

Use cases LMS

Versie: 1.0

Datum: 04-11-2025

Use case 1 - Samenwerken & beoordelen

Scenario 1- Student

Je werkt met je groep aan een gezamenlijke opdracht: het opstellen van een leefstijlplan voor een cliënt. In het LMS zie je duidelijk bij welke groep je hoort en wat de deadlines zijn. Je kunt eenvoudig bestanden uploaden en de opdracht inleveren. Na beoordeling zie je in één overzicht zowel de groepsfeedback als eventuele individuele opmerkingen van de docent. De interface is overzichtelijk, de feedback is direct zichtbaar en het is duidelijk welke onderdelen nog openstaan.

Een student kan:	Onmogelijk (0pt)	Zeer slecht (2pt)	Slecht (4pt)	Voldoende (6pt)	Goed (8pt)	Uitmuntend (10pt)
Een groepsopdracht openen en de juiste werkomgeving vinden						
Een groepsproduct uploaden en een bevestiging van inlevering ontvangen						
Feedback en beoordeling in één overzicht bekijken						
Verschil tussen groeps- en persoonlijke feedback herkennen						
Snel navigeren binnen een overzichtelijke schermopbouw						

Scenario 2 - Docent

Je wilt studenten laten samenwerken aan een groepsopdracht. In het LMS maak je eenvoudig een nieuwe opdracht aan en verdeel je studenten in groepjes. Tijdens het proces zie je direct welke groepen actief zijn en of hun werk is ingeleverd. Na afloop geef je een groepsbeoordeling, maar kun je ook per student cijfers en feedback aanpassen. De omgeving vraagt weinig handelingen: met enkele klikken geef je feedback, markeer je opdrachten als beoordeeld en zie je resultaten in één overzicht. Je kunt ook evaluatievragen toevoegen zodat studenten hun samenwerking kunnen beoordelen.

Een docent kan:	Onmogelijk (0pt)	Zeer slecht (2pt)	Slecht (4pt)	Voldoende (6pt)	Goed (8pt)	Uitmuntend (10pt)
Groepsopdrachten aanmaken en studenten indelen						
Groeps- en individuele beoordeling instellen en aanpassen						
Feedback toevoegen en opdrachten markeren als beoordeeld						
Evaluaties toevoegen aan de opdracht						
Resultaten in één overzicht bekijken						
Opdrachten uitvoeren met zo min mogelijk handelingen						

PvE-nummer	Omschrijving	Type
3.14	De docent kan voor het beoordelen van een groepsoopdracht kiezen uit: individuele beoordeling en/of groepsbeoordeling en individuele feedback en/of groepsfeedback. Hierbij kan de docent cijfers die in groepsverband zijn gegeven op het niveau van de groep of de individuele student aanpassen.	Eis
5.8	Deelnemersevaluaties kunnen vanuit het LMS worden gemaakt en verstuurd. De uitkomsten kunnen worden meegenomen in het dashboard.	Eis
9.5b	Gebruiksgemak: het aantal handelingen dat nodig is om een taak uit te voeren is zo klein mogelijk.	Eis

Use case 2 - Portfolio & certificaten

Scenario 1 - Student

Je verzamelt bewijsstukken en certificaten in je portfolio. Je vult een korte evaluatie in over de leeractiviteit. In het LMS kun je per onderdeel (werkprocessen/leeruitkomsten) feedback van je docent terugvinden, en certificaten eenvoudig toevoegen aan je overzicht. Je kunt eerdere feedback snel terugvinden (via de zoekfunctie) en jouw portfolio delen met een leermeester (externe). De schermopbouw is helder: je ziet precies welke onderdelen voltooid zijn en welke nog openstaan.

Een student kan:	Onmogelijk (0pt)	Zeer slecht (2pt)	Slecht (4pt)	Voldoende (6pt)	Goed (8pt)	Uitmuntend (10pt)
Feedback per onderdeel (in portfolio) terugvinden						
Certificaten toevoegen en correct laten weergeven						
Portfolio eenvoudig delen met externe begeleider						
Portfolio-inhoud overzichtelijk bekijken						
Evaluatie invullen na leeractiviteit						
Feedback of bewijsstukken via zoekfunctie terugvinden						

Scenario 2 – Docent

Je begeleidt studenten die praktijkopdrachten uitvoeren in de werkplaats. In het LMS open je hun portfolio's en ziet per onderdeel (werkprocessen/leeruitkomsten) automatisch gegroepeerde feedback. Je bekijkt of studenten certificaten hebben toegevoegd en koppelt deze aan werkprocessen/leeruitkomsten. Na afloop bekijk je de evaluaties van de student. Met de zoekfunctie vind je snel specifieke studenten of bewijsstukken. Tot slot controleer je of studenten hun portfolio na afronding nog tijdelijk kunnen openen.

Een docent kan:	Onmogelijk (0pt)	Zeer slecht (2pt)	Slecht (4pt)	Voldoende (6pt)	Goed (8pt)	Uitmuntend (10pt)
Portfolio van studenten openen en feedback per onderdeel zien						
Toegevoegde certificaten bekijken						
Evaluatie aanmaken en inzien						
Toegang studenten na afloop controleren						
Schermpopbouw: duidelijke, logische weergave van informatie						
Zoeken: benodigde informatie snel vinden binnen LMS						

PvE-nummer	Omschrijving	Type
4.17	Studenten kunnen in het LMS alle ontvangen feedback voor een leereenheid op overzichtelijke wijze groeperen in het portfolio.	Eis
4.18	Studenten kunnen certificaten toevoegen aan het portfolio.	Eis
4.19	Studenten kunnen het portfolio tonen aan het werkveld, bijvoorbeeld in het kader van stage, loopbaanbegeleiding of sollicitatie. In het geval van (externe) stage- en loopbaan-begeleiders houdt dit in dat zij toegang hebben tot dit onderdeel van het LMS, voor sollicitatiedoeleinden is het portfolio op presentabele wijze te exporteren uit het LMS.	Eis
4.20	Studenten in doorlopende leerroutes en alumni kunnen na afloop van hun traject voor een bepaalde tijd toegang houden tot hun portfolio tot hun portfolio/leerresultaten/persoonlijk leerdossier.	Eis
5.8	Deelnemer-evaluaties kunnen vanuit het LMS worden gemaakt en verstuurd. De uitkomsten van deelnemer-evaluaties kunnen worden meegenomen in het Dashboard.	Eis
9.5c	Schermbouw: de schermen zijn overzichtelijk en logisch opgebouwd.	Eis
9.5d	Zoeken: het systeem bevat een snel toegankelijke zoekfunctie waardoor benodigde informatie en functies makkelijk te vinden zijn.	Eis

Use case 3 - Formatief toetsen & dashboard

Scenario 1 – Student

Je maakt een formatieve toets schrijfvaardigheid voor het Nederlands. Na het afronden zie je direct welke vragen goed of fout zijn beantwoord. De vragen en antwoordopties verschijnen in willekeurige volgorde, en de feedback wordt na elke vraag getoond. Na afloop kun je zien of de toets gescoord is of enkel feedback bevat. Je ziet je resultaten terug in het dashboard, samen met je voortgang, leerpaden, certificaten en skills. De interface is intuïtief en alle onderdelen zijn binnen drie klikken bereikbaar.

Een student kan:	Onmogelijk (0pt)	Zeer slecht (2pt)	Slecht (4pt)	Voldoende (6pt)	Goed (8pt)	Uitmuntend (10pt)
Toets afronden en bevestiging ontvangen						
Feedback per vraag direct bekijken						
Dashboard met voortgang eenvoudig openen en leerpaden openen						
Eenvoudig navigeren tussen toets, feedback en resultaten						

Scenario 2 – Docent

Je maakt een formatieve toets aan in het LMS en wilt deze eenvoudig kunnen beheren. Je kunt toetsvragen kopiëren, bewerken en hergebruiken in samenwerking met collega's via een toetsbank. Je stelt in of de toets verplicht is of optioneel. Binnen de toets bepaal je of vragen en antwoordopties in willekeurige volgorde worden getoond, wanneer de feedback zichtbaar wordt, en of de score aan of uit staat. Na afloop bekijk je de resultaten in het dashboard, waar ook leerpaden, certificaten en skills zichtbaar zijn. Je en je studenten gebruiken hetzelfde geïntegreerde dashboard voor voortgang, evaluaties en resultaten.

Een docent kan:	Onmogelijk (0pt)	Zeer slecht (2pt)	Slecht (4pt)	Voldoende (6pt)	Goed (8pt)	Uitmuntend (10pt)
Toetsvragen kopiëren, bewerken en hergebruiken in toetsbank						
Instellen of toets verplicht/optioneel is						
Willekeurige volgorde van vragen en antwoorden instellen						
Instellen wanneer feedback wordt getoond						
Scoren van toets aan- of uitzetten						
Quizzing gebruiken binnen de toets						
Opdrachten en feedback contextueel toelichten aan studenten						
Formatieve toets aanmaken en resultaten bekijken						
Dashboard met voortgang, leerpaden, certificaten en skills per student raadplegen						
Leeractiviteit als afgerond markeren (studentperspectief)						
Gebruik zonder uitgebreide scholing mogelijk						

Functies binnen drie klikken bereikbaar						
Naadloze koppeling tussen toets, evaluatie en dashboard						

PvE-nummer	Omschrijving	Type
3.21	De student kan in het LMS aangeven dat hij een leeractiviteit heeft afgerond als geen sprake is van een opdracht of toets die de student moet maken. De student ziet wanneer de leeractiviteit is afgerond.	Eis
4.31	Docenten kunnen in het LMS toetsen en toetsvragen eenvoudig kopiëren, bewerken en hergebruiken, zo mogelijk door samen met collega's gebruik te maken van een toetsbank en samen te werken aan toetsen en toetsvragen.	Wens
4.32	De docent kan instellen of de student verplicht is om een toets te maken of dat de student ervoor kan kiezen om de toets te maken.	Wens
4.33	De docent kan binnen een toets vragen in een willekeurige volgorde tonen. Ook kan de docent antwoorden in een willekeurige volgorde tonen. De docent kan aangeven op welk moment feedback wordt getoond (per antwoordcategorie, na beantwoording van een vraag en/of na het maken van een toets). De docent kan het scoren van de toets aan- of uitzetten en alleen feedback geven.	Wens
4.34	Het LMS biedt quizzing-mogelijkheden.	Wens
4.35	Het LMS ondersteunt de docent bij het maken van opdrachten, het nakijken ervan en het contextueel uitleggen aan studenten waarom een antwoord fout is.	Wens
5.9	Het is mogelijk specifieke dashboards in te richten die niet alleen studievoortgang meten, maar ook korte leerpaden, certificaten en skills-ontwikkeling.	Eis
9.5 e	Intuïtief: systeem vereist weinig scholing en is geschikt voor incidentele gebruikers.	Eis
9.5 f	Efficiënt: functies binnen drie klikken bereikbaar.	Eis
9.5 g	Geïntegreerd: naadloze integratie van toets, evaluatie en dashboard.	Eis