

Bijlage: Wijzigingen Beschrijvend document

Europese openbare aanbesteding Leerlijn Ambtelijk Vakmanschap

Casenummer: C2343554

Nota van Inlichtingen

Datum:

24 april 2025

Casenummer:

C2343554

Deze Nota van Inlichtingen volgt op basis van paragraaf 2.4.1 van het beschrijvend document, gepubliceerd onder C2343554 van 8 april 2025. Deze Nota van Inlichtingen geldt als aanvulling op de aanbestedingsdocumenten.

Van alle verzoeken om nadere informatie, worden de vragen en antwoorden geanonimiseerd aan alle inschrijvers door een Nota van Inlichtingen verstrekt.

Deze bijlage wordt toegevoegd bij de Nota van Inlichtingen en bevat alle wijzigingen die in het Beschrijvend document plaatsvinden. De wijzigingen die hier worden benoemd zullen dus als nieuwe teksten gelden binnen het Beschrijvend document.

Wijziging paragraaf 2.5.4 van het beschrijvend document: Bestandsnamen van de bijlage 'Referentiegegevens kerncompetenties bijlage 4' en bijlage 'Prijzen en tarieven conform bijlage 5' zijn aangepast in de onderstaande tabel. De tabel uit het Beschrijvend document dient hierbij te vervallen (Zie antwoord op vraag 4 en 9 uit de Nota van Inlichtingen).

Omschrijving	Bestandsnaam
Uniform Europees Aanbestedingsdocument, zie TenderNed bijlage 1	UEA.pdf
Referentiegegevens kerncompetenties bijlage 4	Referenties.pdf
Prijzen en tarieven conform bijlage 5	Prijsblad.pdf
Akkoordverklaring aanbestedingsdocumentatie bijlage 2	Akkoordverklaringdoc.pdf
Akkoordverklaring geen Russische betrokkenheid bijlage 3	Russischebetrokkenheid.pdf
Gunningscriterium Plan van aanpak en ervaring en deskundigheid	GU1 plan van aanpak.pdf
Gunningscriterium Casus	GU2 casus.pdf

Wijziging 4.2.2 Casus perceel 1 van het beschrijvend document: Bulletpoint over kostenstructuur is vervangen door een nieuwe bulletpoint die verwijst naar ureninschatting. De casus uit het beschrijvend document komt hierdoor te vervallen. Onderstaande casusbeschrijving dient als de nieuwe casus (Zie antwoord op vraag 21, 22 en 23 uit de Nota van Inlichtingen).

Casus perceel 1

Doel en omschrijving	We beoordelen per perceel aan de hand van een casus hoe de inschrijver een leerinterventie opbouwt, onderbouwt en uitvoert. Dit geeft inzicht in hun visie, expertise en de praktische toepasbaarheid van hun aanpak. Ook verwachten we een transparante en realistische kostenstructuur voor de casus, waarmee efficiëntie en prijs-kwaliteitverhouding gewaarborgd worden.
Vormvereisten	Casusomschrijving perceel 1: Binnen de provincie is het belangrijk dat medewerkers hun rol als ambtenaar bewust en met eigenaarschap vormgeven. Dit betekent dat zij verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling en functioneren, maar ook bijdragen aan een reflectieve en open werkomgeving. Een essentieel onderdeel hiervan is het voeren van effectieve gesprekken binnen teams en afdelingen, zodat medewerkers zich bewust worden van hun rol en impact binnen de organisatie. Opdracht: Ontwerp een leerinterventie die medewerkers ondersteunt in het ontwikkelen van hun persoonlijk en professioneel leiderschap in hun rol als ambtenaar. De interventie draagt idealiter bij aan:

- Bewustwording van eigen drijfveren, verantwoordelijkheid en invloed binnen de organisatie.
- Handvatten om verdiepende gesprekken te voeren die bijdragen aan bewustwording en eigenaarschap.
- Aansluiting bij de dagelijkse werkpraktijk en werkomgeving

Beschrijf uw aanpak en onderbouw deze vanuit uw visie op persoonlijk leiderschap en leren. Geef aan welke methodieken en werkvormen u inzet en hoe u een leeromgeving creëert waarin medewerkers worden gestimuleerd hun leiderschap te versterken.

In de casus moeten minimaal de volgende onderdelen opgenomen worden:

- De mate waarin de gekozen aanpak en afwegingen, onderbouwd vanuit visie, expertise en relevantie, getuigen van inzicht in de context en dynamiek van de casus en hierop adequaat inspelen.
- De mate waarin de inschrijver verantwoorde didactische keuzes maakt en onderbouwt, met aandacht voor werkvormen, maatwerk en effectiviteit.
- De mate waarin de inschatting van uren inzicht geeft in de gekozen aanpak, en deze onderbouwd is met het oog op realisme, efficiëntie en uitvoerbaarheid van de voorgestelde werkwijze.

De vorm voor de beantwoording van deze opdracht is vrij. Er mogen maximaal 3 A4 pagina's met minimale lettergrootte 10, lettertype Arial, voor de beantwoording van dit onderdeel gebruikt worden. Minder pagina's is toegestaan.

Schema's, tabellen, bijlagen, voorpagina's inhoudsopgaven e.d. wordt als onderdeel gezien van de 3 A4 pagina's.

Let op: Eventuele extra pagina's of verwijzingen worden niet inhoudelijk beoordeeld. Alle relevante informatie voor dit onderdeel moet in deze aantal pagina's zijn opgenomen. Als het niet bij dit gedeelte

	staat, mag het beoordelingsteam er voor dit onderdeel geen waarde aan toekennen.
--	--

Wijziging 4.2.2 Casus perceel 2 van het beschrijvend document: Bulletpoint over kostenstructuur is vervangen door een nieuwe bulletpoint die verwijst naar ureninschatting. De casus uit het beschrijvend document komt hierdoor te vervallen. Onderstaande casusbeschrijving dient als de nieuwe casus (Zie antwoord op vraag 21, 22 en 23 uit de Nota van Inlichtingen).

Doel en omschrijving	We beoordelen per perceel aan de hand van een casus hoe de inschrijver een leerinterventie opbouwt, onderbouwt en uitvoert. Dit geeft inzicht in hun visie, expertise en de praktische toepasbaarheid van hun aanpak. Ook verwachten we een transparante en realistische kostenstructuur voor de casus, waarmee efficiëntie en prijs-kwaliteitverhouding gewaarborgd worden.
Vormvereisten	Casusomschrijving perceel 2: Binnen de provincie werken medewerkers in netwerken en multidisciplinaire teams. Om effectief te zijn en impact te maken, is goede samenwerking essentieel. In de praktijk blijkt echter dat het realiseren van integraliteit en het samenbrengen van verschillende perspectieven en belangen een uitdaging kan zijn. Opdracht: Ontwikkel een leerinterventie die medewerkers ondersteunt bij het versterken van hun samenwerkingsvaardigheden. De interventie draagt idealiter bij aan: • Inzicht in samenwerkingsdynamieken en onderliggende patronen. • Handvatten om onderlinge verbinding te versterken en gezamenlijke werkwijzen te ontwikkelen. Beschrijf uw aanpak en onderbouw deze vanuit uw visie op leren en samenwerken. Geef aan welke werkvormen u inzet en hoe u borgt dat de inzichten uit de interventie in de praktijk worden toegepast. In de casus moeten minimaal de volgende onderdelen opgenomen worden: • De mate waarin de gekozen aanpak en afwegingen, onderbouwd vanuit visie, expertise en relevantie, getuigen van inzicht in de context en dynamiek van de casus en

	hierop adequaat inspelen. - De mate waarin de inschrijver verantwoorde didactische keuzes maakt en onderbouwt, met aandacht voor werkvormen, maatwerk en effectiviteit. - De mate waarin de inschatting van uren inzicht geeft in de gekozen aanpak, en deze onderbouwd is met het oog op realisme, efficiëntie en uitvoerbaarheid van de voorgestelde werkwijze. De vorm voor de beantwoording van deze opdracht is vrij. Er mogen maximaal 3 A4 pagina's met minimale lettergrootte 10, lettertype Arial, voor de beantwoording van dit onderdeel gebruikt worden. Minder pagina's is toegestaan. Schema's, tabellen, bijlagen, voorpagina's inhoudsopgaven e.d. wordt als onderdeel gezien van de 3 A4 pagina's. <u>Let op:</u> Eventuele extra pagina's of verwijzingen worden niet inhoudelijk beoordeeld. Alle relevante informatie voor dit onderdeel moet in deze aantal pagina's zijn opgenomen. Als het niet bij dit gedeelte staat, mag het beoordelingsteam er voor dit onderdeel geen waarde aan toekennen.
--	---

Wijziging 4.2.2 Casus perceel 3 van het beschrijvend document: Bulletpoint over kostenstructuur is vervangen door een nieuwe bulletpoint die verwijst naar ureninschatting. De casus uit het beschrijvend document komt hierdoor te vervallen. Onderstaande casusbeschrijving dient als de nieuwe casus (Zie antwoord op vraag 21, 22 en 23 uit de Nota van Inlichtingen).

Doel en omschrijving	We beoordelen per perceel aan de hand van een casus hoe de inschrijver een leerinterventie opbouwt, onderbouwt en uitvoert. Dit geeft inzicht in hun visie, expertise en de praktische toepasbaarheid van hun aanpak. Ook verwachten we een transparante en realistische kostenstructuur voor de casus, waarmee efficiëntie en prijs-kwaliteitverhouding gewaarborgd worden.
Vormvereisten	Casusomschrijving perceel 3: De provincie opereert in een complexe en dynamische omgeving, waarin maatschappelijke transities en politieke besluitvorming elkaar beïnvloeden. Medewerkers hebben te maken met diverse stakeholders, uiteenlopende belangen en

veranderende verwachtingen vanuit de samenleving. Dit vraagt om wendbaarheid en het vermogen om strategisch te handelen binnen deze context.

Opdracht:

Ontwerp een leerinterventie die medewerkers ondersteunt bij het effectief opereren binnen een politiek-bestuurlijke context en het inspelen op maatschappelijke transities.

De interventie draagt idealiter bij aan:

- Inzicht in de bredere context waarin de provincie opereert, inclusief politieke en maatschappelijke ontwikkelingen.
- Het vertalen van deze ontwikkelingen naar de eigen rol en werkwijze.
- Handvatten om strategisch te handelen en effectief te communiceren binnen deze dynamische context.

Beschrijf uw aanpak en onderbouw deze vanuit uw visie op leren binnen een politiek-bestuurlijke omgeving. Geef aan welke methodieken en werkvormen u toepast en hoe u borgt dat medewerkers de opgedane inzichten kunnen vertalen naar hun werkpraktijk.

In de casus moeten minimaal de volgende onderdelen opgenomen worden:

- De mate waarin de gekozen aanpak en afwegingen, onderbouwd vanuit visie, expertise en relevantie, getuigen van inzicht in de context en dynamiek van de casus en hierop adequaat inspelen.
- De mate waarin de inschrijver verantwoorde didactische keuzes maakt en onderbouwt, met aandacht voor werkvormen, maatwerk en effectiviteit.
- De mate waarin de inschatting van uren inzicht geeft in de gekozen aanpak, en deze onderbouwd is met het oog op realisme, efficiëntie en uitvoerbaarheid van de voorgestelde werkwijze.

De vorm voor de beantwoording van deze opdracht is vrij. Er mogen maximaal 3 A4 pagina's met

	minimale lettergrootte 10, lettertype Arial, voor de beantwoording van dit onderdeel gebruikt worden. Minder pagina's is toegestaan. Schema's, tabellen, bijlagen, voorpagina's inhoudsopgaven e.d. wordt als onderdeel gezien van de 3 A4 pagina's. <u>Let op:</u> Eventuele extra pagina's of verwijzingen worden niet inhoudelijk beoordeeld. Alle relevante informatie voor dit onderdeel moet in deze aantal pagina's zijn opgenomen. Als het niet bij dit gedeelte staat, mag het beoordelingsteam er voor dit onderdeel geen waarde aan toekennen.
--	--

