

GAAN VOOR GROEI

Onderwijslogistiek en ICT voorzieningen

Gaan voor "Serviceconcepten" & groei naar flexibel onderwijs.

Januari 2025

Mark Trimpe | Rob Vos

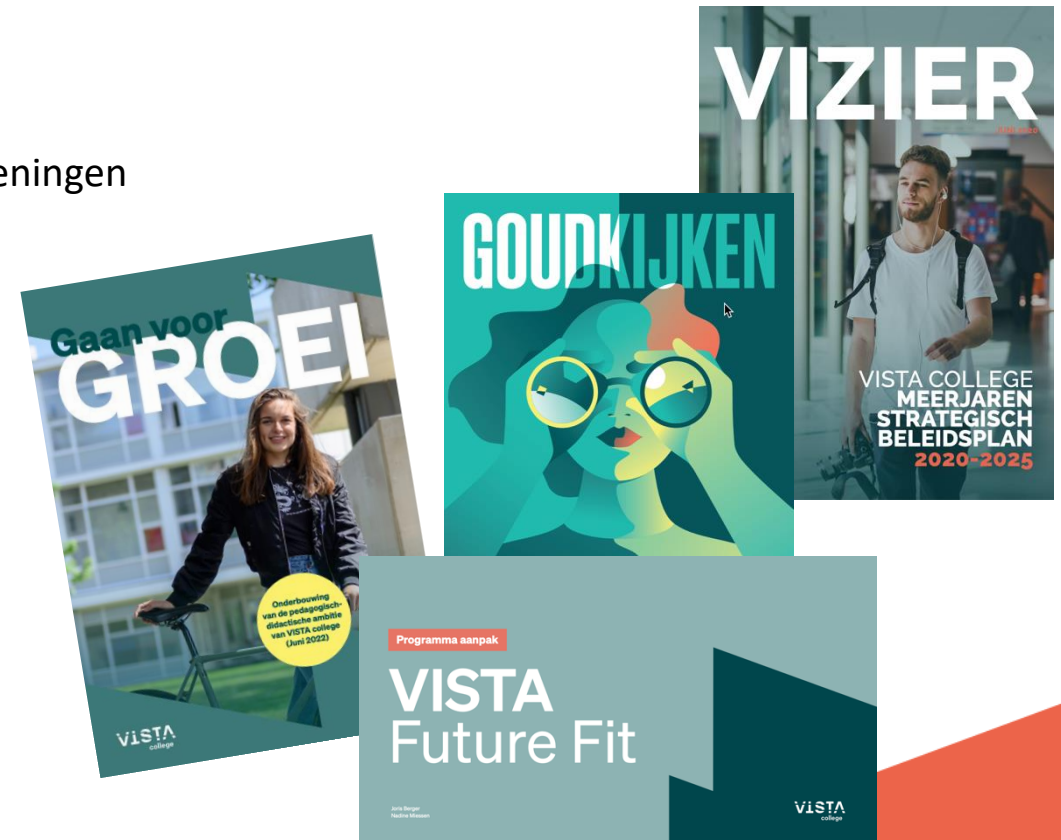
VISTA
college

VISTA

Inhoudsopgave



- Één-Tweetje als inleiding
- Opgave van Gaan voor Groei!
- Stappenplan onderwijslogistiek en ICT voorzieningen
- Wie doet wat?
- Kracht van serviceconcepten.
- Hoe organiseer je flexibiliteit?
- Waartoe leidt flexibiliteit?
- MORA & flexibiliteit.
- Spanningsveld bij flexibiliseren.
- Van variatie naar serviceconcepten.
- Serviceconcepten en actoren.
- Serviceconcepten ontwikkelen.
- Serviceconcept globaal.
- Serviceconcept gedetailleerd.
- De keuze is reuze!



Eén strategisch beleidsplan, twee strategische ontwikkelingen

De strategische ontwikkelingen binnen onze organisatie

- Goud Kijken & Vizier 2025
- Gaan voor Groei (Onderwijsvisie)
- VISTA Future Fit



Programma “Gaan voor Groei!”

Opgave Onderwijslogistiek en ICT voorzieningen “Gaan voor Groei”:

Opgave

- Komen tot een geheel van processen en systemen die de behoeften vanuit de onderwijsvisie faciliteren, voldoen aan wet en regelgeving, flexibel en beheer(s)baar zijn, rekening houdend met de ontwerpkaders van Gaan voor Groei.



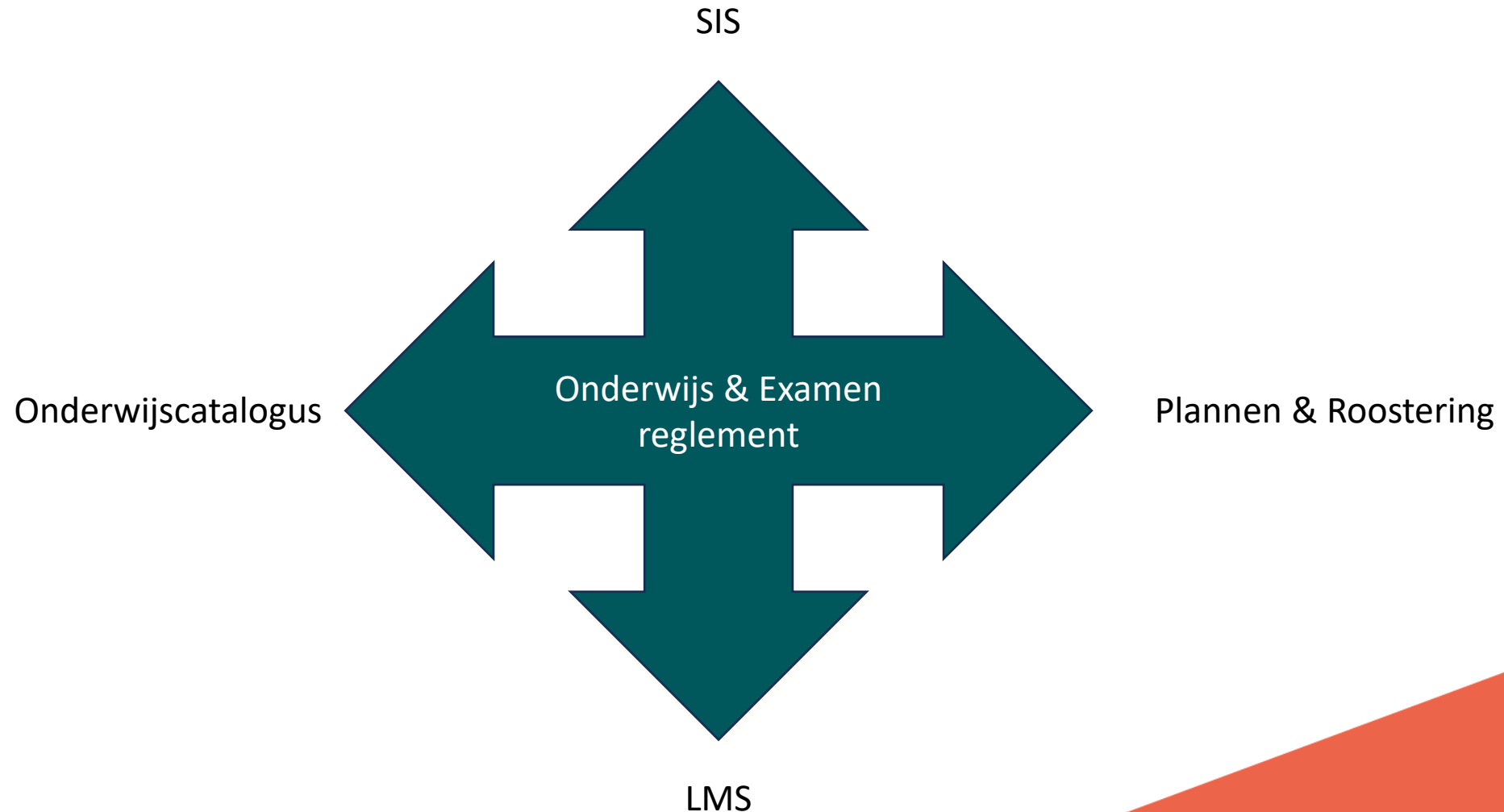


Stappenplan

- Inventarisatie ambitie “Gaan voor Groei” (Reisgids Onderwijslogistiek)
- Informatie & systeemtechnisch onderzoek (Informatie- & Architectuurscan)
- Gesprekken impact GvG op applicatieniveau (Verdieping gesprekken)
- Output consolideren en ketenimpact identificeren (Detaillering impact)
- Projectaanvragen prioriteren en opstellen (Projectaanvragen realiseren)
- Functionele blauwdruk opstellen (Blauwdruk realiseren)
- Voorbereidende werkzaamheden (Vorbereiding en Quick Wins)

VISTA

INRICHTINGSVRAAGSTUK - WIE DOET WAT?





Onderwijs Organiseren: De kracht van serviceconcepten bij modularisering & flexibilisering.

Flexibel onderwijs, hoe zorg je ervoor dat flexibilisering en structuur hand in hand gaan in een steeds diverser en individueler onderwijslandschap? Wanneer het onderwijs wordt gemodulariseerd, gepersonaliseerd en geïndividualiseerd, ontstaan talloze varianten. Die varianten zetten de studeerbaarheid, doceerbaarheid, betaalbaarheid en organiseerbaarheid onder druk.



Bron:

[Praatplaat Onderwijslogistiek](#)

[Flexibel MBO impactanalyse](#)

[Handreiking Onderwijslogistiek](#)

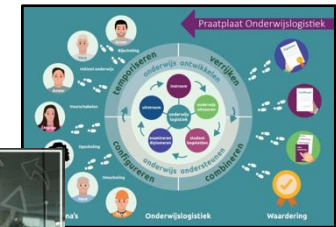


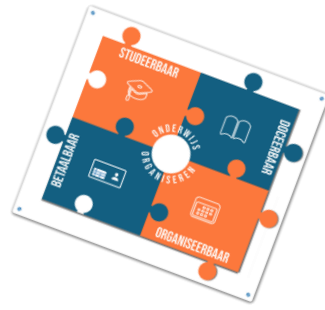


Onderwijs Organiseren: De kracht van serviceconcepten bij modularisering & flexibilisering.

Het bundelen van variatie om onderwijs studeerbaar, doceerbaar, organiseerbaar en betaalbaar te houden zorgt voor een bepaalde gradatie van vrijheid maar tot minder variatie. Die bundeling van variatie noemen we een serviceconcept.

Zo kan een school flexibiliteit bieden zonder de principes uit het oog te verliezen. Via serviceconcepten bied je ruimte voor differentiatie, maar binnen randvoorwaarden.





1 Hoe organiseer je flexibiliteit?

Als een product **flexibel** moet zijn, moet het de mogelijkheid bieden om zich **snel**, **eenvoudig** en **kostenefficiënt** aan te passen aan **veranderende behoeften**, **omstandigheden** of **wensen** van gebruikers. Hieronder staan een aantal specifieke eigenschappen die een flexibel product moet hebben:

2

- Modulariteit
- Aanpasbaarheid
- Schaalbaarheid
- Interoperabiliteit
- Robuustheid



De mate van flexibiliteit wordt bepaald door de mate waarin deze eigenschappen geïntegreerd zijn in het productontwerp en –architectuur en hoe snel je op veranderingen kunt anticiperen.

Dus:

Flexibiliteit in het onderwijs gaat om de mate van **individualisatie** en de **mogelijkheid** om **onderwijs eenvoudig** en **kostenefficiënt** aan te passen aan de **veranderende** behoeften vanuit de samenleving.

3 Door:

Modulariteit:

- Onderdelen apart kunnen worden vervangen
- Onafhankelijke functionaliteit van onderdelen
- Makkelijk aanpasbaar zonder geheel te herschikken

Aanpasbaarheid & Duurzaamheid:

- Personalisatie mogelijkheden
- Herbruikbaar
- Open architectuur

Schaalbaarheid:

- Kunnen groeien of krimpen zonder fundamentele herontwerp
- Efficiënte resourceallocatie
- Dynamische capaciteitsaanpassing

Interoperabiliteit:

- Compatibiliteit met andere systemen
- Standaardisatie van communicatieprotocollen
- Gegevensuitwisseling

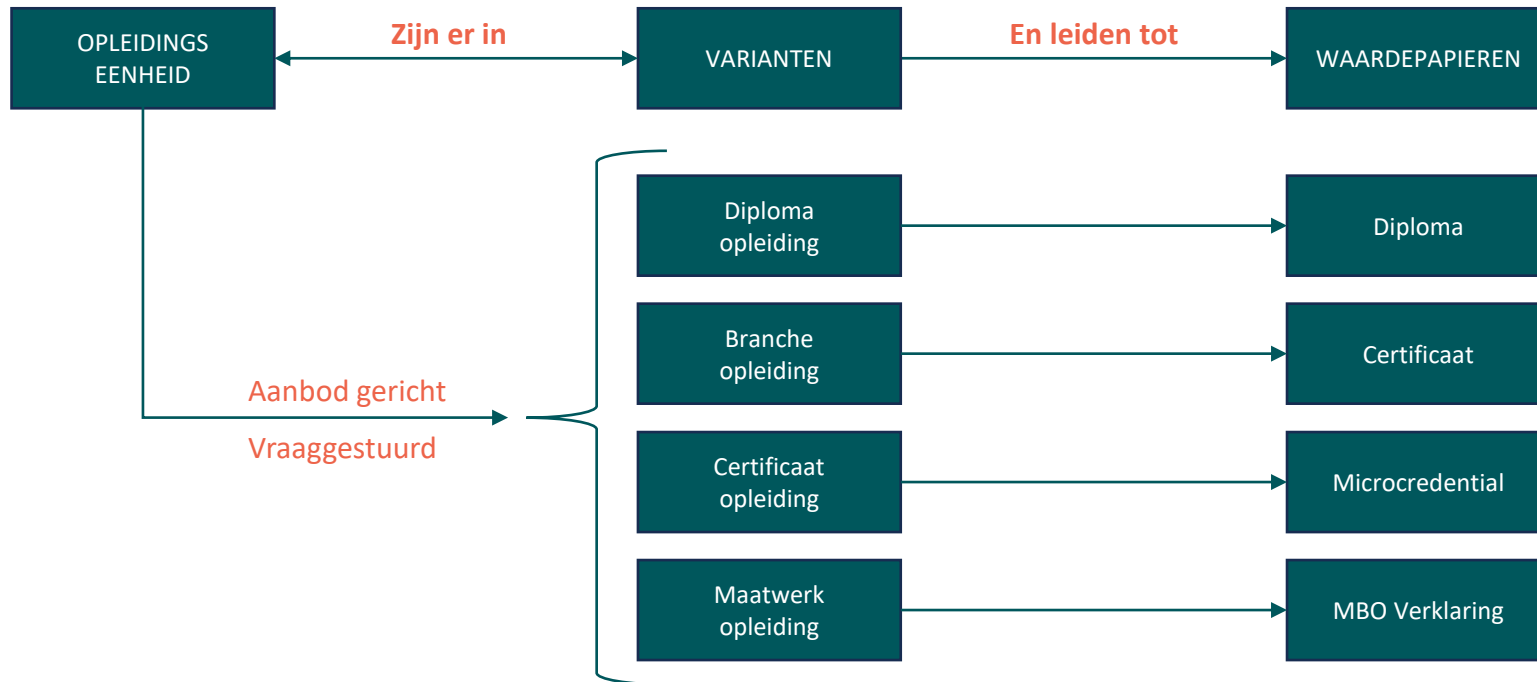
Robuustheid:

- Tolerantie voor verstoringen
- Zelfherstellend vermogen
- Redundante mechanismen

VISTA

Waartoe leidt flexibel onderwijs?

Een geheel van kennis, inzicht en vaardigheden. Een opleidingseenheid kan beschreven worden naar het waarde document dat de student ontvangt na het afronden van de aangeboden opleiding. In dat geval kent de opleiding de volgende varianten en leiden tot:



VISTA

MORA & Flexibiliteit

Opleidings eenheid

Een geheel van kennis, inzicht en vaardigheden. Een opleidingseenheid kan beschreven worden naar het waarde document dat de student ontvangt na het afronden van de aangeboden opleiding.

Onderwijs
programma

Het planbaar geheel van modules, met daarbij aanvullende informatie over de volgorde of periode waarin deze door studenten kunnen worden gevolgd. Het onderwijsprogramma staat model voor de leerroute van een student. Het onderwijsprogramma bevat het onderwijsplan en het examenplan.

Onderwijsplan
Examenplan

Het onderwijsplan is een samenhangend overzicht waarin per opleiding de modules staan die samen een opleiding vormen. Het examenplan geeft een overzicht van het wat, de examenonderdelen en examens die een mbo-school voor de examinering inzet en het hoe, de wijze waarop de mbo-school dat doet.

Opleidingsonderdeel

Een onderscheidbaar geheel van kennis, inzicht en vaardigheden, dat onderdeel kan zijn van één of meer opleidingen. Een module is een afgerond geheel binnen een onderwijsprogramma. Een persoonlijke leerroute kan worden samengesteld uit modules.

Leeractiviteiten

De planbare of roosterbare eenheden waaruit een module is opgebouwd. Deze eenheden zijn de activiteiten die in het rooster worden opgenomen.

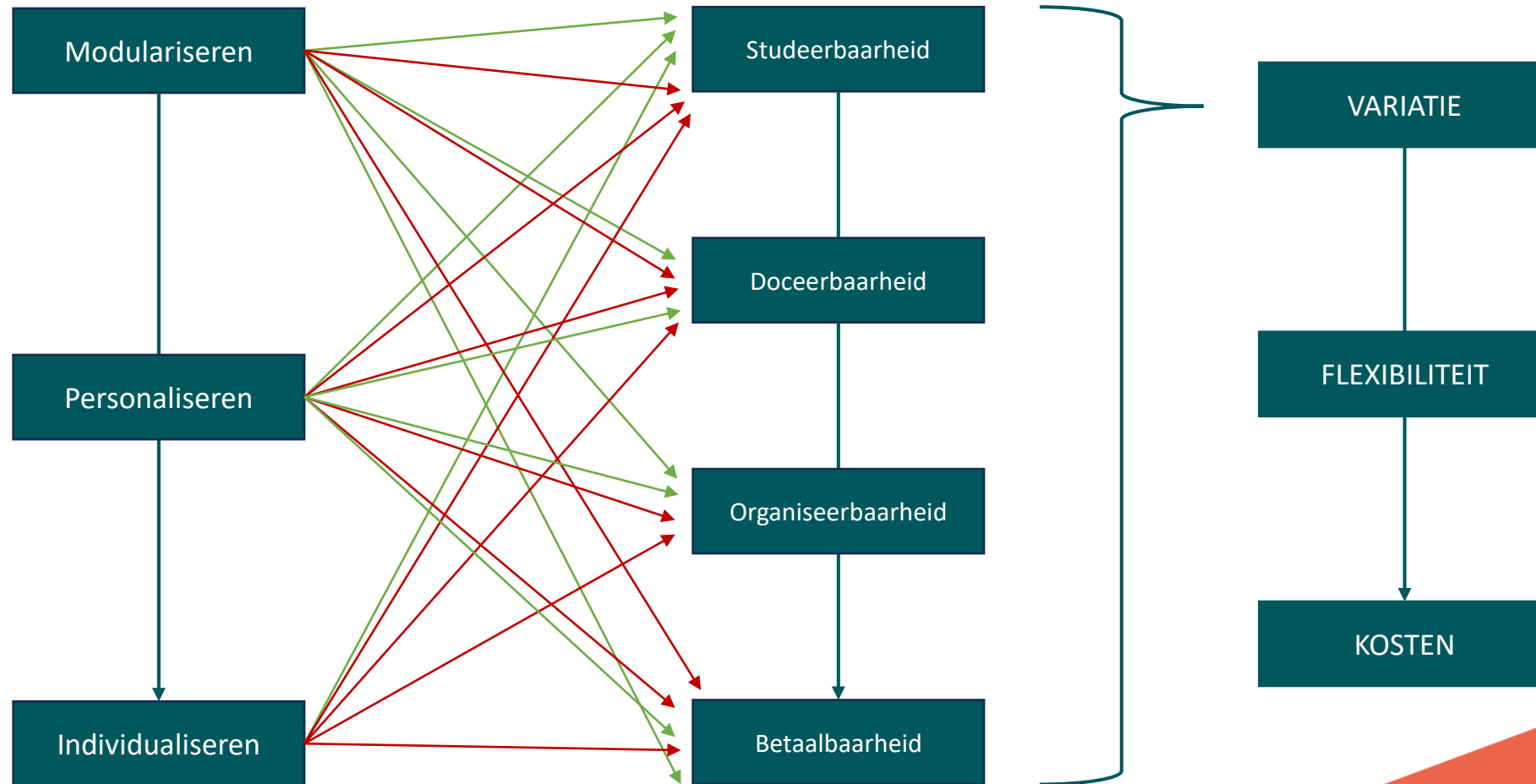
Leertaken

De leertaak is de onderwijsactiviteit waarin de student kennis en/of vaardigheden verwerft.



VISTA

Spanningsveld bij flexibiliseren



VISTA

Van Variatie naar Serviceconcept

Wanneer het onderwijs **gemoduleerd, gepersonaliseerd en geïndividualiseerd** wordt, ontstaan talloze mogelijke **varianten**. Dit kan leiden tot een situatie waarbij de Onderwijs Organiseren principes onder druk komen te staan.

Het **bundelen van variatie** om onderwijs studeerbaar, doceerbaar, organiseerbaar en betaalbaar te houden zorgt voor een bepaalde gradatie van vrijheid en tot minder variatie. Die bundeling van variatie noemen we een serviceconcept.

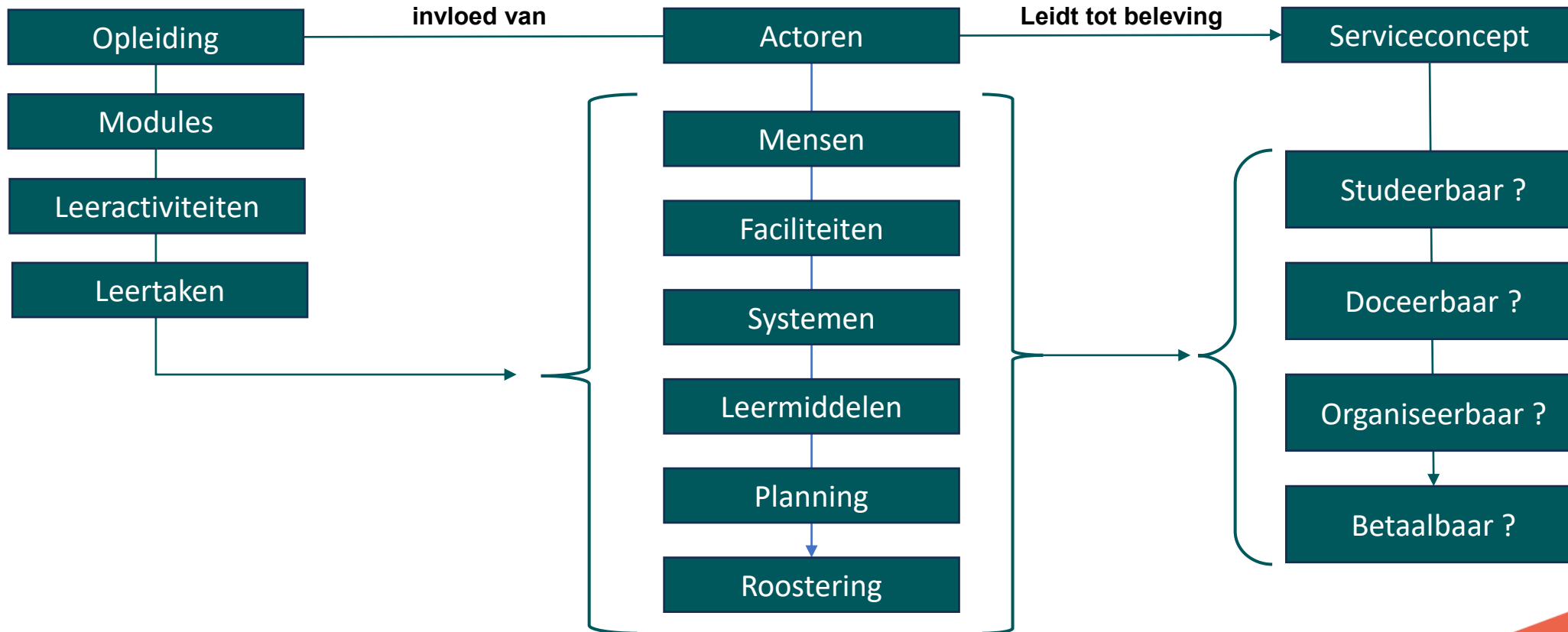
Zo kan een school **flexibiliteit** bieden zonder de principes uit het oog te verliezen. Via serviceconcepten bied je ruimte voor differentiatie, maar binnen randvoorwaarden.

Flexibiliteit zonder stabiliteit leidt tot chaos!



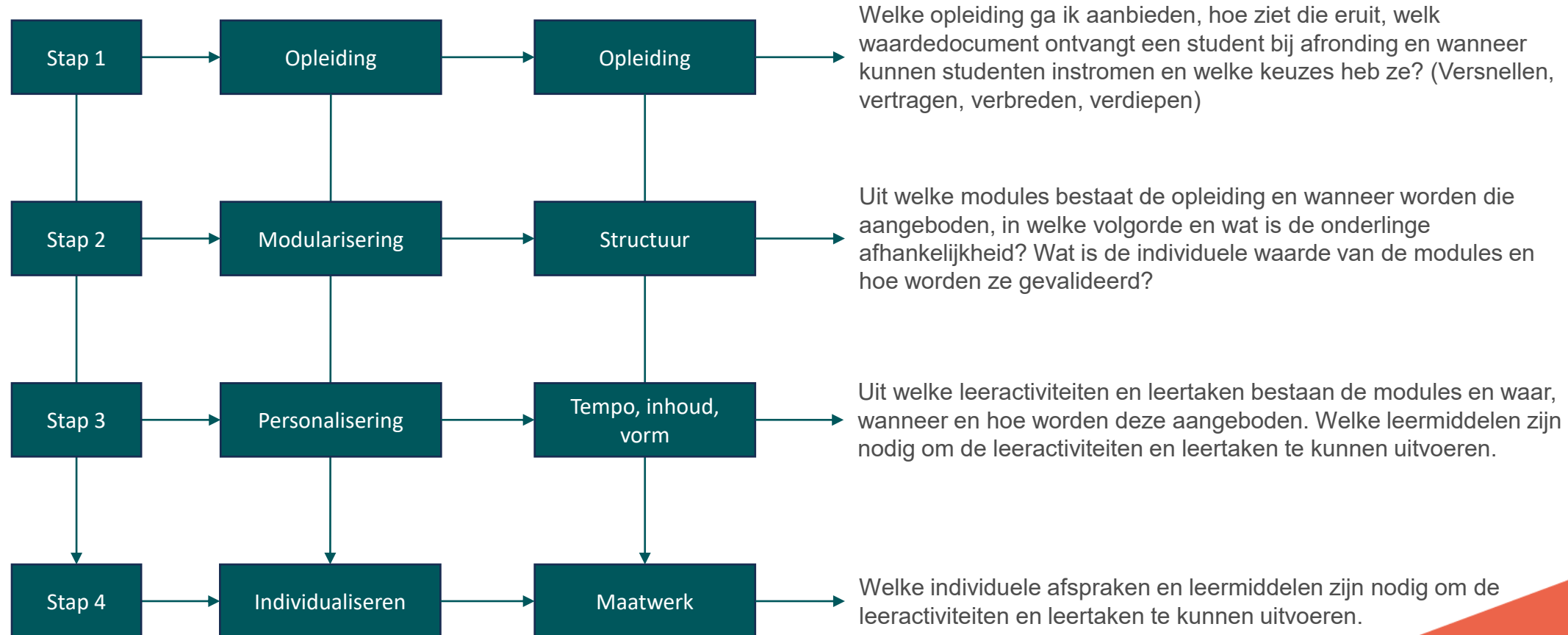
VISTA

Serviceconcept actoren



VISTA

Serviceconcept Ontwikkeling



VISTA

Serviceconcept Globaal



Wie is de doelgroep voor de opleiding?

DOELGROEP	BOL	BBL	Derde leerweg	LLO
-----------	-----	-----	---------------	-----

Wat is de kwalificatie van de opleiding?

KWALIFICATIE	Diploma	Branche	Certificaat	Maatwerk
--------------	---------	---------	-------------	----------

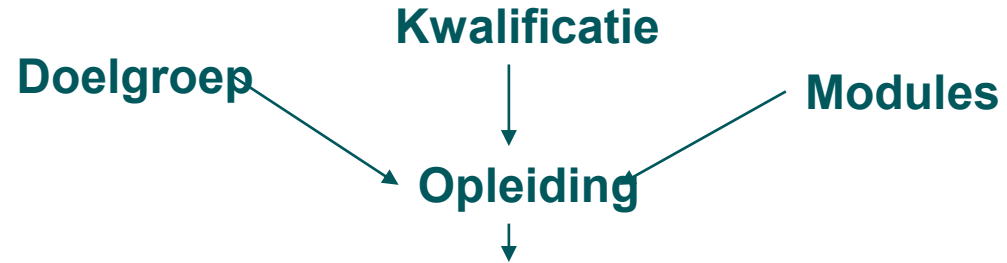
Wat is het ontwerp van de opleiding?

MODULES	Leeruitkomsten en competenties	Leeractiviteiten, -taken & periodisering	Toetsing, Validering & periodisering	Begeleiding
---------	--------------------------------	--	--------------------------------------	-------------



VISTA

Serviceconcept Gedetailleerd

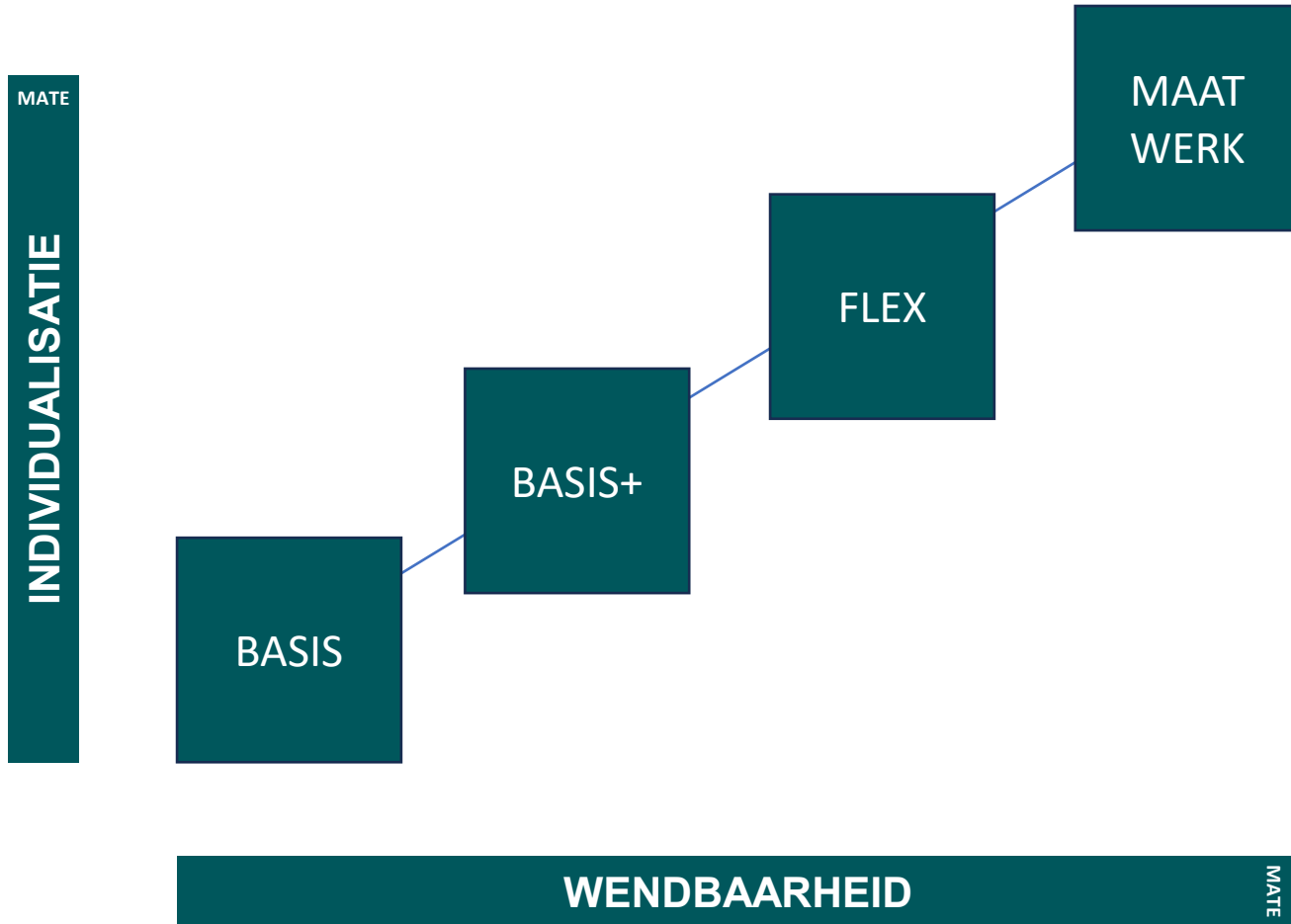


Welk serviceconcept past bij de opleiding?				
SERVICE CONCEPT	BASIS	BASIS+	FLEX	MAATWERK
Keuze leerroute	Vast	Gestructureerd	Flexibel	Open
Module Afhankelijkheid	Lineair	Lineair + keuze	Geen	Geen
regie Leerroute	Instelling	Instelling	Begeleid	Zelfsturend
Instroom momenten	1 of 2	2 of 4	4 of 8	Doorlopend
Versnellen	Vaste studieduur	Vaste studieduur	In overleg	Eigen regie
Vertragen	Instroommoment	Instroommoment	In overleg	Eigen regie
Verbreden	Vaste studieduur	Aanbodgericht	In overleg	Eigen regie
Verdiepen	Vaste studieduur	Aanbodgericht	In overleg	Eigen regie
Switchen	Instroommoment	Instroommoment	In overleg	Eigen regie



VISTA

De keuze is reuze.....



VISTA

MORA STORYLINE



GAAN VOOR GROEI

Onderwijslogistiek en ICT voorzieningen

EINDE Serviceconcepten

Januari 2025

Mark Trimpe | Rob Vos

VISTA
college