

Notitie van antwoord Scholing Arbeidsmarkt ICT 2026-2027 (ESF+) **Scholing en omscholing van kwetsbare werkenden en werkzoekenden**

Op zaterdag 13 december 2025 heeft CA-ICT een uitvraag gepubliceerd ten behoeve van de uitvoering van haar project Scholing Arbeidsmarkt ICT 2026-2027. Het doel van deze inkoopprocedure is het selecteren van één of meerdere uitvoerders ten behoeve van de uitvoering van de intake-, nazorg- en scholingsactiviteiten van het project.

Potentiële inschrijvers hadden tot en met vrijdag 16 januari 17.00 uur de gelegenheid tot het schriftelijk stellen van vragen ten aanzien van deze inkoopprocedure. Deze notitie beantwoordt de vragen die zijn gesteld en is per mail toegezonden aan de vragenstellers en overige belangstellenden. Tevens is deze notitie toegevoegd aan het bestek op TenderNed.

Tijdens het beantwoorden van de vragen is steeds getracht om een concreet en helder antwoord te verstrekken. Op een aantal vragen is echter in dit stadium nog geen eenduidig antwoord beschikbaar, maar wel een denkrichting of intentie. Tijdens de beginfase van het project zal een keuze- en ontwikkelproces plaatsvinden waarbij gaandeweg deze vragen wel beantwoord worden. Van de aanbieder wordt verwacht dat deze het CA-ICT adviseert en begeleidt tijdens het keuze- en ontwikkelproces van het project.

Daarnaast zijn er de nodige vragen gesteld over de concrete invulling van opleidingstrajecten. Het ligt in de verwachting van het CA-ICT dat de aanbieder in zijn offerte de opleidingstrajecten zelf concreet invult op basis van zijn visie en ervaring.

Let op: In paragraaf 3.8 staat als sluitingsdatum 30 januari 2026 genoemd. Dit is niet correct. De juiste sluitingsdatum is 1 februari 2026.

-
1. **Vraag:** Onze 12 weeks programma's Full Stack Development en Cyber Security Fundamentals kosten € 2.995,= en wij hanteren een maximale groepsgrootte van 8 deelnemers. Daar zouden we dan 40% van vergoed krijgen, reken je zo? Dit is € 1.198,= per deelnemer x 8 deelnemers = € 9.584,=. Maar de vraag is of je 8 deelnemers krijgt, dit is lang niet altijd het geval.

Antwoord: De prijs voor een opleiding in ons project en in deze inkoopprocedure wordt per deelnemer bepaald. Bij een prijs van € 2.995,= per deelnemer, ontvangt u inderdaad € 1.198,= subsidie per deelnemer, ongeacht de grootte van de groep.

2. **Vraag:** Het komt voor dat we deelnemers na 12 weken aan een IT-baan helpen, komen we dan in de banenstaffel terecht?

Antwoord: Het is niet helemaal duidelijk wat bedoeld wordt met deze vraag. Het project kent geen banenstaffel.

3. **Vraag:** Onze partners kunnen voldoen aan uw gestelde eisen en wensen. Is het akkoord om voor hen te antwoorden en de certificering e.d. per opleiding te bundelen of dienen wij per opleiding alle vragen omtrent certificering e.d. apart te beantwoorden? Indien akkoord moeten wij dan per opleiding bijlages toevoegen of dienen wij dit samen te vatten in 1 bijlage?

Antwoord: De gevraagde informatie dient per opleiding verstrekt te worden. De informatie met betrekking tot de opleidingen mag gebundeld worden in één bijlage.

4. **Vraag:** Is het voor u interessant als wij slechts een beperkt aantal opleidingen aanbieden (denk aan enkele) of is er een minimum aantal opleidingen?

Antwoord: Er is geen minimum aantal opleidingen waarmee ingeschreven dient te worden. Het CA-ICT is vooral geïnteresseerd in die opleidingen waarvan de opleider denkt er veel te kunnen uitvoeren.

5. **Vraag:** In paragraaf 3.2 staat sluitingsdatum inschrijving 13 februari 15:00, maar in 3.8 staat ook 30 januari 15:00 genoemd. Kunt u bevestigen wat de juiste inschrijftermijn is en welke datum leidend is?

Antwoord: De datum van 13 februari 2026 is de juiste.

6. **Vraag:** Op welke manier worden 'aantallen' verdeeld: pro rata op score, per thema of op basis van uitvoerbaarheid/capaciteit.

Antwoord: De aantallen worden vooral verdeeld op basis van uitvoerbaarheid en capaciteit. Hierbij rekening houdend met de aantallen waarop de opleider zelf inschrijft en de minimum aantallen zoals genoemd in het bestek.

7. **Vraag:** Hoe wordt de prijs-score bepaald als een aanbieder meerdere opleidingen aanbiedt met verschillende prijzen? Wordt een gemiddelde genomen of beoordeelt u per opleiding/traject?

Antwoord: Er wordt een gemiddelde genomen van het totale aanbod van de opleider. Hierbij wordt vooral gekeken naar het aantal contacturen en de prijs per contactuur.

8. **Vraag:** Is het toegestaan om binnen één opleiding een vaste prijs te hanteren, maar verschillende 'varianten' (bijv. incl. examenvoucher) alleen als die binnen bandbreedte blijft?

Antwoord: Ja, dat is toegestaan.

9. **Vraag:** Wordt de 2 uur voor intake/nazorg gezien als maximale coachtijd of ook inclusief eventuele online testen/zelfstudie van de deelnemer?

Antwoord: de intake activiteit betreft echt de intake van deelnemer voor de opleiding. Een online test kan hier deel van uitmaken. De nazorg activiteit vindt plaats na uitvoering van de opleiding. Zelfstudie valt hier niet onder.

10. **Vraag:** Verwacht CA-ICT een vast format voor intake- en nazorgverslaglegging (template) of mogen aanbieders dit zelf inrichten?

Antwoord: Het CA-ICT verzorgt een vast format voor de vastlegging van de intake- en nazorg activiteit.

11. **Vraag:** Is er een minimum aantal modules/certificaten per beroepsgericht (om)scholingstraject?

Antwoord: Nee, maar de ervaring leert dat 4 tot 7 modules gebruikelijk is.

12. **Vraag:** Wordt een 'bewijs van deelname' per module voldoende geacht?

Antwoord: Ja, een bewijs van deelname per module is voldoende.

13. **Vraag:** Indien wij als samenwerkingsverband inschrijven: beoordeelt u het aanbod als één geheel (met één maximale capaciteit), en kan CA-ICT dan ook per partner afzonderlijk activiteiten "afroepen"?

Antwoord: Het CA-ICT beschouwt één inschrijving door een samenwerkingsverband als één geheel en zal geen afzonderlijke partners afroepen.

14. **Vraag:** Klopt het dat een organisatie zich kan inschrijven op enkel perceel 1, enkel perceel 2 of op beide percelen tegelijk?

Antwoord: Ja, dat is correct.

15. **Vraag:** De functie netwerkbeheerder richt zich op het operationeel en technische beheer van IT- infrastructuur. Bent u het ermee eens dat deze functie onder de categorie IT beheer (functioneel en technisch) valt binnen perceel 2?

Antwoord: Ja, dat is correct.

16. **Vraag:** Een privacy officer houdt zich bezig met gegevensbescherming, AVG-naleving en risicoanalyse rondom dataveiligheid. Bent u het ermee eens dat deze functie onder de categorie cyber security/ digitale veiligheid in perceel 2 valt?

Antwoord: Ja, dat is correct.

17. **Vraag:** Moeten we ons verplichten tot een minimum aantal studenten?

Antwoord: Bij de inschrijving op deze inkoopprocedure bent u verplicht het minimale aantal deelnemers per perceel te hanteren. Na gunning, bij de uitvoering bent u niet verplicht een minimum aantal deelnemers te realiseren.

18. **Vraag:** Kunt u alstublieft bevestigen welke criteria nodig zijn om de financiering te bevestigen? Bijvoorbeeld bewijs van aanwezigheid op een cursus of een kwalificatiediploma.

Antwoord: Het CA-ICT verstrekt ter verantwoording van de uitvoering van de opleiding een sjabloon 'prestatieverklaring' in combinatie met een bewijs van deelname van de opleider.

19. **Vraag:** Met betrekking tot de 60% financiering die niet door u wordt betaald, zijn er regels over hoe en wanneer dit kan worden geïnd? Bijvoorbeeld, kunnen we dit vooraf van de student/werkgever vragen?

Antwoord: De gedachte is vooral dat de huidige of de toekomstige werkgever van de deelnemer dit betaalt.

20. **Vraag:** Als de student de 60% niet kan betalen, wat kan er gedaan worden om ervoor te zorgen dat hij/zij de training kan volgen?

Antwoord: Als de cofinanciering niet geregeld is, dan kan de deelnemer niet meedoen aan het project.

21. **Vraag:** Zult u helpen bij het promoten van deze dienst en/of het identificeren van potentiële studenten, of moet dit volledig door de opleidingsverstrekker worden gedaan?

Antwoord: Het CA-ICT zal haar communicatiekanalen inzetten ter promotie van dit project. Echter vooral van de opleider wordt verwacht zelf het nodige te ondernemen met betrekking tot PR en communicatie om deelnemers te werven.

22. **Vraag:** Wanneer wordt de financiering uitbetaald? Bijvoorbeeld bij bevestiging dat een leerling is ingeschreven voor een cursus, na voltooiing van de cursus, na de nazorgsessie?

Antwoord: De subsidie wordt uitbetaald na uitvoering van de scholingsactiviteit.

23. **Vraag:** Als een student stopt met deelnemen voordat de cursus is voltooid, ontvangen wij dan nog steeds de financiering? Wat als een student de cursus voltooid, maar het examen niet haalt en de kwalificatie niet behaalt?

Antwoord: Als de student stopt tijdens de opleiding bestaat de kans dat de subsidie niet uitbetaald kan worden. Wanneer de student het examen niet haalt, wordt de subsidie wel uitbetaald. Echter, een herexamen in het traject is wel fijn.

24. **Vraag:** Welke activiteiten moeten volgens u in de nazorg zitten?

Antwoord: Hoewel dit primair iets is aan de opleider om te bepalen, kunt u denken aan het volgende:

- Begeleiding in het kader van loopbaanontwikkeling.
- Begeleiding bij het verwerven van een (nieuwe) baan denk aan een sollicitatietraining of hulp bij het opstellen van het CV.
- Begeleiding bij het bepalen van de volgende leer- en ontwikkeldoelen.
- Adviseren van deelnemer hoe in de toekomst de arbeidsmarktpositie verder te versterken.

De verwachting is dat de opleider hier twee uur per deelnemer aan besteed ter verdere ondersteuning en begeleiding van de deelnemer. Dit mag individueel, maar zou ook (deels) in groepsverband kunnen plaats vinden.

25. **Vraag:** In welke talen dienen de opleidingen minimaal beschikbaar te zijn? Volstaat Nederlands, of is er ook Engels gewenst of verplicht?

Antwoord: Uiteraard in het Nederlands. Gelet op de doelgroepen is Engels zeker gewenst, maar niet verplicht.

26. **Vraag:** Zijn erkende externe certificeringen verplicht die toepasbaar zijn op de vakgerichte opleidingen?

Antwoord: Nee, erkende certificeringen zijn niet verplicht, wel wenselijk

27. **Vraag:** Worden alle vragen beschikbaar gesteld die gesteld zijn door alle mogelijke aanbieders?

Antwoord: Ja.

28. **Vraag:** Mogen intake-activiteiten en nazorg-activiteiten online/virtueel worden uitgevoerd?

Antwoord: Ja, dat is toegestaan.

29. **Vraag:** Zijn vaste begeleidingsmomenten verplicht of heeft de aanbieder hier flexibiliteit?

Antwoord: Vaste begeleidingsmomenten zijn niet verplicht. De opleider heeft de vrijheid de begeleiding naar eigen inzicht in te richten.

30. **Vraag:** Hoe wordt begeleiding beoordeeld of gemonitord door CA-ICT?

Antwoord: In de documentenstroom (intakeformulier, prestatieverklaring) wordt hier aandacht aan besteed.

31. **Vraag:** Moet nazorg verplicht 1-op-1 plaatsvinden of mag dit (deels) collectief?

Antwoord: nazorg mag ook (deels) collectief.

32. **Vraag:** Zijn er templates of formats voor verantwoording intakes, scholingsactiviteiten en nazorg?

Antwoord: Ja, het CA-ICT verzorgd templates voor vastlegging en verantwoording van activiteiten.

33. **Vraag:** Hoe strikt is de eis dat deelnemers MBO-4 of lager moeten zijn. Bijvoorbeeld; mag iemand met HBO instromen als de arbeidsmarktpositie kwetsbaar is?

Antwoord: In paragraaf 1.5 van het bestek staat beschreven welke doelgroepen mee mogen doen aan het project. Een Hbo'er die valt binnen één van deze doelgroepen mag meedoen.

34. **Vraag:** Mag een organisatie meerdere opleidingscategorieën combineren in één vakgericht traject?

Antwoord: Ja, dat is mogelijk. Opleidingen kunnen componenten hebben van meerdere opleidingscategorieën.

35. **Vraag:** Is er een verwachting met betrekking tot de leermethode voor de cursus? (kunnen alle trainingen volledig virtueel worden gegeven of moet een bepaald percentage fysiek in het klaslokaal plaatsvinden?).

Antwoord: In welke mate de opleiding fysiek of online plaats vindt bepaald de opleider zelf. Het is wel van belang dat er voldoende contacturen zijn met de deelnemer.

36. **Vraag:** Hoe moet bewijs van geschiktheid worden verzameld, opgeslagen en gedeeld als onderdeel van het contract?

Antwoord: Hoewel niet helemaal duidelijk is wat u bedoelt met 'bewijs van geschiktheid', het volgende. Ten behoeve van de verantwoording verstrekt het CA-ICT templates. Deze ingevulde templates kunnen geüpload worden in gezamenlijke Teams-omgeving die speciaal ten behoeve van het project wordt gemaakt.

37. **Vraag:** Welk bewijs is vereist na afloop van de cursus om aan te tonen dat deelnemers de opgedane kennis toepassen of bezig zijn met roltransitie, of is alleen de leeractiviteit voldoende?

Antwoord: Alleen bewijs van deelname aan de scholingsactiviteit is voldoende. Hiertoe verstrekt het CA-ICT de template 'prestatieverklaring' en zorgt de opleider een bewijs van deelname.

38. **Vraag:** Perceel 2: Is er een tijdsverwachting waarbinnen dit moet worden geleverd?

Antwoord: Ja, de activiteiten dienen voor 31 december 2027 uitgevoerd en afgerond te zijn.

39. **Vraag:** Perceel 2: Hoe werkt de betaling/financiering over de looptijd?

Antwoord: Betaling van de subsidie vindt plaats na afronding van de scholingsactiviteit.

40. **Vraag:** Perceel 1: Kunnen deelnemers meerdere cursussen volgend, en is er een limiet?

Antwoord: Eén deelnemer mag aan maximaal drie verschillende vakgerichte scholingsactiviteiten deelnemen.

41. **Vraag:** Hoe wordt de duur van de scholingstrajecten bepaald (aantal uren voor de deelnemer)? Is het aan de aanbieder om zelf de omvang en duur van de opleiding vast te stellen, of hanteert CA-ICT hiervoor vaste kaders of minimumeisen?

Antwoord: Dat bepaalt de opleider zelf.

42. **Vraag:** Aan welke inhoudelijke en formele eisen moet het certificaat voldoen dat wordt afgegeven bij succesvolle afronding van het scholingstraject?

Antwoord: Een certificaat of bewijs van deelname is in elk geval gedateerd en bevat de naam van de deelnemer, de titel van de gevolgde opleiding en de naam van de organisatie van de opleider.

43. **Vraag:** In de regeling staat dat CA-ICT de subsidie uitbetaald nadat een activiteit is uitgevoerd en conform de subsidievoorschriften is verantwoord. Zijn er mogelijkheden voor (gedeeltelijke) betaling vooraf, bijvoorbeeld in de vorm van een voorschot? Dit om de voorfinanciering door de aanbieder te beperken.

Antwoord: Nee, dat is niet mogelijk.

44. **Vraag:** Er zijn verschillende categorieën binnen de 290 scholingsgerichte opleidingen en binnen de 500 vakgerichte opleidingen. Is er een specifiek aantal opleidingen per categorie, of zouden alle opleidingen binnen bijvoorbeeld één of twee van de categorieën kunnen vallen?

Antwoord: Dit is vrij te bepalen door de opleider.

45. **Vraag:** In de regeling staat dat CA-ICT voornemens is (een deel van) de scholingsactiviteiten en scholingstrajecten te gunnen. Betekent dit dat aanbieders ook kunnen inschrijven op slechts een onderdeel van het traject, zoals uitsluitend het verzorgen van lessen of uitsluitend coaching en begeleiding, zonder het volledige traject aan te bieden?

Antwoord: Nee, dat is niet mogelijk. Een scholingsactiviteit bevat altijd een intake, nazorg en begeleiding. Een opleider dient een volledig traject te kunnen verzorgen.

46. **Vraag:** Bij inschrijving moet het niveau van de scholing worden aangegeven (mbo of hbo). Is het verplicht dat een scholing expliciet als mbo- of hbo- niveau wordt aangemerkt? Op welke wijze moet het aangegeven niveau worden onderbouwd of aangetoond?

Antwoord: Ja, het aangeven van het niveau van de opleiding is verplicht. Het aangegeven niveau hoeft niet verder te worden onderbouwd.

47. **Vraag:** ESF+ vergoedt 40% van de scholingskosten. Is dit inclusief of exclusief btw?

Antwoord: Exclusief btw. Alle bedragen in het bestek zijn exclusief btw.

48. **Vraag:** De periode 1 april 2026 tot 31 december 2027 wordt aangehaald. Betekent dit dat alle activiteiten gestart en beëindigd moeten zijn in de periode of alleen de start?

Antwoord: Alle activiteiten moeten gestart en beëindigd zijn in deze periode.

49. **Vraag:** Er wordt gesproken over 290 kortere (vakgerichte) scholingsactiviteiten en 500 langere beroepsgericht (om)scholingstrajecten. Wat verstaan jullie onder 'kortere' activiteiten?

- * Denk aan lengte van de opleiding en resultaat van de opleiding (i.h.k.v. versterkend)
- * De reden voor deze vraag is om zowel misverstanden te voorkomen, dan wel om te begrijpen wat het CA-ICT als daadwerkelijk 'versterkend' ziet voor de doelgroep.

Antwoord: Een vakgerichte scholingsactiviteit is één opleiding geeft recht op één certificaat. Een beroepsgericht (om)scholingstraject is een traject dat bestaat uit een logisch geheel van meerdere opleidingen die elk recht geven op een certificaat.

50. **Vraag:** Er wordt gesproken over 790 intake en nazorg activiteiten. Betekent dit, dat wanneer er na een intake een negatief advies wordt uitgebracht (het individu komt niet in aanmerking voor de scholing – stel dat 10% wordt afgewezen na intake), dat er tekorten ontstaan met betrekking tot vergoedingen op dit gebied?

Antwoord: Nee, alleen goedgekeurde instroom geeft recht op de vergoeding voor de intake en de nazorg activiteiten.

51. **Vraag:** Er wordt gesproken over nevendoelstelling 'bevordering van gelijke kansen en non-discriminatie'.

- * Neemt het CA-ICT deze nevendoelstellingen mee in de beoordeling? Lees dat werving en selectie op eventueel specifieke groepen als extra wenselijk beoordeeld worden?
- * Is er een lijst beschikbaar met de doelgroep die valt onder 'bevordering van gelijke kansen en non-discriminatie'?

Antwoord: Nee, dit wordt niet meegenomen in de beoordeling. bevordering van gelijke kansen en non-discriminatie kan gezien worden als een randvoorwaarde voor deelname aan dit project.

52. **Vraag:** Is de subsidie inzetbaar om vervanging te bieden voor jongvolwassenen, recent een diploma op voortgezet onderwijs behaald (bijvoorbeeld havo) hebben en via deze subsidie een kans aangeboden krijgen ter vervanging van een mbo- of hbo-studie?
Of wordt deze groep niet geschaard onder 'kwetsbaar werkenden en werkzoekenden'?

Antwoord: Ja, een jongvolwassene van minimaal 18 jaar met als hoogste behaald een havo diploma komt in aanmerking voor deelname aan dit project.

53. **Vraag:** Kan het voorkomen dat meerdere partijen gegund worden, maar minder 'plekken' krijgen toebedeeld dan oorspronkelijk door deze partijen is aangevraagd?

Antwoord: Ja, dat is mogelijk.

54. **Vraag:** Er wordt gesproken over potentiële verlenging. Houdt dit in, dat de aanbieder bij verlenging onder dezelfde omstandigheden moet blijven opereren? Het is realistisch om aan te nemen dat de vereisten vanuit de markt veranderen, waaronder de inhoud van het aanbod ook verandert moet worden met als gevolg een hogere of lagere prijs voor het product.

Antwoord: Bij een eventuele verlenging kan gesproken worden over de aanpassingen van voorwaarden zoals prijs.

55. **Vraag:** Wordt elke intake vergoed? Ook als deze niet in scholingsactiviteit resulteert?

Antwoord: Nee, alleen de intake die leidt tot een scholingsactiviteit wordt vergoed.

56. **Vraag:** Wat valt er volgens het CA-ICT onder de 'noodzakelijke soft skills'?

* Wij hanteren in onze opleidingen, de soft skills die de student nodig heeft om goed te functioneren in de functie. Is dit voldoende? (Bijv. communicatie, presentatie, samenwerking).

Antwoord: De aanpak die u hanteert in uw opleidingen is prima.

57. **Vraag:** Er wordt gesproken over inschrijven op 100 tot 500 trajecten. Bij het opmaken van de offerte, wordt er dan één prijs verwacht op basis van het aantal aangeboden plekken of kan er gewerkt worden met 'staffels', waarbij er door schaalvoordeel gekeken kan worden naar kosten efficiëntere oplossingen om onze prijzen te verlagen?

Antwoord: Er wordt een vaste prijs per aangeboden opleidingstitel verwacht, geen staffel.

58. **Vraag:** Indien een cursist buiten onze macht om (ziekte, persoonlijke omstandigheden e.d.) de activiteit niet afgrond, heeft dat gevolgen voor de financiering?

Antwoord: Ja, dat kan gevolgen hebben voor de uitbetaling van de subsidie. Dit wordt per situatie beoordeeld.

59. **Vraag:** Is het CA-ICT specifiek op zoek naar kennis van wat er waardevol is in de arbeidsmarkt, ervaring in de arbeidsmarkt zelf, netwerken en kansen om deelnemers te kunnen plaatsen of gaat het om andere ervaringen die het CA-ICT als waardevol en relevant ziet?

Antwoord: Het CA-ICT is geïnteresseerd in ervaring met de aangeboden dienstverlening (duur, kwaliteit), ervaring met de doelgroepen en ervaring met de arbeidsmarkt voor ICT'ers.

60. **Vraag:** Hoe wordt precies de weging op prijs gedaan?

* Wordt een activiteit van € 1.000,= in de prijsweging als 'beter' beoordeeld dan een activiteit van € 3.000,=? Of wordt gekeken naar bijvoorbeeld de inhoud en waarde van de activiteit ten opzichte van de prijs?

* Telt korting op een product mee voor de prijsoverweging? Graag meer inzicht en verwachtingen op het onderdeel prijsweging.

Antwoord: Het CA-ICT is niet geïnteresseerd in kortingsafspraken. Het CA-ICT is geïnteresseerd in een marktconforme prijs. Bij het beoordelen van de prijs wordt vooral gekeken naar de gemiddelde prijs in relatie tot het aantal contacturen.

61. **Vraag:** Wordt kwaliteit afgemeten op basis van inhoudelijke leercurve?

* Hoeveel leert de cursist echt, welke certificaten worden behaald?

Antwoord: De kwaliteit op de opleider op basis van de offerte wordt bepaald aan de hand van:

- Beschrijving van de eigen organisatie en de motivatie waaruit blijkt dat uw organisatie in staat is de aangeboden diensten uit te voeren
- Beschrijving van de aangeboden dienstverlening
- Beschrijving ervaring met de arbeidsmarkt voor ICT'ers
- Beschrijving van de kwaliteitsmaatregelen alsmede eventuele relevante keurmerken, certificeringen en lidmaatschappen die de opleider bezit
- Beschrijving voldoen aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)
- Beschrijving werving en selectie activiteiten

62. **Vraag:** Wordt kwaliteit gemeten aan de hand van plaatsing op de arbeidsmarkt – los van de inhoudelijke leercurve vanuit de activiteit waarop ingeschreven wordt?

* Is een 'net genoeg geleerd' om te starten traject met een baan op kortere termijn als gevolg waardevoller dan een inhoudelijker, maar langer traject, waardoor betreding tot de Arbeidsmarkt bijvoorbeeld 10 maanden later start (doordat de opleiding langer duurt), maar waarmee de deelnemer duurzamer op de arbeidsmarkt is gezet?

Antwoord: Nee, de kwaliteit van de scholingsactiviteit wordt niet gemeten op basis van plaatsing op de arbeidsmarkt. Zie tevens antwoord vraag 61.

63. **Vraag:** Worden internationaal erkende certificaten door CA-ICT erkend als waardevoller in de kwaliteitsoverweging, dan zelf uitgegeven certificaten die niet erkend worden door bedrijven?

Antwoord: Het CA-ICT beschouwd (door het bedrijfsleven) erkende certificaten waardevol omdat ze de arbeidsmarktpositie van de deelnemer versterken.