

GAAN VOOR GROEI

Onderwijslogistiek en ICT voorzieningen

Functionaliteiten blauwdruk

Januari 2025

Mark Trimpe | Rob Vos

VISTA
college

VISTA

Inhoudsopgave



- Één beleidsplan – Twee ontwikkelingen
- Gaan voor Groei!
- Opgave Onderwijslogistiek en ICT-voorzieningen
- Inrichtingsvraagstuk
- VISTA storyline
- Functionele Blauwdruk
- Visualisatie functionaliteiten
- Ondersteunende dia's
- Definities en referenties
- Vragen



Eén strategisch beleidsplan, twee strategische ontwikkelingen

De strategische ontwikkelingen binnen onze organisatie

- Goud Kijken & Vizier 2025
- Gaan voor Groei (Onderwijsvisie)
- VISTA Future Fit



Programma “Gaan voor Groei!”

Opgave Onderwijslogistiek en ICT voorzieningen “Gaan voor Groei”:

Opgave

- Komen tot een geheel van processen en systemen die de behoeften vanuit de onderwijsvisie faciliteren, voldoen aan wet en regelgeving, flexibel en beheer(s)baar zijn, rekening houdend met de ontwerpkaders van Gaan voor Groei.



Stappenplan

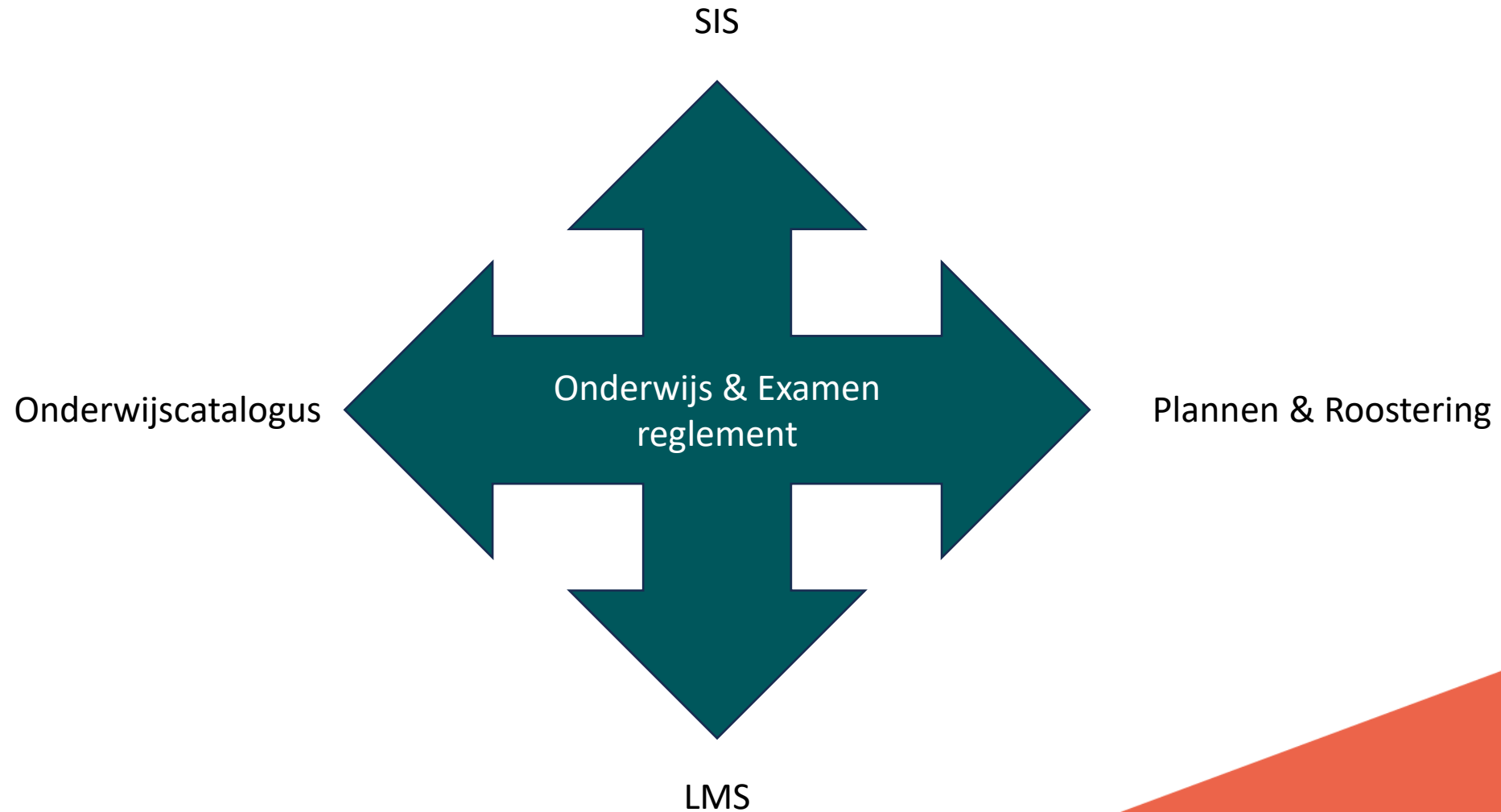
- | | |
|--|----------------------------------|
| • Inventarisatie ambitie “Gaan voor Groei” | (Reisgids Onderwijslogistiek) |
| • Informatie & systeemtechnisch onderzoek | (Informatie- & Architectuurscan) |
| • Gesprekken impact GvG op applicatieniveau | (Verdieping gesprekken) |
| • Output consolideren en ketenimpact identificeren | (Detaillering impact) |
| • Projectaanvragen prioriteren en opstellen | (Projectaanvragen realiseren) |
| • Functionele blauwdruk opstellen | (Blauwdruk realiseren) |
| • Voorbereidende werkzaamheden | (Vorbereiding en Quick Wins) |



Komen tot een geheel van processen en systemen die de behoeften vanuit de onderwijsvisie faciliteren, voldoen aan wet en regelgeving, flexibel en beheer(s)baar zijn, rekening houdend met de ontwerpkaders van Gaan voor Groei.

VISTA

INRICHTINGSVRAAGSTUK - WIE DOET WAT?



VISTA – MORA STORYLINE



VISTA

MORA STORYLINE



VISTA - MORA STORYLINE

Student Centraal



Wij zien jou: onze studenten en de regio om ons heen. We geloven in de kracht van persoonlijke ontwikkeling en een leven lang leren. Of je nu aan het begin van je carrière staat, wilt bij- of omscholen, of nieuwe kansen zoekt: wij staan klaar voor jou.

Ons onderwijs biedt meer dan vakmanschap alleen. Bij VISTA leer je vaardigheden die je helpen te groeien, te bloeien en een betekenisvolle bijdrage te leveren aan onze samenleving en de arbeidsmarkt. Ons onderwijs motiveert je om jouw potentieel te benutten.

Met respect, nieuwsgierigheid en een ondernemende blik helpen we je om je doelen te bereiken. Ontdek ons brede aanbod aan opleidingen, cursussen en bijscholingstrajecten en zet samen met ons jouw volgende stap. We nodigen je graag uit voor een kennismakingsactiviteit, open dag of meeloopdag.



VISTA - MORA STORYLINE

Onderwijs Ontwikkelen



Ieder curriculum wordt modulair ontworpen en door VISTA aangeboden. De modules zijn onafhankelijk van elkaar te volgen. Iedere module kan (summatief) binnen één periode van (10 weken) worden afgerond.

Een student weet bij de start van een opleiding nog niet waar keuzes uit gemaakt kunnen worden. Daarom start iedere student, tijdens de eerste periode van de opleiding, met een voorgedefinieerde leerroute waardoor switchen van opleiding na de eerste periode van 10 weken zonder noemenswaardige studievertraging kan worden gefaciliteerd.

De modules worden inclusief leeractiviteiten en leertaken ontwikkeld en geregistreerd. BPV is ook ontwikkeld als een module.

Hierbij wordt naast de benodigde menselijke inzet ook aangegeven welke faciliteiten en middelen noodzakelijk zijn. Deze informatie is input voor voor inzicht in de meerjaren-, jaar- en periodeplanning en het roosterproces.



VISTA - MORA STORYLINE

Instroom



Iedere student die zich aanmeld bij VISTA doet dit via de website van Centraal Aanmelden MBO (CAMBO).

Dit geldt voor **alle** studenten. Dus of de student nu een opleiding tot een kwalificatie (diploma, certificaat, microcredential of MBO verklaring) wil volgen, of een cursus zonder kwalificatie (bewijs van deelname), het aanmelden verloopt via CAMBO.

Vanuit CAMBO worden de benodigde gegevens naar de applicatie Eduarte uitgewisseld. De student wordt ingeschreven en ontvangt een overeenkomst met daarop een voorgedefinieerde leerroute.

Het traject van vrijstelling aanvragen en/of personalisatie van de leerroute start na de intake.



VISTA - MORA STORYLINE

Onderwijs Uitvoeren



De student heeft toegang tot het “Learning Management Systeem”. Hier zijn alle leeractiviteiten en leertaken in ondergebracht.

De begeleiding tussen student en docent vindt ook in het LMS plaats. De studie voortgang, van zowel binnen en van de modules, is voor de student ook inzichtelijk in het LMS. De voortgang binnen de opleiding (summatieve resultaten en over de modules) is echter in Eduarte ondergebracht.

Studenten beschikken over een rooster waarin zowel het onderwijsplan als het examenplan is vormgegeven. Studenten kunnen van de voorgedefinieerde leerroute afwijken en een eigen leerroute met examenmomenten samenstellen.

Ter info:

Indien een opleiding bestaat uit 12 keer 3 = 36 modules dan is de “standaard” route vastgelegd en kan de student per periode muteren.



VISTA - MORA STORYLINE

Student Begeleiden



Studenten hebben zich bij het aanmelden ingeschreven voor een opleiding. Gedurende hun opleiding is het altijd mogelijk de oorspronkelijke leervraag in te zien.

Door vrijstellingen en/of personalisatie van de leerroute ontstaat een verschil tussen de oorspronkelijk leervraag en afgelegde leerroute. Dit verschil is voor de student altijd inzichtelijk. De student heeft gedurende de leerroute inzicht in de oorspronkelijke leervraag, de daadwerkelijke afgelegde en nog af te leggen leerroute.

Studenten maken tijdens iedere periode de leerroute voor de volgende periode bekend. Dit kan de voorgedefinieerde (basis route) of een gepersonaliseerde (flex route) betreffen. Indien een student geen keuze maakt volgt de student automatisch de voorgedefinieerde route.

Afwijken van de basis route door vrijstellingen of eigen regie in de vorm van inhoud, tempo of vorm is de trigger die leidt tot een gepersonaliseerde leerroute. Een gepersonaliseerde leerroute heeft impact op het onderwijs- en examenplan.



VISTA - MORA STORYLINE

Onderwijs Ondersteunen



Het totale aanbod van opleidingen staat in de onderwijscatalogus. Vastgesteld aanbod van opleidingen worden in Eduarte geregistreerd. Opleidingen worden ontwikkeld met een Curriculum Tool.

Opleidingen worden inclusief de onderliggende module(s) in het Kern Registratie Systeem (KRS) geregistreerd om het Learning Management Systeem (LMS) en het proces van planning en roostering te kunnen voorzien van de noodzakelijke informatie.

In het KRS worden alle ondersteunings-behoeften van de student vastgelegd incl. de vrijstellingen. Het KRS presenteert het onderwijsaanbod en hier wordt ook de aanmelding voor de keuzedelen gedaan.

Studenten kunnen van de voorgedefinieerde leerroute afwijken en een eigen leerroute met examenmomenten samenstellen. Die impact van die keuzes zijn inzichtelijk in het rooster van de student.

Het registreren van Aan en afwezigheid is en blijft als functionaliteit in het Eduarte programma.



VISTA - MORA STORYLINE

Examineren en Diplomereren



De student valideert tijdens de opleiding modules uit de gekozen leerroute welke staan beschreven in het onderwijs- en examenplan.

De validatie van een afgelegde leerroute leidt tot een waardering van de, tot dan toe, behaalde onderdelen in de vorm van een diploma, certificaat, microcredential, mbo-verklaring of bewijs van deelname.

De validatie van modules (examenplan) kan los van de leerroute (onderwijsplan) worden uitgevoerd.

Afgelegde modules kunnen leiden tot een diploma maar in combinaties ook (nog) tot een certificaat leiden.



VISTA - MORA STORYLINE

Uitstroom



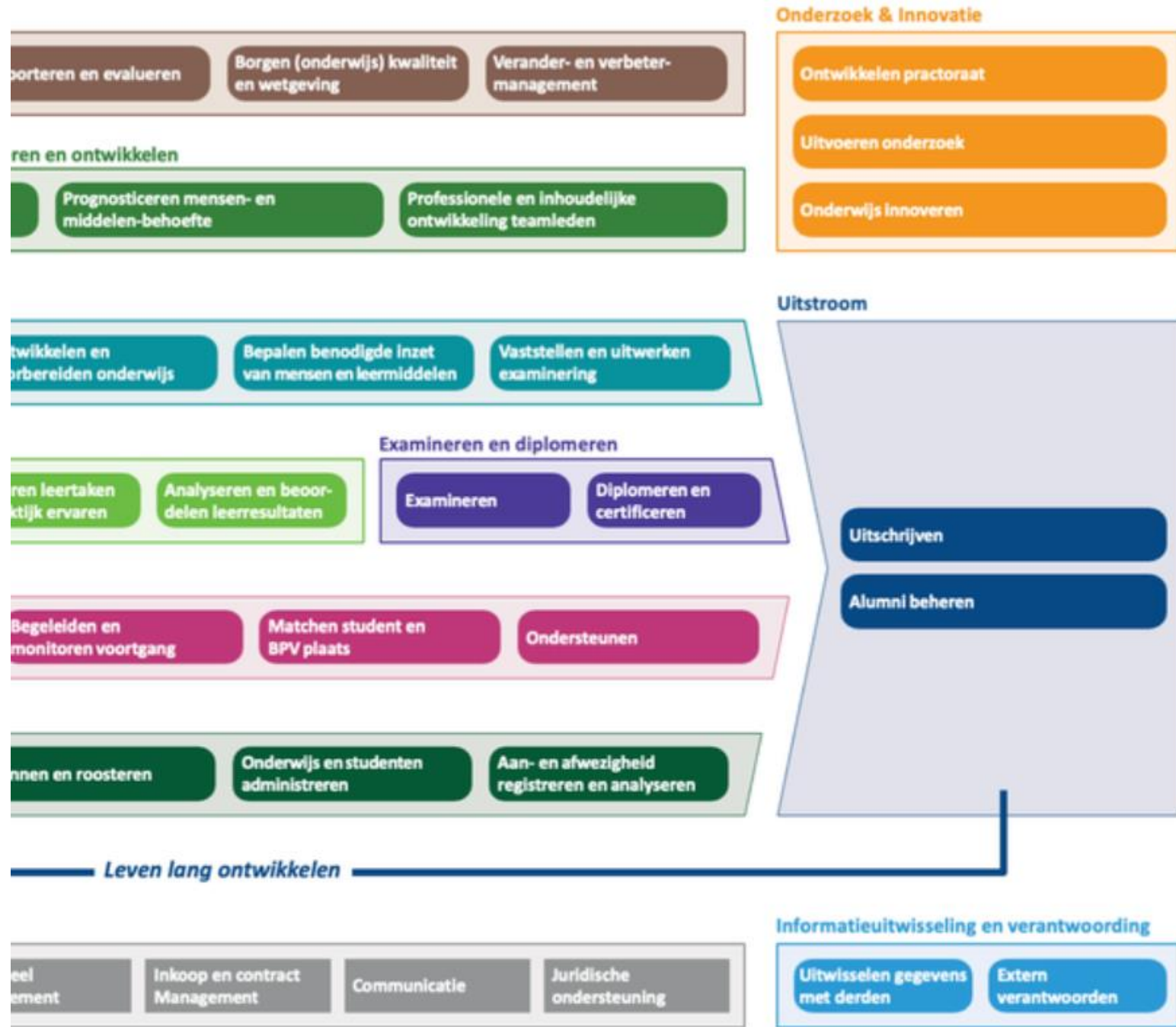
Het beëindigen van de opleiding, leidende tot een waardering in de vorm van diploma, certificaat, microcredential, mbo-verklaring of bewijs van deelname, verloopt via workflows. Deze workflows welke worden gestart door de opleidingsmanager, zijn vormgegeven in het KRS.

De uitschrijving is de formele beëindiging van de, bij de inschrijving, aangegane wederzijdse verplichtingen.



VISTA

Functionele Blauwdruk



Domein	Onderwijs Ontwikkelen						
Proces	Ontwikkelen voorbereiden onderwijs	Vertalen onderwijsvisie naar onderwijsaanbod	Vaststellen opleidingen aanbod	Vastleggen onderwijsaanbod	Vaststellen en uitwerken examinering	Vastleggen van de resultatenboom	Bepalen benodigde mensen en leermiddelen.
Applicatie	Curriculum Totaal		Topdesk	Eduarte	Oerknal	Eduarte	Xedule

Functionaliteit	Functionaliteit voor het ontwikkelen en het voorbereiden van het onderwijs. Dit proces ontwikkelt zowel opleidingen als leerroutes. - Beheren formatieve resultaat structuur - Begeren summatieve resultaat structuur - Bepalen benodigde BPV plaatsen - Bepalen benodigde leermiddelen - Definiëren onderwijs programma - Definiëren opleidings onderdelen - Inkopen leermiddelen - Ontwikkelen leermiddelen - Openstellen OER - Opstellen leermiddelenlijst - Opstellen onderwijsplan - Publiceren OER - Publiceren leermiddelenlijst	Ontwikkelen van onderwijsvisie die aansluit bij de huidige en toekomstige behoeften van studenten en bedrijven / organisaties. - Analyseren kwalificatiedossier - Analyseren keuzedelen - Bepalen start / stop opleiding - Opstellen businesscase opleiding - Vaststellen opleidingenaanbod	Functionaliteit voor het periodiek bepalen door degenen die daartoe bevoegd is van het aanbod van opleidingen. Vaststellen aanbod van opleidingen	Functionaliteit voor het registreren van het vastgestelde opleidingsaanbod. Registreren van vastgestelde aanbod van opleidingen	Functionaliteit voor het uitwerken en vaststellen van examinering inclusief de hiervoor benodigde middelen. - Bepalen benodigde examen materiaal - Besluiten inkopen of construeren - Construeren examens - Inkopen Examens - Opstellen Examenplan - Opstellen examen reglement - Opstellen handboek examinering - Vaststellen examens - Vaststellen kaders (Visie Examinering)	Functionaliteit voor het registreren van de vastgestelde resultatenboom.	Functionaliteit voor het bepalen van de beschikbare leermiddelen (lesmaterialen, faciliteiten, e.d.) die benodigd zijn voor de uitvoering van de leertaken.
GvG impact	Functionaliteit uitbreiding: Dit proces ontwikkelt zowel opleidingen als leerroutes. En moet ook module(s) gaan ontwikkelen voor modulair onderwijs.	Functionaliteit uitbreiding:	Functionaliteit uitbreiding: Dit proces wordt uitgebreid met het bepalen van het aanbod van module(s) voor modulair onderwijs.	Functionaliteit uitbreiding: Functionaliteit voor het registreren van het vastgestelde opleidingsaanbod inclusief de onderliggende module(s).	Functionaliteit uitbreiding: Dit proces wordt uitgebreid met het uitwerken en vaststellen van opleidingen bestaande uit modules inclusief de individuele module resultaten en de hiervoor benodigde middelen. In Oerknal kunnen alleen crebo gerelateerde opleidingen en keuzedelen worden geregistreerd.. Hiervoor is de ODT module van Oerknal een oplossing. Zo niet dan moet de proces voor modules(s) gericht onderwijs door WORD ondersteund worden.	Functionaliteit uitbreiding: Functionaliteit voor het registreren van de vastgestelde resultaten en waarde documenten.	Functionaliteit uitbreiding: Functionaliteit voor het bepalen van de beschikbare leermiddelen (lesmaterialen, faciliteiten, e.d.) die benodigd zijn voor de uitvoering van de leertaken en leeractiviteiten.
Inrichtings voorstel	Bij de ontwikkeling van een opleiding moeten de (MJP,JP,PP) en de bijbehorende modules en leeractiviteiten worden beschreven en gekoppeld. Bij de leeractiviteiten moeten de benodigde leermiddelen worden aangegeven. Bij de leeractiviteiten moet metadata worden meegeven over: expertise, faciliteittypes, extra middelen, lesvorm (theorie, praktijk, BPV, Opdracht, Zelfstandig)		Topdesk gebruiken voor het bepalen van zowel het aanbod van opleidingen als het aanbod van module(s).	Eduarte inrichten om naast opleidingen ook de modules zichtbaar te laten zijn die bij een opleiding behoren.	Het proces vaststellen via de examencommissie en de opleidingsmanager geldt ook voor module(s). Dit kan via de Oerknal ODT applicatie of via WORD. De individuele module resultaten moeten ook geregistreerd worden. Module resultaten moeten kunnen leiden tot certificaten o.b.v. beroeps gerichte onderdelen.	Eduarte inrichten zodat een resultatenboom een opleiding of losse module(s) kan bevatten.	De inrichting van Xedule wordt verrijkt met expertisegebieden om de roosterautomaat optimaal te laten functioneren. De inrichting van Xedule wordt ook verrijkt met de metadata van leeractiviteiten. De inrichting van Xedule is in de bijlage nader toegelicht.

Domein	Instroom				
Proces	Aanmelden (incl. doorstroom)	Intake	Uitgebreide intake	Plaatsen	Inschrijven
Applicatie	CAMBO	Eduarte	Eduarte	Eduarte	Eduarte

Functionaliteit	Functionaliteit voor het aanmelden van een of meerdere modules die leiden tot een of meerdere waardedocumenten. De aanmelding wordt in Eduarte vastgelegd. Aanmelden	Het zorgdragen voor de intake van aangemelde studenten. - Uitvoeren adm. Intake - Uitvoeren onderwijs intake	Het zorgdragen voor de intake van aangemelde studenten bij opleidingen met aanvullende toelatingseisen of studenten die extra begeleiding denken nodig te hebben. Uitvoeren uitgebreide intake	Het zorgdragen voor de plaatsing als aangemelde student in het student informatie systeem. Vastleggen van de gemaakte afspraken uit de intake en uitgebreide intake. Plaatsen student	Het op basis van de uitkomst van de plaatsing van de student op de juiste opleiding. Opstellen bewijs van inschrijving
GvG impact		Dit proces moet door GvG meer gericht zijn op de leervraag van de student. (Nu eigenlijk aanbodgericht en door GvG meer vraaggestuurd.)	Een opleiding kan over een NF beschikken. Een opleiding kan door GvG ook één of meer modules zijn. Dan geldt de NF ook voor één of meerdere modules.	Workflow voor switchen van opleiding of module is in Eduarte nodig om switchen administratief te ondersteunen. Werkwijzen documenteren voor intern gebruik. Opleiden van medewerkers zodat iedereen via het gedigitaliseerde proces kan werken?	Bij het inschrijven zal per student, naast de opleiding, ook de bijbehorende onderwijsregeling en examenregeling geregistreerd moeten worden.
Inrichtings voorstel	Een cursus kan niet in CAMBO dus die moet worden aangeboden via de digitale aanmeldmodule van Eduarte. (Op de hoogte blijven van ontwikkelingen Npuls & CAMBO vs. Studielink.	De leervraag van de student moet tijdens de intake worden vastgelegd. (Leervraag is niet de opleiding maar dat wat de student als doel voor ogen heeft.)	Eduarte moet NF op alle samenstellingen van opleidingen toepasbaar zijn.	Het zorgdragen voor de plaatsing als aangemelde student in het student informatie systeem en het vastleggen van de gemaakte afspraken uit de intake en uitgebreide intake gelden dus voor de opleiding en onderliggende module(s).	Bij het inschrijven per student moet Eduarte, naast de opleiding, ook de bijbehorende onderwijsregeling en examenregeling kunnen registreren. De onderwijsregeling is hierbij nieuw en is nodig voor het kunnen volgen van de leerroute van de student en het vullen van de LMS en de planning en roostering.

Domein	Onderwijs ondersteunen				
Proces	Onderwijs en studenten administreren	Plannen en roosteren onderwijs	Plannen en roosteren onderwijs in Canvas	Plannen en roosteren examinering	aan en afwezigheid registreren en analyseren
Applicatie	Eduarte	Xedule	Canvas	Excel	Eduarte

Functionaliteit	Vastleggen ondersteuningsbehoefte. Registreren vrijstellingen. Presenteren onderwijsaanbod. Verwerken wijzigingen gegevens st. Aanmelden keuzedelen. Overzicht bieden welke studenten een opleiding volgen incl. de gekoppelde examen regeling. Overzicht van docenten met welke expertise verbonden zijn aan opleidingen wordt niet in Eduarte geregistreerd. Onder een opleiding kunnen geen onderdelen worden gehangen.	Functionaliteit om een optimale inzet van mensen en middelen ten behoeve van het geven van opleidingen en leerroutes te krijgen. - Aanmelden geroosterde activiteit - Afhandelen niet planbare leerroutes - Beheren rooster wijzigingen - Clusteren leeractiviteiten - Jaarkalender vaststellen - Maken examenplanning - Maken jaarplanning - Maken rooster - Matchen mensen en middelen periode - Publiceren rooster	Systeem ten behoeve van het aanbieden en gebruiken van leermateriaal, de ondersteuning van het leerproces en de interactie tussen student en docent.	Het uitwerken van een planning voor de uitvoering van examens op basis van het examenplan en de jaarplanning.	Functionaliteit om te voldoen aan de wettelijke vereisten m.b.t. aanwezigheid en signalering bij afwezigheid.
GvG Impact	Overzicht bieden van de geprognotiseerde studenten per module nu en in de toekomst.	Voor GvG is het noodzakelijk dat opleidingen en leeractiviteiten gepland en geroosterd worden. Studenten kunnen door de GvG functionaliteiten kiezen voor het samenstellen van hun eigen leerroute. Die impact moet landen in het rooster van de student.	Systeem ten behoeve van het aanbieden van bovenstaande en het registreren en tonen van formatieve evaluatie.	Studenten kunnen door de keuze vanuit GvG examens qua route variabel afleggen. Het matchen van aanmelding en examenaanbod moet doorlopend plaatsvinden. Iedere module wordt door een student afgesloten. (Formatief vs. Summatief is een vraag)	De functionaliteit om te voldoen aan de wettelijke vereisten m.b.t. aanwezigheid en signalering bij afwezigheid lijkt door de GvG scenario's niet te veranderen.
Inrichtingsvoorstel	Opleidingen moeten worden geregistreerd incl. De onderliggende module(s) om het LMS en Roosters te voorzien van informatie. Eduarte moet als bronsysteem informatie kunnen bieden over de geprognotiseerde studenten per module per periode nu en in de toekomst.	De inrichting moet kunnen voorzien in de standaard planning en rooster van de opleiding. Welke tool is hiervoor geschikt die rekening houdt met toelatingseisen, volgorde, (vorige) keuze(s) van de student etc. VISTA heeft geen tool die de functionaliteit biedt waar de student een keuze maakt voor zijn leerroute. (Opties zijn: Eduarte, Educator, Xedule (myx))	Module's worden één op één overgenomen uit het onderwijsplan en het examenplan. Leeractiviteiten worden één op één in canvas overgenomen. Leeractiviteiten kunnen bestaan uit zowel onderwijs- als toets activiteiten. Lesmateriaal (in allerlei vormen) wordt bij de leeractiviteiten opgeslagen. Canvas wordt gebruikt voor formatieve evaluatie.	Hier moet een planningstool voor worden ingezet. De keuzes zijn niet handmatig bij te houden in een excell sheet. Er is een lopend onderzoek VISTA onderzoekt meerdere opties: Ontrack of Xedule (MYX), Eduarte. Deze nieuwe applicatie moet de impact van GvG kunnen verwerken. (Op de hoogte blijven van ontwikkelingen Npuls CAMBO – Studielink w.b. intekenen)	Eduarte blijven gebruiken voor het proces van aan en afwezigheid registreren en analyseren.

Domein	Onderwijs Uitvoeren				
Proces	Verzorgen onderwijs	Verzorgen Onderwijs	Verzorgen Onderwijs	Uitvoeren leertaken en praktijk ervaren	Analyseren en beoordelen leerresultaten
Applicatie	EDUARTE	XEDULE	CANVAS	CANVAS	?

Functionaliteit	• BPV begeleiden • Monitoren effectiviteit onderwijs activiteiten • Uitvoeren onderwijs activiteiten • Voorbereiden en nazorg onderwijs activiteiten.	Functionaliteit om de student een (individueel) rooster te geven voor het onderwijsplan.	Learning Management Systeem (LMS) Systeem ten behoeve van het aanbieden en gebruiken van leermateriaal en -middelen, de ondersteuning van het leerproces en de interactie tussen student en docent.	Functionaliteit om aan te tonen dat de student de betreffende (leer)taken aantoonbaar beheerst en klaar is voor het afleggen van een examen (summatief). Functionaliteit om aan te tonen dat de student de leertaken in de praktijk heeft gebracht en heeft aangetoond het geleerde als medewerker van een organisatie te kunnen uitvoeren. Als resultaat levert dit een: Portfolio van de student en zijn formatieve evaluatie. Afgeronde BPV of BPV-opdrachten. • Gebruiken leermiddelen • Uitvoeren leertaken • Uitvoeren leertaken BPV	Functionaliteit voor het, door docenten, analyseren en beoordelen van leerresultaten van uitsluitend formatieve evaluatie van de student, als input voor de begeleiding en als voorbereiding over deelname aan een examenonderdeel. • Analyseren leerresultaten • Beoordelen BPV • Beslissen over examenvraag • Verzamelen leerresultaten Functionaliteit voor de evaluatie van effectiviteit van ingezette lessen, toetsen e.d.
GvG impact	Uitvoeren onderwijs activiteiten gaat in Canvas plaatsvinden . Daar vindt de begeleiding tussen student en docent plaats.	Functionaliteit om de student een (individueel) rooster te geven voor zowel het onderwijsplan als het examenplan.	Functionaliteit om het voortgang van studenten binnen modules inzichtelijk te maken, te kunnen volgen en feedback te kunnen geven over de ontwikkeling van hun leerprestaties en vaardigheden. Summatieve resultaten zijn in Eduarte ondergebracht.	Om de leer en BPV taken te kunnen uitvoeren staan deze in Canvas. De leertaken zijn onderdeel van leeractiviteiten die weer een onderdeel van Modules zijn. Die modules staan in Eduarte waar ze weer een onderdeel van een opleiding (Eduarte) zijn die kan leiden tot een waardedocument in de vorm van een diploma, certificaat, microcredential, mbo-verklaring of bewijs van deelname.	Analyseren leerresultaten is formatief en vindt vanuit principe dan in Canvas plaats. BPV is ook een 10 weekse module(s) en vind plaats in Canvas. Formatief is ook in canvas en summatief resultaten staan is in Eduarte. Beslissen over examenvraag is een keuze die door de student wordt genomen. Die kan een eigen leerroute volgen met eigen examenmomenten. Verzamelen leerresultaten vindt in Canvas plaats.
Inrichtings voorstel	Eduarte blijven gebruiken voor de processen: • BPV begeleiden • Monitoren effectiviteit onderwijs activiteiten • Voorbereiden en nazorg onderwijs activiteiten.	Xedule zowel inrichten ter ondersteuning van het onderwijsplan en het examenplan.	Canvas inrichten om de voortgang zoals hierboven te faciliteren. Het is niet bekend welke applicatie de functionaliteit voor het inleveren van de door studenten gemaakte opdrachten faciliteert.	De leertaken en leeractiviteiten en modules via Canvas aan de student aanbieden. De uitkomst van leertaken en praktijk vastleggen in het portfolio. (PortFlow) Modules worden één op één van Eduarte naar Canvas overgezet om informatiekundige redenen.	Het analyseren en beoordelen leerresultaten onderbrengen in in Canvas.

Domein	Student Begeleiden				
Proces	Bepalen leerroute	Begeleiden en monitoren voortgang	Begeleiden en monitoren voortgang	Matchen student en BPV plaats	Ondersteunen
Applicatie	Eduarte	Eduarte	Canvas	Eduarte	Eduarte

Functionaliteit	Optimale leerroute voor de student o.b.v. zijn leervraag en mogelijkheden. Tevens zijn (onderwijs)vrijstellingen bepaald. - Aanvragen vrijstellingen - Formuleren leervraag - Persoonlijke leerroute specificeren	Inzicht en bespreken van de stud voortgang vastgelegd in voortgangsverslag, studieadvies en zorgproces. - Verstrekken bindend studieadvies - Begeleiden student - Monitor voortgang leerroute summatief	Inzicht en besproken voortgang vastgelegd in voortgangsverslag, studieadvies en zorgproces. - Begeleiden student - Startgesprek BPV - Vorbereiden BPV - Eindgesprek BPV - Monitor voortgang leerroute formatief	Opdoen van praktijkervaring - Aanvragen erkenning leerbedrijf - Check erkenning leerbedrijf - Matchen BPV - Ondertekenen BPV overeenkomst - Opstellen BPV overeenkomst	Hulp in de vorm van 2^e of 3^e lijnshulp of bemiddeling naar werk en/of vinden plek in de maatschappij. (Zorgdossier) Ondersteunen student
GvG Impact	Aanvragen vrijstellingen proces verloopt nu via workflow in Eduarte. (Toekomst DMS?) Vastleggen van de leervraag in Eduarte. Leervraag leidt tot leerroute. (LLO) Door GvG verandert de persoonlijke leerroute en zal deze per module moeten worden geregistreerd en gedeeld. (Rooster & LMS)	Totaaloverzicht van de summatieve stavaza van de leerroute in Eduarte registreren. Begeleiden student summatief in Eduarte Monitoren voortgang leerroute is formatief in Canvas en summatief in Eduarte. A&A is geregistreerd in Eduarte.	Totaaloverzicht van de formatieve stavaza over de modules heen kan niet in Canvas. (Celine) Begeleiden student formatief in Canvas BPV onderdelen worden in Canvas geregistreerd i.v.m. begeleiding student en BPV als module onderdeel.	De impact vanuit GvG zal dit proces niet veranderen. Als een stage onderdeel is van een leerroute, leidend tot een waarde document, dan zal dit proces doorlopen worden.	Voor ondersteuning van studenten kan inzicht in het zorg- en voortgangsdossier noodzakelijk zijn. Dit betekent toegang tot Canvas en Eduarte.
Inrichtingsvoorstel	Vastleggen bewijsmateriaal vrijstellingen in DMS (Djuma). Positief resultaat vastleggen in Eduarte. Toekennen en Afwijzing vrijstelling in DMS registreren. Formuleren leervraag en persoonlijke leerroute specificeren in Eduarte.	Verstrekken bindend studieadvies vindt plaats in Eduarte Summatieve resultaat eindgesprek BPV wordt in Eduarte geregistreerd. Inrichtingsvragen: Is Eduarte voornemens de formatieve evaluatie vanuit Canvas over te nemen?	BPV startgesprek, voortgang en eindgesprek vinden formatief plaats in Canvas. Summatief resultaat in Eduarte. BPV bestaat uit één of meerdere 10 weekse module(s) Inrichtingsvragen: Vraag die openstaat is: waar kunnen de ouders/begeleiders de voortgang inzien? Waar bestaat voortgang precies uit? Totaaloverzicht formatief over modules heen is niet inzichtelijk anders dan per module?	Inrichting blijft zoals deze is met de aanname dat dit proces is ingericht in Eduarte.	Inrichting blijft zoals deze is met de aanname dat dit proces goed is ingericht in Eduarte. (Workflow)

Domein	Examinering en diplomereren	
Proces	Examineren	Diplomereren & Certificeren
Applicatie	Eduarte	Eduarte

Functionaliteit	Validatie dat student aan gestelde kwalificatie voldoet en waardering in de vorm van diploma, certificaat, microcredential, mbo-verklaring of bewijs van deelname. - Aanmelden examen - Beheren examendossier - Beheren examens - Beoordelen bewijsstukken - Beoordelen Examen - Informeren student & beoordelaar - Matchen aanmelding en examen aanbod - Uitvoeren examen - Vastellen resultaat examen - Verlenen vrijstelling - Verzamelen bewijsstukken - Vorbereiden uitvoering examen	Uitgereikte en centraal geregistreerde diploma / certificaat of MBO-verklaring. - Afgeven mbo-verklaring - Bepalen diploma of certificaat recht - Besluit om te diplomeren of certificeren - Diplomeren / Certificeren
GvG Impact	Validatie van de afgelegde leerroute en waardering van de behaalde onderdelen in de vorm van een diploma, certificaat, microcredential, mbo-verklaring of bewijs van deelname. Aanmelden examen - Door GvG is het inrichten van een workflow voor aanmelden examen door studenten een vereiste. Beheren examendossier – Is voor gemaakte examens tijdelijk en niet langer dan periode inzagerecht student. Beheren examens – Proces is alleen nog voor analoge toetsen. Beoordelen bewijsstukken – Geen verandering in proces door GvG. Beoordelen examen - Geen verandering in proces door GvG. Informeren student & beoordelaar – Kan individuele actie zijn door GvG. Moet geautomatiseerd worden vormgegeven Matchen aanmelding en examen aanbod – Blijft bestaan en is volgend op aanmelden examen proces gestart door organisatie of student. Uitvoeren examen - Geen verandering in proces door GvG. Vastellen resultaat examen - Geen verandering in proces door GvG. Verlenen vrijstelling – Proces verlenen vrijstelling via Workflow en/of MijnVISTA vormgegeven. Verzamelen bewijsstukken - Bewijsstukken via DMS of portflow registreren. Vorbereiden uitvoering examen -	Voor diplomeren en certificeren leiden modules tot een waardering in de vorm van diploma, certificaat, microcredential, mbo-verklaring of bewijs van deelname. Afgelegde modules kunnen leiden tot een diploma maar in combinatie ook naar een certificaat leiden. Dit valt mijn inziens ook onder de uitleg van bepalen diploma of certificaat recht. Afgeven mbo-verklaring - Geen verandering in proces door GvG. Bepalen diploma of certificaat recht - Geen verandering in proces door GvG. Besluit om te diplomeren of certificeren - Geen verandering in proces door GvG. Diplomeren / Certificeren - Geen verandering in proces door GvG.
Inrichtingsvoorstel	De leervraag en leerroute incl. de modules, leeractiviteiten (scenario’s) en leermiddelen waar de leerroute uit bestaan worden in Eduarte geregistreerd. Inrichtingsvraag? Beheren examendossier is volgens mij niet meer verplicht om de gemaakte examens langer te bewaren anders dan de periode voor inzagerecht student.	Voor diplomeren en certificeren wordt binnen Eduarte niet een andere inrichting qua proces verwacht.

Domein	Uitstroom	
Proces	Uitschrijven	Alumni
Applicatie	Eduarte	?

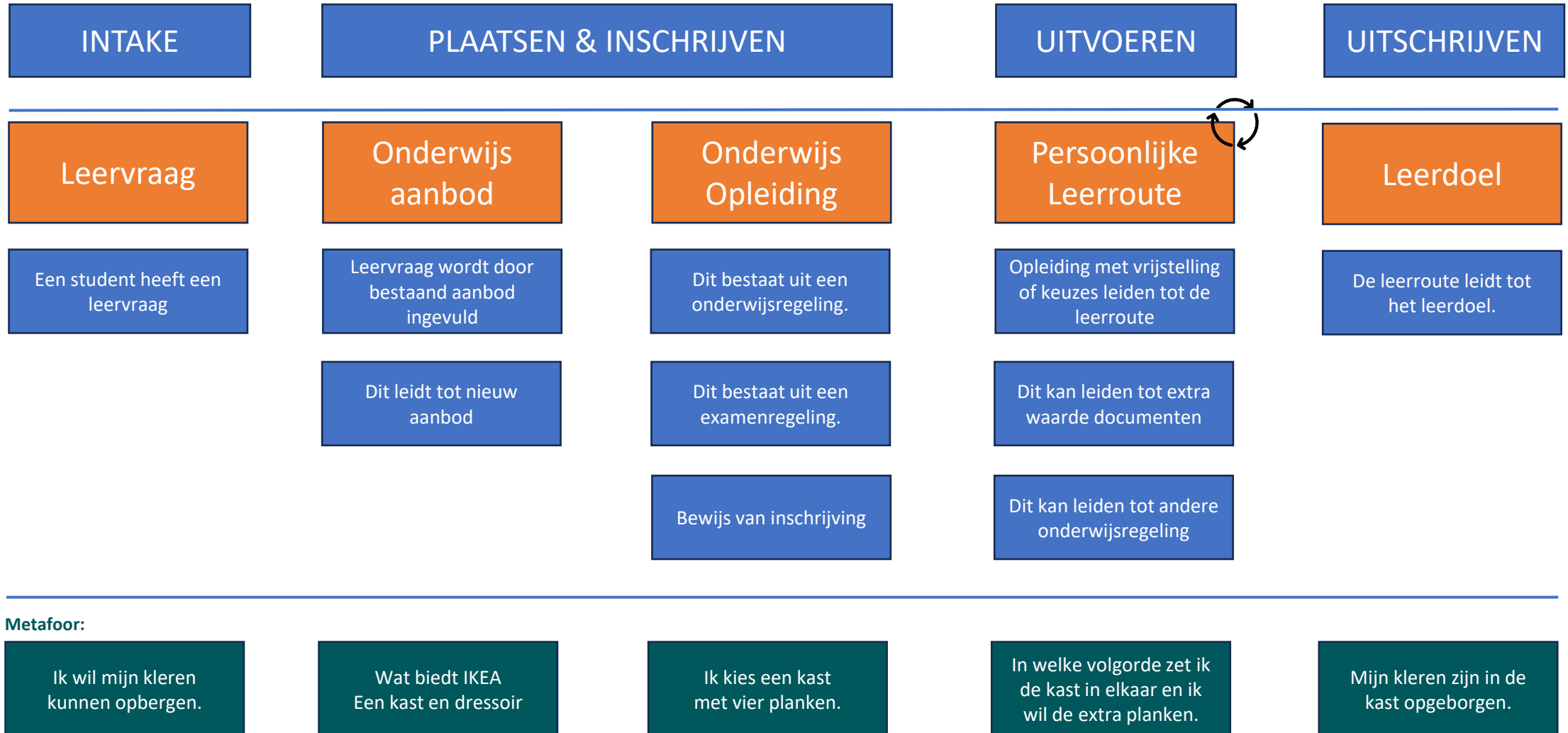
Functionaliteit	Formele beëindiging van de bij de inschrijving aangegane wederzijdse verplichtingen. Beëindigen inschrijving	Het informeren, werven, inschrijven, samenwerken en uitschrijven van betrokken oud studenten met als resultaat geïnformeerde en betrokken oud-studenten. - Instroom Alumni - Samenwerken met Alumni - Uitstroom Alumni
GvG Impact	Het beëindigen van de opleiding leidende tot een waardering in de vorm van diploma, certificaat, microcredential, mbo-verklaring of bewijs van deelname verloopt nu via de opleidingsmanager. In de terminologie van een “opleiding” vanuit GvG is er geen verschil.	Regulieren en LLO studenten onderdeel maken van de alumni.
Inrichtingsvoorstel	Inrichten en verplichten van gebruik van de workflow die het uitschrijven proces start en leidt tot de uitschrijving van een student.	

VISUALISATIE FUNCTIONALITEIT



VISTA

Visualisatie stappen modulair onderwijs



VISTA

Visualisatie leerroute modulair onderwijs



VISTA

Visualisatie leerroute modulair onderwijs

Een leerroute van een student is onderhevig aan vrijstellingen, keuzes en de resultaten die gehaald worden. Deze vormen samen de vraag wat moet ik nog doen. Per periode maakt de student dan de keuze uit wat gekozen kan worden op dat moment wat leidt tot wat de student gaat volgen.



OPLEIDINGENAANBOD



VISTA

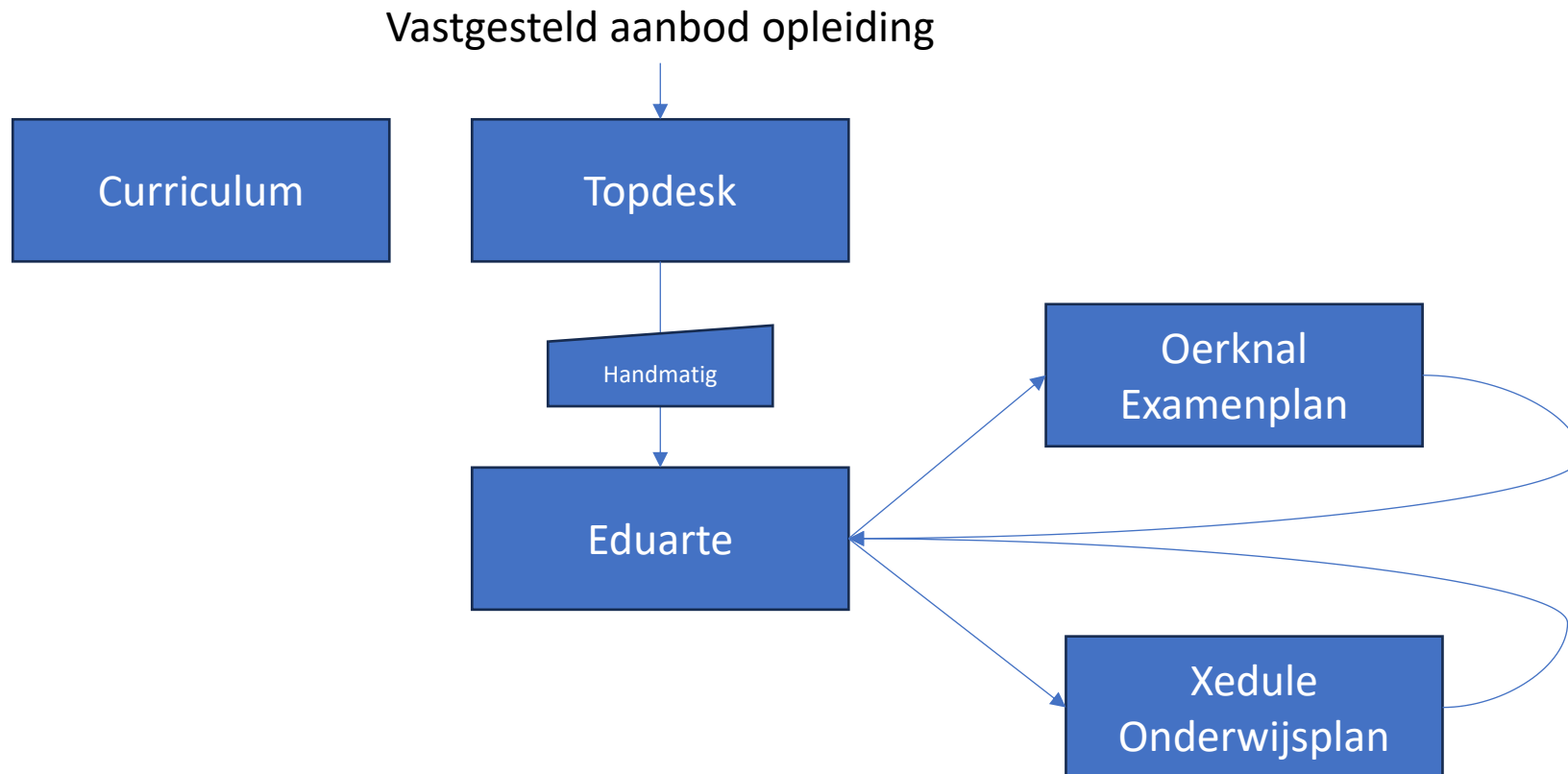
PROCES OPLEIDINGENAANBOD

- Proces wordt pas ingang gezet als aanbod gereed is.
- De ontwikkelingen van ontwerp tot definitief aanbod zit NIET in het proces.
- Omdat we Eduarte als tool voor opleidingenaanbod gebruiken lopen we tegen een GAP aan.
- Pas een jaar voordat opleidingen gegeven worden wordt Taxonomie gevuld. Hierdoor kan ik aanbod van 1 augustus 2025, pas in september 2024 in Eduarte vastleggen.
- Hoe lossen we de gap op? Opties: OERKNAL SKILLS EDUCATOR



VISTA

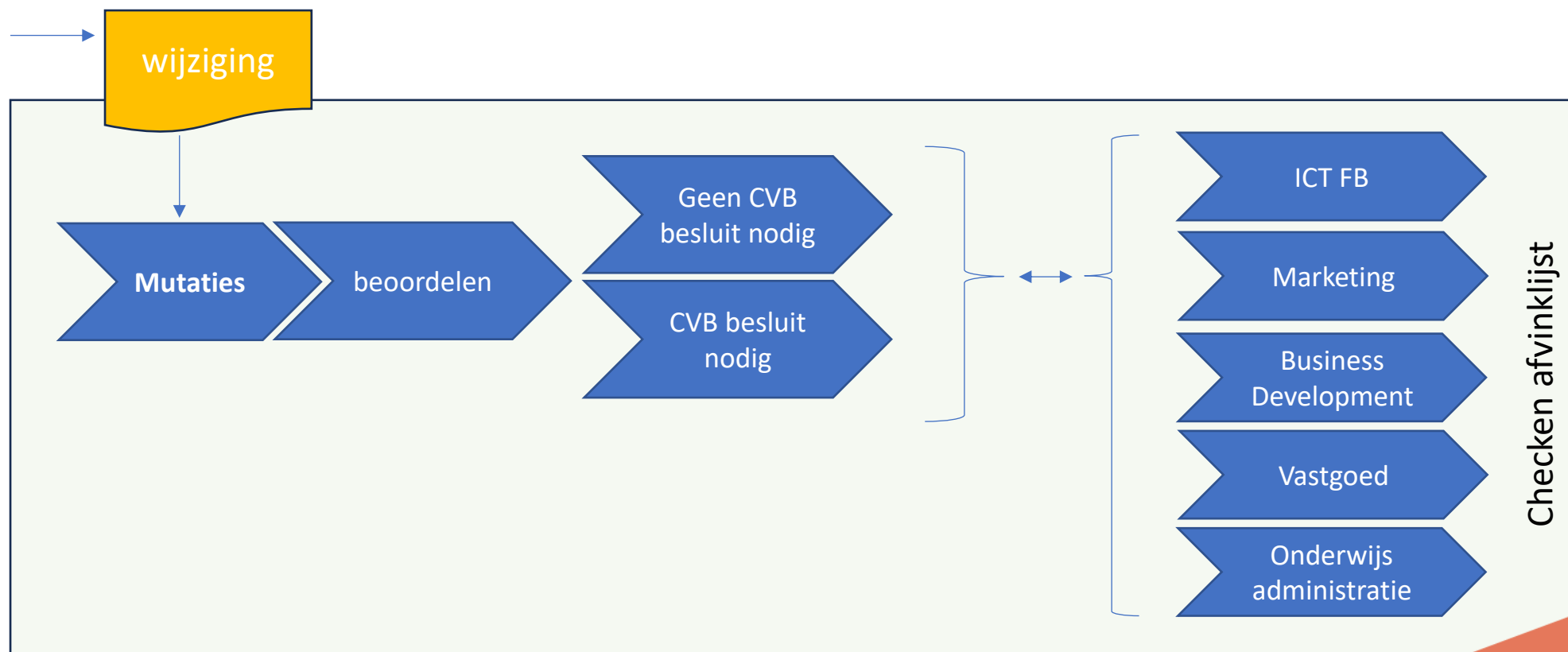
SYSTEMEN OPLEIDINGENAANBOD



VISTA

VISUALISATIE PROCES OPLEIDINGENAANBOD

Nieuwe opleiding
Wijziging opleiding
Stop opleiding

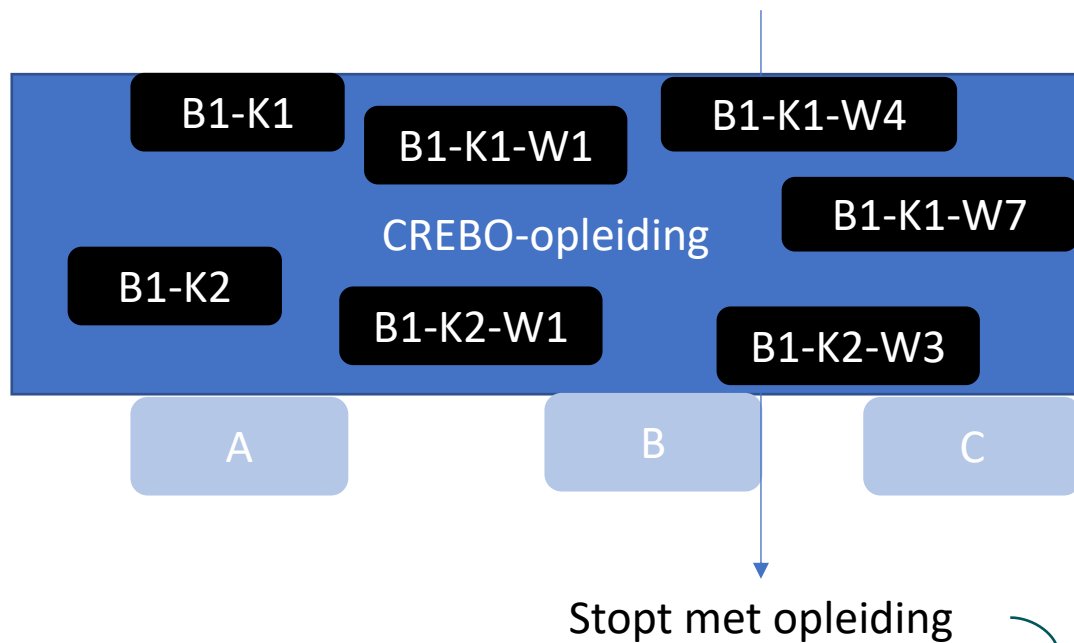


EXAMENPLAN / REGELING



VISTA

EXAMENREGELING AMVB CERTIFICAAT

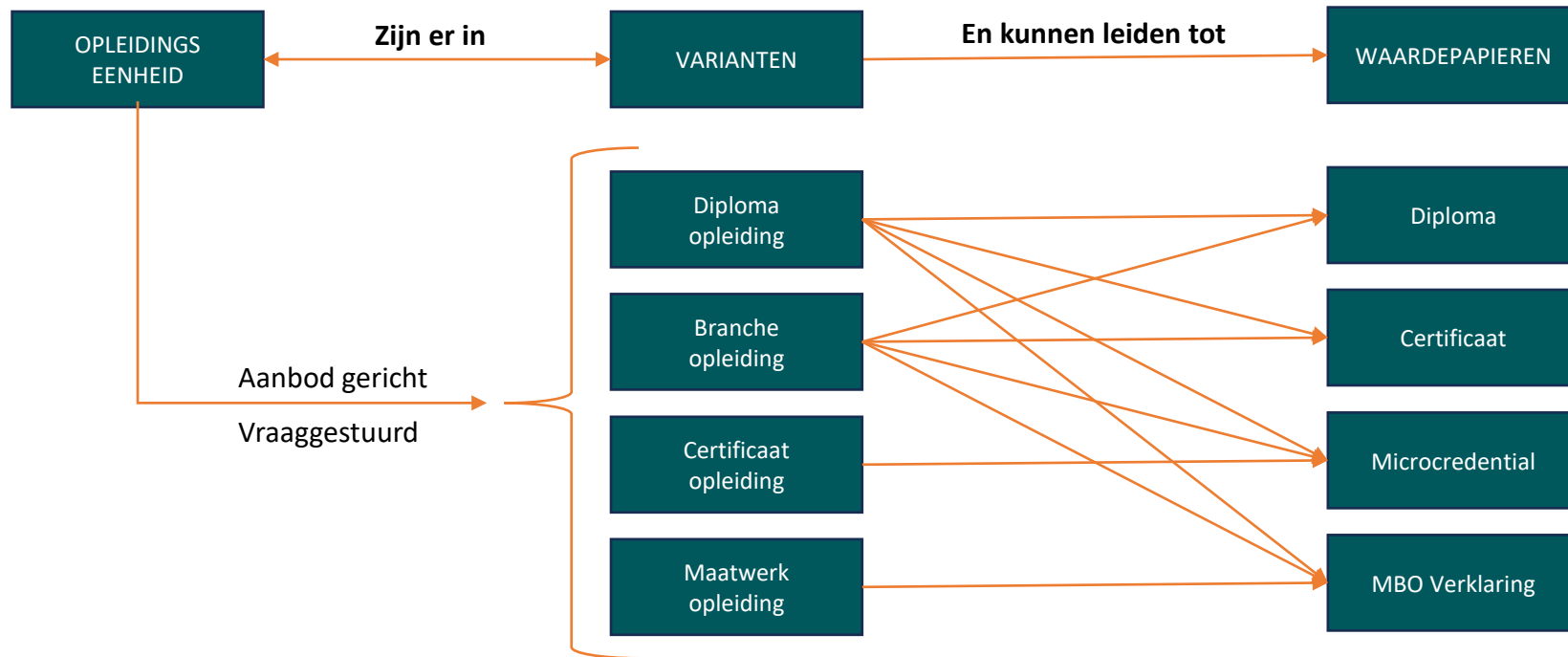


- Kan een STD meerdere AMvB certificaten behalen?
- *Ja, maar we kunnen ze niet registreren bij DUO*

VISTA

VISUALISATIE EXAMENREGELING

- Examenregeling baseren op "wat moet je behalen voor een diploma" en op "voortijdig de opleiding verlaten" en waar heb je dan recht op.
- De zogenaamde certificaten en eventuele keuze als de AMvB (Certificaten op basis van beroepsgerichte onderdelen)
- Moet in examenregeling worden opgenomen welke combinaties leiden tot waardedocumenten?

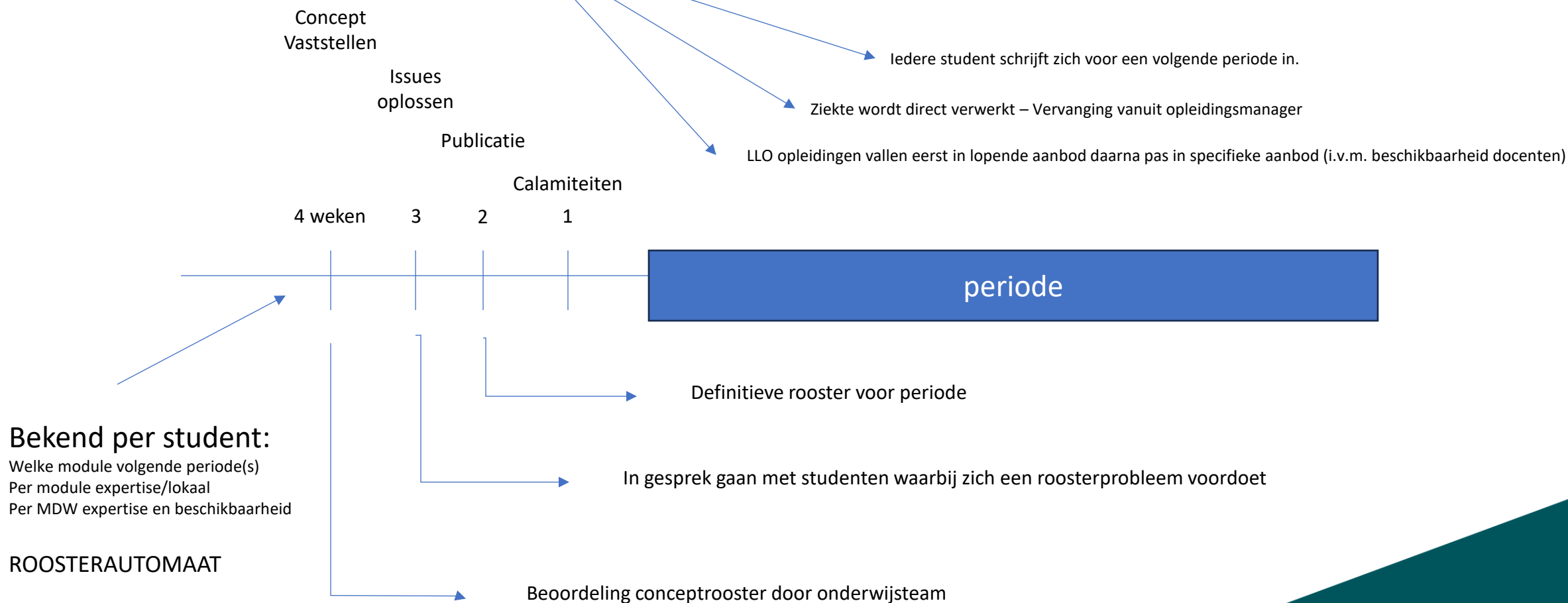


ROOSTER



VISTA

VISUALISATIE ROOSTER



ONDERSTEUNENDE DIA'S



VISTA

STANDAARD OPLEIDING

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
A	D	G	J	M	P	S	V	Y	BB	EE	XX
B	E	H	K	N	Q	T	W	Z	CC	FF	YY
C	F	I	L	O	R	U	X	AA	DD	GG	ZZ



VISTA

STANDAARD OPLEIDING

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
	A	D	G	J	M		S	V	Y	BB	EE	XX
	B	E	H	K	N	Q	T	W	Z	CC		YY
	C	F	I	L	O	R	U	X	AA	DD	GG	ZZ
			FF									

Deze modules worden in Xedule geroosterd.



VISTA

STANDAARD OPLEIDING



P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
A	D	G	J	M	P	S	V	Y	BB	EE	XX
B	E	H	K	N	Q	T	W	Z	CC	FF	YY
C	F	I	L	O	R	U	X	AA	DD	GG	ZZ

In Canvas worden deze modules opengezet.



VISTA

STANDAARD OPLEIDING

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
A	D	G	J	M	P	S	V	Y	BB	EE	XX
B	E	H	K	N	Q	T	W	Z	CC	FF	YY
C	F	I	L	O	R	U	X	AA	DD	GG	ZZ

In Canvas wordt deze
module opengezet

In Xedule wordt deze
module geroosterd



VISTA

STANDAARD OPLEIDING

- NA PERIODE 2 GAAT AANPASSINGEN DOEN

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
A	D	BB	J	M	P	S	V	Y	G	EE	XX
B	E	DD	K	N	Q	T	W	Z	CC	FF	YY
C	F	I	L	O	R	U	X	AA	H	GG	ZZ



VISTA

STANDAARD OPLEIDING

- NA PERIODE 3 GAAT AANPASSINGEN DOEN (VERSNELLEN)

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
A	D	BB	J	M	P	S	V	EE	G	YY	
B	E	DD	K	N	Q	T	W	ZZ	CC	FF	
C	F	I	L	O	R	U	X	AA	H	GG	
			Y	Z				XX			



VISTA

STANDAARD OPLEIDING

- NA PERIODE 2 GAAT AANPASSINGEN DOEN (VERTRAGEN)

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
A	D	BB	J	M	P	S	V	Y	G	EE	XX	L
B	E	DD	K	N	Q	T	W	Z	CC	FF	YY	R
C	F	I		O		U	X		H	GG	ZZ	AA



VISTA

STANDAARD OPLEIDING

- NA PERIODE 2 GAAT AANPASSINGEN DOEN (VERBREDEN)

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
A	D	BB	J	M	P	S	V	Y	G	EE	XX
B	E	DD	K	N	Q	T	W	Z	CC	FF	YY
C	F	I	L	O	R	U	X	AA	H	GG	ZZ
					11			ii			



VISTA

STANDAARD OPLEIDING STUDENT DOET DEEL VAN EEN OPLEIDING

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
	D	G	J	M	P	S	V	Y		EE	XX
	E	H	K	N	Q	T	W	Z		FF	YY
C	F	I	L	O	R	U	X		DD	GG	ZZ

- Student

A
B
C

BB
CC

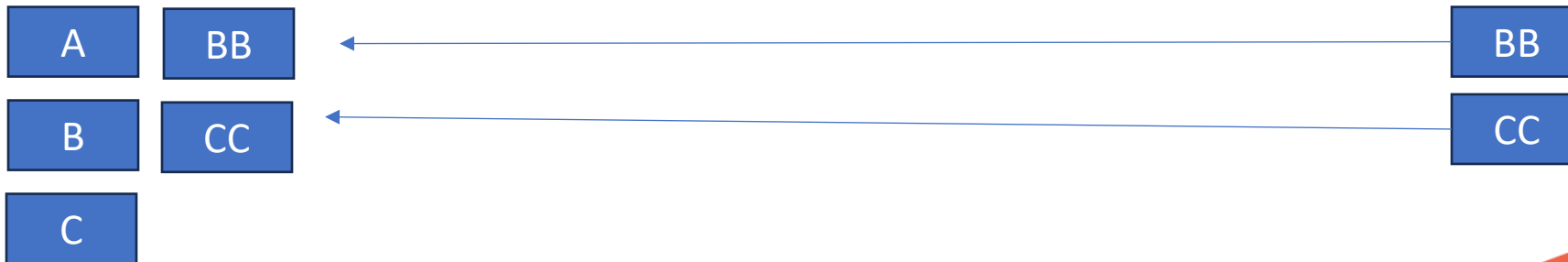


VISTA

STANDAARD OPLEIDING STUDENT DOET DEEL VAN EEN OPLEIDING

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
	D	G	J	M	P	S	V	Y		EE	XX
	E	H	K	N	Q	T	W	Z		FF	YY
C	F	I	L	O	R	U	X	AA	DD	GG	ZZ

- Student



DEFINITIES & REFERENTIEKADER



Definities en referentiekader



In deze presentatie worden definities genoemd die in de mbo-sector maar ook binnen scholen verschillend worden opgevat.

De volgende sheets dienen om, voor “Gaan voor Groei”, een gemeenschappelijk referentiekader te scheppen.

Definities en referentiekader

DEFINITIE LEERVRAAG

Een leervraag is een specifieke, doelgerichte vraag die een student stelt om kennis, vaardigheden of inzicht te verwerven over een bepaald onderwerp of thema.

Het is een persoonlijke en vaak open vraag die dient als startpunt voor een leerproces. Leervragen zijn doorgaans gebaseerd op een behoefte om iets te begrijpen, te verbeteren of op te lossen en kunnen variëren van theoretische tot praktische aard.

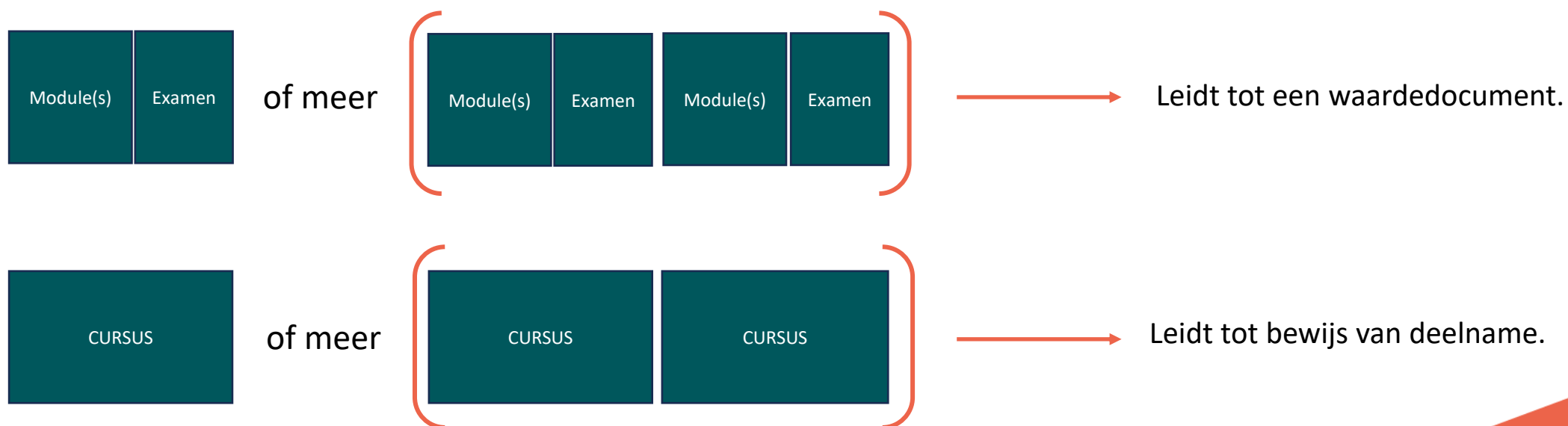


VISTA

Definities en referentiekader

DEFINITIE ONDERWIJSAANBOD

Met het onderwijs aanbod wordt bedoeld, een of meerdere modules die leiden tot een of meerdere waardedocumenten, of een bewijs van deelname (cursus).



VISTA

Definities en referentiekader

DEFINITIE OPLEIDING

Een opleiding is de administratieve benaming in Eduarte en bestaat uit onderwijs- en/of examenmodules die tot een waardedocument voor de student kunnen leiden in de vorm van een diploma, certificaat, microcredential, mbo-verklaring of bewijs van deelname.

Ter info:

Een opleiding is het aanbod van VISTA op de leervraag van de student en wordt vastgelegd in Eduarte.



Definities en referentiekader

DEFINITIE LEERROUTE

De leerroute is de door de student af te leggen weg van de module(s) van de opleiding, verrijkt met de vrijstellingen of door de student gemaakte keuzes.

Het wat, hoe en de volgorde van een leerroute (Onderwijs route & Examenroute) kan door de student zelf worden samengesteld.



VRAGEN & AANDACHTSPUNTEN



VISTA

Vragen en aandachtspunten

Kan de applicatie de oude en nieuwe structuur naast elkaar faciliteren.

Kan de applicatie een student faciliteren tegelijk in de oude en nieuwe structuur of Crebo?

Bij de gesprekken met de leveranciers ook de subprocessen bespreken onder de hoofdprocessen ter verduidelijking van de journey.

Kan in canvas de formatieve evaluatie als summatief resultaat in Eduarte worden geplaatst?

Wordt de functionaliteit van Canvas om lesmateriaal te ontwikkelen gebruikt?

Gaat er in Eduarte bij GvG ook met een verbintenis gewerkt worden als er een opleiding is gekoppeld aan een student?

Wordt portflow de applicatie voor het inleveren van de door studenten gemaakte opdrachten faciliteert.

Waar kunnen ouders/begeleiders de voortgang inzien en waar die voortgang uit bestaat?

Is Eduarte voornemens de formatieve uitkomsten van Canvas over te nemen?

Waar is totaaloverzicht formatief over modules heen in te zien?

Ontwikkeling en bestaande aanbod opleidingen onderbrengen in één tool. Is dat de Onderwijscatalogus of Curriculum tool?

Moet in examenregeling worden opgenomen welke combinaties van modules leiden tot waardedocumenten voor vroegtijdig schoolverlaters?

Nu wordt in Eduarte alleen het CREBO vastgelegd en straks moeten ook de modules worden vastgelegd.

Hoe krijgt een student inzicht in de gevolgde Modules, modules van de komende periode en de nog te volgen Modules?

EINDE

Onderwijslogistiek en ICT voorzieningen

Functionaliteiten blauwdruk

Januari 2025

Mark Trimpe | Rob Vos

VISTA
college