

### Levensreddend handelen bij brand 5

Deze bijeenkomst is een herhaling van alle lessen LRH in het taakgebied Brand en bereidt voor op de praktijktoets aan het eind van blok B. In deze les staat het herhalen van de ABCDE-methode en reanimatie bij volwassenen centraal. Indien nodig kun je de handelingen voor kinderen en baby's herhalen, maar het accent ligt op volwassen slachtoffers.

Inhoud	
Leerdoelen	De deelnemer kan na deze bijeenkomst: <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; de vijf protocollen van de ABCDE-methode toepassen bij een slachtoffer</li> <li>&gt; handelingen uitvoeren die horen bij de ABCDE-methode</li> <li>&gt; reanimatie uitvoeren bij volwassenen.</li> </ul>
Vorbereiding deelnemer	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Herhaling e-modules:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Introductie LRH</li> <li>– ABCDE-methode</li> <li>– Airway</li> <li>– Breathing</li> <li>– Circulation</li> <li>– Disability</li> <li>– Exposure</li> <li>– Koolmonoxidevergiftiging</li> <li>– Brandwonden</li> <li>– Botbreuken.</li> </ul> </li> <li>&gt; Meenemen: Uitrakkleding.</li> <li>&gt; Eventuele vragen over de modules en lessen LRH op de ELO zetten.</li> </ul>
Praktijkoefeningen in de bijeenkomst	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ABCDE-methode (herhaling).</li> <li>&gt; Reanimatie zonder AED bij volwassenen (herhaling).</li> <li>&gt; Reanimatie met AED bij volwassenen (herhaling).</li> </ul>

Organisatie				
Locatie(s)	> Leslokaal met voldoende ruimte om te oefenen.			
Bemensing	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Docent/instructeur (2).</li> <li>&gt; Lotus (2).</li> </ul>			
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Smartboard/flipover/whiteboard.</li> <li>&gt; Reanimatie pop (1).</li> <li>&gt; AED-pop (1).</li> <li>&gt; AED.</li> <li>&gt; EHBO-koffer met voldoende verbandmiddelen voor de opdrachten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Casussen van slachtoffers door de docent/instructeur verzameld.</li> <li>&gt; LPLHB (laatste versie).</li> <li>&gt; Pocketmask.</li> <li>&gt; Non-rebreathing masker.</li> <li>&gt; Nitril handschoenen.</li> <li>&gt; Zuurstof.</li> </ul>		
Uitvoering lesonderdelen	1	Carrousel 2, 3 en 4		5
	15 min.	45 min.	45 min.	45 min.
				15 min.

## Lesplan

1. Intro		15 min.
Onderwerpen	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Programma en doel van de les.</li> <li>&gt; Inventariseren van vragen.</li> </ul>	
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Smartboard/flipover/whiteboard.</li> <li>&gt; Post-its</li> </ul>	

### Werkvorm

Onderwijsleergesprek.

Vertel het doel en het programma van de les. Bespreek met de deelnemers wat de aandachtspunten zijn bij ABCDE-methode en reanimeren met en zonder AED. Inventariseer vragen over LRH en bespreek deze met de groep.



Vraag aan deelnemers of ze casussen hebben die ze lastig vinden bij de verschillende onderwerpen. Laat deelnemers deze op een post-it schrijven en op een flipover plakken. Controleer bij de afsluiting van de les of alle vragen van de deelnemers zijn beantwoord.

Vooraf aan carrousel	
<p>Verdeel de deelnemers in drie groepen. Er wordt nu een carrousel van drie opdrachten gehouden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; ABCDE-methode.</li> <li>&gt; Reanimatie zonder AED bij volwassenen.</li> <li>&gt; Reanimatie met AED bij volwassenen.</li> </ul>	

2. ABCDE-methode		45 min.
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Een slachtoffer onderzoeken met de ABCDE-methode.</li> </ul>	
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Lotus (2).</li> <li>&gt; Casussen van slachtoffers door de docent/instructeur verzameld.</li> <li>&gt; LPLHB.</li> <li>&gt; EHBO-koffer.</li> <li>&gt; Nitril handschoenen.</li> </ul>	

### Werkvorm

Praktijkoefening.

Geef de deelnemers casussen (op papier of met de lotus) van slachtoffers waarbij ze de ABCDE-methode moeten toepassen. Bespreek na elke casus de handelingen die zijn verricht en laat deelnemers elkaar feedback geven. Bespreek samen met de deelnemers de samenwerking en communicatie tijdens de opdracht.



Neem als docent/instructeur de rol van ambulancepersoneel of bevelvoerder en laat de deelnemers vertellen wat er met het slachtoffer aan de hand is.



Je kunt casusmaterialen uitwisselen met andere docenten/instructeurs uit de regio.



Gebruik de lotus bij andere oefeningen of casussen waarmee de deelnemers zich willen voorbereiden op de praktijktoets.

3. Reanimatie zonder AED bij volwassenen		45 min.
Doelen	> Reanimatie bij een slachtoffer uitvoeren.	
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Reanimatie pop.</li> <li>&gt; Casussen van slachtoffers door de docent/instructeur verzameld.</li> <li>&gt; Zuurstof.</li> <li>&gt; Pocketmask.</li> <li>&gt; Non-rebreathing masker.</li> <li>&gt; EHBO-koffer.</li> <li>&gt; Nitril handschoenen.</li> </ul>	

### Werkvorm

Praktijkoefening.

Geef de deelnemers casussen (op papier of met de lotus) van slachtoffers waarbij ze moeten reanimeren door beademing. Bespreek na elke casus de handelingen die zijn verricht en laat deelnemers elkaar feedback geven. Bespreek samen met de deelnemers de samenwerking en communicatie tijdens de opdracht.

4. Reanimatie met AED bij volwassenen		45 min.
Doelen	> Reanimatie met AED bij een slachtoffer uitvoeren.	
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; AED-pop.</li> <li>&gt; Casussen van slachtoffers door de docent/instructeur verzameld.</li> <li>&gt; Zuurstof.</li> <li>&gt; AED.</li> <li>&gt; Pocketmask.</li> <li>&gt; Non-rebreathing masker.</li> <li>&gt; EHBO-koffer.</li> <li>&gt; Nitril handschoenen.</li> </ul>	

### Werkvorm

Praktijkoefening.

Geef de deelnemers casussen (op papier of met de lotus) van slachtoffers waarbij ze moeten reanimeren met AED. Bespreek na elke casus de handelingen die zijn verricht en laat deelnemers elkaar feedback geven. Bespreek samen met de deelnemers de samenwerking en communicatie.

5. Afsluiting		15 min.
Onderwerpen	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Bespreken les.</li> <li>&gt; Reanimeren.</li> <li>&gt; Voorbereiding praktijktoets.</li> </ul>	
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Reanimatie pop.</li> <li>&gt; Flipover/smartboard/whiteboard.</li> </ul>	

### Werkvorm

Laat deelnemers in tweetallen de reanimatie bij een slachtoffer (pop) demonstreren. Geef samen met de groep feedback. Bereid de deelnemers voor op de praktijktoets die in de volgende bijeenkomst plaatsvindt.



Ga na of de vragen die op de flipover zijn geplakt aan het begin van de les, zijn beantwoord.