

# GAAN VOOR GROEI

Onderwijslogistiek en ICT voorzieningen

Guiding principles en Ontwerp principes

Januari 2025

Mark Trimpe | Rob Vos

**VISTA**  
college

# VISTA

## Inhoudsopgave



- Één beleidsplan – Twee ontwikkelingen
- Gaan voor Groei!
- Opgave Onderwijslogistiek en ICT-voorzieningen
- Guiding Principles
- Onderwijs Ontwerp Principes
- Informatiekundige en systeemtechnische principes

# Eén strategisch beleidsplan, twee strategische ontwikkelingen

## De strategische ontwikkelingen binnen onze organisatie

- Goud Kijken & Vizier 2025
- Gaan voor Groei (Onderwijsvisie)
- VISTA Future Fit



# Programma “Gaan voor Groei!”

## Opgave Onderwijslogistiek en ICT voorzieningen “Gaan voor Groei”:

### Opgave

- Komen tot een geheel van processen en systemen die de behoeften vanuit de onderwijsvisie faciliteren, voldoen aan wet en regelgeving, flexibel en beheer(s)baar zijn, rekening houdend met de ontwerpkaders van Gaan voor Groei.



### Stappenplan

- Inventarisatie ambitie “Gaan voor Groei” (Reisgids Onderwijslogistiek)
- Informatie & systeemtechnisch onderzoek (Informatie- & Architectuurscan)
- Gesprekken impact GvG op applicatieniveau (Verdieping gesprekken)
- Output consolideren en ketenimpact identificeren (Detailering impact)
- Projectaanvragen prioriteren en opstellen (Projectaanvragen realiseren)
- Functionele blauwdruk opstellen (Blauwdruk realiseren)
- Voorbereidende werkzaamheden (Voorbereiding en Quick Wins)



Komen tot een geheel van processen en systemen die de behoeften vanuit de onderwijsvisie faciliteren, voldoen aan wet en regelgeving, flexibel en beheer(s)baar zijn, rekening houdend met de ontwerpkaders van Gaan voor Groei.

De ontwerpkaders voor “Gaan voor Groei!” zoals beschreven in de Guiding Principles, de Onderwijs Ontwerp Principles en de Informatiekundige en systeemtechnische principes gelden als leidraad voor de functionele blauwdruk.

# GUIDING PRINCIPLES



# VISTA

## Guiding Principles

Het Vista college heeft voor het programma “Gaan voor Groei” een aantal “Guiding Principles” vastgesteld. Deze principes zijn:

De guiding principles zijn als het ware principes die VISTA ten allen tijde wil volgen en die helpen bij ‘lastige’ beslissingen. Zij zijn leidend gedurende alle fasen van de onderwijsvisie en hebben geen expliciet doel, enkel dan een soort van toetskader. De principes zijn:

- Alle keuzes die wij maken komen de ontwikkeling van de student ten goede. In alles wat we doen staat de student dus centraal.
- We willen studenten de mogelijkheid bieden om te versnellen, te vertragen, te verbreden, te verdiepen en daar zelf keuzes in te (leren) maken: gepersonaliseerd leren als norm.
- We willen studenten de mogelijkheid bieden om probleemloos tussentijds te switchen naar of in te stromen in een andere opleiding.
- Een student (initieel en LLO) moet de inhoud van zijn onderwijs meer en beter kunnen afstemmen op zijn/haar behoeftes en context.
- Al ons onderwijs is blended. Dit betekent dat ons onderwijs een keuze is van online en fysieke leeractiviteiten die het beste passen bij de leeruitkomsten die centraal staan.
- De student leert regie te nemen over zijn eigen ontwikkeling. Van begeleiding en sturing naar meer zelfregie.
- Het gehele VISTA-aanbod moet voor zowel initieel als LLO student toegankelijk zijn.
- Studeer je bij VISTA, dan studeer je altijd in of maak je gebruik van een realistische (beroeps)context.



# ONDERWIJS ONTWERP PRINCIPES



Vanuit de VISTA onderwijsvisie zijn er vanuit onderwijskundig perspectief ontwerpvaardigheden ontwikkeld en vastgesteld.

Deze ontwerpvaardigheden voor het vormgeven van het onderwijs zijn:

1. In het curriculum besteden we aandacht aan de ontwikkeling van zelfregulerende vaardigheden van studenten. (GPL - Gepersonaliseerd Leren)
2. Iedere opleiding biedt één of meerdere leerroutes aan met betekenisvolle keuzemogelijkheden en begeleidt de student om keuzes te maken in het wat, hoe, met wie, waar en/of wanneer hij leert. (GPL/OGB) Gepersonaliseerd Leren & Ontwikkelingsgericht Begeleiden)
3. Formatief handelen is een integraal onderdeel van het curriculum (OGB)
4. Het optimaal ondersteunen van de ontwikkeling en begeleiding van het leerproces van de student is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van docenten en het werkveld (OGB/CO)
5. De begeleiding van de studieroute wordt ingericht volgens de mentoraat visie (OGB)
6. Elke module bestaat uit een afgewogen mix van leeractiviteiten. Op deze manier variëren en differentiëren we binnen een module (AD) (Activerende Didactiek)
7. In het ontwerpen van ons onderwijs passen we samenwerkend leren toe. (AD)
8. We maken vroegtijdig en doorlopend gebruik van authentieke leeractiviteiten waarin de (beroeps) context zichtbaar is. (CO)
9. We werken met 4 periodes per schooljaar met een nominale studiebelasting van 400 SBU per periode (GPL)
10. Modules worden gestandaardiseerd op de volgende aspecten (GPL)
  - a. Modules worden gekwantificeerd op basis van studiebelastingsuren (SBU)
  - b. Modules hebben bij voorkeur een minimale grootte van 60 SBU gebaseerd op eenheden van 20 SBU of een veelvoud hiervan.
  - c. Modules worden afgerond binnen één periode.
  - d. Modules kunnen meerdere keren per schooljaar aangeboden worden.
  - e. Modules zijn ontworpen volgens de ontwerpvaardigheden van de 4 elementen (GvG).
  - f. Modules zijn voorzien van de juiste metadata.  
(startvoorwaarden/resultaat/module eigenaar/leermiddelen/afsluiting/enz.)
  - g. Modules leiden tot vastgestelde leeruitkomsten.
  - h. De studeerbaarheid is bepalend voor het aantal modules in een periode.
11. We hanteren een VISTA-breed portfolio en feedbacksysteem (OGB)



# INFORMATIE & SYSTEMTECHNISCHE PRINCIPES



De informatie- en systeemtechnische principes zijn richtinggevende uitspraken over de inrichting van de processen en informatiesystemen van het VISTA college. Deze principes zijn:

1. VISTA college denkt vanuit de positie van de student, medewerker en partner.
2. VISTA college biedt de student (ouder), medewerker, partner een goede informatiepositie.
3. VISTA college digitaliseert haar diensten en processen.
4. VISTA college gaat op een vertrouwelijke manier met gegevens om.
5. VISTA college gebruikt generieke processen en functies.
6. VISTA college hergebruikt gegevens.
7. VISTA college voert regie over uitbestede diensten.
8. Afwijken van de principes kan enkel op grond van een CvB besluit.

# EINDE

Onderwijslogistiek en ICT voorzieningen

Guiding principles en Ontwerp principes

Januari 2025

Mark Trimpe | Rob Vos

**VISTA**  
college