

Nota van Inlichtingen 1 Europese openbare aanbesteding 'Verkeerseducatie'

13-10-2025

De gestelde vragen van geïnteresseerde partijen worden in de Nota van Inlichtingen beantwoord. De Nota van Inlichtingen met antwoorden wordt door Aanbesteder voor Geïnteresseerden geanonimiseerd gepubliceerd via Tendermed.

Vraag	Betreffende document	Par. / artikel / tabblad	Biz.	Onderwerp	Vraag of opmerking van geselecteerde Gegadigde	Antwoord Provincie Noord-Holland
1	Algemene vraag	1.5 Planning (indicatief)	7	Planning	In de planning staat dat de aanbesteding op 18 september gepubliceerd zou worden, echter, dit is gebeurd op 23 september, en on redelijkerwijs pas op 22 september ingekeken worden. Wilt u overwegen de deadlines ook met zoveel dagen naar achteren op te schuiven?	De deadline voor het indienen van de vragen voor de 1e Nota van Inlichtingen zal naar vrijdag 3 oktober 12.00u worden verzet. De overige deadlines zullen blijven staan.
2	Inschrijvingsleidraad	2.2 Aanleidign voor de aanbesteding	9	Totally Traffic	Wij lezen: 'Voor het voortgezet onderwijs zal gewerkt worden met het bestaande programma TotallyTraffic.' Zover wij kunnen zien op de website van TotallyTraffic is er op het moment geen Noord-Hollands deelplatform van TotallyTraffic. Klopt het dat dit portal voor deze provincie nu nog niet wordt gebruikt en/of inhoud heeft? Indien wij dit verkeerd zien, kunt u ons dan vertellen wat bestaande programma inhoudt? En kan dit aanbod veranderd en/of uitgebreid worden binnen deze opdracht?	Het klopt dat de provincie Noord-Holland op dit moment nog niet werkt met TotallyTraffic. Aan het aanbod op - en gebruik van - het platform wordt in overleg met de Opdrachtnemer invulling gegeven.
3	Inschrijvingsleidraad	2.2 Aanleidign voor de aanbesteding	10	Aanleiding voor de aanbesteding	U stelt: 'Ter bevordering van regie enerzijds en gemak anderzijds wordt er voor het basisonderwijs gewerkt met een nader te ontwikkelen portal.' Begrijpen wij het goed deze portal een ander platform is dan het dashboard waarover op o.a. p. 13 wordt gesproken, en hebben wij het juist dat opdrachtnemer geen rol speelt in de ontwikkeling hiervan?	De portal en het dashboard zijn niet hetzelfde. Het portal voor het basisonderwijs wordt separaat aan deze Aanbesteding aanbesteed. Voor wat betreft de functionaliteiten van dit portal heeft Opdrachtnemer hier beperkt een rol in. Met het dashboard wordt een interactieve online omgeving bedoeld aan de hand waarvan voortgang kan worden gemonitord en bijgestuurd. Hierin moet worden voorzien door Opdrachtnemer, op basis van de data uit het portal.
4	Inschrijvingsleidraad	2.3 Doelstelling van de aanbesteding	10	Doelstelling van de aanbesteding	U stelt: 'Het aanbieden van een volledige leerlijn ter bevordering van verkeersveilig gedrag onder de doelgroep.' Kunt u specificeren wat u bedoelt met een volledige leerlijn? Bedoelt u daarmee dat er in elke groep/jaargang aan verkeerseducatie gedaan moet worden, zowel theoretisch als praktisch, of één van beiden?	Met een volledige leerlijn wordt een programma bedoeld waarin voor iedere leeftijdscategorie interventies zijn opgenomen. Het idee is om kinderen in het basisonderwijs (in ieder geval) meerdere keren in aanraking te laten komen met verkeerseducatie interventies. De frequentie vindt plaats in afstemming met Opdrachtgever, op basis van een realistische inschatting van de mogelijkheden binnen het beschikbare budget.
5	Inschrijvingsleidraad	2.5 Aard en scope van de Opdracht	11	Projectmanagement	U stelt: 'Het leveren van projectmanagement behelst het uitvoeren van alle andere onderstaande onderdelen van de Opdracht alsmede de taken die hier logischerwijs bij horen of tussenin vallen.' Aan welke taken denkt u als u het heeft over taken die er logischerwijs bij horen of tussenin vallen?	Hierbij wordt bijvoorbeeld gedacht aan voorbereidende werkzaamheden ten behoeve van de werving van scholen, zoals het maken van contactenlijsten en het leggen van contacten in de regio's. Ook andere zaken die het proces vergemakkelijken, zoals het onderhouden van nauw contact met Aanbieders valt hieronder.
6	Inschrijvingsleidraad	2.5 Aard en scope van de Opdracht	11	Contracteren aanbieders	U stelt: 'Hierbij moet er oog zijn voor al bestaande, succesvolle samenwerkingsverbanden tussen Aanbieders en scholen.' Dit begrijpen wij ten eerste. Bent u er van bewust dat de huidige basisschoolprojecten zich met name richten op de groepen 7 en 8 en aangezien u vraagt om een volledige leerlijn dat wellicht niet alle projecten ingezet kunnen worden om ook financiële ruimte te houden voor de doelgroep groep 1 t/m 6?	De provincie verwacht in samenspraak tot een dekkend en goed te onderbouwen aanbod te komen en houdt er hierbij rekening mee dat niet alle samenwerkingsverbanden in stand kunnen blijven.
7	Inschrijvingsleidraad	2.5 Aard en scope van de Opdracht	11	Contracteren aanbieders	Er staat: 'Hierbij moet er oog zijn voor al bestaande, succesvolle samenwerkingsverbanden tussen Aanbieders en scholen.' Krijgt Opdrachtnemer hier een overzicht van?	In de huidige subsidieregeling wordt gewerkt met een jaarlijkse prioriteitenlijst met daarop de aanbieders waaraan subsidie is verleend voor zowel het basis- als het voortgezet onderwijs. Dat overzicht kan gedeeld worden. Opdrachtnemer kan contact opnemen met Aanbieders om inzicht te krijgen in samenwerkingen uit het verleden.
8	Inschrijvingsleidraad	2.5 Aard en scope van de Opdracht	11	Contracteren aanbieders	U stelt: 'Een compleet aanbod bestaat uit een combinatie van zowel projecten die plaatsvinden op school als daarbuiten.' Bedoelt u dit voor zowel basis als voortgezet onderwijs? En gelden dan ook projecten die voor ouders zijn of samen met kinderen en ouders zijn?	Voor 4-12 jarigen is het voornemen om met name binnenschoolse interventies te contracteren. Voor de 12-18 jarigen ziet de provincie een kans om hen ook op de sportclub/lokale evenementen te bereiken. Enerzijds omdat interventies op het voortgezet onderwijs lastiger weg te zetten blijken te zijn, anderzijds om zo de doelgroep uit te breiden (met bijvoorbeeld MBO'ers). Binnen de keuze voor interventies is er oog voor ouderbetrokkenheid en er wordt een zekere rol bij ouders gelegd rondom het creëren van een veilige schoolomgeving. Projecten specifiek gericht op ouders zijn zijn nog niet verkend/overwogen. Afstemming hierover vindt plaats tussen Opdrachtgever en Opdrachtnemer.
9	Inschrijvingsleidraad	2.5 Aard en scope van de Opdracht	11	Contracteren aanbieders	U laat weten: 'Daarbij is het wenselijk de combinatie en mogelijkheden van zogenoemde 'doe-het-zelf-interventies', 'maatwerkinterventies' en een structurele leerlijn te verkennen.' Wij hebben hierover een paar vragen: -Wat verstaat u precies onder 'doe-het-zelf-interventies' en 'maatwerkinterventies'? -Op welke manier is de structurele leerlijn die hier wordt genoemd anders dan de structurele leerlijn die al eerder genoemd staat in de zin 'Bij het contracteren van Aanbieders wil de provincie Noord-Holland allereerst dat er een compleet aanbod wordt samengesteld in de vorm van een structurele leerlijn met beschikbare educatie voor iedere leeftijds categorie.'	Met 'doe-het-zelf-interventies' wordt bedoeld op pakketten die door docenten kunnen worden uitgerold op scholen, zonder dat gastdocenten hier een rol in spelen. Met 'maatwerkinterventies' wordt bedoeld op gastlessen die uitgekozen zijn door de school, o.b.v. de leerbehoeften van leerlingen en bijvoorbeeld de omgeving (stedelijk versus landelijk gebied). De structurele leerlijn is dezelfde als eerdergenoemd.

10	Inschrijvingsleidraad	2.5 Aard en scope van de Opdracht	11	Contracteren aanbidders	U laat weten: 'Voorwaarde voor het contracteren van een Aanbieder is dat de desbetreffende interventie is opgenomen in de CROW-toolkit (of een opvolger hiervan) (zie eis 5, Programma van Eisen).' Nog hier, nog in het Programma van eisen staat meer uitleg over een opvolger. Kunt u ons meer over deze evt. opvolger vertellen?	Momenteel is dit nog niet aan de orde. In het geval dat de CROW-toolkit in de toekomst eventueel vervangen zou worden door een ander platform zal daarnaar worden verwezen als voorwaarde voor het contracteren van Aanbidders.
11	Inschrijvingsleidraad	2.5 Aard en scope van de Opdracht	11	Contracteren aanbidders	Hoe wordt er voor zorggedragen dat het pakket aan interventies een divers aanbod is? Divers op het gebied van doelgroep, thema, praktisch vs theoretisch en aanbieder.	Het wordt van de Opdrachtnemer verwacht om hier een voorstel voor te doen in de Inschrijving en de uitwerking hiervan wordt nader gespecificeerd.
12	Inschrijvingsleidraad	2.5 Aard en scope van de Opdracht	12	Relatiemanagement en als intermediair optreden tussen betrokken partijen	Er wordt gesproken over een maximum afname aan verkeerseducatie. Hoe wordt dit maximum bepaald?	De maximum af te nemen hoeveelheid verkeerseducatie interventies wordt bepaald aan de hand van het beschikbare budget wat (zoveel als mogelijk) evenredig verdeeld dient te worden over scholen/gemeenten/regio's.
13	Inschrijvingsleidraad	2.6	14	Omvang van de opdracht	U laat weten dat het budget in Tabel 1 mede het contracteren van aanbidders behelst. Begrijpen wij het goed dat u hiermee doelt op de tijdsinvestering die met deze activiteit gemoeid gaat en dat het budget dat beschikbaar is voor de uitvoering van interventies door aanbidders vermeld staat in de rij achter 'Educatie'?	Correct. Er is een opsplitsing gemaakt budget dat is gereserveerd voor de projectorganisatie (waaronder het contracteren van Aanbidders) en het budget dat is gereserveerd voor de educatie (wat dus bij Aanbidders terecht komt).
14	Inschrijvingsleidraad	2.6	14	Omvang van de opdracht	In de verhouding kinderen vs jongeren geeft u een budgetverdeling aan van 60/40. Vervolgens laat u weten: 'Het belang wordt benadrukt om stevig in te zetten op onderwijs over veilige verkeersdeelname voor jonge kinderen (...)' Is er vanuit opdrachtgever dan ook een budgetverdeling (of andere verdeling) voor de verhouding jonge kinderen vs oudere kinderen en onder welke leeftijdsgroep schaaft u jonge kinderen?	De verdeling van budget is gemaakt tussen kinderen (basisonderwijs) en jongeren (voortgezet onderwijs) omdat vanuit provinciaal beleid nadrukkelijk wordt ingezet op jonge kinderen. Er is geen nadere uitsplitsing gemaakt.
15	Inschrijvingsleidraad	2.13	16	Diversiteit & inclusie	Begrijpen wij het goed dat u diversiteit en inclusie <i>als onderdeel</i> beschouwt van social return? En dat opdrachtnemer door invulling te geven aan de SROI-verplichting ook invulling geeft aan het D&I-beleid?	Diversiteit en inclusie staan los van social return. Vanwege de inhoudelijke samenhang worden beide tijdens de uitvoering van de overeenkomst gezamenlijk gemonitord.
16	Inschrijvingsleidraad	4.5.1.1	28	Kerncompetentie 1: Educatief vermogen	U vraagt om een referentie die aantoonbare ervaring laat zien met het 'het overbrengen en stimuleren van verkeersveilig gedrag bij de Inschrijvingsleidraad Verkeerseducatie doelgroep 4-18 jaar'. Kunnen we hieruit opmaken dat de opdrachtnemer naast de coördinerende rol ook een uitvoerende rol op zich kan nemen?	Dat is binnen de scope van de Opdracht inderdaad mogelijk.
17	Inschrijvingsleidraad	4.5.1.1	29	Kerncompetentie 2: Organiserend en coördinerend vermogen	Moet de referent een Nederlandse opdrachtgever zijn, of mag dit ook de EU zijn?	In relatie tot de opdracht mag de referent mag ook van een opdrachtgever uit de EU zijn.
18	Inschrijvingsleidraad	5.3.1	33	Gunningscriterium 1: Werkwijze en samenwerking	U vraagt opdrachtnemer in het plan van aanpak over werkwijze en samenwerking 20 onderwerpen te beschrijven in zes pagina's. Hoewel we onszelf tot experts op dit gebied rekenen, willen we toch vragen of u wilt overwegen hier twee tot vier pagina's aan toe te voegen.	De uitwerking van gunningscriterium kan met 2 extra A4 worden aangevuld. Dus voor gunningscriterium 1 kan Inschrijver maximaal 8 A4 (enkelzijdig) gebruiken. Dit aantal is exclusief voorblad en inhoudsopgave, deze worden niet meegenomen bij de beoordeling. Daarnaast worden te veel ingediende A4 (inclusief bijlagen) ook niet meegenomen in de beoordeling. Het opnemen van links naar webpagina's is niet toegestaan.
19	Inschrijvingsleidraad	5.3.1	33	Gunningscriterium 1: Werkwijze en samenwerking	Klopt het dat het maximaal aantal pagina's dat toegestaan is voor het plan van aanpak over werkwijze en samenwerking <i>exclusief</i> de cv's is?	Dit aantal pagina's is exclusief cv's. De toelichting op de inrichting van de projectorganisatie maakt wel onderdeel uit van de maximaal 8 A4.
20	Inschrijvingsleidraad	5.3.1	33	Gunningscriterium 1: Werkwijze en samenwerking	Klopt het dat het maximaal aantal pagina's dat toegestaan is voor het plan van aanpak over werkwijze en samenwerking ook <i>exclusief</i> de planning is? En mag de planning, ten behoeve van de leesbaarheid, worden ingediend op A3-formaat?	Voor de planning mag 1 extra A4 worden gebruikt, dit staat los van de 8 A4 die maximaal mag worden gebruikt voor de uitwerking van gunningscriterium 1.
21	Inschrijvingsleidraad	5.3.1	33	Gunningscriterium 1: Werkwijze en samenwerking	Als onderdeel van Gunningcriterium 1 moet opdrachtgever laten zien op welke manier 'de Opdracht op een duurzame wijze wordt uitgevoerd.'. Wat verstaat u in dit verband onder 'duurzaam'?	Aanbestedende dienst bedoelt hiermee hoe de Opdracht uitgevoerd zal gaan worden zodat deze bijdraagt aan de duurzaamheidsambities van Aanbestedende dienst. Dit zijn ambities op het gebied van klimaatneutraal, circulair, natuur inclusief werken maar ook sociale thema's zoals diversiteit en inclusie of eerlijke lonen/ sociale voorwaarden. Zie hiervoor ook: https://www.noord-holland.nl/Over_de_provincie/Inkoop_en_aanbesteden .
22	Inschrijvingsleidraad	5.3.2	35	Presentatie ter verificatie	Mocht opdrachtnemer vanwege de grootte van deze opdracht een nieuwe projectleider moeten werven, hoe gaan we daarmee om met betrekking tot de presentatie?	De projectleider die verantwoordelijk wordt voor de Opdracht dient al betrokken te zijn bij het proces vooraf aan de gunning. Gezien de tijdsplanning richting het begin van het schooljaar moet er meteen begonnen worden met (o.a.) het contracteren van Aanbidders. Tijd om een projectleider te werven is er niet. Daarom dient bij aanvang de projectleider beschikbaar te zijn. Deze kan op termijn eventueel worden vervangen wanneer iemand gevonden wordt met dezelfde kwalificaties.

23	Bijlage 7. Social Return	Bouwblokken social return provincie Noord-Holland	5	Sociaal inkopen door opdrachtnemer en/of onderaannemer	Welke keurmerken zijn volgens het social return-beleid van de provincie Noord-Holland gelijkwaardig aan PSO 30+?	Een sociale onderneming is voor de provincie Noord-Holland een onderneming met meer dan 30% mensen met afstand tot de arbeidsmarkt in dienst. Dit kan worden aangetoond door bijvoorbeeld een certificaat PSO30+ of gelijkwaardig.
24	Bijlage 7. Social Return	Bouwblokken social return provincie Noord-Holland	5	Sociaal inkopen door opdrachtnemer en/of onderaannemer	Beschikt de provincie Noord-Holland over een lijst van 'goedgekeurde' bedrijven voor sociale inkoop?	Via www.noord-holland.nl/socialreturn is een magazine in te zien met voorbeelden van sociale ondernemingen. Daar waar mogelijk sluit de provincie Noord-Holland aan op bestaande platforms. Daarnaast worden lokale ondernemingen via dit magazine in beeld gebracht. Dit overzicht is niet-limitatief. Bij gebruik van bestaande platforms geldt voor de provincie Noord-Holland als voorwaarde impactcategorie arbeidsparticipatie.
25	Bijlage 7. Social Return	Bouwblokken social return provincie Noord-Holland	5	Sociaal inkopen door opdrachtnemer en/of onderaannemer	Beschikt de provincie Noord-Holland over een lijst van SW-bedrijven?	De provincie Noord-Holland beschikt niet over een lijst van SW-bedrijven.
26	Programma van eisen	Organisatie	3	Eis-11	U stelt: 'Opdrachtnemer heeft toestemming nodig van Opdrachtgever om teamleden (die zijn voorgesteld in het plan van aanpak bij gunningscriterium 1) te vervangen. De vervangende teamleden dienen minimaal hetzelfde ervaringsniveau en vergelijkbare bijdrage aan het team te leveren als het te vervangen teamlid.' Zou u willen overwegen om de eis over het vragen van <i>toestemming</i> te laten vervallen?	Akkoord.
27	Programma van eisen	Communicatie en relatiebeheer	4	Eis-18	U schrijft: 'Werving van een school door een Aanbieder van verkeerseducatie is toegestaan.' We willen de opdrachtgever vragen te overwegen om al het schoolcontact met betrekking tot de werving bij de opdrachtnemer neer te leggen, omdat je scholen alleen op deze manier écht ontzorgt in de hoeveelheid contactmomenten. Ons voorstel zou zijn om de huidige warme contacten van de verschillende aanbieders in de overdracht naar de nieuwe opdrachtnemer mee te nemen.	De regie op de werving ligt bij Opdrachtnemer. Uitgangspunt is dat scholen niet worden benaderd door meerdere aanbieders. In overleg met Opdrachtnemer is het wel mogelijk dat Aanbieder contact opneemt met een school wanneer er contacten zijn uit het verleden. Hierbij bestaat echter het risico dat er geen vergroting van het bereik plaatsvindt omdat (alleen) bestaande samenwerkingen in stand gehouden worden. Opdrachtnemer is verantwoordelijk voor een goede spreiding van interventies over de provincie. Tot slot moeten scholen ook zelf de mogelijkheid hebben om (bijvoorbeeld via de portal) contact op te nemen en interventies te boeken.
28	Programma van eisen	Communicatie en relatiebeheer	4	Eis-20	Eén van de eisen is: 'opdrachtnemer verleent medewerking aan activiteiten die de Opdrachtgever organiseert om ambtelijk en bestuurlijk draagvlak voor verkeerseducatie te vergroten bij Noord-Hollandse gemeenten en regio's.' Kunt u voorbeelden geven? Aan wat voor soort activiteiten kunnen wij denken?	Bijvoorbeeld: een regioessie bijwonen waar de provincie samenkomt met gemeenteambtenaren en eventueel andere betrokkenen om een toelichting te geven op de voorgenomen werkwijze en mogelijke actiepunten.
29	Programma van eisen	Communicatie en relatiebeheer	5	Eis-24	Hier staat: 'De Opdrachtnemer verleent medewerking aan het vastleggen van de door haar uit te voeren werkzaamheden op foto en video door de Opdrachtgever indien de werkzaamheden dit in redelijkheid toestaan.' Over wat voor soort werkzaamheden gaat dit binnen de context van opdrachtnemer als coördinerende partij? Als het gaat om uitvoering van verkeerseducatie, is deze eis dan bedoelt voor opdrachtnemer of aanbieder?	Hierbij kan gedacht worden aan het genereren van beeldmateriaal ten behoeve van externe communicatie door de provincie. De kans dat dit tijdens een interventie gebeurt is aanzienlijk groter dan tijdens één van de taken toebehorend aan de projectorganisatie.
30	Programma van eisen	Ondersteuning bij audits en effectmetingen	5	Eis-28	Wat voor soort activiteiten kan opdrachtnemer verwachten bij het meewerken aan audits, en in welke frequentie verwacht opdrachtgever dat er audits plaatsvinden?	Voor alsnog is hier geen zicht op. Mocht er sprake zijn van de noodzaak een audit uit te voeren houdt Opdrachtgever de mogelijkheid graag open om hier, met medewerking van Opdrachtnemer, aan deel te nemen. Hier is geen grote tijdsinvestering mee gemoeid.
31	Programma van eisen	Ondersteuning bij audits en effectmetingen	5	Eis-29	Wat voor soort activiteiten kan opdrachtnemer verwachten bij het meewerken aan effectmetingen, en in welke frequentie verwacht opdrachtgever dat er effectmetingen plaatsvinden?	Voor alsnog is hier geen zicht op. Mocht er sprake zijn van landelijke effectmetingen houdt Opdrachtgever de mogelijkheid graag open om hier, met medewerking van Opdrachtnemer, aan deel te nemen. Hier is geen grote tijdsinvestering mee gemoeid.
32	Inschrijvingsleidraad Verkeerseducatie 2	2.5	10	Aard en scope van de Opdracht	Is het binnen de opdracht ook mogelijk dat de opdrachtnemer (deels) zelf verkeerslessen uitvoert, naast de coördinerende en faciliterende rol?	Dat is binnen de scope van de Opdracht inderdaad mogelijk. Opdrachtgever wil hierbij benadrukken dat een gevarieerd aanbod aan verkeerseducatieprojecten een voorwaarde is. Opdrachtnemer dient een gevarieerd aanbod aan verkeerseducatieprojecten van verschillende Aanbieders te contracteren (zie eis 5 uit het PvE).
33	Inschrijvingsleidraad Verkeerseducatie 3	4.5.1.1		Kerncompetenties	Wordt binnen de beoordeling of uitvoering van de opdracht één van de twee kerncompetenties – (1) educatief vermogen of (2) organiserend en coördinerend vermogen – als zwaarder wegend beschouwd, of worden beide als even belangrijk gezien?	De kerncompetenties die worden uitgevraagd betreffen Geschiktheidseisen waarbij geen onderscheid wordt gemaakt in zwaarte. Inschrijver dient aan beide kerncompetenties te voldoen, indien Inschrijver niet aan 1 of beide van de kerncompetenties voldoet is de Inschrijving ongeldig.

34	Inschrijvingsleidraad Verkeerseducatie 4	4.5.1.1	28	Kerncompetenties	Kan Provincie Noord-Holland toelichten of met 'aantoonbare ervaring met educatieve projecten' wordt bedoeld dat de opdrachtnemer zelf als lesaanbieder actief moet zijn geweest, of volstaat het ook wanneer de opdrachtnemer een coördinerende rol had binnen dergelijke projecten?	Het is geen voorwaarde om als lesaanbieder actief te zijn geweest. Het is wel een voorwaarde om ervaring te hebben opgedaan met educatie op het thema verkeer. Dit mag ook een coördinerende rol betreffen.
35	Aanbestedingsleidraad	Hoofdstuk 5.3.1 Gunningscriterium 1 Werkwijze en samenwerking	33	Budgetverdeling 12-18 jarigen	Op pagina 6, eis 31 stelt u: Opdrachtnemer is verplicht gebruik te maken van Totally Traffic Noord-Holland voor kinderen in de leeftijd 12-18 en dient ervoor te zorgen dat het platform te allen tijde up-to-date is met het gecontracteerde aanbod van interventies (passend bij dit portal). Zijn er kosten aan verbonden voor opdrachtnemer voor het gebruik van dit platform?	De kosten die zijn verbonden aan gebruik voor dit platform worden gedekt door Opdrachtgever.
36	Aanbestedingsleidraad	Hoofdstuk 4.5 Technische en beroepsbekwaamheid	29	Kerncompertentie	Op pagina 29 bij de laatste aandachtsstreep beschrijft u dat de referentie-opdracht niet uitgevoerd mag zijn voor de eigen organisatie van inschrijver. Bedoelt opdrachtgever daarmee dat deze kerncompetitie 2 alleen uitgevoerd mag zijn in loondienst van een organisatie? Want als opdrachtnemer een dergelijke referentie-opdracht uitvoert, is dat altijd ten behoeve van de eigen organisatie.	Bedoeld wordt dat de referentie opdracht heeft plaatsgevonden bij een externe partij. Aanbestedende dienst kan bij de opgegeven de externe partij de referentie opdracht verifiëren.
37	Aanbestedingsleidraad	Hoofdstuk 4.4.5.1.1	29	Kerncompetentie 2	Er wordt gevraagd naar een referentie in de afgelopen 5 jaar. Is opdrachtgever genegen dit uit te breiden naar een referentieperiode van 10 jaar?	Nee, Aanbestedende dienst is niet bereid deze periode uit te breiden naar 10 jaar.
38	Aanbestedingsleidraad	Hoofdstuk 4.4 financiële en economische draagkracht	28	Beroepsaansprakelijkheidsverzekering	Er wordt enkel een bedrijfs- en wettelijke aansprakelijkheid gevraagd. Opdrachtnemers vragen steeds vaker ook een beroepsaansprakelijkheidsverzekering. Overweegt opdrachtgever dat ook?	Nee, Aanbestedende dienst zal niet om een beroepsaansprakelijkheidsverzekering vragen. Bij een beroepsaansprakelijkheidsverzekering heeft de schade altijd direct te maken met beroepsfouten, bijvoorbeeld een architect die een fout maakt in zijn berekening waardoor er enorme gevolgschade of bouwschade kan voortvloeien, of een belastingadviseur of advocaat die een verkeerd advies geeft. Hier is in het geval van deze aanbesteding geen sprake van.
39	Aanbestedingsleidraad	Hoofdstuk 4.2 Toetsing uitsluitingsgronden	26	Gedrag Verklaring Aanbesteding	Op pagina 26 laatste alinea: het aanvragen van een GVA duurt langer dan de beschreven termijn van 7 kalenderdagen na het voornemen tot gunnen. Mag daar ook een GVA ingediend worden die niet ouder dan 2 jaar is zoals in de alinea erboven beschreven is?	De Gedragsverklaring aanbesteden dat ingediend wordt mag op het tijdstip van het indienen van de Inschrijving niet ouder zijn dan twee jaar.
40	Aanbestedingsleidraad,	Hoofdstuk 2.6 Omvang van de opdracht	14	BTW	Zijn de genoemde bedragen voor de verkeerseducatieprojecten exclusief of inclusief BTW?	Exclusief BTW.
41	Aanbestedingsleidraad	Hoofdstuk 2.6 Omvang van de opdracht	14	BTW	Heeft opdrachtgever voorkeur voor facturatie van verkeerseducatieprojecten zonder BTW?	Ja.
42	Aanbestedingsleidraad	Hoofdstuk 2.5 aard en scope van opdracht	14	Uitbreiding of wijziging van het aanbod	Kunnen/mogen wij als mogelijke opdrachtnemer in overleg met opdrachtgever ook zelf thema's uit de actualiteit aandienen in het aanbod gedurende de looptijd van de opdracht?	In overleg is dat mogelijk, mits interventies zijn opgenomen in de CROW Toolkit Verkeerseducatie.
43	Aanbestedingsleidraad	Hoofdstuk 2.5 aard en scope van de opdracht	11	Portal basisonderwijs	Is het portaal voor de basisscholen al ontwikkeld of hebben wij als mogelijke opdrachtnemer gelegenheid mee te werken aan het tot stand komen van dat portaal, zodat we onze ervaringen in andere provincies daarin mee kunnen nemen?	De portal komt in de aankomende maanden tot stand en is naar verwachting zo goed als gereed zodra de gunning afgerond is. De verwachting is een gebruiksklaar portal in te kopen. Waar mogelijk kunnen na gunning van de Opdracht in overleg nog kleine aanpassingen worden gedaan.
44	Aanbestedingsleidraad	Hoofdstuk 2.5 aard en scope van de opdracht	11	Portal basisonderwijs	Is er al een ontwikkelaar voor het te ontwikkelen portal gecontracteerd of heeft u al een voornemen om dat met een bepaalde partij te doen? En heeft opdrachtnemer invloed op die keuze? En zijn er kosten voor het gebruik aan verbonden voor opdrachtnemer?	Er is nog geen ontwikkelaar gecontracteerd. Dit vindt in de aankomende maanden plaats. Opdrachtnemer heeft hier geen invloed op. De kosten voor ontwikkeling worden gedekt door Opdrachtgever.
45	Bijlage 3 Dienstverleningsovereenkomst	Artikel 14	8	Inzet eigen verkeerseducatieprojecten	In artikel 14 gaat het over belangenverstrengeling op pagina 8. Wordt de inzet van eigen verkeerseducatieprojecten door een ondernemer die onderdeel is van een inschrijving als samenwerkingsverband, als inschrijver met een beroep op derden of als ondernemer vanuit een groep gezien als belangenverstrengeling als deze ondernemer al jaren verkeerseducatieprojecten uitvoert in de provincie Noord-Holland en die projecten ook graag op de zelfde voet zou willen blijven uitvoeren?	Zie het antwoord op vraag 32.
46	Bijlage 6 Programma van eisen	Eis 31	6	(Gebruiks)kosten platform	Op pagina 6, eis 31 stelt u: Opdrachtnemer is verplicht gebruik te maken van Totally Traffic Noord-Holland voor kinderen in de leeftijd 12-18 en dient ervoor te zorgen dat het platform te allen tijde up-to-date is met het gecontracteerde aanbod van interventies (passend bij dit portal). Zijn er kosten aan verbonden voor opdrachtnemer voor het gebruik van dit platform?	De kosten die zijn verbonden aan gebruik voor dit platform worden gedekt door Opdrachtgever.