



Revitalisatie Koningin Emmaschool

Verbinden in een inspireren, uitdagende en gezonde school

Concept VO-

24109-DP-19

24-07-2025

2 | Inhoud

Analyse opgave

Ontwerpvisie locatie

Ontwerpvisie gebouw

Beelden ruimtelijk concept



Analyse opgave

4 | Opgave

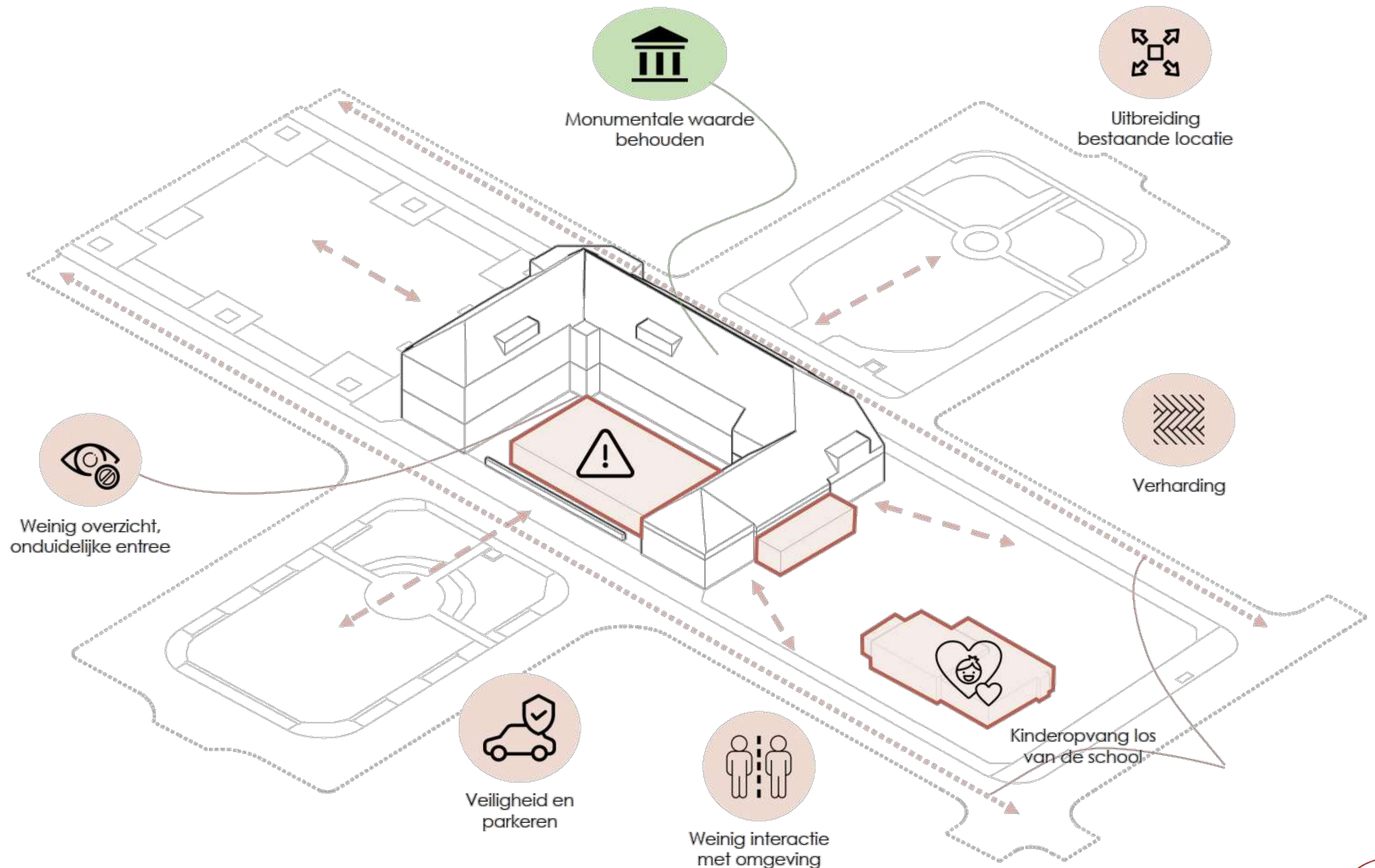
- Vanwege capaciteitstekort noodlokalen
- Levensduur verlengende renovatie & verbeteren comfort
- Noodlokalen vervangen door permanente uitbreiding van de school
- Inpassing nieuwe gymzaal
- Integreren onderwijsvisie in de school, doorlopende leerlijn (IKC gedachte)



5 | Locatie bestaande kwaliteiten



6 | Uitdaging locatie bestaand



7 | Historische context

De wijk richt zich op de Kon.
Emmaschool

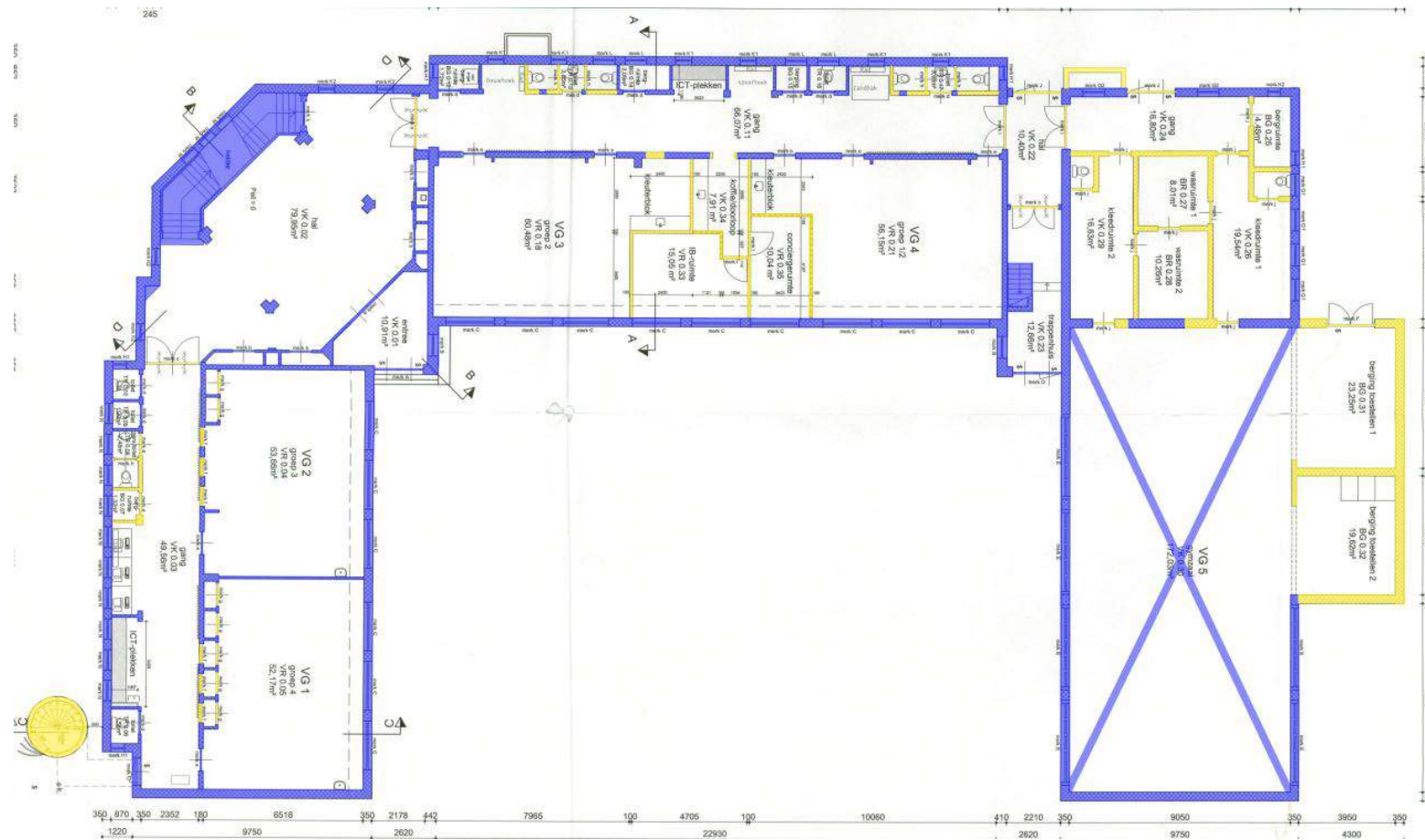
Groene karakter van de wijk



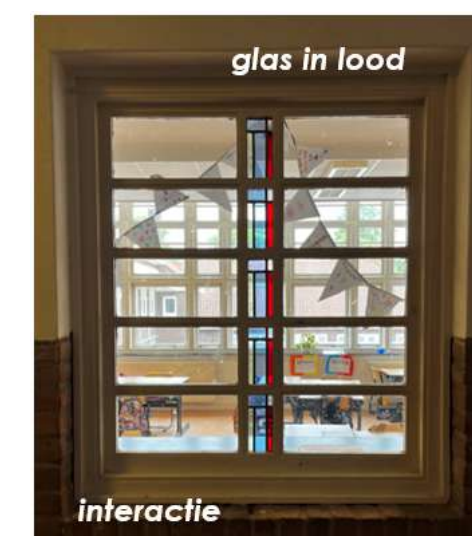
8 | (Bouw)historische context

Typologische opzet, gang/
lokalen

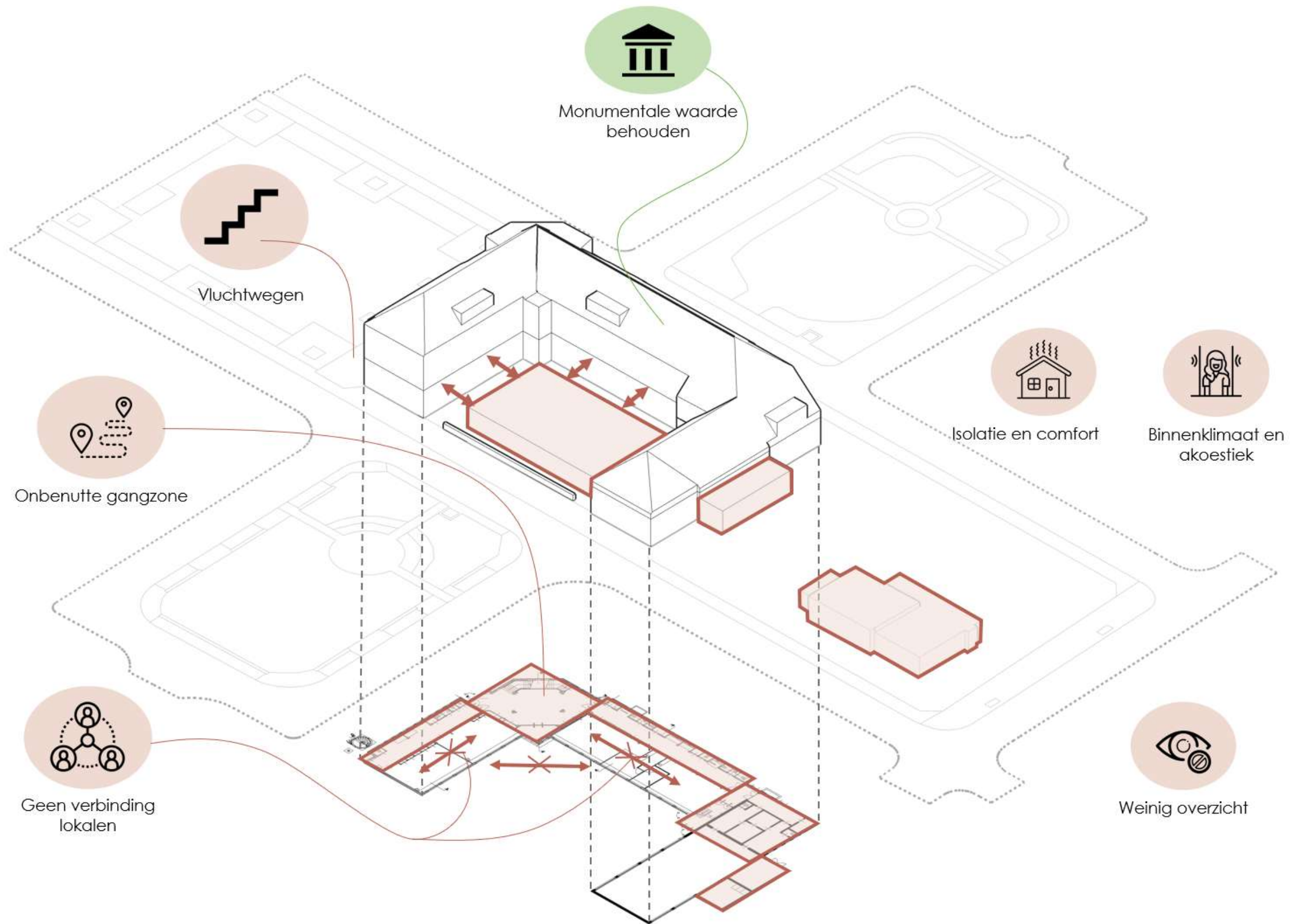
Oorspronkelijke
interieurafwerving



9 | Kwaliteiten gebouw



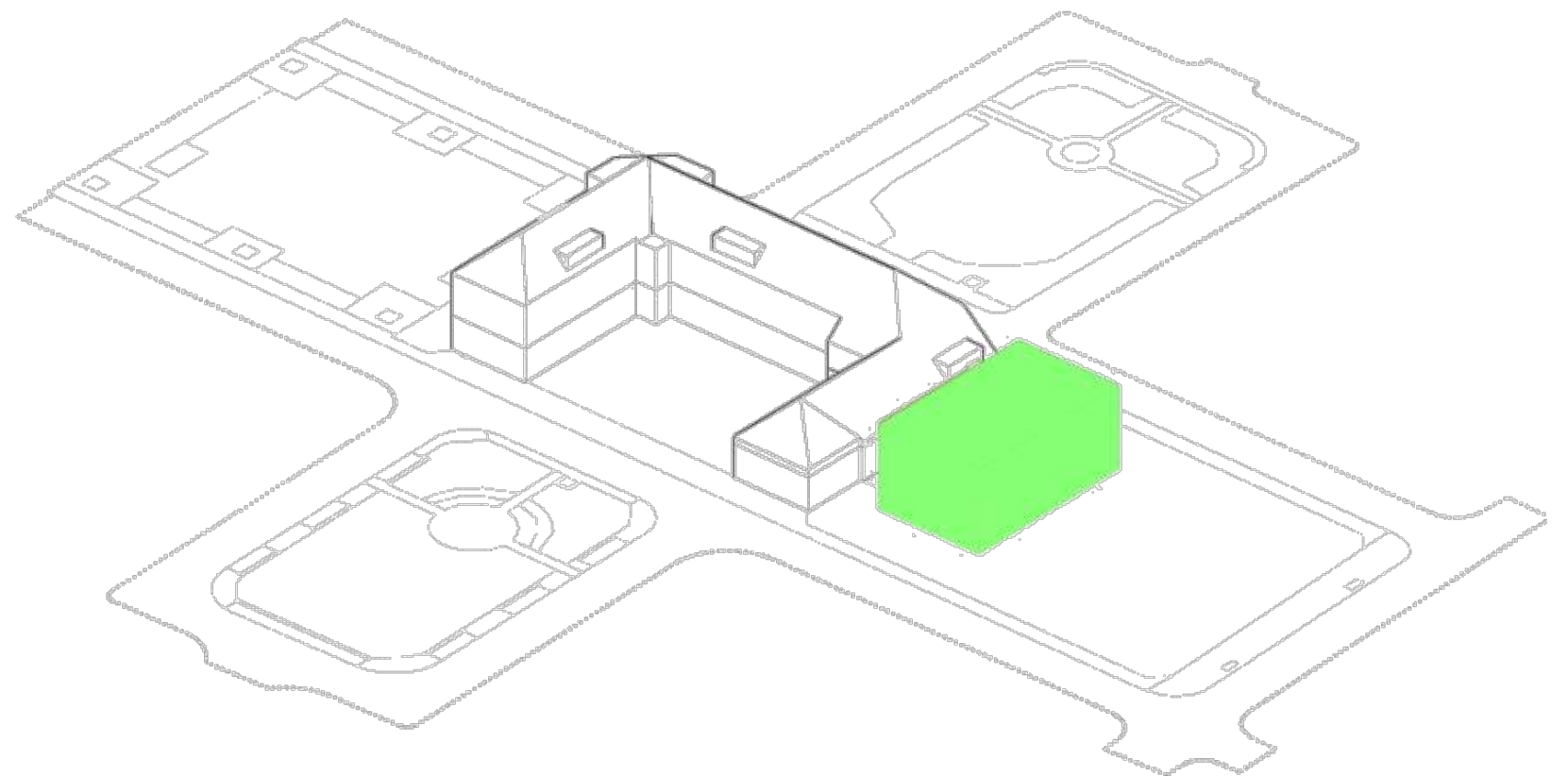
10 | Uitdagingen bestaande gebouw



11 | Ontwerpvisie

Nieuwbouw aan de zijkant:

- Karakteristieke gymzaal wordt het nieuwe hart van de school
- Verbinding met het plein (onderwijsvisie / doorlopende leerlijn / interactie)
- Minimale aanpassing in monumentale structuur
- Bestaande stedenbouwkundige structuur wordt behouden
- Integratie gymzaal met nieuwbouw, sterke verbinding met onderwijsvisie
- Impact op omgeving beperkt wanneer de rooilijn verspringt

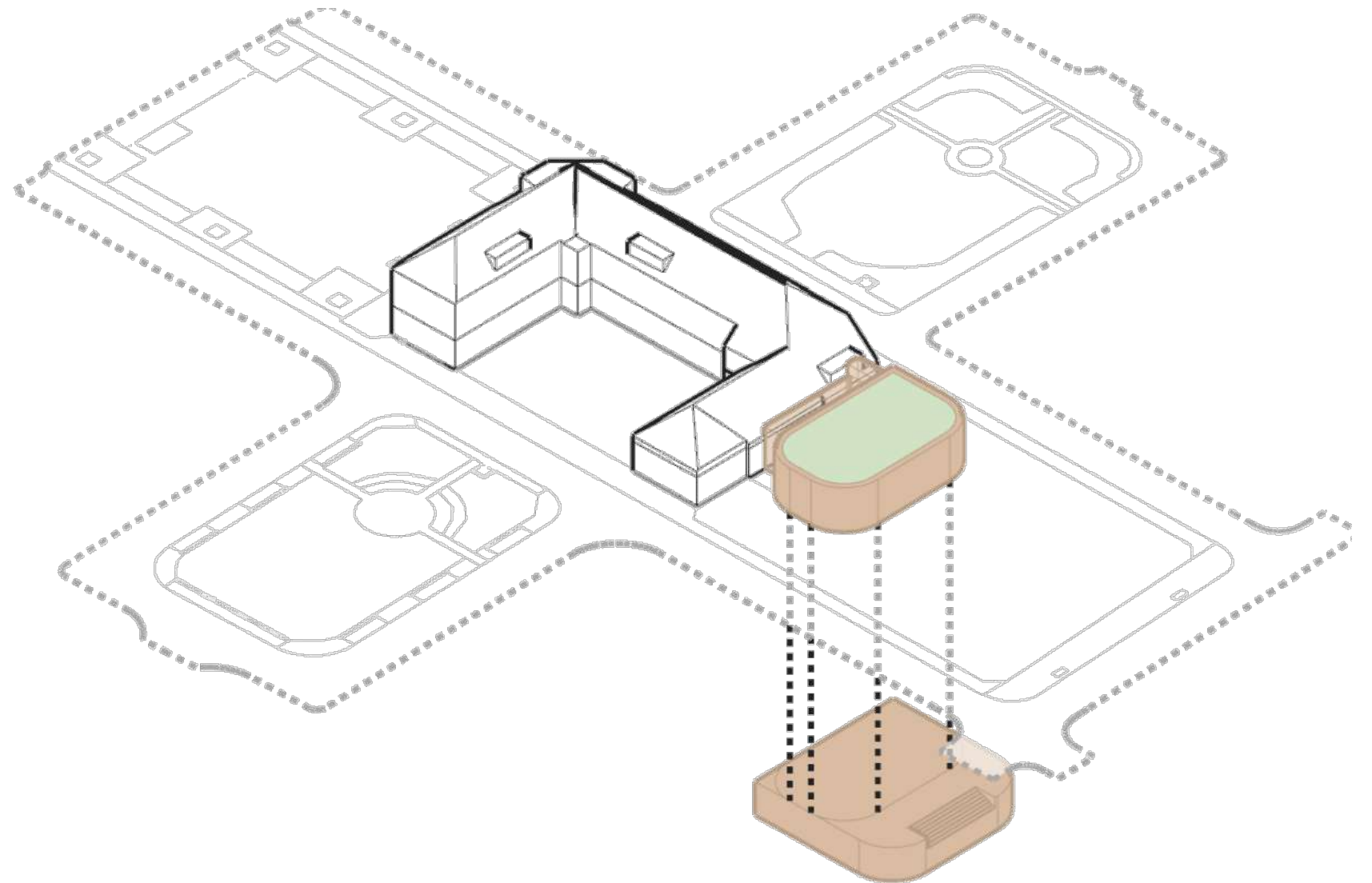


12 | Ontwerpvisie integratie gymzaal

Kostenbesparing door integratie gymzaal met benodigde uitbreiding

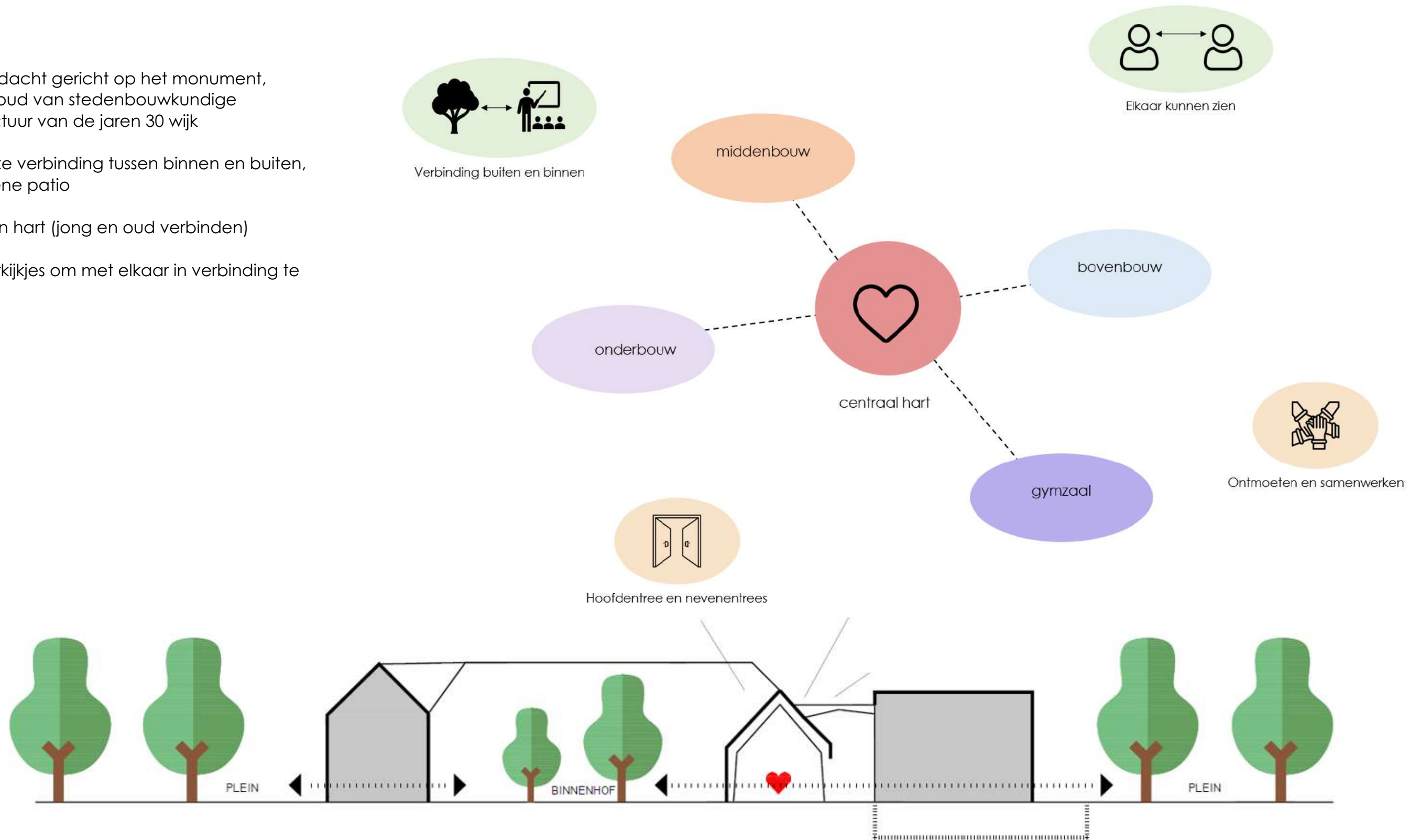
- 1x bouwplaats kosten i.p.v. 2x
- fundering gymzaal is tegelijkertijd fundering uitbreiding
- 1x een lift t.b.v. ontsluiten verdiepingen en verdiepte gymzaal

Min 3 meter afstand tussen verdiepte deel en bestaande fundering
(Advies Pieters Bouwtechniek)

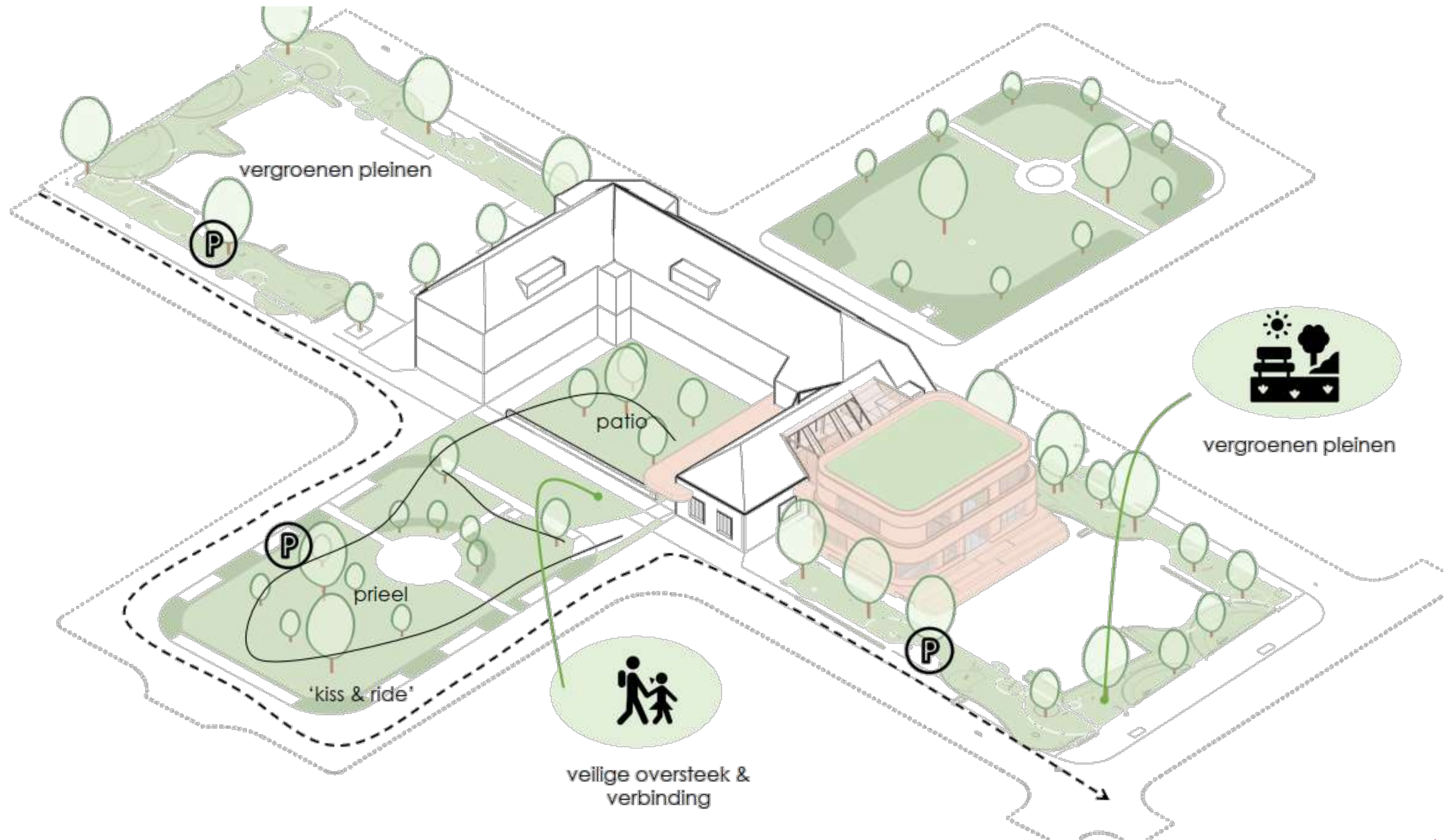


13 | Ontwerpvisie

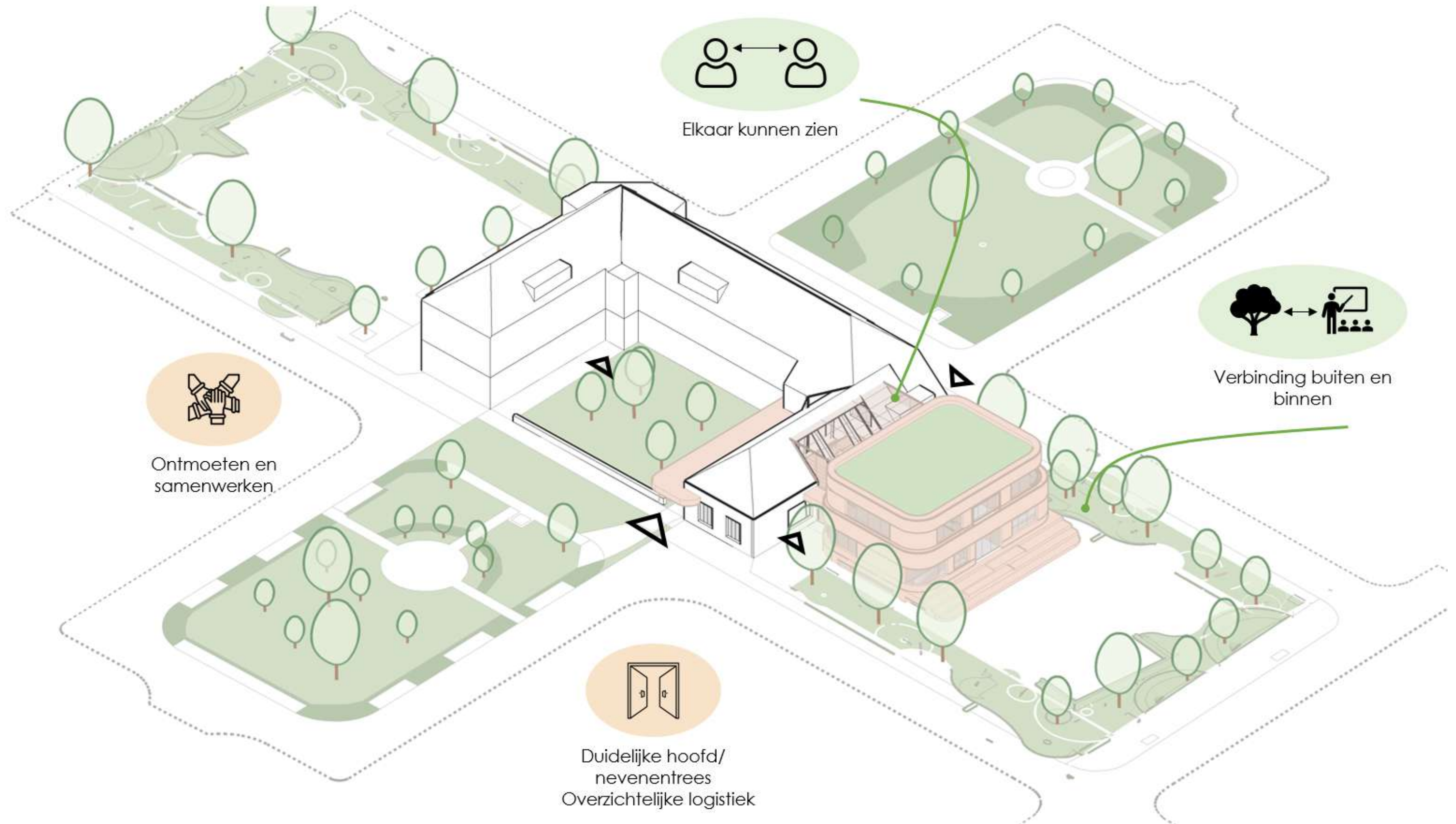
- Aandacht gericht op het monument, behoud van stedenbouwkundige structuur van de jaren 30 wijk
- Sterke verbinding tussen binnen en buiten, groene patio
- Open hart (jong en oud verbinden)
- Doorkijkjes om met elkaar in verbinding te zijn



14 | Concept omgeving

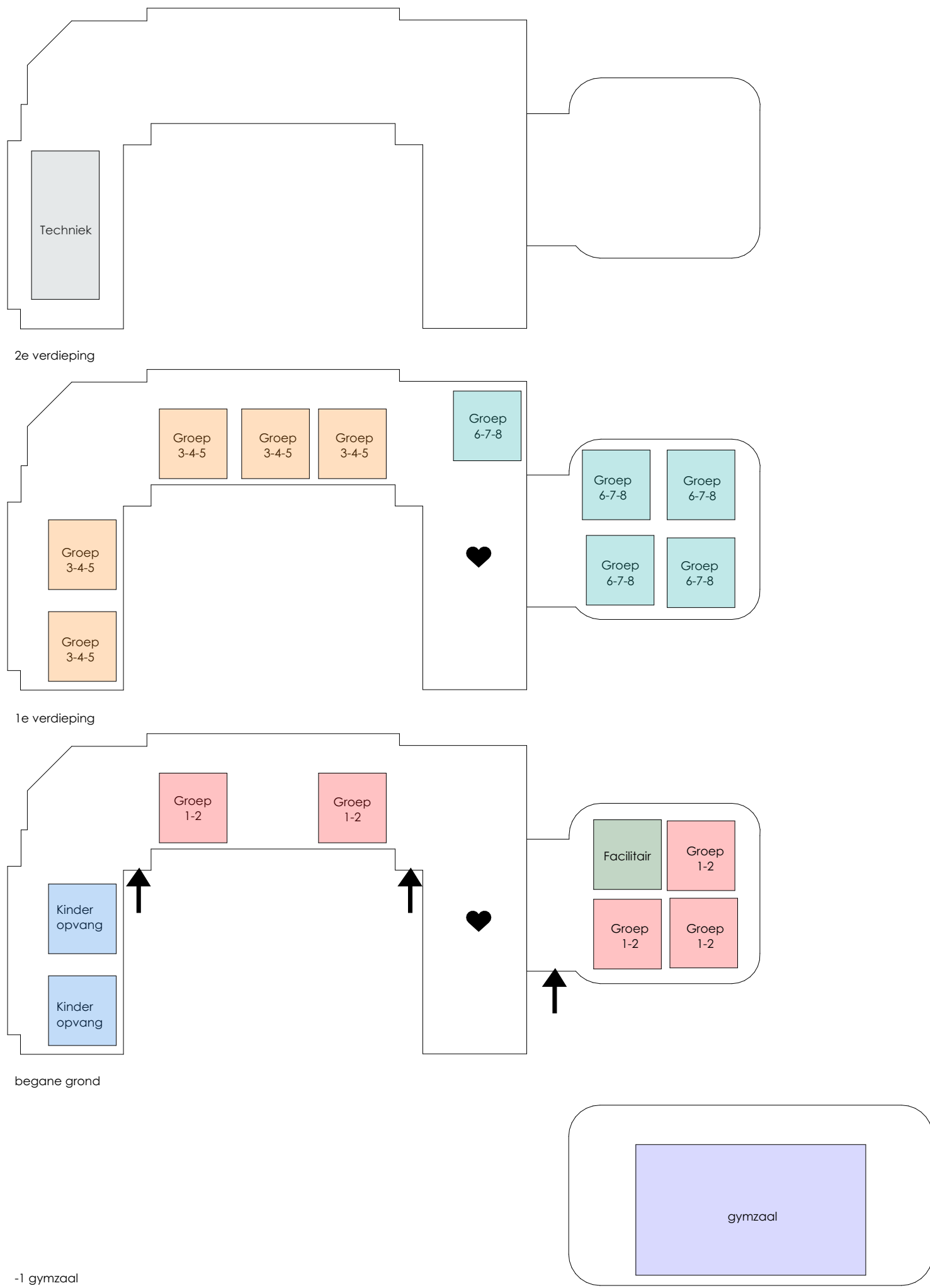


15 | Concept omgeving verbinding

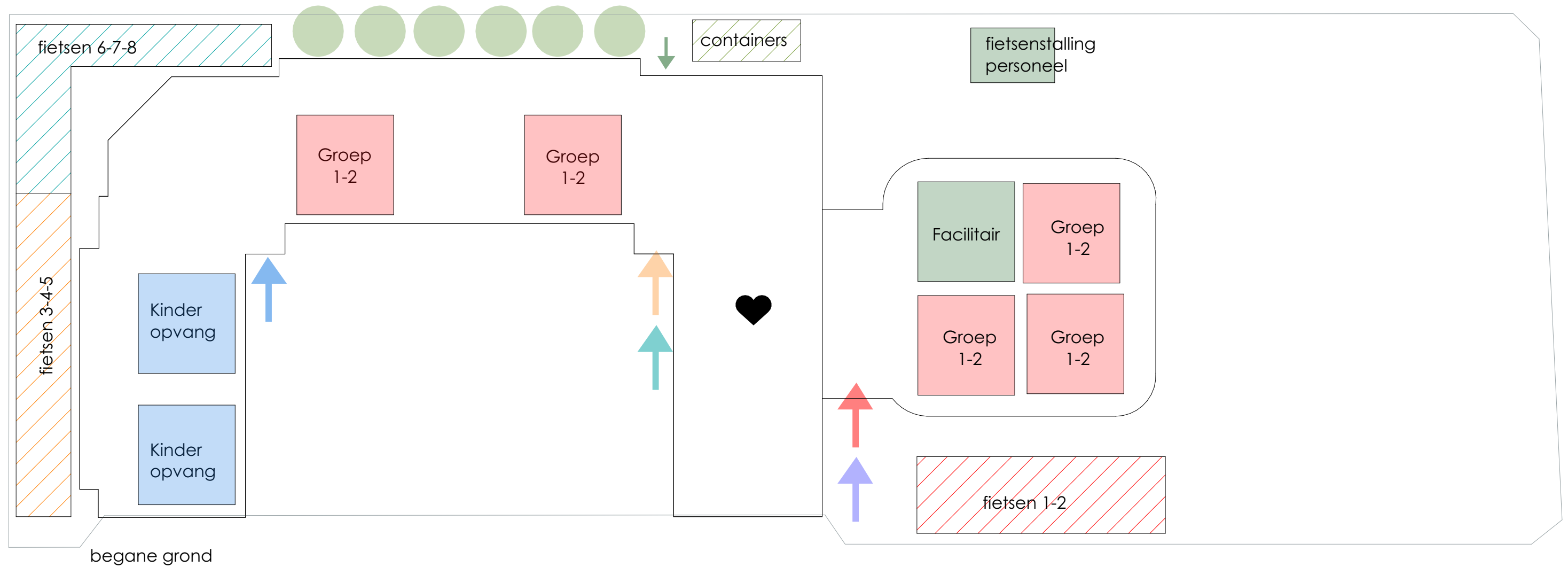


16 | Concept functies

- kinderopvang
- onderbouw
- middenbouw
- bovenbouw
- facilitair
- gymzaal



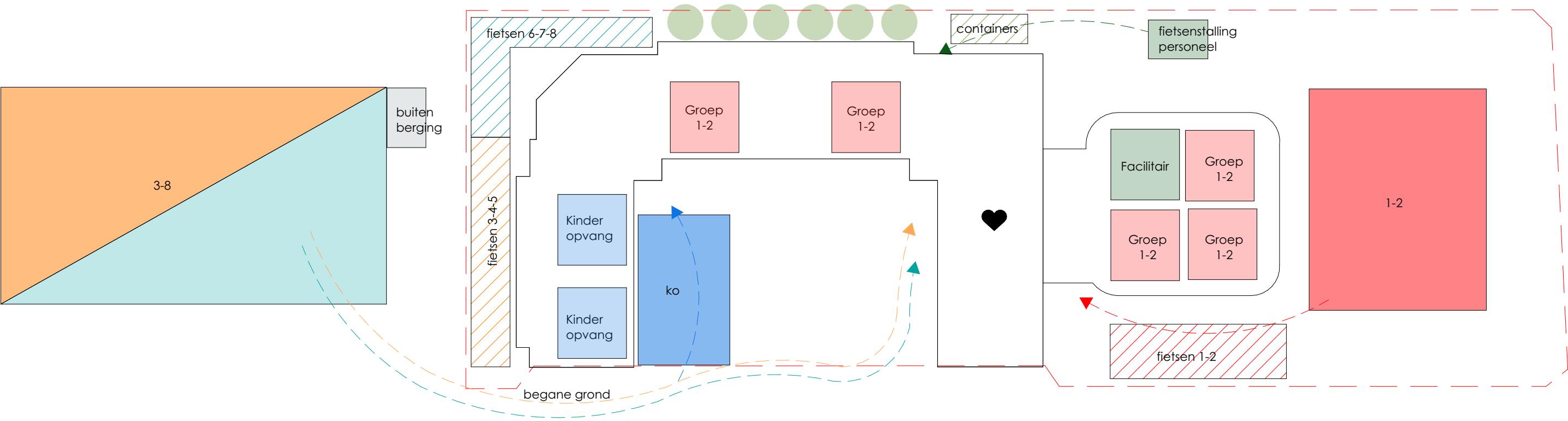
17 | Concept entree gebruik



- kinderopvang
- onderbouw
- middenbouw
- bovenbouw
- facilitair
- gymzaal



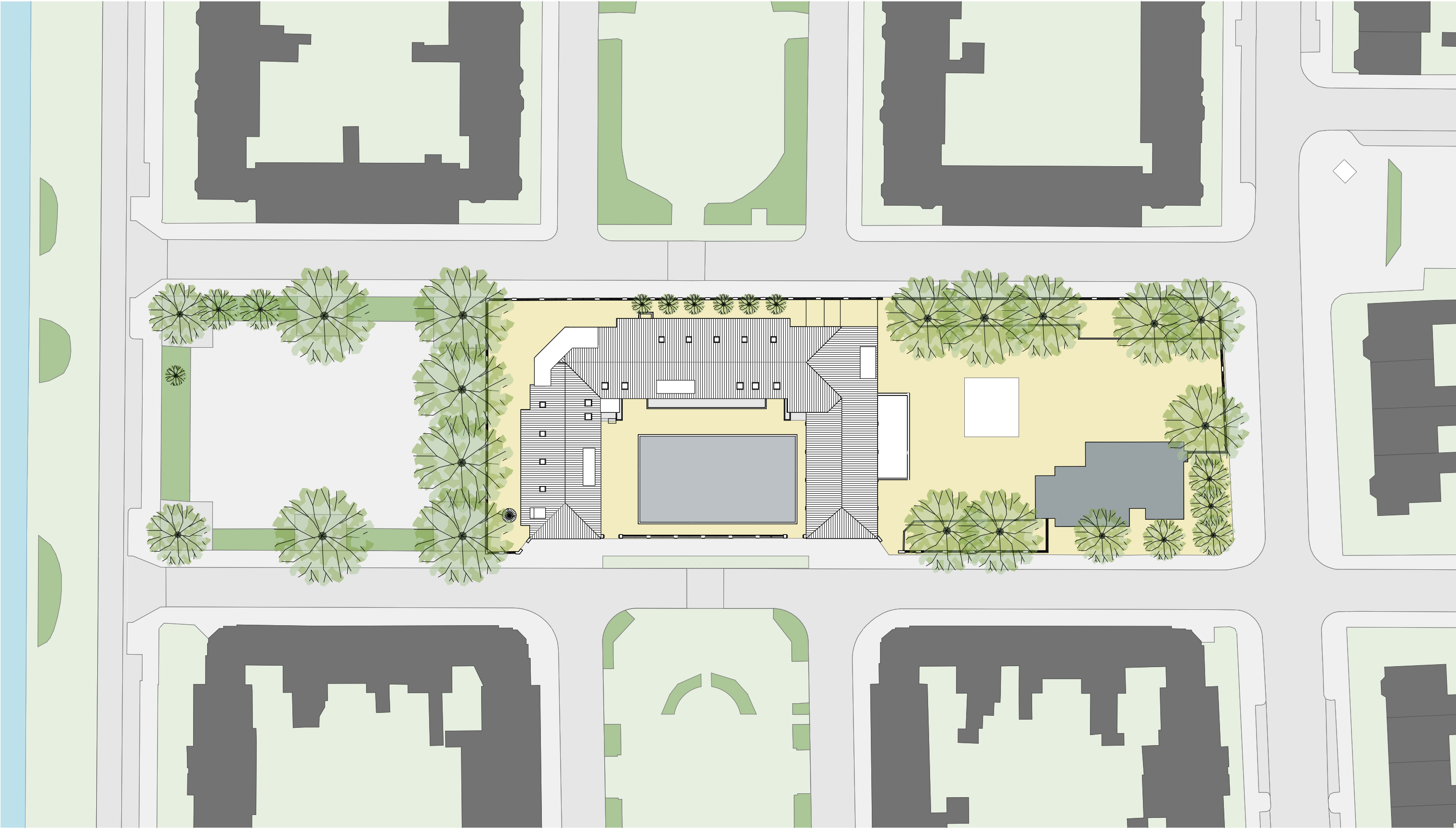
18 | Concept schoolpleinen



- kinderopvang
- onderbouw
- middenbouw
- bovenbouw
- facilitair

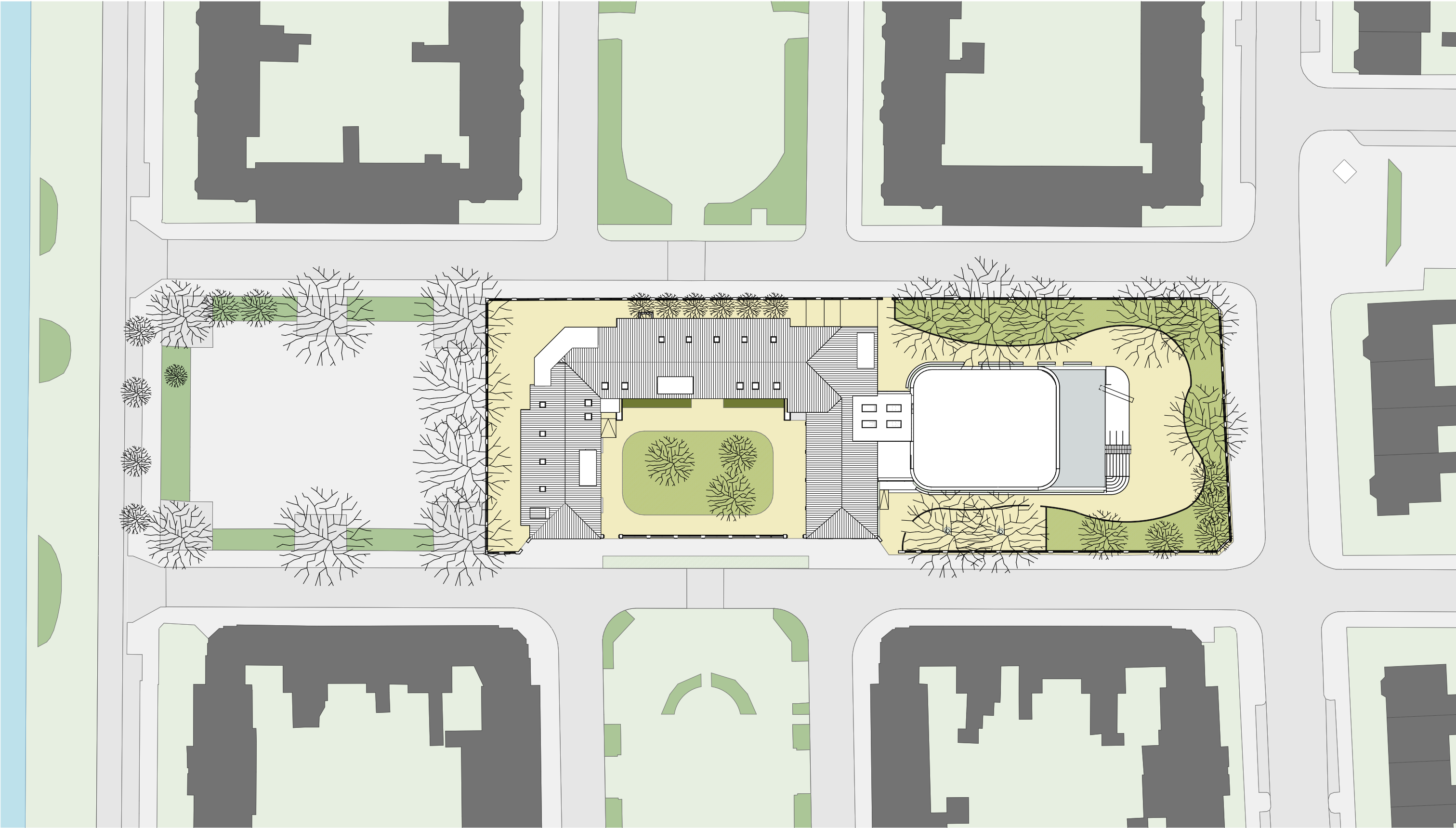


19 | Situatie bestaande toestand



schaal 1:500





21 | Ontwerpvisie referentie buitenruimte

Binnen en buiten leren en ontdekken

Uitdagende en natuurlijk leeromgeving



22 | Ontwerpvisie referentie buiten leren

- Concentratie en motivatie
- Betere leerprestaties
- Betrokkenheid en plezier
- Inclusiviteit
- Meer beweging



Gebouw ontwerp

24 | Uitdagingen gebouw



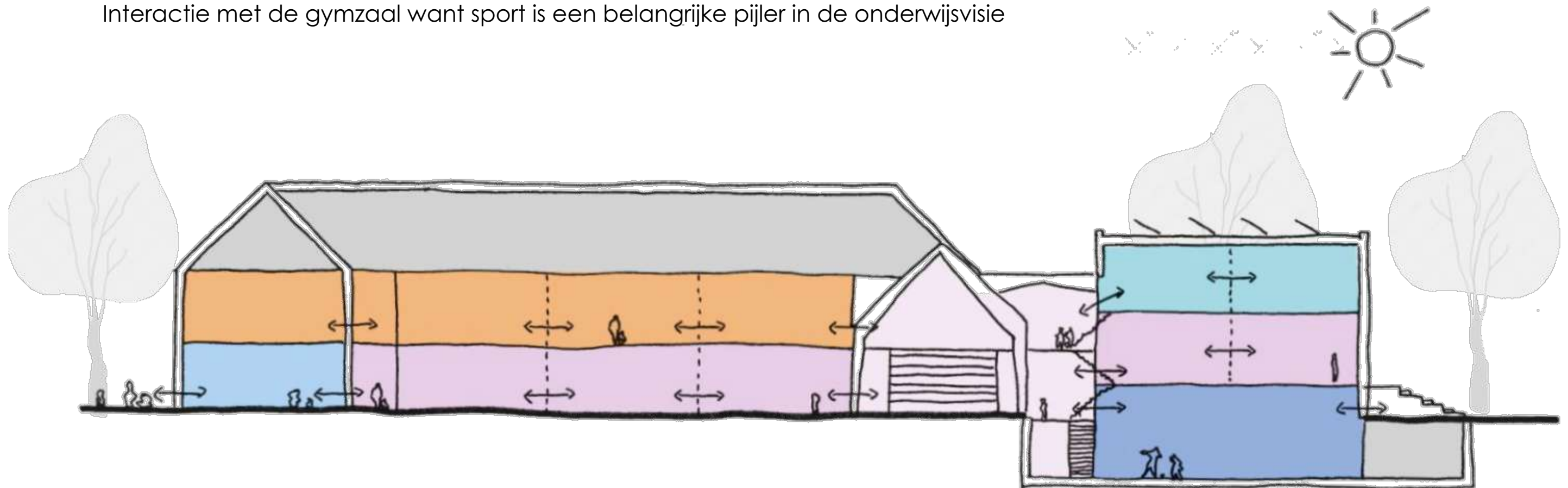
25 | Ontwerpvisie ruimtelijk concept

Split level, sterke interactie tussen de domeinen, twee bouwlagen (niet versnipperd over drie)

Doorlopende leerlijn, onderlinge samenwerking versterken

Vrijheid, daglicht en open hart, verbinding tussen binnen en buiten

Interactie met de gymzaal want sport is een belangrijke pijler in de onderwijsvisie

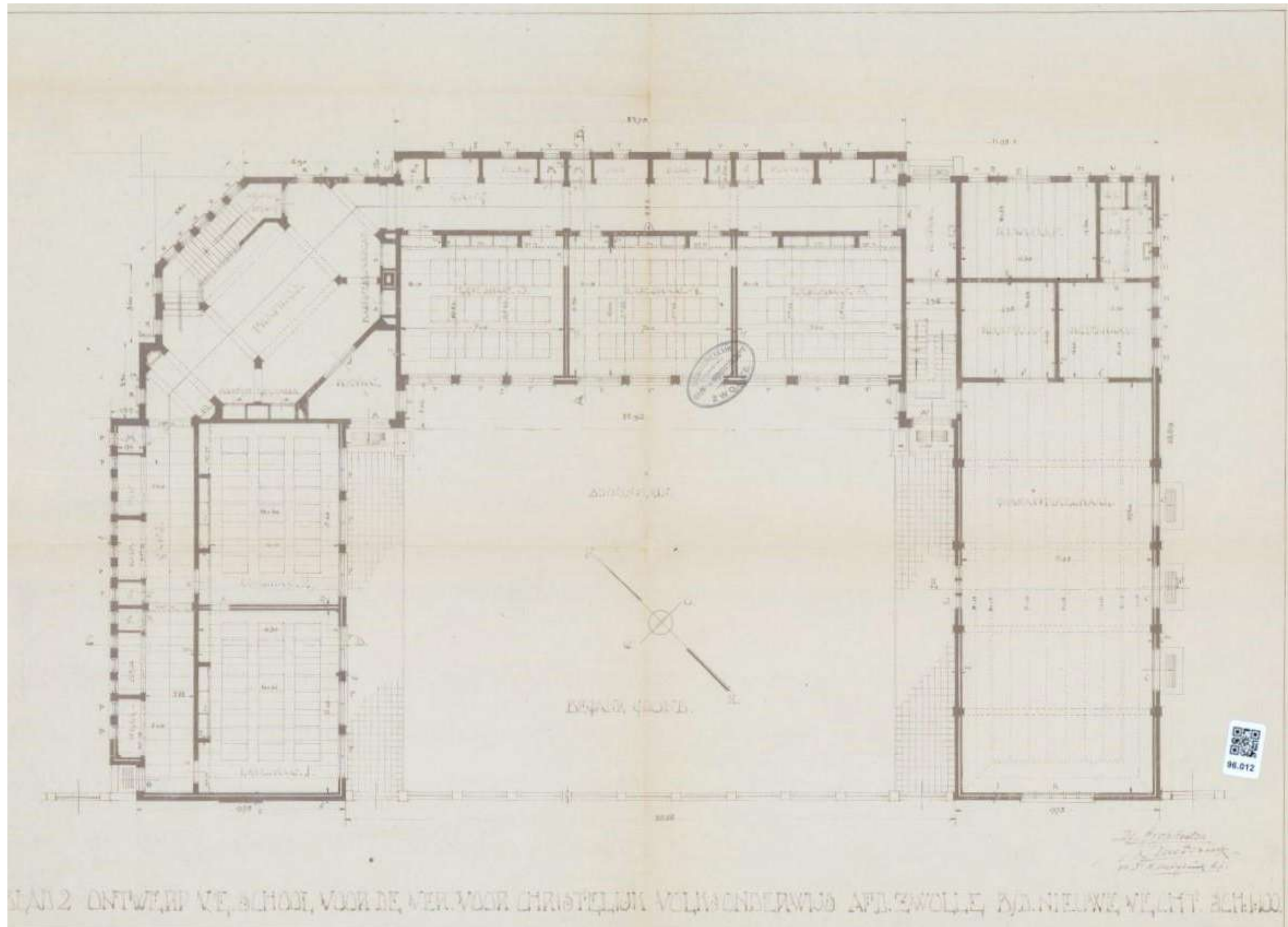


LEGENDA

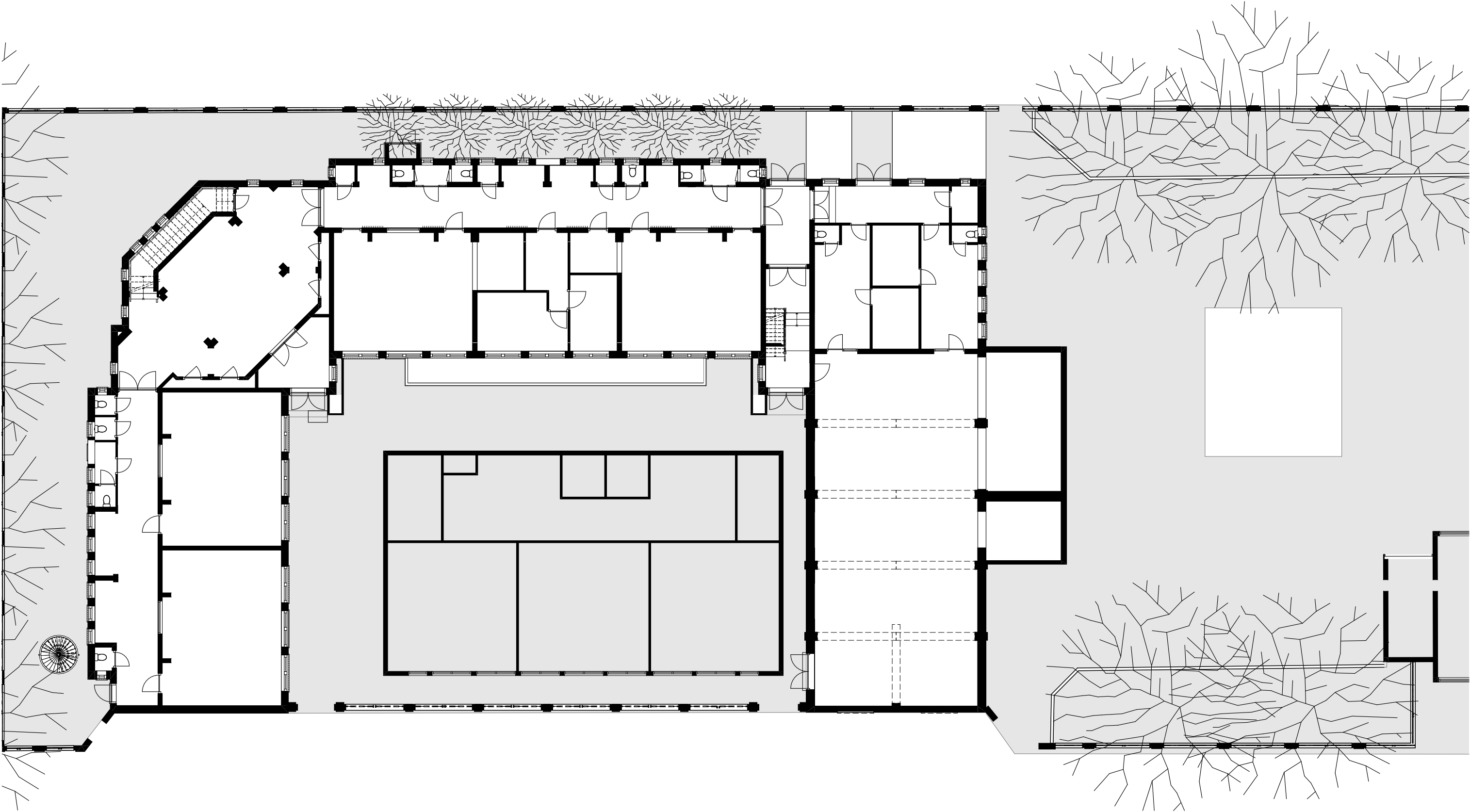
-  algemeen
-  kinderopvang
-  onderbouw, groep 1-2
-  middenbouw, groep 3-4-5
-  bovenbouw, groep 6-7-8
-  gymzaal
-  ondersteunend



26 | Begane grond historisch

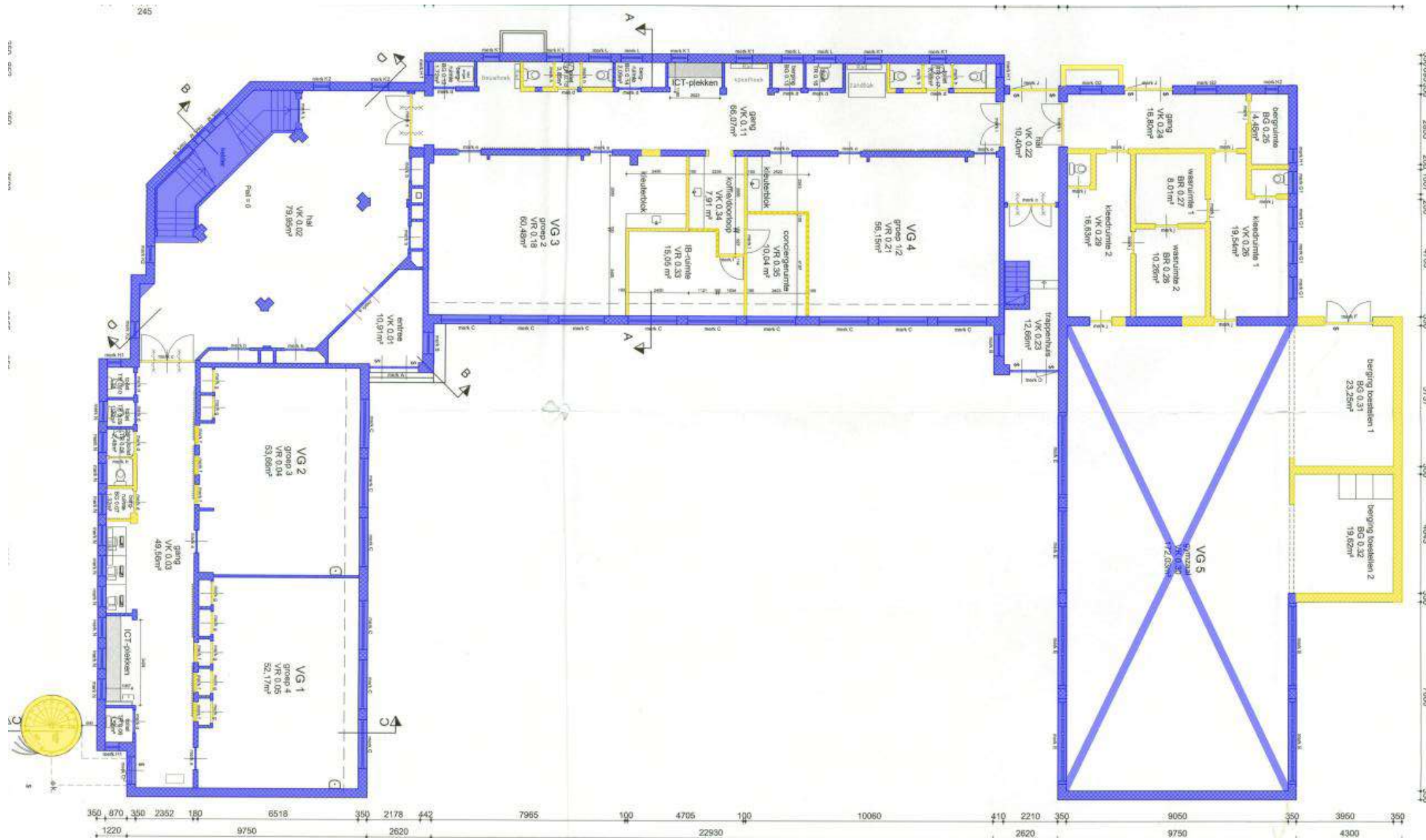


27 | Begane grond bestaande toestand



schaal 1:200

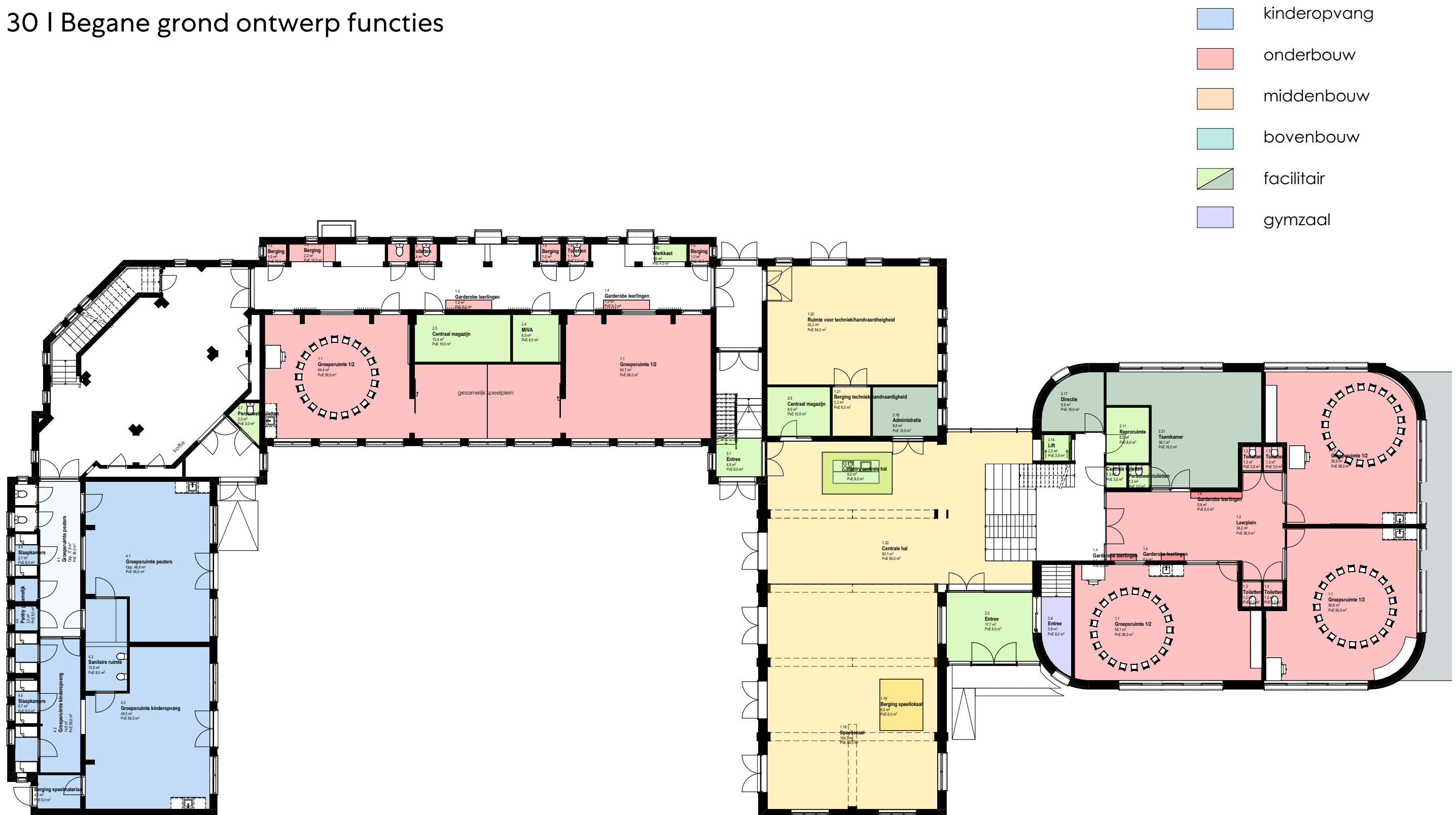




29 | Begane grond ontwerp

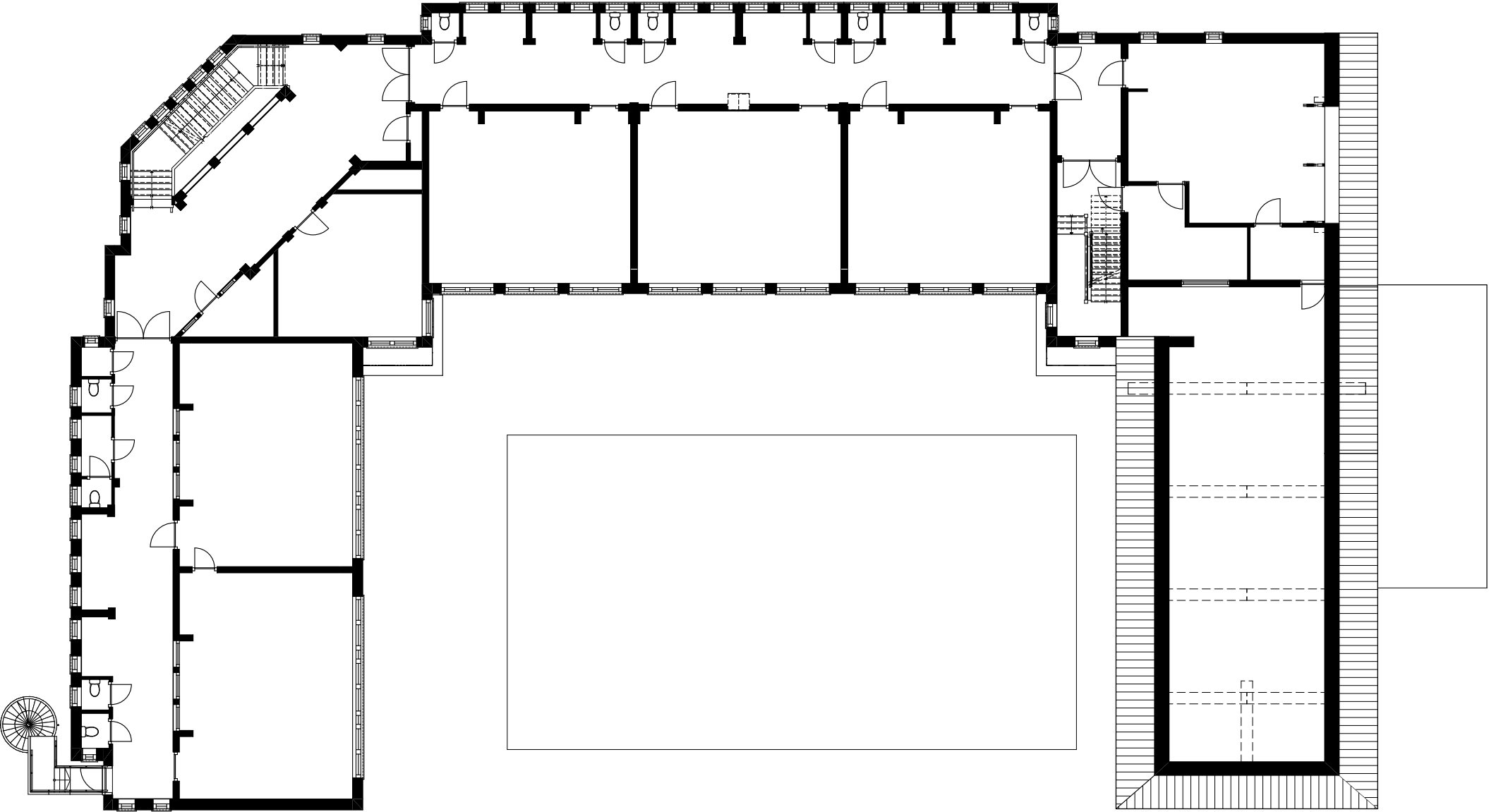


30 | Begane grond ontwerp functies

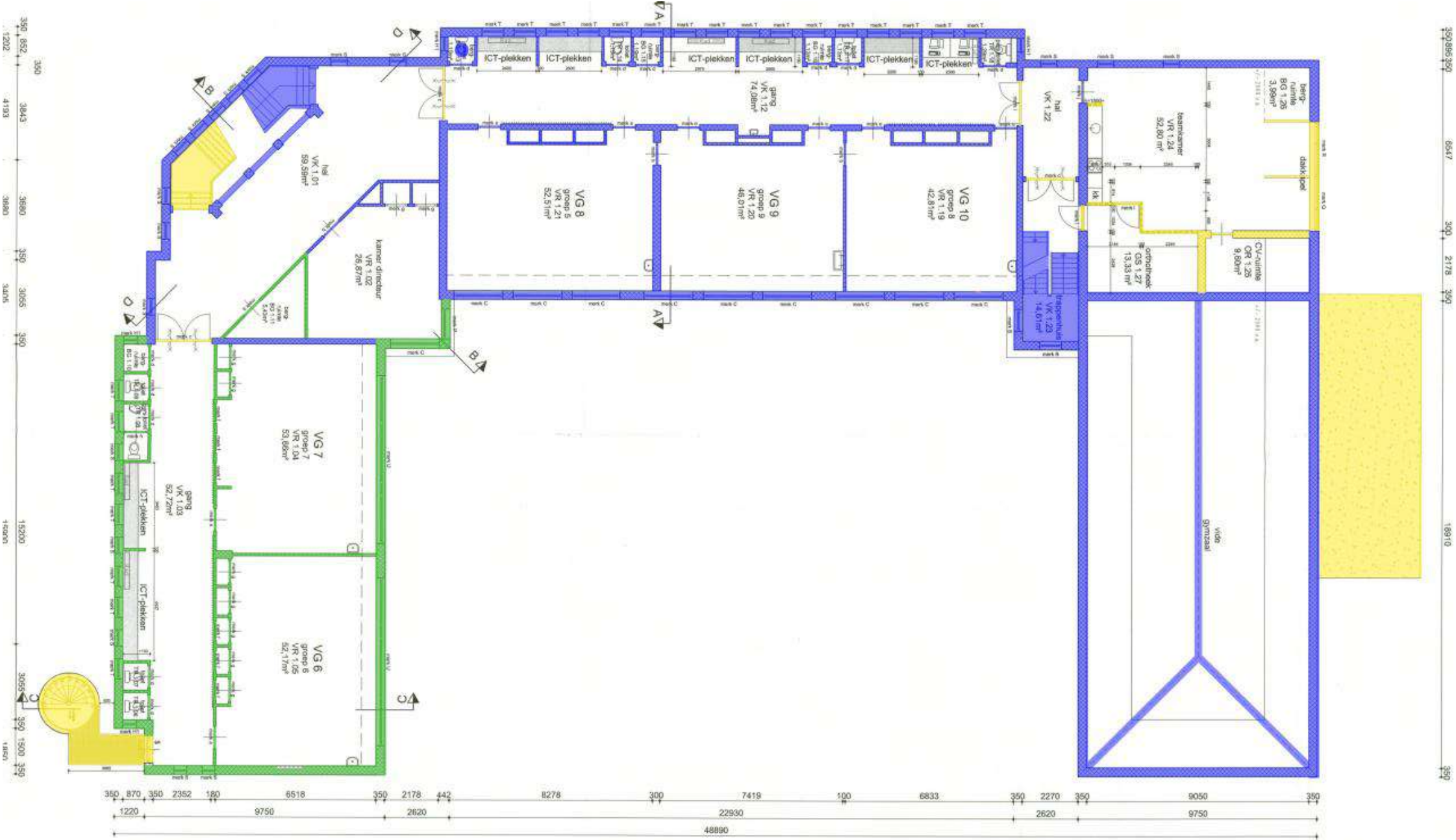


[illegible]

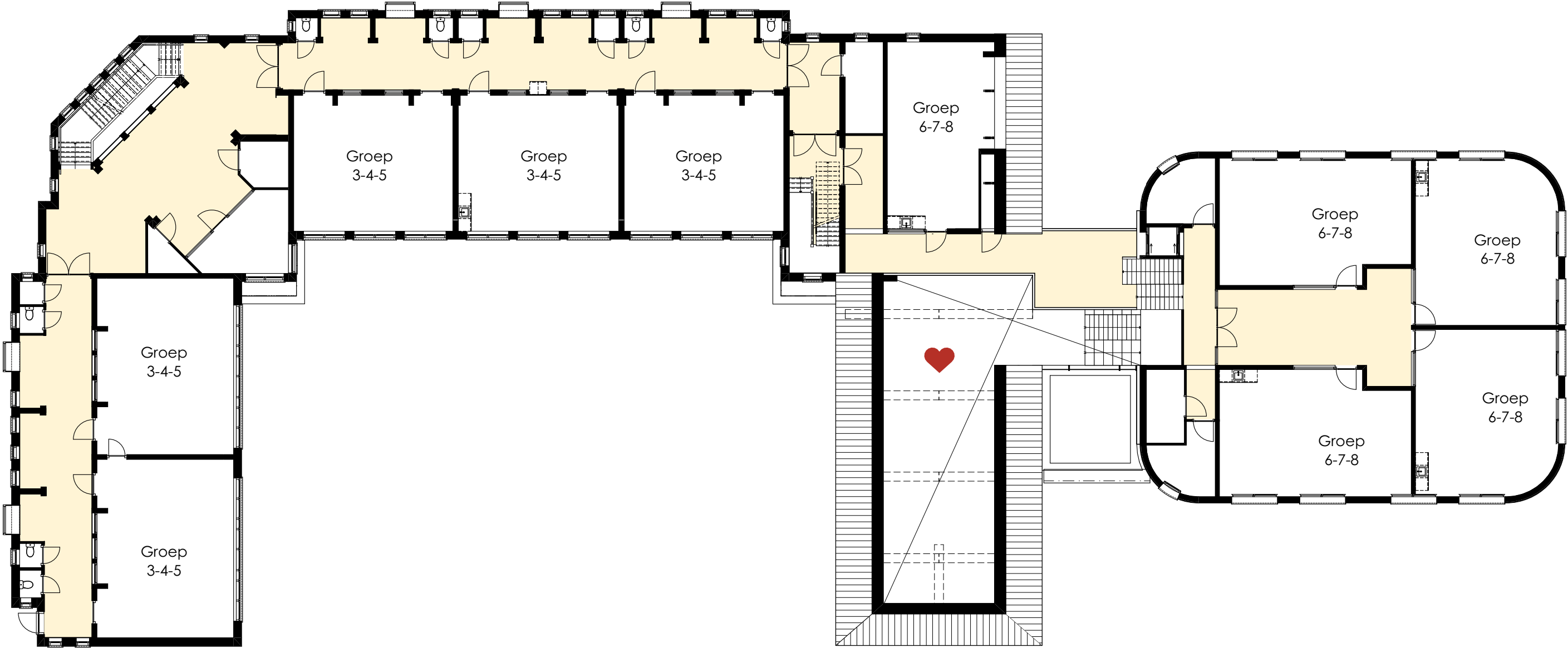
32 | Verdieping bestaande toestand



33 | Verdieping waarde

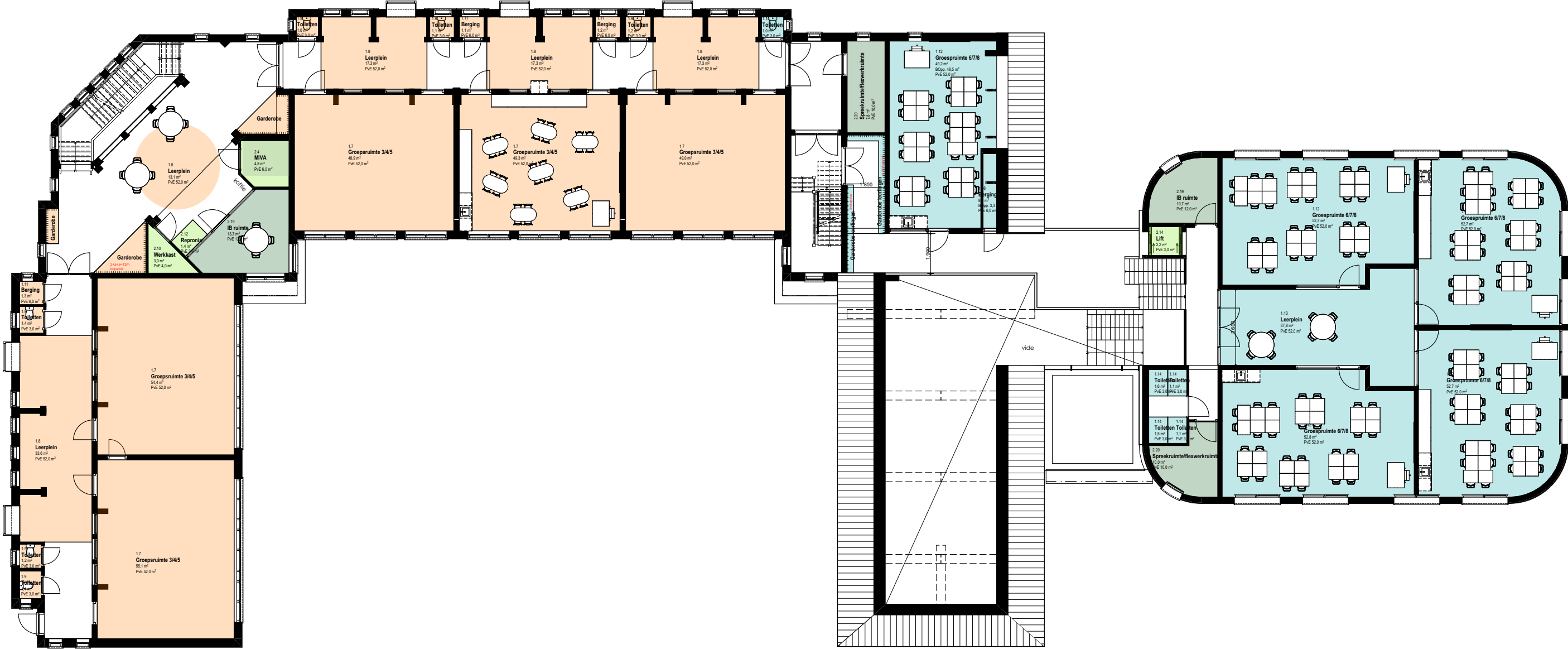


34 | Verdieping ontwerp



35 | Verdieping ontwerp functies

- kinderopvang
- onderbouw
- middenbouw
- bovenbouw
- facilitair
- gymzaal



36 | Onderbouwing monument

Begane grond

- Waardering voor bestaande schoolstructuur behouden in centrale vleugel. Lokalen onsloten door een lange gang.

- Bestaande toiletten behouden blijven, en daar waar in de loop van de tijd vertroebeling is geweest dit weer tergbrengen naar de oorspronkelijke structuur.

- De linkervleugel wijkt af van bestaande structuren, dit door de nieuwe functie van kinderopvang die dermate een andere structuur vraagt. Er worden openingen in de wanden gemaakt ipv dat complete wanden weggehaald worden.

(De waardestelling plattegrond klopt in dit deel niet helemaal, de getekende ramen zijn hier niet.)

- De inbouw in de bestaande centrale hal wordt als een los element vorm gegeven. Door het los te houden kan deze ruimte een nieuwe functie krijgen zonder blijvende impact te hebben. Een moderne lichte uitstraling wordt naar gekeken.

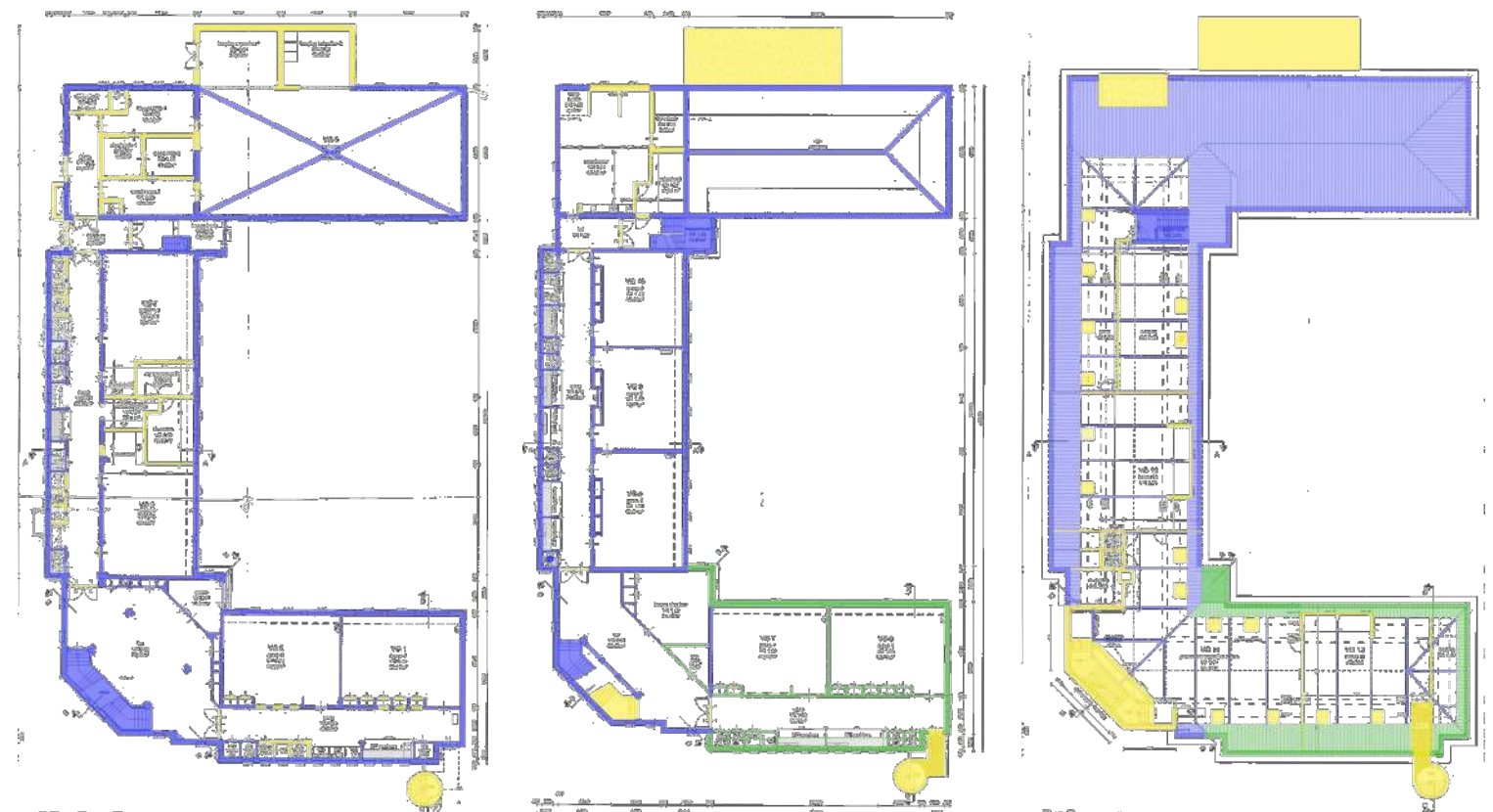
- De gymzaal constructie blijft behouden en juist meer zichtbaar door het verwijderen van het plafond. Er zijn geen tekeningen van de delen boven het plafond, dus hier moet nog onderzoek naar gedaan worden. Bestaande openingen worden weer in gebruik genomen om meer licht toe te laten.

Verdieping

- Vaste kasten in de lokalen op verdieping behouden blijven, ramen toevoegen zoals op meerdere plekken in het gebouw al gedaan is. Deze in de bestaande kasten verwerken.

- Bij het trappenhuis aan de oostzijde wordt een muur gesloopt met een deur. De oorspronkelijke deur die hier zat een nieuw plekje geven waar nu geen oorspronkelijke deuren meer zitten.

- Muur slopen met groene stenen, deze stenen op een andere plek weer gebruiken om aan te helen. (1e verdieping + gymzaal) Dit gebruiken voor het aanhelen in de gangzone op de begane grond.



Exterieur

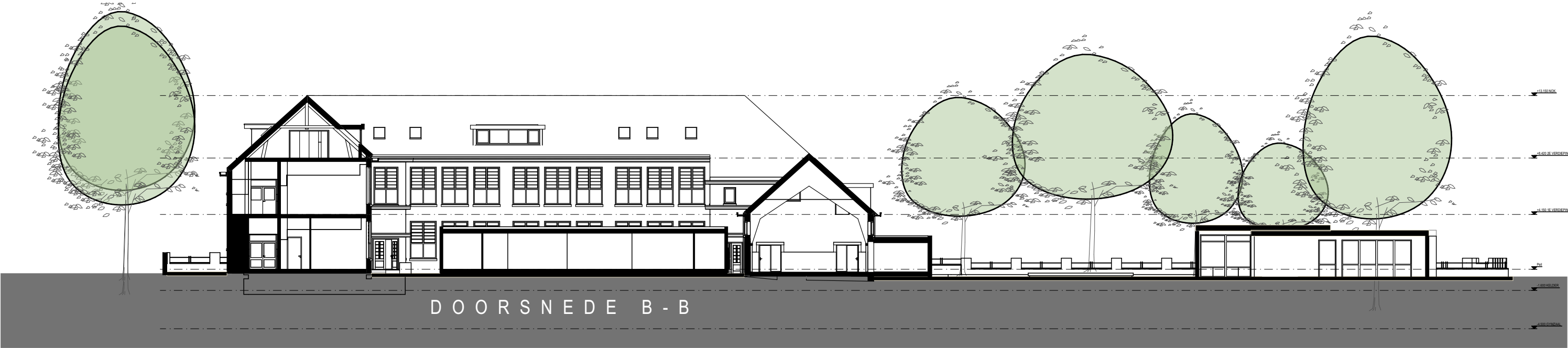
- De donkere gangen aan de noordzijde zouden we graag meer licht in brengen. Door extra ramen toe te voegen kan een verbinding naar buiten gemaakt worden voor de kinderen en meer licht binnen brengen. Dit kan op een strakke moderne manier, hierdoor passen ze goed bij de nieuwbouw.

- Om de relatie met buiten van de lokalen te versterken zijn in elk lokaal openslaande deuren toegevoegd in het ritme van de bestaande ramen.

- De bestaande brandtrap zou ook in deze nieuwe stijl meegenomen kunnen worden om een minder los element te zijn.

- De bestaande groenstructuur wordt weer versterkt door het weghalen van de noodlokalen. De inrichting van de binnentuin heeft groen als hoofdfunctie samen met de nieuwe entree. Aan de noordzijde zijn de bomen te groot geworden en zijn nieuwe bomen die minder groot worden een goede toevoeging. Hierdoor komt er meer licht in het gebouw en is het gebouw ook meer zichtbaar, terwijl het groen in de buurt behouden blijft.





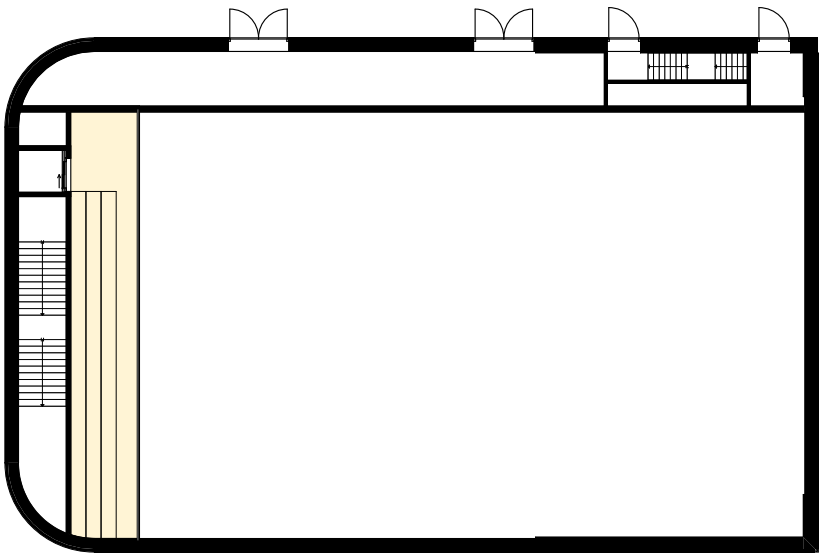
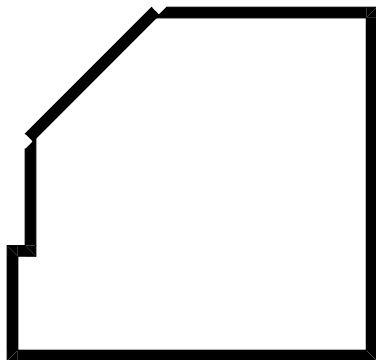
bestaand



ontwerp

schaal 1:300



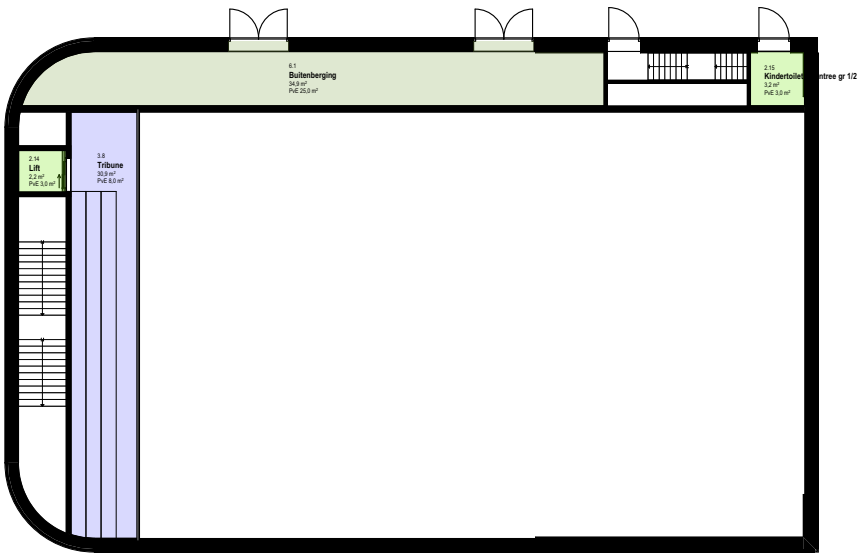
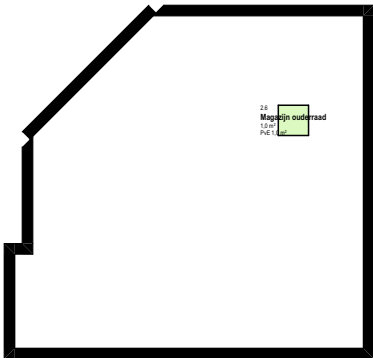


KELDER



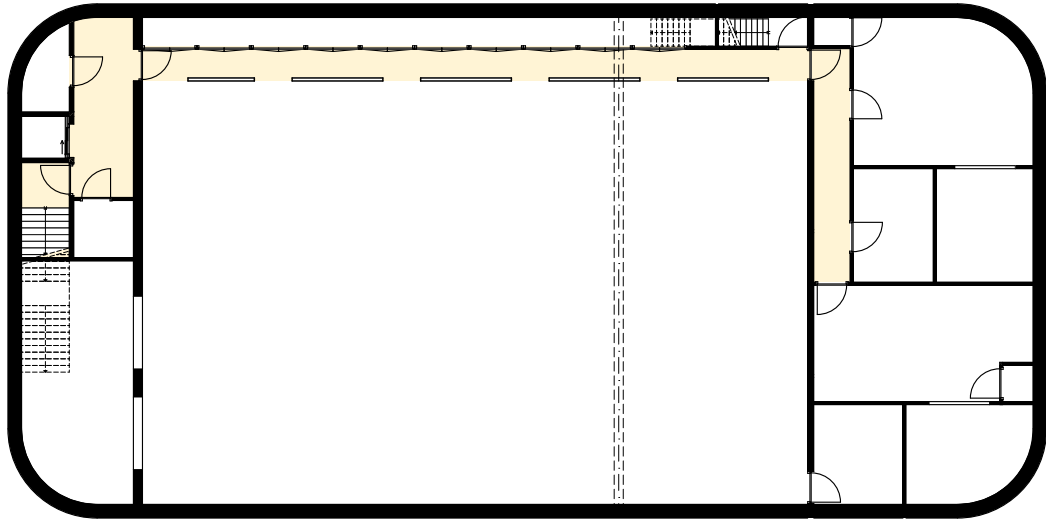
39 | Ontwerp kelder functies

- kinderopvang
- onderbouw
- middenbouw
- bovenbouw
- facilitair
- gymzaal



KELDER



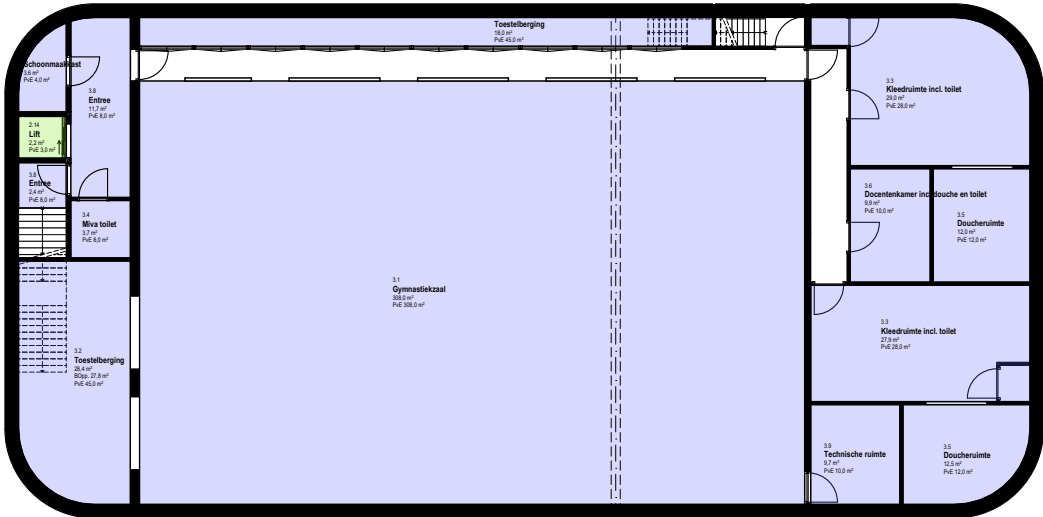


GYMZAAL



41 | Ontwerp gymzaal functies

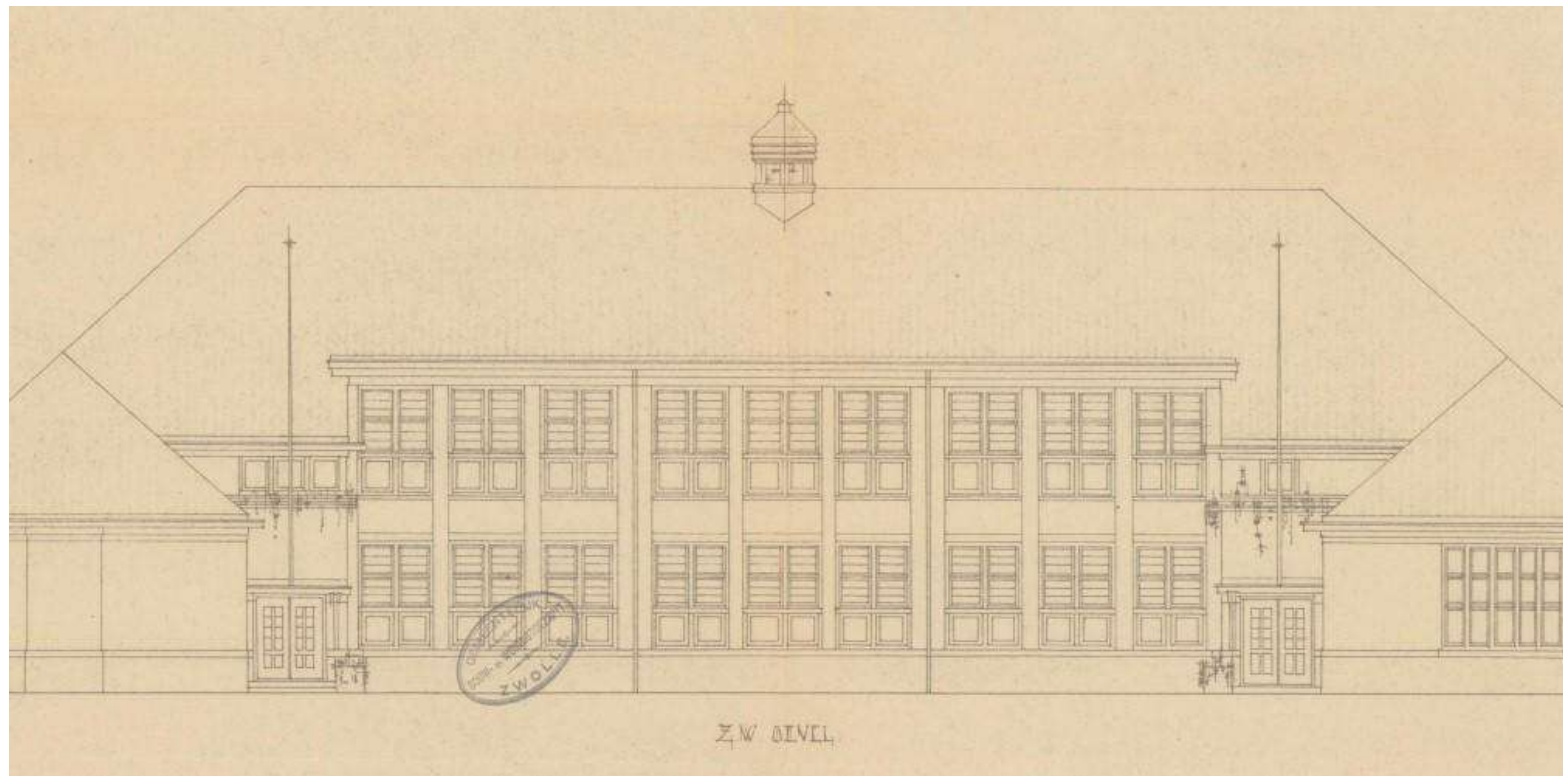
- kinderopvang
- onderbouw
- middenbouw
- bovenbouw
- facilitair
- gymzaal



GYMZAAL



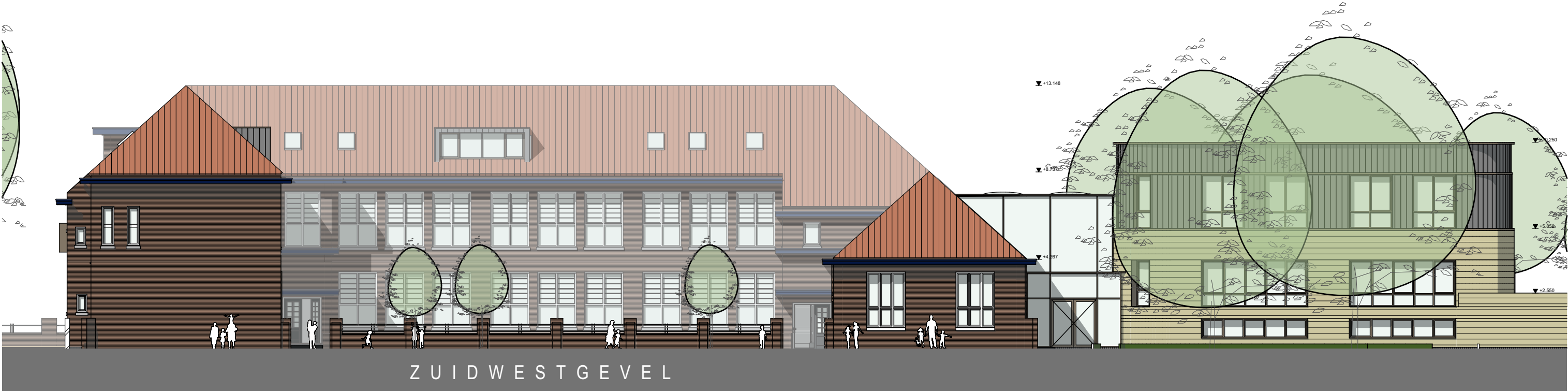
42 | Gevels historisch



43 | Gevels bestaande toestand



44 | Gevels ontwerp

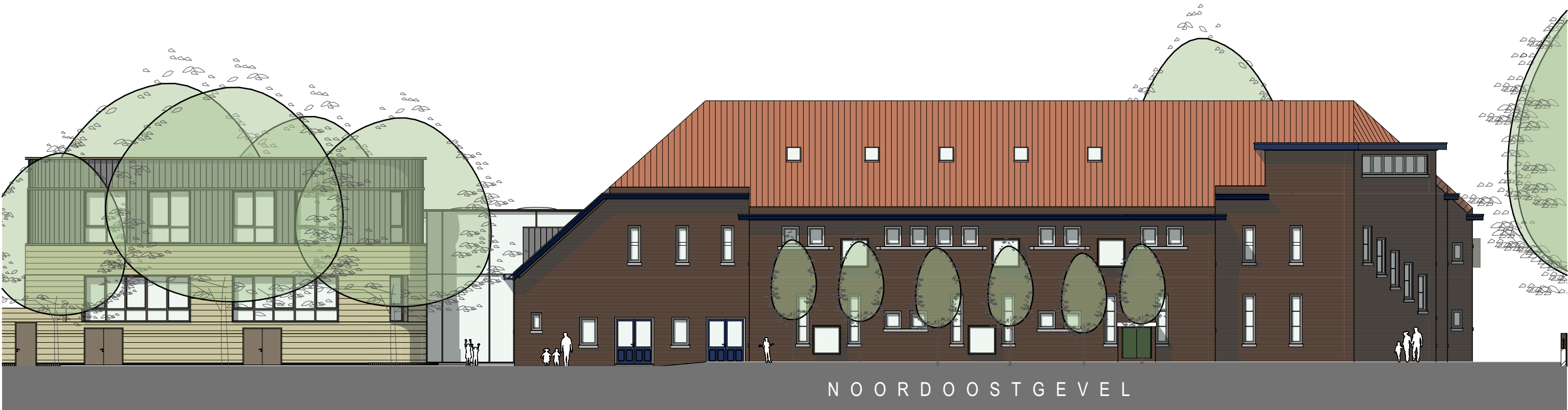


45 | Gevels historisch



46 | Gevels bestaande toestand



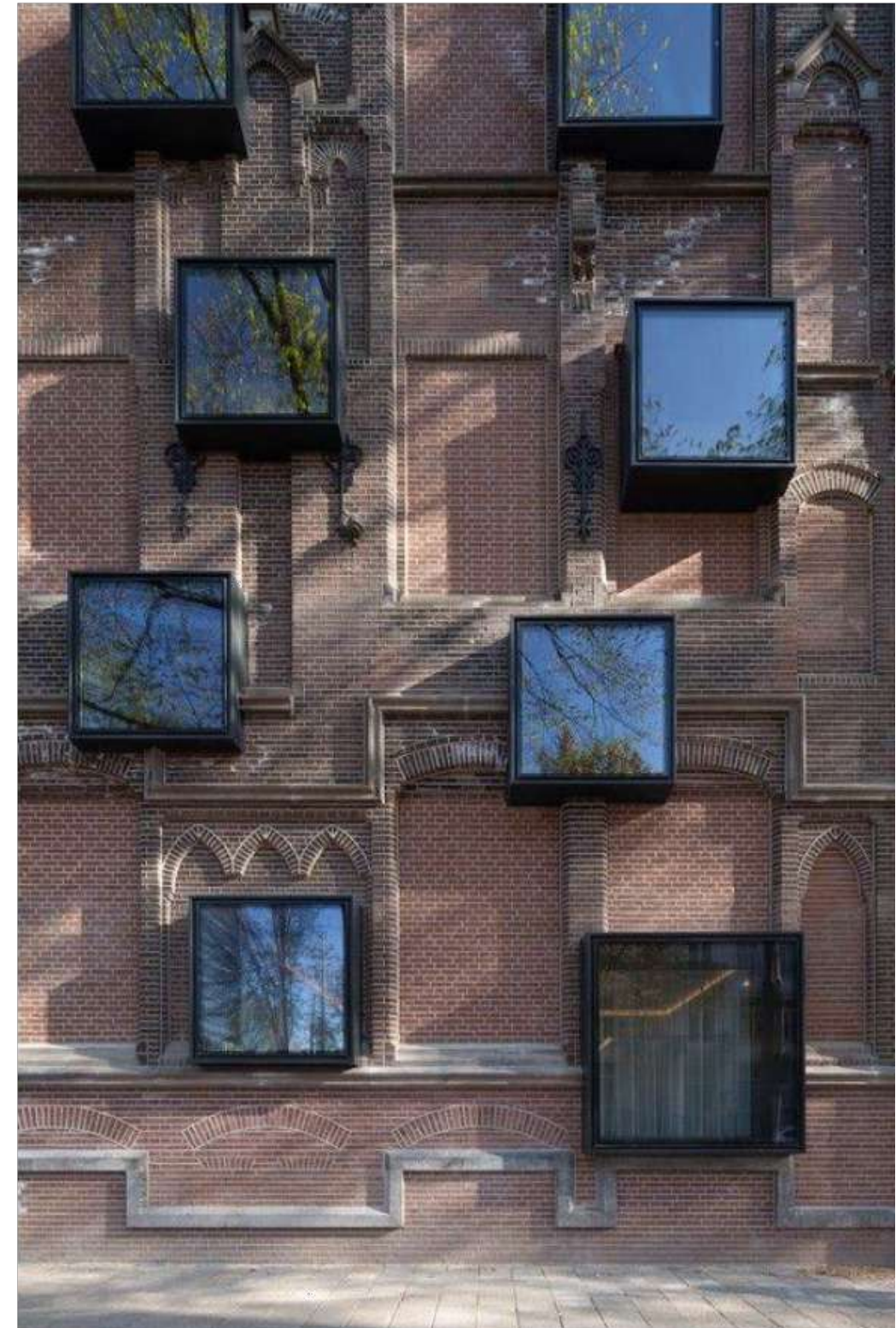


48 | Ontwerpvisie interactie binnen/buiten

Open en geborgen plekken in de school

Doorkijkjes om met elkaar in verbinding te zijn

Relatie met binnen en buiten





Beelden ruimtelijk concept





Jacob Catsstraat





Entree







Centrale hart















Verhoogd plein







Roemer Visscherstraat







Vogelvlucht zuid





Dokkum | Groningen | Zwolle

www.adema-architecten.nl

0519 29 56 65

info@adema-architecten.nl