

Subsidieaanvraagformulier MDT2024 – DUS-I

- Bent u al penvoerder van een ander MDT-project (geweest)?
- Bij welke andere MDT-projecten bent u penvoerder (geweest)?
- Is/zijn deze project(en) afgerond?
- Geef aan hoe u voor een gescheiden projectadministratie zorgt. Geef ook per lopend MDT-project aan wanneer de einddatum is.
- Bent u daarnaast ook samenwerkingspartner (geweest) in een ander partnerschap waar u geen penvoerder bent/was?
- Hoeveel partners zijn er inclusief uw organisatie in het partnerschap?
- Partner X
 - Naam organisatie
 - Soort organisatie
 - Rol in partnerschap
- Wat is de naam van dit MDT-project?
- Startdatum
- Duur van het project
- Welk(e) traject(en) wilt u aanbieden? (Basis/Extra/Plus/Intensief)
 - Aantal trajecten
 - Kostprijs per traject
- Cofinanciering
 - Bedrag in kind
 - Bedrag in cash
 - Totaal
- Maximale subsidie
- Cofinanciering (minimaal benodigd)
- Totale financiering
- Opgevoerde cofinanciering (excl. garantstelling)
- Garantstelling (max. 5%)
- Cofinanciering (incl. garantstelling)
- Aangevraagde subsidie
 - Werving
 - Totale kosten werving
 - Penvoerder
 - Samenwerkingspartners
 - Derden
 - Intake en matching
 - Totale kosten werving
 - Penvoerder
 - Samenwerkingspartners
 - Derden
 - Begeleiding van jongeren
 - Totale kosten werving
 - Penvoerder
 - Samenwerkingspartners
 - Derden
 - Uitvoering activiteiten van het MDT-traject
 - Totale kosten werving
 - Penvoerder
 - Samenwerkingspartners
 - Derden
 - Coördinatie en ondersteuning van het MDT-project
 - Totale kosten werving
 - Penvoerder
 - Samenwerkingspartners

- Derden
- Totalen
 - Totale kosten werving
 - Penvoerder
 - Samenwerkingspartners
 - Derden
- **Reflectie**
 - Realisatie MDT-trajecten. Beschrijf en reflecteer op de realisatie van het aantal uitgevoerde (afgeronde en niet-afgeronde) MDT-trajecten, ten opzichte van de beoogde planning per project uit 4b, 4c en/of 5a. Vul de realisatie van onderstaande MDT-projecten in waarvan u heeft aangegeven penvoerder te zijn. Let daarbij op dat:
 - Indien uw project nog loopt, kunt u de realisatie tot op heden invullen.
 - Als u binnen uw MDT-project meerdere MDT-varianten heeft aangeboden, mag u de aantallen bij elkaar optellen.
 - *A. Realisatie MDT-trajecten.* Vul de realisatie van het voorgaande en/of huidige MDT-project in. Reflecteer onder meer op: wat u van de realisatie in voorgaand MDT-project(en) vond; en bijvoorbeeld ook als er (grote) verschillen in realisatie waren per MDT-trajectvariant: MDT-basis, MDT-extra, MDT-plus.
 - *B. Verbeteringen.* Licht toe wat de succesfactoren en verbeteringen zijn (geweest), waar ruimte (geweest) is voor verbetering en tot welke verbeteringen dat concreet heeft geleid in de huidige subsidieaanvraag.
- **A. MDT-visie.** Licht toe hoe het initiatief tot stand is gekomen voor het partnerschap en waarom deze MDT-trajecten wil gaan aanbieden. Welke visie heeft het partnerschap op MDT, op de 3 pijlers van MDT, en wat betekent dat voor de opzet en de uitvoering van het MDT-project?
- **B. Doelgroep.** Licht toe op welke doelgroep(en) jongeren het project zich gaat richten en geef een doelgroepomschrijving per trajectvariant (dus basis, extra, plus en/of intensief).
- **C. Realisatie MDT-trajecten.** Geef in onderstaande tabel de verwachte aantallen per jaar op. Maak een realistische inschatting waarbij u rekening houdt met tussentijdse uitval in alle fasen van de werving tot en met de afronding van de MDT-trajecten. Geef per fase (werving, intake, uitvoering en afgerond) een korte toelichting en houd daarbij rekening met eventuele uitval.
 - Prognose realisatie MDT-trajecten
 - Werving/ Intake/ Uitvoering/ Afgerond Jaar 1
 - Werving/ Intake/ Uitvoering/ Afgerond Jaar 2
 - Werving/ Intake/ Uitvoering/ Afgerond Jaar 3
 - Werving/ Intake/ Uitvoering/ Afgerond Totaal
- **D. Impact.** Licht per trajectvariant (basis, extra, plus, intensief) toe met welke activiteiten impact op jongeren en de samenleving wordt nagestreefd, aan de hand van de drie pijlers van MDT en hoe hiervan wordt geleerd en bijgestuurd.
 - Beschrijf dit per trajectvariant voor de MDT-pijler 'iets doen voor een ander' en geef daarbij voorbeelden van activiteiten.
 - Beschrijf dit per trajectvariant voor de MDT-pijler 'talentontwikkeling' en geef daarbij voorbeelden van activiteiten.
 - Beschrijf dit per trajectvariant voor de MDT-pijler 'ontmoetingen' en geef daarbij voorbeelden van activiteiten.
- **Activiteiten**
 - *A. Werving.* Hoe gaat de wervingsstrategie van uw MDT-project er uit zien? Beschrijf daarbij minimaal de volgende aspecten: Doelgroep(en), Regio(s), Aanpak en instrumenten, Wie gaat de wervingsstrategie ontwikkelen en uitvoeren.
 - *B. Intake.* Hoe gaat u de intake van de jongeren in uw MDT-project organiseren? Beschrijf daarbij minimaal de volgende aspecten: Opzet (gesprek, training, kennismakingsactiviteit etc.), Matchen van jongeren naar een voor hen passend MDT-traject.
 - *C. Begeleiding van jongeren per trajectvariant.* Hoe gaat u de begeleiding per trajectvariant vormgeven? Beschrijf daarbij: de begeleiding (o.a. individuele begeleiding, groepsbegeleiding, begeleiding op de activiteiten bij partnerorganisaties); de gemiddelde

totale inzet in uren aan begeleiding voor een volledig MDT-traject (o.a. verhouding individuele- en groepsbegeleiding en verhouding begeleiding en activiteiten in uren); de verdeling van de inzet voor begeleiding tussen de penvoerder en de overige partners.

- Noteer per variant het aantal uren (naar hele uren afgerond) per soort begeleiding per traject. Groep/ Individueel/ Activiteiten/ Overige/ Totaal
- *D. Uitvoering activiteiten van het MDT-traject.* Licht per trajectvariant (basis, extra, plus, intensief) toe hoe de MDT-trajecten worden uitgevoerd en beschrijf daarbij in ieder geval; welke activiteiten in het MDT-traject plaatsvinden (incl. trainingen, groepsgrootte).
- *E. Coördinatie en ondersteuning van het MDT-project.* Licht toe welke coördinerende en ondersteunende activiteiten er uitgevoerd gaan worden en hoe deze zijn belegd binnen het partnerschap. Belicht aspecten zoals: projectleiding, monitoring en tussentijdse (proces)evaluatie, projectadministratie, overleg met de partners (overlegstructuur), deelname aan centraal onderzoek, verduurzaming, communicatie, (door)ontwikkeling van MDT-trajecten en producten.
- Jongerenparticipatie
 - *A. Jongerenparticipatie op projectniveau.* Licht toe in welke mate en vorm jongeren betrokken zijn en inspraak hebben in de activiteiten en de jongerenparticipatie. Geef daarbij ook een toelichting op de gekozen vorm van participatie, denk aan: meedenken, meepraten, (mee-)beslissen of jongeren in de lead.
 - *B. Jongerenparticipatie op trajectniveau.* Licht toe in welke mate en vorm de jongere betrokken is en inspraak heeft bij het opstellen van eigen leerdoelen en het eigen traject, inclusief de activiteiten en de begeleiding. Geef daarbij ook een toelichting op de gekozen vorm van participatie, denk aan: meedenken, meepraten, (mee-) beslissen of jongeren in de lead.
 - *C. Jongerenreis.* Beschrijf per MDT-variant (basis, extra, plus en/of intensief), vanuit het perspectief van de jongere, de reis die de jongere aflegt. Vanaf het moment dat de jongere wordt geënthousiasmeerd voor MDT tot en met de afronding van het MDT-traject. Hierbij worden aspecten toegelicht zoals de werving, intake, begeleiding, activiteiten en de waardering.
- Partnerschap en samenwerking
 - *A. Samenstelling en organisatie partnerschap.* Hoe is het partnerschap samengesteld en georganiseerd? Beschrijf daarbij de volgende aspecten: Samenstelling: welke bijdragen gaan partners leveren (m.n. rolverdeling en activiteiten), hoe draagt dit bij aan het gezamenlijke doel van het partnerschap en het bereiken van de kwalitatieve- en kwantitatieve projectdoelstellingen. & Organisatie: denk aan organisatiestructuur, overlegstructuur, taakverdeling tussen de partners, kennisdeling en professionalisering.
 - *B. Aanwezige kennis en expertise bij penvoerder en/of partnerschap.* Licht toe in welke mate de projectleider(s), medewerkers en begeleiders bij zowel de penvoerder als bij de (belangrijkste) partners beschikken over passende kennis en ervaring om een MDT-project en in het bijzonder MDT-trajecten voor jongeren te gaan uitvoeren. Licht daarnaast toe in welke mate de eigen organisatie toegerust is om een (groot) gesubsidieerd project te initiëren, aansturen, te begeleiden en te verantwoorden.
 - *C. Risico's en beheersmaatregelen.* Welke risico's voorziet het partnerschap voor het MDT-project en voor de uitvoering van de MDT-trajecten? Beschrijf de risico's die u voorziet; Beschrijf per risico welke maatregelen het partnerschap zal nemen als deze risico's zich voordoen gedurende de subsidieduur.
 - *D. Samenwerking en kennisdeling binnen het MDT-netwerk en in de regio.* Hoe gaat u samenwerken met andere MDT-projecten, regionaal en landelijk? Beschrijf daarbij minimaal de volgende aspecten: Met welke andere MDT-projecten en partnerschappen gaat u samenwerken? Wat wilt u bereiken in de samenwerking met deze andere MDT-projecten?
 - *E. Verduurzaming.* Licht toe aan de hand van concrete activiteiten hoe MDT duurzaam wordt ingebed en geborgd bij partners in het partnerschap. Denk aan hoe deze

activiteiten aansluiten op bestaande initiatieven en infrastructuur van organisaties (bijv. zorg, welzijn, onderwijs, sociaal domein, maatschappelijke organisaties, bedrijfsleven), en aan financiële betrokkenheid van (nieuwe) partners t.b.v. de financiële duurzaamheid van het initiatief.