

Ref. Nr.	Fase	Vragenronde	Perceel	Onderwerp	Vraag	Antwoord
1	InschrijfFase	1	Peil.Leesvaardighe id vo 2027-2028	Beschrijvend document	Kunt u toelichten waarom ervaring met onderzoek bij leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften voor dit onderzoek relevant is?	Uit de literatuurstudie blijkt dat er een aantal interventies of aanpakken zijn waarvoor specifiek voor leerlingen met een speciale behoefte is aangebond dat deze effectief zijn. Hoewel de peiling zich niet op het speciaal onderwijs richt zal er binnen het reguliere onderwijs in het ontwerp van het instrumentarium en de instructies en afname aandacht moeten zijn voor bijv. leerlingen met dyslexie. Ervaring met deze speciale behoeften kan de kwaliteit van het onderzoek positief beïnvloeden. Verder zal het instrumentarium een volgende peiling leesvaardigheid ook in het vo worden afgenomen.
2	InschrijfFase	1	Peil.Leesvaardighe id vo 2027-2028	Beschrijvend document	Bij gunningscriterium 2 vraagt u een voorstel voor het inzetten van ankeritems voor het bepalen van een trend 2024 vs 2028. Bedoelt u hiermee een vergelijking tussen het peilingsonderzoek leesvaardigheid in het vo uit 2022-2023?	Ja. Er wordt in paragraaf 3.2.3. van de domeinbeschrijving het volgende gezegd over teksttypen: "3.2.3 Aanbod van teksten De wettelijke kaders, en met name het referentiekader, geven duiding aan de teksttypen die leerlingen minimaal moeten lezen: informatieve teksten, instructies en betogende teksten (Expertgroep Doorlopende Leerlijnen Taal en Rekenen, 2008a; 2008b). Daarnaast beschrijft het Referentiekader Taal welke literaire teksten leerlingen dienen te lezen op de respectievelijke leesniveaus 1F, 2F en 3F. "
3	InschrijfFase	1	Peil.Leesvaardighe id vo 2027-2028	Beschrijvend document	Kunt u toelichten wat u verstaat onder 'teksttypen' bij onderzoeksvraag 2 en onderzoeksvraag 4? In de domeinbeschrijving lijkt dit te verwijzen naar bijv. nieuwsberichten en advertenties. Is dat inderdaad het onderscheid dat u zoekt?	In paragraaf 5.2.2. van de domeinbeschrijving wordt uitvoerig beschreven wat de eisen zijn aan de teksten (en waarom). Naar deze paragraaf wordt ook verwezen in de aanbestedingstekst paragraaf 2.1.1.
4	InschrijfFase	1	Peil.Leesvaardighe id vo 2027-2028	Beschrijvend document	Kunt u onderzoeksvraag 3 toelichten?	Er wordt in de nieuwe kerndoelen meer nadruk gelegd op dieper tekstbegrip. In paragraaf 5.2.1 van de domeinbeschrijving worden de kenmerken van de taakuitvoering uiteengezet (zoals begrijpen, interpreteren, evalueren, reflecteren). Wij willen graag weten hoe het gesteld is met dit diepere tekstbegrip en hoe dit gerelateerd is aan taakkenmerken.
5	InschrijfFase	1	Peil.Leesvaardighe id vo 2027-2028	Beschrijvend document	Op pagina 11 beschrijft u hoe de school inspectie op achterstanden als domeinspecifiek schoolkenmerk. Op welke achterstanden doelt u hier?	Achterstanden in leesvaardigheid en evt. voor de leesvaardigheidstaken relevante achterstanden
6	InschrijfFase	1	Peil.Leesvaardighe id vo 2027-2028	Beschrijvend document	Op pagina 11 beschrijft u dat we voor de operationalisatie van algemene en domeinspecifieke kenmerken gebruik kunnen maken van kenmerken in einde leerjaar 2 vo 2020-2021. In dat jaar is echter alleen een peiling in po uitgevoerd. Bedoelt u hier die peiling in po of betreft het de peiling in vo uit 2022-2023? Of is beide mogelijk?	Beide is mogelijk.
7	InschrijfFase	1	Peil.Leesvaardighe id vo 2027-2028	Beschrijvend document	Op pagina 10 beschrijft u dat de toets ook minimaal een (korte) scenario-based assessment per leerling dient te bevatten. Kunt u een toelichting geven op deze assessment? Wat is het doel van de assessment? Kunt u toelichten wat u bedoelt met een assessment 'die daarnaast in de afnametijd ruimte biedt voor de losse onderdelen van de toets'?	Een scenario-based assessment kan als dit heel uitgebreid is (veel verschillende soorten teksten over een bepaald onderwerp) veel beslag leggen op de tijd. Het scenario-based assessment dient op een manier onderdeel te zijn van de toets dat ook de andere soorten teksten en vragen (die dus niet qua onderwerp met elkaar samenhangen) voldoende aan bod komen. Aan het einde van paragraaf 5.2.1. van de domeinbeschrijving wordt uitgedrukt wat het doel is van scenario-based assessments en hoe dit er praktisch uit kan zien.
8	InschrijfFase	1	Peil.Leesvaardighe id vo 2027-2028	Beschrijvend document	Op pagina 10 staat dat met het oog op adviezen naar aanleiding van de vorige peiling peilingen wordt verzocht een klein deel van de toets op papier af te nemen om te onderzoeken of leerlingen anders presteren op dezelfde toets wanneer deze digitaal of op papier wordt afgenomen. Kunt u aangeven welke adviezen het hier betreft en wat u verstaat onder 'een klein deel'? Ook zijn we benieuwd met welk doel en voor de beantwoording van welke onderzoeksvraag een deel van de toets op papier dient te worden afgenomen?	Het betreft de adviezen van de focusgroep bij de vorige peiling Leesvaardigheid (zie het rapport Peil.Leesvaardigheid Einde leerjaar 2 voortgezet (speciaal) onderwijs schooljaar 2022-2023, p. 28). Wij verwachten van het consortium een mooi voorstel.
9	InschrijfFase	1	Peil.Leesvaardighe id vo 2027-2029	Informatiebijeenkomst	Uit de aanbesteding blijkt dat het belangrijk is dat een vergelijking plaatsvindt met het voorgaande onderzoek. In hoeverre heeft het consortium dat de voorgaande peiling leesvaardigheid in het vo heeft uitgevoerd een voorsprong?	Deze aanbesteding wordt uitgevoerd volgens de regels van de openbare procedure. Dit betekent dat elke inschrijver of elk consortium de mogelijkheid heeft om in te schrijven. De aanbestedingsdocumenten zijn zodanig opgesteld dat alle inschrijvers over gelijke informatie beschikken. Alle relevante documenten uit het voorgaande onderzoek zijn openbaar beschikbaar via deze link: https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/peil-onderwijs/leesvaardigheid-vo-en-viso De beoordelingscriteria zijn objectief en bieden gelijke kansen aan zowel nieuwe partijen als partijen die eerder betrokken waren. De beoordeling vindt plaats aan de hand van de vooraf bekendgemaakte criteria, met inachtneming van de beginselen van gelijke behandeling en transparantie. Het is mogelijk dat ervaring die een consortium heeft opgedaan bij een eerdere peiling, terug te zien is in de kwaliteit van een tekst, maar alle inschrijvingen worden beoordeeld door een onafhankelijke beoordelingscommissie.
10	InschrijfFase	1	Peil.Leesvaardighe id vo 2027-2030	Informatiebijeenkomst	het is duidelijk dat er een vergelijking moet worden gemaakt met de eerdere peiling leesvaardigheid in het vo, maar in het beschrijvend document wordt ook peilingsonderzoek in het po genoemd. Is het de bedoeling om ook die vergelijking te maken met de voorgaande peiling leesvaardigheid in het po?	In het kader van de doorgaande leerlijn is het de bedoeling dat er zowel naar de vorige peiling in het po, als in het vo gekeken wordt.
11	InschrijfFase	1	Peil.Leesvaardighe id vo 2027-2031	Informatiebijeenkomst	Zijn de instrumenten van voorgaande peilingen beschikbaar?	De ankeropgaven zijn in ieder geval beschikbaar.
12	InschrijfFase	1	Peil.Leesvaardighe id vo 2027-2032	Informatiebijeenkomst	Hoe kunnen de ankeritems opgevraagd worden? Ankeritems worden genoemd, zijn op te vragen bij de inspectie, moet iedere inschrijver dat zelf doen? Wie kunnen we daarvoor benaderen?	De ankeritems kunnen worden opgevraagd op het moment dat de gunning definitief is. Dat kan via Sanneke Schouwstra (programmamanager Peil.onderwijs bij de Inspectie). In de offertefase hoeft daarvoor niets opgevraagd te worden.
13	InschrijfFase	1	Peil.Leesvaardighe id vo 2027-2033	Informatiebijeenkomst	Moeten de steekproefkaders in de offerte verwerkt worden?	De steekproef wordt door peil.onderwijs getrokken, vergelijkbaar met de vorige peiling. Kijk daarom vooral naar het technisch rapport van de vorige peiling.
14	InschrijfFase	1	Peil.Leesvaardighe id vo 2027-2034	Informatiebijeenkomst	Volgens het beschrijvend document moet de toets moet een scenario-based assessment bevatten. Wat is het doel daarvan? Moet het de kenmerken van taakuitvoering in kaart brengen?	In navolging van PISA en op advies van de veldraadpleging en SLO is bepaald dat een dergelijke meting plaatsvindt (zie ook de domeinbeschrijving). Het is een uitgebreidere vorm van een normaal item, om leesvaardigheid te meten. Hoe dat zich verhoudt tot onderliggende taakkenmerken mag het consortium uitwerken in de offerte.