

Levensreddend handelen bij brand 4

Tijdens de aanvliegroute is een begin gemaakt met levensreddende handelingen. De ABC van de ABCDE-methode is bekend. In deze bijeenkomst behandelen we de laatste twee onderdelen van de ABCDE-methode, D en E. Daarnaast leer je hoe je handelt bij botbreuken, oefen je het herkennen van een CO-vergiftiging en het stabiliseren van de wervelkolom. Dit is de laatste les van LRH waarin nieuwe onderwerpen aan bod komen. De volgende les worden de ABCDE-methode en reanimeren herhaalt als voorbereiding op de praktijktoets.

Inhoud	
Leerdoelen	<p>De deelnemer kan na deze bijeenkomst:</p> <ul style="list-style-type: none"> > eerste hulp handelingen uitvoeren die horen bij Disability > het bewustzijn van een slachtoffer testen met de AVPU methode > voordoen hoe je moet handelen bij flauwte van een slachtoffer > eerste hulp handelingen uitvoeren die horen bij Exposure > een slachtoffer ontkleden om hem/haar te onderzoeken > bij een slachtoffer een top-teen-onderzoek uitvoeren > uitleggen hoe je verschillende wonden moet behandelen > voordoen hoe je aderlijke bloedingen kunt stoppen bij een slachtoffer > voordoen hoe je slagaderlijke bloedingen kunt stoppen bij een slachtoffer > uitleggen hoe je een slachtoffer moet beschermen tegen omgevingsinvloeden en hoe je het slachtoffer moet bewaken > laten zien hoe je moet handelen bij brandwonden > inschatten wanneer een slachtoffer niet verplaatst kan worden door botbreuken. > uitleggen hoe gehandeld moet worden bij verschillende soorten botbreuken > de protocollen A en B doorlopen en benauwdheid en CO-vergiftiging herkennen > een logroll uitvoeren bij een slachtoffer dat op de buik ligt > een logroll uitvoeren bij een slachtoffer dat op de rug ligt > een wervelplank gebruiken bij een slachtoffer > de helm van een slachtoffer verwijderen met de Rogermethode.
Voorbereiding deelnemer	<ul style="list-style-type: none"> > E-modules: <ul style="list-style-type: none"> – Disability – Exposure – Brandwonden – Botbreuken – Koolmonoxidevergiftiging. > Meenemen: uitrukkleding.
Praktijkoefeningen in de bijeenkomst	<ul style="list-style-type: none"> > Disability. > Exposure en brandwonden. > Botletsel. > Benauwdheid en koolmonoxidevergiftiging. > Wervelkolom stabiliseren.

Organisatie						
Locatie(s)	> Leslokaal met voldoende ruimte om te oefenen.					
Bemensing	> Docenten/instructeurs (2). > Lotus (2).					
Middelen	> Smartboard/flipover/whiteboard. > LPLHB. > Nitril handschoenen. > EHBO-koffer (voldoende verbandmiddelen). > Trap. > Wervelplank. > EHBO poppen (2). > Helmen (2).					
Uitvoering lesonderdelen	1	2	3	4	5 en 6	7
	15 min.	20 min.	40 min.	15 min.	> 60 min.	15 min.

Lesplan

1. Intro		15 min.
Onderwerpen	<ul style="list-style-type: none"> > Programma en doel van de les. > Korte herhaling theorie uit de e-modules. 	
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> > Smartboard/flipover/whiteboard. 	

Werkvorm

Onderwijsleergesprek.

Vertel het doel en het programma van de les. Bespreek daarna kort met de deelnemers de theorie uit de modules. Maak samen met de deelnemers het lokaal gereed voor de praktijkoefeningen.

2. Disability		20 min.
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> > Eerste hulp handelingen uitvoeren die horen bij Disability. > Het bewustzijn van een slachtoffer testen met de AVPU methode. > Voordoen hoe je moet handelen bij flauwte van een slachtoffer. 	
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> > Protocol Disability. > Nitril handschoenen. 	

Werkvorm

Instructie, demonstratie en praktijkoefening.

Geef korte instructie voor de volgende handelingen: de ABC, controleren op hoofdletsel, uitvalsverschijnselen en wegraking, pijnprikkel geven, neerleggen. Doe vervolgens de handeling samen met je collega voor.

Laat daarna deelnemers in tweetallen de handelingen oefenen. Hierbij speelt een lotus (of deelnemer) het slachtoffer. Zorg dat elke deelnemer de handeling een keer gedaan heeft. Loop samen met je collega rond en begeleid de deelnemers bij het oefenen. Herhaal dit voor elke handeling.

Bespreek aan het eind van de opdracht welke handelingen anders uitgevoerd moeten worden bij kinderen en baby's.



Je kunt de deelnemers het protocol Disability laten doornemen voordat ze beginnen aan een handeling.



Je kunt casussen laten gebruiken door de deelnemers die slachtoffer spelen. Gebruik hierbij verschillende niveaus tussen volledig bij bewustzijn en volledig bewusteloos.

3. Exposure en brandwonden		40 min.
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> > Eerste hulp handelingen uitvoeren die horen bij Exposure. > Een slachtoffer ontkleden om hem/haar te onderzoeken. > Bij een slachtoffer een top-teen-onderzoek uitvoeren. > Uitleggen hoe je verschillende wonden moet behandelen. > Voordoen hoe je aderlijke bloedingen kunt stoppen bij een slachtoffer. > Voordoen hoe je slagaderlijke bloedingen kunt stoppen bij een slachtoffer. > Uitleggen hoe je een slachtoffer moet beschermen tegen omgevingsinvloeden en hoe je het slachtoffer moet bewaken. > Laten zien hoe je moet handelen bij brandwonden. 	
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> > EHBO-koffer. > Nitril handschoenen. 	

Werkvorm

Instructie, demonstratie en praktijkoefening.

Geef een korte instructie voor de volgende handelingen: een top-teen-onderzoek, het behandelen van verschillende wonden, het stoppen van een (slag-)aderlijke bloeding en behandelen van brandwonden. Doe vervolgens de handeling samen met je collega voor.

Laat daarna deelnemers in tweetallen de handelingen oefenen. Hierbij speelt een lotus (of deelnemer) het slachtoffer. Zorg dat elke deelnemer de handeling een keer gedaan heeft. Loop samen met je collega rond en begeleid de deelnemers bij het oefenen. Herhaal dit voor elke handeling.

Bespreek aan het eind van de opdracht welke handelingen anders uitgevoerd moeten worden bij kinderen en baby's. Deel de groep in tweeën.



Je kunt de deelnemers het protocol Exposure laten doornemen voordat ze beginnen aan een handeling. Zo kunnen de deelnemers meer vertrouwd raken met het werken volgens protocol.

4. Botletsel		15 min.
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> > Inschatten wanneer een slachtoffer niet verplaatst kan worden door botbreuken. > Uitleggen hoe gehandeld moet worden bij verschillende soorten botbreuken. 	
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> > EHBO-koffer. > Nitril handschoenen. 	

Werkvorm

Demonstratie en praktijkoefening.

Bespreek met de deelnemers in welke situaties bij botbreuken een slachtoffer niet verplaatst kan worden. Bespreek ook hoe manschappen in die situaties kunnen handelen. Doe hierbij voor hoe je een botbreuk kunt ondersteunen of verbinden en laat manschappen dit in tweetallen bij elkaar of op een lotus oefenen.



Je kunt hierbij de ABCDE-methode herhalen. Geef de deelnemers een korte casus van bijvoorbeeld een gebroken arm en laat ze beschrijven hoe ze de ABCDE-methode zouden toepassen.

5. Carrouselopdracht Benauwdheid en Koolmonoxidevergiftiging		30 min.
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> > De protocollen A en B doorlopen., > Benauwdheid en CO-vergiftiging herkennen. 	
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> > Protocol Airway. > Protocol Breathing. > Protocol Vergiftiging. > Lotus (2). > Nitril handschoenen. 	

Werkvorm

Carrouselopdracht.

Deel de groep in tweeën. Laat na 15 minuten de groepen wisselen.

Carrouselopdracht 1: koolmonoxidevergiftiging.

Eén lotus speelt een slachtoffer met koolmonoxidevergiftiging. Denk hierbij aan de juiste verschijnselen. De deelnemers gaan in tweetallen het slachtoffer onderzoeken aan de hand van de protocollen A, B en Vergiftiging.

Carrouselopdracht 2: benauwdheid.

Eén lotus speelt een zeer benauwd slachtoffer. Denk bijvoorbeeld aan hyperventilatie. De deelnemers gaan in tweetallen het slachtoffer onderzoeken aan de hand van de protocollen A en B.

6. Carrouselopdracht Wervelkolom stabiliseren		30 min.
Onderwerpen	<ul style="list-style-type: none"> > Een logroll uitvoeren bij een slachtoffer dat op de buik ligt. > Een logroll uitvoeren bij een slachtoffer dat op de rug ligt. > Een wervelplank gebruiken bij een slachtoffer. > De helm van een slachtoffer verwijderen met de Rogermethode. 	
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> > Wervelplank. > Protocol wervelkolomletsel. > EHBO poppen (2) > Helmen (2). > Nitril handschoenen. 	

Werkvorm

Instructie, demonstratie en praktijkoefening.

Geef een korte instructie voor de volgende handelingen: logroll vanaf de buik, logroll vanaf de rug, wervelplank gebruiken en de Rogermethode. Doe vervolgens de handeling samen met je collega voor. Laat daarna deelnemers in drietallen de handelingen oefenen. Zorg dat elke deelnemer de handeling een keer gedaan heeft. Loop samen met je collega rond en begeleid de deelnemers bij het oefenen. Herhaal dit voor elke handeling.



Deelnemers kunnen bij deze oefening slachtoffer spelen.

7. Afsluiting		15 min.
Onderwerpen	<ul style="list-style-type: none">> Nabespreking met belangrijkste leerpunten.> Vooruitblik volgende bijeenkomst.> Voorbereiding voor de volgende bijeenkomst.	
Middelen	<ul style="list-style-type: none">> Smartboard/flipover/whiteboard.	

Werkvorm

Onderwijsleergesprek.

Laat enkele deelnemers de geleerde handelingen en de aandachtspunten van deze bijeenkomst uitleggen. De volgende bijeenkomst wordt gewijd aan het voorbereiden van het onderdeel levensreddend handelen tijdens de praktijktoets. Deelnemers kunnen ter voorbereiding alle e-modules van levensreddend handelen herhalen.