

Slachtofferbehandeling bij het bevrijden van een slachtoffer

Tijdens deze bijeenkomst staat de slachtofferbehandeling bij verkeersongevallen centraal. Er wordt geoefend hoe je een slachtoffer benadert en aanspreekt. Ook oefenen we het fixeren van de nek. De noodbevrijding wordt gedemonstreerd en geoefend. Daarnaast frissen we de ABCDE-methode op en we herhalen het reanimeren. We bespreken wat belangrijk is in de samenwerking met het ambulancepersoneel.

Let op! Indien Brand niet vóór THV is afgerond, dan moet LRH eerst nog behandeld worden.

Inhoud	
Leerdoelen	Na deze bijeenkomst kan de deelnemer: <ul style="list-style-type: none"> > het slachtoffer in een voertuig benaderen op een wijze zodat het slachtoffer zo min mogelijk beweegt > de toestand van het slachtoffer terugkoppelen naar de bevelvoerder > het slachtoffer geruststellen en uitleggen wat er gebeurt > de eerste levensreddende handelingen toepassen bij het slachtoffer > de ABCDE-methode uitvoeren bij het slachtoffer > samenwerken met het ambulancepersoneel.
Vorbereiding deelnemer	<ul style="list-style-type: none"> > E-modules: Noodbevrijding bij het slachtoffer
Praktijkoefeningen in de bijeenkomst	<ul style="list-style-type: none"> > Slachtofferbehandeling > Noodbevrijding > Herhalen reanimeren (ABCDE)

Organisatie					
Locatie(s)	<ul style="list-style-type: none"> > Lokaal met flipover/whiteboard/smartboard > Praktijkruimte voor de slachtofferbehandeling, noodbevrijding en het reanimeren 				
Bemensing	LRH-instructeur (1)				
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> > 4 oefen AED en 4 reanimatiepoppen > Verbandmateriaal > 1 auto > 1 wervelplank > 2 stoelen per drietal 				
Uitvoering lesonderdelen	1	2	3	4	5
	15 min.	45 min.	45 min.	45 min.	15 min.

Lesplan

1. Intro	15 min.
Onderwerpen	> Programma en doel van de bijeenkomst
Middelen	> Flipover/whiteboard/smartboard

Werkvorm

Onderwijsleergesprek.

Licht kort de doelen en het programma van deze bijeenkomst toe. Benoem dat deze oefeningen niet in carouselvorm, maar na elkaar worden uitgevoerd.



Je kunt het ook eens omdraaien! Vraag de deelnemers wat ze verwachten deze bijeenkomst te gaan leren. Gebruik hun antwoorden om vervolgens te vertellen wat er in deze bijeenkomst aan bod komt.

2. Slachtofferbehandeling	45 min.
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> > Het slachtoffer benaderen op een wijze zodat het slachtoffer zo min mogelijk beweegt > De toestand van het slachtoffer terugkoppelen naar de bevelvoerder > Het slachtoffer geruststellen en uitleggen wat er gebeurt.
Middelen	> 2 stoelen per drietal

Werkvorm

Praktijkoefening.

Introductie (10 min)

- Demonstreer voor de hele groep hoe je het slachtoffer benadert en laat zien hoe de handelingen moeten worden uitgevoerd. Vraag één deelnemer om het slachtoffer te spelen.

Oefenen (30 min)

- Laat de deelnemers zich in drietallen verdelen: een slachtoffer, een gewondenverzorgster en een observator. De twee stoelen worden achter elkaar neergezet. Het slachtoffer neemt op de voorste stoel plaats, alsof het op de bestuurdersstoel zit.
- Laat de deelnemers oefenen met het benaderen van het slachtoffer, het aanspreken van het slachtoffer en het fixeren van de nek. Na 8 minuten heeft de observator 2 minuten de tijd om te vertellen wat hem op is gevallen. Daarna wisselen de deelnemers van rol.
- Loop tijdens het oefenen rond langs de verschillende drietallen. Geef feedback op de handelingen van de deelnemers.

Afronding (5 min)

- Check als alle drietallen rond zijn of er nog vragen vanuit de deelnemers zijn.



Je kunt na 10 minuten ook één observant aan de groep laten vertellen wat hem is opgevallen. Is bij de andere drietallen hetzelfde opgevallen?

3. Noodbevrijding	45 min.
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> > De eerste levensreddende handelingen toepassen bij het slachtoffer > Samenwerken met het ambulancepersoneel
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> > Auto op 4 wielen > Verbandmateriaal > Wervelplank

Werkvorm
Praktijkoefening.

Introductie (10 min)

- Wijs twee deelnemers aan om te vertellen wanneer je een noodbevrijding uitvoert. Dit hebben de deelnemers al behandeld in de e-module *noodbevrijding slachtoffer* en de LWPO *Bevrijdingstechnieken oefenen*.
- Demonstreer de noodbevrijding. Besteed hierbij ook aandacht aan het samenwerken met ambulancepersoneel.
- Herhaal het behandelen van slagaderlijke bloedingen en botbreuken. Laat een deelnemer hierbij het slachtoffer spelen.

Oefenen (20 min)

- Laat de groep zich in twee groepen van zes verdelen. In iedere groep worden nummers 1 t/m 4, de ambulanceverpleegkundige en de slachtofferrol verdeeld.
- De groepen gaan zelf oefenen met het uitvoeren van de noodbevrijding.
- Geef na 10 minuten aan dat het bij een noodbevrijding ook om de snelheid gaat. Geef de groepen de opdracht om binnen 3 minuten de noodbevrijding uit te voeren.

Afronding (5 min)

- Controleer bij de groep of er nog vragen of onduidelijkheden zijn en sluit de oefening af.



Je kunt het oefenen stilleggen om aanwijzingen te geven als je merkt dat overal dezelfde handelingen verkeerd worden uitgevoerd. De groepen kunnen na de tips verder oefenen.

4. Herhalen reanimeren (ABCDE)	45 min.
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> > De ABCDE-methode uitvoeren bij het slachtoffer
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> > 4 reanimatiepoppen > 4 oefen AED

Werkvorm
Praktijkoefening.

Introductie (10 min)

- De ABCDE-methode hebben de deelnemers al een keer behandeld. Het is goed om de voorkennis van de deelnemers op te halen. Vraag de deelnemers om te vertellen wat de ABCDE-methode inhoudt.
 - Waar staan de letters voor?
 - Waar gebruik je de ABCDE-methode voor?
 - Wanneer gebruik je de ABCDE-methode?
- Laat twee deelnemers een reanimatie voor de groep demonstreren. Laat de groep zich daarna in vieren splitsen (vier groepen van drie personen).

Oefenen (30 min)

- Iedere groep gaat aan de slag bij één reanimatiepop. Een deelnemer gaat aan de slag met de reanimatie. Alle stappen die hij neemt spreekt hij hardop uit. Een andere deelnemer assisteert bij de reanimatie en sluit de AED aan. De derde deelnemer is observator.
- Iedere deelnemer krijgt 10 minuten: 8 minuten om te oefenen en 2 minuten om feedback te ontvangen. Na 10 minuten wisselt het drietal van rol.

Afronding (5 min)

- Vraag de deelnemers of er nog onduidelijkheden zijn. Zijn er dingen waar ze tegenaan zijn gelopen?



Als je merkt dat overal dezelfde handelingen verkeerd worden uitgevoerd, leg je de oefening stil. Vraag één groep de reanimatie te demonstreren en geef daar feedback op. De groepen kunnen dan met de tips verder oefenen.

5. Afsluiting	15 min.
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> > Nabespreken met belangrijkste leerpunten > Vooruitblik volgende bijeenkomst > Toelichting op de voorbereiding volgende bijeenkomst
Middelen	<ul style="list-style-type: none"> > Flipover/whiteboard/smartboard

Werkvorm

Onderwijsleergesprek.

Bespreek met de deelnemers de belangrijkste leerpunten van deze bijeenkomst. Blick vervolgens vooruit naar de volgende bijeenkomst en licht de voorbereidingen toe. Laat de deelnemers ook alvast nadenken over zijn oefenbehoefte. Hier wordt in de volgende bijeenkomst verder op in gegaan.