

Missie en Visie voor Kindcentrum Het Noorderkwartier in Almelo

(definitieve versie 19-07)

Met deze gezamenlijk gedragen missie en visie als basis wordt gebouwd aan een toekomstbestendig inclusief kindcentrum waar kinderen, professionals en ouders samen ontwikkelen en leren.

Missie

“Kindcentrum Het Noorderkwartier stimuleert de ontwikkeling van ieder kind van 0 t/m 13 jaar in een toegankelijke en inclusieve omgeving, waar hoge verwachtingen en samenwerking centraal staan.”

Visie

Wij zorgen voor een kwalitatief goed aanbod van onderwijs, kinderopvang en welzijn in eenzelfde pedagogisch klimaat. Kindcentrum Het Noorderkwartier is een plek waar kinderen van 0 t/m 13 jaar de hele dag kunnen leren, spelen en ontwikkelen. Hier werken betrokken professionals doelgericht vanuit een gezamenlijke deskundigheid aan een doorgaande leer- en ontwikkellijn voor onze kinderen. Door waarde te hechten aan een goede samenwerking met ouders en verzorgers, bouwen we aan een betrokken en inclusieve gemeenschap.

In kindcentrum Het Noorderkwartier geloven we dat alle kinderen zich kunnen ontwikkelen en kunnen leren. We hanteren hoge verwachtingen en bieden toegankelijk onderwijs en opvang. We zien verbinding als onze kracht, waarbij we streven naar een nauwe samenwerking tussen kinderopvang, onderwijs en welzijn, waarbij we leren van en met elkaar. Dit maakt het mogelijk voor kinderen om dichtbij huis, in hun eigen buurt, te profiteren van een geïntegreerd aanbod in één gebouw. Kindcentrum Het Noorderkwartier streeft naar erkende ongelijkheid en respect voor de eigenheid en diversiteit van elke organisatie.

Er wordt uitgegaan van de volgende **kernwaarden**:

- | | |
|------------------------|---|
| - Gelijkwaardigheid | Ieder kind en iedere professional wordt met respect en waardigheid behandeld. |
| - Ontwikkeling | We stimuleren en realiseren voortdurende groei. |
| - Verantwoordelijkheid | We dragen gezamenlijk verantwoordelijkheid voor het leer- en ontwikkelproces. |
| - Verbinding | Met een sterke focus op met en van elkaar leren. |

Kernkwaliteiten van kindcentrum Het Noorderkwartier zijn:

- Hoge verwachtingen We geloven in de ontwikkelmogelijkheden van elk kind en stellen ambitieuze doelen.
 - Samenwerkingsgericht De samenwerking tussen kinderen, professionals, ouders en verzorgers staat centraal.
 - Toegankelijkheid We bieden een inclusieve omgeving waar kinderen welkom zijn en zich thuis voelen.
-

Het pedagogisch kader van Kindcentrum Het Noorderkwartier is opgebouwd uit verschillende pijlers die gezamenlijk zorgen voor een gestructureerde, voorspelbare en stimulerende omgeving voor alle kinderen. Dit kader richt zich op de ontwikkeling van zowel cognitieve als sociaal-emotionele vaardigheden en is gebaseerd op bewezen pedagogische principes.

We geloven dat kinderen het beste leren en zich ontwikkelen wanneer ze zich gewaardeerd en begrepen voelen. Relatie vormt de basis van ons pedagogisch klimaat. Alle kindcentrum medewerkers investeren in het opbouwen van vertrouwen en wederzijds respect. Plezier, aanmoediging en constructieve feedback zijn van belang om kinderen te ondersteunen in hun welbevinden en ontwikkeling.

Een gestructureerde en opgeruimde omgeving helpt kinderen zich veilig te voelen, wat essentieel is voor hun ontwikkeling. Routines, regelmaat en rust bieden houvast en dragen bij aan een georganiseerde en voorspelbare leer- en ontwikkelomgeving. Overzichtelijk en rustig ingerichte centrale binnenruimtes van het kindcentrum sluiten aan bij de natuurlijk, speels en duurzaam vormgegeven buitenruimtes.

We geloven dat goed gedrag aangeleerd kan worden door voorbeeld en begeleiding. Dit betekent dat we kinderen actief leren hoe ze zich moeten gedragen in verschillende situaties. Alle kindcentrum medewerkers tonen voorbeeldgedrag dat ook van de kinderen verwacht wordt.

We hebben hoge verwachtingen van alle kinderen. We streven naar gelijke kansen voor ieder kind, ongeacht hun achtergrond of ondersteuningsbehoeften. Dit houdt in dat we ambitieuze doelen stellen en geloven in continue mogelijkheden om te leren en te ontwikkelen.

Er worden voortdurend leerkansen geboden, hierbij worden fouten gezien we als leermomenten; van fouten leren we. Dit principe helpt kinderen om niet bang te zijn voor falen, maar het juist te zien als een kans om te groeien en te leren met plezier. Ook erkennen we dat leren en ontwikkelen plaatsvindt in interactie met anderen, leren en ontwikkelen is een sociaal proces. Door sociale interactie leren kinderen niet alleen van het aanbod, maar ook van en met elkaar.

De visie en het pedagogische kader van kindcentrum Het Noorderkwartier hebben implicaties voor de **organisatorische aspecten** van het centrum, hetgeen een georganiseerde samenwerking vereist. Dit betekent dat:

- bouw, inrichting en gebruik van het gehele gebouw duurzaam en ondersteunend aan de missie van het kindcentrum dient te zijn en tegelijk rekening dient te houden met actuele of toekomstige ontwikkelingen;
- inrichting en gebruik van centrale ruimtes in gezamenlijkheid ontworpen, gerealiseerd en geborgd moet worden;
- zorgvuldig beheer en onderhoud moeten centraal worden gefaciliteerd en geregeld, hierover worden duidelijke afspraken (rollen en verantwoordelijkheden);
- organisatorische keuzes een inclusieve omgeving waarborgen waarin alle kinderen zich welkom en gewaardeerd voelen;
- er duidelijke, eenduidige en frequente communicatiekanalen tussen het kindcentrum, medewerkers en ouders bestaan;
- gezamenlijke planning en coördinatie moeten plaatsvinden;
- teams van onderwijsprofessionals en pedagogisch medewerkers nauw samenwerken en continu de verbinding opzoeken om een doorgaande leer- en ontwikkellijn te realiseren;
- regelmatige vooraf vastgestelde gezamenlijke bijeenkomsten en overlegmomenten plaatsvinden om de voortgang en aanpak te bespreken en aan te passen waar nodig;
- medewerkers in leerteams werken waar ze gezamenlijk onderzoek doen, kennis delen en met en van elkaar leren;
- er geïnvesteerd wordt in de professionele ontwikkeling van het kindcentrum team;
- ouders actief betrokken worden en er een kindcentrumraad gevormd wordt om inspraak en medezeggenschap te realiseren;
- dagelijkse routines en activiteiten vastgelegd moeten worden om consistentie en voorspelbaarheid te bieden;
- externe partners, zoals welzijn, logopedie en fysiotherapie, in overleg en gezamenlijkheid betrokken worden voor het gehele kindcentrum;
- gezamenlijk beleid zowel onderwijs- als opvangdoelen ondersteunt. Het implementeren van een ontwikkelinstrument voor het kindcentrum kan hierbij helpen om de kwaliteitscriteria en ambitieniveaus in kaart te brengen en continu te verbeteren.