

Bijlage 4 - Stedenbouwkundige randvoorwaarden nieuwbouw Porta Mosana

1.1 De locatie

Porta Mosana ligt aan de oostelijke stadsrand tussen de wijken Heer aan de noordzijde en Vroendaal aan de zuidzijde. De oostzijde van het perceel wordt begrensd door de Molenweg, een doorgaand fietspad als oostelijke grens van het bebouwde gebied. Aan de westkant van het perceel ligt het parkbos van Klooster Opveld. Over het schoolterrein, tussen het sportveld en de huidige school loopt een openbaar fietspad.



het perceel van Porta Mosana



beeld vanuit het zuiden

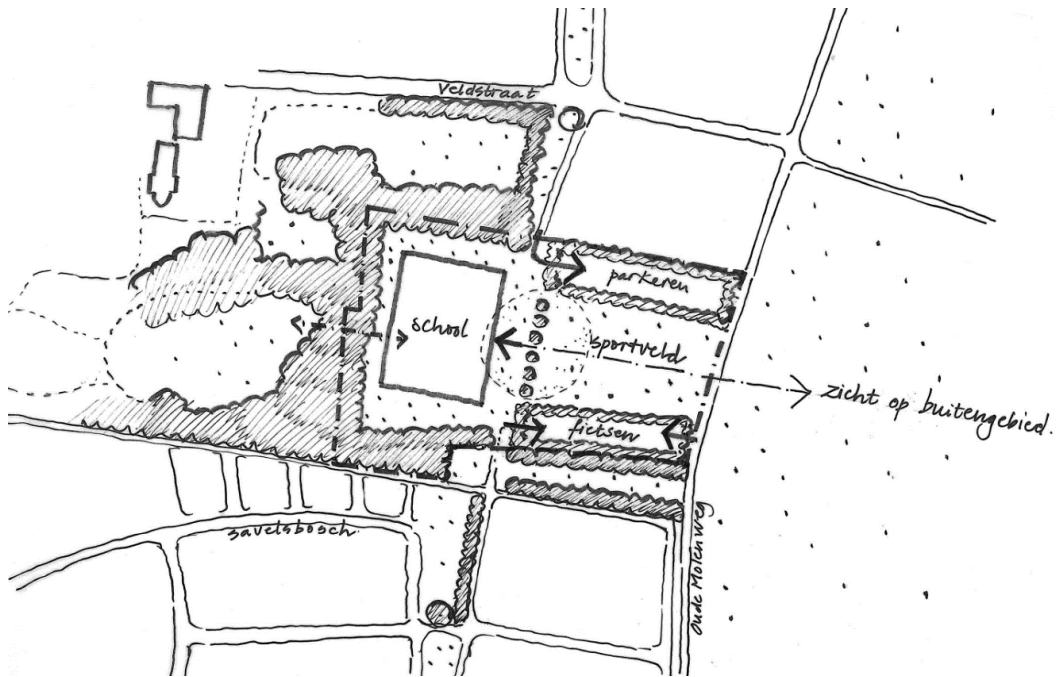


fietspad met haag en bomenrij over de locatie

1.2 Ontwerputgangspunten en randvoorwaarden

Inpassing in de omgeving:

- In de toekomstige situatie komt de nieuwbouw van de school op het huidige sportveld te liggen, na de sloop van de huidige school kan op die plek een nieuw sportveld worden gerealiseerd.
- Het schoolgebouw wordt zoveel mogelijk verbonden met de groene omgeving. Betrek een landschapsarchitect in het team voor het schoolontwerp vanaf het begin van het ontwerpproces.
- In principe worden de bestaande bomen op en rond de locatie gespaard en wordt er met de nieuwbouw voldoende afstand gehouden van boomwortels en -kronen. Om deze reden wordt in eerste instantie een bomeninventarisatie gevraagd van de bomen op het terrein.
- De ervaring van de groene omgeving zoveel mogelijk stimuleren, zowel binnen als buiten.
- Het realiseren van een groen schoolplein, in plaats van het toepassen van tegels. Het voorplein moet overlopen in het sportveld, resulterend in het combineren van pauze-ruimte en sportvelden om beweging te stimuleren. De ingang van de school ligt aan de oostgevel, van daaruit is zicht op de groene omgeving en het sportveld. Het Lyceumpad is weg te halen omdat dit het groene gebied doorkruist.
- Maak verbinding met het monumentale kloosterpark en de kapel: overleg met Servatius is nodig over de toegankelijkheid van het park. Een mogelijke plek voor toegang is gelegen aan de oostzijde van het park tussen twee bestaande hekpalen.
- Maak een verbinding met het landschap (buitengebied) door het uitzicht te benadrukken. Eventueel is het ook mogelijk om sportmogelijkheden (geen gebouw zijnde) ten oosten van de Molenweg te realiseren.
- Maak verbinding met de woonwijk: gebruik door omwonenden van sportfaciliteiten, aula en eventueel ook andere ruimtes van de school stimuleren. De sportzalen dienen in dit kader een interne ingang te hebben, maar ook een separate 'avond'-ingang.
- Het stimuleren van beweging in en rond het schoolgebouw door aantrekkelijke routes voor voetgangers en fietsers en aantrekkelijke en goed bereikbare fietsenstallingen.
- Wanneer de nieuwe school gereed is wordt het oude schoolgebouw volledig gesloopt en de bestaande verharding hier omheen opgeruimd. Het vrijkomende terrein krijgt een functie als sportterrein. Auto's en fietsen kunnen ook aan deze oostzijde een plek krijgen.
- De parkeerplaats en fietsenstallingen zoveel mogelijk onderdeel van het landschap maken. Zoveel mogelijk vergroenen door het toepassen van een half-open ondergrond en het omzomen met bomen en/of hagen. Mogelijk kan het historische thema van een boomgaard worden gebruikt als inrichtingsprincipe.



1.3 Het gebouw

- Het bouwvlak ligt op het huidige sportveld. Het exacte bouwvlak wordt bepaald middels een bomeninventarisatie.
- Het gebouw krijgt een alzijdige uitstraling. Dit betekent dat er geen sprake is van een (blinde) achterzijde. Bovendien moet de ruimte voor vuilcontainers en andere losstaande objecten worden meegenomen in het ontwerp zodat deze niet in het zicht komen te staan.
- De gewenste hoogte op deze locatie is 3 lagen (niet boven de boomkronen van het park). Enkel accenten op een 4^e laag m.b.t. installaties en/of dakterras/pauzeplek voor medewerkers, gekoppeld aan personeelsruimte.
- De school kan eventueel opgedeeld worden in verschillende losse volumes om beweging te stimuleren, bijvoorbeeld sportzalen kunnen in een apart gebouw worden gerealiseerd. Deze mogen geïntegreerd te zijn in het hoofdgebouw, maar het mag ook een los gebouw met een interne doorgang zijn. Qua uitstraling één identiteit.
- Entree(s): de hoofdentree voor studenten en docenten ligt aan de oostzijde van de nieuwe school.
- De uitstraling van het schoolgebouw is open, uitnodigend en transparant. Het groen van buiten binnen halen. De entree moet veel licht en glas hebben met een doorkijk van voor naar achter (van sportveld tot kloostertuin).
- In het schoolgebouw met name inzetten op een aangename omgeving door zoveel mogelijk daglicht toe te passen.
- Het realiseren van een natuurinclusief gebouw: nestgelegenheden voor vogels, vleermuizen, insecten etc, beheersbaar qua onderhoud en exploitatie.
- Circulair en/of biobased bouwen is geen eis, maar mag worden aangeboden.
- Gebruik van het dak stimuleren voor pv panelen, groen, wateropvang.