

Algemene informatie

Aanbesteding: Leerlijn Ambtelijk Vakmanschap
Aanbestedende Dienst: Provincie Noord-Brabant
Referentie: C2343554

Toelichting:

Vraag en antwoord

Ref.nr. 121
Onderwerp: Nota van Inlichtingen 1, vraag 75

Vraag:

U geeft in NvI 1 aan geen Word documenten beschikbaar te stellen. We willen u vragen dit voor de referenties (bijlage 4) te heroverwegen. Het vak met de inhoudelijke beschrijving van de referentieopdracht mag uit 1 A4 tekst bestaan. Dit is naar onze mening niet mogelijk in een niet bewerkbaar pdf-bestand. We vragen u dan ook vriendelijk het onderliggende Word-bestand ter beschikking te stellen.

Antwoord:

Dat is akkoord. Dit bestand wordt bij deze Nota van Inlichtingen toegevoegd.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap
P2 Samenwerken: interpersoonlijk en organisatorisch
P3 Context: bredere omgeving, politieke dynamiek en transities

Beantwoord op: 8 mei 2025

Ref.nr. 122
Onderwerp: naar aanleiding van: beschrijvend document en nota van inlichtingen

Vraag:

Wat zijn de beschikbare, relevante e-learnings van de Provincie N-B in relatie tot de drie percelen van ambtelijk vakmanschap en wat is de mate van gebruik?

Antwoord:

Op dit moment is het digitale leeraanbod binnen de Provincie Noord-Brabant beperkt. De online modules die relevant zijn voor deze percelen, betreft met name opgavegestuurd werken. We verwachten begin 2026 een nieuw leerplatform te lanceren en hebben dan de mogelijkheid meer relevante e-learnings te ontwikkelen en aan te bieden, afgestemd op de inhoud van de drie percelen.

Ondertussen is het aanbod vanuit het A&O fonds Provincies beschikbaar. In het bijzonder kan de e-learning Werken bij de provincie relevant zijn, waarin onder andere de bestuurlijke inrichting, de kerntaken en verantwoordelijkheden van de provincie aan bod komen, evenals wat dit vraagt van jou als ambtenaar. De huidige mate van gebruik is dus beperkt, mede door de beperkte zichtbaarheid en toegankelijkheid van het digitale aanbod op dit moment.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap

Beantwoord op:

8 mei 2025

Ref.nr.

124

Onderwerp:

naar aanleiding van nota van inlichtingen en beschrijvend document

Vraag:

Kunnen jullie aangeven welke Facilitator taken door Provincie N-B worden verricht en welke Facilitator-taken van de inschrijver/opdrachtnemer worden verwacht?

Antwoord:

Facilitator-taken worden hoofdzakelijk van de inschrijver/opdrachtnemer verwacht. De provincie is voornemens om in de komende periode een groep interne collega's te trainen met het oog op het faciliteren van onder andere reflectiegesprekken over het zijn van ambtenaar. Hoewel we toewerken naar

een situatie waarin deze collega's in een latere fase als (co-)facilitator kunnen optreden, is dit nog in ontwikkeling en zijn er geen interne facilitators de komende periode structureel inzetbaar. De opdrachtnemer dient er daarom van uit te gaan dat het merendeel van de facilitator-taken door hem/haar wordt uitgevoerd.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap
P2 Samenwerken: interpersoonlijk en organisatorisch
P3 Context: bredere omgeving, politieke dynamiek en transities

Beantwoord op:

8 mei 2025

Ref.nr.
125

Onderwerp:

naar aanleiding van beschrijvend document en nota van inlichtingen

Vraag:

Is er budget beschikbaar voor externe trainingslocaties? Wanneer is dat aan de orde wat betreft Provincie N-B?

Antwoord:

De voorkeur gaat uit naar het gebruik van ruimtes binnen het provinciehuis, mede vanuit de wens om bewust met kosten om te gaan. Bovendien zijn er binnen het provinciehuis diverse ruimtes ingericht die goed geschikt zijn voor het faciliteren van leerinterventies. Er is wel budget beschikbaar voor het inzetten van externe trainingslocaties. Een externe locatie kan passend zijn wanneer de interne faciliteiten onvoldoende toereikend zijn, of wanneer het wenselijk is om afstand te nemen van de dagelijkse werkomgeving, bijvoorbeeld vanwege vertrouwelijkheid of focus. Per situatie wordt in overleg bekeken wat het meest passend is.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap
P2 Samenwerken: interpersoonlijk en organisatorisch
P3 Context: bredere omgeving, politieke dynamiek en transitie

Beantwoord op:

8 mei 2025

Ref.nr.

126

Onderwerp:

naar aanleiding van nota van inlichtingen en beschrijven document

Vraag:

Wordt er binnen Provincie N-B gewerkt met een POP, Persoonlijk kompas (of vergelijkbaar) en wat is de mate van gebruik hiervan?

Antwoord:

Op basis van de CAO provincies werken we met Het Goede Gesprek. Dat is een ander instrument dan een Persoonlijk Ontwikkelplan (POP) of Persoonlijk Kompas, maar beoogt hetzelfde. Daarnaast hebben wij de unieke situatie van de scheiding van managementrollen, waarbij de H-managers medewerkers o.a. ondersteunen in hun persoonlijke ontwikkeling.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap

Beantwoord op:

8 mei 2025

Ref.nr.

127

Onderwerp:

naar aanleiding van nota van inlichtingen en beschrijvend document

Vraag:

Hoe standaard is de toepassing van Insights discovery danwel Clifton (is het mogelijk om % medewerkers met een dergelijk profiel als indicatie te geven)

Antwoord:

Alle medewerkers hebben een Insights Discovery-profiel, bij indiensttreding wordt dit profiel aangemaakt en de toepassing van Insights Discovery (tbv persoonlijke effectiviteit) toegelicht. Deze methodiek wordt daarnaast regelmatig ingezet bij teamcoaching, mits passend bij de vraagstukken die binnen het team spelen, en dit gebeurt op alle niveaus binnen de organisatie.

Het CliftonStrengths-profiel is minder breed toegepast: alleen medewerkers die hebben deelgenomen aan het talentontwikkeltraject (2024-2026) beschikken over een profiel. Dit betreft een kleinere groep, naar schatting maximaal 15% van het totaal aantal medewerkers.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap

Beantwoord op:

8 mei 2025

Ref.nr.

128

Onderwerp:

Vraag 75 Referentieformulier

Vraag:

Wij hebben geprobeerd het referentieformulier (pdf) in te vullen zoals u adviseert in uw antwoord op vraag 75 maar dit lukt niet, het tekstveld waarin we de omschrijving moeten invullen kan niet groter gemaakt worden. Wij hebben daarom zelf een Word versie van dit document gemaakt en gaan ervan uit dat het akkoord is dat we dit invullen en laten ondertekenen.

Antwoord:

Zie het antwoord op vraag 121.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen: P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap
P2 Samenwerken: interpersoonlijk en organisatorisch
P3 Context: bredere omgeving, politieke dynamiek en transitie

Beantwoord op: 8 mei 2025

Ref.nr.
129

Onderwerp:
Vraag 60 Presentatie

Vraag:

Naar aanleiding van het antwoord op vraag 60: Kunt u aangeven wanneer wij te horen krijgen wanneer we mogen presenteren? Is het mogelijk om het tijdslot in overleg te bepalen? Eén van onze presentatoren is namelijk op 4 juni alleen na 14.30 uur beschikbaar. Graag uw reactie.

Antwoord:

De inschrijvers die hiervoor in aanmerking komen zullen naar verwachting op 28 of 30 mei een uitnodiging ontvangen. Indien het voorgestelde tijdslot echt niet mogelijk is kunt u dit aangeven. Wij zullen dan kijken naar een ander tijdslot dat passend is.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen: P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap
P2 Samenwerken: interpersoonlijk en organisatorisch
P3 Context: bredere omgeving, politieke dynamiek en transitie

Beantwoord op: 8 mei 2025

Ref.nr.
130

Onderwerp:
Tenderned Gunningscriteria

Vraag:

Dit is een nieuwe vraag maar wel belangrijk om antwoord op te krijgen voor het indienen van onze inschrijving: In Tenderned moeten we ook het

gunningscriterium 'Presentatie' beantwoorden. Kunnen we hier volstaan met het aanvinken van 'Dit perceel is beantwoord'? Als we deze vraag niet beantwoorden is het namelijk niet mogelijk onze inschrijving in te dienen.

Antwoord:

Deze vraag moet in TenderNed inderdaad ingevuld worden. U kunt deze vraag inderdaad op deze wijze beantwoorden zodat de inschrijving ingediend kan worden.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap
P2 Samenwerken: interpersoonlijk en organisatorisch
P3 Context: bredere omgeving, politieke dynamiek en transities

Beantwoord op:

8 mei 2025

Ref.nr.

131

Onderwerp:

1.t.a.v. Par 3.2 Uitsluitingsgronden

Vraag:

We hebben een nieuwe VGA aangevraagd, waarbij we bericht hebben gekregen van Justis dat de toekenning mogelijk tot 8 weken kan duren. Dat kan dus na sluiting inschrijving zijn. Is het niet in bezit hebben van de VGA op 21 mei een harde uitsluitingsgrond?

Antwoord:

We gaan ervan uit dat u hiermee de Gedragdsverklaring aanbesteding (GVA) in plaats van een VGA bedoeld. Bij paragraaf 3.2 van het beschrijvend document is vermeld dat dit binnen 6 werkdagen na het versturen van de gunningsbeslissing dient te worden aangeleverd.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap
P2 Samenwerken: interpersoonlijk en organisatorisch
P3 Context: bredere omgeving, politieke dynamiek en transitie

Beantwoord op:

8 mei 2025

Ref.nr.
132

Onderwerp:

2.Zelfde item

Vraag:

We werken met freelancers/ZZP'ers. Is het noodzakelijk dat iedere ZZP'er ook een VGA kan overleggen?

Antwoord:

We streven naar een constructieve samenwerking tussen de partijen binnen elk perceel, waarbij iedere partij een eigen kleur en expertise inbrengt. Mini-competities zijn soms nodig wanneer meerdere partijen binnen het perceel een passend aanbod en werkwijze hebben; zo krijgt iedereen een gelijke kans om een aanpak voor te stellen en toe te lichten. We waarborgen hierbij dat opdrachten zo evenredig als mogelijk tussen de partijen worden verdeeld. We ondervangen mogelijke spanning door bij de start en periodiek met alle partners (binnen het perceel) in gesprek te gaan over (gerealiseerde) doelen, werkwijze en onderlinge samenwerking.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap
P2 Samenwerken: interpersoonlijk en organisatorisch
P3 Context: bredere omgeving, politieke dynamiek en transitie

Beantwoord op:

8 mei 2025

Ref.nr.
133

Onderwerp:
t.a.v. minicompetities

Vraag:

jullie hopen op een goede samenwerking tussen de partners. En tegelijk zijn er mini-competities. Hoe verhouden deze twee zich t.v. elkaar? De mini-competities kunnen namelijk verdergaande samenwerking, delen van kennis en ervaring in de weg zitten. Hebben jullie een gedachte hoe dit tegen te gaan?

Antwoord:

"We streven naar een constructieve samenwerking tussen de partijen binnen elk perceel, waarbij iedere partij een eigen kleur en expertise inbrengt. Mini-competities zijn soms nodig wanneer meerdere partijen binnen het perceel een passend aanbod en werkwijze hebben; zo krijgt iedereen een gelijke kans om een aanpak voor te stellen en toe te lichten. We waarborgen hierbij dat opdrachten zo evenredig als mogelijk tussen de partijen worden verdeeld. We ondervangen mogelijke spanning door bij de start en periodiek met alle partners (binnen het perceel) in gesprek te gaan over (gerealiseerde) doelen, werkwijze en onderlinge samenwerking."

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap
P2 Samenwerken: interpersoonlijk en organisatorisch
P3 Context: bredere omgeving, politieke dynamiek en transitie

Beantwoord op:

8 mei 2025

Ref.nr.
134

Onderwerp:
t.a.v. de verschillende percelen

Vraag:

zoals wij het lezen, zijn de grenzen tussen de percelen lang niet altijd even scherp. Dat geven jullie ook aan. Tegelijk verwachten jullie in perceel 3 de meeste opdrachten. Hoe bepalen jullie in welk perceel een opdracht valt?

Antwoord:

We verwachten in perceel 3 niet per se de meeste opdrachten, maar wel opdrachten die een grote omvang hebben doordat deze gericht zijn op m.n. middelgrote groepen en/of bestaan uit meerdere interventies (bijv. bijeenkomsten) die we mogelijke meerdere keren per jaar aanbieden. Na een eerste nauwkeurige analyse van de vraag bepalen we op basis van de behoefte en thematiek binnen welk perceel de opdracht het best past. Wanneer een te ontwikkelen interventie ook een invulling zou kunnen krijgen vanuit andere percelen, dan nemen we in de minicompetitie expliciet de samenwerking met contractanten uit andere percelen mee.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap
P2 Samenwerken: interpersoonlijk en organisatorisch
P3 Context: bredere omgeving, politieke dynamiek en transitie

Beantwoord op:

8 mei 2025

Ref.nr.

135

Onderwerp:

1.1.1. en vraag 12 NvI 1

Vraag:

Wat verstaat u onder een kwalitatief en divers aanbod?

Antwoord:

"Onder een kwalitatief en divers aanbod verstaan wij leerinterventies die goed aansluiten bij de leer- en ontwikkelbehoeften en dagelijkse werkprijktijk van medewerkers in verschillende rollen en functiegroepen. Kwalitatief betekent voor ons dat de interventies onderbouwd, doelgericht, actueel, goed gefaciliteerd en praktijkgericht zijn. Divers betekent dat het aanbod varieert in vorm, intensiteit, werkvormen en invalshoeken, zodat het past bij uiteenlopende leerstijlen en behoeften in de organisatie."

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap
P2 Samenwerken: interpersoonlijk en organisatorisch
P3 Context: bredere omgeving, politieke dynamiek en transitie

Beantwoord op:

8 mei 2025

Ref.nr.
136

Onderwerp:

1.1.2. en vraag 28 NvI 1

Vraag:

Is het mogelijk om naast rekening te houden met leerstijlen vooral ook interventies te plegen uitgaande van verschillende leerstrategieën?

Antwoord:

Ja, dat is zeker mogelijk.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap
P2 Samenwerken: interpersoonlijk en organisatorisch
P3 Context: bredere omgeving, politieke dynamiek en transitie

Beantwoord op:

8 mei 2025

Ref.nr.
137

Onderwerp:

1.1.4. en vraag 20 en 64 NvI 1

Vraag:

Perceel 3: om welke transitie gaat het concreet waar de provincie wenst dat er in het leeraanbod op wordt ingegaan?

Antwoord:

"Voor dit perceel zoeken we partijen die kennis, inzichten en vaardigheden over het werken aan transities kunnen overdragen. Het gaat daarbij niet per se om een specifieke transitie, maar om het versterken van het handelingsperspectief van collega's die werken aan complexe maatschappelijke veranderingen.

Om een beeld te geven: binnen onze organisatie werken collega's onder andere aan de energietransitie, de transitie naar een duurzame en circulaire economie, de landbouw- en voedseltransitie, de verstedelijkingsopgave in balans met natuur en leefomgeving, digitale transformatie en sociale opgaven zoals participatie. Waar nodig en gewenst kan er voor een specifieke groep collega's die aan dezelfde transitie werken aanbod worden ontwikkeld, maar medewerkers uit alle domeinen kunnen in principe deelnemen aan leerinterventies binnen dit perceel."

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap
P2 Samenwerken: interpersoonlijk en organisatorisch
P3 Context: bredere omgeving, politieke dynamiek en transities

Beantwoord op:

8 mei 2025

Ref.nr.

138

Onderwerp:

4.2.2. en vraag 21 van NvI 1

Vraag:

" ""Bij de berekening van de kosten per casus, moet hier alleen de specifieke casus worden doorgerekend, of een leeraanbod voor de komende 4 jaar?"

Of kunt u verduidelijken of uw antwoord op vraag 21 van NvI 1 ook voor perceel 2 en 3 geldt?"

Antwoord:

Het antwoord op vraag 21 van NvI 1 geldt voor alle drie de percelen. We vragen hier een specificering van de tijdsinzet (zie ook antwoord op vraag 21 van NvI 1 en de aangepaste tekst van de casus als bijlage bij NvI 1) voor de specifieke casus als eenmalige interventie op te nemen, niet voor het

leeraanbod voor de komende vier jaar.

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap
P2 Samenwerken: interpersoonlijk en organisatorisch
P3 Context: bredere omgeving, politieke dynamiek en transitie

Beantwoord op:

8 mei 2025

Ref.nr.

139

Onderwerp:

1.1.1 en vraag 7 en 77 van NvI 1

Vraag:

Wat verstaat u onder een kleinschalige interventie, hoeveel personen betreft dit?

Antwoord:

"Dat is sterk afhankelijk van het type interventie.
We hebben in het verleden 8-15 deelnemers
aangehouden voor kleinschalige interventies."

Fase:

Inschrijffase

Inschrijfronde:

Inschrijfronde 1

Vragenronde:

Vragenronde 2

Percelen:

P1 Persoonlijk en professioneel leiderschap
P2 Samenwerken: interpersoonlijk en organisatorisch
P3 Context: bredere omgeving, politieke dynamiek en transitie

Beantwoord op:

8 mei 2025

