

Richtlijnen data-aanlevering bij peilingsonderzoek

Peil.onderwijs

Inhoudsopgave

Inleiding.....	4
Uitgangspunten datamodel.....	5
Relationeel datamodel.....	5
Basisgegevens versus afgeleide gegevens	5
Bronnen van basisgegevens.....	5
Entiteiten	5
Universa.....	6
Sleutels uniek binnen peiling.....	6
Alfanumeriek tenzij.....	6
Standaard waarden.....	6
Standaard ontbrekende waarden	7
Standaard formats.....	7
Meerkeuze-velden.....	8
Geformatteerde velden.....	8
Standaard missings en standaard formats.....	8
Gegevensbescherming	8
Aanvullende documentatie.....	9
Bestandsformaten	9
Tabellen	9
Aanvullende documentatie	10
Datamodel.....	10
Toelichting bij specificatie tabellen	11
1 – Leerling	12
Leerling.....	12
Leerlingkenmerk.....	13
Leerlingkenmerk.....	13
Geregistreerd leerlingkenmerk	14
Leerlingvraag	15
Leerlingvraag	15
Gestelde leerlingvraag.....	17
Leerlingafgeleide	18
Leerlingafgeleide	18
Berekende leerlingafgeleide	20
2 – School.....	21
School.....	21
Schoolkenmerk	22
Schoolkenmerk.....	22
Geregistreerd schoolkenmerk	23
Schoolvraag	24
Schoolvraag	24
Gestelde schoolvraag	26
Schoolafgeleide	27
Schoolafgeleide	27
Berekende schoolafgeleide	28
3 – Leerkracht	29
Leerkracht	29
Leerkrachtkenmerk.....	30
Leerkrachtkenmerk	30
Geregistreerd leerkrachtkenmerk.....	31
Leerkrachtvraag	32
Leerkrachtvraag	32
Gestelde leerkrachtvraag	34
Leerkrachtafgeleide	35
Leerkrachtafgeleide.....	35

Berekende leerkrachtafgeleide.....	37
4 – Klas	38
Klas	38
Klasleerkracht	39
5 – Toets.....	40
Toets	40
Toetsafname	41
Toetssamenstelling	42
Toetsitem	43
Toetsitem	43
Gepeild toetsitem – scores.....	46
Gepeild toetsitem – oordelen.....	47
Toetsitemafgeleide.....	48
Berekende toetsitemafgeleide	50
Leerlingtoetsafgeleide	51
Leerlingtoetsafgeleide	51
Berekende leerlingtoetsafgeleide	53
6 – Opdrachten en observaties.....	54
Observatie	54
Observatie	54
Uitgevoerde observatie – scores	57
Uitgevoerde observatie – oordelen	58
Opdrachtobservatie	59
Opdracht	60
Opdracht	60
Uitgevoerde opdracht	61
Opdrachtvraag	62
Werkbladvraag	63
Gestelde werkbladvraag	65
Leerlingopdrachtafgeleide	66
Berekende leerlingopdrachtafgeleide	68
Deelnemer	69

Inleiding

Dit document beschrijft de richtlijnen die de Inspectie van het Onderwijs (IvhO) hanteert voor aanlevering van databestanden voor Peil.onderwijs. Om data goed te kunnen archiveren en in de toekomst eenvoudig te kunnen ontsluiten, streeft de IvhO naar een gestroomlijnde manier van data-aanlevering. Dit document biedt consortia richtlijnen omtrent de aanlevering van databestanden.

Door data aan te leveren volgens de richtlijnen uit dit document wordt het voor de IvhO mogelijk om de data snel en effectief te verwerken. Eventuele inconsistenties, ontbrekende data of andere kwaliteitsissues zullen eerder aan het licht komen. Omdat kwaliteitsissues en incomplete bestanden sneller zichtbaar worden, zal dit waarschijnlijk leiden tot minder aanvullende dataverzoeken achteraf vanuit de IvhO aan consortia. Tevens zal een beter data-archief van nut zijn voor toekomstig datagebruik door alle betrokkenen bij peilingsonderzoeken. De kwaliteit van de data kan beter worden geborgd.

De richtlijnen maken onderscheid tussen gestructureerde data en ongestructureerde data. Gestructureerde data zijn bedoeld voor de (replicatie van) geautomatiseerde analyse. Gestructureerde data worden opgeslagen in tabellen. Ongestructureerde data betreffen aanvullende documentatie, zoals de gebruikte instrumenten. Ongestructureerde data worden opgeslagen in documenten. Beide typen data kunnen worden aangeleverd, maar de richtlijnen voor aanlevering zijn verschillend. Het datamodel zoals beschreven in dit document betreft uitsluitend de aanlevering van gestructureerde data. In de sectie "Aanvullende documentatie" wordt uitgelegd wat verwacht wordt met betrekking tot het aanleveren van ongestructureerde data.

Dit document bestaat uit twee delen. Het eerste deel, beginnend op pagina 5, bespreekt de uitgangspunten van het datamodel. Dit deel bevat onder meer een uitleg over de structuur van het datamodel en de codering van waarden binnen de tabellen. Het tweede deel, beginnend op pagina 15, geeft voor elke tabel in het datamodel een technische specificatie van die tabel, alsmede een voorbeeldtabel.

Eventuele vragen naar aanleiding van deze richtlijn voor data-aanlevering kunnen gericht worden aan het Peil.onderwijs-team van de Inspectie van het Onderwijs, bereikbaar via peil.onderwijs@onderwijsinspectie.nl.

Uitgangspunten datamodel

Relationeel datamodel

De richtlijnen voor de gestructureerde data gaan uit van een relationeel datamodel. De gestructureerde data zijn ingericht als een serie van tabellen die onderling zijn gekoppeld door middel van sleutels (hierna "tabellen"). Hierbij is zo veel mogelijk redundantie vermeden: informatie komt in principe maar in één tabel voor, uiteraard met uitzondering van de sleutels die nodig zijn om de tabellen onderling te koppelen. Van dit principe wordt op verschillende punten vanwege praktische redenen afgeweken. Daarom is het datamodel zoals in dit document beschreven geen genormaliseerd datamodel.

Basisgegevens versus afgeleide gegevens

De richtlijnen maken onderscheid tussen basisgegevens en afgeleide gegevens. Basisgegevens zijn de gegevens die aan de bron zijn vastgelegd, in een interview, vragenlijst, toets, observatie, beoordeling en dergelijke of die zijn overgenomen uit een bestaande registratie. Eventuele data-cleaning voor de correctie van vastleggingsfouten is hierin al verwerkt. Afgeleide gegevens zijn van de basisgegevens afgeleid. De verantwoordelijke onderzoekers van het consortium bepalen welke afgeleiden worden aangeleverd voor het data-archief Peil.onderwijs, waar nodig in overleg met de IvHO. Bij afgeleide gegevens kan het gaan om eenvoudige hercoderingen, maar ook om complexe schaalconstructies.

Volgens de richtlijnen worden basisgegevens en afgeleide gegevens ondergebracht in verschillende tabellen. Uiteraard kunnen deze voor verdere analyse wel weer aan elkaar gekoppeld worden.

Bronnen van basisgegevens

De richtlijnen onderscheiden vier hoofdtypen van bronnen voor de basisgegevens: 1) kenmerken, 2) vragenlijsten, 3) toetsen en 4) opdrachten.

- Kenmerken betreffen gegevens uit bestaande registraties.
- Vragenlijsten betreffen vragen die schriftelijk dan wel digitaal of mondeling zijn gesteld aan respondenten. Vragenlijsten zijn opgebouwd uit vragen.
- Toetsen zijn opgebouwd uit toetsitems.
- De feitelijke uitkomsten van opdrachten worden observaties genoemd. Observaties vormen een gemêleerde categorie. Deze omvat observaties door een observator, maar ook antwoorden op werkformulieren en zelfbeoordelingen.

De resultaten van leerlingen op zowel observaties als toetsitems worden scores genoemd. De resultaten van eventuele beoordelingen van zowel observaties als toetsitems worden oordelen genoemd. Aan opdrachten wordt soms in groepen gewerkt. In deze richtlijnen wordt ervan uitgegaan dat elke opdracht wordt uitgevoerd door een groep van deelnemers. In het geval van een individuele opdracht wordt dit geregistreerd als een groep van deelnemers met één leerling.

Entiteiten

Basisgegevens en afgeleide gegevens worden gekoppeld aan verschillende entiteiten. De belangrijkste zijn leerlingen en scholen. Aan scholen worden gekoppeld: schoolkenmerken, schoolvragen en eventueel schoolafgeleiden. Aan leerlingen worden gekoppeld: leerlingkenmerken, leerlingvragen, de uitkomsten van toetsen en opdrachten en eventueel leerlingafgeleiden.

Er zijn mogelijk ook andere entiteiten relevant; zo is bijvoorbeeld ook de entiteit klassen mogelijk. De huidige richtlijnen koppelen aan klassen echter geen basisgegevens of afgeleide gegevens. Klassen worden alleen gebruikt om leerlingen en leerkrachten te groeperen en te koppelen. De richtlijnen bieden ook de mogelijkheid om op het niveau van de peiling als geheel afgeleide

gegevens te koppelen aan toetsitems, bijvoorbeeld voor het vastleggen van een gemiddelde score of p-waarde. De huidige richtlijnen voorzien niet in de mogelijkheid om iets soortgelijks te doen voor kenmerken, vragen en observaties.

Universa

Een van de doelen van het Peil-programma is het faciliteren van trendanalyses. Hiertoe is het nodig dat vragen en toetsitems van verschillende peilingen deels onderling vergelijkbaar zijn, bijvoorbeeld door het gebruik van ankeritems, ankeropdrachten of overeenkomstige vragen in vragenlijsten.

De IvhO houdt daarom universele tabellen bij voor toetsitems die in het verleden werden gebruikt. Van elk item worden zo nodig meerdere versies opgeslagen, met name wanneer er kleine veranderingen zijn doorgevoerd zonder dat de essentie van het item veranderd is. Onderzoekers kunnen per peiling putten uit het bestaande universum van toetsitems en/of een eigen verzameling van toetsitems aan het universum toevoegen.

Behalve voor toetsitems houdt de IvhO om dezelfde redenen ook universele tabellen bij voor andere entiteiten. Alles bij elkaar gaat het om: 1) toetsitems, 2) vragen in vragenlijsten en op werkbladen, 3) kenmerken en 4) observaties. De richtlijnen voorzien in verwijzingen bij gebruikte entiteiten (toetsitems, vragen, kenmerken, observaties) naar de desbetreffende entiteiten in de universele tabellen.

Sleutels uniek binnen peiling

Elke rij in elke tabel heeft een unieke identificatie. De richtlijnen gaan ervan uit dat deze uniciteit geldt binnen de desbetreffende peiling (of een onderdeel hiervan). Bij de samenstelling van de bestanden hoeft dus geen rekening te worden gehouden met uniciteit in breder verband, zoals het Peil-programma. Bij de opname van de data in het data-archief Peil.onderwijs zorgt de IvhO alsnog voor uniciteit binnen het Peil-universum. Een uitzondering vormen de verwijzingen naar bovengenoemde universele tabellen. Deze verwijzingen naar de desbetreffende tabellen zijn uiteraard uniek binnen het Peil-universum als geheel.

Alfanumeriek tenzij

De richtlijnen gaan uit van standaard tabellen, ook waar het formaat van velden niet bij voorbaat vaststaat. In veel gevallen kan de inhoud van een veld zowel numeriek als alfanumeriek zijn. In deze gevallen maken de richtlijnen gebruik van een alfanumeriek formaat, waarbinnen ook een numeriek veld kan worden opgeslagen. Om controle achteraf mogelijk te maken zijn in deze gevallen veldtypes en standaard formats gedefinieerd.

Standaard waarden

De in tabellen vastgelegde informatie is veelal gecodeerd, waarbij de code verwijst naar een bepaalde betekenis (het "label"). Voor analyses die een enkele peiling overstijgen, is het van belang dat deze codes zijn gestandaardiseerd. Dit wil zeggen dat voor hetzelfde label steeds dezelfde code wordt gebruikt. Dit wordt op de eerste plaats bereikt door uit te gaan van een lijst van standaard waarden voor gecodeerde antwoorden. Zie hiervoor onderstaande lijst. De standaardisatie wordt op de tweede plaats bereikt door het gebruik van universele tabellen.

Onderdeel	Code	Label
Boolean	0	Onwaar
	1	Waar
Ja/Nee	0	Nee
	1	Ja
Correct/niet correct	0	Niet correct

	1	Correct
Instemming (eens/oneens en dergelijke)	1	Meest oneens
	Enz.	Oplopende volgorde van instemming
Meer/minder (frequentie, leeftijd, opleiding et cetera)	1	Laagste waarde
	Enz.	Oplopende volgorde
Geslacht	1	Man/jongen
	2	Vrouw/meisje
	3	Anders

Standaard ontbrekende waarden

De richtlijnen gaan voor de tabellen uit van standaard waarden voor *missings*, ontbrekende waarden. Deze waarden worden gebruikt zowel voor gecodeerde als voor niet-gecodeerde waarden, zowel voor numerieke als voor datum- en alfanumerieke velden.

Wanneer een kolom in een tabel gebruikt wordt – voor sommige kolommen is dit optioneel – is deze nooit leeg. De standaard missings voorzien in waarden (zo nodig: niet van toepassing) waarmee velden met ontbrekende waarden gevuld kunnen worden. De interpretatie van een optionele kolom die ontbreekt, is gelijk aan de interpretatie van de standaard missing Niet van toepassing. Er is gekozen voor verschillende codes voor ontbrekende waarden om rekening te houden met de verschillende bronnen van de waarden.

De standaard missings bestaan uit een negatief cijfer: een minus-teken gevolgd door een cijfer 1 t/m 9. Omdat sommige velden een betekenisvolle negatieve waarde kunnen hebben (denk aan een rekentoets over negatieve waarden) voorzien de richtlijnen in een speciaal teken “m” om betekenisvolle negatieve waarden mee aan te duiden. Dit is mogelijk doordat het standaard format van alle uitkomsten die eventueel negatief kunnen zijn (antwoorden, scores, kenmerkwaarden, afgeleidenwaarden), altijd als alfanumeriek gedefinieerd is. Zie ook de sectie over Standaard formats.

Code	Betekenis	Toelichting
-1	Niet van toepassing	In het geval de variabele logischerwijs geen waarde kan hebben
-2	Verloren gegaan	In het geval de waarde ontbreekt doordat deze verloren is gegaan bij de dataverzameling dan wel dataverwerking
-3	Niet gepeild/gevraagd/getoetst	In het geval de variabele gebaseerd is op een toets of werkblad
-4	Niet beantwoord/ingevuld	In het geval de variabele gebaseerd is op een vragenlijst of interview
-5	Niet te beoordelen	In het geval de variabele een beoordeling betreft
-6	Niet beschikbaar	In het geval de variabele een kenmerk betreft
-7	Niet afleidbaar	In het geval de variabele een afgeleide betreft
-8		Beschikbaar voor extra betekenissen
-9	Onbekende reden	In het geval de waarde ontbreekt zonder bekende reden

Standaard formats

De richtlijnen maken gebruik van definities van standaard formats van aan te leveren gegevens. In onderstaande tabellen zijn de kolommen die dergelijke definities bevatten, herkenbaar aan een naam met als laatste drie letters ...Fmt. Er zijn twee typen van format-definities, respectievelijk voor meerkeuze-velden en voor velden die aan vooraf gedefinieerd format moeten voldoen (verder geformatteerde velden).

Meerkeuze-velden

De format-definitie voor een meerkeuze-veld bestaat uit een reeks van mogelijkheden van maximaal drie (3) posities elk gevolgd door een = (is-gelijk-teken) gevolgd door een label van maximaal honderdtwintig (120) posities, onderling gescheiden door het scheidingsteken #. Het scheidingsteken mag niet voorkomen in één van de mogelijkheden of in de bijbehorende labels. Op deze wijze is het mogelijk om twee of meer mogelijke alternatieven bij een meerkeuzeveld te coderen.

Geformatteerde velden

1. De format-definitie voor een geformatteerde kolom bestaat uit maximaal vijftien (15) posities. Het geformatteerde veld zelf kan veel langer zijn, met een maximum van 1.000 posities. Dit maximum wordt in dit document aangeduid als MAX.
2. In de formatdefinitie kan een herhaling worden aangeduid met een getal tussen haakjes. Bijvoorbeeld X(MAX) staat voor een vrij veld met het maximale aantal posities.
3. De formatdefinitie kan de volgende tekens bevatten.

Teken	Omschr.	Staat voor
X	hoofd-letter x	willekeurig teken kan ook spatie zijn
x	kleine letter x	cijfers, hoofdletters, kleine letters, hyphens (-) en underscores (_), rechts uitgevuld met spaties
A	hoofdletter A	hoofdletter
a	Kleine letter a	kleine letter óf hoofdletter
9	cijfer 9	numeriek teken (0 1 2 3 4 5 6 7 8 of 9)
,	komma	decimale komma
_	under-score	Spatie
ddmmjjjj	datum- formaat	datum, 2 numerieke posities voor dag, 2 voor maand en 4 voor jaar
hhmm	tijd-formaat	tijdstip, 2 numerieke posities voor uur en 2 voor minuut; 24-uursnotatie

Standaard missings en standaard formats

Waar in de tabelbeschrijvingen is aangegeven dat een kolom standaard missings kan bevatten, overruledt dit het standaard format. Dit betekent dat de mogelijke breedte van een kolom met mogelijke standaard missings gelijk is aan de hoogste van 1) de maximale breedte van het format en 2) de breedte van de standaard missings.

Gegevensbescherming

Aangeleverde gegevens over leerlingen, leerkrachten en scholen mogen niet identificeerbaar zijn anders dan noodzakelijk voor secundaire analyse van de gegevens. Dit criterium is voor meerderlei uitleg vatbaar, maar omvat minimaal de volgende basisregels.

1. De unieke nummers van leerlingen, leerkrachten en scholen worden alleen gebruikt in de context van de onderhavige peiling. Deze nummers zijn dus niet terug te koppelen aan andere registraties, inclusief andere peilingen, de schooladministratie en de administratie van de onderzoekende instelling.
2. Van leerlingen, leerkrachten en scholen worden geen identificerende codes uit andere registraties (zoals BRIN-codes, RIO-codes of ROD-codes) aangeleverd. Alleen in uitzonderingsgevallen en na voorafgaand overleg met de IvhO kunnen bij een school ook een BRIN-code en vestigingsnummer ("BRIN6") worden aangeleverd.
3. Van leerlingen, leerkrachten en scholen worden geen namen, naamafkortingen en dergelijke aangeleverd.
4. Van leerlingen, leerkrachten en scholen worden geen adressen of delen hiervan aangeleverd.

5. Van leerlingen wordt een eventuele leeftijd alleen aangeleverd in jaren of maanden (dan wel als geboortjaar of geboortemaand); niet in dagen.
6. Van leerkrachten wordt een eventuele leeftijd alleen vastgelegd in jaren (dan wel als geboortjaar); niet in maanden of dagen.
7. Met de aanduiding van de geografische locatie van scholen wordt terughoudend omgegaan.

Aanvullende documentatie

Naast de aanlevering van de tabellen zal doorgaans ook de aanlevering van aanvullende documentatie aan de orde zijn. Het is belangrijk dat deze documentatie volledig wordt overgedragen. Wat niet wordt overgedragen, zijn tot personen herleidbare formulieren en andere brondocumenten. De volgende lijst geeft een overzicht van mogelijke aanvullende documentatie. Deze lijst is niet per se volledig. De verantwoordelijke onderzoekers van het consortium en de IvHO bepalen in overleg welke documenten worden aangeleverd.

1. Vragenlijsten(leeg)
2. Toetsboekjes (leeg)
3. Opdrachtbeschrijvingen (leeg)
4. Antwoordformulieren/-bladen (leeg)
5. Werkformulieren/-bladen (leeg)
6. Zelfevaluatieformulieren/-bladen (leeg)
7. Observatieformulieren/-bladen (leeg)
8. Eventueel geanonimiseerde, ingevulde formulieren/-bladen (na overleg)
9. Toetsplannen
10. Toetsmatrizen
11. Interviewleidraden
12. Observatiehandleidingen
13. Beoordelingsmodellen
14. Beoordelaarsinstructies
15. Toetshandleidingen
16. Handleidingen voor toetsleiders
17. Standaard brieven aan scholen en leerkrachten (anoniem)
18. In instrumenten gebruikte foto's en graphics (als apart document)
19. Datacleaning-protocollen
20. Beschrijving van hercoderingen en andere afgeleiden
21. Analyseplannen
22. Technische rapportages

In alle gevallen is het noodzakelijk dat de aanvullende documentatie te koppelen is aan het desbetreffende onderdeel van de peiling dan wel aan de peiling als geheel. Bij voorkeur blijkt deze koppeling uit de naamgeving en inhoud van de documentaties. Waar dit niet mogelijk is (en bij voorkeur ook in overige gevallen), is de koppeling vastgelegd in een concordantielijst met enerzijds de namen van de documenten en anderzijds de onderdelen waarop elk document betrekking heeft. Waar mogelijk wordt voor de koppeling van de aanvullende documentatie gebruik gemaakt van de namen in de ...Nam-velden in de tabellen.

Bestandsformaten

Tabellen

De standaard structuur van de tabellen is van groter belang dan het technische formaat. Diverse technische formaten kunnen door de IvHO efficiënt worden verwerkt. Maar bij voorkeur worden de bestanden geleverd als tekstbestanden. In dit geval staan de veldnamen in de eerste rij. Tekstbestanden kunnen zijn opgebouwd met gefixeerde veldposities dan wel als *delimited* tekstbestanden. In het geval van delimited tekstbestanden is het uiteraard van belang dat de *delimiter* niet voorkomt in de velden zelf, tenzij deze met afbakeningstekens ("aanhalingstekens")

zijn omgeven. Bij het gebruik van afbakeningstekens mogen deze op hun beurt niet voorkomen binnen de desbetreffende velden zelf.

Als de tabellen worden overgedragen als Excel-bestand, dan kan naar keuze elke tabel als apart bestand worden geleverd of alle tabellen in één workbook met een apart worksheet per tabel. Ook SPSS-bestanden en databestanden in RDS- of RDATA-formaat zijn acceptabel. Neem voor andere formaten vooraf contact op met de IvhO via peil.onderwijs@onderwijsinspectie.nl.

In alle gevallen moet het formaat de veldspecificaties in dit document ondersteunen. Het is uiteraard geen bezwaar als de technische mogelijkheden ruimer zijn dan de specificatie. Zo kan een numerieke kolom met een bepaalde lengte opgeslagen worden in een numeriek veld met een veel groter bereik. Ook kan een numeriek veld zonder plusminus teken opgeslagen worden in een numeriek veld dat in principe ook negatief kan zijn. Zolang de inhoud van de velden maar voldoet aan bovenstaande specificaties van de kolommen!

Het is van belang dat de afzonderlijke databestanden de naam krijgen van de desbetreffende tabel (afgezien van eventuele prefix of postfix en de extensie van het databestand). Bij tabellen waarvan de naam een spatie bevat, wordt in de bestandsnaam voor de spatie een underscore (_) gebruikt.

Aanvullende documentatie

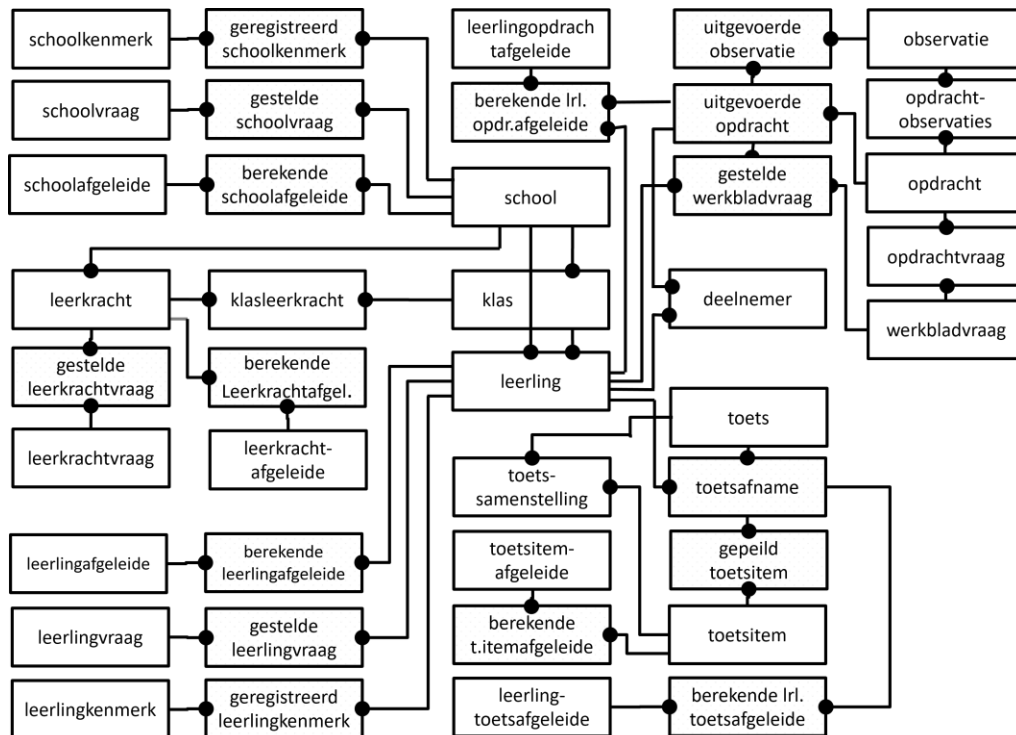
Voor de aanvullende documentatie is een grote variëteit aan bestandsformaten mogelijk, afhankelijk van de aard van de documentatie. Het is niet de bedoeling dat papieren documentatie wordt overgedragen. Zo nodig moet papieren documentatie voor overdracht worden gescand.

Voor de meeste documenten geldt dat deze bij voorkeur in een opslagformaat van MS Word of MS Excel worden aangeleverd. Hiernaast kunnen deze bestanden ook als PDF worden aangeleverd. Voor op zichzelfstaande graphics en foto's is een gangbaar grafisch formaat vereist, zoals JPEG/JPG, PNG of GIF. Neem voor andere formaten vooraf contact op met de IvhO.

Voor de overdracht van opnamen van geluid en/of bewegend beeld, neem vooraf contact op met de IvhO.

Datamodel

Onderstaand schema (figuur 1) toont de verschillende tabellen en hun onderlinge relaties. De tabellen worden weergegeven door rechthoeken. Het is mogelijk dat in een peiling niet alle tabellen van toepassing zijn. De relaties tussen de tabellen zijn aangegeven met lijnen. Het bestaan van een relatie betekent dat de tabellen aan elkaar gekoppeld zijn middels een sleutel. Aan de zijde zonder bol is dit de primaire sleutel van de tabel; aan de andere zijde is dit een externe sleutel die verwijst naar de primaire sleutel van de eerste tabel.



Figuur 1 - Datamodel: schematische weergave van de tabellen en hun onderlinge relaties

Toelichting bij Fout! Verwijzingsbron niet gevonden.:

1. Een rechthoek staat voor een tabel.
2. Verbindingslijnen geven 1-op-n relaties weer. In een tabel aan de zijde met de bol komt een ongedefinieerd aantal rijen voor bij elke rij in de tabel aan de zijde zonder bol. Omgekeerd komt in een tabel aan de zijde zonder bol maximaal één rij voor bij elke rij in de tabel aan de zijde met de bol. Bijvoorbeeld: op één school zitten meerdere leerlingen, maar elke leerling zit maar op één school. Dit is te zien aan het feit dat de lijn tussen Leerling en School met de zijde met bol aan School verbonden is en de zijde zonder bol aan de kant van Leerling.

In dit datamodel zijn sommige tabellen ingetekend terwijl zij zelf geen andere informatie bevatten dan de externe sleutels die verwijzen naar andere tabellen. Deze tabellen zijn feitelijk overbodig, tenzij gebruik gemaakt wordt van de optionele kolommen in deze tabellen. Dit geldt met name voor de tabellen Uitgevoerde opdracht en Toetsafname. Bij de aanlevering van bestanden kunnen deze tabellen eventueel achterwege worden gelaten. Voor de tabellen School en Klas geldt dat deze alleen een primaire sleutel bevatten. Hetzelfde geldt voor de tabellen Leerkracht en Leerling wanneer er geen gebruik gemaakt wordt van de tabel Klas. De reden is dat deze tabellen dienen als stambestanden en als referentie voor andere tabellen.

Toelichting bij specificatie tabellen

De volgende hoofdstukken geven een omschrijving van de (technische) specificaties van de tabellen. Deze specificaties volgen eenzelfde structuur. In de tabellen met blauwe kolomnaamvelden wordt per rij de kolommen gespecificeerd die de betreffende tabel moet bevatten. Er wordt een onderscheid gemaakt tussen vereiste kolommen, die altijd aangeleverd dienen te worden, en optionele kolommen, die indien mogelijk wel maar niet noodzakelijkerwijs aangeleverd moeten worden. Optionele kolommen worden in de specificatie en voorbeeldtabellen groen gemarkeerd.

1 – Leerling

Binnen de categorie “leerling” worden kenmerken, gestelde vragen (bijvoorbeeld in een leerlingvragenlijst) en afgeleiden anders gedocumenteerd. Kenmerken van leerlingen omvatten onder meer het geslacht, de leeftijd en andere objectief vast te stellen aspecten van leerlingen. Gestelde vragen bevatten antwoorden die leerlingen zelf hebben gegeven op vragen die aan hen gesteld zijn. Deze vragen kunnen mondeling gesteld zijn, maar ook aan de leerling voorgelegd zijn middels een vragenlijst. Onder afgeleiden worden variabelen op leerlingniveau verstaan die bepaald zijn middels een berekening of bewerking van de leerlingkenmerken of de gegeven antwoorden op vragen.

Leerling

Tabel bevat gegevens van leerlingen. Een rij betreft één leerling.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	SchNmr	9999	1	9999	Verwijst naar School	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de leerling
2.	LrINmr	999	1	999	Uniek binnen School	Non-missing Genummerd vanaf 1 binnen School	Leerlingnummer	Nummer van de leerling
3.	KlsNmr	99	1	99	Verwijst naar Klas	Standaard missings: • Niet van toepassing	Klasnummer	Nummer van de klas van de leerling

Voorbeeld:

SchNmr	LrINmr	KlsNmr
1001	1	1
1001	2	1
:	:	:
1002	1	1
1002	2	2
:	:	:

Leerlingkenmerk

Leerlingkenmerk

Deze tabel geeft meer informatie over de leerlingkenmerken die geregistreerd zijn. Dat wil zeggen, deze tabel geeft een verklaring van de kolommen in de tabel "geregistreerd leerlingkenmerk".

Kolomnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1	LkmNmr	9999	1	9999	Uniek binnen peiling	Non-missing; genummerd vanaf 1 binnen peiling	Leerlingkenmerknummer	Nummer van het leerlingkenmerk
2	LkmNam	ax(14)			Uniek binnen peiling	Non-missing	Leerlingkenmerknaam	Naam van het leerlingkenmerk. Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie.
3	LkmLab	X(256)				Non-missing	Leerlingkenmerklabel	Label van het leerlingkenmerk
4	LkmTyp	9	1	3		Non-missing 1 = Boolean 2= Gesloten 3= Geformatteerd	Leerlingkenmerktype	Type van het leerlingkenmerk Boolean betekent dat de waarde van het kenmerk een boolean is. Gesloten betekent dat er een limitatief aantal waardemogelijkheden is. Geformatteerd betekent dat de waarde in een vast format past.
5	LkmFmt	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Leerlingkenmerkformat	Format van mogelijke waarden van het leerlingkenmerk
6	LkmToe	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Toelichting leerlingkenmerk	Toelichting op het leerlingkenmerk

LkmNmr	LkmNam	LkmLab	LkmTyp	LkmFmt	LkmToe
1	geslacht	Geslacht van de leerling	2	1=man#2=vrouw	Geslacht van de leerling (uit schoolregistratie)
2	gebjaar	Geboortjaar van de leerling	3	9999	Geboortjaar van de leerling (uit schoolregistratie)
3	gebmaand	Geboortemaand van de leerling	2	1=januari#2=februari#3=maart#4=april#5=mei#6=juni#7=juli#8=augu stus#9=september#10=oktober#11=november#12=december	Geboortemaand van de leerling (uit schoolregistratie)
:	:	:	:	:	:

Geregistreerd leerlingkenmerk

De tabel "geregistreerd leerlingkenmerk" bevat de daadwerkelijk geregistreerde waarden voor de leerlingkenmerken. De vereisten waaraan de waarden moeten voldoen zijn gedefinieerd in de kolom LkmFmt in de tabel "leerlingkenmerk".

Kolomnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1	SchNmr	9999	1	9999	SchNmr + LrINmr verwijst naar leerling	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de leerling voor wie het kenmerk geregistreerd is
2	LrINmr	9999	1	9999		Non-missing	Leerlingnummer	Nummer van de leerling voor wie het kenmerk is geregistreerd
3 ... n+2	LkmNam _j j=1...n (n= aantal leerling-kenmerken)	X(MAX)			LkmNam _j verwijst naar leerlingkenmerk	Waarde van het leerlingkenmerk. Standaard missings: • Niet beschikbaar		Waarde voor leerlingkenmerk. Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van LkmFmt bij LkmNam _j in de tabel Leerlingkenmerk

SchNmr	LrINmr	geslacht	gebjaar	gebmaand	...
1001	1	1	2004	1	...
1001	2	1	2003	12	...
1001	3	2	2003	10	...
:	:	:	:	:	:

Leerlingvraag

Leerlingvraag

Tabel bevat definities van leerlingvragen, d.w.z. vragen die onderdeel zijn van een leerlingvragenlijst. Het kan hierbij gaan om zowel mondelinge als schriftelijke of digitale interviews. In de tabel is ruimte voor een toelichting op de vraag. Hiernaast kan aanvullende documentatie noodzakelijk zijn. Als verwijzing naar aanvullende documentatie is in de tabel een sleutel (LvrNam) opgenomen. Voor aanvullende documentatie zie hoofdstuk **Fout!**

Verwijzingsbron niet gevonden. Fout! Verwijzingsbron niet gevonden..

Kolomnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	LvrNmr	9999	1	9999	Uniek binnen Peiling	Non-missing Genummerd vanaf 1 binnen Peiling	Leerlingvraagnummer	Nummer van de leerlingvraag
2.	LvrNam	ax(14)			Uniek binnen Peiling	Non-missing	Leerlingvraagnaam	Naam van de leerlingvraag Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie bij de vraag door de onderzoeker.
3.	LvrVlg	9999	1	9999	Uniek binnen peiling	Non-missing Genummerd vanaf 1 binnen Peiling	Leerlingvraagvolnummer	Volgnummer van de leerlingvraag binnen de leerlingvragenlijst
4.	LvrLab	X(256)				Non-missing	Leerlingvraaglabel	Label van de leerlingvraag
5.	LvrTyp	9	0	3		Non-missing 0= Geen antwoord 1 = Boolean 2= Gesloten 3= Geformatteerd	Leerlingvraagtype	Type van de leerlingvraag Geen antwoord betekent dat de vraag niet beantwoord kan worden. Boolean betekent dat het antwoord een boolean (b.v. een checkbox) is. Gesloten betekent dat er een limitatief aantal antwoordmogelijkheden is. Geformatteerd betekent dat het antwoord in een vast format past.
6.	LvrFmt	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Leerlingvraagformat	Format van mogelijk antwoorden op de leerlingvraag
7.	LvrToe	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Toelichting leerlingvraag	Toelichting op de leerlingvraag De toelichting is bedoeld als achtergrondinformatie. Het gaat niet om een toelichting aan de respondent.
8.	LvrBes	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Beschrijving leerlingvraag	Beschrijving van de leerlingvraag, d.w.z. de exacte verwoording van de leerlingvraag

9.	BLvrNmr	9999	1	9999	Verwijst naar bestaande leerlingvraag anders dan onderhavige	Standaard missings: •Niet van toepassing	Bovenliggend leerlingvraagnummer	Nummer van de bovenliggende leerlingvraag in de hiërarchische ordening De hiërarchische ordening wordt gebruikt wanneer een "vraag" uit meerdere elementen bestaat. Hierbij kan het gaan om subvragen en om multiple response categorieën. Ook wanneer een vraag zelf beantwoord kan worden, kan er sprake zijn van onderliggende vragen (bv. "Zo ja, hoeveel" of "namelijk: ...").
----	---------	------	---	------	--	---	----------------------------------	---

Voorbeeld:

LvrNmr	LvrNam	LvrVlg	LvrLab	LvrTyp	LvrFmt	LvrToe	LvrBes	BLvrNmr
1	vr01	1	instroomklas	2	1=groep1/2#2=groep3#3=groep4 #4=groep5#5=groep6#6=groep7 #7=groep8	duidt klas aan waarin leerling op school instroomde	Vanaf welke groep zit jij al op deze school?	1
2	vr02_1	2	gebland_vader	2	1=Nederland#2=Turkije#3=Marokko #4=Polen#5=voormaligJoegoslavië #6=Aruba/Antillen/Suriname #7=een ander land	geboorteland van de vader	In welk land is je vader geboren?	2
3	vr02_2	3	gebland_vader_anders	3	x(1000)	geboorteland van de vader, anders	Anders, namelijk:	2
4	vr03_1	4	gebland_moeder	2	1=Nederland#2=Turkije#3=Marokko #4=Polen#5=voormaligJoegoslavië #6=Aruba/Antillen/Suriname #7=een ander land	geboorteland van de moeder	In welk land is je moeder geboren?	3
5	vr03_2	5	gebland_moeder_anders	3	x(1000)	geboorteland van de moeder, anders	Anders, namelijk:	3
:	:	:	:	:	:	:	:	:

Gestelde leerlingvraag

Tabel bevat gegeven antwoorden op leerlingvragen per leerling. Een rij betreft alle leerlingvragen voor één leerling.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
•	SchNmr	9999	1	9999	SchNmr + LrINmr verwijst naar Leerling	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de leerling aan wie de vraag is gesteld
•	LrINmr	999	1	999		Non-missing	Leerlingnummer	Nummer van de leerling aan wie de vraag is gesteld
3... $n+2$	Kolomnaam= LvrNam _j j=1..n n=aantal van Leerlingvraag	X(MAX)			LvrNam _j verwijst naar Leerlingvraag	Inhoud= LvrAnt _j Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet gepeild/ gevraagd/ getoetst • Niet beantwoord/ ingevuld	LvrLab _j	Antwoord op leerlingvraag LvrNam _j Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van LvrFmt bij LvrNam _j in Leerlingvraag.

Voorbeeld:

SchNmr	LrINmr	vr01	vr02_1	vr02_2	vr03_1	vr03_2	...
1001	1	1	1	-1	1	-1	...
1001	2	4	7	Frankrijk	1	-1	...
1001	3	1	1	-1	2	-1	...
1001	4	1	1	-1	7	Egypte	...
:	:	:	:	:	:	:	:

Leerlingafgeleide

Leerlingafgeleide

Tabel bevat definities van afgeleiden die kunnen worden berekend voor leerlingen. Een rij betreft één afgeleide. De afgeleide kan zijn gebaseerd op (een combinatie van) één of meer basisgegevens per leerling (gestelde leerlingvragen, gepeilde toetsitems, uitgevoerde observaties en geregistreerde leerlingkenmerken). Een afgeleide kan bijvoorbeeld een score per leerling zijn die is afgeleid uit meerdere toetsen. Afgeleiden worden gekozen of ontwikkeld en vervolgens berekend door de onderzoeker. Het is dan ook aan de onderzoeker om deze aanvullend te documenteren. In de tabel is ruimte voor een toelichting op de afgeleide. Hiernaast kan aanvullende documentatie noodzakelijk zijn. Als verwijzing naar aanvullende documentatie is in de tabel een sleutel (LraNam) opgenomen. Voor aanvullende documentatie zie hoofdstuk **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden. Fout! Verwijzingsbron niet gevonden..** Let op, als een afgeleide is berekend uit uitsluitend één of meer toetsitems binnen één toetsafname of uit één of meer observaties binnen één uitgevoerde opdracht, dan wordt de afgeleide niet in deze tabel gedefinieerd maar in respectievelijk de tabel Toetsafgeleide en de tabel Opdrachtafgeleide.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	LraNmr	9999	1	9999	Uniek binnen peiling	Non-missing	Leerlingafgeleidenummer	Nummer van de leerlingafgeleide
2.	LraNam	ax(14)			Uniek binnen peiling	Non-missing	Leerling-afgeleidenaam	Naam van de leerlingafgeleide Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie bij de afgeleide door de onderzoeker.
3.	LraLab	X(256)				Non-missing	Leerlingafgeleide-label	Label van de leerlingafgeleide
4.	LraTyp	9	1	3		Non-missing 1 = Boolean 2 = Gesloten 3 = Geformateerd	Leerlingafgeleide-type	Type van de leerlingafgeleide Boolean betekent dat de berekende waarde van de afgeleide een Boolean is. Gesloten betekent dat er een limitatief aantal mogelijkheden is voor de berekende afgeleide. Geformateerd betekent dat de berekende afgeleide in een vast format past.
5.	LraFmt	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Leerlingvraagformat	Format van de mogelijke berekende waarde voor de leerlingafgeleide
6.	LraToe	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Toelichting leerlingafgeleide	Toelichting bij de leerlingafgeleide

Voorbeeld:

LraNmr	LraNam	LraLab	LraTyp	LraFmt	LraToe
1	pct_missing_llvr	percentage ontbrekende waarden leerlingvragenlijst	3	9(3),99	percentage ontbrekende antwoorden op vragen in de leerlingvragenlijst
2	vr4_vader_herkomst_hercodeerd	herkomst vader, gehercodeerd naar werelddeel	2	1=West-Europa#2=Oost-Europa#3=Noord- Amerika#4=Zuid-Amerika#5=(Zuid)- Afrika#6=Australie/Nieuw Zeeland#7=Azie	herkomst vader gehercodeerd van land naar werelddeel
3	vr4_moeder_herkomst_hercodeerd	herkomst moeder, gehercodeerd naar werelddeel	2	1=West-Europa#2=Oost-Europa#3=Noord- Amerika#4=Zuid-Amerika#5=(Zuid)- Afrika#6=Australie/Nieuw Zeeland#7=Azie	herkomst moederge hercodeerd van land naar werelddeel
:	:	:	:	:	:

Berekende leerlingafgeleide

Tabel bevat berekende waarden van afgeleiden per leerling. De afgeleide is berekend uit (een combinatie van) één of meer basisgegevens per leerling (gestelde leerlingvragen, gepeilde toetsitems, uitgevoerde observaties en geregistreeerde leerlingkenmerken). Een afgeleide kan bijvoorbeeld een score per leerling zijn die is afgeleid uit meerdere toetsen. Een rij betreft alle leerlingafgeleiden voor één leerling. Let op, als een afgeleide is berekend uit uitsluitend één of meer toetsitems binnen één toetsafname of uit één of meer observaties binnen één uitgevoerde opdracht, dan wordt de afgeleide niet in deze tabel vastgelegd maar in respectievelijk de tabel Berekende leerlingtoetsafgeleide en de tabel Berekende leerlingopdrachtafgeleide.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	SchNmr	9999	1	9999	SchNmr + LrINmr verwijst naar Leerling	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de leerling voor wie de afgeleide is berekend
2.	LrINmr	999	1	999		Non-missing	Leerlingnummer	Nummer van de leerling voor wie de afgeleide is berekend
3...n+2	Kolomnaam= LraNam _j j=1..n n=aantal van Leerling- afgeleide	X(MAX)			LraNam _j verwijst naar Leerlingafgeleide	Inhoud= LraWrd _j Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet afleidbaar	LraLab _j	Waarde voor leerlingafgeleide LraNam _j Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van LraFmt bij LraNam _j in Leerlingafgeleide.

Voorbeeld:

SchNmr	LrINmr	pct_missing_llvr	vr4_vader_herkomst_hercodeerd	vr4_moeder_herkomst_hercodeerd	...
1001	1	0,05	1	1	...
1001	2	0	1	1	...
1001	3	0,2	5	1	...
1001	4	0	1	3	...
:	:				...

2 – School

School

Tabel bevat definities van scholen. Een rij betreft één school.

<i>Volgnr.</i>	<i>Naam</i>	<i>Formaat</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>Referentie</i>	<i>Waarden</i>	<i>Label</i>	<i>Beschrijving</i>
1.	SchNmr	9999	1	9999	Uniek binnen Peiling	Non-missing Per peiling genummerd vanaf 1	Schoolnummer	Nummer van de school
2.	BrnCde	AA99			BrnCde + VstNmr verwijzen naar vestiging in BRIN- registratie van DUO	Standaard missings: • Niet van toepassing	BRIN-code	BRIN-code van de school. Let op: deze kolom alleen aanleveren na voorafgaand overleg met de IvhO!
3.	VstNmr	99	0	99		Standaard missings: • Niet van toepassing	Vestigingsnummer	Vestigingsnummer van de school. Let op: deze kolom alleen aanleveren na voorafgaand overleg met de IvhO!

Voorbeeld:

SchNmr	BrnCde	VstNmr
1001	AA01	1
1002	AA01	2
1003	AA02	1
⋮	⋮	⋮

Schoolkenmerk

Schoolkenmerk

Tabel bevat definities van schoolkenmerken, d.w.z. kenmerken van scholen die afkomstig zijn uit bestaande registraties. Het kan hierbij bijvoorbeeld gaan om gekoppelde ROD-gegevens, maar ook om gegevens uit de schooladministratie. In de tabel is ruimte voor een toelichting op het kenmerk. Hiernaast kan aanvullende documentatie noodzakelijk zijn. Als verwijzing naar aanvullende documentatie is in de tabel een sleutel (SkmNam) opgenomen. Voor aanvullende documentatie zie hoofdstuk **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden. Fout! Verwijzingsbron niet gevonden..**

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	SkmNmr	9999	1	9999	Uniek binnen Peiling	Non-missing Genummerd vanaf 1 binnen Peiling	Schoolkenmerknummer	Nummer van het schoolkenmerk
2.	SkmNam	ax(14)			Uniek binnen Peiling	Non-missing	Schoolkenmerknaam	Naam van het schoolkenmerk Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie bij het kenmerk door de onderzoeker.
3.	SkmLab	X(256)				Non-missing	Schoolkenmerklabel	Label van het schoolkenmerk
4.	SkmTyp	9	1	3		Non-missing 1 = Boolean 2 = Gesloten 3 = Geformatteerd	Schoolkenmerktype	Type van het schoolkenmerk Boolean betekent dat de waarde van het kenmerk een boolean is. Gesloten betekent dat er een limitatief aantal waardemogelijkheden is. Geformatteerd betekent dat de waarde in een vast format past.
5.	SkmFmt	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Schoolkenmerkformat	Format van mogelijk waarden van het schoolkenmerk
6.	SkmToe	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Toelichting schoolkenmerk	Toelichting op het schoolkenmerk

Voorbeeld:

SkmNmr	SkmNam	SkmLab	SkmTyp	SkmFmt	SkmToe
1	denominatie	denominatie	2	1=openbaar/algemeen bijzonder#2=confessioneel overig#3=rooms-katholiek#5=protestants-christelijk#6=islamitisch	denominatie zoals geregistreerd bij DUO
2	stedelijkheid	stedelijkheid	2	1=zeer sterk stedelijk#2=sterk stedelijk#3=matig stedelijk#4=weinig stedelijk#5=niet-stedelijk	mate van stedelijkheid volgens cbs-definitie
3	aant_leerlingen	aantal leerlingen	3	9999	aantal leerlingen ingeschreven op 1 oktober
:	:	:	:	:	:

Geregistreerd schoolkenmerk

Tabel bevat geregistreerde waarden van kenmerken per school. De geregistreerde waarde afkomstig uit een externe bron van basisgegevens. Een rij betreft alle schoolkenmerken voor één school.

<i>Volgnr.</i>	<i>Naam</i>	<i>Formaat</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>Referentie</i>	<i>Waarden</i>	<i>Label</i>	<i>Beschrijving</i>
1.	SchNmr	9999	1	9999	SchNmr verwijst naar School	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school waarvoor het kenmerk is geregistreerd
2 ... $n+1$	Kolomnaam= SkmNam _j j=1..n n=aantal van Schoolkenmerk	X(MAX)			SkmNam _j verwijst naar Schoolkenmerk	Inhoud= SkmAnt _j Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet beschikbaar	SkmLab _j	Waarde voor schoolkenmerk SkmNam _j Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van SkmFmt bij SkmNam _j in Schoolkenmerk.

Voorbeeld:

SchNmr	denominatie	stedelijkheid	aant_leerlingen	...
1001	3	1	278	...
1002	5	4	140	...
1003	5	3	197	...
1004	1	2	226	...
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

Schoolvraag

Schoolvraag

Tabel bevat definities van schoolvragen, d.w.z. vragen die onderdeel zijn van een schoolvragenlijst. Het kan hierbij gaan om zowel mondelinge interviews als schriftelijke of digitale vragenlijsten. In de tabel is ruimte voor een toelichting op de vraag. Hiernaast kan aanvullende documentatie noodzakelijk zijn. Als verwijzing naar aanvullende documentatie is in de tabel een sleutel (SvrNam) opgenomen. Voor aanvullende documentatie zie hoofdstuk **Fout!**

Verwijzingsbron niet gevonden. Fout! Verwijzingsbron niet gevonden..

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	SvrNmr	9999	1	9999	Uniek binnen Peiling	Non-missing Genummerd vanaf 1 binnen Peiling	Schoolvraagnummer	Nummer van de schoolvraag
2.	SvrNam	ax(14)			Uniek binnen Peiling	Non-missing	Schoolvraagnaam	Naam van de schoolvraag Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie bij de vraag door de onderzoeker.
3.	SvrVlg	9999	1	9999	Uniek binnen peiling	Non-missing Genummerd vanaf 1 binnen Peiling	Schoolvraagvolgnummer	Volgnummer van de schoolvraag binnen de schoolvragenlijst
4.	SvrLab	X(256)				Non-missing	Schoolvraaglabel	Label van de schoolvraag
5.	SvrTyp	9	0	3		Non-missing 0= Geen antwoord 1 = Boolean 2= Gesloten 3= Geformatteerd	Schoolvraagtype	Type van de schoolvraag Geen antwoord betekent dat de vraag niet beantwoord kan worden. Boolean betekent dat het antwoord een boolean (b.v. een checkbox) is. Gesloten betekent dat er een limitatief aantal antwoordmogelijkheden is. Geformatteerd betekent dat het antwoord in een vast format past.
6.	SvrFmt	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Schoolvraagformat	Format van mogelijk antwoorden op de schoolvraag
7.	SvrBes	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Formulering schoolvraag	Exacte verwoording van de schoolvraag zoals deze in de vragenlijst is opgenomen
8.	SvrToe	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Toelichting schoolvraag	Toelichting op de schoolvraag De toelichting is bedoeld als achtergrondinformatie. Het gaat niet om een toelichting aan de respondent.

9.	BSvrNmr	9999	1	9999	Verwijst naar bestaande schoolvraag anders dan onderhavige	Standaard missings: • Niet van toepassing	Bovenliggend schoolvraagnummer	Nummer van de bovenliggende schoolvraag in de hiërarchische ordening. De hiërarchische ordening wordt gebruikt wanneer een "vraag" uit meerdere elementen bestaat. Hierbij kan het gaan om subvragen en om multiple response categorieën. Ook wanneer een vraag zelf beantwoord kan worden, kan er sprake zijn van onderliggende vragen (bv. "Zo ja, hoeveel" of "namelijk: ...").
----	---------	------	---	------	--	--	--------------------------------	--

Voorbeeld:

SvrNmr	SvrNam	SvrVlg	SvrLab	SvrTyp	SvrFmt	SvrToe	SvrBes	BSvrNmr
1	01_invuller	1	invuller vragenlijst	2	1=directeur/schooleider#2=vakleerkracht#3=groepsleerkracht	geeft de functie weer van de invuller van de vragenlijst	Wat is uw functie op de school?	1
2	02_aant_lessen_bo	2	aantal lessen bewegingsonderwijs	2	1=1 les/week#2=2 lessen/week#3=3 lessen/week#4=4 lessen/week#5=5 lessen/week	aantal lessen bewegingsonderwijs per week	Hoeveel lessen bewegingsonderwijs (excl. Zwemmen) staan er voor leerlingen gemiddeld op het lesrooster?	2
3	03_reistijd	3	reistijd naar locatie bewegingsonderwijs	2	1=0 tot 5 minuten#2=5 tot 10 minuten#3=10 tot 20 minuten#4=20 tot 30 minuten#5= meer dan 30 minuten	reistijd van klas naar locatie bewegingsonderwijs	Hoeveel tijd kost het de leerlingen gemiddeld om van hun klas bij de meest gebruikte locatie voor bewegingsonderwijs te komen?	3
:	:	:	:	:	:	:	:	:

Gestelde schoolvraag

Tabel bevat gegeven antwoorden op schoolvragen per school. Een rij betreft alle schoolvragen voor één school.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	SchNmr	9999	1	9999	SchNmr + LrlNmr verwijst naar School	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de school aan wie de vraag is gesteld
2...n+1	Kolomnaam= SvrNam _j j=1..n n=aantal van Schoolvraag	X(MAX)			SvrNam _j verwijst naar Schoolvraag	Inhoud= SvrAnt _j Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet gepeild/ gevraagd/ getoetst • Niet beantwoord/ ingevuld	SvrLab _j	Antwoord op schoolvraag SvrNam _j Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van SvrFmt bij SvrNam _j in Schoolvraag.

Voorbeeld:

SchNmr	01_invuller	02_aant_lessen_bo	03_reistijd	...
1001	1	1	1	...
1002	1	2	1	...
1003	2	1	2	...
1004	3	1	2	...
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

Schoolafgeleide

Schoolafgeleide

Tabel bevat definities van afgeleiden die kunnen worden berekend voor scholen. Een rij betreft één afgeleide. De afgeleide kan zijn gebaseerd op (een combinatie van) één of meer basisgegevens per school (gestelde schoolvragen en geregistreerde schoolkenmerken) en één of meer basisgegevens van de leerlingen op deze school (gestelde leerlingvragen, gepeilde toetsitems, uitgevoerde observaties en geregistreerde leerlingkenmerken). Een afgeleide kan bijvoorbeeld een gemiddelde score per school zijn van de leerlingen bij wie een bepaalde toets is afgenomen. Afgeleiden worden gekozen of ontwikkeld en vervolgens berekend door de onderzoeker. Het is dan ook aan de onderzoeker om deze aanvullend te documenteren. In de tabel is ruimte voor een toelichting op de afgeleide. Hiernaast kan aanvullende documentatie noodzakelijk zijn. Als verwijzing naar aanvullende documentatie is in de tabel een sleutel (ScaNam) opgenomen. Voor aanvullende documentatie zie hoofdstuk **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden. Fout!**

Verwijzingsbron niet gevonden..

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	ScaNmr	9999	1	9999	Uniek binnen peiling	Non-missing	Schoolafgeleidenummer	Nummer van de schoolafgeleide
2.	ScaNam	ax(14)			Uniek binnen peiling	Non-missing	School-afgeleiden naam	Naam van de schoolafgeleide Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie bij de afgeleide door de onderzoeker.
3.	ScaLab	X(256)				Non-missing	Schoolafgeleide-label	Label van de schoolafgeleide
4.	ScaTyp	9	1	3		Non-missing 1 = Boolean 2 = Gesloten 3 = Geformatteerd	Schoolafgeleide-type	Type van de schoolafgeleide Boolean betekent dat de berekende waarde van de afgeleide een Boolean is. Gesloten betekent dat er een limitatief aantal mogelijkheden is voor de berekende afgeleide. Geformatteerd betekent dat de berekende afgeleide in een vast format past.
5.	ScaFmt	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Schoolvraagformat	Format van de mogelijke berekende waarde voor de schoolafgeleide
6.	ScaToe	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Toelichting schoolafgeleide	Toelichting bij de schoolafgeleide

Voorbeeld:

ScaNmr	ScaNam	ScaLab	ScaTyp	ScaFmt	ScaToe
1	aantal_lkn_deel	aantal deelnemende leerlingen	3	99	aantal leerlingen dat aan de peiling deelnam
2	aantal_lkr_deel	aantal deelnemende leerkrachten	3	99	aantal leerkrachten dat aan de peiling deelnam
3	aantal_kls_deel	aantal deelnemende klassen	3	9	aantal klassen dat aan de peiling deelnam
:	:	:	:	:	:

Berekende schoolafgeleide

Tabel bevat berekende waarden van afgeleiden per school. De afgeleide is berekend uit (een combinatie van) één of meer basisgegevens per school (gestelde schoolvragen en geregistreerde schoolkenmerken) en één of meer basisgegevens van de leerlingen op deze school (gestelde leerlingvragen, gepeilde toetsitems, uitgevoerde observaties en geregistreerde leerlingkenmerken). Een afgeleide kan bijvoorbeeld een gemiddelde score per school zijn van de leerlingen bij wie een bepaalde toets is afgenomen. Een rij betreft alle schoolafgeleiden voor één school.

<i>Volgnr.</i>	<i>Naam</i>	<i>Formaat</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>Referentie</i>	<i>Waarden</i>	<i>Label</i>	<i>Beschrijving</i>
1.	SchNmr	9999	1	9999	SchNmr + LrINmr verwijst naar School	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school waarvoor de afgeleide is berekend
2...n+1	Kolomnaam= ScaNam _j j=1..n n=aantal van School- afgeleide	X(MAX)			ScaNam _j verwijst naar Schoolafgeleide	Inhoud= ScaWrd _j Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet afleidbaar	ScaLab _j	Waarde voor schoolafgeleide ScaNam _j Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van ScaFmt bij ScaNam _j in Schoolafgeleide.

Voorbeeld:

SchNmr	aant_lIn_deel	aantal_lkr_deeln	aantal_kls_deeln	...
1001	38	2	2	...
1002	21	1	1	...
1003	26	1	1	...
1004	18	1	1	...
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

3 – Leerkracht

Leerkracht

Tabel bevat gegevens van leerkrachten. Een rij betreft één leerkracht.

<i>Volgnr.</i>	<i>Naam</i>	<i>Formaat</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>Referentie</i>	<i>Waarden</i>	<i>Label</i>	<i>Beschrijving</i>
1.	SchNmr	9999	1	9999	Verwijst naar School	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de leerkracht
2.	LkrNmr	999	1	999	Uniek binnen School	Non-missing Genummerd vanaf 1 binnen School	Leerkrachtnummer	Nummer van de leerkracht
3.	KlsNmr	99	1	99	Verwijst naar Klas	Standaard missings: • Niet van toepassing	Klasnummer	Nummer van de klas van de leerkracht

Voorbeeld:

SchNmr	LkrNmr	KlsNmr
1001	1	1
1001	2	2
1002	1	1
1003	1	1
:	:	:

Leerkrachtkenmerk

Leerkrachtkenmerk

Deze tabel geeft meer informatie over de leerkrachtkenmerken die geregistreerd zijn. Dat wil zeggen, deze tabel geeft een verklaring van de kolommen in de tabel "geregistreerd leerkrachtkenmerk".

Kolomnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1	LkkNmr	9999	1	9999	Uniek binnen peiling	Non-missing; genummerd vanaf 1 binnen peiling	Leerkrachtkenmerknummer	Nummer van het leerkrachtkenmerk
2	LkkNam	ax(14)			Uniek binnen peiling	Non-missing	Leerkrachtnaam	Naam van het leerkrachtkenmerk. Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie.
3	LkkLab	X(256)				Non-missing	Leerkrachtkenmerklabel	Label van het leerkrachtkenmerk
4	LkkFmt	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Leerkrachtkenmerkformat	Format van mogelijke waarden van het leerkrachtkenmerk.
5	LkkToe	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Toelichting leerkrachtkenmerk	Toelichting op het leerkrachtkenmerk

Voorbeeld:

LkkNmr	LkkNam	LkkLab	LkkFmt	LkkToe
1	gebjaar	geboortejaar	jjjj	geboortejaar van de leerkracht
2	aanstellingsjaar	aanstellingsjaar	jjjj	jaar waarin leerkracht in dienst is getreden
3	opleiding	leerkrachtopleiding	x(MAX)	hoogst genoten opleiding leerkracht
:	:	:	:	:

Geregistreerd leerkrachtkenmerk

De tabel "geregistreerd leerkrachtkenmerk" bevat de daadwerkelijk geregistreerde waarden voor de leerkrachtkenmerken. De vereisten waaraan de waarden moeten voldoen zijn gedefinieerd in de kolom LkkFmt in de tabel "leerkrachtkenmerk".

Kolomnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1	SchNmr	9999	1	9999	SchNmr + LkrNmr verwijst naar leerkracht	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de leerkracht voor wie het kenmerk geregistreerd is
2	LkrNmr	9999	1	9999		Non-missing	Leerkrachtnummer	Nummer van de leerkracht voor wie het kenmerk is geregistreerd
3 ... n+2	LkkNam _j j=1...n (n= aantal leerkrachtkenmerken)	X(MAX)			LkmNam _j verwijst naar leerkrachtkenmerk	Waarde van het leerkrachtkenmerk. Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet beschikbaar		Waarde voor leerkrachtkenmerk. Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van LkkFmt bij LkkNam _j in de tabel Leerkrachtkenmerk

Voorbeeld:

SchNmr	LkrNmr	gebjaar	aanstellingsjaar	opleiding	...
1001	1	1975	2000	pabo	...
1001	2	1982	2008	pabo	...
1002	1	1977	2012	academische pabo	
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

Leerkrachtvraag

Leerkrachtvraag

Tabel bevat definities van leerkrachtvragen, d.w.z. vragen die onderdeel zijn van een leerkrachtvragenlijst. Het kan hierbij gaan om zowel mondelinge interviews als schriftelijke of digitale vragenlijsten. In de tabel is ruimte voor een toelichting op de vraag. Hiernaast kan aanvullende documentatie noodzakelijk zijn. Als verwijzing naar aanvullende documentatie is in de tabel een sleutel (KvrNam) opgenomen. Voor aanvullende documentatie zie hoofdstuk **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden. Fout! Verwijzingsbron niet gevonden..** Nieuwe vragen worden door de IvHO toegevoegd aan de universele Leerkrachtvraag-tabel.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	LkvNmr	9999	1	9999	Uniek binnen Peiling	Non-missing Genummerd vanaf 1 binnen Peiling	Leerkrachtvraagnummer	Nummer van de leerkrachtvraag
2.	LkvNam	ax(14)			Uniek binnen Peiling	Non-missing	Leerkrachtvraagnaam	Naam van de leerkrachtvraag Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie bij de vraag door de onderzoeker.
3.	LkvVlg	9999	1	9999	Uniek binnen peiling	Non-missing Genummerd vanaf 1 binnen Peiling	Leerkrachtvraagvolgnummer	Volgnummer van de leerkrachtvraag binnen de leerkrachtvragenlijst
4.	LkvLab	X(256)				Non-missing	Leerkrachtvraaglabel	Label van de leerkrachtvraag
5.	LkvTyp	9	0	3		Non-missing 0= Geen antwoord 1 = Boolean 2= Gesloten 3= Geformatteerd	Leerkrachtvraagtype	Type van de leerkrachtvraag Geen antwoord betekent dat de vraag niet beantwoord kan worden. Boolean betekent dat het antwoord een boolean (b.v. een checkbox) is. Gesloten betekent dat er een limitatief aantal antwoordmogelijkheden is. Geformatteerd betekent dat het antwoord in een vast format past.
6.	LkvFmt	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Leerkrachtvraagformat	Format van mogelijk antwoorden op de leerkrachtvraag.
7.	LkvBes	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Formulering leerkrachtvraag	Exacte vraagstelling van de leerkrachtvraag

8.	LkvToe	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Toelichting leerkrachtvraag	Toelichting op de leerkrachtvraag De toelichting is bedoeld als achtergrondinformatie. Het gaat niet om een toelichting aan de respondent.
9.	BLkvNmr	9999	1	9999		Standaard missings: • Niet van toepassing	Bovenliggend leerkrachtvraagnummer	Nummer van de bovenliggende leerkrachtvraag in de hiërarchische ordening De hiërarchische ordening wordt gebruikt wanneer een "vraag" uit meerdere elementen bestaat. Hierbij kan het gaan om subvragen en om multiple response categorieën. Ook wanneer een vraag zelf beantwoord kan worden, kan er sprake zijn van onderliggende vragen (bv. "Zo ja, hoeveel" of "namelijk: ...").

Voorbeeld:

LkvNmr	LkvNam	LkvVlg	LkvLab	LkvTyp	LkvFmt	LkvToe	LkvBes	BLkvNmr
1	01a_geslacht	1	geslacht	2	1=man#2=vrouw#3=anders	geslacht	Wat is uw geslacht?	1
2	01b_ervaring	2	ervaring in het bewegingsonderwijs	2	1=0-5 jaar#2=5-10 jaar#3=10-20 jaar#4=20-30 jaar#5=meer dan 30 jaar	eigen inschatting ervaring bewegingsonderwijs po	Hoeveel ervaring met bewegingsonderwijs in het primair onderwijs heeft u?	1
3	01c_vooropleiding	2	vooropleiding	2	1=ALO#2=PABO voor 2005#3=PABO 2005 of later#4=anders	vooropleiding	Behaalde diploma	1
:	:	:	:	:	:	:	:	:

Gestelde leerkrachtvraag

Tabel bevat gegeven antwoorden op leerkrachtvragen per leerkracht. Een rij betreft alle leerkrachtvragen voor één leerkracht.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	SchNmr	9999	1	9999	SchNmr + LkrNmr verwijst naar Leerkracht	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de leerkracht aan wie de vraag is gesteld
2.	LkrNmr	999	1	999		Non-missing	Leerkrachtnummer	Nummer van de leerkracht aan wie de vraag is gesteld
3 ... n+2	Kolomnaam= LkvNam _j j=1..n n=aantal van Leerkrachtvraag	X(MAX)			LkvNam _j verwijst naar Leerkrachtvraag	Inhoud= LkvAnt _j Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet gepeild/ gevraagd/ getoetst • Niet beantwoord/ ingevuld	LkvLab _j	Antwoord op leerkrachtvraag LkvNam _j Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van LkvFmt bij LkvNam _j in Leerkrachtvraag.

Voorbeeld:

SchNmr	LkrNmr	01a_geslacht	01b_ervaring	01c_vooropl	...
1001	1	1	2	1	...
1001	1	1	3	2	...
1002	1	0	2	2	...
1003	1	1	1	3	...
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

Leerkrachtafgeleide

Leerkrachtafgeleide

Tabel bevat definities van afgeleiden die kunnen worden berekend voor leerkrachten. Een rij betreft één afgeleide. De afgeleide kan zijn gebaseerd op één of meer leerkrachtvragen, de enige bron van basisgegevens voor leerkrachten. Een afgeleide kan bijvoorbeeld een hercodering van een antwoord op leerkrachtvraag zijn, maar het kan ook gaan om een meer complexe afleiding. Afgeleiden worden gekozen of ontwikkeld en vervolgens berekend door de onderzoeker. Het is dan ook aan de onderzoeker om deze aanvullend te documenteren. In de tabel is ruimte voor een toelichting op de afgeleide. Hiernaast kan aanvullende documentatie noodzakelijk zijn. Als verwijzing naar aanvullende documentatie is in de tabel een sleutel (LkaNam) opgenomen. Voor aanvullende documentatie zie hoofdstuk **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden. Fout! Verwijzingsbron niet gevonden..**

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	LkaNmr	9999	1	9999	Uniek binnen peiling	Non-missing	Leerkrachtafgeleidenummer	Nummer van de leerkrachtafgeleide
2.	LkaNam	ax(14)			Uniek binnen peiling	Non-missing	Leerkrachtafgeleiden naam	Naam van de leerkrachtafgeleide Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie bij de afgeleide door de onderzoeker.
3.	LkaLab	X(256)				Non-missing	Leerkrachtafgeleide-label	Label van de leerkrachtafgeleide
4.	LkaTyp	9	1	3		Non-missing 1 = Boolean 2 = Gesloten 3 = Geformatteerd	Leerkrachtafgeleide-type	Type van de leerkrachtafgeleide Boolean betekent dat de berekende waarde van de afgeleide een Boolean is. Gesloten betekent dat er een limitatief aantal mogelijkheden is voor de berekende afgeleide. Geformatteerd betekent dat de berekende afgeleide in een vast format past.
5.	LkaFmt	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Leerkrachtvraagformat	Format van de mogelijke berekende waarde voor de leerkrachtafgeleide
6.	LkaToe	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Toelichting leerkrachtafgeleide	Toelichting bij de leerkrachtafgeleide

Voorbeeld:

LkaNmr	LkaNam	LkaLab	LkaTyp	LkaFmt	LkaToe
1	leeftijd	leeftijd in jaren	3	99	leeftijd berekend, i.e. aantal jaar tussen peiljaar en geboortejaar
2	aant_jaar_werkzaam_sch	aantal jaren werkzaam op school	3	99	aantal jaren werkzaam op school, i.e. aantal jaar tussen peiljaar en aanstellingsjaar
3	aant_ervaringsjaren	aantal jaren werkzaam in onderwijs	3	99	aantal jaren werkzaam in het onderwijs, i.e. aantal jaar tussen afstudeerjaar en peiljaar
:	:	:	:	:	:

Berekende leerkrachtafgeleide

Tabel bevat berekende waarden van afgeleiden per leerkracht. De afgeleide is berekend uit één of meer leerkrachtvragen, de enige bron van basisgegevens voor leerkrachten. Een afgeleide kan bijvoorbeeld een hercodering zijn van een antwoord op een leerkrachtvraag, maar het kan ook gaan om meer complexe afleidingen. Een rij betreft alle leerkrachtafgeleiden voor één leerkracht.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	SchNmr	9999	1	9999	SchNmr + LkrNmr verwijst naar Leerkracht	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de leerkracht voor wie de afgeleide is berekend
2.	LkrNmr	999	1	999		Non-missing	Leerkrachtnummer	Nummer van de leerkracht voor wie de afgeleide is berekend
3 ... n+2	Kolomnaam= LkaNam _j j=1..n n=aantal van Leerkrachtafgeleide	X(MAX)			LkaNam _j verwijst naar Leerkrachtafgeleide	Inhoud= LkaWrd _j Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet afleidbaar	LkaLab _j	Waarde voor leerkrachtafgeleide LkaNam _j Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van LkaFmt bij LkaNam _j in Leerkrachtafgeleide.

Voorbeeld:

SchNmr	LkrNmr	leeftijd	aant_jaar_werkzaam_sch	aant_ervaringsjaren	...
1001	1	46	21	21	...
1001	2	39	13	13	...
1002	1	44	9	19	...
1003	1	28	3	3	...
:	:	:	:	:	...

4 – Klas

Klas

Tabel bevat definities van klassen. Een rij betreft één klas.

<i>Volgnr.</i>	<i>Naam</i>	<i>Formaat</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>Referentie</i>	<i>Waarden</i>	<i>Label</i>	<i>Beschrijving</i>
1.	SchNmr	999	1	999	Verwijst naar School		Schoolnummer	Nummer van de school waartoe de klas behoort
2.	KlsNmr	99	1	99	Uniek binnen School	Per School genummerd vanaf 1	Klas-nummer	Nummer van de klas

Voorbeeld:

SchNmr	KlsNmr
1001	1
1001	2
1002	1
1003	1
⋮	⋮

Klasleerkracht

Tabel koppelt leerkrachten aan klassen. Een rij betreft één leerkracht gekoppeld aan één klas. Een leerkracht kan aan meerdere klassen verbonden zijn. Ook kan een klas meerdere leerkrachten hebben.

<i>Volgnr.</i>	<i>Naam</i>	<i>Formaat</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>Referentie</i>	<i>Waarden</i>	<i>Label</i>	<i>Beschrijving</i>
1.	SchNmr	9999	1	9999	SchNmr + LkrNmr verwijst naar Leerkracht SchNmr + KlsNmr verwijst naar Klas	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de leerkracht
2.	LkrNmr	999	1	999		Non-missing	Leerkrachtnummer	Nummer van de leerkracht
3.	KlsNmr	99	1	99		Non-missing	Klas-nummer	Nummer van de klas van de leerkracht

Voorbeeld:

SchNmr	LkrNmr	KlsNmr
1001	1	1
1001	2	2
1002	1	1
1003	1	1
⋮	⋮	⋮

5 – Toets

Toets

Tabel bevat definities van toetsen, d.w.z. sets van toetsitems die in het kader van de peiling zijn gecombineerd tot één toets. Het kan hierbij gaan om zowel mondelinge als schriftelijke of digitale toetsen. Let op: hetzelfde toetsitem kan tot meerdere toetsen behoren. Zie hiervoor de tabel Toetssamenstelling. In de tabel is ruimte voor een toelichting op de toets. Hiernaast kan aanvullende documentatie noodzakelijk zijn. Als verwijzing naar aanvullende documentatie is in de tabel een sleutel (TtsNam) opgenomen. Voor aanvullende documentatie zie hoofdstuk **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden. Fout! Verwijzingsbron niet gevonden..**

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	TtsNmr	999	1	999	Uniek binnen Peiling	Non-missing Per peiling genummerd vanaf 1	Toetsnummer	Nummer van de toets
2.	TtsNam	x(30)			Uniek binnen Peiling	Non-missing	Toetsnaam	Naam van de toets Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie bij de toets door de onderzoeker.
3.	TtsLab	X(256)				Non-missing	Toetslabel	Label van de toets
4.	TtsToe	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Toetstoelichting	Toelichting bij de toets

Voorbeeld:

TtsNmr	TtsNam	TtsLab	TtsToe
1	NT01CD2015	Natuur en Techniek – Peil.onderwijs 2015 – NT01 CD 2015	toetsboekje 1
2	NT02CD2015	Natuur en Techniek – Peil.onderwijs 2015 – NT02 CD 2015	toetsboekje 2
3	NT03CD2015	Natuur en Techniek – Peil.onderwijs 2015 – NT03 CD 2015	toetsboekje 3
:	:	:	:

Toetsafname

Tabel bevat gegevens over toetsafnames, dat wil zeggen de afname van een toets bij een leerling. Een rij betreft één leerling en één toets. Als de tabel alleen de vaste kolommen omvat (dus alleen externe sleutels), kan de tabel bij aanlevering achterwege worden gelaten.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	SchNmr	9999	1	9999	SchNmr + LrINmr verwijst naar Leerling	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de leerling bij wie de toets is afgenomen
2.	LrINmr	999	1	999		Non-missing	Leerlingnummer	Nummer van de leerling bij wie de toets is afgenomen
3.	TtsNmr	999	1	999		Non-missing	Toetsnummer	Nummer van de afgenomen toets
4.	TtsDtm	ddmmjjjj	01012021	31122021		Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet beschikbaar	Toetsafnamedatum	Datum van de dag waarop de toets is afgenomen
5.	TtsStr	hhmm	07:00	23:00		Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet beschikbaar	Toetsafnameaanvangstijd	Aanvangstijd van afname van de toets
6.	TtsEnd	hhmm	07:00	23:00		Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet beschikbaar	Toetsafname-eindtijd	Eindtijd van afname van de toets
7.	BeoNmr	999	1	999		Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet beschikbaar	Beoordelaarsnummer	Nummer voor de beoordelaar die de toets heeft beoordeeld Het nummer is binnen de peiling per beoordelaar (van toets en/of opdracht) altijd hetzelfde.

Voorbeeld:

SchNmr	LrINmr	TtsNmr	TtsDtm	TtsStr	TtsEnd	BeoNmr
1001	1	5	01102021	09:00	09:30	2
1001	2	5	01102021	09:00	09:30	4
1001	3	5	01102021	09:00	09:30	1
:	:	:	:	:	:	:

Toetssamenstelling

Tabel koppelt toetsitems aan toetsen. Een rij betreft één toetsitem gekoppeld aan één toets. Een toetsitem kan tot meerdere toetsen behoren. Een toets kan uiteraard meerdere toetsitems omvatten.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	TtsNmr	999	1	999	Verwijst naar Toets		Toetsnummer	Nummer van de toets waaraan de toetsitem gekoppeld is
2.	TitNmr	9999	1	9999	Verwijst naar Toetsitem		Toetsitemnummer	Nummer van het toetsitem dat gekoppeld is aan de toets
3.	TitVlg	9999	1	9999		Non-missing Genummerd vanaf 1 per Toets	Toetsitemvolgnummer	Volgnummer van het toetsitembinnen de toets

Voorbeeld:

TtsNmr	TitNmr	TitVlg
1	15	1
1	32	2
	8	3
:	:	:
2	11	1
2	15	2
:	:	:

Toetsitem

Toetsitem

Tabel bevat definities van toetsitems, d.w.z. items die onderdeel zijn van een toets. Het kan hierbij gaan om zowel mondelinge als schriftelijke of digitale toetsen. In de tabel is ruimte voor een toelichting op het item. Hiernaast kan aanvullende documentatie noodzakelijk zijn. Als verwijzing naar aanvullende documentatie is in de tabel een sleutel (TitNam) opgenomen. Voor aanvullende documentatie zie hoofdstuk **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden. Fout! Verwijzingsbron niet gevonden..**

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	TitNmr	9999	1	9999	Uniek binnen Peiling	Non-missing Genummerd vanaf 1 binnen Peiling	Toetsitemnummer	Nummer van het toetsitem
2.	TitNam	ax(14)			Uniek binnen Peiling	Non-missing	Toetsitemnaam	Naam van het toetsitem Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie bij het toetsitem door de onderzoeker.
3.	TitLab	X(256)				Non-missing	Toetsitemlabel	Label van het toetsitem
4.	TitTyp	9	1	3		Non-missing 0=Geen score 1 = Boolean 2= Gesloten 3= Geformatteerd	Toetsitem-type	Type van het toetsitem Geen score betekent dat het toetsitem niet gescoord kan worden. Boolean betekent dat de score een boolean (b.v. een checkbox) is. Gesloten betekent dat er een limitatief aantal scoremogelijkheden is. Geformatteerd betekent dat de score in een vast format past.
5.	TitFmt	X(MAX)				Zie beschrijving. Standaard missings: • Niet van toepassing	Toetsitemformat	Format van mogelijk scores op het toetsitem
6.	TitBeb	9	0	1		Non-missing	Beoordeelbaar toetsitem 0=Niet beoordeelbaar 1=Beoordeelbaar	Is het toetsitem wel of niet beoordeelbaar?
7.	TitBes	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Formulering toetsitem	Exacte formulering van het toetsitem

8.	TitCor	X(MAX)				Standaard missings: •Niet van toepassing	Correcte score	Juiste score op het toetsitem Van toepassing als het toetsitem beoordeelbaar is. Conform standaard format in TitFmt.
9.	BTitNmr	9999	1	9999	Verwijst naar bestaand toetsitem anders dan het onderhavige	Standaard missings: •Niet van toepassing	Bovenliggend toetsitemnummer	Nummer van het bovenliggende item in de hiërarchische ordening De hiërarchische ordening wordt gebruikt wanneer een "item" uit meerdere elementen bestaat. Hierbij kan het gaan om sub-items en om multiple response categorieën. Ook wanneer een item zelf gescoord kan worden, kan er sprake zijn van onderliggende items (bv. "Zo ja, hoeveel" of "namelijk: ...").
10.	TitMin	99	0	99		Standaard missings: •Niet van toepassing	Minimale beoordeling toetsitem	Minimale waarde bij beoordeling van het toetsitem Van toepassing als het toetsitem beoordeelbaar is.
11.	TitMax	99	0	99		Standaard missings: •Niet van toepassing	Maximale beoordeling toetsitem	Maximale waarde bij beoordeling van het toetsitem Van toepassing als het toetsitem beoordeelbaar is.
12.	TitDom	X(MAX)				Standaard missings: •Niet van toepassing	Domein toetsitem	Domein waarop het toetsitem betrekking heeft Van toepassing als het toetsitem beoordeelbaar is. Binnen de peiling is TitDom per domein hetzelfde.
13.	TitAnk	9	0	1		Standaard missings: •Niet van toepassing	Ankertoetsitem 0=Geen ankertoetsitem 1=Anker-toetsitem	Is het toetsitem wel of niet een ankeritem? Van toepassing als het toetsitem beoordeelbaar is.

Voorbeeld:

TitNmr	TitNam	TitLab	TitTyp	TitFmt	TitBeb	TitBes
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

1	itm0301	ogen jagende tijger	2	A=Dan kan hij de prooi van achteren aanvallen.#B=Dan kan hij goed afstand schatten#C=Dan kan hij ook in het donker jagen#D=Dan kan hij niet afgeleid worden	1	Waarom is het voor het jagen van de tijger belangrijk dat zijn ogen aan de voorkant van de kop zitten?	(vervolg zie tabel hieronder)
2	itm0302	inleidende tekst vr2	1	-1	0	Hieronder staan vier zinnen over speeksel. Sommige zijn waar en andere zijn niet waar.	
3	itm0302_01	speeksel-witte tanden	1	0=Niet waar#1=Waar	1	Door speeksel blijven je tanden wit	
4	itm0302_02	speeksel-slikken	1	0=Niet waar#1=Waar	1	Door speeksel kun je het voedsel makkelijker doorslikken	
:	:	:	:	:	:	:	

	BTitNmr	TitCor	TitMin	TitMax	TitDom	TitAnk
(vervolg zie tabel hierboven)	1	B	0	1	planten en dieren	0
	2	-1	-1	-1	-1	1
	2	0	0	1	menselijk lichaam	1
	2	1	0	1	menselijk lichaam	1
	:	:	:	:	:	:

Gepeild toetsitem – scores

Voor de B-variant worden twee aparte tabellen onderscheiden: één tabel met scores op de gepeilde toetsitems (scoretabel) en één tabel met oordelen over de gepeilde toetsitems (oordelentabel). De oordelentabel is optioneel. De namen van deze tabellen luiden achtereenvolgens als volgt.

1. Gepeild toetsitem B - scores
2. Gepeild toetsitem B - oordelen

Tabellen bevatten scores respectievelijk oordelen op gepeilde toetsitems per leerling. Een rij betreft alle gepeilde toetsitems voor één leerling.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	SchNmr	999	1	999	SchNmr + LrINmr verwijst naar Leerling	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de leerling bij wie het toetsitem is gepeild
2.	LrINmr	999	1	999		Non-missing	Leerlingnummer	Nummer van de leerling bij wie het toetsitem is gepeild
3. ...	Kolomnaam= TtsNam _i + TitNam _j j=1..m m=aantal van Toets i=1..n _j n _j =aantal van Toetsitem bij Toets met TtsNam _j	X(MAX)			TtsNam _i verwijst naar Toets TitNam _j verwijst naar Toetsitem	Inhoud= TitScr _{i,j} Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet gepeild/ gevraagd/ getoetst • Niet beantwoord/ ingevuld	TitLab _i	Score voor toetsitem TitNam _j bij TtsNam _i Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van TitFmt bij TitNam _j in Toetsitem.

Voorbeeld:

SchNmr	LrINmr	NT01CD2015.itm0301	NT01CD2015.itm0302	NT01CD2015.itm0302_01	NT01CD2015.itm0302_02	...
1001	1	A	-1	1	1	...
1001	2	B	-1	0	1	...
1001	3	B	-1	0	1	
:	:	:	:	:	:	...

Gepeild toetsitem – oordelen

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	SchNmr	999	1	999	SchNmr + LrINmr verwijst naar Leerling	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de leerling bij wie het toetsitem is gepeild
2.	LrINmr	999	1	999		Non-missing	Leerlingnummer	Nummer van de leerling bij wie het toetsitem is gepeild
3. ...	Kolomnaam= TtsNam _i + TitNam _j j=1..m m=aantal van Toets i=1..n _j n _j =aantal van Toetsitem bij Toets met TtsNam _j	99	0	99	TtsNam _i verwijst naar Toets TitNam _j verwijst naar Toetsitem	Inhoud= TitOor _{i,j} Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet te beoordelen	TitLab _i	Oordeel voor toetsitem TitNam _j bij TtsNam _i Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van TitMin en TitMax bij TitNam _j in Toetsitem.

Voorbeeld:

SchNmr	LrINmr	NT01CD2015.itm0301	NT01CD2015.itm0302	NT01CD2015.itm0302_01	NT01CD2015.itm0302_02	...
1001	1	0	-1	0	1	...
1001	2	1	-1	1	1	...
1001	3	1	-1	1	1	
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

Toetsitemafgeleide

Tabel bevat definities van afgeleiden die kunnen worden berekend uit gepeilde toetsitems van meerdere leerlingen en scholen. Een rij betreft één afgeleide. De afgeleide is gebaseerd op (een combinatie van) gepeilde scores en/of gegeven oordelen op één toetsitem voor meerdere c.q. alle leerlingen van meerdere c.q. alle scholen. Een afgeleide kan bijvoorbeeld een p-waarde zijn berekend voor alle oordelen op één item. Afgeleiden worden gekozen of ontwikkeld en vervolgens berekend door de onderzoeker. Het is dan ook aan de onderzoeker om deze aanvullend te documenteren. In de tabel is ruimte voor een toelichting op de afgeleide. Hiernaast kan aanvullende documentatie noodzakelijk zijn. Als verwijzing naar aanvullende documentatie is in de tabel een sleutel (TiaNam) opgenomen. Voor aanvullende documentatie zie hoofdstuk **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden. Fout! Verwijzingsbron niet gevonden..** Let op, als een afgeleide is berekend uit verschillende gepeilde toetsitems of uit een combinatie van gepeilde toetsitems en andere basisgegevens, dan wordt de afgeleide niet in deze tabel gedefinieerd maar in de tabel Leerlingafgeleide of de tabel Schoolafgeleide.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	TiaNmr	9999	1	9999	Uniek binnen peiling	Non-missing	Toetsitemafgeleid enummer	Nummer van de toetsitemafgeleide
2.	TiaNam	ax(14)			Uniek binnen peiling	Non-missing	Toetsitem- afgeleidenaam	Naam van de toetsitemafgeleide Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie bij de afgeleide door de onderzoeker.
3.	TiaLab	X(256)				Non-missing	Toetsitemafgeleid elabel	Label van de toetsitemafgeleide
4.	TiaTyp	9	1	3		Non-missing 1 = Boolean 2= Gesloten 3= Geformatteerd	Toetsitemafgeleid etype	Type van de toetsitemafgeleide Boolean betekent dat de berekende waarde van de afgeleide een Boolean is. Gesloten betekent dat er een limitatief aantal mogelijkheden is voor de berekende afgeleide. Geformatteerd betekent dat de berekende afgeleide in een vast format past.
5.	TiaFmt	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Toetsitemvraagfor mat	Format van de mogelijke berekende waarde voor de toetsitemafgeleide
6.	TiaToe	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Toelichting toetsitemafgeleid e	Toelichting bij de toetsitemafgeleide

Voorbeeld:

TiaNmr	TiaNam	TiaLab	TiaTyp	TiaFmt	TiaToe
1	rir_waarde	rir-waarde	3	+9(3),99	RIR-waarde voor onderscheidend vermogen van de vraag
2	n_lIn	aantal leerlingen	3	99	aantal leerlingen bij wie de vraag is afgenomen
3	p_waarde	p-waarde	3	+9(3),99	maat voor moeilijkheid van de vraag
:	:	:	:	:	:

Berekende toetsitemafgeleide

Tabel bevat berekende waarden van afgeleiden per toetsitem. De afgeleide is berekend uit (een combinatie van) gepeilde scores en/of gegeven oordelen op één toetsitem voor meerdere c.q. alle leerlingen van meerdere c.q. alle scholen. Een afgeleide kan bijvoorbeeld een p-waarde zijn berekend voor alle oordelen op één item. Een rij betreft alle toetsitemafgeleiden voor één toetsitem.

<i>Volgnr.</i>	<i>Naam</i>	<i>Formaat</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>Referentie</i>	<i>Waarden</i>	<i>Label</i>	<i>Beschrijving</i>
1.	TitNmr	9999	1	9999	SchNmr + LrINmr verwijst naar Toetsitem	Non-missing	Toetsitemnummer	Nummer van het toetsitem waarvoor de afgeleide is berekend
2...n+1	Kolomnaam= TiaNam _j j=1..n n=aantal van Toetsitem-afgeleide	X(MAX)			TiaNam _j verwijst naar Toetsitemafgeleide	Inhoud= TiaWrd _j Standaard missings: • Niet van toepassing • Niet afleidbaar	TiaLab _j	Waarde voor toetsitemafgeleide TiaNam _j Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van TiaFmt bij TiaNam _j in Toetsitemafgeleide.

Voorbeeld:

TitNmr	rir_waarde	n_lln	p_waarde	...
1	0,332	586	0,554	...
1	0,239	586	0,51	...
1	0,286	586	0,538	...
:	:	:	:	↘

Leerlingtoetsafgeleide

Leerlingtoetsafgeleide

Tabel bevat definities van afgeleiden die kunnen worden berekend uit gepeilde toetsen per leerling. Een rij betreft één afgeleide. De afgeleide is gebaseerd op één of meer toetsitems binnen dezelfde gepeilde toets. Een afgeleide kan bijvoorbeeld een hercodering zijn van een toetsitem, maar het kan ook gaan om meer complexe berekeningen zoals een waarde die is afgeleid uit meerdere toetsitems binnen dezelfde gepeilde toets. Afgeleiden worden gekozen of ontwikkeld en vervolgens berekend door de onderzoeker. Het is dan ook aan de onderzoeker om deze aanvullend te documenteren. In de tabel is ruimte voor een toelichting op de afgeleide. Hiernaast kan aanvullende documentatie noodzakelijk zijn. Als verwijzing naar aanvullende documentatie is in de tabel een sleutel (TtaNam) opgenomen. Voor aanvullende documentatie zie hoofdstuk **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden.** **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden..** Let op, als een afgeleide is berekend uit toetsitems uit verschillende gepeilde toetsen (dus ook als de afgeleide meerdere leerlingen betreft) of uit een combinatie van gepeilde toetsitems en andere basisgegevens, dan wordt de afgeleide niet in deze tabel gedefinieerd maar in de tabel Leerlingafgeleide of de tabel Schoolafgeleide.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	TtaNmr	9999	1	9999	Uniek binnen peiling	Non-missing	Toetsafgeleidenummer	Nummer van de leerlingtoetsafgeleide
2.	TtaNam	ax(14)			Uniek binnen peiling	Non-missing	Toets-afgeleidenaam	Naam van de leerlingtoetsafgeleide Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie bij de afgeleide door de onderzoeker.
3.	TtaLab	X(256)				Non-missing	Toetsafgeleidelabel	Label van de leerlingtoetsafgeleide
4.	TtaTyp	9	1	3		Non-missing 1 = Boolean 2 = Gesloten 3 = Geformatteerd	Toetsafgeleidetype	Type van de leerlingtoetsafgeleide Boolean betekent dat de berekende waarde van de afgeleide een Boolean is. Gesloten betekent dat er een limitatief aantal mogelijkheden is voor de berekende afgeleide. Geformatteerd betekent dat de berekende afgeleide in een vast format past.
5.	TtaFmt	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Toetsvraagformat	Format van de mogelijke berekende waarde voor de leerlingtoetsafgeleide
6.	TtaToe	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Toelichting leerlingtoetsafgeleide	Toelichting bij de leerlingtoetsafgeleide

Voorbeeld:

TtaNmr	TtaNam	TtaLab	TtaTyp	TtaFmt	TtaToe
1	01_aant_correct	aantal correct geselecteerde opties	3	9	aantal correct geselecteerde opties opdracht 1
2	01_pct_correct	percentage correct geselecteerde opties	3	+9(3),99	percentage correct geselecteerde opties bij opdracht 1
3	02_omgekeerd	omgekeerde score vr2	2	#1=zeer mee eens#2=mee eens#3=neutraal#4=mee oneens#5=zeer mee oneens	omgekeerde score bij vraag 2
4	missings50pct	meer dan 50% missing	3	9	leerling heeft meer dan 50% missings bij de toets
:	:	:	:	:	:

Berekende leerlingtoetsafgeleide

Tabel bevat berekende waarden van afgeleiden per uitgevoerde toets per leerling. De afgeleide is berekend uit één of meer toetsitems per leerling binnen dezelfde toets. Een afgeleide kan bijvoorbeeld een hercodering zijn van een waarde van een gepeild toetsitem, maar het kan ook gaan om meer complexe afleidingen. Een rij betreft alle leerlingtoetsafgeleiden uit alle uitgevoerde toetsen van één leerling.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	SchNmr	9999	1	9999	SchNmr + LrINmr verwijst naar Leerling	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de leerling voor wie de afgeleide is berekend
2.	LrINmr	999	1	999		Non-missing	Leerlingnummer	Nummer van de leerling voor wie de afgeleide is berekend
3...	Kolomnaam= TtsNam _i + TtaNam _j j=1..m m=aantal van Toets i=1..n _j n _j =aantal van Leerlingtoets-afgeleide bij Toets met TtsNam _j	X(MAX)			TtsNam _i verwijst naar Toets TtaNam _j verwijst naar Leerlingtoetsafgeleide	Inhoud= TtaWrd _{i,j} Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet afleidbaar	TtaLab _j	Waarde voor leerlingtoetsafgeleide TtaNam _j bij TtsNam _i Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van TtaFmt bij TtaNam _j in Leerlingtoetsafgeleide.

Voorbeeld:

SchNmr	LrINmr	NT01CD2015.01_aant_correct	NT01CD2015.01_pct_correct	NT01CD2015.02_omgekeerd	...
1001	1	4	0,571	2	...
1001	2	5	0,714	2	...
1001	3	5	0,714	3	...
:	:	:	:	:	:

6 – Opdrachten en observaties

Observatie

Observatie

Tabel bevat definities van observaties, d.w.z. observaties die gedaan worden in het kader van een opdracht. Het kan hierbij gaan zowel om werkresultaten en zelfevaluaties als om observaties door een observator/beoordelaar. In de tabel is ruimte voor een toelichting op de observatie. Hiernaast kan aanvullende documentatie noodzakelijk zijn. Als verwijzing naar aanvullende documentatie is in de tabel een sleutel (ObsNam) opgenomen. Voor aanvullende documentatie zie hoofdstuk **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden. Fout! Verwijzingsbron niet gevonden..**

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	ObsNmr	9999	1	9999	Uniek binnen Peiling	Non-missing Genummerd vanaf 1 binnen Peiling	Observatienummer	Nummer van de observatie
	ObsNam	ax(14)			Uniek binnen Peiling	Non-missing	Observatiennaam	Naam van de observatie Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie bij de observatie door de onderzoeker.
	ObsLab	X(256)				Non-missing	Observatie-abel	Label van de observatie
	ObsTyp	9	0	3		Non-missing 0=Geen score 1 = Boolean 2= Gesloten 3= Geformatteerd	Observatie-type	Type van de observatie Geen score betekent dat de observatie niet gescoord kan worden. Boolean betekent dat de score een boolean (b.v. een checkbox) is. Gesloten betekent dat er een limitatief aantal scoremogelijkheden is. Geformatteerd betekent dat de score in een vast format past.
	ObsFmt	X(MAX)				Zie beschrijving. Standaard missings: •Niet van toepassing	Observatieformat	Format van mogelijk scores op de observatie
	ObsBeb	9	0	1		Non-missing 0=Niet beoordeelbaar 1=Beoordeelbaar	Beoordeelbare observatie	Is de observatie wel of niet beoordeelbaar?
	ObsBes	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Formulering observatie	Exacte formulering van de observatie

	BObsNmr	9999	1	9999	Verwijst naar bestaand observatie anders dan het onderhavige	Standaard missings: • Niet van toepassing	Bovenliggend observatienummer	Nummer van het bovenliggende observatie in de hiërarchische ordering De hiërarchische ordening wordt gebruikt wanneer een "observatie" uit meerdere elementen bestaat. Hierbij kan het gaan om sub-observaties en om multiple response categorieën. Ook wanneer een observatie zelf gescoord kan worden, kan er sprake zijn van onderliggende observaties (bv. "Zo ja, hoeveel" of "namelijk: ...").
	ObsCor	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Correcte score	Juiste score op de observatie Van toepassing als de observatie beoordeelbaar is. Conform standaard format in ObsFmt.
	ObsMin	99	0	99		Standaard missings: • Niet van toepassing	Minimale beoordeling observatie	Minimale waarde bij beoordeling van de observatie Van toepassing als de observatie beoordeelbaar is.
	ObsMax	99	0	99		Standaard missings: • Niet van toepassing	Maximale beoordeling observatie	Maximale waarde bij beoordeling van de observatie Van toepassing als de observatie beoordeelbaar is.
	ObsDom	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Domein observatie	Domein waarop de observatie betrekking heeft Van toepassing als de observatie beoordeelbaar is. Binnen de peiling is ObsDom per domein hetzelfde.
	ObsAnk	9	0	1		Standaard missings: • Niet van toepassing	Ankerobservatie 0=Geen ankerobservatie 1=Anker-observatie	Is de observatie wel of niet een ankerobservatie? Van toepassing als de observatie beoordeelbaar is.
	UObsNmr	999999	1	99999 9	TUitNmr + UObsStr verwijst naar een bestaand Observatie in het Peil- universum	Standaard missings: • Niet van toepassing	Observatienummer	Universeel nummer van de observatie
	UObsVrs	99	1	99		Standaard missings: • Niet van toepassing	Observatieversie	Universeel versienummer van de observatie

Voorbeeld:

ObsNmr	ObsNam	ObsLab	ObsTyp	ObsFmt	ObsBeb	ObsBes	BObsNmr	ObsCor	ObsMin	ObsMax	ObsDom	ObsAnk	UObsNmr	UObsVrs
1	02_1	De pijlers zijn goed opgesteld	3	9	1	-1	2	1	0	1	uitvoeren	0	1	1
2	02_2	Er is één vel papier gebruikt	3	9	1	-1	2	1	0	1	uitvoeren	0	2	1
3	02_3	Het papier is in profiel gevouwen	3	9	1	-1	2	1	0	1	uitvoeren	0	3	1
:	:	:	:	:	:		:	:	:	:	:	:	:	:

Uitgevoerde observatie – scores

Voor de B-variant worden twee aparte tabellen onderscheiden: één tabel met scores op de uitgevoerde observaties (scoretabel) en één tabel met oordelen over de uitgevoerde observaties (oordelentabel). De oordelentabel is optioneel. De namen van deze tabellen luiden achtereenvolgens als volgt.

16. Uitgevoerde observatie B - scores

17. Uitgevoerde observatie B - oordelen

<i>Volgnr.</i>	<i>Naam</i>	<i>Formaat</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>Referentie</i>	<i>Waarden</i>	<i>Label</i>	<i>Beschrijving</i>
1.	OpdNmr	999	1	999	OpdNmr + OpdUtv verwijst naar Uitgevoerde opdracht	Non-missing	Opdrachtnummer	Nummer van de opdracht waarvoor de observatie is uitgevoerd
	OpdUtv	999	1	999		Non-missing	Opdrachtuitvoeringsn ummer	Nummer van de uitvoering (per groep) van de opdracht waarbinnen de observatie is uitgevoerd
...	Kolomnaam= ObsNam _j i=1..n _j n _j =aantal van Observatie bij Opdracht met OpdNam _j	X(MAX)			ObsNam _j verwijst naar Observatie	Inhoud= ObsScr _{i,j} Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet gepeild/ gevraagd/getoetst • Niet beantwoord/ ingevuld	ObsLab _i	Score voor observatie ObsNam _j Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van ObsFmt bij ObsNam _i in Observatie.

Voorbeeld:

OpdNmr	OpdUtv	02_1	02_2	02_3	...
1	1	0	1	1	...
1	2	1	1	1	...
1	3	1	1	0	...
:	:	:	:	:	...

Uitgevoerde observatie – oordelen

<i>Volgnr.</i>	<i>Naam</i>	<i>Formaat</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>Referentie</i>	<i>Waarden</i>	<i>Label</i>	<i>Beschrijving</i>
1.	OpdNmr	999	1	999	OpdNmr + OpdUtv verwijst naar Uitgevoerde opdracht	Non-missing	Opdrachtnummer	Nummer van de opdracht waarvoor de observatie is uitgevoerd
	OpdUtv	999	1	999		Non-missing	Opdrachtuitvoeringsnummer	Nummer van de uitvoering (per groep) van de opdracht waarbinnen de observatie is uitgevoerd
...	Kolomnaam= ObsNam _j i=1..n _j n _j =aantal van Observatie bij Opdracht met OpdNam _j	X(MAX)			ObsNam _j verwijst naar Observatie	Inhoud= ObsOor _i Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet te beoordelen	ObsLab _i	Oordeel voor observatie ObsNam _i Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van ObsFmt bij ObsNam _i in Observatie.

Voorbeeld:

OpdNmr	OpdUtv	02_1	02_2	02_3	...
1	1	0	1	1	...
1	2	1	1	1	...
1	3	1	1	0	...
:	:	:	:	:	...

Opdrachtobservatie

Tabel koppelt observaties aan opdrachten. Een rij betreft één observatie gekoppeld aan één opdracht. Een observatie kan tot meerdere opdrachten behoren. Een opdracht kan uiteraard meerdere observaties omvatten.

<i>Volgnr.</i>	<i>Naam</i>	<i>Formaat</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>Referentie</i>	<i>Waarden</i>	<i>Label</i>	<i>Beschrijving</i>
1.	OpdNmr	999	1	999	Verwijst naar Opdracht		Opdrachtnummer	Nummer van de opdracht waaraan de observatie gekoppeld is
	ObsNmr	9999	1	9999	Verwijst naar Observatie		Observatienummer	Nummer van de observatie die gekoppeld is aan de opdracht
	ObsVlg	9999	1	9999		Non-missing Genummerd vanaf 1 per Opdracht	Observatievolgnummer	Volgnummer van de observatie binnen de opdracht

Voorbeeld:

OpdNmr	ObsNmr	ObsVlg
1	1	1
1	2	2
1	3	3
:	:	:

Opdracht

Opdracht

Tabel bevat definities van opdrachten, d.w.z. sets van observaties die in het kader van de peiling zijn gecombineerd tot één opdracht. Let op: dezelfde observatie kan tot meerdere opdrachten behoren. Zie hiervoor de tabel Opdrachtsamenstelling. In de tabel is ruimte voor een toelichting op de opdracht. Hiernaast kan aanvullende documentatie noodzakelijk zijn. Als verwijzing naar aanvullende documentatie is in de tabel een sleutel (OpdNam) opgenomen. Voor aanvullende documentatie zie hoofdstuk **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden. Fout! Verwijzingsbron niet gevonden..**

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	OpdNmr	999	1	999	Uniek binnen Peiling	Non-missing Per peiling genummerd vanaf 1	Opdrachtnummer	Nummer van de opdracht
2.	OpdNam	x(30)			Uniek binnen Peiling	Non-missing	Opdrachtnaam	Naam van de opdracht Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie bij de opdracht door de onderzoeker.
3.	OpdLab	X(256)				Non-missing	Opdrachtlabel	Label van de opdracht
4.	OpdToe	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Opdrachttoelichting	Toelichting bij de opdracht

Voorbeeld (gebaseerd op de peiling Natuur & Techniek 2015-2016):

OpdNmr	OpdNam	OpdLab	OpdToe
1	A	A: Brug	individuele opdracht
2	B	B: Fietsbel	individuele opdracht
3	C	C: Bibberspel	individuele opdracht
4	D	D: Knikkerbaan	groepsopdracht
:	:	:	:

Uitgevoerde opdracht

Tabel bevat gegevens over uitgevoerde opdrachten, dat wil zeggen de uitvoering van een opdracht door een leerling. Een rij betreft één leerling en één opdracht. Hierbij wordt ervan uitgegaan dat de uitkomsten van groepsopdrachten worden vastgelegd voor elk van de deelnemende leerlingen afzonderlijk. Als de tabel alleen de vaste kolommen omvat (dus alleen externe sleutels), kan de tabel bij aanlevering achterwege worden gelaten.

<i>Volgnr.</i>	<i>Naam</i>	<i>Formaat</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>Referentie</i>	<i>Waarden</i>	<i>Label</i>	<i>Beschrijving</i>
	OpdNmr	999	1	999	Verwijst naar Opdracht	Non-missing	Opdrachtnummer	Nummer van de uitgevoerde opdracht
	OpdUtv	999	1	999		Non-missing Genummerd vanaf 1 binnen OpdNmr	Opdrachttuitvoeringsnummer	Nummer van de uitvoering (per groep) van de opdracht
	OpdDtm	ddmmjjjj	01012021	31122021		Standaard missings: • Niet van toepassing	Uitgevoerde opdracht datum	Datum van de dag waarop de opdracht is uitgevoerd
	OpdStr	hhmm	07:00	23:00		Standaard missings: • Niet van toepassing	Uitgevoerde opdracht aanvangstijd	Aanvangstijd van uitvoering van de opdracht
	OpdEnd	hhmm	07:00	23:00		Standaard missings: • Niet van toepassing	Uitgevoerde opdracht-eindtijd	Eindtijd van uitvoering van de opdracht
	BeoNmr	999	1	999		Standaard missings: • Niet van toepassing	Beoordelaarsnummer	Nummer voor de beoordelaar die de opdracht heeft beoordeeld Het nummer is binnen de peiling per beoordelaar (van toets en/of opdracht) altijd hetzelfde.

Voorbeeld:

OpdNmr	OpdUtv	OpdDtm	OpdStr	OpdEnd	BeoNmr
1	1	01092021	08:35	09:05	1
1	2	01092021	09:05	09:35	2
1	3	01092021	09:45	10:15	1
1	4	08092021	10:15	10:45	2
:	:	:	:	:	:

Opdrachtvraag

Tabel koppelt werkbladvragen aan opdrachten. Een rij betreft één werkbladvraag gekoppeld aan één opdracht. Een werkbladvraag kan tot meerdere opdrachten behoren. Een opdracht kan uiteraard meerdere werkbladvragen omvatten.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	OpdNmr	999	1	999	Verwijst naar Opdracht		Opdrachtnummer	Nummer van de opdracht waaraan de werkbladvraag gekoppeld is
2.	WvrNmr	9999	1	9999	Verwijst naar Werkbladvraag		Werkbladvraagnummer	Nummer van de werkbladvraag die gekoppeld is aan de opdracht
3.	WvrVlg	9999	1	9999		Non-missing Genummerd vanaf 1 per Opdracht	Werkbladvraagvolgnummer	Volgnummer van de werkbladvraag binnen de opdracht
4.	BWvrNmr	9999	1	9999	Verwijst naar bestaande werkbladvraag anders dan de onderhavige	Standaard missings: • Niet van toepassing	Bovenliggend werkbladvraagnummer	Nummer van de bovenliggende werkbladvraag in de hiërarchische ordening De hiërarchische ordening wordt gebruikt wanneer een "vraag" uit meerdere elementen bestaat. Hierbij kan het gaan om subvragen en om multiple response categorieën. Ook wanneer een vraag zelf beantwoord kan worden, kan er sprake zijn van onderliggende vragen (bv. "Zo ja, hoeveel" of "namelijk: ...").

Voorbeeld:

OpdNmr	WvrNmr	WvrVlg	BWvrNmr
1	1	1	1
1	2	2	2
1	3	3	2
:	:	:	:

Werkbladvraag

Tabel bevat definities van werkbladvragen, d.w.z. vragen die onderdeel zijn van een werkbladvragenlijst. Het kan hierbij gaan om zowel mondelinge interviews als schriftelijke of digitale vragenlijsten. In de tabel is ruimte voor een toelichting op de vraag. Hiernaast kan aanvullende documentatie noodzakelijk zijn. Als verwijzing naar aanvullende documentatie is in de tabel een sleutel (WvrNam) opgenomen. Voor aanvullende documentatie zie hoofdstuk **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden. Fout! Verwijzingsbron niet gevonden..**

<i>Volgnr.</i>	<i>Naam</i>	<i>Formaat</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>Referentie</i>	<i>Waarden</i>	<i>Label</i>	<i>Beschrijving</i>
1.	WvrNmr	9999	1	9999	Uniek binnen Peiling	Non-missing Genummerd vanaf 1 binnen Peiling	Werkbladvraagnummer	Nummer van de werkbladvraag
2.	WvrNam	ax(14)			Uniek binnen Peiling	Non-missing	Werkbladvraagnaam	Naam van de werkbladvraag Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie bij de vraag door de onderzoeker.
3.	WvrLab	X(256)				Non-missing	Werkbladvraaglabel	Label van de werkbladvraag
4.	WvrTyp	9	0	3		Non-missing 0= Geen antwoord 1 = Boolean 2= Gesloten 3= Geformatteerd	Werkbladvraagtype	Type van de werkbladvraag Geen antwoord betekent dat de vraag niet beantwoord kan worden. Boolean betekent dat het antwoord een boolean (b.v. een checkbox) is. Gesloten betekent dat er een limitatief aantal antwoordmogelijkheden is. Geformatteerd betekent dat het antwoord in een vast format past.
5.	WvrFmt	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Werkbladvraagformat	Format van mogelijk antwoorden op de werkbladvraag
6.	WvrBes	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Formulering werkbladvraag	Exacte formulering van de werkbladvraag
7.	WvrToe	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Toelichting werkbladvraag	Toelichting op de werkbladvraag De toelichting is bedoeld als achtergrondinformatie. Het gaat

								niet om een toelichting aan de respondent.
8.	UWvrNmr	99999	1	99999	WvrNmr + WvrStr verwijst naar een bestaande Werkbladvraag in het Peil-universum	Standaard missings: • Niet van toepassing	Werkbladvraagnummer	Universeel nummer van de werkbladvraag
9.	UWvrVrs	99	1	99		Standaard missings: • Niet van toepassing	Werkbladvraagversie	Universeel versienummer van de werkbladvraag

Voorbeeld:

WvrNmr	WvrNam	WvrLab	WvrTyp	WvrFmt	WvrBes	WvrToe	UWvrNmr	UWvrVrs
1	wvr01	eerdere ervaring	1	0=Nee#1=Ja	Heb je al eens eerder iets gemaakt van papier?		1	1
2	wvr02	inleidende tekst	1	-1	Geef hieronder aan hoe goed je jezelf vindt in ontwerpen. Zet een kruisje bij het antwoord dat het beste past.		2	1
3	wvr02_01	begrip vereisten	2	1=Daar gaat nog veel mis mee#2=Dat lukt, maar met enkele fouten#3=Dat lukt goed, heel soms een fout#4=Dat lukt perfect	Het begrijpen aan welke eisen de brug moet voldoen		3	1
4	wvr02_02	oplossingen bedenken	2	1=Daar gaat nog veel mis mee#2=Dat lukt, maar met enkele fouten#3=Dat lukt goed, heel soms een fout#4=Dat lukt perfect	Het bedenken van mogelijke oplossingen		4	1
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮		⋮	⋮	⋮

Gestelde werkbladvraag

Tabel bevat gegeven antwoorden op werkbladvragen per leerling. Een rij betreft alle werkbladvragen voor alle opdrachten voor één leerling.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	SchNmr	9999	1	9999	SchNmr + LrINmr verwijst naar Leerling	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de leerling aan wie de werkbladvraag is gesteld
2.	LrINmr	999	1	999		Non-missing	Leerlingnummer	Nummer van de leerling aan wie de werkbladvraag is gesteld
.. m+2	Kolomnaam= OpdNam _j + ".OpdUtv" j=1..m m=aantal van Opdracht	999	1	999	Verwijst naar een uitvoering van OpdNam _i in Uitgevoerde opdracht	Inhoud= OpdUtv bij OpdNam _j waarbij de leerling betrokken was Standaard missings: • Niet van toepassing	Opdrachtuitvoeringsnummer	Nummer van de uitvoering (per groep) van de opdracht OpdNam _i waarbij de leerling betrokken was
m+3 ...	Kolomnaam= OpdNam _i + WvrNam _j j=1..m m=aantal van Opdracht i=1..n _j n _j =aantal van Werkbladvraag bij Opdracht met OpdNam _j	99	0	99	OpdNam _i verwijst naar Opdracht WvrNam _j verwijst naar Werkbladvraag	Inhoud= WvrAnt _{i,j} Standaard missings: • Niet van toepassing • Verloren gegaan • Niet gepeild/ gevraagd/ getoetst • Niet beantwoord/ ingevuld	WvrLab _j	Antwoord op Werkbladvraag WvrNam _j bij OpdNam _i Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van WvrFmt bij WvrNam _j in Werkbladvraag.

Voorbeeld:

SchNmr	LrINmr	A.OpdUtv	...	A.wvr01	A.wvr02	A.wvr02_01	A.wvr02_02	...
1001	1	1	...	1	-1	3	2	...
1001	2	2	...	0	-1	3	3	...
1001	3	3	...	1	-1	4	4	...
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

Leerlingopdrachtafgeleide

Tabel bevat definities van afgeleiden die kunnen worden berekend uit uitgevoerde opdrachten per leerling. Een rij betreft één afgeleide. De afgeleide is gebaseerd op één of meer observaties binnen dezelfde uitgevoerde opdracht. Een afgeleide kan bijvoorbeeld een hercodering zijn van een observatie, maar het kan ook gaan om meer complexe berekeningen zoals een waarde die is afgeleid uit meerdere observaties binnen dezelfde uitgevoerde opdracht. Afgeleiden worden gekozen of ontwikkeld en vervolgens berekend door de onderzoeker. Het is dan ook aan de onderzoeker om deze aanvullend te documenteren. In de tabel is ruimte voor een toelichting op de afgeleide. Hiernaast kan aanvullende documentatie noodzakelijk zijn. Als verwijzing naar aanvullende documentatie is in de tabel een sleutel (OpaNam) opgenomen. Voor aanvullende documentatie zie hoofdstuk **Fout!**

Verwijzingsbron niet gevonden. Fout! Verwijzingsbron niet gevonden.. Let op, als een afgeleide is berekend uit observaties uit verschillende uitgevoerde opdrachten (dus ook als de afgeleide meerdere leerlingen betreft) of uit een combinatie van uitgevoerde observaties en andere basisgegevens, dan wordt de afgeleide niet in deze tabel gedefinieerd maar in de tabel Leerlingafgeleide of de tabel Schoolafgeleide.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	OpaNmr	9999	1	9999	Uniek binnen peiling	Non-missing	Opdrachtafgeleidenummer	Nummer van de leerlingopdrachtafgeleide
2.	OpaNam	ax(14)			Uniek binnen peiling	Non-missing	Opdracht-afgeleidenaam	Naam van de leerlingopdrachtafgeleide Tevens sleutel die verwijst naar de aanvullende documentatie bij de afgeleide door de onderzoeker.
3.	OpaLab	X(256)				Non-missing	Opdrachtafgeleidelabel	Label van de leerlingopdrachtafgeleide
4.	OpaTyp	9	1	3		Non-missing 1 = Boolean 2 = Gesloten 3 = Geformatteerd	Opdrachtafgeleidetype	Type van de leerlingopdrachtafgeleide Boolean betekent dat de berekende waarde van de afgeleide een Boolean is. Gesloten betekent dat er een limitatief aantal mogelijkheden is voor de berekende afgeleide. Geformatteerd betekent dat de berekende afgeleide in een vast format past.
5.	OpaFmt	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Opdrachtvraagformat	Format van de mogelijke berekende waarde voor de leerlingopdrachtafgeleide
6.	OpaToe	X(MAX)				Standaard missings: • Niet van toepassing	Toelichting leerlingopdrachtafgeleide	Toelichting bij de leerlingopdrachtafgeleide

Voorbeeld:

OpaNmr	OpaNam	OpaLab	OpaTyp	OpaFmt	OpaToe
1	eo_interesse	eigen oordeel interesse	3	+9(3),99	schaalscore eigen oordeel leerling interesse
2	eo_ontwerpen	eigen oordeel ontwerpen	3	+9(3),99	schaalscore eigen oordeel leerling ontwerpen
3	eo_testen	eigen oordeel testen	3	+9(3),99	schaalscore eigen oordeel leerling testen
:	:	:	:	:	:

Berekende leerlingopdrachtafgeleide

Tabel bevat berekende waarden van afgeleiden per uitgevoerde opdracht per leerling. De afgeleide is berekend uit één of meer observaties per leerling binnen dezelfde opdracht. Een afgeleide kan bijvoorbeeld een hercodering zijn van een waarde van een uitgevoerde observatie, maar het kan ook gaan om meer complexe afleidingen. Een rij betreft alle leerlingopdrachtafgeleiden uit alle uitgevoerde opdrachten van één leerling.

Volgnr.	Naam	Formaat	Min	Max	Referentie	Waarden	Label	Beschrijving
1.	SchNmr	9999	1	9999	SchNmr + LrINmr verwijst naar Leerling	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de leerling voor wie de afgeleide is berekend
2.	LrINmr	999	1	999		Non-missing	Leerlingnummer	Nummer van de leerling voor wie de afgeleide is berekend
K...	Kolomnaam= OpdNam _i + OpaNam _j j=1..m m=aantal van Opdracht i=1..n _j n _j =aantal van Leerlingopdracht-afgeleide bij Opdracht met OpdNam _j	X(MAX)			OpdNam _i verwijst naar Opdracht OpaNam _j verwijst naar Leerlingopdrachtafgeleide	Inhoud= OpaWrd _{i,j} Standaard missings: • Niet van toepassing • Niet afleidbaar	OpaLab _j	Waarde voor leerlingopdrachtafgeleide OpaNam _j bij OpdNam _i Toegestane inhoud en format zijn afhankelijk van OpaFmt bij OpaNam _j in Leerlingopdrachtafgeleide.

Voorbeeld:

SchNmr	LrINmr	A.eo_interesse	A.eo_ontwerpen	A.eo_testen	...
1001	1	1,25	4,75	2,50	...
1001	2	3,50	4,00	2,75	...
1001	3	3,50	4,25	1,75	...
:	:	:	:	:	...

Deelnemer

Tabel koppelt leerlingen aan uitgevoerde (groeps)opdrachten. Een rij betreft één leerling gekoppeld aan één uitgevoerde opdracht. Een leerling kan aan meerdere uitgevoerde opdrachten verbonden zijn. Ook kan een uitgevoerde (groeps)opdracht meerdere leerlingen hebben.

<i>Volgnr.</i>	<i>Naam</i>	<i>Formaat</i>	<i>Min</i>	<i>Max</i>	<i>Referentie</i>	<i>Waarden</i>	<i>Label</i>	<i>Beschrijving</i>
1.	SchNmr	9999	1	9999	SchNmr + LrINmr verwijst naar Leerling	Non-missing	Schoolnummer	Nummer van de school van de leerling
2.	LrINmr	999	1	999		Non-missing	Leerlingnummer	Nummer van de leerling
3.	OpdNmr	999	1	999	OpdNmr + OpdUtv verwijst naar Uitgevoerde opdracht	Non-missing	Opdrachtnummer	Nummer van de uitgevoerde opdracht
4.	OpdUtv	999	1	999		Non-missing	Opdrachtuitvoeringnummer	Nummer van de uitvoering (per groep) van de opdracht

Voorbeeld:

SchNmr	LrINmr	OpdNmr	OpdUtv
1001	1	1	1
1001	2	1	2
1001	3	1	3
:	:	:	: