

Bevrijdingstechnieken 6 (stabiliseren, bevrijdingstechnieken en slachtofferbevrijding)

In deze bijeenkomst maakt de deelnemer een dakomslag bij een auto op een vangrail. Daarnaast maakt de deelnemer kennis met de zijwaartse bevrijdingstechniek in combinatie met slachtofferbevrijding.

Inhoud		
Leerdoelen	Na deze bijeenkomst kan de deelnemer: > de benodigde gereedschappen kiezen bij een ongeval met één of meerdere auto's: - elektrische en mechanische gereedschappen - pneumatische gereedschappen - hydraulische gereedschappen - overige gereedschappen > een auto op een vangrail stabiliseren en de juiste bevrijdingstechniek toepassen > een auto op zijn dak stabiliseren en een slachtoffer redden via de zijkant door toepassing van de zijwaartse bevrijdingstechniek.	
Vorbereiding deelnemer	> E-modules: - Stabiliseren 2 - Bevrijdingstechnieken 2 - Noodbevrijding van het slachtoffer	
Praktijkoefeningen in de bijeenkomst	> Intro > Kennisquiz > Carrousel (interactieve demonstraties) > Afsluiting	
Relatie met leerwerkplekopdracht	> Stabiliseren en bevrijdingstechnieken 2	

Organisatie					
Locatie(s)	> Lokaal met flipover/whiteboard/smartboard > Praktijkrimte voor het uitvoeren van stabilisatie- en bevrijdingstechnieken				
Bemensing	> Docenten/instructeurs (2)				
Middelen	> 3 personen auto's: - Vangrail: 1 auto op een vangrail (2 x dezelfde auto gebruiken) - 2 x 1 auto op zijn dak (telkens een nieuwe sloopauto) > 1 TS (volledig bepakt) > Extra set hydraulisch gereedschap > Spanbanden > Stabilisatiestempels				
Uitvoering lesonderdelen	1	2	3 (carrousel: interactieve demonstratie)	4 (carrousel)	5
	30 min.	30 min.	45 min	45 min.	15 min.

Lesplan

1. Intro en kennisquiz		30 min.
Onderwerpen	> Programma en doel van de les > Kennisquiz	
Doelen	> De benodigde gereedschappen kiezen bij een ongeval met één of meerdere auto's: - pneumatische gereedschappen - hydraulische gereedschappen	
Middelen	> Flipover/whiteboard/smartboard > Quizvragen > Tablets/ smartphones	

Werkvorm

Onderwijsleergesprek.

Licht kort de doelen en het programma van de les toe. Met twee instructeurs/docenten doorloop je de eerste twee lesonderdelen gezamenlijk.

Kijk voor de werkvorm kennisquiz in de werkvormenwijzer.

Let op, je kunt deze oefening ook combineren met oefening 2. Dit is dezelfde oefening. Alleen de gereedschappen die centraal staan verschillen van elkaar.

Selecteer of creëer van te voren situaties, waarbij de deelnemers met hydraulisch en pneumatisch gereedschap moeten werken. Vraag de deelnemers om per situatie de benodigde gereedschappen te selecteren.

Vraag vervolgens door:

- Waarom selecteert de deelnemer een bepaald gereedschap?
- Wat is het gevolg van de inzet/beoogd effect van het gereedschap?



Je kunt bij de quizvragen gebruikmaken van afbeeldingen en filmpjes van praktijkvoorbeelden van internet.



Je kunt een puntentelling geven aan verschillende teams van de deelnemers, eventueel met een prijs om de deelnemers te motiveren.



Je kunt bijvoorbeeld de apps: Socrative, Kahoot, Mentimeter of Answergarden gebruiken om de quiz te laten zien op een smartboard. De deelnemers hebben dan een tablet of smartphone nodig om antwoorden te geven.

2. Elektrisch en mechanisch gereedschap		30 min.
Onderwerpen	> Programma en doel van de les > Kennisquiz	
Doelen	> De benodigde gereedschappen kiezen bij een ongeval met één of meerdere auto's: - elektrische gereedschappen - mechanische gereedschappen	
Middelen	> Flipover/whiteboard/smartboard > Quizvragen > Tablets/ smartphones	

Werkvorm.

Onderwijsleergesprek.

Dit is dezelfde oefening als hiervoor, alleen gaat het nu over elektrische en mechanische gereedschappen.

Selecteer of creëer van te voren situaties, waarbij de deelnemers met elektrische en mechanische gereedschappen moeten werken. Vraag de deelnemers om per situatie de benodigde gereedschappen te selecteren.

Vraag vervolgens door:

- Waarom selecteert de deelnemer een bepaald gereedschap?
- Wat is het gevolg van de inzet/beoogd effect van het gereedschap?



Je kunt bij de quizvragen gebruik maken van afbeeldingen en filmpjes van praktijkvoorbeelden van internet.



Je kunt een puntentelling geven aan verschillende teams van de deelnemers, eventueel met een prijs om de deelnemers te motiveren.



Je kunt bijvoorbeeld Socrative gebruiken om de quiz te laten zien op een smartboard. De deelnemers hebben dan een tablet of smartphone nodig om antwoorden te geven.

Vooraf aan carrousel

Er wordt nu een carrousel gehouden van twee opdrachten. De opdrachten duren 45 minuten. Verdeel de groep in twee groepen van zes deelnemers. De eerste groep gaat een auto op een vangrail stabiliseren. Groep 2 voert de zijwaartse bevrijdingstechniek uit bij een auto op zijn dak.

3. Carrouselopdracht Auto op een vangrail stabiliseren		45 min.
Doelen	> De benodigde gereedschappen kiezen bij een ongeval met één of meerdere auto's > Een auto op een vangrail stabiliseren en de juiste bevrijdingstechniek toepassen	
Middelen	> 1 auto > Blokken/Wiggen > Reddingsplatform > Stabilisatiestempels > Beschermhoezen en afplakfolie (glas verwijderen) > Klein gereedschap > Spanbanden > Hydraulisch gereedschap: - Ram(men) - Schaar - Spreider > Slachtofferpop > Persoonlijke beschermingsmiddelen	

Werkvorm

Interactieve demonstratie/praktijkoefening

Tijdens deze oefening demonstreer je het stabiliseren van een auto op een vangrail (en indien mogelijk de uitvoering van de dakomslag). Betrek de deelnemers nadrukkelijk bij de demonstratie.

De auto moet diagonaal instabiel zijn. Is er geen vangrail beschikbaar, plaats de auto dan bijvoorbeeld op blokken.

Leg de materialen klaar met de groep. Geef de opdracht voor de stabilisatie.

Doorloop stapsgewijs de uitvoering van de stabilisatie tot aan de dakomslag (bevrijdingstechniek). Laat zien hoe je de verschillende handelingen uitvoert. Betrek de deelnemers en geef ze de mogelijkheid de verschillende stappen uit te voeren en te ervaren. Benoem tijdens de uitvoering de veiligheidsaspecten.

Bied alle deelnemers de mogelijkheid om de handelingen uit te voeren om voldoende ervaring op te doen in het oefenen.

Maak na de uitvoering de gereedschappen weer gebruiksgereed voor de volgende groep.



Wanneer er tijd over is en er voldoende materialen zijn, kun je de dakomslag uitvoeren en begeleiden. Let erop dat je tactisch knipt. Deze oefening moet meerdere keren uitgevoerd worden. Door zuinig om te gaan met de auto kun je hem meerdere keren gebruiken. Het knippen hebben de deelnemers al geoefend, dus dat hoeft niet iedereen te herhalen.



Je kunt een deelnemer zelf de handelingen laten uitvoeren en hem direct feedback geven op zijn uitvoering. Benoem concreet het gedrag of de handeling die hij uitgevoerd heeft en benoem de gevolgen hiervan en waarom dit goed of juist niet goed is.

4. Carrouselopdracht Zijwaartse bevrijdingstechniek bij een auto op zijn dak		45 min.
Doelen	> De benodigde gereedschappen kiezen bij een ongeval met één of meerdere auto's. > Een auto op zijn dak stabiliseren en een slachtoffer redden via de zijkant door toepassing van de zijwaartse bevrijdingstechniek.	
Middelen	> 2 auto's > Blokken/Wiggen > Stabilisatiestempels > Beschermhoezen en afplakfolie (glas verwijderen) > Klein gereedschap > Beschermhoezen > Spanbanden > Hydraulisch gereedschap: - Ram(men) - Schaar (2x) - Spreider (2x) > Persoonlijke beschermingsmiddelen > Slachtoffer (pop)	

Werkvorm

Interactieve demonstratie/praktijkoefening

Leg de materialen klaar met de groep. Bespreek vervolgens de situatie en de uitvoering.

Verdeel de rollen onder de deelnemers (nummers 1 t/m 4).

Doorloop stapsgewijs de uitvoering van de stabilisatie- en de reddingsmethode. Begeleid de manschappen tijdens de uitvoering. Let hierbij vooral op de stabilisatie van het voertuig! Dit is voor deze oefening een belangrijk onderdeel. Laat de manschappen het slachtoffer (pop) uit het voertuig halen via de deur aan de zijkant en let hierbij op de onderlinge samenwerking. Het verwijderen van een deur hebben de manschappen al eerder gedaan (bij een voertuig op vier wielen). Geef tips als het niet goed gaat!

Geef iedereen de mogelijkheid de verschillende stappen uit te voeren en te ervaren. Benoem tijdens de uitvoering de veiligheidsaspecten en onderbreek waar nodig om de veiligheid te waarborgen. Maak na de uitvoering de gereedschappen weer gebruiksgereed voor de volgende groep.



De omgang met het slachtoffer (de pop) is essentieel. Het slachtoffer leg je voorafgaand aan de oefening in de auto. Bedenk van te voren wat de medische toestand van het slachtoffer is, zodat de deelnemers hier rekening mee kunnen houden tijdens de bevrijding.



Je kunt de deelnemers zelfstandig de situatie laten 'aanvliegen' en als begeleider de rol van bevelvoerder nemen. De deelnemers vervullen de rollen van de nummers 1 t/m 4. De overige twee kunnen observeren en aan het eind feedback geven op de uitvoering. Belangrijk is om wel begeleider te blijven en daar waar nodig de deelnemers te instrueren en aan te sturen.

5. Afsluiting		15 min.
Onderwerpen	> Nabespreken met belangrijkste leerpunten > Vooruitblik volgende bijeenkomst > Toelichting op de voorbereiding volgende bijeenkomst	
Middelen	> Flipover/whiteboard/smartboard	

Werkvorm

Onderwijsleergesprek.

Bespreek met de deelnemers de belangrijkste leerpunten van deze bijeenkomst. Blick vervolgens vooruit naar de volgende bijeenkomst en licht de (eventuele) voorbereidingen toe.



Evalueer zo nu en dan ook de praktijkdagen. Het is belangrijk te weten hoe de deelnemers de praktijkdagen ervaren zodat je hier een volgende keer rekening mee kunt houden.