



Regionaal plan onderwijs- zorgarrangementen Noord en Midden Drenthe

April 2025

Inhoud

1. Inleiding	2
2. Recente ontwikkelingen onderwijs-zorg.....	4
Landelijk.....	4
Regionaal	4
3. Evaluaties onderwijs-zorgarrangementen	6
4. Ambitie onderwijs-zorgarrangementen	8
Afwegingskader	8
5. Organisatie en financiën	10
Bestuurlijk overleg onderwijs-zorg-participatie.....	10
Coördinator oza's.....	10
Financiën	11
Monitoring en routes	14
Bijlagen	15
1. Beleidskader	15
2. Routing oza's	17
3. Overzicht onderwijs-zorgarrangementen.....	17
4. Regionale agenda passend onderwijs-zorg voor jeugd	17

1. Inleiding

Aanleiding

We willen voorkomen dat jongeren uitvallen van school en thuis komen te zitten. In Noord en Midden Drenthe experimenteren we daarom met een aantal pilots onderwijs-zorgarrangementen. Een onderwijszorgarrangement (oza) is een samenwerking tussen onderwijs en (jeugd)hulp of zorg, speciaal voor kinderen die onderwijs- en zorgondersteuning nodig hebben. Deze oza's kunnen verschillende vormen aannemen en bedienen verschillende doelgroepen.

In de Hervormingsagenda Jeugd 2023-2028 wordt samenwerking met het onderwijs als een cruciaal onderdeel gezien om de jeugdzorg te verbeteren. Er wordt gestreefd naar een integrale aanpak waarbij jeugdzorg en onderwijs nauw samenwerken. Het begint bij vroegtijdige signalering: scholen spelen een belangrijke rol in het vroegtijdig signaleren van problemen bij kinderen en jongeren. Daarnaast zet de Hervormingsagenda Jeugd in op ondersteuning binnen de schoolomgeving. Dit kan bijvoorbeeld door het inzetten van jeugdhulpverleners op scholen, zodat kinderen en jongeren direct op school de hulp kunnen krijgen die ze nodig hebben.

Het is dus belangrijk dat onderwijs en gemeenten goed met elkaar samenwerken. Dit plan gaat specifiek in op het verder ontwikkelen van onderwijs-zorgarrangementen en de borging hiervan.

Opdracht

In het bestuurlijk overleg “Jongeren in kwetsbare posities” op 21 november 2024 is gesproken over onderwijs-zorgarrangementen en de financiering. Voor het onderwijs-zorgarrangement Plusklas is besloten om voor 2025 financiering beschikbaar te stellen. En ook voor de klas oriënteren en schakelen is voor 2025 door alle partijen financiering toegezegd. In dit bestuurlijk overleg kwam de behoefte naar voren aan een totaaloverzicht van de onderwijs-zorgarrangementen en een toekomstgericht (financieel) plan.

De bestuurders hebben de volgende opdracht gegeven:

Stel een plan op voor de doorontwikkeling van onderwijs-zorgarrangementen en maak een voorstel hoe we dit gezamenlijk structureel kunnen financieren.

Opbouw rapport

In het volgende hoofdstuk bespreken we de recente ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en zorg. We geven een kort overzicht van zowel landelijke als regionale ontwikkelingen. In hoofdstuk 3 richten we ons op de onderwijs-zorgpilots in onze regio. Wat hebben we geleerd van deze pilots? We nemen ook de ervaringen met grensverkeer mee.

Hoofdstuk 4 gaat over onze ambitie en doelen voor onderwijs-zorgarrangementen. Dit is een verdere uitwerking van de regionale agenda Passend onderwijs en zorg voor jeugd NMD. In dit

hoofdstuk staat ook een afwegingskader voor het wel of niet structureel maken van een onderwijs-zorgarrangement. Welke criteria zijn hierbij belangrijk?

Hoofdstuk 5 gaat over hoe we onze ambitie gaan uitvoeren. Wat gaan we hiervoor organiseren? En welke kosten zijn hieraan verbonden? Ten slotte bespreken we hoe we onze ambities willen monitoren.

2. Recente ontwikkelingen onderwijs-zorg

Landelijk

Hervormingsagenda Jeugd

De Hervormingsagenda Jeugd 2023-2028 richt zich op het verbeteren van de samenwerking tussen onderwijs en zorg. In de Hervormingsagenda staat opgenomen dat een nauwere samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg nodig is om kinderen beter te ondersteunen. In de Hervormingsagenda staat het volgende.

Voor kinderen met extra ondersteuning is het belangrijk om eerst te kijken wat er op school of in de opvang kan worden aangepast. Vaak is het genoeg om gedrag te normaliseren, een aangepast programma te bieden, of extra hulp van een pedagogisch medewerker te krijgen. In wijken of scholen met veel kinderen met complexe zorgvragen helpt collectieve inzet, zoals een jongerenwerker of jeugdhulpmedewerker. Ook in de kinderopvang is er steeds meer extra ondersteuning, zoals plusopvang. Dit maakt onderwijs en opvang inclusiever, zodat meer kinderen samen met anderen naar dezelfde opvang kunnen.

Wet van school naar duurzaam werk

De wet van school naar duurzaam werk gaat in per 1 januari 2026. De wet richt zich op het begeleiden van jongeren naar de arbeidsmarkt. Het doel is om zoveel mogelijk jongeren met een startkwalificatie aan werk te helpen. De nieuwe wet leidt tot de volgende veranderingen:

- Uitgebreidere begeleiding: Scholen bieden aanvullende loopbaanbegeleiding tijdens en tot een jaar na diplomering¹.
- Samenwerking: Er is een wettelijke basis voor samenwerking en gegevensuitwisseling tussen scholen en gemeenten².
- Uitbreiding doelgroep: De doelgroep van het Doorstroompunt is uitgebreid tot 27 jaar².

Regionaal

Jeugdhulpregio Drenthe

De jeugdhulpregio Drenthe (JHRD) heeft geen vastgesteld beleid op het thema onderwijs-zorg. Maar wil wel graag een verbindende gaan rol spelen op dit thema. De JHRD ziet haar rol als volgt:

- Het verkennen van het thema en een provinciale werkagenda opstellen.
- Het faciliteren van de dialoog en samenwerking tussen onderwijs, jeugdhulp en gemeenten.
- Verbinden van lokale en regionale samenwerkingen.
- Het aanjagen en stimuleren van passend onderwijs voor alle kinderen in Drenthe.
- Lerend netwerk opbouwen: een plek creëren om te leren van complexe casussen en goede voorbeelden.

Evaluatie dagbesteding M2

Vanaf 2023 is er in opdracht van de NMD-gemeenten een analyse gedaan op dagbesteding M2 met terugkeer naar onderwijs(inkoopproduct jeugd). In april 2024 is een rapport opgeleverd met bevindingen. Uit de evaluatie komt naar voren dat er zeker sprake is van samenspel van betrokkenen, maar ook dat er ruimte is voor verbetering. Eén van de aanbevelingen is om te onderzoeken met de NMD-gemeenten of het wenselijk is om de regierol van de gemeente verder aan te scherpen of anders in te vullen. De andere aanbevelingen zijn terug te vinden in het rapport.

School als wijk

Op de mbo-locaties in Assen zijn jongerenwerkers actief onder de naam School als wijk. Het gaat hierbij om vrij-toegankelijke en laagdrempelige ondersteuning aan alle mbo-studenten bij vragen of problemen over niet-schoolse zaken. Denk aan praktische ondersteuning rondom financiën, ondersteuning bij sociaal-emotionele problemen of toeleiding tot de juiste plekken om meer hulp te krijgen. De inzet van jongerenwerkers is preventief en voorliggend aan onderwijs-zorgarrangementen. De inzet wordt gefinancierd vanuit DC Terra, het VSV-programma en Vaart Welzijn (gemeente Assen).

Op alle mbo-scholen in Groningen is er preventieve en collectieve ondersteuning via het programma School als Wijk (SAW). Veel jongeren uit de regio NMD gaan naar een mbo in Groningen en kunnen gebruik maken van deze ondersteuning. De kosten voor SAW worden verdeeld onder de gemeenten, gebaseerd op het aantal studenten uit elke gemeente. De NMD-gemeenten betalen hier ook aan mee.

VDG-onderwijs

Het VDG-onderwijs wil expertise, informatie en innovatie delen o.a. op het gebied van onderwijs en zorg. Op deze manier kan er van elkaar geleerd worden wat wel en niet werkt. VDG wil samen kleur en inhoud geven aan de opgaven die voor ons liggen en indien nodig dit bestuurlijk voorleggen ter besluitvorming. Deze ambitie maakt onderdeel van de Gelijke kansen Agenda waar ook de provincie Drenthe bij betrokken is.

Nij Begun

Groningen en 3 Noord-Drentse gemeenten ontvangen gelden voor de komende 30 jaar ter compensatie van de schade van de aardbevingen: de zogenaamde NijBegun gelden. Aan deze middelen is een Sociale Agenda gekoppeld met thema's waarin de komende 30 jaar extra geïnvesteerd wordt. Eén van de thema's is onderwijs. De drie Noord-Drentse gemeenten zijn Aa en Hunze, Tynaarlo en Noordenveld.

Het VSV-programma Groningen ontvangt jaarlijks 4 miljoen van deze gelden. Een deel van deze 4 miljoen wordt ter beschikking gesteld aan het VSV Programma Noord en Midden Drenthe. De gesprekken hierover lopen nu.

3. Evaluaties onderwijs-zorgarrangementen

In de regio Noord- en Midden-Drenthe hebben de afgelopen 2,5 jaar vijf pilots plaatsgevonden waarbij onderwijs en zorg (of ondersteuning) is gecombineerd. Drie van deze pilots zijn geëvalueerd, terwijl twee nog lopen (de SO+ klas Aventurijn (SBO) en de pilot UniQ voor hoogbegaafde leerlingen in het PO).

In bijlage 3 is een tabel opgenomen van alle lopende onderwijs-zorgarrangementen in onze regio. Per arrangement is aangegeven voor welke doelgroep het oza is bedoeld, het aantal leerlingen per jaar en de gemeentelijke bijdrage per jaar.

De geleerde lessen uit deze pilots zijn:

- De tevredenheid onder ouders en leerlingen is hoog. De leerlingen voelen zich gezien en zijn tevreden over het aanbod.
- De uitstroom van de oza's Plusklas en Oriënteren & Schakelen (VO en MBO-leerlingen) naar het reguliere onderwijs is hoog. Een groot deel van deze leerlingen stroomt uit naar het MBO of V(S)O en, als dat passender is, naar werk.
- Het is vooraf lastig in te schatten uit welke gemeente leerlingen gaan deelnemen aan het onderwijs-zorgarrangement (oza). Vooraf werd per pilot een inschatting gemaakt, maar de werkelijkheid bleek soms anders.
- Voor een oza met grotere leerlingenaantallen (meer dan 15 leerlingen) is deze voorspelling deelname per gemeente eenvoudiger. Oza's met een groter leerlingenaantal (>15) is collectieve financiering aantrekkelijk (goedkoper dan individuele indicaties).
- Bij het oza Witte Neushoorn (combinatie van WLZ-kinderen en JW-kinderen met een beperkte leerpotentie) is besloten te stoppen met collectieve financiering. De reden is dat het aantal kinderen in de klas te laag was voor collectieve financiering. Vooralsnog is besloten om per leerling een individuele indicatie Jeugdwet af te geven.

Grensverkeer

- Elk onderwijs-zorgarrangement heeft te maken met grensverkeer. Elke pilot heeft hier anders mee omgegaan om ervaring op te doen. Het wel of niet verrekenen van grensverkeer heeft financiële gevolgen. Voor de toekomst van de onderwijs-zorgarrangementen is het wenselijk om hierin één lijn te trekken.
- In de pilot UniQ werken we met overeenkomsten met de gemeente waar de leerling woont. In de overeenkomst staat dat de gemeente van inwoning de jeugdzorg betaalt en het onderwijs wordt betaald door het verantwoordelijke samenwerkingsverband. Deze werkwijze bleek ingewikkeld voor gemeenten buiten onze regio, omdat zij hun werkwijze moesten aanpassen.
- We merken dat de gemeente Groningen een individuele indicatie (interventieniveau 7) vraagt als een leerling uit Noord Midden Drenthe gebruik maakt van een Gronings onderwijs-zorgarrangement. De kosten hiervan zijn hoger dan het bedrag dat wij vragen. Gemeente Groningen wil hiervan afstappen en het proces eenvoudiger maken.
- We zien dat de SO+ klas van de Aventurijn leerlingen trekt van buiten de NMD-regio. Dit is meer dan verwacht (33%). Bij dit onderwijs-zorgarrangement is grensverkeer een belangrijk onderdeel.

- Bij de onderwijs-zorgarrangementen voor leerlingen op het VO en MBO is grensverkeer minder groot en gaat het om kleine aantallen leerlingen van buiten de NMD-regio.

4. Ambitie onderwijs-zorgarrangementen

In de regionale agenda Passend onderwijs en zorg voor jeugd NMD is de volgende ambitie opgenomen:

“Alle kinderen kunnen zich optimaal ontwikkelen en geen enkel kind in de leerplichtige leeftijd zit thuis zonder in beeld te zijn. We willen inzet van geïndiceerde individuele hulp terugdringen waar dat kan. Ieder kind is uniek.”

In de regionale agenda (zie bijlage 4) is opgenomen dat normaliseren belangrijk is. Dit betekent dat we minder willen medicaliseren, meer willen inzetten op preventie en waar mogelijk overstappen van zware naar lichte hulp. We willen ouders ondersteunen zodat kinderen en jongeren veilig en gezond kunnen opgroeien. En de kracht van het gezin benutten.

De verbinding tussen onderwijs en zorg vindt o.a. plaats in de onderwijs-zorgarrangementen (oza). Een oza voor een groep leerlingen heeft een aantal voordelen:

- ✓ Oza voor groepen draagt bij aan een positieve en inclusieve voorziening voor kinderen en jongeren;
- ✓ Het vergroot kansengelijkheid;
- ✓ Er wordt een brug geslagen tussen school en thuissituatie;
- ✓ Een oza normaliseert ondersteuning en het schoolleven wordt normaler;
- ✓ Het levert een maatschappelijke besparing op, omdat ondersteuning voor voortijdig schoolverlaters duur is (uitkeringen, zorgkosten, reclassering kosten etc.).

Afwegingskader

Om te kunnen afwegen of een pilot onderwijs-zorgarrangement omgezet kan worden naar structureel aanbod is onderstaand **afwegingskader** geformuleerd.

Ten eerste moet het oza minimaal kostenneutraal zijn en bij voorkeur kostenbesparend. Met kostenneutraal bedoelen we dat de collectieve financiering niet meer mag bedragen dan financiering op basis van een individuele jeugdwet-indicatie. We schatten in welk jeugdhulpproduct een reëel alternatief is voor het onderwijs-zorgarrangement (bijvoorbeeld dagbesteding). Op basis van de kosten van dit product kunnen wij inschatten wat de totale kosten zouden zijn voor deze groep leerlingen als zij geen gebruik maken van het oza.

Bij het oza de Witte Neushoorn (samenwerking tussen Cosis en van Liefland en Van Boeien) zijn we in 2023 gestart met een collectieve financiering vanuit de gemeente Assen. Nu vindt financiering plaats op basis van een jeugdwet-indicatie.

We hebben daarnaast inhoudelijk criteria opgenomen op basis waarvan we kunnen beoordelen of de gemeenten structureel gaan participeren in een onderwijs-zorgarrangement voor groepen.

De gemeenten stappen in als aan minimaal 3 van de onderstaande staande criteria is voldaan.

- De voorziening draagt bij aan het voorkomen van thuiszitters (tot 16 jaar)
- De voorziening draagt bij aan het voorkomen van voortijdig schoolverlaten (>16 jaar)
- De eigen kracht van het gezin wordt benut. Er wordt een brug geslagen tussen school en de thuissituatie.
- De voorziening draagt bij aan normaliseren. Hierbij bedoelen we het versterken van het normale schoolleven van jongeren. En het afbouwen van individuele indicaties naar een groepsfinanciering.
- De voorziening draagt bij aan toekomstperspectief voor jongeren/ betere kans op de arbeidsmarkt



5. Organisatie en financiën

Bestuurlijk overleg onderwijs-zorg-participatie

Het regionaal plan voor onderwijs-zorgarrangementen is een uitwerking van de regionale Agenda passend onderwijs en zorg voor jeugd en valt onder het bestuurlijk overleg onderwijs-zorg-participatie. Deze agenda is voor het laatst goedgekeurd in het bestuurlijk overleg onderwijs-zorg-participatie (voorheen JIKP) in mei 2024. Dit overleg stelt ook het VSV-programma vast voor Noord- en Midden Drenthe.

Momenteel wordt er gewerkt aan een nieuwe governancestructuur in de NMD-regio. Dit is nodig vanwege de nieuwe wet "Van school naar duurzaam werk" die op 1 januari 2026 ingaat. De huidige structuur voldoet niet aan de nieuwe wettelijke eisen, waarbij ook de arbeidsmarktregio's bestuurlijke partners worden.

Daarnaast zijn gemeenten, samenwerkingsverbanden voor primair en voortgezet onderwijs (PO en VO) en het mbo wettelijk verplicht jaarlijks overleg te voeren om overeenstemming te bereiken (oogo).

Andere relevante regionale overleggen op dit gebied zijn: Jeugdhulpregio Drenthe en het VDG-overleg onderwijs. Deze overleggen richten zich vooral op samenwerking en het delen van expertise op het gebied van onderwijs-zorgarrangementen.

Coördinator oza's

De vijf NMD-gemeenten hebben allemaal een beleidsadviseur op het gebied van onderwijs-zorg. Uit gesprekken en evaluaties blijkt dat er te weinig capaciteit beschikbaar is bij de 5 NMD gemeenten om het thema onderwijs-zorg goed te kunnen borgen en door te ontwikkelen. Gaandeweg komen er steeds meer operationele taken bij.

Om dit op te lossen, heeft de regiegroep NMD besloten om samen een coördinator aan te stellen voor 1,5 dag per week voor 1,5 jaar. De coördinator wordt geplaatst bij één van de NMD-gemeenten en richt zich op het operationele beleid voor onderwijs-zorgarrangementen, de regievoering van het product dagbesteding met terugkeer naar onderwijs en de evaluaties van de oza's.

De kosten voor deze coördinator zijn geschat op € 40.000 per jaar. De helft hiervan wordt betaald uit het gezamenlijke VSV- budget van de vijf gemeenten als cofinanciering, en de andere helft uit lokaal gemeentelijk budget. De kosten voor de inzet van de coördinator onderwijs-zorg willen we verdelen op de verdeelsleutel zoals die wordt gebruikt binnen de NMD-samenwerking (Aa en Hunze 12%, Assen 43%, Midden-Drenthe 16%, Noordenveld 15% en Tynaarlo 14%).

Financiën

In onderstaande tabel zijn de lopende pilots onderwijs-zorgarrangementen opgenomen. In de bijlage is een uitgebreidere tabel opgenomen met een beschrijving van de doelgroep, de samenwerkingspartners ect per onderwijs-zorgarrangement.

Naam oza	Kosten voor 5 gemeenten in 2025	Evaluatie	Dekking 2025	Besparing jeugdzorg
UnIQ	€ 108.000	Q3 2025	(Onderwijs)budget gemeenten	Bekend na evaluatie
SO+ Aventurijn	€ 125.000	Q2 2025	(Onderwijs)budget gemeenten	Bekend na evaluatie
Plusklas	€ 65.000	Q4 2024	VSV-budget + (onderwijs)budget gemeenten	€ 155.000*
Klas O&S	€ 30.000	Q4 2024	VSV-budget + (onderwijs)budget gemeenten	- **
Totaal	€ 328.000			

*In het projectplan Plusklas is onderbouwd dat collectieve financiering een besparing oplevert. Een reëel alternatief voor deze leerlingen is jeugdhulpindicatie dagbesteding met terugkeer naar onderwijs (individuele indicatie koste ongeveer € 25.000 per jongere, een collectieve financiering kost ongeveer € 10.000 per jongere per jaar)

** Uit de evaluatie blijkt dat veel jongeren na de klas O&S terugkeren naar het MBO (ruim 80%). Het is aannemelijk dat een deel van deze jongeren elders ondersteuning had gezocht als de klas O&S er niet was geweest (bijvoorbeeld ambulante begeleiding Jeugd of Wmo). We hebben dit niet met cijfers kunnen onderbouwen.

Grensverkeer

Vanaf 2026 willen we alle onderwijs-zorgarrangementen in Noord en Midden Drenthe openstellen voor leerlingen van buiten onze regio. De samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs doen dit ook, zodat er een bovenregionaal passend onderwijsaanbod ontstaat. Samen met de scholen bepalen we per arrangement hoeveel plekken beschikbaar zijn voor leerlingen van buiten NMD.

Het idee is dat de gemeente waar de leerling woont, betaalt voor de jeugdhulp die daadwerkelijk wordt gebruikt. Dit hebben we succesvol getest in de pilot UnIQ. We brengen de kosten per leerling in rekening en stellen voor om een toeslag te berekenen voor coördinatie- en administratiekosten.

Op basis van onze ervaring verwachten we dat ongeveer 20% van de leerlingen in alle onderwijs-zorgarrangementen van buiten onze regio komt. Dit betekent dat we 20% van de kosten voor een ambulant begeleider in de klas kunnen doorberekenen aan omliggende gemeenten. Met de opbrengst van deze grensverkeer willen we een ontwikkelbudget voor de regio NMD creëren. De klas O&S rekenen we niet mee, omdat hier een jongerenwerker wordt ingezet.

Ontwikkelbudget

We willen samen met het onderwijs zorgen voor een compleet onderwijsaanbod voor alle leerlingen in onze regio. Daarom stellen we voor om een vast ontwikkelbudget op te nemen in de gemeentelijke begroting. Met dit budget kunnen we doorontwikkelen en nieuwe pilots opzetten. Naast de opbrengst van het verrekenen van grensverkeer is een eigen bijdrage van de 5 gemeenten nodig.

Dit ontwikkelbudget is nauw verbonden met het gezamenlijke VSV-budget. Bijvoorbeeld, de Plusklas is gefinancierd uit ons gezamenlijke VSV-budget, aangevuld met lokale middelen.

Dit budget is nodig om in te spelen op nieuwe ontwikkelingen. Bijvoorbeeld een oza voor hoogbegaafde leerlingen op het voortgezet onderwijs. In 2024 en 2025 experimenteert het onderwijs, dankzij subsidie van het ministerie van OCW, met een aanbod voor hoogbegaafde leerlingen. In het voortgezet onderwijs is er behoefte aan een koppeling met zorg. Het gaat om hoogbegaafde leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op sociaal en emotioneel vlak om naar school te kunnen gaan. In de toekomst verwachten we dat de samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg verder zal toenemen en dat het ontwikkelbudget nodig blijft

Financiële verdeelsleutel 5 NMD-gemeenten

De kosten van inzet van jeugdhulp bij een oza zijn tot nu toe verdeeld onder de 5 NMD-gemeenten. De gehanteerde financiële verdeelsleutel hebben we gebaseerd op verwacht gebruik.

We stellen voor om vanaf 2026 de financiële verdeelsleutel te baseren op het feitelijk gebruik. Aan het einde van elke jaar, monitoren we de oza's en stellen het feitelijk gebruik vast. Het feitelijk gebruik dient vervolgens als financiële verdeelsleutel voor het komende jaar.

Structureel budget onderwijs-zorg Noord en Midden Drenthe

Onderstaande tabel geeft weer wat de kosten zijn vanaf 2026 voor het voortzetten van de huidige onderwijs-zorgarrangementen, het ontwikkelbudget en de inzet van een coördinator onderwijs-zorg.

Twee pilots zijn nog niet geëvalueerd (SO+ klas en UniQ). Als uit de evaluaties blijkt dat de pilots kostenneutraal zijn (of kostenbesparend) en voldoen aan het afwegingskaders, dan stellen wij voor ook deze oza's structureel voort te zetten. Deze structurele oza's kunnen dan gefinancierd worden vanuit het jeugdhulpbudget.

Onderdeel	Kosten voor 5 gemeenten in 2026	Dekking 2026
Kosten huidige oza's	€ 328.000	Kostenneutraal of besparing op Jeugdhulpbudget
Coördinator onderwijs-zorg	€ 40.000	€ 20.000 uit VSV-budget (co-financiering)

		€ 20.000 lokale middelen
Ontwikkelbudget	€ 100.000	€ 50.000* opbrengst grensverkeer € 50.000 lokaal (onderwijs) budget middelen Eventueel aangevuld met cofinanciering vanuit het VSV - budget

**Dit is een inschatting op basis van de pilot UniQ. Als het aantal structurele oza's toeneemt, zal de opbrengst van het grensverkeer ook toenemen.*

In deze tabel staan de kosten voor 2026. Voor de jaren 2027 en verder is een indexatie van toepassing. Deze indexatie gaat mee in de begrotingscyclus van de gemeenten.

Drempelbedragen Sociale en andere specifieke diensten

Als een pilot overgaat naar een structureel aanbod, dan kan het voorkomen dat er een aanbestedingsprocedure in gang moet worden gezet. Voor de zogenaamde Sociale- en andere specifieke diensten geldt een verhoogd drempelbedrag van € 750.000,00 en een vereenvoudigde Europese aanbestedingsprocedure. Voor opdrachten met een waarde onder de € 750.000,00 moet de gemeente deze opdrachten zoveel mogelijk in concurrentie laten plaatsvinden. Het uitgangspunt is dan ook dat opdrachten onder de Europese drempel van € 750.000,00 en boven de drempel van enkelvoudig onderhands aanbesteden voor diensten van € 50.000,00 zoveel mogelijk meervoudig onderhands zullen worden aanbesteed, tenzij er sprake is van duidelijk grensoverschrijdend belang. In dat geval zal de gemeente een passende mate van openbaarheid betrachten.

Uit landelijk onderzoek blijkt dat een goede samenwerking tussen onderwijs en een zorgaanbieder een belangrijke succesfactor is voor een onderwijs-zorgarrangement. Het aanbesteden van de zorg kan een risico vormen voor het succes van zo'n arrangement. Wij hechten veel waarde aan de samenwerking tussen een zorgaanbieder en het onderwijs.

Monitoring en routes

Routes

De aanmelding van een leerling bij een onderwijs-zorgarrangement gebeurt in eerste instantie bij de school waar het oza is ondergebracht. De aanmelding kan vanuit school/samenwerkingsverband passen onderwijs komen, vanuit leerlicht of doorstroomcoaches of vanuit de toegang van de gemeenten. De projectleider van het oza (of de verantwoordelijke school) neemt contact op met de gemeente van inwoning. Per oza is een routing beschreven hoe de aanmelding, beoordeling en plaatsing verloopt. Zie bijlage 2.

Monitoring

De onderwijs-zorgarrangementen zijn bedoeld om zoveel mogelijk jongeren naar school te laten gaan. Een oza is idealiter een tussenstap terug naar het regulier of speciaal onderwijs, maar dit lukt niet altijd. Van elke pilot vindt een tussenevaluatie plaats en een eindevaluatie. Deze evaluatie gaat in op de instroom en de uitstroom van de leerlingen, op de tevredenheid van ouders en leerlingen en het toekomstperspectief van de jongere.

Jaarlijks evalueert de kerngroep VSV het aantal thuiszitters vanaf 12 jaar. De monitoring hiervan wordt jaarlijks meegenomen in het rapport monitoring KPI VSV-programma. Dit rapport wordt jaarlijks aangeboden aan het bestuurlijk overleg onderwijs-zorg-participatie.

Bestuurlijk overleg onderwijs-zorg-participatie

Het bestuurlijk overleg onderwijs-zorg-participatie vindt twee keer per jaar plaats. Minimaal een keer per jaar wordt de voortgang van onderwijs-zorgarrangementen op de agenda geplaatst. De evaluaties van de oza's komen aan de orde. En in dit bestuurlijk overleg vindt de afstemming plaats waaraan het ontwikkelbudget het komende jaar wordt besteed.

Bijlagen

1. Beleidskader

Landelijk coalitie akkoord

In het landelijke coalitieakkoord 2024-2028 zijn er verschillende maatregelen opgenomen om de samenwerking tussen onderwijs en zorg te verbeteren. Hier zijn enkele belangrijke punten:

- **Betere verbinding tussen onderwijs en zorg:** De coalitie wil dat kinderen en jongeren die zorg nodig hebben, makkelijker onderwijs kunnen volgen. Dit kan met een aangepast programma op school in combinatie met (jeugd)zorg of in een zorginstelling¹.
- **Vereenvoudiging van financiering en organisatie:** Het aantal zorgaanbieders waarmee scholen werken, wordt beperkt en er wordt duidelijk gemaakt welk deel van het zorgbudget voor onderwijstijd kan worden ingezet¹.
- **Speciale arrangementen:** Er komen speciale arrangementen voor leerlingen met (meervoudige) psychische of lichamelijke beperkingen, zodat zij niet altijd een volledig onderwijsprogramma hoeven te volgen¹.
- **Meer subsidie voor onderwijszorgconsulenten:** Deze consulenten ondersteunen ouders en kinderen bij het vinden van een passend aanbod van zorg en onderwijs¹.

Deze maatregelen zijn bedoeld om ervoor te zorgen dat kinderen en jongeren tijdig de ondersteuning en zorg krijgen die zij nodig hebben, zowel binnen als buiten het onderwijs.

Ontwikkelagenda passend onderwijs

De Ontwikkelagenda Passend onderwijs 2024-2026 is vastgesteld en sluit aan op de Drentse ambitie voor onderwijs en jeugdhulp. Het doel is om kinderen met grote ondersteunings- en zorgbehoeften optimaal te helpen, zodat geen enkel kind thuiszit zonder in beeld te zijn. Normaliseren is een uitgangspunt.

Actielijnen onderwijs-zorgarrangementen:

- Onderzoek naar benodigde zorg op school en in speciaal onderwijs.
- Monitoring van lopende pilots (SO+ klas, UniQ Plusaanbod, de Witte Neushoorn, Oriënteren en schakelen) en mogelijke uitbreiding naar VSO.
- Maatwerkoplossingen voor kinderen die niet ingeschreven staan bij onderwijs, zoals dagbesteding gericht op terugkeer naar onderwijs.

Regionaal programma VSV 2020-2025

Het regionaal programma “Sluitende aanpak voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie in Noord- en Midden Drenthe 2020-2024” is verlengd met een jaar en is ook van kracht voor 2025. Dit in verband met de invoering van de nieuwe wet van School naar duurzaam werk per 1 januari 2026.

Het doel van het regionaal programma is om zoveel mogelijk jongeren met een startkwalificatie naar de arbeidsmarkt te leiden, Om dit doel te bereiken willen we voortijdig schoolverlaten voorkomen en voor jongeren in een kwetsbare positie goede ondersteuning bieden. Als een startkwalificatie niet haalbaar is, gaan we met de jongere aan de slag om duurzaam werk of een goede dagbesteding te vinden.

2. Routing oza's

Overzicht routes OZA swv Noord en Midden Drenthe

OZA Witte Neushoorn	Binnen regio	Buiten regio
Onderwijsroute	Normale route voor gespecialiseerd onderwijs met tlv categorie 1	
Zorgroute	Op individuele indicatie jeugdhulp, KDC Cosis of VanBoeijen. Er is een addendum opgesteld bij het contract met Cosis voor plaatsing in witte neushoorn	
OZA SO+ Aventurijn	Binnen regio	Buiten regio
Onderwijsroute	Normale route voor gespecialiseerd onderwijs met tlv categorie 1	
Zorgroute	Collectief budget. Plaatsing op basis van intake Aventurijn. Melding/afstemming bij de verantwoordelijke lokale toegang (team jeugd)	
OZA UniQ	Binnen regio	Buiten regio
Onderwijsroute	Aanmelden bij UniQ, toelatingsroute is uitgewerkt in stappenplan Aanvraag SO-HB bij swv	Opgenomen in memo grensverkeer UniQ
Zorgroute	Collectief budget Zorgroute staat in het projectvoorstel UniQ	Opgenomen in memo grensverkeer UniQ
OZA Plusaanbod	Binnen regio	Buiten regio
Onderwijsroute	Aanmelden bij Plusaanbod	
Zorgroute	Collectief budget. Plaatsing op basis van intake. Projectleider Plusaanbod neemt contact op met leerplicht van de gemeente	Geen afspraken
O&S	Binnen regio	Buiten regio
Onderwijsroute	Aanmelden bij O&S	
Zorgroute	Collectief budget. Plaatsing op basis van intake	Geen afspraken

3. Overzicht onderwijs-zorgarrangementen

(excel-document)

4. Regionale agenda passend onderwijs-zorg voor jeugd

(pdf-document)