingen vier regionale consortia in Nederland een subsidie.
- Vanuit de behoefte om vanaf de start van de vier consortia een gemeenschappelijke kennisbasis te hebben en uiteindelijk collectief toepasbare kennis op te leveren, wordt een opdracht uitgezet voor een overkoepelend onderzoek Samen Verbinding Jeugd.

# Doel opdracht

- Bestaande en nieuwe kennis over de sociaalpedagogische basis samenbrengen in een beschouwend artikel
- Het definiëren en bundelen van de gemeenschappelijke delers van de factoren en mechanismen die in de vier consortia bijdragen aan een sterkere sociaalpedagogische basis en het stimuleren van onderlinge verbinding, afstemming en uitwisseling tussen de vier consortia.
- De wisselwerking tussen de vier consortia en het wetenschappelijke-, praktijk-, opleiding- en beleidsveld stimuleren om de kans te vergroten dat de opbrengsten van de consortia bruikbaar zijn voor de praktijk van ondersteuning, zorg en beleid.

***Zie het programma van eisen op TenderNed voor de precieze eisen waar uw onderzoek aan moet voldoen om in behandeling genomen te worden.***

# Eisen onderzoek

- Lees goed de beschrijving van opdracht, zie het beschrijvend document op TenderNed.
- Check de Eisen aan het onderzoek en de Gunningscriteria.
- Maak in je voorstel ook expliciet dat en hoe je aan elk van deze eisen voldoet.
- Pas wanneer je aan de eisen voldoet, kom je in aanmerking voor de scoringsprocedure.
- Houd rekening met de volgorde van de Gunningscriteria voor een zo optimaal mogelijke beoordeling.

# Wie kan inschrijven

- Kijk goed naar de eisen aan de onderzoekers in het Beschrijvend document en in de bijlage Eisen aan het onderzoek en om te bepalen of u kunt inschrijven.
- Bijvoorbeeld Eisen aan de Onderzoekers en overig personeel B.3:
  - De hoofdonderzoeker en het onderzoeksteam garanderen dat zij niet betrokken zijn bij, noch deel uitmaakt van een consortium binnen één van de vier projecten in de subsidieronde Verbinding Jeugd.
- Bijvoorbeeld geschiktheidseis 3: Referenties
  1. **Aantoonbare ervaring** met onderzoek in het brede jeugddomein
  2. **Aantoonbare ervaring** met het verbinden van verschillende stakeholders binnen

# Duur van de opdracht

- Overeenkomst gaat naar verwachting in september 2026.
- Najaar 2026 aansluiten startbijeenkomst
- December 2026 opleveren beschouwend artikel
- Oktober 2029 opleveren eindrapportage, juni 2029 concept

# Budget

- Het budget is €300.000,- inclusief btw.

# Presentaties vier projecten

dr. J. Weeland	It takes a village: Samen bouwen aan lokale netwerken voor een veerkrachtige generatie
dr. L. Baams	Generation CoNNect: Polarisatie Tegengaan en LHBTQ+ Inclusie Versterken in Noord-Nederland
dr. M.I. van den Heuvel	Opgroeien doe je samen! Community schools voor versterking van de sociaal-pedagogische basis van jonge kinderen
dr. S.L. Goei	GROW2GETHER: Samenwerken om Onderwijstransities voor Kinderen met Extra Ondersteuningsbehoeften te Verbeteren

# 1. It Takes a Village: collaboratively building local networks for a resilient generation

Joyce Weeland

Dit project heeft als doel om de sociaalpedagogische basis rond gezinnen in drie Rotterdamse focuswijken te versterken door gedeeld opvoederschap in de wijk te bevorderen

Deelnemers: professionals, ouders en kinderen (< 14 jaar)



# Omgeving

Drie Rotterdamse focuswijken: Oud-Crooswijk, Reyeroord, en Bospolder-Tussendijken

Twee regio's voor toetsen overdraagbaarheid: Leiden en Utrecht

Stakeholders: kinderen, ouders, professionals, wijkorganisaties, Gemeente

# Methode

## Drie iteratieve fasen.

### Fase 1:

Dagboek studie ( $n = 15-25$  gezinnen per wijk)

Kinderonderzoeksgroep (*Jonge Kennismakers*) van 4-5 kinderen hun eigen ervaringen en (middels peerinterviews) die van andere kinderen in kaart rondom lokale (mede)opvoeders.

Homogene groepsbijeenkomsten en vignettes die worden besproken in heterogene groepsbijeenkomsten

### Fase 2:

Co-creatie en implementatieplan

### Fase 3:

Procesevaluatie en waarderende onderzoeksmethoden

# Methode

		Jaar 1				Jaar 2				Jaar 3			
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
Fase 1	<b>Activiteiten</b>	<b>Mijlpalen en output</b>											
	Uitbreiden en versterken van het consortium, opstellen samenwerkingsplan	Mijlpaal 1: Samenwerkingsplan											
	Consortium meetings												
	Meetings in Utrecht en Leiden												
	Co-creatie studie-opzet												
	Kinderonderzoeksgroep												
	Dagboekstudie en homogene groepsbijeenkomsten												
	Paper 1. Onderzoeksvraag: Wie worden in de wijk gezien als (potentiële) medeopvoeders door ouders, kinderen, buurtbewoners en professionals en hoe krijgt gedeeld opvoederschap nu vorm?												
	Heterogene groepsbijeenkomsten												
	Paper 2. Onderzoeksvraag: Welke factoren bevorderen betrokkenheid en duurzame samenwerking tussen (mede)opvoeders of staan die juist in de weg staan?												
Fase 2													
		Mijlpaal 2: Feestelijke afsluiting fase 1 (e.g., tentoonstelling)											
	Co-creatie van kleine innovaties												
	Mijlpaal 3: Implementatieplan												
Fase 3	Iteratieve cycli van ontwikkelen, testen en reflecteren												
		Paper 3. Onderzoeksvraag: Hoe ervaren verschillende betrokkenen de implementatie van de innovatie(s), en wat zijn de uitkomsten?											
	Uitwerken van reflecties, methoden, innovaties												
	Output 1: Methoden voor co-creatie en evaluatie van innovaties gericht op de sociaalpedagogische basis												
	Regio-overstijgende bijeenkomst												
	Output 2: Overdraagbare kennisproducten, methoden en tools												
1	Workshops voor professionals												
	Mijlpaal 4: Landelijke slotbijeenkomst												



## 2. Generation CoNNect – Laura Baams

- LHBTQ+-jongeren (12–18 jaar) rapporteren 3× vaker psychische klachten
- Structurele uitsluiting en onveiligheid: op school, in de wijk, sport én geloofsgemeenschappen
- Noord-Nederland: kwetsbaar door armoede, sociale eenzaamheid en beperkte steunstructuren
- Polarisatie rond seksuele en genderdiversiteit verzwakt de sociaalpedagogische basis
- Jongeren als normdragers én agents of change



# Omgeving

- Regio/schaal
  - Focus op Noord-Nederland: Groningen, Friesland, Drenthe
  - Combinatie van stedelijke én landelijke/plattelandsgebieden
  - Bovengemiddelde armoede, sociale ongelijkheid en wantrouwen richting instituties
  - Spanningen tussen progressieve en traditionele opvattingen
  - Landelijke instrumenten sluiten niet altijd aan bij lokale waarden en leefwerelden
  - Opedane kennis overdraagbaar naar vergelijkbare regio's (bijv. Limburg)
- Stakeholders
  - Jongeren – co-designers, jongerenadviesraad, agents of change
  - Ouders & opvoeders – partners in intergenerationele dialoog
  - Professionals – docenten, jeugdwerkers, sportcoaches, begeleiders geloofsgemeenschappen
  - Creatieve partners – Live Your Story, De Vreedzame Wijk, Huis voor de Sport, EduQueer
  - Kennisinstellingen – UU, RUG, Hanze, NHL Stenden
  - Beleidsmakers – gemeenten, regenbooggemeenten, jeugd- en onderwijsadviseurs
  - Landelijke netwerken – COC Nederland, Stichting Vreedzaam

# Methode

- Participatief actieonderzoek binnen de Impact Plan Benadering
- Co-creatie: jongeren, ouders, professionals en onderzoekers ontwerpen samen
- Vier domeinen: onderwijs, wijk, sport en geloofsgemeenschappen
- Creatieve werkvormen: storytelling, theater, strips, audioverhalen, visuele dagboeken
- Kwantitatief én kwalitatief: voor-/nametingen, observaties, interviews, beleidsanalyse
- Ethische borging; veiligheid centraal in alle fasen
  
- **Looptijd & mijlpalen:**
  - Looptijd: 3 jaar (juni 2026 – juni 2029)
  - WP1 (maand 1–6): Contextanalyse & vorming jongerenadviesraad
  - WP2 (maand 4–13): Co-creatie en ontwerp van interventies
  - WP3 (maand 12–26): Implementatie en effectonderzoek
  - WP4 (maand 24–36): Duurzame verankering en doorwerking

### 3. Opgroeien doe je samen! Community schools voor versterking van de sociaal-pedagogische basis van jonge kinderen

Marion I. van den Heuvel – Tranzo, Tilburg University

- **Onderwerp:**
  - Opvoeden doe je samen?
  - De druk op ouders neemt toe, steeds meer ouders raken overbelast, kosten van de jeugdzorg stijgen.
  - Terug te gaan naar de basis: samen opvoeden.
  - Doel onderzoek: *Onderzoeken of community schools – scholen die in verbinding staan met wijkbewoners en organisaties in de wijk – de kern kunnen vormen voor het versterken van de pedagogische basis, voor het kind én het gezin.*
- **Leeftijdscategorie:** Kinderen tussen 0-7 jaar
  - Samenwerking kinderopvang en basisscholen
  - Wens van de gemeente
  - Expertise: Kansrijke Start
  - Sterk netwerk Kansrijke start in de regio



# Omgeving

- **Regio:** Gemeente Goirle, Noord-Brabant
  - Zeer gemotiveerde gemeente, goed contact
  - Twee kindcentra en hun omgeving (wijk):
    - De Hellen: wijk met theoretisch geschoolde ouders, zeer lage ouderbetrokkenheid, veel ouderschapsstress
    - Hoogeind: veel multiculturele verschillen, armoede, veel ouderschapsstress
- **Stakeholders:**
  - Gemeente Goirle – sociaal domein
  - Basisscholen en kinderopvang – directeuren en brugfunctionaris
  - Wijkteam, sociaal werk, opbouwwerkers
  - Ouders en kinderen
  - Wijkbewoners, met name senioren



# Methode

- **Methode:** Actieonderzoek, design thinking
- **Looptijd & Planning:**

	Jaar 1				Jaar 2				Jaar 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>WP 1. Co-creatie</b>												
Opzetten lokaal leernetwerk												
Community building rondom scholen												
Inzicht behoeftes (responsieve interviews & vragenlijsten)												
Uitgebreid lesaanbod ontwikkelen (design thinking sessies)												
<b>WP 2. Integrale samenwerking</b>												
Integreren steun en zorg voor gezinnen in de scholen												
Gezamenlijke besluitvorming implementeren												
<b>WP 3. Borging</b>												
Borging van nieuwe activiteiten, functies en beleid												
Actief zoeken naar nieuwe subsidies												
Adviezen voor borging												
<b>WP 4. Effect evaluatie</b>												
Verzamelen data/ervaringen												
Analyseren data/ervaringen												
Implementatie en verbeter adviezen												

# 4. GROW2GETHER

Dr. Sui Lin Goei – Hogeschool Windesheim

- **Hoe kan samenwerking in de Sociaal Pedagogische Basis (SPB) integraal, systemisch en innovatief worden ingezet, zodat het duurzaam transformatief wordt en bijdraagt aan een versterkte SPB en aan een betere in- en doorstroom van kinderen met extra ondersteuningsbehoeften in het regulier onderwijs.**
- Doel: inzicht in effectieve interventies en **transformatieve samenwerking** binnen de **Sociaal Pedagogische Basis tijdens kwetsbare overgangen**.
- PAO en co-creatie in getrappt onderzoeksproces binnen **Leergemeenschappen en Change Labs (casusleren)** leren en experimenteren sleutelspelers uit de microsystemen (school, thuis, buitenschoolse opvang, wijk, sociaal domein en sport) op casusniveau. Kennis en inzichten worden gedeeld via **overkoepelend expertisecentrum Samen Opgroeien**
- Verwachte resultaten:
  1. Hoe afname uitstroom naar GO gerealiseerd kan worden in regio Kampen
  2. Overdraagbare kennis en handvatten voor landelijke opschaling
  3. Versterking kennisbasis transformatief samenwerken in de SPB tav kinderen met extra ondersteuningsbehoeften
- Drie contextspecifieke leergemeenschappen met daarbinnen Change Labs:
  1. Instroom primair onderwijs (2,5 -6 jaar)
  2. Doorstroom primair onderwijs (6-12 jaar)
  3. Doorstroom voortgezet onderwijs (10-14 jaar)



# Omgeving

## Kampen als middelgrote stad

- Gemeente Kampen: 'Groot genoeg om iets aan te pakken, klein genoeg om het samen te doen'
- Unieke combinatie van stedelijke en rurale kenmerken
- Diverse uitdagingen: stedelijke problematiek in de vorm van sociaaleconomische ongelijkheid en druk op onderwijs en zorg, als ook rurale knelpunten zoals afstand tot gespecialiseerd onderwijs en hulpverlening
- Zorgelijke trend: laatste 5 jaar is het aantal kinderen met extra ondersteuningsbehoeften dat uitstroomt naar GO met 21% toegenomen. Mogelijke oorzaak: gebrekkige continuïteit van ondersteuning door systeemwisselingen en veranderingen

## Palet aan stakeholders:

- 3 basisscholen, 1 gespecialiseerd onderwijs school en 2 voortgezet onderwijs scholen vanuit twee onderwijsstichtingen (Stichting PC(V)SO en IRIS)
- Kinderopvangorganisaties die voorschoolse educatie aanbieden
- Sociaal domein gemeente Kampen
- Voetbal vereniging DOS Kampen
- WH Lectoraten Inclusieve Leeromgevingen en Sportpedagogiek
- TNO Child Health
- 21 • UU Pedagogiek
- VU Pedagogische en Onderwijswetenschappen



# Methode

- **Getrapt onderzoeksproces: Change Labs > Leergemeenschap > Expertisecentrum**
  1. Onderzoekslijn 1: casusperspectief – wat werkt voor wie in welke setting?
  2. Onderzoekslijn 2: samenwerkingsperspectief – werkzame elementen en randvoorwaarden voor integrale en systematische samenwerking
  3. Onderzoekslijn 3: samenwerkingsstructuren en – systemen – werkzame elementen en randvoorwaarden voor transformatieve samenwerking
- PAO en co-creatie via art-based technieken en creatieve methoden
- Kwalitatieve (casus)evaluatie: Ripple Effect Mapping – een participatieve methode om (on)verwachte (in)directe casuseffecten in kaart te brengen.
- **Grove tijdsplanning en mijlpalen**

Najaar '26	Winter '26	Voorjaar '27	Najaar '27	Voorjaar '28	Najaar '28	Voorjaar '29
Opstart CLs	CLs + LGs	CLs, LGs + conferentie	CLs + LGs	CLs + LGs + conferentie	CLs + LGs	CLs + LGs + slotconferentie

# Procedure

## *Inschrijven via aanbestedingsplatform TenderNed*

- Het beschrijvend document is het leidende document. Hierin staan o.a. de beschrijving van de opdracht, de procedure, de planning, de eisen, de gunningscriteria en verwijzing naar alle bijlagen;
- Alle communicatie gaat via TenderNed. Neem geen rechtstreeks contact op met bestaande contacten van NWO.
- Gebruik voor het stellen van vragen de vragenmodule van TenderNed;
- Loop je vast? Zoek contact met Sander de Schepper; [aanbestedingen@nwo.nl](mailto:aanbestedingen@nwo.nl)
- Bij vragen over TenderNed, neem rechtstreeks contact op met TenderNed.



# In te dienen documenten

- In het beschrijvend document staat wat jullie moeten indienen
- Lees alle documenten zeer goed door en vergeet niet om deze volledig in te vullen
- Wijzig niet de vorm en vaste teksten van de documenten
- Bijlage C - UEA: Invullen delen II t/m IV. Let bij invullen met name op, indien in combinatie wordt ingeschreven of gebruik wordt gemaakt van onderaannemers. Alle combinanten vullen een UEA in
- Alle inschrijfformulieren ondertekenen door bevoegd persoon.

# Begrotingsformat

- Let op: Het plafondbedrag van **€ 300.000** incl. btw mag niet worden overschreden;
- Vrij invulformat: uitvoering onderzoek, beschouwend artikel, stimulering wisselwerking.

# Belangrijk

- De informatie in de aanbestedingsdocumenten is leidend. Niet die op TenderNed. Bij twijfel vragen;
- Let goed op dat alle vereiste documenten voor de uiterste inschrijfdatum worden ingediend.
- Na de laatste nota van inlichtingen staan alle eisen aan de opdracht en de (contract)voorwaarden vast.
- Na inschrijving kan er niets gewijzigd worden. Alle inhoud van de ingediende documenten ligt vast.



# Tips

- Communiceer goed met collega's die meedoen aan de inschrijving. Informeer ze volledig over de procedure en voorwaarden. Dit voorkomt onnodige vragen of miscommunicatie;
- Maak een checklist van uit te voeren acties, zodat niets vergeten wordt.
- Let goed op de termijnen. Ook voor het opvragen van documenten of informatie;
- Stel vragen (of suggesties) op tijd. Dit kan over elk document;
- Schrijf niet op het allerlaatste moment in. Doe dat minimaal een dag vooraf. Oefen desnoods al eerder. Het verwijderen of vervangen van vorige versies van inschrijfformulieren op TenderNed kan.

# Belangenverstrengeling

Voorkomen: of als inschrijver of als jurylid.

Twijfel? Zoek contact!

Vragen?

