

ICS

ADVISEURS



Ruimtelijk Functioneel Programma van Eisen

Kindcentrum Plus Baeks Kompas

Opdrachtgever
Gemeente Beek

Referentienummer
2230532

Datum
19 juni 2024

Auteur(s)
Sara Noordenbos, Karin Wennink,
Roel Jansen

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
1.1 Aanleiding	3
1.2 Doel	4
1.3 Werkwijze en proces	4
1.4 Gebruikers van het Kindcentrum	4
1.5 Leeswijzer	4
2. Visie Kindcentrum Plus Baeks Kompas	5
2.1 Visie op samenwerking	5
2.2 Visie op onderwijs en opvang	6
Visie op onderwijs	6
Visie op opvang	7
3. Ruimtelijk kader	8
4. Ruimtelijke organisatie	9
Onderwijs	10
Opvang	10
Gezamenlijk gebruik	10
GGD Zuid-Limburg JGZ	10
Speltherapie	11
Bibliotheek	11
Bijlage 1. Oppervlaktedefinities en toelichting bruto/nuttig factor	13
Bijlage 2. Gebruikstijden	14
Bijlage 3. Sfeer, uitstraling en beleving	15

De inhoud van deze uitgave is eigendom van ICS Adviseurs B.V. te Zwolle. Enkel de opdrachtgever waarmee ICS Adviseurs B.V. een overeenkomst is aangegaan, heeft een gebruiksrecht voor deze uitgave. De inhoud en omvang van dat gebruiksrecht zijn vastgelegd in de algemene voorwaarden van ICS Adviseurs B.V., gedeponeerd bij de Rechtbank Overijssel onder nummer 9/2021, dan wel in de overeenkomst zoals hiervoor bedoeld. Elk ander gebruik van deze uitgave, door opdrachtgever en of derden is uitgesloten, inhoudende dat niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, via internet, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van ICS Adviseurs B.V.



1. Inleiding

1.1 Aanleiding

Dit rapport is het Ruimtelijk Functionele Programma van Eisen voor het Kindcentrum Plus Baeks Kompas in Beek op de locatie De Haamen in Beek.

Kindcentrum (KC) Baeks Kompas is per 1 augustus 2021 ontstaan uit een fusie tussen de twee voormalige basisscholen in Beek en is voorlopig gehuisvest op deze twee locaties. Daarom is het gewenst om het Kindcentrum te huisvesten op één locatie. Als nieuwe locatie heeft de gemeenteraad locatie De Haamen aangemerkt.

In een verkennend onderzoek¹ naar het Kindcentrum op locatie De Haamen is gekeken naar de inhoudelijke visie en mogelijke samenwerkende partijen die onderdeel willen uitmaken van deze voorziening. Uit dit onderzoek is als voorkeursscenario naar voren gekomen om een Kindcentrum Plus te realiseren dat zich richt op voorzieningen rondom kind en jeugd.

Dit Ruimtelijk Functioneel Programma van Eisen met de actualisering van de stichtingskostenraming en het losse Technische Programma van Eisen zijn de benodigde documenten om de ontwerpfase voor dit project op te starten. Binnen de planning van de gemeente is de verwachte oplevering medio 2027. De partijen willen graag tijdens de volgende stappen verkennen of hier een versnelling mogelijk is.

¹ ICSadviseurs (november 2023) Verkennend onderzoek IKC Baeks Kompas. Referentienummer: 2220204/20231120FvW01.

1.2 Doel

Het doel van het Ruimtelijk Functioneel Programma van Eisen is om een programma op te stellen voor de nieuwe huisvesting voor het Kindcentrum Plus Baeks Kompas die het onderwijs en de andere functies ruimtelijk ondersteunt en stimuleert.

De functie van het Programma van Eisen is vierledig:

- Het Programma van Eisen dient als basis voor verdere besluitvorming in dit traject;
- Het definieert de opgave en zijn context en dient daarmee als kader (contractstuk) voor de architect. Op basis van het Programma van Eisen zal de architect het ontwerp/de inpassing vervaardigen, met als doel een gebouw te realiseren dat de visie van de gebruikers faciliteert en stimuleert;
- Gedurende het proces dient dit document als toetsingsinstrument;
- Tot slot vervult het Programma van Eisen een belangrijke rol in de communicatie. Zowel naar de bij het ontwerp- en bouwproces betrokken partijen als intern binnen de gebruikers.

Dit Ruimtelijk Functioneel Programma van Eisen biedt een duidelijke richting voor de huisvesting. Gedurende het ontwerpproces zal de detaillering van ruimten in een wisselwerking tussen architect en gebruikers tot stand komen.

1.3 Werkwijze en proces

Dit document is tot stand gekomen in co-creatie tussen de gebruikers van de verschillende partijen, de gemeente Beek en ICSadviseurs. In een ontwikkelgroep met een brede vertegenwoordiging vanuit de toekomstige gebruikers is in diverse interactieve werksessies inzicht verkregen in de visie op samenwerking, de ruimtelijke relaties en de duurzaamheidsambities. Daarnaast is er ook een overleg geweest met de Medezeggenschapsraad en Oudercommissie van KC Baeks Kompas. Het proces is aangestuurd vanuit de projectgroep, waarmee meerdere overleggen en validatie hebben plaatsgevonden.

1.4 Gebruikers van het Kindcentrum

Tijdens het verkennend onderzoek voor het IKC zijn potentiële toekomstige partners en gebruikers verkend. In dit onderzoek zijn de potentiële partners voor het Kindcentrum Plus Baeks Kompas nader in beeld gebracht. Deze partners hebben een bijdrage geleverd aan het realiseren van een visie op samenwerking voor het Kindcentrum Plus. De potentiële partners zijn onderverdeeld in hoofdgebruikers met eigen ruimten en een groep van medegebruikers die structureel of ad hoc ruimten in het Kindcentrum gebruiken.

Hoofdgebruikers Kindcentrum Plus	Medegebruikers Kindcentrum Plus
▪ Basisschool Baeks Kompas (Kindante) ▪ Kinderopvang Spelenderwijs (MIK & PIW Groep) ▪ Inzicht Speltherapie ▪ GGD Zuid-Limburg JGZ (Jeugdgezondheidszorg) ▪ Bibliotheek De Domijnen	▪ Riskcare ▪ CultuurPerron ▪ MEE Zuid Limburg ▪ Limburgse Koorschool

1.5 Leeswijzer

De visie op samenwerkingen in het Kindcentrum Plus in Beek is beschreven in **hoofdstuk 2**. Het ruimtelijk kader met de ruimtebehoefte voor het onderwijs, de opvang en de overige gebruikers is in **hoofdstuk 3** beschreven. **Hoofdstuk 4** beschrijft de ruimtelijke organisatie voor een nieuw gebouw voor het Kindcentrum Plus Baeks Kompas, passend bij de visie en ruimtelijke organisatie. In **hoofdstuk 5** zijn voor ieder onderdeel van het ruimtprogramma los beschreven wat de relaties binnen het model zijn. De ruimtestaat wordt ook besproken in dit hoofdstuk.

2. Visie Kindcentrum Plus Baeks Kompas

2.1 Visie op samenwerking

Voor het Kindcentrum Plus Baeks Kompas is er een gezamenlijke visie op de ontwikkeling van het kind en het verbinden van de verschillende partners. De partners werken samen en kunnen zich **verbinden, verbreden en verdiepen met elkaars expertise**. Er zijn korte lijntjes, waardoor er sprake is van snelle signalering en er meer gestuurd kan worden richting preventie.

“Het doel is om alle kinderen van Beek de kans te geven om zich optimaal te ontwikkelen.”

De visie op samenwerking is gebaseerd op een **integratie van het aanbod**; tussen de opvang, het onderwijs en de verschillende aanvullende partners. Samen zijn de partners verantwoordelijk om kinderen te laten ontdekken, ontwikkelen, groeien en leren in een veilige en uitdagende leer- en leefomgeving. Ook is het Kindcentrum toegankelijk voor iedereen, van jong tot oud, om zo te **integreren in de maatschappij**. Hier kunnen de partners ook op sociaal emotioneel gebied mogelijkheden aanbieden voor alle dorpsbewoners.

Het Kindcentrum Plus in Beek biedt een breed en betekenisvol aanbod voor de **optimale ontwikkeling van kinderen** van 0-12 jaar in een doorlopende lijn. Deze **doorlopende lijn** gaat van de opvang naar het onderwijs en heeft een relatie met alle verschillende partners in het Kindcentrum. Deze partners voorzien in een zorgaanbod, cultureel aanbod, sport- en beweegaanbod en de diepere ontwikkeling van de leerlingen. De leerlingen worden geholpen op weg naar deelname aan de maatschappij.

Het **brede aanbod** biedt meer dan alleen taal, lezen en rekenen. Het Kindcentrum is **gericht op persoonsvorming**, sluit aan bij de talenten en staat in contact met de omgeving. Het aanbod is de hele dag beschikbaar en daarom zijn er ontwikkelkansen voor iedereen. Samen met de andere partners in het Kindcentrum wordt het onderwijs vorm gegeven. De leerlingen leren niet meer alleen in een klaslokaal, dit kan ook verspreid door het gebouw en met meerdere gezichten per dag. Het is mogelijk om hiervoor ruimten te delen of indien mogelijk zelfs medewerkers van de verschillende partners multifunctioneel in te zetten. De visie is om meer vanuit een coachende rol de kinderen vaardigheden aan te leren.

Het Kindcentrum wil dat de kinderen zich kunnen ontwikkelen tot omgevingsgerichte jongeren die gericht zijn op het ontdekken, inzetten en **ontwikkelen van hun eigen talenten vanuit eigenaarschap**. Daarbij zijn ze gericht op samenwerken met elkaar en de omgeving. De leerlingen moeten zichzelf durven zijn in een veilige en geborgen omgeving.

Het Kindcentrum stimuleert bewegend leren in een **beweegvriendelijke omgeving** waarin iedereen gemotiveerd wordt om tot bewegen te komen. Dit vindt plaats in het gebouw en op het terrein van het gebouw. Een omvangrijke en aantrekkelijke speel- en beweegomgeving, meer dan wettelijk bepaald is. Het omliggende terrein kan ook gebruikt worden voor onderwijsactiviteiten, zodat binnen en buiten de hele dag met elkaar verbonden zijn. De omgeving is de groene long van het Kindcentrum.

Het Kindcentrum Plus in Beek is een **flexibele en wendbare organisatie** voor alle gebruikers en bezoekers. In het Kindcentrum is er meer kans op **samenwerken** tussen de verschillende partners en kan er veel meer gedaan worden aan **preventie en vroegtijdig signaleren**. Daarmee wordt ingespeeld op de huidige maatschappij. De flexibele organisatie moet ook leiden tot het kunnen dragen van maatschappelijke uitdagingen, zoals anders organiseren van het aanbod, personeelsverdeling en duurzaamheid. Samen kunnen de partners het aanbod **vergroten, verbreden, verdiepen en uiteindelijk verbeteren**.

Daarnaast is het gebouw ruimtelijk flexibel, met ruimten die deelbaar en flexibel in te zetten zijn. Er kan rekening gehouden worden met **veranderende ruimtebehoefte**, door groei en krimp van leerlingenaantallen en bezoekers.

De kindprofessionals zijn geen kennisoverdragers, maar **ontwikkelaars, coaches, ondersteuners en begeleiders van groei- en ontwikkelprocessen**. Onderwijs is meer dan alleen kennisoverdracht door een leerkracht. Alle professionals in het Kindcentrum zijn onderdeel van de invulling van de dag van de kinderen in het kindcentrum. Het leren en ontwikkelen van nieuwsgierige en onderzoekende kinderen vindt plaats **binnen én buiten** de muren van het gebouw. De **ruimten zijn flexibel**, waardoor de ruimten voor diverse groepssamenstellingen bruikbaar zijn en niet geleid door standaard groepsaantallen. De kinderen leren en bewegen door het hele gebouw op een plek die op dat moment passend is bij hun activiteit.

De nabijheid van de partners in het kindcentrum biedt hierin ook **kortere lijnen** en meer mogelijkheden tot **samenwerking**. Ook is het dan mogelijk om sneller gebruik te maken van elkaars **expertises**. Zichtbaar zijn voor elkaar leidt tot sneller samenwerken. Ook andere partijen en partners in de buurt en omgeving van het Kindcentrum kunnen samenwerken met de partners van het kindcentrum.

Samenwerken voor de ontwikkeling van de kinderen en maatschappij in Beek kan in de toekomst ook leiden tot een integratie van de partners in het Kindcentrum. Op dit moment is dit nog een stap te ver. De partners in het Kindcentrum willen wel samenwerken op een praktisch vlak, bijvoorbeeld met het delen van materialen, een website, ruimten (binnen en buiten), ontwikkelen van een 'rijke' schooldag en opstellen van een gezamenlijke visie op de ontwikkeling van het kind. In het kader van het lerarentekort, kunnen de partijen ook **medewerkers delen**. Samenwerken kan ook preventief werken met vroegtijdig signaleren en doorverwijzen naar elkaar. De partijen in het Kindcentrum willen vooral **géén losse eilanden** zijn in een gezamenlijk gebouw.

2.2 Visie op onderwijs en opvang

De visie op onderwijs en opvang is opgesteld tijdens het verkennend onderzoek² voor een Integraal Kindcentrum in Beek (LB). Deze visie beantwoordt wat de onderwijskundige- en pedagogische profilering van het onderwijs- en kinderopvangaanbod is. De visie is hier kort samengevat ter aanvulling op de visie op samenwerking.

Visie op onderwijs

Het Baeks Kompas is een school die streeft naar een breed en betekenisvol onderwijsaanbod, zodat de kinderen zich kunnen ontwikkelen in de domeinen **kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming**. Het doel is om leerlingen in staat te stellen hun kennis en vaardigheden breed te ontwikkelen, zichzelf te leren kennen, talenten te ontdekken en te leren omgaan met anderen. De school hecht waarde aan een inclusieve en respectvolle omgeving waarin iedereen zich welkom en gezien voelt.

Kernwaarden als **groei, betrokkenheid, eigenaarschap, veiligheid en respect** vormen de basis van het onderwijs. De school stimuleert groei en persoonlijke ontwikkeling, moedigt betrokkenheid aan, bevordert eigenaarschap door leerlingen doelen te laten stellen, en zorgt voor een veilige en respectvolle omgeving waarin verschillen worden geaccepteerd en gerespecteerd.

De organisatie van de school is flexibel en wendbaar, om effectief om te gaan met veranderingen in de maatschappij. De leerlingen worden ingedeeld in stamgroepen binnen units, waarbij professionals gezamenlijk verantwoordelijkheid dragen voor de leerlingen. Het Baeks Kompas streeft naar passend onderwijs door differentiatie aan te bieden, wat aansluit bij de gemeentelijke visie om passend onderwijs voor alle kinderen aan te bieden. De leerlingen worden gestimuleerd om nieuwsgierig te zijn en te leren in diverse omgevingen. De school wordt bewust gekozen door ouders en leerlingen vanwege de onderwijsvisie en de geboden mogelijkheden voor de ontwikkeling van de kinderen.

² ICSadviseurs (november 2023) Verkennend onderzoek IKC Baeks Kompas. Referentienummer: 2220204/20231120FvW01.

De visie op onderwijs betekent voor de onderwijsomgeving dat:

- elke unit (onderbouw, middenbouw en bovenbouw) ligt aan een gedeelde verwerkingsruimte;
- groepsruimten binnen de units onderling zijn verbonden en gekoppeld aan een verwerkingsruimte;
- er een sfeer in het gebouw is waarin alle leerlingen, ouders en medewerkers zich welkom, veilig, vertrouwd en thuis voelen;
- deze rijk en betekenisvol is ingericht;
- kinderen er onderzoeken en spelenderwijs kunnen leren met concrete materialen;
- er een rustige sfeer is;
- er contact met de natuur en omgeving is;
- er ruimte is om contact te leggen met de wereld buiten de schoolmuren;
- deze bestaat uit natuurlijk materialen en kleurgebruik;
- er flexibele werkplekken zijn.

Visie op opvang

Spelenderwijs, onderdeel van MIK & PIW Groep, biedt kinderopvang aan in een veilige omgeving waarin kinderen worden gestimuleerd om te spelen, ontdekken en leren. De visie is gebaseerd op vier kernwaarden: **ontwikkeling van het kind staat centraal, respect, ruimte & vertrouwen en veiligheid & geborgenheid**. Elk kind wordt gestimuleerd om zich op zijn eigen tempo en op basis van zijn eigen aanleg en temperament te ontwikkelen, met aandacht voor alle aspecten van groei, inclusief sociaal-emotioneel, motorisch, verstandelijk, taalkundig en creatief. Respect voor kinderen, opvoeders en de omgeving wordt benadrukt, terwijl kinderen worden aangemoedigd om zelfstandig te ontdekken en zelfvertrouwen op te bouwen.

MIK & PIW Groep is een maatschappelijke organisatie die kinderopvang en sociaal werk combineert en nauw samenwerkt met partners en de omgeving. De organisatie streeft ernaar om kinderopvang en primair onderwijs te integreren, met een gezamenlijk curriculum voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Deze integratie is gericht op het investeren in de ontwikkeling van jonge kinderen en het vergemakkelijken van de overgang naar het primair onderwijs. Dit is een ideale situatie waar de kinderen naadloos overgaan van opvang naar onderwijs. Veel kinderen die de kinderopvang bezoeken, stromen door naar de basisschool die zich in hetzelfde gebouw bevindt, wat zorgt voor een vertrouwde omgeving en een warme overgang.

3. Ruimtelijk kader

Voor de ontwikkeling voor een Kindcentrum Plus Baeks Kompas dient er ook een ruimtelijk kader aangehouden te worden. Het ruimtelijk kader is in het verkennend onderzoek³ vastgesteld. Voor het onderwijs wordt uitgegaan van de ruimtebehoefte voor 430 leerlingen. Dit is gebaseerd op de uitgangspunten zoals opgenomen in het Integraal Huisvestingplan (IHP) onderwijs van de gemeente Beek en op basis van de leerlingenprognose van Pronexus.

De Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs van de gemeente Beek geeft de normatieve ruimtebehoefte van de school. In de onderstaande tabel is het aantal leerlingen en de daaraan gekoppelde kaderstellende ruimtebehoefte weergegeven.

Ruimtebehoefte Baeks Kompas	# leerlingen	m ² bvo / ll.	m ² bvo
Vaste voet			200
Ruimtebehoefte (m ² per leerling)	430	5,03	2.163
Ruimtebehoefte onderwijs			2.363

Voor de kinderopvang is uitgegaan van de ruimtebehoefte op basis van vier groepsruimtes (drie groepen 0 tot 3 jaar en één peutergroep 2 tot 4 jaar. Verder zijn er twee BSO ruimten nodig, wat gedeelde ruimten met het onderwijs kunnen zijn.

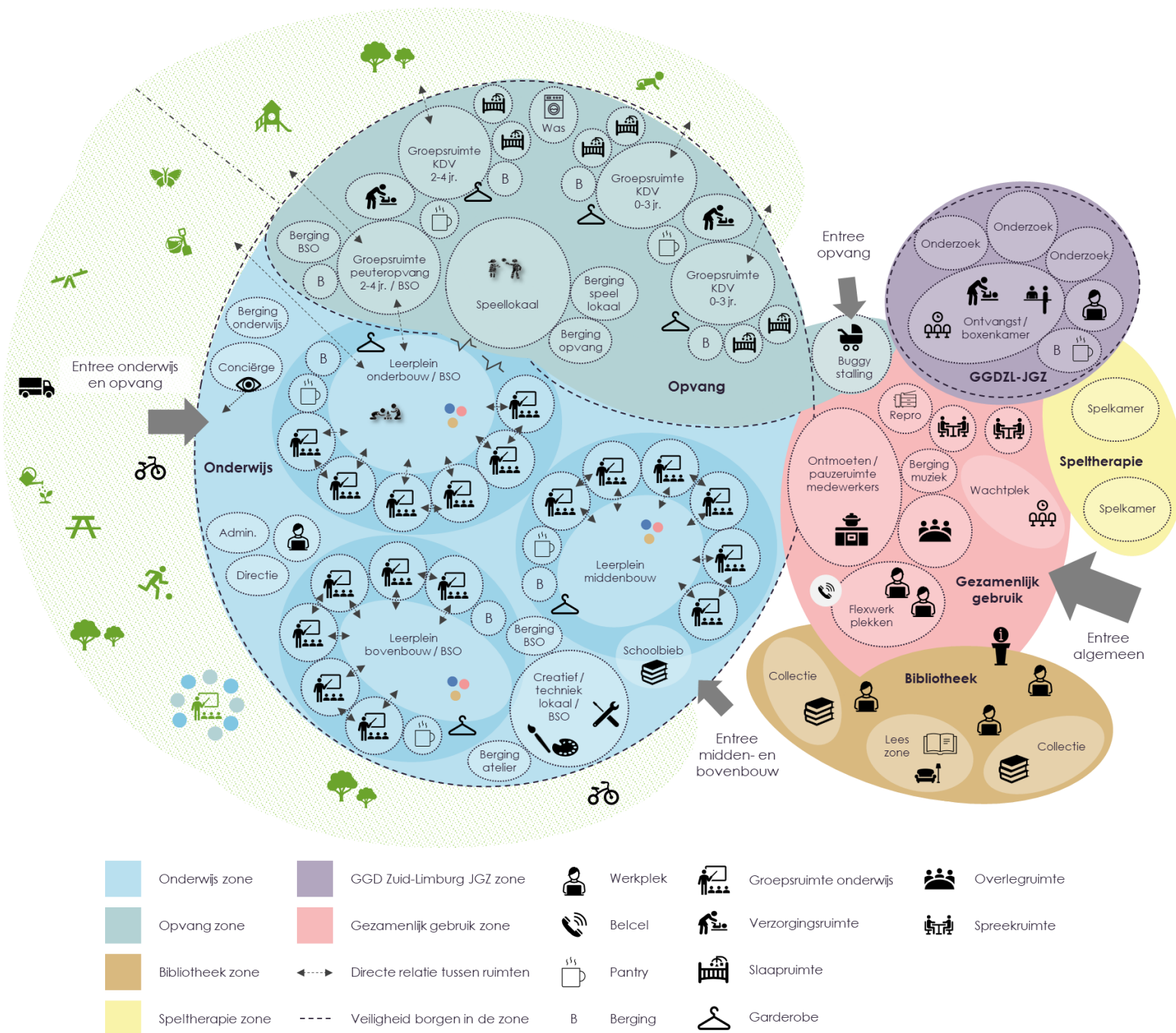
De andere hoofdgebruikers hebben ieder hun eigen ruimtebehoefte. De GGD Zuid-Limburg JGZ behoefte drie onderzoeksruimten en alle nevenruimten die daarbij behoren, voor 232 m² bvo. Inzicht speltherapie heeft behoefte aan twee therapiekamers, voor 78 m² bvo. De bibliotheek heeft voor hun programma 258 m² bvo nodig.

Dit ruimtelijk kader is verder uitgewerkt tot een ruimtestaat door middel van de ruimtelijke organisatie in hoofdstuk 4 en het ruimteprogramma in hoofdstuk 5. Een uitgewerkt ruimtestaat is toegevoegd in de bijlagen.

³ ICSadviseurs (november 2023) Verkennend onderzoek IKC Baeks Kompas. Referentienummer: 2220204/20231120FvW01.

4. Ruimtelijke organisatie

Dit hoofdstuk beschrijft de ruimtelijke organisatie voor de nieuwe huisvesting voor het Kindcentrum Plus Baeks Kompas door middel van het opgestelde huisvestingsmodel. Het kleurgebruik indiceert de verschillende onderdelen van het gebouw. Na een korte introductie over het model, wordt ieder onderdeel apart toegelicht. Samen met de ruimtestaat in de bijlagen geeft dit een eerste aanzet voor het ontwerp. Het huisvestingsmodel is een schematische weergave van de gewenste functies en relaties tussen de ruimten in het gebouw. In de bijlagen is een grotere versie van het ruimtelijk model opgenomen.



Figuur 1. Huisvestingsmodel voor Kindcentrum Plus Baeks Kompas.

Bovenstaande afbeelding in Figuur 1 schets de ruimtelijke organisatie voor Kindcentrum Plus Baeks Kompas. Dit huisvestingsmodel is gebaseerd op de visie op samenwerking voor het Kindcentrum en de eigen visie en wensen vanuit de verschillende (hoofd)gebruikers. Het huisvestingsmodel bestaat uit de volgende zes clusters:

- Onderwijs;
- Opvang;
- Gezamenlijk gebruik;
- GGD Zuid-Limburg JGZ;
- Speltherapie;
- Bibliotheek.

Kindcentrum Plus Baeks Kompas is een overzichtelijk en gastvrij gebouw met een heldere indeling en intuïtieve routing, waarbij de veiligheid van de kinderen is gewaarborgd. Iedereen is er welkom, van jong tot oud. Een nadere visualisatie van de gewenste sfeer, uitstraling en beleving van het Kindcentrum is opgenomen in bijlage 3. Hieronder wordt het huisvestingsmodel per cluster toegelicht.

Onderwijs

De clusters onderwijs en opvang liggen bij elkaar om de doorlopende leerlijn goed te kunnen borgen. Het cluster dient een geborgen omgeving te creëren voor de leerlingen, die af te sluiten is. De onderwijsomgeving is verdeeld in drie clusters: onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Ieder cluster heeft een eigen leerplein met aangrenzende lokalen. De lokalen zijn te verbinden met het leerplein en met elkaar. Tevens is bij ieder cluster een berging, een pantry en een garderobe geïmplementeerd.

De leerpleinen voor de middenbouw en de bovenbouw zouden geplaatst kunnen worden op de verdieping. Nabij het leerplein van de bovenbouw is het creatieve / technische lokaal geïmplementeerd, zodat het mede gebruikt kan worden voor de BSO. Daarom is er ook een berging voor de BSO geplaatst. Verder is er een schoolbibliotheek geplaatst in het gebouw, wat nabij de middenbouw en bovenbouw geïmplementeerd kan worden. Het leerplein voor de onderbouw dient geplaatst te worden op de begane grond. Dit leerplein kan ook verbonden worden met het speellokaal, wat mede gebruikt wordt door de opvang en andere gebruikers van het Kindcentrum.

Opvang

Ook het cluster voor de opvang dient een veilige zone te creëren, die af te sluiten is. De geborgen en vertrouwde omgeving van de opvang heeft vier groepsruimten voor dagopvang en peuteropvang van 0 tot 3 jaar en 2 tot 4 jaar. Elke groepsruimte heeft verschillende, bij de leeftijd, passende activiteiten plekken. Iedere groepsruimte heeft toegang tot een berging, pantry en verschoonruimte, die ook gedeeld kunnen zijn met een andere groepsruimte. Voor de berging is het eerder gewenst om 2 grote bergingruimten te hebben in plaats van 4 kleinere bergingruimten, mits de berging geïmplementeerd kan worden tussen twee groepsruimten met toegang vanuit beide ruimten. Verder zijn er zes slaapruimten, die aansluiten op een groepsruimte in verband met het vier-ogen principe.

Gezamenlijk gebruik

In de gezamenlijke zone is er een gezamenlijke pauzeruimte voor alle medewerkers van alle gebruikers van het Kindcentrum Plus Baeks Kompas. Verder zijn er gedeelde flexwerkplekken, overlegruimten en spreekkamers. Een berging voor muziek is geïmplementeerd nabij de groepsruimten voor de muziekschool. Voor de bezoekers van de gebruikers is er ook een wachtplek geïmplementeerd nabij de algemene entree van het Kindcentrum.

GGD Zuid-Limburg JGZ

Het cluster voor de GGD dient een veilige en geborgen plek te zijn voor de bezoekers, die af te sluiten is van de andere clusters. De meerdere onderzoeksruimten sluiten aan op de ontvangstruimte, wat ook fungeert als een boxenkamer. Verder heeft de GGD een eigen werkplek met toegang tot een berging / pantry.

Speltherapie

Voor speltherapie zijn twee specifieke spelkamers nodig. Voor deze ruimten is het gewenst dat er geen zicht van buitenaf in deze ruimten is, voor de privacy tijdens de behandelingen. Verder zal er gebruik gemaakt worden van de gezamenlijke zone.

Bibliotheek

In de bibliotheek is er ruimte voor de collectie boeken en een leeszone voor de bezoekers. Daarnaast zijn er meerdere werkplekken geplaatst die door bezoekers gebruikt kunnen worden. Er is een intentie vanuit het onderwijs en de bibliotheek om de schoolbib te integreren in de bibliotheek. Deze mogelijke samenwerking zal dan plaatsvinden tijdens de schooltijden, maar moet nog uitgewerkt worden door beide partijen.

5. Ruimteprogramma

Het ruimteprogramma is een vertaling van het huisvestingsconcept en geeft een weergave van alle functionele ruimten in m² functioneel nuttig oppervlak (fno). Deze meters worden vervolgens vermeerderd met een opslag (brutering) om te komen tot het bruto vloeroppervlak (bvo). Het ruimteprogramma is opgedeeld in binnen- en buitenruimte.

In de werksessie is het ruimtelijk programma vastgesteld. Het volledige ruimteprogramma is toegevoegd in de bijlagen. Een kort overzicht van de vierkante meters per gebruiker zijn hieronder toegevoegd.

Functie	Ruimtegebruik
Onderwijs	2.002 m ² bvo
Opvang	549 m ² bvo
Gedeelde ruimten voor onderwijs en opvang	270 m ² bvo
GGD Zuid-Limburg JGZ	232 m ² bvo
Speltherapie	78 m ² bvo
Bibliotheek	258 m ² bvo
Gezamenlijk gebruik	260 m ² bvo
Totale behoefte	3.650 m² bvo

Door middel van een werksessie is gekeken welke ruimten gezamenlijk kunnen worden gebruikt en welke ruimten specifiek benodigd zijn per organisatie. Daarmee wordt gestreefd naar een compact programma waarbij de ruimten multifunctioneel kunnen worden ingezet en een zo goed mogelijke bezetting.

Er zijn ruimten die door één gebruiker worden gebruikt (individuele ruimten) en er zijn ruimten die door twee of meerdere gebruikers worden gebruikt. Deze gedeelde ruimten zijn in de totale ruimtebehoefte per gebruiker verrekend. De ruimten die door meerdere of alle gebruikers worden gebruikt zijn verdeeld naar rato van de totale oppervlaktes van de verschillende individuele ruimten van de gebruikers.

Ten aanzien van de gehanteerde oppervlaktes in het ruimteprogramma geldt dat ICSadviseurs de definitie functioneel nuttige oppervlakte hanteert. Dit is de voor de activiteit benodigde oppervlakte, exclusief verkeersruimtes, ruimte voor constructies, installatieruimtes, maar ook zonder ontwerpverliezen. Daarmee zijn de beschreven oppervlaktes de minimale oppervlaktes. Nadere informatie over de oppervlakte-definities is opgenomen in bijlage 1.

Bijlage 1. Oppervlaktedefinities en toelichting bruto/nuttig factor

In dit Programma van Eisen hanteren we de termen bruto vloeroppervlakte (m^2 bvo) en functioneel nuttig oppervlakte (m^2 fno). Voor de definitie van de bruto vloeroppervlakte verwijzen we naar de NEN 2580⁴.

Bruto vloeroppervlakte (m^2 bvo)

"De bruto-vloeroppervlakte [...] is de oppervlakte, gemeten op vloerniveau langs de buitenomtrek van de opgaande scheidingsconstructies, die [alle tot het gebouw behorende] [...] ruimten omhullen."

De bruto vloeroppervlakte omvat dus alle daadwerkelijk gerealiseerde oppervlakte, inclusief de oppervlakte die wordt ingenomen door constructies, verkeersruimte, technische ruimten, sanitair en dergelijke. Deze oppervlakte is van belang in het kader van de financiering, maar doet nog geen uitspraak over de effectiviteit van de te benutten ruimten. Om die reden wordt ook de term **functioneel nuttige oppervlakte** gebruikt. De functioneel nuttige oppervlakte is niet gedefinieerd in de NEN 2580. Om verschil in interpretatie te voorkomen, is hieronder weergegeven hoe de definitie in dit project is gehanteerd:

Gehanteerde oppervlakte definities

'Gebruikers of bedrijfsruimten' (functioneel nuttige oppervlakte)

Alle *benodigde* oppervlakte voor de *activiteiten* van de gebruiker, niet zijnde de activiteiten die voortkomen uit het gebruik van het gebouw zelf. Dit is de oppervlakte die in een ruimteprogramma is omschreven.

Het betreft de benodigde oppervlakte voor:

- verblijven in het kader van onderwijs, werken, pauzeren en hieraan aanverwante activiteiten
- opbergen
- benodigde ruimte voor gebruiksinstallaties (zoals servers, compressorruimten e.d.)

Ontwerpverliezen

verschil in oppervlakte benodigd voor activiteit en oppervlakte in ontwerp

Sanitaire voorzieningen

toiletten, miva

Verkeersoppervlakte

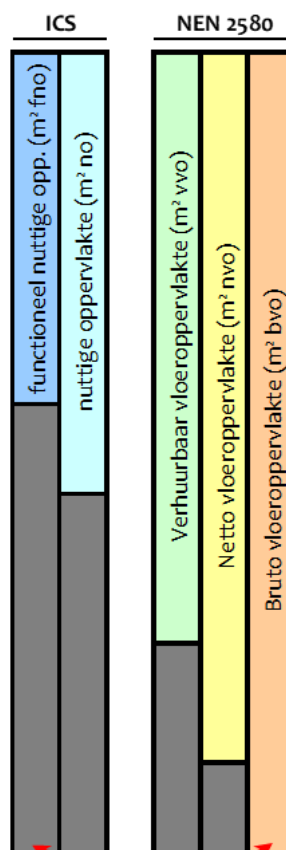
Gangen, entree, hallen, trappen, liften

Installatie oppervlakte

Gebouwinstallaties (bijv: luchtbehandeling, cv, liftmachinekamer)

Constructie oppervlakte

Wanden, kolommen, vides < 4 m^2 , ruimte met hoogte < 1,5 m



bruto/nuttig verhouding

De **bruto/nuttig verhouding (of -factor)** definieert de verhouding tussen de functioneel nuttige oppervlakte (m^2 fno) en de bruto vloeroppervlakte (m^2 bvo).

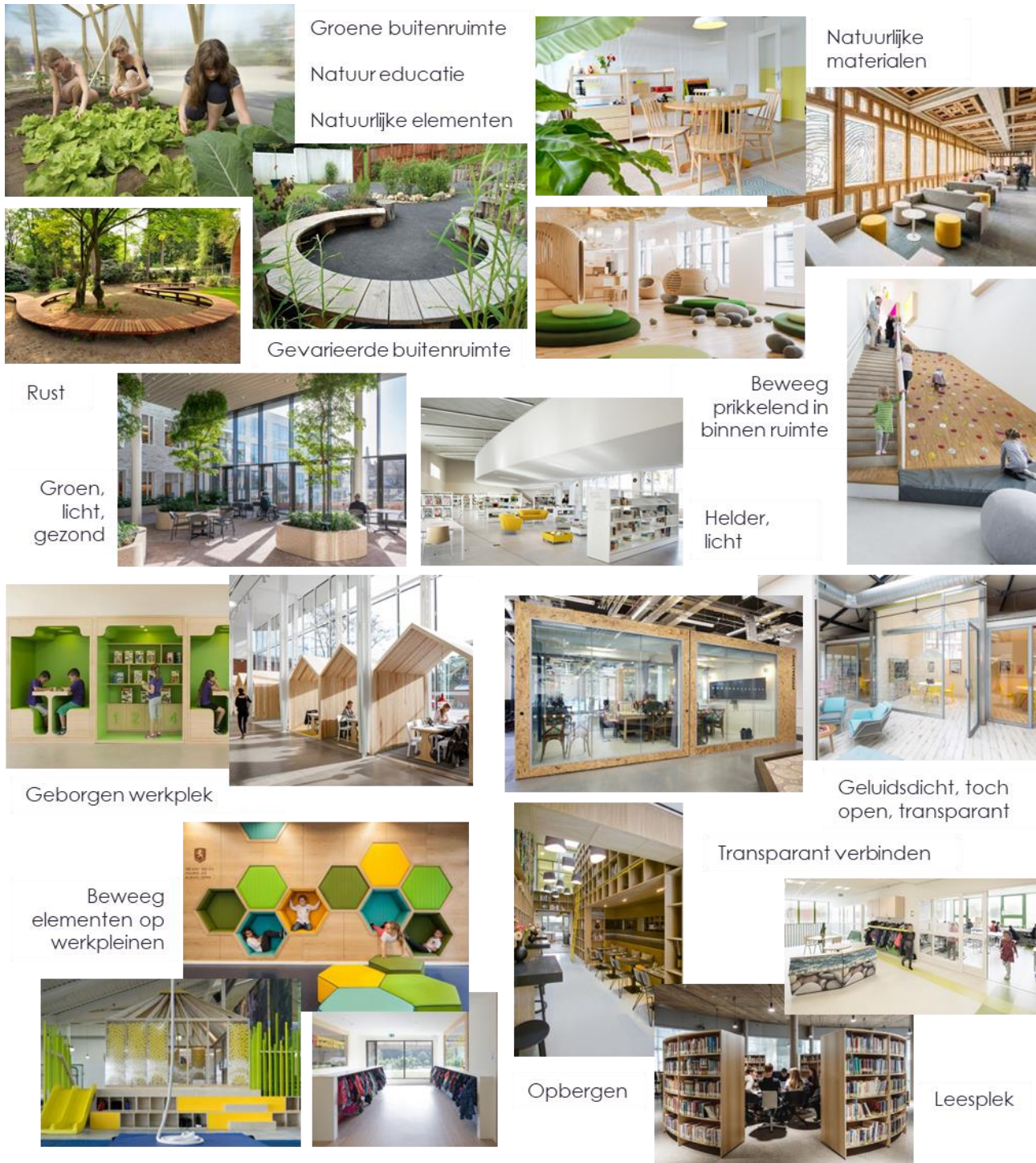
⁴ NEN 2580: de Nederlandse Norm waarin de definities, bepalingmethoden en de meetinstructie voor de vloeroppervlakten van gebouwen zijn opgenomen.

Bijlage 2. Gebruikstijden

Gebruiker	Gebruikstijden voor Baeks Kompas
Onderwijs	Maandag t/m vrijdag. Medewerkers 7.45-17.30 uur. Leerlingen 8.30-15.00 uur. Schoolvakanties en feestdagen gesloten. Enkele keer in de avonduren.
Opvang	KDV: maandag t/m vrijdag. 7.30-18.00 uur. Peuteropvang: maandag t/m vrijdag. 8.30-12.40 uur. Tijdens schoolweken. BSO: maandag t/m vrijdag 7.30-18.30 uur. Buiten schooltijd in schoolweken en tijdens vakantie en schooldagen. Enkele keer in de avonduren.
GGD Zuid-Limburg JGZ	Maandag t/m vrijdag. 7.30-17.00 uur. Feestdagen gesloten.
Inzicht Speltherapie	Op afspraak.
Bibliotheek De Domijnen	Maandag t/m donderdag. 10.00-17.00 uur. Vrijdag. 13.00-17.00 uur. Zaterdag. 10.00-14.00 uur. Enkele keer activiteit buiten openingstijden.
Cultuur Perron	Maandag 15.30-16.30 en 19.30-20.30. Woensdag 18.00-19.00 uur. Lesdagen en tijden kunnen verschillen.

Bijlage 3. Sfeer, uitstraling en beleving

Tijdens de werksessie visie zijn enkele sfeerbeelden geselecteerd die een beeld geven van de wensen voor het Kindcentrum Plus. Ter illustratie zijn deze beelden en enkele opmerkingen toegevoegd.





De hoogste kwaliteitseisen aan onze dienstverlening. Een goed gebouw begint met het beste idee.

Colofon

Datum: 19 juni 2024
Auteur(s): Sara Noordenbos, Karin Wennink, Roel Jansen

info@icsadviseurs.nl
088 - 235 04 27