

Oplegnotitie EC 't Sparrenbos 's Hertogenbosch

Oplegnotitie
Lau Bekkers | 15-1-2026

Oplegnotitie

EC 't Sparrenbos 's Hertogenbosch

Status	: definitief
Versie	: 1
Opgesteld door	: Lau Bekkers
Aantal pagina's	: 5
Aantal bijlagen	: -

Inhoudsopgave

1	Inleiding	4
2	Ruimtestaat	6
3	Buitenruimte	7
	<i>Algemene uitgangspunten inrichting pleindelen</i>	<i>7</i>
	<i>Pleindeel spelen / parkeren / Kiss and Ride</i>	<i>9</i>
	<i>Voorzieningen</i>	<i>10</i>
4	Ruimtestaat buiten	15

1 Inleiding

Aanbod-gestuurde marktvraag (bouwconcepten)

Signum kiest voor een aanbod-gestuurde marktvraag (uitvraag in bouwconcepten). Voor de uitvraag is het nodig het reeds beschikbare Programma van eisen (specifiek Programma van eisen; functioneel en ruimtelijk; opgesteld door Nul25 met oplegnotitie) uit te breiden met het Generiek Programma van Eisen (gebouwconcept) en met het Proces programma van eisen.

Het generiek Programma van Eisen

In onderhavig generiek Programma van Eisen zijn alle voorwaarden en eisen gesteld aan het gebouwconcept of bouwconcept, binnen de vigerende regelgeving van de Gemeente 's-Hertogenbosch en Signum

Het specifiek Programma van Eisen

Hierin zijn de eisen vastgelegd welke specifiek gelden voor de nieuwbouw van Educatief Centrum 't Sparrenbos. Het specifieke PvE is met het schoolbestuur/partners en met het team van onderwijs en kinderopvang van het Educatief Centrum opgesteld (PVE Nul25). Tevens is in dit specifiek PVE opgenomen alle eisen mbt de locatie. Veel van locatie-gebonden eisen zijn vervat in de rapportage van Bureau van Berkum, bijlage in PVE.

Vanuit een verdiepingsslag is een oplegnotitie geschreven in aanvulling op het specifiek Programma van Eisen. Deze oplegnotitie maakt onlosmakelijk deel uit van de uitvraag.

Het proces Programma van Eisen

In het PVE proces wordt de algehele procesgang (faseringen) beschreven, naast de bijbehorende proceseisen. Per fase worden de taken van de aannemer/consortium en van de opdrachtgever weergegeven. Er wordt een projectplanning bijgevoegd, die ook kaderstellend is voor de inschrijving, het ontwerp en de realisatie.

Het generiek PvE, specifiek PvE en Proces PvE (al dan niet aangevuld met addendum en Nota's van Inlichten) vormen samen het totale PVE voor de nieuwbouw.

PVE sloop-en bouwrijp maken

Door Signum is een PVE opgesteld voor de sloop-en bouwrijp maken.

In de aanbestedingsleidraad staat vernoemd dat hiervoor een separate prijsopgave door het consortium kan worden ingediend. Indien de separate prijsopgave concurrerend is met de overige aanbieders en/of een separate aanbieder, wordt er een aanvullende opdracht hiervoor gegeven. Indien de prijsaanbieding niet concurrerend is, behoudt Signum het recht de sloop-en bouwrijp werkzaamheden onder te brengen bij een derde partij.

Oplegnotitie

In deze oplegnotitie aan te treffen de gewijzigde ruimtestraat. Deze vervangt de

ruimtestaat welke onderdeel is van het functioneel-ruimtelijk PVE van Nul25.
Daarnaast een verdieping mbt buitenruimte als aanvulling op het hierover bepaalde in PVE Nul25.

2 Ruimtestaat

Ruimtelijk Programma van Eisen					nul25 				
Opdrachtgever	Signum Onderwijs								
Project	EC 't Sparrenbos								
Datum	12 december 2025				herziene versie				
Gebied	Ruimte-soort	aantal	m2/ruimte	subt.	totaal	School	Kanteel	BG	Opmerkingen
Entreegebied									
	Hoofdentree (tochtportaal met meterkast)	1	8	8	28,0	14,0	14,0	28,0	
	Toiletten personeel	2	2,5	5					
	werkkast	1	2	2					
	Re pro met papieropslag	1	9	9					
	MIVA-toilet	1	4	4					
Stafruimten school									
	Flexplek medewerkers	1	12	12	39,0	39,0		39,0	
	Flexplek medewerkers	2	9	18					
	Administratie	1	9	9					
Staf- en facilitaire ruimten kdv									
	Kantoor/sprekkamer	1	12	12	20,5	0,0	20,5	20,5	
	Washok/linnenkamer	1	6	6					
	Toilet personeel kdv	1	2,5	2,5					
Centrale gebied									
	Centrale hal incl. koffiecorner	1	90	90	229,5	203,5		229,5	
	Schoolbibliotheek	1	24	24			20		te koppelen met het speellokaal
	Berging centrale hal	1	18	18					
	Speellokaal	1	84	84					
	Berging speellokaal	1	12	12			6		
	Kleutertoilet bij speellokaal	1	1,5	1,5					
KDV									
	Groepsruimten dagopvang incl. pantry	4	56	224	340,0	0,0	340,0	340,0	
	Pantry	2	8	16					
	Toilet- en verschoonruimte dagopvang	2	8	16					
	Slaapruimtes	8	9	72					
	Garderobe dagopvang	2	4	8					
	Berging dagopvang	1	4	4					
PA/BSO									
	Groepsruimten PA/BSO incl. pantry	2	56	112	140,0	0,0	140,0	140,0	
	Pantry	1	8	8					
	Toilet- en verschoonruimte peuters	1	8	8					
	Garderobe peuters	2	4	8					
	Berging	1	4	4					
Speelhal kdv en PA									
	Hal kdv	1	37	37	45,0	0,0	45,0	45,0	
	Tochtportaal naar buitenruimte	1	4	4					te koppelen aan speelruimte kleuterhal
	Buitentoilet in het tochtportaal	1	1,5	1,5					
	Toilet personeel kdv	1	2,5	2,5					
Onderbouw en groep 3									
	Entree onderbouw en groep 3	1	4	4	495,0	441,0		495,0	
	Buitentoilet in het tochtportaal	1	1,5	1,5					
	Groepsruimten	6	52	312					
	Garderobe	6	5	30					
	Toiletten leerlingen (1 per groepsruimte)	6	2,5	15					aan de groepsruimte vast
	Toilet personeel	1	2,5	2,5					
	Kleuterhal	1	40	40					te koppelen aan hal kdv
	Flexplek medewerkers	2	9	18					
	Berging	1	18	18					
	BSO	1	54	54			54		
Middenbouw (4,5,6)									
	Entree	1	4	4	391,0	337,0			
	garderobruimte	1	25	25					tochtportaal waarin de trap uitkomt
	Groepsruimten	5	52	260					
	Toiletten leerlingen	5	2,5	12,5					
	Toilet personeel	1	2,5	2,5					
	Flexplek medewerkers	2	9	18					
	Berging	1	15	15					
	BSO	1	54	54			54		
Bovenbouw (7,8)									
	Entree	1	4	4	328,5	274,5			
	garderobruimte	1	20	20					tochtportaal waarin de trap uitkomt
	Groepsruimten	4	52	208					
	Toiletten leerlingen	4	2,5	10					
	Flexplek medewerkers	2	9	18					
	Toilet personeel	1	2,5	2,5					
	Berging	1	12	12					
	BSO	1	54	54			54		
Centrale gebied									
	Leerplein	1	64	64	64,0	64			
Crea									
	Crearuimte	1	64	64	76,0	72,0			
	Berging	1	12	12			4		
Extra									
	Studio	1	42	42	42,0	42,0			
Professionals									
	Pauze ruimte met pantry	1	60	60	88,0	88,0			
	Werkuimtes personeel	2	9	18					
	MIVA-toilet	1	4	4					
	Toiletten personeel	2	2	4					
	Werkkast	1	2	2					
Gedeeld									
	Installaties en meterkasten, patchkast				80	40	40		overige installatieonderdelen in tarra
TOTAAL NETTO					2406,5	1615,0	791,5	1337,0	
Tarra: verkeersruimte, constructie en overige technische ruimten (26%)					625,5	420,0	206,0	347,5	
TOTAAL BRUTO					3032,0	2035,0	997,5	1684,5 m2 bvo	

3 Buitenruimte

In deze oplegnotitie tref je aan de aanvulling op het PVE Nul25 en hoofdstuk 6 van het Generieke PVE. Mochten er tegenstrijdigheden zijn, dan prevaleert hetgeen wat in het PVE Nul25 over de terreininrichting/buitenruimte is bepaald.

Hieronder tref je aan een verdiepingsslag die in twee werkgroepen over terreininrichting zijn verkend.

Algemene uitgangspunten inrichting pleindelen

Algemene uitgangspunten voor de speelterreinen zijn:

- Goed overzicht, gecombineerd met variatie in pleindelen.
- Variatie in meer open en meer gesloten speelplekken.
- Variatie in verharde en onverharde terreindelen. Verhardingen zeer gewenst voor lesactiviteiten, balspellen (voetbal, basketbal), routes van openbare weg naar gebouw en vice versa.
 - Verharding met name direct nabij school, zodat de schoenen buiten al worden schoon gelopen.
 - Onverharde delen zeer gewenst voor een groene uitstraling, voor afwisseling (zintuigen, natuurlijk spelen). Combinatie met half-verhardingen (waaronder kunstgrasdelen voor intensieve spelzones (voetbal)).
 - Terreindelen kennen alle een combinatie van zon en schaduw op het plein
- Afstemming ontwerp op items als veiligheid, onderhoud en schoonmaak.
- Voldoende toegangen van/naar het schoolgebouw en van/naar de omliggende straten en het fietspad
- Er is een afsluitbaar buitentoilet beschikbaar. Zie het hierover bepaalde in PVE Nul25
- Het buitenterrein moet goed worden verlicht met verlichting die vanuit het gebouw wordt gevoed: sociale controle zowel overdag als 's avonds nodig.

Alle pleindelen

Uitgangspunt algemeen is dat de pleindelen "avontuurlijk spelen" moeten stimuleren

De buitenruimte is een "Groen en uitdagend schoolplein". Het schoolplein, geschikt voor bewegen, (natuur)educatie en de afwatering van regenwater, moet voldoen aan de volgende eisen:

1. Om het schoolplein zo goed mogelijk in te richten, moeten de uitgangspunten risicovol spelen, groen, natuurinclusief, rainproof/klimaatbestendig, educatie en bewegend leren, participatie en duurzaamheid in het ontwerp worden meegenomen.
2. Alle gebouwuitgangen komen uit op een (speel)terrein van het Kindcentrum (geen directe uitgang naar openbare weg).

3. De verschillende educatieve elementen zijn afgestemd op de leerdoelen op het schoolplein. Avontuurlijk spelen wordt gestimuleerd (Schoolplein moet grotere en kleinere plekken bieden. Zitten/klein onder andere belangrijk voor rustigere momenten, kletsen, fantasie/rollenspellen, et cetera)
4. Daar waar speeltoestellen staan wordt een egale valdempende bodemafwerking aangebracht conform de wettelijke eisen. Het terrein moet geen gevaarlijke oneffenheden bevatten en de bodemafwerking is stroef. Specifieke elementen van het avontuurlijk spelen kunnen hierop een uitzondering vormen.
5. Het schoolplein bestaat uit minimaal 35% groen en heeft voldoende natuurlijke elementen en uitdagingen (groene speelterreinen). Dit betekent onder andere dat er uitdagingen zijn zoals hoogteverschillen in terrein, afscheidingen van natuurlijke materialen met ook zit- en/of spelmogelijkheden, en grote toestellen voor motorische ontwikkeling en klimmen.
6. Aanvullend is er minimaal 15% ontharding ten behoeve van een waterbestendige inrichting eea conform het hierover bepaalde in de gemeentelijke verordening "Bomen, water en groen 's-Hertogenbosch 2021.
7. Er zijn zones voor flora en fauna. Het groen is biodivers en bevat speelgroen, educatief groen, eetbaar groen en indien mogelijk verticaal groen.
8. Er zijn voldoende bewegingsmogelijkheid, speelruimte en rustzones voor de verschillende leeftijdsgroepen.
9. De aan te schaffen speeltoestellen voldoen aan de wettelijk hiervoor gestelde veiligheidseisen betreffende certificering en onderhoud, zoals voorgeschreven in de Warenwetbesluit attracties speeltoestellen (Was).

De pleindelen zijn onderling te onderscheiden, maar (m.u.v. de pleindelen voor de kinderopvang) het is wel mogelijk tussen pleindelen heen en weer te lopen. De pleindelen voor onder-, midden- en bovenbouw pleindelen zijn herkenbaar als eigen pleindelen door onderlinge grenzen in de inrichting, bv. door duidelijke zetelementen of heggen die zorgen voor verschillende pleindelen. Fysieke scheiding (hekwerk) tussen pleindelen is niet nodig, m.u.v. de buitenruimte van de groep 0-4 jaar.

1.1 Buitenspeelruimte 0-4

- Algemeen; Ruimte om te spelen, bewegen, vrij spel, rennen, fietsen, klauteren.
 - Afmetingen / oppervlakte;
De minimale omvang van de benodigde buitenruimte wordt bepaald door het aantal kindplaatsen, daarbij is 3 m² per kindplaats de wettelijke ondergrens, het kwaliteitskader huisvesting kinderopvang, versie maart 2019, hanteert bij voorkeur 7m² per kindplaats.
- Faciliteiten:
- Direct grenzend aan groepsruimten KO.
 - 50% hard, 50% onverhard.
 - Zandbak, 0,2m² per kind, minimaal 8m².
 - Wataansluiting op de gevel of in het terrein.
 - Goede afwatering.
 - Afsluitbaar vanaf openbaar terrein.
 - De pleindelen voor de kinderopvang (KDV en PA) en voor hebben een afscheiding die voldoet aan de wettelijke eisen voor kinderopvang (waaronder: minimaal 120cm hoog, spijl afstand max 8cm, geen opstapmogelijkheid) met de pleindelen

voor de overige kinderen en met de omliggende omgeving, straten en fietspad. Deze afscheiding is bij voorkeur 'groen ingepakt' in een haag.

- Op het pleindeel kinderopvang is een rustige hoek aanwezig voor het plaatsen van bedden (buitenslapen).

1.2 Buiten speelruimte school

De buitenruimte is een belangrijke opvang- en onderwijsruimte. De volgende buitenruimten zijn te onderscheiden m.b.t. de school:

Buitenruimte school, onderbouw:

- Minimaal 300 m² functionele ruimte.
- Op eigen terrein of in openbare ruimte.
- Aangrenzend aan het domein voor de onderbouw, voor groepen 1 en 2 direct grenzend aan leslokaal.
- Voor de onderbouw een afscheiding die voldoet aan de wettelijke eisen (1,2 mtr), welke afsluitbaar is (zie kwaliteitskader Onderwijshuisvesting)
- Veilig voor kinderen van 4 tot 6 jaar.

Buitenruimte school, midden- en bovenbouw

- Minimaal 600 m² functionele ruimte excl. groene dakterrassen.
- Is veilig voor kinderen van 6-12 jaar.
- Is veilig bereikbaar, ook voor leerlingen individueel.
- Is in het zicht van de school.
- In de openbare ruimte.

Pleindeel spelen / parkeren / Kiss and Ride

Eén pleindeel dient voorbereid te zijn te worden ingericht voor een combinatie van spelen en haal-/breng-gebied voor auto's. Dit betekent dat het pleindeel binnen 2 tijdvakken per dag (8.00 – 9.00u en 13.15 – 14.00u) in de toekomst beschikbaar is voor auto's. Middels een kiss & ride zone dan wel parkeren, kunnen kinderen hier afgezet worden. Buiten die tijdvakken is het terrein voor auto's afgesloten en wordt het onderdeel van de speelpleinen.

Het ontwerp moet in afstemming met de gemeente 's-Hertogenbosch en de school en kinderopvang verder vormgegeven worden. Als de openbare ruimte aangepast moet worden voor een nieuwe school, dan zal dit behoren tot de projectkosten van de school.

Signum en gemeente gaan op basis van een later ontwerp van de school gezamenlijk kijken naar de benodigde terreininrichting/ontwerp van het zuidelijke (openbare) deel. Moet dit deel onderdeel worden van het integrale ontwerp terreinontwerp, of kan het buiten beschouwing blijven.

Het voldoet tenminste aan bovenstaande omschrijving en onderstaande eisen:

- De overgang naar overige terreindelen goed vormgeven. Geen harde grens (hek o.i.d.).
- Zorgen dat bij afsluiting voor auto's het terrein direct bruikbaar is voor de kinderen (niet eerst opruimen, zaken ombouwen, e.d.).
- Zorgen dat de afsluiting voor auto's zo eenvoudig mogelijk is (in de toekomst door technologische maatregel (grondpaal oid, nu niet behorende bij uitvraag).
- Zorgen dat:

- Kinderen aan pleinzijde uitstappen.
- Onoverzichtelijke situatie voor automobilisten worden voorkomen. Denk aan het beperken of voorkomen van steken/draaien van auto's.
- Eenduidige route met zo mogelijk bij voorkeur een losse 'ingang' en 'uitrit'.
- Bekijk in de inrichting van dit dubbel-gebruik terrein de volgende speelfuncties:
 - Verhard terreindeel voor fietsen, met verkeers-parcours
 - Bewegend leren; ruimte voor letters/cijfers e.d. voor bewegend leren
 - Speeltoestel met eromheen de auto route (toestel helpt bij routing)
 - Verrijdbare speeltoestellen (eenvoudig ter zijde rollen t.b.v. auto's)
 - Sportoppervlakte met meerdere type doelen (net tennis/badminton, doel voetbal, basketbal-bord, ...)
 - Aanleiding voor spellen (eenvoudige lijnen, stippen) voor sport, hinkelen, tikspellen, et cetera.

Bij de uitwerking worden onderstaande vraagpunten betrokken:

- Is Kiss&Ride mogelijk met slechts enkele kort-parkeren-vakken voor KDV/ouders met maxicosi/jongste kinderen?
- Is een inrit via de Burgermeester van Molenaarhoeven, met een uitrit via de langzaam verkeer-route aan de Noord-Westelijke kant van het plangebied (laan met eiken) (1 richting, auto-te-gast) mogelijk?
- Wie is verantwoordelijk voor veiligheid/ijs-strooien/gladheid door herfstbladeren, etc?
- Zijn deze terreindelen openbaar buiten de halen/brengen tijden?

Voorzieningen

Bij het ontwerp en de inrichting zijn de volgende elementen nodig.

Een zandbak

Voor de kinderen van de kinderopvang is een zandbak beschikbaar, alsook voor de kinderen van groep 1 en 2. De zandbakken moeten eenvoudig en doeltreffend kunnen worden afgedekt ter voorkoming van vervuiling. In verband met de juiste vochtigheidsgraad van het zand dient de afstroom van regenwater en waterdoorlaatbaarheid gewaarborgd te zijn. De zandbak dient niet in de buurt van een ingang te worden gesitueerd. Spelen in de zandbak(ken) moet beschermt tegen de zon kunnen plaatsvinden, waarvoor voorzieningen te treffen zijn. En, zand mag niet in (een) nabijgelegen kolk(en) terechtkomen.

Een fietsenstalling

De stalling is op maaiveld en omgeven door een afscherming (heg, hek o.i.d.) met voldoende brede toegangen voor meerdere, elkaar passerende fietsen. De stalling voor leerlingen is open, heeft rekken voor tenminste 70% van de fietsplaatsen en ligt in het zicht van het gebouw i.v.m. de gewenste sociale controle.

De ontsluitingen voor de verkeersstromen voetgangers, fietsers en (vracht) auto's van toeleveranciers moet op orde zijn. Fietsers en voetgangers hebben hierbij prioriteit. De fietsenstalling mag de andere gebruiksfuncties van het terrein niet onnodig beperken. De fietsenstalling wordt op een goed en veilig bereikbare plek gesitueerd en is zichtbaar vanaf de pleinentrees.

Nabij de fietsenstalling of het pleindeel voor de kinderopvang is aanvullend hierop een parkeerplek aanwezig voor een 8-persoons bakfiets van de kinderopvang met een aansluiting voor het opladen van de elektromotor.

Daarnaast moet er rekening gehouden worden met het tijdelijk stallen van fietsen door ouders tijdens breng- en haalmomenten. Hiervoor is ruimte beschikbaar aan de buitenranden van de pleindelen.

Omvang:

Fietsenstalling leerlingen	# groepen	# kinderen per groep	aandeel per fiets	aantal plekken
Kinderopvang				0
Basisschool:				
- groep 1- 2	3	28	20%	17
- groep 3 - 4	4	28	50%	56
- groep 5 - 6	4	28	70%	78
- groep 7 - 8	4	28	80%	90
				241
Specifiek				
parkeerplek bakfiets (8-persoons)	<i>met aansluiting opladen</i>			1

Voor het personeel dient een afsluitbare stalling met een dak aanwezig te zijn met een omvang voldoende voor tenminste 28 fietsen met minimaal 2 aansluitpunten voor een elektrische fiets.

Omvang:

Fietsenstalling personeel	# perso- neelsleden	aandeel per fiets	aantal plekken
Kinderopvang	20	50%	10
Basisschool	33	55%	18
			28

Een buitentoilet

Zie het PVE Nul25 mbt positionering.

De buitenentrees van de toiletten zijn voorzien van vuilwerende zones buiten en binnen, bijvoorbeeld schraaproosters i.c.m. borstelmatten.

De buitenbergingen

De buitenbergingen dienen voldoende ruimte te bieden aan buitenspelmateriaal van de kinderopvang, school en buitenschoolse opvang en de onderhoudsmaterialen voor de buitenruimte van de school. De bergingen mogen de mogelijkheden van het terrein niet belemmeren.

Omvang

- Buitenberging, pleindeel kinderopvang, 20m2 netto;
- Buitenberging, pleindeel groep 1 – 2 en BSO, 16 m2 netto;
- Buitenberging, pleindeel 3 – 8 en BSO, 16 m2 netto;
- Buitenberging, afvalcontainers, 15 m2 netto. (naast 2 x molock; ondergrondse opslag)

Voorzieningen

- Afsluitbaar
- Stellingen, mogelijkheid om spullen die niet dagelijks worden gebruikt hoger op te bergen
- Verlichting
- 1 x kindveilige wandcontactdoos

Ondergrondse vuilcontainers

Op het terrein dient een voorziening te worden aangelegd voor ondergrondse vuilopslag. Deze bestaat minimaal uit twee grondcontainers voor rest- en papierafval. De voorziening moet in de nabijheid van de openbare weg liggen, waardoor de 'Afvalstoffendienst' in staat is om deze containers te ledigen. De toegang vanuit het gebouw tot aan de vuilopslag mag geen oneffenheden bevatten. Over de precieze locatie moet in goed overleg met de afvalstoffendienst besloten worden, zodat men er met een vrachtwagen daadwerkelijk gemakkelijk bij zal kunnen komen om de containers te legen. Voor verdere voorwaarden mbt afvalstoffendienst deze meenemen in de uitwerking.

Terreinafwerking

Een deel van het niet te bebouwen oppervlak dient voorzien te zijn van een steenachtige verharding die duurzaam een adequate afvoer van hemelwater naar het rioleringsstelsel garandeert. De bestrating dient goed begaanbaar te zijn en geen onnodig gevaar op te leveren voor de specifieke gebruikersgroep. Hierbij te voldoen aan de Verordening Bomen, Water en Groen van Gemeente 's-Hertogenbosch

Groenvoorziening

Niet verharde en niet bebouwde oppervlakken worden van gras en beplanting voorzien. Beplanting en gras zorgen tezamen voor een natuurlijke uitstraling, waarbij de materialen en vormen van andere elementen (heggen, speelobjecten) ook een natuurlijke uitstraling hebben. Hierbij te voldoen aan de Verordening Bomen, Water en Groen van Gemeente 's-Hertogenbosch

Vaste terreininrichting

Vaste terreininrichting dient in beperkte mate te worden voorzien indien dit een bijdrage levert aan de leefbaarheid van de terreinen. Onder vaste terreininrichting worden in ieder geval afvalbakken, zitmeubilair, lantaarns en vlaggenmasten verstaan. Daarnaast is in het primair onderwijs een zandbak van ca 25 m2 verplicht of in ieder geval gewenst. Hierbij verdient het aanbeveling te kijken in hoeverre er gezamenlijk gebruik mogelijk is met de Kinderopvang.

Het WAS (Warenwetbesluit Attractie- en Speeltoestellen verplicht dat toestellen voldoen aan EN-1176/1177. Bovendien moeten speeltoestellen kunnen worden geplaatst.

De inrichting van de terreinen voor de verschillende functies dient in overleg met de betrokken gebruikers en beheer openbare ruimte gemeente 's-Hertogenbosch bepaald te worden. Aandachtspunten hierbij zijn onder meer:

- Een goede speelruimte biedt niet alleen ruimte voor spel, maar geeft ook ruimte voor meerdere 'sferen'. Hierdoor wordt ruimte geboden aan de beweegbehoeften van alle kinderen. Er ontstaan op een grotere en meer divers ingerichte buitenruimte minder conflicten.

- Een meer besloten buitenruimte (omgeven door bebouwing) werkt al snel als een klankkast waar geluid niet 'weg' kan. Een buitenruimte met veel ruimte geeft minder overlast dan een kleine besloten buitenruimte.
- Het schoolplein (midden- en bovenbouw) wordt (buiten schooltijd) ook gebruikt door de buitenschoolse opvang en is buiten gebruikstijden van de school en de buitenschoolse opvang ook (deels) beschikbaar als speelruimte voor de wijk.
- De buitenruimte van het EC is op het maaiveld en op de 1e verdieping (groene dakterras voor spelen en leren van de midden- en bovenbouw).

Bomen

Het is belangrijk te realiseren dat de gemeente het behoud van bestaande bomen erg belangrijk vindt (zie ook rapportage ecooloog). Hier dient mee rekening gehouden te worden in het ontwerp

OPTIONEEL

Een aantal elementen is optioneel. Deze kunnen in de ontwerpfase nader worden besproken, en vallen voor nu buiten de aanbieding

- Speeltoestellen, waaronder doelen (voetbal/basket), kukelrek, natuurlijke speelobjecten in de stijl en materialisering als op onderstaande afbeeldingen B11 en B16.



- Overkapping met picknicktafels. Ook als buiten'lokaal'
- Moes-/ontdektuin in een rustige hoek.
- Inrichting van een voetbalplek/basketbalplek (grof motorisch balspel).

Voor de in het PVE Nul25, deze oplegnotitie en de in het Generieke PVE omschreven buitenruimte geldt een stelpost van € 300 K exclusief BTW.

4 Ruimtestaat buiten

Hieronder de gewijzigde en te hanteren Ruimtestaat buiten

Programma van Eisen Buitenruimte				
Opdrachtgever	Signum Onderwijs			
Project	EC 't Sparrenbos			
Datum	12 december 2025	herziene versie		
		#	m2/#	m2
	buitenruimte kdV met aparte, afgescheiden plek voor buitenslapen	4	48	192
	buitenruimte PA/BSO	2	48	96
	buitenruimte onderbouw en groep 3	1	200	200
	buitenberging peuters en kleuters	1	20	20
	speelplein midden- en bovenbouw	1	400	400
	overige speelplekken *)	1	300	300
	voetbalplek (tevens kiss and ride)			-
	Kiss & Ride (zuidkant)			-
	parkeren personeel (openbare gebied)			-
	wachtende ouders met hun fietsen			-
	fietsen leerlingen	200	1,5	300
	fietsen personeel/bezoekers	20	1,5	30
	leveranciers/MIVA parkeerplaats	1	20	20
	afvalberging	1	15	15
	groen, paden en randen	1	350	350
TOTAAL m2 BUITENRUIMTE ONBEOUWD				1923
	Bebouwd oppervlak			1685
	Footprint toekomstige uitbreiding			200
Totaal benodigd terrein				3808
	Plangebied			4563
*) De verordening van de gemeente 's-Hertogenbosch gaat uit van een en speelplaats van 900 m2 netto bij school bij 300 leerlingen of meer.				