

Programma adviseursbijeenkomst 30 september 2025

14.30-15.00	Inloop met koffie en thee
15.00-15.05	Welkom en opening
15.05-16.30	Sturingsstijlen van besturen en schoolleiders Binnenkort verschijnt de handreiking 'Duurzaam grip op onderwijskwaliteit' voor besturen in het primair onderwijs. In deze handreiking komen vijf bouwstenen aan bod die – in samenhang – van belang zijn om duurzaam grip te krijgen en houden op de kwaliteit van het onderwijs van de scholen binnen het bestuur. In één van deze bouwstenen staat de sturingsstijl van de bestuurder centraal. Eén van de auteurs van een artikel over sturingsstijlen en het verband met inspecteursoordelen, geeft een toelichting op het onderzoek naar sturingsstijlen. Ook gaat de auteur in op een literatuurstudie naar effectieve interventies van schoolleiders. Vervolgens gaan we met elkaar in gesprek over de betekenis van deze inzichten voor onze ondersteuningstrajecten.
16.30-16.45	Korte pauze
16.45-18.00	Onderwijskwaliteit in groep 1/2 en de doorgaande lijn naar groep 3 en verder Lector X neemt ons mee in wat van belang is als het gaat om de kwaliteit van het onderwijs in groep 1 en 2 en de aansluiting tussen groep 1/2 en groep 3. Daarbij besteedt de lector aandacht aan de uitkomsten van recent onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs naar de kwaliteit van de vroegschoolse educatie . Ter voorbereiding op dit deel van de bijeenkomst vragen wij jullie bijgevoegd overzichtsartikel 'Leren en ontwikkelen door begeleid spel' (ook te vinden op de Kennisbank van NRO) door te nemen.
18.00-18.15	Afronding en afsluiting
Vanaf 18.15	Eten

Programma adviseursbijeenkomst 4 december 2025

14.30-15.00	Inloop met koffie en thee
15.00-15.15	Welkom en opening
15.15-16.30	<p>Basisvaardigheden en de monitoring van burgerschapscompetenties</p> <p>Per 1 augustus 2025 beoordeelt de Inspectie van het Onderwijs de standaard basisvaardigheden (OP0). In deze sessie licht de inspectie toe welke bevindingen en ervaringen de inspectie tot nog toe bij het beoordelen van deze standaard heeft opgedaan. Ook wordt uitgebreid ingegaan op de monitoring van de burgerschapscompetenties. In aanloop naar handhaving, treedt de inspectie op dit punt voorlopig stimulerend op. Er wordt een beeld gegeven van wat de wet wel en niet vraagt en hoe scholen invulling aan monitoring kunnen geven. Vervolgens gaan we met elkaar in gesprek over de betekenis van deze inzichten voor onze ondersteuningstrajecten.</p>
16.30-16.45	Korte pauze
16.45-17.00	<p>Verbetercyclus Goed Worden, Goed Blijven. We starten het tweede gedeelte met de verbetercyclus Goed Worden, Goed Blijven. In deze verbetercyclus is kennis verzameld over effectieve kwaliteitsverbetering in het primair en gespecialiseerd onderwijs. Deze praktijkkennis is gekoppeld aan wetenschappelijke inzichten en ontsloten in een cyclische weergave van het proces van kwaliteitsverbetering. X neemt ons mee in de cyclus en hoe deze tot stand is gekomen.</p>
17.00-18.00	<p>Deelsessie Opbrengstenanalyse</p> <p>In deze sessie reflecteren we op hoe we opbrengsten analyseren en welke rol de vliegende brigadier en analist daarbij spelen. We gaan met elkaar in gesprek over vragen als: Wat zie je op schoolniveau, groeps-, subgroep- en leerlingniveau – en wat mis je vaak? Welke informatie over opbrengsten zie je/zet je idealiter in het analyserapport? Hoe zorg je voor diepgang in de analyses en hoe pak je dat aan in de praktijk? We vragen jullie om voor deze deelsessie een opbrengstenanalyse mee te nemen als gespreksmateriaal.</p> <p>Deelsessie Onderwijskundig leiderschap</p> <p>In deze sessie verdiepen we ons in onderwijskundig leiderschap aan de hand van herkenbare situaties uit de praktijk. We onderzoeken wat er speelt wanneer leidinggeven aan onderwijsontwikkeling ingewikkeld wordt en wat dit vraagt van zowel de schoolleider als de adviseur. Aan de hand van korte casussen bespreken we onder andere: Wat zegt een situatie over het leiderschap op school? Wat vraagt dit van jou als adviseur: spiegelen, begeleiden of juist loslaten? Wanneer is het moment om het bestuur te betrekken? Wat kan de rol van het projectteam zijn? Voor deze sessie vragen we jullie om een casus mee te nemen.</p>
18.00-18.15	Afronding en afsluiting
Vanaf 18.15	Eten

Programma adviseursbijeenkomst 11 december 2025

14.30-15.00	Inloop met koffie en thee
15.00-15.15	Welkom en opening
15.15-16.30	<p>Basisvaardigheden en de monitoring van burgerschapscompetenties</p> <p>Per 1 augustus 2025 beoordeelt de Inspectie van het Onderwijs de standaard basisvaardigheden (OP0). In deze sessie licht de inspectie toe welke bevindingen en ervaringen de inspectie tot nog toe bij het beoordelen van deze standaard heeft opgedaan. Ook wordt uitgebreid ingegaan op de monitoring van de burgerschapscompetenties. In aanloop naar handhaving, treedt de inspectie op dit punt voorlopig stimulerend op. Er wordt een beeld gegeven van wat de wet wel en niet vraagt en hoe scholen invulling aan monitoring kunnen geven. Vervolgens gaan we met elkaar in gesprek over de betekenis van deze inzichten voor onze ondersteuningstrajecten.</p>
16.30-16.45	Korte pauze
16.45-18.00	<p>Deelsessie schoolzelfevaluatie GWGB+</p> <p>Tijdens deze sessie gaan we aan de slag met het vernieuwde ontwerp van de zelfevaluatie. Eerder hebben we samen stilgestaan bij het doel van de zelfevaluatie: Wat we ermee willen bereiken, wat zijn de verwachtingen en hoe komen we tot een passend format.</p> <p>Vandaag richten we ons op het vernieuwde concept van de zelfevaluatie. We bespreken de inhoud en werken gezamenlijk verder aan het aanscherpen ervan. Het streven is om in januari 2026 met een aantal scholen een pilot te starten met deze nieuwe versie. Naar aanleiding van deze sessie horen we graag welke adviseurs willen meedenken en meewerken in de pilotfase.</p> <p>Deelsessie bestuursondersteuning</p> <p>We starten deze sessie met een korte presentatie van de belangrijkste bevindingen en aanbevelingen uit het evaluatieonderzoek naar de bestuursondersteuning van GWGB(+). Het rapport van dit onderzoek hebben jullie ontvangen als bijlage bij de mail over de adviseursbijeenkomst.</p> <p>Na een korte bespreking van de betekenis van de conclusies en aanbevelingen uit dit onderzoek voor onze ondersteuningstrajecten, gaan we met elkaar in gesprek aan de hand van de handreiking 'Duurzaam grip op onderwijskwaliteit'. Ter voorbereiding op dit gesprek vragen wij jullie de handreiking door te nemen aan de hand van onderstaande vragen met in gedachten een recent bestuursondersteuningstraject van GWGB(+) waarin de bestuurlijke 'grip' op de onderwijskwaliteit van de scholen een rol speelde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welke bouwstenen uit de publicaties waren aanwezig of afwezig in het traject? Wat speelde er wat je herkende of miste? • Wat uit deze publicatie had je kunnen benutten om het zicht op de onderwijskwaliteit van het bestuur te versterken? <p>Graag willen wij jullie vragen jullie inzichten bij deze vragen te noteren en mee te nemen naar de bijeenkomst ten behoeve van de onderlinge uitwisseling.</p>
18.00-18.15	Afronding en afsluiting
Vanaf 18.15	Eten