

Bijlage X - Beoordelingsformulier K5 Demonstratie

Naam Beoordelaar	
Naam Inschrijver	
Datum	
Totaal beoordeling individueel	☐ 10 ☐ 8 ☐ 5 ☐ 2 ☐ 0

Doel

De demonstratie heeft tot doel de functionaliteiten van het DD JGZ te beoordelen en een algemeen oordeel met betrekking tot de gebruiksvriendelijkheid, overzichtelijkheid en intuïtiviteit van de applicatie te vormen.

Beoordelingskader

Score	Fictieve korting	Toelichting
10	100% van de totale fictieve korting	Sluit <u>volledig</u> aan op de wens en in relatie tot de eisen en doelstellingen/opdracht van VGGM. De beantwoording <u>gaat verder dan gevraagd</u> , biedt duidelijk veel vertrouwen en meerwaarde voor de organisatie van VGGM en waar VGGM een voordeel aan heeft.
8	80% van de totale fictieve korting	Sluit <u>goed</u> aan op de wens en in relatie tot de eisen en doelstellingen/opdracht van VGGM en geeft het gewenste vertrouwen. In de beantwoording wordt ingegaan op de vraag en in <u>de gewenste mate van detail</u> en/of sluit goed aan de bij de organisatie van VGGM. Alle aspecten worden benoemd.
5	50% van de totale fictieve korting	Het gegeven antwoord is <u>gemiddeld</u> , het gegeven antwoord is duidelijk en relevant voor de opdracht, het gegeven antwoord <u>onderscheidt</u> de Inschrijver <u>zich niet</u> of niet in positieve zin ten opzichte van de overige Inschrijvers.
2	Knock-out	Het gegeven antwoord geeft VGGM een <u>onvolledig</u> beeld of met het gegeven antwoord <u>onderscheidt</u> de Inschrijver <u>zich in negatieve zin</u> ten opzichte van de overige Inschrijvers en/of uit het antwoord blijkt dat Inschrijver beperkingen inbrengt.
0	Knock-out	De uitwerking <u>ontbreekt</u> , er is <u>geen antwoord</u> gegeven op de vraag.

Beoordelingsaspecten

Onderstaande aspecten worden behandeld om de mate te bepalen waarin uw DD JGZ Oplossing gebruiksvriendelijk, overzichtelijk en intuïtief is.

Score	Toelichting
Leerbaarheid	Hoe eenvoudig is het om de applicatie te leren gebruiken? De structuur en de menu's zijn logisch opgezet. Er zijn duidelijke iconen en labels. De knoppen en functies zijn logisch benoemd en geplaatst.
Efficiëntie	Hoeveel moeite of tijd kost het om taken uit te voeren? Het aantal stappen, kliks, schermwisselingen en hoeveelheid scrollen per taak is beperkt. De applicatie reageert vlot. Er zijn sneltoetsen of snelkoppelingen beschikbaar.
Foutgevoeligheid	Worden fouten voorkomen of makkelijk opgelost? Fouten zijn makkelijk te herstellen. Foutmeldingen zijn duidelijk en vriendelijk. De applicatie voorkomt fouten waar mogelijk.

Onderdeel	2.1 Functioneel Beheer				
Scenario	Score			Eventuele toelichting	
	Leerbaarheid	Efficiëntie	Foutgevoeligheid		
Rollen en rechten	☐ 10 ☐ 2	☐ 10 ☐ 2	☐ 10 ☐ 2		
	☐ 8 ☐ 0	☐ 8 ☐ 0	☐ 8 ☐ 0		
	☐ 5	☐ 5	☐ 5		

Onderdeel	2.2 Gegevens uitwisseling			
Scenario	Score			Eventuele toelichting
	Leerbaarheid	Efficiëntie	Foutgevoeligheid	
BRP inspoel	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	
Correspondentie	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	

Onderdeel	2.3 Dossiervoering				
Scenario	Score			Eventuele toelichting	
	Leerbaarheid		Efficiëntie	Foutgevoeligheid	
Spreekuur voorbereiden	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	
Verwijzen	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	
Vaccinatieschema maken en aanpassen	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	
Contactmomenten invullen	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	

Ouderdossier	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	
Neonatale screening	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	
Leerlinglijsten verwerken	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	

Onderdeel	2.4 Interne notificaties					
Scenario	Score					Eventuele toelichting
	Leerbaarheid		Efficiëntie		Foutgevoeligheid	
Interne notificaties	☐ 10	☐ 2	☐ 10	☐ 2	☐ 10	☐ 2
	☐ 8	☐ 0	☐ 8	☐ 0	☐ 8	☐ 0
	☐ 5		☐ 5		☐ 5	

Onderdeel	2.5 Cliëntportaal				
Scenario	Score			Eventuele toelichting	
	Leerbaarheid	Efficiëntie	Foutgevoeligheid		
Toegang verlenen aan cliënt	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5		
Vragenlijsten invullen (via online portaal)	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5		
Dossier inzien door ouders	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5		
Beantwoorden van vragen	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5		

Afspraak maken door cliënt via het portaal	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	

Onderdeel	2.6 Planning			
Scenario	Score			Eventuele toelichting
	Leerbaarheid	Efficiëntie	Foutgevoeligheid	
Bulkplanning	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	
Werkvoorraad beheer	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	
Afspraak wijzigen	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	
Vrije afspraaktijden opvullen	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	

Schoolklas uitnodigen voor gezondheidsonderzoek	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	
Terugkerende niet- cliëntgebonden overleggen inplannen	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	☐ 10 ☐ 2 ☐ 8 ☐ 0 ☐ 5	