



gemeente roerdalen

Convenant Doorgaande Leer-en Ontwikkellijn

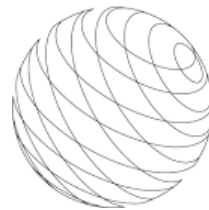
Gemeente Roerdalen V1.4

2025-2028

In samenwerking overeenkomende partijen



**STICHTING
SWALM & ROER**
voor onderwijs en opvoeding



INNOVO
ONDERWIJS OP MAAT
NETWERK

de Bibliotheek



Bibliorura



Limburg Noord



Opvang vanuit het Hart



KINDERDAGVERBLIJF
NATUURLIJK

Leeswijzer

In oktober 2023 is de gemeente Roerdalen een traject gestart om de Doorgaande leer-en ontwikkellijn te verbeteren en samen te pakken met het herijken van het Convenant Voor-en Vroegschoolse Educatie (VVE) 2021-2025.

In navolging op dit traject is er in 2024 door de gemeente Roerdalen een uitvraag gedaan aan alle kinderopvang organisaties, scholen, bibliotheekwerk en consultatiebureau om een werkgroep te vormen. Bijna alle partners zijn aangesloten bij deze werkgroep, zie voorblad.

De focus van de werkgroep is het samenbrengen van de wensen en eisen voor een verbeterde Doorgaande leer-en ontwikkellijn in Roerdalen en dit proces te integreren in het aflopende convenant met als doel: een totale doorgaande leer-en ontwikkellijn voor 0-14 jaar met daarbij beredeneerd aanbod en ontwikkelingsstimulering van voorschoolse instellingen naar groep 1 en 2 om kinderen een betere startpositie te gunnen in groep 3.

Het Convenant Voor-en Vroegschoolse Educatie (VVE) 2021-2025 wordt als basis gebruikt voor het Convenant Doorgaande Leer-en Ontwikkellijn Roerdalen 2025-2028. Tegelijkertijd zal er dan ook géén apart convenant worden opgesteld over de VVE. De VVE wordt op deze manier onderdeel van de totale doorgaande leer-en ontwikkellijn.

Een Doorgaande Lijn is een praktijk die zorgen, spelen, leren en opvoeden meer integreert. Daarvoor moet zowel de pedagogische visie en praktijk, als het beleid en de regelgeving, meer op elkaar afstemmen.

De committerende partijen:

-  LeefKind Kinderopvang
-  Wee-Play Kinderopvang
-  KDV NATUURlijk¹
-  Stichting Swalm & Roer
-  INNOVO
-  Bilbiorura
-  GGD Limburg-Noord
-  Gemeente Roerdalen

Overwegende dat:

- Allen gezamenlijk verantwoordelijk zijn om versterking van de sociale basisvoorzieningen in de gemeente Roerdalen en de doorontwikkeling van de totale doorgaande leer-en ontwikkellijn te integreren met elkaar;
- Allen gezamenlijk verantwoordelijk zijn en commitment uitspreken om de ouderbetrokkenheid te vergroten, stimuleren en onderhouden;
- Allen zich committeren aan het betrekken van de totale onderwijs en zorgketen waar dit inhoudelijk van meerwaarde is;
- Allen zich committeren aan de (daar waar verplichte) informatieoverdracht tussen het onderwijs, kinderopvang en jeugdgezondheidszorg;
- Allen zich committeren aan de vereiste informatieoverdracht (bereik doelgroep, non-bereik en reden, duur deelname VVE-programma en gebruikte VVE-programma) aangaande de voor-en vroegschoolse educatie daar waar het aanbod plaats vindt;
- Allen zich committeren aan de informele informatieoverdracht over de voor-en vroegschoolse educatie mét ouder(s) en/of gezaghebbende;

¹ KDV NATUURlijk biedt ten tijden van het opstellen van dit convenant géén VVE aan. Er is een subsidierelatie met de gemeente vanuit de pilot gedragsdeskundige in de voorschoolse.

Middels inspanning – en resultaatafspraken overeenkomen dat:

- Allen zich committeren aan de inhoudelijke aansluiting tussen het voor- en het vroegschoolse deel, dus de aansluiting op programmaniveau; de doorstroming van de kinderen binnen het programma, dus de aansluiting gezien vanuit het perspectief van het kind en ten slotte de overdracht van informatie over de kinderen tussen de pedagogisch medewerkers in het voorschoolse en de leerkrachten in het vroegschoolse deel;
- Allen zich committeren aan de uitvoering van Afdeling 10. Onderwijsachterstandenbeleid volgens de Wet op het Primair Onderwijsⁱ;
- Allen zich committeren aan de uitvoering van de Beleidsregels uitvoering wet kinderopvang gemeente Roerdalen 2020;
- Allen zich committeren aan het in stand houden en door ontwikkelen van de VVE-werkgroep;
- Allen zich committeren aan in stand houden en door ontwikkelen van de LEA-overleggen;
- Allen gezamenlijk verantwoordelijk zijn en commitment uitspreken voor het in beeld brengen van de totale kind ontwikkeling.

Doelgroep totale doorgaande leer-en ontwikkellijn

De doelgroep voor de totale doorgaande leer- en ontwikkellijn is:

Alle kinderen in de leeftijd van 0-14 jaar en diens gezinsnetwerk, die in de gemeente Roerdalen gebruik maken van de kind – en onderwijsvoorzieningen.

Doelgroep voor – en vroegschoolse educatie

De doelgroep voor de voor-en vroegschoolse educatie is:

Alle kinderen in de gemeente Roerdalen, vanaf twee jaar tot groep 3 op de basisschool waarbij er sprake is van een (taal)achterstand en/of internaliserende en externaliserende gedragsproblemen, als laagdrempelige vrij toegankelijke voorzieningen niet afdoende zijn. Hierbij zijn (fijne)motoriek en zelfredzaamheid/zelfstandigheid in relaas tot (taal) en (fysieke en gezondheid) ontwikkelingsachterstanden ook graadmeters.

Inspanningsafspraken

- Kinderen en diens gezinssysteem te bereiken en ouders te stimuleren om doelgroeppeuters voor minimaal 12/16 uur aan te melden bij de voorschoolse voorzieningen (960 uur tussen 2.5 en 4 jaar);
- Alle kinderen en diens gezinssysteem, op basis van de keuze van ouder(s) en/of verzorger(s), te bereiken op een locatie in de eigen dorpskern;
- Kinderen deel uit te laten maken van uniforme meetbare ontwikkelingsdoelen voor zowel de kinderopvang als het onderwijs en deze op elkaar aan laten sluiten;
- Per kinderopvanglocatie samen een VVE kwaliteitsplan op te stellen waarin de manier van samenwerken en de doorgaande lijn besproken wordt. Vervolgens worden in het locatieplan actiepunten opgesteld per schooljaar overeenkomend met het VVE-kwaliteitskader. Dit locatieplan wordt jaarlijks uitgevoerd en geëvalueerd;
- Gespreksvoering tussen voor-en vroegschool over aansluiting op elkaars aanbod;
- Kinderen en diens gezinssysteem waar extra ondersteuning nodig is, gebruik te laten maken van de voorliggende vrij toegankelijke voorzieningen.

Resultatenafspraken

- begeleiding zo goed mogelijk in te regelen vanuit de inzet van de vrij toegankelijke lokale basisvoorzieningen zoals Kansrijke Start, de gedragsdeskundige en aanverwante projecten;
- Uitsluitend te indiceren als de meerwaarde van de indicatie niet op een ander leefdomein vanuit preventieve inzet ondervangen kan worden;
- De hoeveelheid VVE-indicaties minimaal te laten stabiliseren, bij voorkeur te laten afnemen, in de geldende convenant periode;
- Een kind dat op het eerste moment een gemiddeld (op basis van de gebruikte methode) niveau laat zien (op sociaal-emotionele, taal-, reken- en motorische ontwikkeling) en dat op het tweede moment minstens heeft behouden (dat impliceert groei, maar er is niets ingehaald).
 - a. Of dat een kind met een beneden gemiddeld niveau bij het eerste moment, een gemiddeld niveau heeft bij het tweede moment (dat impliceert behoorlijk veel groei, want er is iets ingehaald).
- Bibliorura blijft beschikbare opleidingsmogelijkheden voor de Boekstartmethode en inspiratie omtrent voorlezen bieden om pedagogisch medewerkers te helpen met het verkleinen van taal- en leesachterstanden.

Met bijbehorende werkafspraken

- De resultaten van de voorschool-en vroegschool worden in kaart gebracht op twee vaste meetmomenten; namelijk:
 - a. meetmoment 1 peuters: 3 maanden na start op de groep
 - b. meetmoment 1 kleuters: na half jaar onderwijs groep 1
 - c. Meetmoment 2 peuters: tussen 3.9 en 3.11 jaar
 - d. Meetmoment 2 kleuters: einde groep 2 bij overgang naar groep 3
- middels een meet-en volginstrument die de volgende lijnen monitort: sociaal-emotionele ontwikkeling, taalontwikkeling, rekenontwikkeling en motorische ontwikkeling;
- Het instrument van de kinderopvang en van het onderwijs dienen op elkaar aan te kunnen sluiten om de doorgaande lijn te kunnen waarborgen met als belangrijkste doel; ouders meer betrekken bij de ontwikkeling van hun kind;
- Verlenging van een peuterarrangement dient altijd met de gemeente besproken te worden in de VVE-werkgroep;
- Alle overleggen én locatiebezoeken worden door de extern adviseur voor het gehele kalenderjaar ingepland;
- VVE locatiebezoeken vinden éénmaal per jaar en uiterlijk begin tweede kwartaal plaats en worden ingepland door de extern adviseur;
- De agendapunten van de werkoverleggen worden uiterlijk één week van te voren aangeleverd bij de voorzitter en bij start van de bijeenkomst vastgesteld.

Organisatie

De partijen leggen de overlegstructuur als volgt vast:

Werkgroep LEA

- Bestaat uit vertegenwoordigers van voorschoolse voorzieningen, basisscholen, schoolbestuur, consultatiebureau, Bibliorura en gemeente Roerdalen;
- Drie keer per jaar;
- Een keer per jaar sluit het middelbaar onderwijs en/ of VSV hierbij aan op wens vanuit de inhoud en verplichting vanuit het Ministerie van OCW;
- Wordt door de gemeente Roerdalen geïnitieerd;
- Voorzitterschap ligt bij ... van gemeente Roerdalen;
- Onderwerpen: voorkomen van segregatie, bevorderen van integratie, bestrijden van onderwijsachterstanden, VVE monitor, afstemmen van inschrijvings- en toelatingsprocedures;
- Gericht op het maken van afspraken (in meetbare doelen).

Werkgroep VVE

- Bestaat uit leidinggevend en/of vertegenwoordigers van voorschoolse voorzieningen, IB-ers van basisscholen, Bibliorura, consultatiebureau en gemeente Roerdalen;
- Drie keer per jaar;
- Wordt door externe adviseur (?) geïnitieerd;
- Voorzitterschap en verslaglegging ligt bij externe adviseur (?);
- Onderwerpen: VVE aanpak, praktijk, VVE kwaliteitsplannen en locatieplannen;
- Gericht op informatie vanuit het koppeloverleg, werkgroep LEA van informatie voorzien, praktijk uitwisselen van de VVE- koppels, zoeken naar gemeenschappelijke oplossingen voor ervaren knelpunten, monitoring van de VVE kwaliteitsplannen en locatieplannen;

Werkgroep Doorgaande leer- en ontwikkellijn

- Bestaat uit alle betrokkenen bij dit convenant;
- Jaarlijks overleg;
- Wordt door de gemeente Roerdalen geïnitieerd;
- Voorzitterschap ligt bij ... van de gemeente Roerdalen;
- Onderwerpen: doorgaande leer- en ontwikkellijn intensiveren en borgen, borgen en evalueren van het convenant.

Koppeloverleg

- Bestaat uit de pedagogisch medewerkers, pedagogisch coach voorschool, leerkrachten vroegschool en IB-er vroegschool;
- Drie a vier keer per jaar;
- Geïnitieerd door de partners binnen het koppel;
- Voorzitterschap en verslaglegging ligt bij de partners binnen het koppel;
- Onderwerpen: locatieplannen, samenwerking, voorbereiding/ afstemming VVE -thema's, bespreking individuele zorgleerlingen;
- Gericht op afstemming en bevorderen van de doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool.

Met bijbehorende ontwikkelambities

- 1) De opvolging van het consultatiebureau in de gemeente Roerdalen gelijk te trekken met die van gemeente Roermond;
- 2) VVE-thuis;
- 3) Centraal contactpersoon voor inwoners;
- 4) Visie afstemming tussen het onderwijs en kinderopvang;
- 5) Ouders meer informeren over het ouderschap in het geboortepakket, gemeentegids, online ouderschapstrainingen;
- 6) De mooie en minder mooie kant zwangerschappen en ouderschap belichten en hierin samen werken met Kansrijke Start;
- 7) Zichtbare resultaten van aanbod bespreken;
- 8) Leren van elkaars successen;
- 9) Alternatieven voor het peuterarrangement verkennen en uitproberen;

bovenstaande ontwikkelambities zijn onderwerpen die op aanvraag/ behoefte/ geldigheid geagendeerd zullen worden in de werkgroep LEA, werkgroep doorgaande leer- en ontwikkellijn en/ of werkgroep VVE.

Middels financiële afspraken en verhoudingen dat:

Kinderopvang

- De kinderopvangorganisaties met een VVE-programma een subsidie ontvangen van de gemeente Roerdalen voor de uitvoering hiervan en deze middels een jaarlijkse verantwoording vaststellen op basis van het Besluit van het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Roerdalen houdende regels omtrent voorschoolse educatie (Nadere regels voorschoolse educatie gemeente Roerdalen 2020) Hoofdstuk 6, Artikel 11: lid 3;

Onderwijs

- Schoolbesturen naast de *lumpsum* middelen van het Rijk, een financiële aanvulling kunnen ontvangen van de Gemeente Roerdalen voor de uitvoering van locatieplannen met bijbehorende acties en specifieke taalprojecten en het in stand houden van het project Gedragsdeskundige in het basisonderwijs;
- Individuele scholen middelen ontvangen voor het locatieplan LEA in samenhang met de totale doorgaande leer-en ontwikkellijn;

Veiligheidsregio Limburg-Noord

- De afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Limburg-Noord van de gemeente middelen ontvangt voor het proces van indiceren van VVE, het structureel volgen van VVE-geïndiceerde kinderen en het logopedisch onderzoek bij 3 jaar in de voorschoolse;
- De afdeling Toezicht & Handhaving van de GGD-Limburg-Noord van de gemeente Roerdalen middelen ontvangt om de handhaving vanuit de Wet Kinderopvang na te leven en deze toe te passen op de Beleidsregels uitvoering Wet kinderopvang gemeente Roerdalen 2020;

Bibliorura

- Bibliorura van de gemeente middelen ontvangt voor ondersteuning VVE/ ouderbetrokkenheid middels het project Boekstart en het in stand houden van de bibliotheek op de basisscholen in Roerdalen;

Gemeente Roerdalen

- Een faciliterende rol aanneemt om betrokken partners én inwoners te betrekken bij de doorontwikkeling van de totale doorgaande leer-en ontwikkellijn;
- Een controlerende rol en handhavende rol aanneemt aangaande de Wet primair onderwijs én Wet kinderopvang, waarbij de bijhorende beleidsregels, nadere regels en lokale afspraken werkbaar en up-to date blijven;
- Een leidende rol heeft aangaande het organiseren van de overlegstructuur en rolverdeling binnen de werkgroep;
- Een leidende en controlerende rol heeft aangaande het naleven van werkafspraken;
- Een leidende en uitnodigende rol heeft aangaande het participeren en pilotprojecten in het kader van de samenhang sociale basisvoorzieningen en totale doorgaande leer-en ontwikkellijn;
- Een coördinerende rol heeft aangaande het vormgeven van het Convenant Doorgaande Leer-en Ontwikkellijn 2025-2028;
- Een coördinerende rol heeft aangaande het vormgeven van de sociale basisvoorzieningen en vrij toegankelijke zorg;
- Verantwoording af legt aan de gemeenteraad ten aanzien van dit convenant middels de regulier P&C Cyclus;
- Verantwoording af legt aan het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Inwerkingtreding en looptijd

Dit convenant treedt, met terugwerkende kracht in op 1 januari 2025 en eindigt op 31 december 2028.

Tekenblad

| | |
|--|--|
| <i>Naam Organisatie:</i> | |
| In dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door: | |
| Datum en Plaats: | |
| Handtekening: | |

Afdeling 10. Onderwijsachterstandenbeleid

Artikel 165. Activiteiten voor leerlingen met een grote achterstand in de Nederlandse taal

Indien burgemeester en wethouders in samenwerking met de bevoegde gezagsorganen van de scholen, activiteiten ter bevordering van de beheersing van de Nederlandse taal op scholen willen verrichten met het oog op het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden, wordt het onderwijs zodanig ingericht dat deze activiteiten plaatsvinden geheel of gedeeltelijk gedurende dan wel buiten het aantal uren onderwijs dat leerlingen op grond van [artikel 8](#) tenminste ontvangen. Een leerling neemt slechts deel aan deze activiteiten als nadat de ouders van de leerling hun instemming schriftelijk kenbaar hebben gemaakt aan het bevoegd gezag.

Artikel 166. Voorschoolse educatie

- **1**Burgemeester en wethouders dragen er zorg voor dat er in een gemeente voldoende voorzieningen in aantal en spreiding zijn waar kinderen met een risico op een achterstand in de Nederlandse taal, als bedoeld in [artikel 167, eerste lid](#), deel kunnen nemen aan voorschoolse educatie die voldoet aan de bij of krachtens de [artikelen 1.50b](#) en [2.8 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen](#) vastgestelde bepalingen.
- **2**[Red: Dit lid is nog niet in werking getreden.]

Artikel 166a. Activiteiten voor leerlingen met een grote achterstand in de Nederlandse taal buiten reguliere schooltijd

[Vervallen per 01-08-2010]

Artikel 167. Afspraken voor- en vroegschoolse educatie

- **1**Burgemeester en wethouders voeren ten minste jaarlijks overleg en dragen zorg voor het maken van afspraken over:
 - **a.**met het oog op een zo groot mogelijke deelname van het aantal kinderen aan voorschoolse educatie:
 - **1°.**het vaststellen welke kinderen met een risico op een achterstand in de Nederlandse taal in aanmerking komen voor voorschoolse educatie,
 - **2°.**de wijze waarop die kinderen worden toegeleid naar voorschoolse en vroegschoolse educatie, en
 - **3°.**de organisatie van een doorlopende leerlijn van voorschoolse naar vroegschoolse educatie, en
 - **b.**resultaten van vroegschoolse educatie.
- **2**Burgemeester en wethouders voeren overleg en maken de afspraken, bedoeld in het eerste lid, met de volgende partijen:
 - **a.**voor het eerste lid, onderdeel a: met de bevoegde gezagsorganen van scholen en de houders van kindercentra of peuterspeelzalen als bedoeld in de [Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen](#) in de gemeente,
 - **b.**voor het eerste lid, onderdeel b: met de bevoegde gezagsorganen van scholen.

Alle partijen werken mee aan de totstandkoming van de afspraken.

- **3**Een houder van een kindercentrum of peuterspeelzaal verwerkt persoonsgegevens met als doel de bevordering van een goede doorstroom naar het basisonderwijs. De gegevens die een houder van een kindercentrum of peuterspeelzaal verplicht overdraagt aan het bevoegd gezag van een basisschool over leerlingen die op de basisschool zijn ingeschreven, zijn het programma van voorschoolse educatie dat een leerling heeft gevolgd en de duur van het programma dat is gevolgd. Houders van kindercentra of peuterspeelzalen maken afspraken met de basisscholen binnen een gemeente over de wijze van gegevenslevering. De bewaartermijn voor de overgedragen gegevens is twee jaar nadat het kind het kindercentrum of peuterspeelzaal heeft verlaten.

Artikel 167a. Overleg onderwijsachterstandenbeleid

- **1**Burgemeester en wethouders en de bevoegde gezagsorganen van de scholen en de kinderopvang, bedoeld in de [Wet kinderopvang](#) in de gemeente voeren tenminste jaarlijks overleg over het voorkomen van segregatie, het bevorderen van integratie en het bestrijden van onderwijsachterstanden, de afstemming over inschrijvings- en toelatingsprocedures en het uit het overleg voortvloeiende voorstel van het bevoegd gezag van in de gemeente gevestigde scholen om tot een evenwichtige verdeling van leerlingen met een onderwijsachterstand over de scholen te komen. Het overleg is gericht op het maken van afspraken over de in de eerste volzin bedoelde onderwerpen. Deze afspraken hebben zoveel mogelijk het karakter van meetbare doelen. De inspectie rapporteert jaarlijks over de mate waarin die doelen worden bereikt. Burgemeester en wethouders kunnen de uitkomsten van het verplichte op overeenstemming gerichte overleg omzetten in bindende afspraken over onder andere de te realiseren prestaties en inspanningen, die – alvorens de afspraken tot stand komen – aan alle partijen worden voorgelegd. Indien het overleg over de voorgenomen bindende afspraken niet tot overeenstemming leidt, schrijven burgemeester en wethouders een nieuw overleg uit, waarbij zij initiatieven nemen tot het bereiken van een zo groot mogelijke consensus. Indien ook dit overleg niet tot overeenstemming leidt, vragen burgemeester en wethouders of een van de bevoegde gezagsorganen aan de geschillencommissie, bedoeld in het tweede lid, om een bindend advies. De geschillencommissie brengt binnen 4 weken aan burgemeester en wethouders dan wel aan het bevoegd gezag dat om het advies heeft verzocht, een bindend advies uit. Burgemeester en wethouders maken dit advies bekend aan de bevoegde gezagsorganen van de scholen en de kinderopvang, bedoeld in de [Wet kinderopvang](#) in de gemeente.
- **2**Onze minister stelt een geschillencommissie in.
- **3**De commissie bestaat uit een voorzitter en 4 leden, die allen door Onze minister worden benoemd. De 4 leden worden benoemd op voordracht van de gezamenlijke besturenorganisaties en de Vereniging van Nederlandse Gemeenten. De voorzitter is een jurist.

-
- **4**De voorzitter en de leden worden benoemd voor een termijn van 4 jaar. Zij zijn opnieuw benoembaar. Op eigen verzoek wordt aan hen ontslag verleend.

Artikel 168. Doorzettingmacht gemeenten

Indien niet binnen een redelijke termijn met alle partijen, bedoeld in [artikel 167, tweede lid](#), afspraken als bedoeld in artikel 167, eerste lid, zijn gemaakt, kunnen burgemeester en wethouders de werkingssfeer van de gemaakte afspraken, voor zover noodzakelijk voor een samenhangend onderwijsachterstandenbeleid, uitbreiden naar de partijen, bedoeld in artikel 167, tweede lid, waarmee geen afspraken zijn gemaakt.

Artikel 168a. Gemeentelijke middelen

- **1**Bij algemene maatregel van bestuur worden de criteria vastgesteld op grond waarvan een gemeente in aanmerking komt voor een specifieke uitkering ter tegemoetkoming in de kosten van de uitvoering van de verplichtingen, bedoeld in de [artikelen 165, 166](#) en [167](#), alsmede de criteria voor de hoogte daarvan. De uitkering wordt per kalenderjaar verstrekt.
 - **2**Burgemeester en wethouders verstrekken de middelen die de gemeente als specifieke uitkering uit 's Rijks kas ontvangt voor de verplichtingen bedoeld in het eerste lid aan de rechtspersonen die daarvoor in aanmerking komen.
 - **3**Onze Minister kan de uitkering geheel of gedeeltelijk terugvorderen indien de uitkering niet is besteed in overeenstemming met de bepalingen van deze wet. Bij de algemene maatregel van bestuur, bedoeld in het eerste lid, worden criteria vastgesteld op basis waarvan de minister tot terugvordering kan overgaan.
 - **4**Burgemeester en wethouders van een gemeente, die een uitkering ontvangt als bedoeld in het eerste lid, dragen er zorg voor dat zij beschikken over geordende gegevens ten behoeve van het door Onze Minister te voeren beleid bedoeld in de [artikelen 165, 166](#) en [167](#), en verlenen desgevraagd medewerking aan door of namens Onze Minister uit te voeren onderzoek dat geheel of mede op deze gegevens is gebaseerd.
 - **5**Bij of krachtens algemene maatregel van bestuur kunnen nadere voorschriften worden gegeven omtrent de definiëring, de wijze van ordening en omtrent de beschikbaarstelling van de gegevens, bedoeld in het vierde lid.
-